

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Анализ методической работы школы за 2018/2019 учебный год

Методическая тема школы:

совершенствование уровня профессиональных компетенций учителя как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Цель методической работы:

обеспечить профессиональную готовность руководителей и педагогов к деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- совершенствовать условия для повышения качества образования в школе;
- включить учителей начальных классов в деятельность по освоению ФГОС НОО ОВЗ;
- в пилотном режиме осваивать и апробировать ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования;
- 100% педагогов владеют от 1 и более современными образовательными технологиями (проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных успехов, проектная технология);
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей.

Курсовая подготовка

В 2018 - 19 учебном году из 46 педагогов* 35 человек (74%) обучались на курсах повышения квалификации. 1 педагог (Веселкова Л.Ю.) прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка».

(см. Приложение 2. Повышение квалификации (обучение на курсах, участие в семинарах, научно-практических конференциях, подтвержденное сертификатами))

Курсовая подготовка по предметным МО

Предметное МО	Количество педагогов*	Название курсов, база, форма	Прошли курсовую подготовку
МО учителей технологии	6	«Основные подходы к преподаванию Музыки в условиях обновления образования»	1
		«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	3
		«Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства в условиях обновления образования»	1
		Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования	2
		«Теория и практика профориентационной работы в образовательной организации»	1
		«Педагогика. Методика преподавания ОБЖ»	1
МО учителей русского языка	6	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	2
		«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования»	5
		«Школа успешного педагога»	1

		«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	1
<i>МО учителей математики и информатики</i>	5	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	2
		«Технологии работы учителя- мастера»	1
		«Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования»	1
		«Школа успешного педагога»	1
<i>МО учителей естественнонаучных дисциплин</i>	5	«Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	2
<i>МО учителей общественных дисциплин</i>	5	«Инновационная деятельность в сфере образования. Интерактивные музейные ресурсы и технологии в образовательной деятельности музейных и образовательных организаций»	1
		«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	2
		Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	2
		«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	1
		«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей. Модели развития региональной системы образования»	1
		«Школа успешного педагога»	1
<i>МО учителей начальных классов</i>	15	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	1
		«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	3
		«Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса»	1
		Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	1
		«Школа успешного педагога»	2
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	1
		«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования»	1
		«Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных	2

		предметов (предметных областей) в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	
МО учителей иностранного языка	4	«Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка»	1
		«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	1
		Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	1
		«Школа успешного педагога»	2
		«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	2
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	1
		«Технологии работы учителя- мастера. Сопровождение обучающихся при формулировке и решении учебных задач»	1
		«Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования»	2
		"Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях обновления образования»	1
Педагогический, социальный педагог	2	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	1
		«Профилактика девиантного поведения в детско – подростковых и молодежных коллективах»	1
		«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	1
		«Содержание и технологии работы социального педагога»	1
		«Система психологического обеспечения в современных условиях»	1
Дошкольная группа	1	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	1

* Количество педагогов указано без учета педагогов, находящихся в отпуске.

Выводы:

- Педагоги проходят курсовую подготовку в разных формах:
 - очная: предметные курсы повышения квалификации (КПК), краткосрочные курсы (КК),
 - заочная: предметные курсы повышения квалификации (КПК), краткосрочные курсы (КК),
 - постоянно действующие семинары,
 - дистанционная, в том числе модульные курсы по накопительной системе
- Педагоги проходят не только предметные курсы, но и курсы по актуальным вопросам образования: «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря», «Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей», «Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», «Профилактика детского дорожно-транспортного

травматизма в образовательных организациях» и др.

Свою квалификацию педагоги повышают, участвуя в вебинарах, скайп-семинарах, дистанционных методических объединениях (см. Приложение 3). В 2018 - 2019 учебном году участие в вебинарах, скайп-семинарах, дистанционных методических объединениях приняли педагоги из 6 методических объединений. Активными участниками мероприятий данной формы являются учителя из следующих методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (50%), МО учителей естественнонаучного цикла (60%), МО учителей математики (100%). Среди учителей можно выделить:

- учителей географии Нечаеву В.И., Федорец О.И..
- учителей русского языка и литературы Тропину Н.В, Молодкину И. Л., Соколову Л.К.
- учителей математики Васнину О.В., Куранову В.А., Зарубину Е.Б., Правдину А.Н., Смирнову И.Н., Тихомирову О.М.

Педагоги не только являются слушателями вебинаров, участниками дистанционных методических объединений, но и выполняют задания, предлагаемые авторами вебинаров, размещают материалы на страницах ДМО.

Организация тьюторского сопровождения (наставничество, кураторство)

В целях повышения качества образования в части создания условий для формирования индивидуальной образовательной траектории педагогов школы в 2018-2019 учебном году в практике методической работы школы была продолжена педагогическая технология «Тьюторское сопровождение» в форме кураторства и наставничества. В таблицах представлена информация о педагогах, охваченных тьюторским сопровождением.

Тьюторское сопровождение в форме наставничества

<i>ФИО тьютора-наставника</i>	<i>ФИО педагога</i>
Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	Белоблоцкая И.А., учитель начальных классов

Тьюторское сопровождение» в форме кураторства

<i>ФИО тьютора-куратора</i>	<i>ФИО педагога</i>
Маслова Е.А, учитель немецкого языка	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка
Федорец О.И., учитель географии	Мурчкова К.Н., учитель начальных классов
Доброееева Л.В., учитель истории и обществознания	Соколова Л.С., учитель истории и обществознания
Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы	Котова Л.В., учитель русского языка и литературы

3 педагога представили результаты тьюторского сопровождения на Неделе педагогических технологий.

Представление результатов тьюторского сопровождения

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>ФИО педагога-тьютора</i>	<i>Предмет, тема урока</i>	<i>Демонстрируемая технология</i>
1.	Соколова Л.С.	Доброееева Л.В.	Обществознание «Человек и человечность»	Проблемно-диалогическая технология
2.	Белоблоцкая И.А.	Сипилина Е.Ю.	Русский язык «Русский алфавит. Работа со словарями»	Проблемно-диалогическое обучение, технология формирующего оценивания
3.	Котова Л.В.	Тропина Н.В.	Русский язык «Правописание букв е-и в корнях с чередованием»	Проблемно-диалогическая технология

Веселкова Л.Ю. в течение учебного года осваивала проектную технологию и занималась проектной технологией с учащимися. Результатом тьюторского сопровождения является защита итогового индивидуального проекта учащимися 8-а класса

Выводы:

- 80% педагогов, охваченных тьюторским сопровождением, представили результаты совместной работы,
- формой представления результата педагоги выбирали урок или защиту проекта,
- демонстрируемый результат соответствовал цели, заявленной в индивидуальной образовательной траектории.

