

Анализ методической работы школы
(2017/2018 учебный год)

Методическая тема школы:

совершенствование уровня профессиональных компетенций учителя как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

Цель методической работы:

обеспечить профессиональную готовность руководителей и педагогов к деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- совершенствовать условия для повышения качества образования в школе;
- включить учителей начальных классов в деятельность по освоению ФГОС НОО ОВЗ;
- в пилотном режиме осваивать и апробировать ФГОС основного общего образования;
- 100% педагогов владеют от 1 и более современными образовательными технологиями (проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных успехов, проектная технология);
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей.

Курсовая подготовка

В 2017-18 учебном году из 50 педагогов* 34 человека (68%), в том числе один совместитель, прошли курсовую подготовку. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программам «Теория и методика дефектологической работы (по направлению Олигофренопедагогика)» и «Психология в образовании».

(см. Приложение 2. Повышение квалификации (обучение на курсах, участие в семинарах, научно-практических конференциях, подтвержденное сертификатами))

Курсовая подготовка по предметным МО

Предметное МО	Количество педагогов*	Название курсов, база, форма	Прошли курсовую подготовку
МО учителей технологии	6	«Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования»	2
		«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (ОБЖ, Начальная военная подготовка)	1
		«Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области в условиях реализации ФГОС СОО»	1
		«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	1
МО учителей русского языка	6	«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования»	1
		«Метапредметные и предметные	1

		результаты изучения предметной области в условиях реализации ФГОС СОО»	
		«Особенности организации и содержания образования на старшей ступени обучения»	1
		«Индивидуализация образовательной деятельности учащихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	4
<i>МО учителей математики и информатики</i>	5	«Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования»	5
		«Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области в условиях реализации ФГОС СОО»	2
		«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	2
<i>МО учителей естественнонаучных дисциплин</i>	5	«Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области география в условиях реализации ФГОС СОО»	2
		«Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования»	1
		«Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования»	1
		«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС ОО»	2
		Особенности организации и содержания образования на старшей ступени обучения»	1
		Модернизация содержания и технологий	1
<i>МО учителей общественных дисциплин</i>	5	«Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования»	5
		«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	3
		«Актуальные вопросы преподавания курсов духовно-нравственного цикла»	1
		Концептуальный подход в формировании содержания обществоведческого и исторического образования в современной школе в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта»	2
		«Современные требования к организации	1

		и методике обучения истории и обществознанию обучающихся с задержкой психического развития»	
МО учителей начальных классов	15	Профессиональная переподготовка «Теория и методика дефектологической работы (по направлению Олигофренопедагогика)»	1
		«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования»	2
		«Инновационная деятельность в сфере образования одарённых детей»	1
		«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	1
		Основные подходы к преподаванию курса «Истоки» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях обновления образования	1
МО учителей иностранного языка	4	«Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования»	1
		Особенности организации и содержания образования на старшей ступени обучения	1
		ИКТ в экспертной деятельности при оценке качества образования	1
		«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	1
		«Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»	2
Педагог-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги ДО	4	«Инновационная деятельность в сфере образования. Образование одаренных детей»	2
		Профессиональная переподготовка «Психология в образовании»	1
		Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	2

* Количество педагогов указано без учета педагогов, находящихся в отпуске.

Выводы:

1. Педагоги проходят курсовую подготовку в разных формах:
 - очная: предметные курсы повышения квалификации (КПК), краткосрочные курсы (КК),
 - заочная: предметные курсы повышения квалификации (КПК), краткосрочные курсы (КК),
 - постоянно действующие семинары,

- дистанционная, в том числе модульные курсы по накопительной системе
2. Педагоги проходят не только предметные курсы, но и курсы по актуальным вопросам образования: «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования», «Инновационная деятельность в сфере образования одарённых детей», «ИКТ в экспертной деятельности при оценке качества образования», «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» и др.

Свою квалификацию педагоги повышают, участвуя в вебинарах, скайп-семинарах, дистанционных методических объединениях (см. Приложение 3). В 2017-2018 учебном году участие в вебинарах, скайп-семинарах, дистанционных методических объединениях приняли педагоги из 6 методических объединений. Активными участниками мероприятий данной формы являются учителя из следующих методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (100%), МО учителей начальных классов (67%), МО учителей естественнонаучного цикла (60%), МО учителей истории, обществознания (60%). Среди учителей можно выделить:

- учителей иностранного языка Маслову Е.А., Титову О.А.,
- учителя географии Нечаеву В.И. и биологии Тарбееву В.П.
- учителей русского языка и литературы Тропину Н.В, Молодкину И. Л.
- учителя начальных классов Сипилину Е.Ю.,
- учителей истории, обществознания Добродееву Л.В., Соколову Л.С.