Обобщение и распространение методического опыта

Показателем профессионального развития педагогов является:

- обобщение и распространение собственного методического опыта;
- наличие публикаций работ учителя в научно-методических сборниках и журналах, в том числе электронных (см. Приложение 1);
- участие в семинарах, конференциях.

В 2018 – 2019 учебном году 17 педагогов из 6-и методических объединений обобщили опыт работы на муниципальном и региональном уровнях. Свой опыт коллеги обобщали на заседаниях районных МО, на курсах повышения квалификации в форме выступлений, мастер-классов, семинаров. Подробная информация представлена в таблице.

Обобщение собственного методического опыта

<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>	<i>Уровень, на котором обобщался опыт</i>
Фомичева И.Б.	Учитель физической культуры	Проектная деятельность в образовательном процессе, как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся	Муниципальный
Соколова А.А.	Учитель музыки	Духовно - нравственное воспитание обучающихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности	Муниципальный
Белоблоцкая И.А.	Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии. Технология развития критического мышления чтения на уроках русского языка и литературного чтения»	Муниципальный
Мусарова Е.А.	Учитель начальных классов	«Урок русского языка в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный
Нечаева В.И.	Учитель географии	Проектная и деятельность обучающихся по краеведению как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	Муниципальный
Кутузова С.Н.	Учитель физики	«Метапредметный подход к обучению и межпредметные связи в преподавании предметов естественно-научного цикла»	Муниципальный
Кутузова С.Н.	Учитель физики	Урок в музее	Муниципальный

Голубева С.Е	Учитель русского языка и литературы	Мастер - класс Формы работы на уроке в технологии критического мышления Фридрих Шиллер «Песня стрелка»	Муниципальный
Котова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в рамках реализации ФГОС.	Муниципальный
Молодкина И. Л.	Учитель русского языка и литературы	Проектный метод как способ организации внеурочной деятельности	Муниципальный
Голубева С.Е. Тропина Н.В.	Учитель русского языка и литературы	«Преемственность в содержании образования как условие, обеспечивающее развитие системы образования»	Муниципальный
Смирнова И.Н.	Учитель математики	«Проектная деятельность с учеником»	Муниципальный
Правдина А.Н.	Учитель математики	Работа на сайте с учащимися Учи.ру	Муниципальный
Васнина О.В.	Учитель математики, информатики	«Индивидуальный итоговый проект. Нормативные документы. Сопровождение проектной деятельности. Примеры проектов выпускников»	Муниципальный
Тихомирова О.М.	Учитель физики	Внедрение ФГОС СОО и ООО посредством урочной и внеурочной деятельности	Муниципальный
Титова О.А.	Учитель английского языка	Обучение учащихся с ЗПР на уроке английского языка	Региональный
Соколова Л.К.	Учитель русского языка и литературы	Способы развития коммуникативных навыков учащихся во внеурочной деятельности	Региональный

Распространение собственного методического опыта. Школьный уровень

В 2018-2019 учебном году в школе были проведены 2 постоянно-действующих семинара:

- «Проектирование урока в соответствии с требованием ФГОС общего образования» («Формула успеха современного урока»)

Цель:

- «Проектирование и создание персонального сайта педагога»

Цель:

В рамках постоянно действующего семинара «Проектирование урока в соответствии с требованием ФГОС общего образования» («Формула успеха современного урока») были организованы открытые просмотры. Педагоги провели 3 урока, 3 мастер-класса, в рамках которых продемонстрировали промежуточные результаты уровня владения современными образовательными технологиями: индивидуализация и дифференциация, технология развития критического мышления, технология формирующего оценивания

Доля педагогов, принявших участие в работе семинаров

<i>№ п/п</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Количество участников семинара</i>
1	«Проектирование урока в соответствии с требованием	учителя начальных классов, учителя-предметники,	29 чел

	ФГОС общего образования» («Формула успеха современного урока»)	педагоги-психологи	
2	«Проектирование и создание персонального сайта педагога»	учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи	11 чел

В 2018-2019 учебном году в школе проходила Неделя педагогических технологий.

Цель Недели педагогических технологий: демонстрация педагогами знаний и уровня владения современными педагогическими технологиями.

Участниками Недели педагогических технологий были учителя начальных классов, учителя-предметники, родители.

В неделе педагогических технологий приняли участие 22 педагога из шести методических объединений. В рамках Недели было проведено 22 мероприятия. Среди заявленных форм были уроки, мастер-классы для педагогов, занятие элективного курса, занятие логопедического кружка

Были продемонстрированы 8 технологий: проблемно-диалогическая технология, технология формирующего оценивания, технология развития критического мышления, ИКТ, проектно-исследовательская технология, технология продуктивного чтения, здоровьесберегающая технология, игровые логопедические технологии.

В рамках реализации преемственности между начальной школой и основной школой педагогами были проведены совместные уроки (Стаценко О.В. Правдина А.Н. урок математики в 4-б классе, Стаценко О.В. Тропина Н.В. урок русского языка в 4-б классе, Мусарова Е.А., Котова Л.В. урок русского языка в 4-а классе)

Самыми активными методическими объединениями были

- МО учителей начальных классов (9 человек/81%)
- МО учителей русского языка и литературы (4 человека/66%)

Распространение собственного методического опыта. Муниципальный уровень

В 2018 - 2019 учебном году на базе школы была создана межмуниципальная практико-ориентированная стажировка «Школа успешного учителя». В рамках работы стажировочной площадки были проведены 2 семинара для руководителей образовательных организаций, педагогов, педагогов-психологов школ – участников проекта

«Современные образовательные технологии как условие получения нового образовательного результата». *Цель:* продемонстрировать опыт работы школы по использованию современных образовательных технологий.

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ». *Цель:* продемонстрировать опыт работы школы по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для администрации, педагогов, логопедов, педагогов-психологов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, был организован семинар "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Технологии работы". *Цель семинара:* продемонстрировать опыт работы школы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Распространение собственного методического опыта. Региональный уровень

В 2018 - 2019 учебном году для участников сетевого взаимодействия и сотрудничества в рамках программы «Повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на базе школы были проведены 2 региональных семинара.

«Современные образовательные технологии как условие получения нового образовательного результата». *Цель семинара:* продемонстрировать опыт работы школы по использованию современных образовательных технологий.

"Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Формула успеха современного урока". *Цель семинара:* демонстрация опыта работы школы по использованию современных образовательных технологий.