Педагоги не только являются слушателями вебинаров, участниками дистанционных методических объединений, но и выполняют задания, предлагаемые авторами вебинаров, размещают материалы на страницах ДМО. Так, Молодкина И.Л. и Тропина Н.В., учителя русского языка и литературы, Тарбеева В.П., учитель биологии в рамках работы предметных дистанционных методических объединений разместили технологические карты уроков.

Организация тьюторского сопровождения (наставничество, кураторство)

В целях повышения качества образования в части создания условий для формирования индивидуальной образовательной траектории педагогов школы в 2017-2018 учебном году в практике методической работы школы была продолжена педагогическая технология «Тьюторское сопровождение» в форме кураторства и наставничества. В таблицах представлена информация о педагогах, охваченных тьюторским сопровождением.

Тьюторское сопровождение в форме наставничества

<i>ФИО тьютора-наставника</i>	<i>ФИО педагога</i>
Гребнева Н.В.	Соколова Л.С., учитель истории
Гребнева Н.В.	Рыжова Е.Л., учитель истории
Титова О. А. Маслова Е. А. Кутузова С.Н	Сигорская Т.Г., учитель английского языка Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка Тихомирова О.М., учитель математики, физики

Тьюторское сопровождение» в форме кураторства

<i>ФИО тьютора - куратора</i>	<i>ФИО педагога</i>
Молодкина И.Л.	Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы
Соколова Л.К.	Котова Л.В., учитель русского языка и литературы
Сипилина Е.Ю.	Стаценко О.В., учитель начальных классов

5 педагогов представили результаты тьюторского сопровождения на Неделе педагогических технологий. 3 педагога (37,5%) Рыжова Е.Л., Тропина Н.В., Котова Л.В. результаты тьюторского сопровождения публично не представляли.

Представление результатов тьюторского сопровождения

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>ФИО педагога-тьютора</i>	<i>Предмет, тема урока</i>	<i>Демонстрируемая технология</i>
1.	Соколова Л.С.	Гребнева Н.В.	Обществознание, 5 класс «Наша Родина – Россия»	Групповые технологии
2.	Сигорская Т.Г.	Титова О. А.	Английский язык, 5 класс «Год за годом»	Проблемно-диалогическая технология
3.	Веселкова Л.Ю.	Маслова Е. А.	Немецкий язык, 4 класс «Что можно делать в свободное время?»	Проблемно-диалогическая технология
4.	Тихомирова О.М.	Кутузова С.Н	Физика, 8 а класс Обобщающий урок по теме: Электрические явления	
5.	Стаценко О.В.	Сипилина Е.Ю.	Русский язык 3 класс Понятие о наречии как части речи	Проблемно-диалогическая технология Технология оценивания

Выводы:

- 62,5% педагогов, охваченных тьюторским сопровождением, представили результаты совместной работы,
- формой представления результата все педагоги выбрали урок,
- демонстрируемый результат соответствовал цели, заявленной в индивидуальной образовательной траектории.

Обобщение и распространение методического опыта

Показателем профессионального развития педагогов является:

- обобщение и распространение собственного методического опыта;
- наличие публикаций работ учителя в научно-методических сборниках и журналах (в том числе электронных);
- участие в семинарах, конференциях.

В 2017 – 2018 учебном году 11 педагогов из 5-и методических объединений обобщили опыт работы на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Подробная информация представлена в таблице.

Обобщение собственного методического опыта

<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>	<i>Уровень, на котором обобщался опыт</i>
Хомутова Г.И.	Учитель начальных классов	Приемы оценивания учащихся начальных классов. Критерии оценивания навыка чтения учащихся с ОВЗ	Уровень ОО
Чеснокова М.А.	Учитель технологии, ИЗО	«Виртуальная картинная галерея»	Уровень ОО
Нечаева В. И.	Учитель географии	Презентация методического пособия для учителя по разделу краеведения «Населенный пункт, в котором мы живем»	Муниципальный
Федорец О.И.	Учитель географии	Мастер-класс «Использование ЭФУ и интерактивных приложений в образовательной платформе «Lecta»	Муниципальный