Участники семинаров: руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, педагоги-психологи, социальные партнеры - участники межмуниципального проекта "Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях"

На семинарах педагоги делились теоретическими знаниями и демонстрировали практический опыт, накопленный по данным проблемам. Опыт работы педагоги демонстрировали на уроках, модельных занятиях, занятиях элективного курса и логопедического кружка, мастер-классах.

В 2018 - 2019 учебном году педагоги активно участвовали в педагогических конференциях.

Участие педагогов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, должность	Тема выступления
4.	Августовская конференция работников образования "Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога»	Лазарева М.Л., директор	«Школа – площадка для реализации инновационных проектов и программ, направленных на развитие личности, востребованной в современном обществе»
5.		Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	«Роль учителя в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся во внеурочной деятельности»
6.		Гребнева Н.В., учитель истории и обществознания	«Оценочные процедуры: от урока до итоговой аттестации»
7.		Соколова Л.С., учитель истории и обществознания	«Использование видеоматериалов и кинофрагментов исторического содержания для формирования личностных и коммуникативных УУД на уроках истории, ОДНКНР, Истоках»
8.		Голубева С.Е., Тропина Н.В., учителя русского языка и литературы	«Преемственность в содержании образования как условие, обеспечивающее развитие системы образования»
9.		Молодкина И.Л., Котова Л.В., учителя русского языка и литературы	«Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в рамках реализации ФГОС. Проектный метод как способ организации внеурочной деятельности»
10.		Куранова В.А., учитель математики	Преемственность в содержании математического образования и преподавании предметов области «Математика и информатика» как

			условие, обеспечивающее
11.		Зарубина Е.Б., учитель математики	Преимственность в содержании математического образования и преподавании предметов области «Математика и информатика» как условие, обеспечивающее
12.		Васнина О.В., учитель информатики и математики	Модернизация технологий и содержания преподавания учебного предмета «Информатика»
13.		Кутузова С.Н., учитель физики	«Метапредметный подход к обучению и межпредметные связи в преподавании предметов естественно-научного цикла»
14.	Январская конференция работников образования "Краеведение как фактор повышения эффективности регионального образования"	Кутузова С.Н., учитель физики	«Урок в музее как средство реализации требований ФГОС ООО и СОО»
15.		Гребнева Н.В., учитель истории и обществознания	Апробация региональной программы «Культурология Костромского края»
16.		Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы, Тропина Н.В., учитель русского языка	Технологии разработки и организации туристических образовательных маршрутов в МОУ СОШ 1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Презентация образовательных маршрутов
17.	Межмуниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Молодёжь: свобода и ответственность»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	«Свобода и ответственность личности в литературе»

Свой педагогический опыт педагоги школы распространяют в профессиональном сообществе, используя Интернет-ресурсы (см. Приложение 1).

Выводы:

- в текущем учебном году свой опыт публиковали (в том числе и на Интернет-сайтах) педагоги из шести методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей иностранного языка, МО учителей истории, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики;
- самыми активными в данном направлении являются МО учителей русского языка и литературы (50%), МО учителей математики (67%), МО учителей иностранного языка (75%);
- 36% педагогов публиковали свой опыт (в том числе и на Интернет-сайтах). Самыми активными из них были Белоблоцкая И.А., Мусарова Е.А., Соболева Т.А., учителя начальных классов, Соколова Л.К., Молодкина И., учителя русского языка и литературы

Проблемы:

- не все методические объединения (МО учителей естественно-научного цикла) и не все учителя (64%) публикуют свой опыт (в том числе и на Интернет-сайтах)
- публикация материалов в печатных сборниках осуществляется на платной основе, поэтому педагоги распространяют свой опыт на Интернет-сайтах

«Школа – методический центр»

В рамках деятельности учебно-методического центра в течение 2018 - 2019 учебного года педагогам было предложено принять участие в вебинарах. Вебинары проводили авторы УМК и методисты Образовательной системы «Школа 2100». Информация об участии в вебинарах представлена в таблице.

Участие педагогов в вебинарах

Ф.И.О. учителя	Тема	Форма участия
МО учителей начальных классов (3 человека, 27,2%)		
Мусарова Е.А	«Как подготовить ребенка к ВПР»	Участник (сертификат)
Мусарова Е.А	«Как научить ребенка писать изложение»	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	«Как подготовить ребенка к ВПР на уроках русского языка»	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	«Как помочь детям успешно освоить предмет «Окружающий мир» в школе и дома с помощью универсальных учебных материалов»	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	«Как научить ребенка писать изложение 2-4 класс»	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	«Как помочь ребенку научиться грамотно писать. Орфография 1-4 класс».	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	Как развивать у ребенка важнейшие жизненные умения при изучении родной истории в школе и дома. 3-6 класс.	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	Индивидуальный подход в обучении. Универсальные учебные материалы – новое эффективное средство обучения в школе и дома»	Участник (сертификат)
Соболева Т.А.	Всероссийский проект «Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы» программа апробации	Участник (сертификат)
МО естественнонаучного цикла (2 человека, 40%)		
Нечаева В.И	Всероссийский проект «Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы» программа апробации	Участник (сертификат)
Нечаева В.И	«Как помочь детям хорошо учиться в школе и дома с помощью универсальных учебных материалов» ОС 2100	Участник (сертификат)
Нечаева В.И	«Как помочь детям освоить предмет «Окружающий мир» в школе и дома с помощью универсальных учебных материалов» ОС 2100	Участник (сертификат)
Нечаева В.И	Распознавание эмоциональных состояний и индивидуальных особенностей личности ребенка по голосу» ОС 2100	Участник (сертификат)
Нечаева В.И	Универсальные учебные материалы как инновационный проект: решаем проблемы эффективного освоения школьной программы, развития метапредметных умений и подготовки к ВПР	Участник (сертификат)
Нечаева В.И	Как быстро и эффективно освоить с учениками технологии деятельностного типа.	Участник (сертификат)
Нечаева В.И	Работа над проектами в начальной школе.	Участник

		<i>(сертификат)</i>
Нечаева В.И	«Подготовка к диагностике умений смыслового чтения научно-познавательных текстов»	<i>Участник (сертификат)</i>
Федорец О.И.	Как научить ребенка писать сочинение	<i>Участник (сертификат)</i>
Федорец О.И	Как читать вместе с ребенком в лучших традициях семейного чтения и научить его понимать текст	<i>Участник (сертификат)</i>
Федорец О.И	Как мотивировать ребенка делать домашнее задание.	<i>Участник (сертификат)</i>
Федорец О.И	Как научить ребенка писать сочинение	<i>Участник (сертификат)</i>
Федорец О.И	Как читать вместе с ребенком в лучших традициях семейного чтения и научить его понимать текст	<i>Участник (сертификат)</i>
Федорец О.И	Как мотивировать ребенка делать домашнее задание.	<i>Участник (сертификат)</i>
Федорец О.И	Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы.	<i>Участник (сертификат)</i>
Максимова С.Ю.	Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы.	<i>Участник (сертификат)</i>
<i>МО учителей русского языка и литературы (2 человека, 33%)</i>		
Соколова Л.К.	«Как читать вместе с ребенком в лучших традициях семейного чтения и научить его понимать текст»	<i>Участник (сертификат)</i>
Тропина Н В	«Как научить ребенка писать изложение. 2-4 классы»	<i>Участник (сертификат)</i>