Кутузова С.Н	Учитель физики	"Метапредметные, предметные и личностные результаты изучения предметной области физика в условиях реализации ФГОС СОО»	Муниципальн ый
		Урок «Применение первого закона термодинамики к изопротессам» - урок в 10 классе	Муниципальн ый
		Открытое занятие в Буйском краеведческом музее «Славный человек, или Баллада о счастливом человеке», посвящённая нашему земляку Е. В. Арменскому	Муниципальн ый
Гребнева Н.В.	Учитель истории, обществознания, МХК	Апробация курса «Культуроведение Костромского края»	Муниципальн ый
Чеснокова М.А.	Учитель технологии, ИЗО	«Аппликация из ткани» (представление опыта работы (выступление)	муниципальн ый
Тропина Н.В.	Учитель русского языка и литературы	«Проблемно-диалогическое обучение на уроках русского языка и литературы»	Муниципальн ый.
Голубева С.Е.	Учитель русского языка и литературы	«Роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании»	Муниципальн ый
Молодкина И.Л.	Учитель русского языка и литературы	«Итоговое сочинение. Направления тем сочинений. Вернисаж идей в подготовке учащихся к итоговому сочинению, к сочинению ЕГЭ	муниципальн ый
		«Совершенствование педагогического мастерства через участие учителя и учеников в творческих конкурсах»	муниципальн ый
		«Опыт участия педагога и обучающихся в конкурсной системе духовно-нравственной направленности»	межмуниципа льный
Котова Л. В.	Учитель русского языка и литературы	Сочинение 15.3 на ОГЭ: специфика подготовки	Муниципальн ый
Соколова Л.К.	Учитель русского языка и литературы	"Технология формирования типа правильной читательской деятельности"	муниципальн ый
		Статья «Развитие и совершенствование речевой компетентности учащихся в старших классах на уроках литературы»	Региональный
Кутузова С.Н.	Учитель физики	«Профориентационный образовательный туризм, проектно-исследовательская деятельность»	Региональный
Гребнева Н.В.	Учитель истории, обществознания, МХК	Апробация курса «Культуроведение Костромского края»	Региональный
Тропина Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Форум РСМО Развитие речи: уроки в средней школе	Региональный
Молодкина И.Л.	Учитель	Развитие речи: уроки в старших классах	региональный

	русского языка и литературы	Участие в форуме РСМО	
--	-----------------------------	-----------------------	--

Распространение собственного методического опыта. Школьный уровень

В 2017-2018 учебном году в школе были проведены 4 семинара, в том числе 2 постоянно-действующих:

- «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»

Цель семинара: развитие у слушателей педагогических компетентностей в области реализации принципа индивидуализации образовательной деятельности обучающихся.

- «Формирующее оценивание учебных достижений обучающихся»

Цель семинара: развитие у слушателей педагогических компетентностей в области формирующего оценивания учебных достижений обучающихся

- «Оценочные техники для формирующего оценивания»

Цель семинара: развитие у слушателей педагогических компетентностей в области оценочных техник для формирующего оценивания

- «Современный урок для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Цель семинара: развитие у слушателей педагогических компетентностей в области реализации требований к современному уроку для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Доля педагогов, принявших участие в работе семинаров

<i>№ п/п</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Количество участников семинара</i>
1	«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	учителя-предметники	18 чел
2	«Формирующее оценивание учебных достижений обучающихся»	учителя начальных классов, учителя-предметники	35 чел
3	«Оценочные техники для формирующего оценивания»	учителя начальных классов, учителя-предметники	35 чел
4	«Современный урок для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, логопед, дефектолог	20 чел

В 2017-2018 учебном году в школе проходила Неделя педагогических технологий.

Цель Недели педагогических технологий: демонстрация педагогами знаний и уровня владения современными педагогическими технологиями.

Участниками Недели педагогических технологий были учителя начальных классов, учителя-предметники, родители.

Педагоги продемонстрировали уровень владения проблемно-диалогической технологией, технологией оценивания учебных успехов, приемами формирующего оценивания, здоровьесберегающей технологией, технологией ИКТ, технологией продуктивного чтения, групповой технологией и др. в урочной и внеурочной деятельности. В рамках Недели педагогических технологий были проведены уроки, модельные занятия, классный час, мастер-класс для педагогов, клубный час.

Уровень владения современными педагогическими технологиями продемонстрировали 26

педагогов школы (52%) из семи методических объединений. Самыми активными участниками Недели были МО учителей иностранного языка (руководитель МО Сигорская Т.Г.), МО учителей технологии (руководитель МО Чистякова А.Н.), МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель МО Федорец О.И.), МО учителей математики (руководитель МО Куранова В.А.),

Распространение собственного методического опыта. Муниципальный уровень

В 2017-2018 учебном году на базе школы был проведен муниципальный семинар по теме «Преемственность в развитии коммуникативной компетенции на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС» для учителей физической культуры. Цель семинара - демонстрация опыта работы школы по организации преемственности в развитии коммуникативной компетенции на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС».

Муниципальный семинар

<i>Тема семинара</i>	<i>ФИО учителя, тема выступления</i>
«Преемственность в развитии коммуникативной компетенции на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС»	<p><i>Фомичева И.Б., учитель физической культуры</i> <i>Выступление «Преемственность в развитии коммуникативной компетенции на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС»</i> <i>Урок «Развитие физических качеств методом круговой тренировки»</i> <i>Соколова А.В., учитель физической культуры</i> <i>Урок «Совершенствование техники подачи и техники приема мяча в волейболе»</i></p>

Выводы:

- на семинаре был представлен опыт работы учителей физической культуры по организации преемственности в развитии коммуникативной компетенции на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС
- учителя делились теоретическими знаниями и демонстрировали практический опыт, накопленный по данной проблеме

Распространение собственного методического опыта. Региональный уровень

В 2017-2018 учебном году на базе школы был проведен региональный семинар для участников пилотного проекта по введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Костромской области по теме «От развития универсальных учебных действий обучающихся к навыкам самообразовательной деятельности». Цель семинара - продемонстрировать опыт работы школы по развитию универсальных учебных действий обучающихся.

В теоретической части семинара была представлена система работы школы по формированию универсальных учебных действий через урочную и внеурочную деятельности на разных уровнях обучения. В практической части семинара на модельных занятиях педагоги демонстрировали опыт работы по формированию универсальных учебных действий в начальной школе, по развитию универсальных учебных действий в основной школе, по формированию навыков самообразовательной деятельности в старшей школе. В рамках семинара работала демонстрационная площадка «Индивидуальный проект обучающегося как способ развития УУД».

В 2017-2018 учебном году педагоги активно участвовали в педагогических конференциях.

Участие педагогов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, должность	Тема выступления
1	Августовская конференция «Система образования Буйского района: новые контексты и перспективы развития»	Ипатова Г.А., педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»
2		Тропина Н.В., логопед	«Содержание и формы работы учителя-логопеда. Ведение документации»
3		Кутузова С.Н., учитель физики	«Профориентационный туризм как инновационная форма организации профориентационной работы»
4		Котова Л.В., заместитель директора по ВР	Опыт участия в региональном проекте «Серебряный глобус»
5		Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Сопровождение участия учащихся с высоким уровнем мотивации и образовательных способностей в региональном проекте «Умницы и умники».
6		Тарасова Н.Г., педагог-организатор	«Российское движение школьников: перспективы развития»
7		Соболева Т.А., заместитель директора по УВР	«Компетентный учитель – успешный ученик»
8	Январская конференция «Профориентация сегодня: идеи, форматы и пути развития»	Лазарева М.Л., директор школы	«Современные подходы к профессиональному самоопределению школьников»
9	Конференция по духовно-нравственному воспитанию "Нравственные ценности и будущее человечества"	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	«Патриотическое воспитание в современной России глазами старшеклассницы» - Смирнова Ксения, ученица 11 класса
10		Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	«Программа деятельности подросткового клуба «Молодая Русь»
11		Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	«О чем заставила меня задуматься жизнь святой преподобной Великой княгини Елизаветы» - Губина Анна, ученица 10 класса

Свой педагогический опыт педагоги школы распространяют в профессиональном сообществе, используя Интернет-ресурсы (см. Приложение 1).