Выводы:

- в вебинарах приняли участие педагоги трех методических объединений (42,8%): МО учителей естественнонаучного цикла (40%), МО учителей начальных классов (27%), МО учителей русского языка и литературы (33%);

- не принимали участие в вебинарах педагоги из четырех методических объединений (71,5%): МО математики, МО истории, МО технологии, МО учителей иностранного языка;

- активными участниками вебинаров были учителя географии Нечаева В.И., Федорец О.И., учитель начальных классов Сипилина Е.Ю.

Участие педагогов в конкурсной системе

Участие в конкурсной системе позволяет выявить, обобщить, распространить лучший педагогический опыт, инновационные идеи, повысить статус и самооценку. Участие в профессиональных конкурсах позволяет познакомиться с опытом коллег, сравнить свои результаты деятельности с результатами других педагогов, продемонстрировать достижения и успехи. С каждым годом растет количество учителей школы, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня.

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Результат</i>
<i>Школьный уровень</i>		
Конкурс «Лучший учитель года»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
Конкурс «Лучший учитель года»	Румянцева Н.В., учитель начальных классов	победитель в номинации

Конкурс «Лучший учитель года»	Добродеева Л.В., учитель английского языка	победитель в номинации «Лучший урок»
Конкурс «Лучший учитель года»	Фомичева И.Б., учитель физической культуры	победитель в номинации «Педагогическое мастерство»
«Лучшее методическое объединение»	МО учителей русского языка и литературы	победитель
	МО учителей иностранного языка	участие
	МО учителей начальных классов	призер
	МО учителей естественнонаучного цикла	призер
	МО учителей технологии	участие
Муниципальный уровень		
Конкурс «Педагог года -2018»	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	победитель
«Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи»	Лазарева М.Л., директор Гребнева Н.В., учитель истории, обществознания, МХК, ОРКиСЭ Чеснокова М.А., учитель ИЗО, технологии Соболева Т.А., учитель начальных классов	победитель
Методический конкурс педагогов образовательных организаций	Белоблоцкая И. А., учитель начальных классов	призер
	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Кутузова С.Н., учитель физики, астрономии	призер
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	призер
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
	Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы	
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер
	Тропина Н. В., учитель русского языка и литературы	победитель
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	
	Смирнова Л.В., воспитатель дошкольной группы	призер
	Мурчкова К.Н., учитель начальных классов	участие
Соколова Л.С., учитель истории, обществознания	участие	
Ипатова Г.А., педагог-психолог	участие	
«Буйский район, тебя мы славим»	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Федорец О.И., учитель географии	призер
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель

	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер
	Васнина О.В., учитель информатики, математики	призер
«Ее величество Волга»	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
<i>Региональный уровень</i>		
«Учитель года 2018»	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	Участие
«Урок в музее»	Кутузова С.Н., учитель физики, астрономии	победитель
	Добродеева Л.В., учитель истории, обществознания	призер
«Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи»	Лазарева М.Л., директор Гребнева Н.В., учитель истории, обществознания, МХК, ОРКиСЭ Чеснокова М.А., учитель ИЗО, технологии Соболева Т.А., учитель начальных классов	победитель
Методический конкурс педагогов образовательных организаций	Белоблоцкая И. А., учитель начальных классов	победитель
	Кутузова С.Н., учитель физики, астрономии	победитель
	Нечаева В.И., учитель географии	призер
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	призер
	Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы Котова Л.В., учитель русского языка и литературы	призер
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер
	Тропина Н. В, учитель русского языка и литературы Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	участие
Областной конкурс методических разработок антинаркотической направленности среди педагогов образовательных организаций Костромской области	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	участие
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	участие
	Тропина Н. В., учитель русского языка и литературы Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
	Тропина Н. В, учитель русского языка и литературы Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	участие
Акция «Под царственным покровом»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер

Конкурс методических разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов в урочной и внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	призер
	Нечаева В.И., учитель географии	призер
	Гребнева Н.В., учитель истории, обществознания, МХК, ОРКиСЭ	участие
	Тропина Н. В., учитель русского языка и литературы Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы Котова Л.В., учитель русского языка и литературы	призер
Областная сетевая квест-игра «Десять следов до Следово»	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов Белоблоцкая И.А., учитель начальных классов Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы Голубева С. Е., учитель русского языка и литературы Васнина О.В., учитель информатики, математики Федорец О.И., учитель географии	участие
Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Нечаева В.И., учитель географии	призер
Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Нечаева В.И., учитель географии	призер
	Тропина Н. В, учитель русского языка и литературы Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер
Смотр-конкурс «По родной стране»	Гребнева Н.В., учитель истории, обществознания, МХК, ОРКиСЭ	участие
Всероссийский конкурс «Лучший урок Письма»	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
«Семейный котел»	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	участие
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	участие
«Ее величество Волга»	Нечаева В.И., учитель географии	призер
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер
Федеральный уровень		

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. Макаренко А.С.	Нечаева В.И., учитель географии	Участие
«Сельский учитель в большой России»	Нечаева В.И., учитель географии	Участие
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	лауреат
Конкурс проектных и исследовательских работ по духовно-нравственному воспитанию «Лествица»	Гребнева Н.В., учитель истории, обществознания, МХК, ОРКиСЭ	Участие
«Педагогические находки»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	

Данные таблицы позволяют сделать следующие *выводы*:

- в 2018 – 2019 учебном году педагоги школы приняли участие в двух школьных, пяти муниципальных, четырнадцати региональных и четырех федеральных конкурсах;
- на конкурсы муниципального уровня были представлены 20 работ, из которых 17 признаны победителями и призерами (результативность участия 85%);
- результативность участия в муниципальных конкурсах «Педагог года -2018», «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи», «Буйский район, тебя мы славим», «Ее величество Волга составила 100%;
- результативность участия в муниципальном этапе методического конкурса педагогов образовательных организаций – 73%
- на конкурсы регионального уровня было представлено 33 работы, из которых 7 стали победителями и 14 – призерами (результативность участия 68%);
- на конкурсы федерального уровня были представлены 5 работ, из которых 1 стала лауреатом;
- активными участниками конкурсов разного уровня являются учитель начальных классов Сипилина Е.Ю., учителя русского языка и литературы Молодкина И. Л., Соколова Л.К., Тропина Н.В., учитель географии Нечаева В.И.