Выводы:

- в текущем учебном году свой опыт публиковали (в том числе и на Интернет-сайтах) педагоги из шести методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей иностранного языка, МО учителей истории, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей технологии;
- самыми активными в данном направлении являются МО учителей русского языка и литературы (67%), МО учителей истории (60%), МО учителей иностранного языка (50%);
- 28% педагогов публиковали свой опыт (в том числе и на Интернет-сайтах). Самыми

активными из них были Соболева Т.А., учитель начальных классов, Тарбеева В.П., учитель биологии;

Проблемы:

- снизилось количество педагогов, распространяющих свой опыт в профессиональном сообществе, используя Интернет-ресурсы с 42,5% в 2016-2017 до 28% в текущем учебном году,
- не все методические объединения (МО учителей математики) и не все учителя (72%) публикуют свой опыт (в том числе и на Интернет-сайтах)
- публикация материалов в печатных сборниках осуществляется на платной основе, поэтому педагоги распространяют свой опыт на Интернет-сайтах

Для создания регионального банка методических материалов отправлены в КОИРО материалы на тему «Типовые задачи развития универсальных учебных действий» (автор Соболева Т.А., заместитель директора по методической работе).

«Школа – методический центр»

В рамках деятельности учебно-методического центра в течение 2016-2017 учебного года педагогам было предложено принять участие в вебинарах. Вебинары проводили авторы УМК и методисты Образовательной системы «Школа 2100». Информация об участии в вебинарах представлена в таблице.

Участие педагогов в вебинарах

Тема	Ф.И.О. учителя	Форма участия
МО учителей естественнонаучного цикла		
Подготовка к диагностике умений смыслового чтения научно-познавательных текстов УМЦ «Школа 2100»	Нечаева В.И.	Дистанционная
«Новый сборник «Учимся понимать текст и выполнять задания к нему. Природные зоны. 3–4 классы» в рамках проекта «Универсальные учебные материалы». УМЦ «Школа 2100»	Нечаева В.И.	Дистанционная
Как быстро и эффективно освоить с учениками технологии деятельностного типа УМЦ «Школа 2100»	Нечаева В.И.	Дистанционная
Работа над проектами в начальной школе УМЦ «Школа 2100»	Нечаева В.И.	Дистанционная
Роль голоса в межличностной коммуникации УМЦ «Школа 2100»	Нечаева В.И.	Дистанционная
Распознавание эмоциональных состояний и индивидуальных особенностей личности ребёнка по голосу УМЦ «Школа 2100»	Нечаева В.И.	Дистанционная
МО учителей начальных классов		
«Универсальные учебные материалы как инновационный проект: решаем проблемы эффективного освоения школьной программы, развития метапредметных умений и подготовки к ВПР»	Соболева Т.А.	Участник (сертификат)
«Целеполагание педагога как один из этапов проектирования заданий по различным видам детской деятельности»	Румянцева Н.В.	Участник (сертификат)
"Новый проект ОС "	Румянцева Н.В.	Участник (сертификат)
«Универсальные учебные материалы как инновационный проект: решаем проблемы эффективного освоения школьной программы, развития метапредметных умений и подготовки к ВПР»	Мусарова Е.А.	Участник (сертификат)
«Работа с задачами в 3 классе»	Сипилина Е.Ю.	Участник

		<i>(сертификат)</i>
«Универсальные учебные материалы как инновационный проект: решаем проблемы эффективного освоения школьной программы, развития метапредметных умений и подготовки к ВПР»	Сипилина Е.Ю.	<i>Участник (сертификат)</i>

Выводы:

- в вебинарах приняли участие педагоги двух методических объединений (28,5%): МО учителей естественнонаучного цикла (20%), МО учителей начальных классов (26,6%);
- не принимали участие в вебинарах педагоги из пяти методических объединений (71,5%): МО математики, МО истории, МО технологии, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка;
- активными участниками вебинаров были учитель географии Нечаева В.И., учителя начальных классов Сипилина Е.Ю., Румянцева Н.В.

В рамках деятельности Школы - методического центра Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы, Нечаева В.И., учитель географии принимали участие в IX Всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок педагогов «Технологии 2100: развиваемся вместе» (образовательные технологии деятельностного типа как средство достижения нового образовательного результата). Организаторы конкурса - департамент образования администрации г. Омска и Омский государственный педагогический университет.

Цель конкурса:

выявление и популяризация опыта педагогов по реализации образовательных технологий деятельностного типа, музейной практики, использованию электронных форм учебников Образовательной системы «Школа 2100» (ООП «Детский сад 2100») в формировании и оценивании образовательных результатов, в организации взаимодействия педагогов и родителей в условиях введения ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

Результаты участия педагогов в конкурсе

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Результат</i>
IX Всероссийский конкурс «Технологии 2100: развиваемся вместе» (образовательные технологии деятельностного типа как средство достижения нового образовательного результата)	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Победитель Диплом 1 степени
	Нечаева В.И., учитель географии	Призер Диплом 2 степени

Педагогические и методические советы

В 2017 – 2018 учебном году были проведены 2 тематических педагогических совета и 1 тематический методический совет

Информация о педагогических советах

Тема «ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы»

Цель: определить особенности ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, выявить проблемы и определить перспективы реализации стандарта

<i>Решение</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Разработать АООП (для обучающихся с ОВЗ по ФГОС НОО вариант 5.2, 7.2)	+
Организовать работу постоянно-действующего семинара по обучению педагогов методам и приемам работы с обучающимися с ОВЗ	+

Обеспечить кадрами специалистов для реализации программы коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с ОВЗ	+
Привести нормативно – правовую базу в соответствие с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	+
Создать модель оценивания результатов освоения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	+

Тема: «Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС: требования к результатам и оценке»

Цель: определить требования к результатам внеурочной деятельности и их оценке

Решение:

<i>Мероприятие</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Разработать проект локального акта, определяющий требования к организации внеурочной деятельности на основе предложений педагогического совета	-
Организовать обсуждение локального акта среди педагогов и подготовить локальный акт к утверждению	-
Разработать модель внеурочной деятельности школы с учетом специфики ФГОС на каждом уровне образования	+

Информация о методическом совете

Тема: «Реализация ФГОС СОО через внеурочную деятельность. Требования и реальность»

Цель: определить отличительные особенности внеурочной деятельности, заявленные во ФГОС СОО, выявить проблемы и определить перспективы.

Решение:

<i>Мероприятие</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Разработать циклограмму внеурочной деятельности ФГОС СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	-
При составлении индивидуальных учебных планов внеурочной деятельности учитывать занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования	+
Разработать Технологическую карту внеурочного занятия по ФГОС	+

Участие педагогов в конкурсной системе

Участие в конкурсной системе позволяет выявить, обобщить, распространить лучший педагогический опыт, инновационные идеи, повысить статус и самооценку. По признанию педагогов, эта деятельность позволяет познакомиться с опытом коллег, сравнить свои результаты деятельности с результатами других педагогов, продемонстрировать достижения и успехи. С каждым годом растет количество учителей школы, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня.

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Результат</i>
<i>Школьный уровень</i>		
Конкурс «Лучший учитель года»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	
Конкурс «Лучший учитель года»	Румянцева Н.В., учитель начальных классов	
Конкурс «Лучший учитель года»	Фомичева И.Б., учитель физической культуры	

Конкурс «Лучший учитель года»	Добродеева Л.В., учитель истории, обществознания	
«Лучшее методическое объединение»	МО учителей русского языка и литературы	
	МО учителей иностранного языка	
	МО учителей начальных классов	
	МО учителей естественнонаучного цикла	
	МО учителей технологии	
Муниципальный уровень		
Конкурс «Педагог года -2018»	Гуцал Л.Л., учитель начальных классов	победитель
Методический конкурс педагогов образовательных организаций	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы	победитель
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель
	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	победитель
	Соколова Л.С., учитель истории и обществознания	призер
	Гуцал Л.Л., учитель начальных классов	призер
	Мурчкова К.Н., учитель начальных классов	призер
	Румянцева Н.В., учитель начальных классов	участие
	Ипатова Г.А., педагог-психолог Рыжова Е.Л., педагог-психолог	участие
	Смирнова Л.В., воспитатель дошкольной группы	участие
Конкурс «Урок в музее»	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	победитель
	Добродеева Л.В., учитель истории, обществознания	победитель
	Кутузова С.Н., учитель физики, астрономии	победитель
Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы Котова Л.В., учитель русского языка и литературы	Призеры
	Кутузова С.Н., учитель физики, астрономии	Призер
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер
Региональный уровень		
«Учитель года 2018»	Гуцал Л.Л., учитель начальных классов	Участие
Методический конкурс педагогов	Нечаева В.И., учитель географии	Победитель