Проблема:

- в школьном конкурсе «Лучшее методическое объединение» приняли участие 5 методических объединений из семи (не участвовало МО учителей истории, обществознания и МО учителей математики)
- педагоги МО учителей иностранного языка участвовали только в одном конкурсе школьного уровня «Лучшее методическое объединение»

Доля участия педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры в конкурсном движении

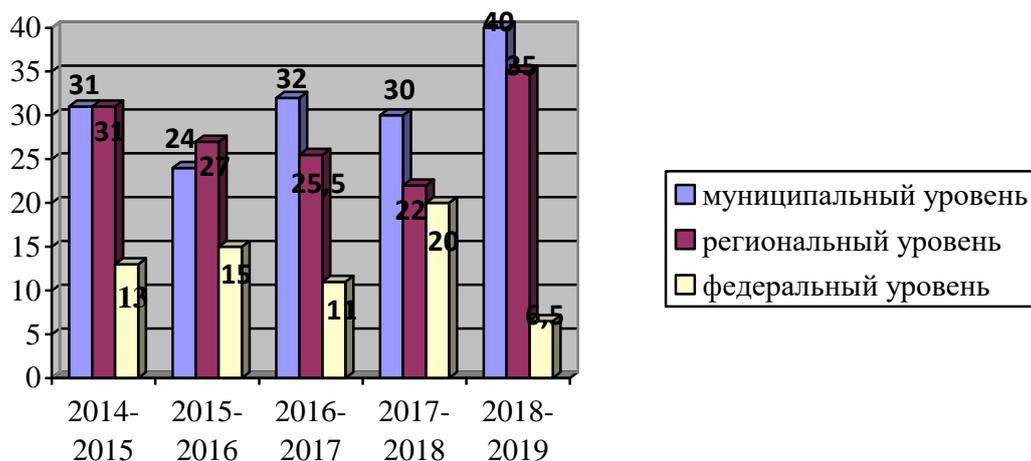
Учебный год	Количество педагогов	Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		Количество участников	Результат (победители и призеры)	Количество участников	Результат (победители и призеры)	Количество участников	Результат (победители и призеры)
		Муниципальный		Региональный/ межрегиональный		Федеральный	
2013-2014	50	34% (17 чел.)	18% (9 чел.)	22% (11 чел.)	4% (2 чел.)	40% (20 чел.)	14% (7 чел.)
2014-2015	52	31% (16 чел.)	93,7% (15 чел.)	31% (16 чел.)	56% (9 чел.)	13 % (7 чел.)	14% (1 чел.)
2015-2016	41*	24% (10 чел.)	90% (9 чел.)	27% (11 чел.)	90,9% (10 чел.)	15% (6чел.)	33,3% (2 чел.)

2016-2017	47**	32% (15 чел.)	86,6% (13 чел.)	25,5% (12 чел.)	58,3% (7 чел.)	11% (5 чел.)	20% (1 чел.)
		38,2% (18)	83%	29,7% (14)	46%	10,6% (8)	12,5% (1)
2017-2018	50**	30% (15)	80% (12)	22% (11)	91% (10)	20% (10)	30% (3)
		20	85% (17)	14	85% (12)	13	31% (4)
2018 - 2019	46**	40% (17 чел)	82% (14 чел)	35% (16 чел)	81% (13 чел)	6,5% (3)	33% (1чел)
		20	85% (17)	33	68% (21)	5	25% (1)

* Количество педагогов указано без учета совместителей и находящихся в отпуске без сохранения заработной платы

** Количество педагогов указано без учета находящихся в отпуске без сохранения заработной платы

Доля участия педагогов в конкурсном движении разного уровня



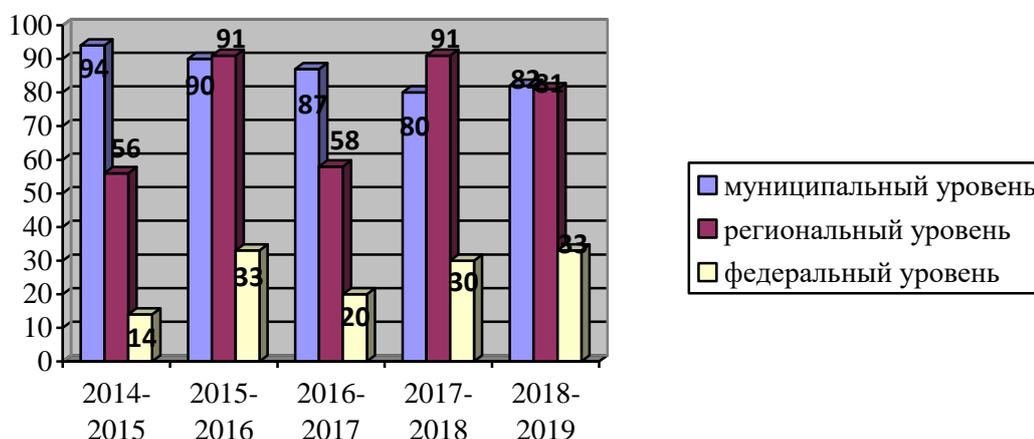
Из данных таблицы и диаграммы можно сделать следующие *выводы*:

- в 2018 - 2019 учебном году увеличилась доля педагогов - участников муниципальных и региональных конкурсов по сравнению с 2017 - 2018 учебным годом на 10% и 13% соответственно;
- доля участников федеральных конкурсов снизилась с 13% в 2014-2015 учебном году до 6,5% в 2018 - 2019 учебным годом.

Снижение количества участников муниципальных и региональных конкурсов объясняется:

- загруженностью педагогов;
- возрастом педагогов (35% учителей старше 55 лет).

Доля педагогов – победителей и призеров конкурсного движения разного уровня



Из данных таблицы и диаграммы можно сделать следующие *выводы*:

- в течение четырех лет снижается доля педагогов - победителей и призеров муниципальных конкурсов, с 94% в 2014-2015 учебным годом до 80% в 2017-2018 учебном году;
- в 2018 - 2019 учебном году на 2% увеличилась доля педагогов - победителей муниципальных конкурсов по сравнению с 2017 - 2018 учебным годом
- доля победителей и призеров региональных конкурсов увеличилась с 56% в 2014-2015 учебным годом до 91% в 2017-2018 учебным годом и снизилась на 10% в 2018-2019 учебном году;
- доля победителей и призеров федеральных конкурсов выросла с 14% в 2014-2015 учебным до 33% в 2018 - 2019 учебным годом.