образовательных организаций	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	Призер
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Призер
	Кутузова С.Н., учитель физики, астрономии	Призер
	Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы	Участие
Межрегиональный Интернет – Фестиваль педагогических идей «Профессионализм, творчество, успех»	Соколова Л.С., учитель истории и обществознания	Призер
Лучший урок письма 2017. Методическая разработка	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Призер
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Призер
«Моя страна – моя Россия». Номинация «Реализованные проекты»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Победитель
Конкурс исследовательских работ «Память храня»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Призер
Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Нечаева В.И., учитель географии	Призёр
Конкурс методических разработок педагогических работников ОО Костромской области по использованию образовательно – туристических маршрутов в урочной и внеурочной деятельности	Тропина Н.В., учитель русского языка и литературы Котова Л.В., учитель русского языка и литературы	Победители
	Гребнева Н.В., учитель истории, обществознания, МХК, ОРКиСЭ Соколова Л.С., учитель истории и обществознания Чеснокова М.А., учитель ИЗО, технологии	Призеры
Федеральный уровень		
«Технологии 2100: развиваемся вместе» (образовательные технологии деятельностного типа как средство достижения нового образовательного результата).	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Победитель
	Нечаева В.И., учитель географии	Призер
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Нечаева В.И., учитель географии	Участие
	Соболева Т.А., учитель начальных классов	Участие
	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	Участие
	Румянцева Н.В., учитель начальных классов	Участие
	Стаценко О.В., учитель начальных классов	Участие
Фомичева И.Б., учитель	Участие	

	физической культуры	
	Чистякова А.Н., учитель физической культуры	Участие
	Белоблоцкая И. А., учитель начальных классов	Участие
V открытый конкурс для педагогов «Семейный котел – 2018»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Победитель
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Призер
«Моя страна – моя Россия» Номинация «Реализованные проекты»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	участие

Данные таблицы позволяют сделать следующие *выводы*:

- в 2017 – 2018 учебном году педагоги школы приняли участие в двух школьных, четырех муниципальных, восьми региональных и четырех федеральных конкурсах;
- на конкурсы муниципального уровня были представлены 20 работ, из которых 17 признаны победителями и призерами (результативность участия 85%);
- результативность участия в муниципальных конкурсах «Педагог года -2018», «Урок в музее» и конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками составила 100%;
- результативность участия в муниципальном этапе методического конкурса педагогов образовательных организаций – 70%
- на конкурсы регионального уровня было представлено 14 работ, из которых 3 стали победителями и 9 – призерами (результативность участия 85%);
- на конкурсы федерального уровня были представлены 13 работ, из которых 2 стали победителями и 2 – призерами (результативность участия 31%);
- активными участниками конкурсов разного уровня являются учитель начальных классов Сипилина Е.Ю., учителя русского языка и литературы Молодкина И. Л, Соколова Л.К., учитель географии Нечаева В.И.

Проблема:

- в школьном конкурсе «Лучшее методическое объединение» приняли участие 5 методических объединений из семи (не участвовало МО учителей истории, обществознания и МО учителей математики)
- педагоги МО учителей иностранного языка участвовали только в одном конкурсе школьного уровня «Лучшее методическое объединение»
- не участвовали в конкурсах учителя МО математики

**Доля участия педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
в конкурсном движении**

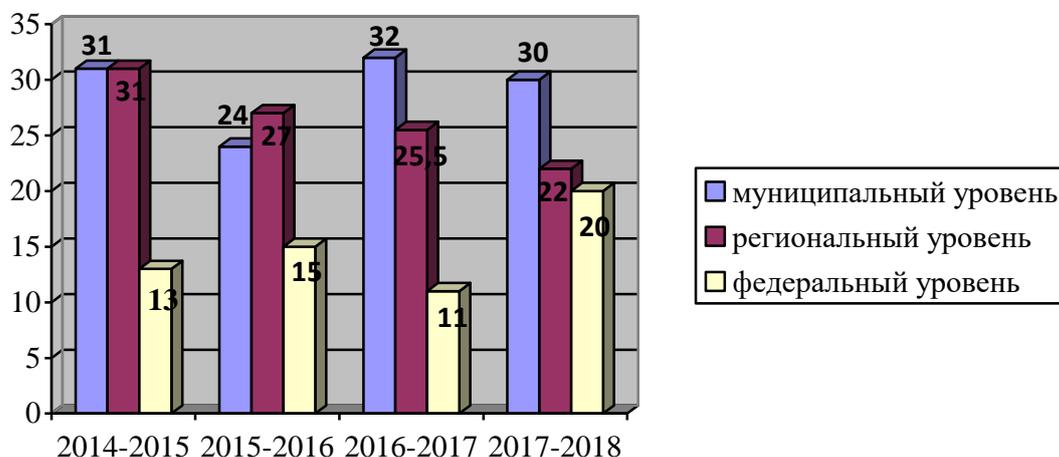
Учебный год	Количество педагогов	Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		Количество участников	Результат (победители и призеры)	Количество участников	Результат (победители и призеры)	Количество участников	Результат (победители и призеры)
		Муниципальный		Региональный/ межрегиональный		Федеральный	
2013-2014	50	34% (17 чел.)	18% (9 чел.)	22% (11 чел.)	4% (2 чел.)	40% (20 чел.)	14% (7 чел.)
2014-2015	52	31% (16 чел.)	93,7% (15 чел.)	31% (16 чел.)	56% (9 чел.)	13 % (7 чел.)	14% (1 чел.)
2015-2016	41*	24% (10 чел.)	90% (9 чел.)	27% (11 чел.)	90,9% (10 чел.)	15% (6чел.)	33,3% (2 чел.)
2016-2017	47**	32% (15 чел.)	86,6% (13 чел.)	25,5% (12 чел.)	58,3% (7 чел.)	11% (5 чел.)	20% (1 чел.)