Доля победителей и призеров конкурсного движения от общего количества участников

<i>Уровень</i>	<i>Количество работ/участников</i>	<i>Доля победителей и призеров</i>
Муниципальный	20	85%
Региональный	33	68%
Федеральный	5	25%

**Наличие разработанных и опубликованных
(в том числе и на Интернет-сайтах) педагогами ОУ учебно-методических пособий,
рекомендаций, учебных программ**

ФИО педагога	Название периодического издания, в том числе сети Интернет	Тема публикации
МО учителей начальных классов (4 человека, 36%)		
Белоблоцкая И. А.	Электронный информационно-методический журнал «Источник» № 3 (1) 2019 г.	Квест-игра «Путешествие по родному краю» (Методические разработки педагогов-победителей и призеров муниципального методического конкурса в 2019 году)
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Технологическая карта урока литературного чтения по теме "Сказки про Змея Горыныча" 2 класс
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Презентация к уроку литературного чтения "Сказки про Змея Горыныча" 2 класс
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Технологическая карта урока математики по теме "Обратная задача" 2 класс
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Презентация к уроку математики "Обратная задача" 2 класс
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Технологическая карта урока русского языка по теме "Непроизносимые согласные" 2 класс
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Презентация к уроку русского языка "Непроизносимые согласные" 2 класс
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Проект "Наши любимые сказки"
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Презентация "Наши любимые сказки"
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	"Современные образовательные технологии. Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературного чтения"
Белоблоцкая И. А.	Проект «Инфоурок»	Презентация к выступлению "Современные образовательные технологии. Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературного чтения"
Мусарова Е.А.	Проект «Инфоурок»	Система оценки достижения планируемых результатов
Мусарова Е.А.	Проект «Инфоурок»	Технологическая карта по теме «Определение имени прилагательного»
Мусарова Е.А.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Технологическая карта урока по теме «Предложения с прямой речью»
Мусарова Е.А.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Технологическая карта урока по теме «Отчего мы иногда болеем»
Сипилина Е.Ю.	Сайт «Копилка уроков»	Конспект урока "Зачем нужно чистить зубы и мыть руки"
Соболева Т.А.	Интернет-представительство МОУ	«Оценочные техники формирующего оценивания»

	СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	
Соболева Т.А.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	«Современные образовательные технологии»
Соболева Т.А.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Технологическая карта урока математики «Уравнение», 2 класс
Соболева Т.А.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Технологическая карта урока окружающий мир «Какие бывают животные», 2 класс
Соболева Т.А.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	«Система методической работы школы»
Соболева Т.А.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	«Реализация программы духовно-нравственного воспитания: опыт, проблемы, перспективы»
Соболева Т.А.	Районный методический кабинет	«Приемы и техники формирующего оценивания»
Соболева Т.А.	Районный методический кабинет	«Система методической работы»
Соболева Т.А.	Районный методический кабинет	Технологическая карта урока математики «Уравнение», 2 класс
Соболева Т.А.	Районный методический кабинет	«Современные образовательные технологии»
<i>МО учителей естественно научного цикла (2 человека, 40%)</i>		
Нечаева В.И.	infourok.ru	Программа Элективного курса «Экология родного края». 5 класс
Федорец О.И.	infourok.ru	Технологическая карта урока географии 5 класс «Гидросфера и ее части»
Федорец О.И.	infourok.ru	Сетевая игра по географии
Федорец О.И.	redcom.ru/publications	Технологическая карта урока «Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны» 8 класс. Курс «География России. Природа»
<i>МО учителей иностранного языка (3 человека, 75%)</i>		
Веселкова Людмила Юрьевна	сайт Инфоурок	Презентация по немецкому языку по теме «Алфавит» (2 класс)
Веселкова Людмила Юрьевна	сайт Инфоурок	Презентация по немецкому языку по теме «Профессии» (9 класс)
Веселкова Людмила Юрьевна	Районный методический кабинет	Индивидуальный маршрут
Сигорская Татьяна Геннадьевна	сайт Инфоурок	Задания к уроку английского языка на тему «Howq about ...?» (6 класс)
Сигорская	сайт Инфоурок	Презентация по английскому языку на тему "Му

Татьяна Геннадьевна		family" (2 класс)
Сигорская Татьяна Геннадьевна	Районный методический кабинет	КИМ «Второй иностранный язык»
Титова Ольга Александровна	КОИРО	Технологическая карта урока в 5 классе по теме «Школьные дни» для учащихся с ЗПР
Титова Ольга Александровна	Мультиурок	Технологическая карта урока в 5 классе по теме «Школьные дни»
<i>МО учителей общественных дисциплин (1 человек, 20%)</i>		
Добродеева ЛВ	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Программа по истории 10-11 класс Программа элективного курса Политика и право 10-11 класс
<i>МО учителей русского языка и литературы (3 человека, 50%)</i>		
Соколова Л.К.	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Проект ученицы 11 класса по литературе «Любимые женщины Сергея Есенина в его творчестве и в моих рисунках»
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Презентация к проекту «Любимые женщины Сергея Есенина в его творчестве и в моих рисунках»
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Спецкурс по русскому языку в 11 классе «Изобразительно – выразительные средства русского языка»
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	КТП по литературе (11 класс)
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	КТП по русскому языку (11 класс)
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Статья из опыта работы «Методические рекомендации по использованию регионального компонента на уроках литературы в 5-9 классах» (Костромская область)
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Современная притча «Семья и труд вместе живут» (сочинение – эссе)
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Свобода и ответственность (сочинение – эссе по страницам литературных произведений)
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Сочинение – эссе «Свобода и ответственность в литературном произведении» (работа ученицы 7 класса)
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Презентация к проекту «Рецепты счастливой семьи»
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Презентация по краеведению «Неизвестный» Анатолий Павлович»
	Сайт «Росметодкабинет Р.Ф.»	Модельное занятие «Проблема выбора в «Повести о Петре и Февронии Муромских»
	Сайт «Росметодкабинет Р.Ф.»	Конспект занятия «Дневник пятнадцатилетней наркоманки»
	«Росметодкабинет Р.Ф.»	Изображение семьи в народных и литературных сказках (игра – конкурс для 5 класса)
	Навигатор дополнительного образования Костромской	Программа кружка «Юный краевед»

	области	
	Навигатор дополнительного образования Костромской области	Программа клуба «Молодая Русь»
Молодкина И Л	Печатный региональный сборник «Царская семья императора Николая 2»	Работа «Прости меня, мой Государь»
	Сборник работа финалистов конкурса «Сельский учитель в большой России»	Работа «А из моего окна виден лес...»
	Навигатор дополнительного образования Костромской области	Программа кружка «Позитив»
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Презентация. Н- НН в наречиях
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Урок «Правописание Н –НН в наречиях, образованных от прилагательных»
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Положение об итоговом индивидуальном проекте
	Сайт «Продленка»	Урок «Правописание Н –НН в наречиях, образованных от прилагательных»
	Сайт «Продленка»	Положение об итоговом индивидуальном проекте
	Сайт https://www.1urok.ru/	Работа «Мам, я не хочу в школу»
Тропина Н. В.	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Конспект урока русского языка по теме «Деепричастие»
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	«Система подготовки заданий 3-14. ОГЭ по русскому языку»
	Сайт Инфоурок»	Презентация «Традиция – путешествовать»
	Сайт Инфоурок» (infourok.ru)	Программа элективного курса «Дается жизнь лишь раз»
<i>МО учителей математики (4 человека, 67%)</i>		
Васнина О.В.	КОИРО	1. Рабочая программа по информатике для 10-11 класса ФГОС 2. Программа элективного курса: «основы компьютерной графики» 3. Материалы по распространению опыта работы в 10 классе по теме «Групповая работа»
Куранова В.А., Зарубина Е.Б.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Программа элективного курса «Шаг за шагом к ОГЭ» (9а, 9б)
Куранова В.А., Зарубина Е.Б., Смирнова И.Н.	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Рабочая программа по математике 10-11 класс ФГОС

**Повышение квалификации
(обучение на курсах, участие в семинарах, научно-практических конференциях, подтвержденное сертификатами)**

ФИО педагогов	Тема	Форма	Количество часов	Место прохождения
МО учителей общественных дисциплин (3 человека, 60%)				
Добродеева Л.В.	«Инновационная деятельность в сфере образования. Интерактивные музейные ресурсы и технологии в образовательной деятельности музейных и образовательных организаций»	КК	72 ч	КОИРО
Соколова Л.С.	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	КК	72 ч	КОИРО
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	КК	72 ч	КОИРО
Рыжова Е.Л.	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей. Модели развития региональной системы образования»			
	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	КК	72 ч	КОИРО
	«Школа успешного педагога»	КК	36 ч	КОИРО
МО учителей технологии (6 человек, 100%)				
Соколова А.А.	«Основные подходы к преподаванию Музыки в условиях обновления образования»	КПК	108 ч	КОИРО
	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
Чеснокова М.А.	«Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства в условиях обновления образования»	КПК	108 ч	КОИРО
Фомичева И.Б.	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
Лебедева Н.Н.	Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования	КПК	140 ч	КОИРО
Тарасова Н.Г.	Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования	КПК	140 ч	КОИРО
	«Теория и практика профориентационной работы в образовательной организации»	КПК	108 ч	КОИРО
Соколова А.В.	«Педагогика. Методика преподавания ОБЖ»	КК	72 ч	г. Рязань. Региональный

				центр повышения квалификации
<i>МО учителей иностранного языка (4 человека, 100%)</i>				
Веселкова Л.Ю.	«Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка»	ПП	498 ч	КОИРО
	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	КК	72 ч	КОИРО
	«Школа успешного педагога»	КК	36 ч	КОИРО
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	КК	72 ч	КОИРО
Сигорская Т.Г.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	КК	36 ч	КОИРО
	«Школа успешного педагога»	КК	36 ч	КОИРО
	«Технологии работы учителя- мастера. Сопровождение обучающихся при формулировке и решении учебных задач»			
	«Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования»	КПК	124 ч	КОИРО
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	КК	72 ч	КОИРО
Титова О.А.	«Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования»	КПК	124 ч	КОИРО
Маслова Е.А.	"Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях обновления образования»	КК	108 ч	КОИРО
<i>МО учителей русского языка (6 человек, 100%)</i>				
Молодкина И.Л.	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
	«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования»	КК	72 ч	КОИРО
Тропина Н.В.	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
Клюкина Н.Л.	«Школа успешного педагога»	КК	36 ч	КОИРО
	«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования»	КК	72 ч	КОИРО
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	КК	72 ч	КОИРО
Котова Л.В.	«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования»	КК	72 ч	КОИРО
Соколова Л.К.	«Основные подходы к преподаванию	КК	72 ч	КОИРО

	русского языка и литературы в условиях обновления образования»			
Голубева С.Е.	«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования»	КК	72 ч	КОИРО
МО учителей начальных классов (7 человек, 64%)				
Сипилина Е.Ю.	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	КК	72 ч	КОИРО
	«Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса»	семинар	36 часов	КОИРО
Белоблоцкая И.А.	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	КК	72 ч	КОИРО
	«Школа успешного педагога»	КК	36 ч	КОИРО
Соболева Т.А.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	КК	36 ч	КОИРО
Румянцева Н.В.	«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования»	КК	40 ч	КОИРО
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	КК	72 ч	КОИРО
Гуцал Л.Л.	«Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	КПК	104 часа	ООО СП «Содружество»
Стаценко О.В.	«Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	КПК	104 часа	ООО СП «Содружество»
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	КК	72 ч	КОИРО
Мурчкова К.Н.	«Школа успешного педагога»	КК	36 ч	КОИРО
МО учителей математики и информатики (3 человека, 50%)				
Васнина О.В.	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
Васнина О.В.	«Технологии работы учителя- мастера»	КК	36 ч	КОИРО
Правдина А.Н.	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»	КК	36 часов	КОИРО
	«Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления	КК	42 ч	КОИРО

	образования»			
Тихомирова О.М.	«Школа успешного педагога»	КК	36 ч	КОИРО
<i>МО учителей естественнонаучных дисциплин (2 человека, 40%)</i>				
Нечаева В.И.	«Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	КПК	104 часа	ООО СП «Содружество»
Федорец О.И.	«Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	КПК	104 часа	ООО СП «Содружество»
<i>Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги ДО (2 человека, 100%)</i>				
Макарова Л.А.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	КК	36 ч	КОИРО
	«Профилактика девиантного поведения в детско – подростковых и молодежных коллективах»	КК	54 ч	КОИРО
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	КК	72 ч	КОИРО
	«Содержание и технологии работы социального педагога»	КПК	144ч	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива »
Ипатова Г.А.	«Система психологического обеспечения в современных условиях»	КПК	108 ч	КОИРО
<i>Дошкольная группа (1 человек, 100%)</i>				
Смирнова Л.В.	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	КК	76 ч	КОИРО

Участие в дистанционных методических объединениях, вебинарах, скайп-семинарах

Участие в семинарах, вебинарах (КОИРО, ОС «Школа 2100»)

Ф.И.О. учителя	Тема	Форма участия
МО учителей начальных классов (3 человека, 27,2%)		
Мусарова Е.А	«Как подготовить ребенка к ВПР»	Участник (сертификат)
Мусарова Е.А	«Как научить ребенка писать изложение»	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	«Как подготовить ребенка к ВПР на уроках русского языка»	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	«Как помочь детям успешно освоить предмет «Окружающий мир» в школе и дома с помощью универсальных учебных материалов»	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	«Как научить ребенка писать изложение 2-4 класс»	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	«Как помочь ребенку научиться грамотно писать. Орфография 1-4 класс».	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	Как развивать у ребенка важнейшие жизненные умения при изучении родной истории в школе и дома. 3-6 класс.	Участник (сертификат)
Сипилина Е.Ю.	Индивидуальный подход в обучении. Универсальные учебные материалы – новое эффективное средство обучения в школе и дома»	Участник (сертификат)
Соболева Т.А.	Всероссийский проект «Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы» программа апробации	Участник (сертификат)
МО естественнонаучного цикла (3 человека, 60%)		
Нечаева В.И.	Система практических работ в курсе/модуле «География Костромской области»	
	Повышение мотивации обучающихся к изучению географии Костромской области в рамках внеурочной деятельности в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ	
	Организация внеурочной деятельности при изучении географии своей местности	
	Содержательные и методические УМК, обеспечивающие реализацию современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС	
	Организация изучения курса/модуля «География Костромской области» в рамках урочной деятельности на основе комплексного подхода в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ	
	Разработка рабочих программ курса/модуля «География родного края» на основе примерной программы	
	«Деятельностные технологии в практике современного учителя. Проектирование урока в	Участник (сертификат)

	старшей школе»	
Федорец О.И.	Система практических работ в курсе/модуле «География Костромской области»	
	Повышение мотивации обучающихся к изучению географии Костромской области в рамках внеурочной деятельности в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ	
	Организация внеурочной деятельности при изучении географии своей местности	
	Содержательные и методические УМК, обеспечивающие реализацию современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС	
	Организация изучения курса/модуля «География Костромской области» в рамках урочной деятельности на основе комплексного подхода в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ	
	Разработка рабочих программ курса/модуля «География родного края» на основе примерной программы	
	«Деятельностные технологии в практике современного учителя. Проектирование урока в старшей школе». Кострова Е. С., учитель географии МБОУ города Костромы «СОШ № 30"	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	Всероссийский проект «Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы» программа апробации	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	«Как помочь детям хорошо учиться в школе и дома с помощью универсальных учебных материалов» ОС 2100	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	«Как помочь детям освоить предмет «Окружающий мир» в школе и дома с помощью универсальных учебных материалов» ОС 2100	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	Распознавание эмоциональных состояний и индивидуальных особенностей личности ребенка по голосу» ОС 2100	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	Универсальные учебные материалы как инновационный проект: решаем проблемы эффективного освоения школьной программы, развития метапредметных умений и подготовки к ВПР	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	Роль голоса в межличностной коммуникации	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	Как быстро и эффективно освоить с учениками технологии деятельностного типа.	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	Работа над проектами в начальной школе.	<i>Участник (сертификат)</i>
Нечаева В.И	«Подготовка к диагностике умений смыслового чтения научно-познавательных текстов»	<i>Участник (сертификат)</i>
Федорец О.И.	Как научить ребенка писать сочинение	<i>Участник (сертификат)</i>

Федорец О.И	Как читать вместе с ребенком в лучших традициях семейного чтения и научить его понимать текст	Участник (сертификат)
Федорец О.И	Как мотивировать ребенка делать домашнее задание.	Участник (сертификат)
Федорец О.И	Как научить ребенка писать сочинение	Участник (сертификат)
Федорец О.И	Как читать вместе с ребенком в лучших традициях семейного чтения и научить его понимать текст	Участник (сертификат)
Федорец О.И	Как мотивировать ребенка делать домашнее задание.	Участник (сертификат)
Федорец О.И	Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы.	Участник (сертификат)
Максимова С.Ю	Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы.	Участник (сертификат)
МО учителей иностранного языка (1 человек, 25%)		
Сигорская Татьяна Геннадьевна	«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС»	Участник (сертификат)
МО учителей русского языка и литературы (3 человека, 50%)		
Соколова Л.К.	Всероссийский социально значимый проект «Сельский учитель в большой России»	Участник (сертификат)
Соколова Л.К.	«Как читать вместе с ребенком в лучших традициях семейного чтения и научить его понимать текст»	Участник (сертификат)
Молодкина И Л	Всероссийский социально значимый проект «Сельский учитель в большой России»	Участник (сертификат)
Молодкина И Л	«Перспективы развития школьного филологического образования»	Участие в форуме.
Тропина Н В	«Как научить ребенка писать изложение. 2-4 классы»	Участник (сертификат)
Тропина Н В	«Перспективы развития школьного филологического образования»	Участие в форуме.
МО учителей математики (6 человек, 100%)		
Васнина О.В.	ДМО Углублённое изучение курса информатики в старшей школе	Слушатель
Зарубина Е.Б., Смирнова И.Н. Куранова В.А.,	Подготовка учеников к выполнению вычислительных заданий в ОГЭ и ЕГЭ 2019 год	Слушатель
Васнина О.В.	Урочная деятельность по информатике базовый уровень	Слушатель
Васнина О.В.	Урочная деятельность по информатике углублённый уровень	Слушатель
Васнина О.В.	Рейтинг и портфолио; Альтернативные средства оценивания учебных достижений	Слушатель
Васнина О.В.	Знакомство с перечнем профессиональных стандартов	Слушатель
Васнина О.В.	Опыт преподавания информатики на профильном уровне	Слушатель
Васнина О.В., Зарубина Е.Б., Куранова В.А.,	«Российский учебник» Подготовка к итоговой аттестации по математике: « Решение задач с	Слушатель

Тихомирова О.М., Смирнова И.Н. Правдина А.Н.	параметром»	
	ОГЭ- 2018, ЕГЭ-2018. Подведение итогов по математике.	Слушатель
	«Российский учебник» Объёмы геометрических тел от Архимеда до Кавальери.	Слушатель
	«Российский учебник» Решение задач второй части ЕГЭ по геометрии №14	Слушатель
	«Российский учебник» Решение задач второй части ЕГЭ по математике в 11 классе «Неравенства».	Слушатель