		38,2% (18)	83%	29,7% (14)	46%	10,6% (8)	12,5% (1)
2017-2018	50**	30% (15)	80% (12)	22% (11)	91% (10)	20% (10)	30% (3)
		20	85% (17)	14	85% (12)	13	31% (4)

* Количество педагогов указано без учета совместителей и находящихся в отпуске без сохранения заработной платы

** Количество педагогов указано без учета находящихся в отпуске без сохранения заработной платы

Доля участия педагогов в конкурсном движении разного уровня



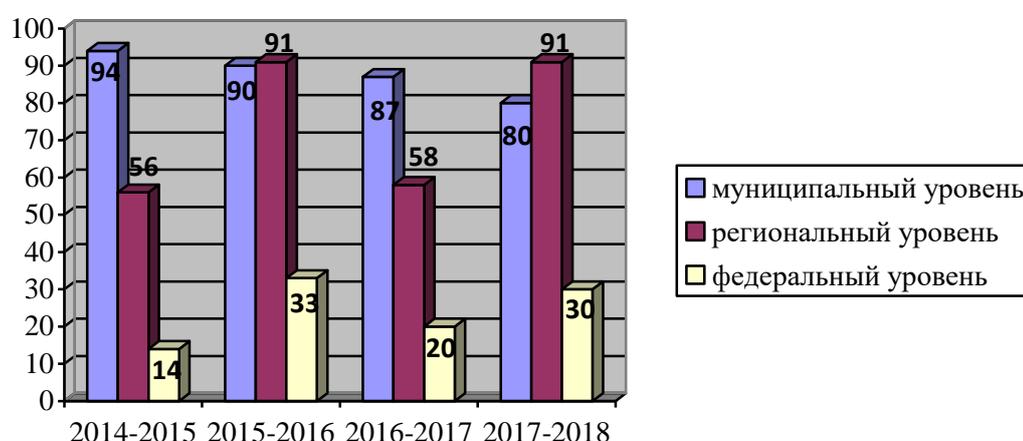
Из данных таблицы и диаграммы можно сделать следующие *выводы*:

- в 2017-2018 учебном году на 2% снизилась доля педагогов - участников муниципальных конкурсов по сравнению с 2016-2017 учебным годом;
- в течение четырех лет снижается доля педагогов - участников региональных конкурсов, с 31% в 2014-2015 учебным годом до 22% в 2017-2018 учебном году;
- доля участников федеральных конкурсов выросла с 13% в 2014-2015 учебном году до 20% в 2017-2018 учебным годом.

Снижение количества участников муниципальных и региональных конкурсов объясняется:

- загруженностью педагогов;
- возрастом педагогов (35% учителей старше 55 лет).

Доля педагогов – победителей и призеров конкурсного движения разного уровня



Из данных таблицы и диаграммы можно сделать следующие *выводы*:

- в течение четырех лет снижается доля педагогов - победителей и призеров муниципальных конкурсов, с 94% в 2014-2015 учебным годом до 80% в 2017-2018 учебном году;

- доля победителей и призеров региональных конкурсов увеличилась с 56% в 2014-2015 учебным годом до 91% в 2017-2018 учебным годом;
- доля победителей и призеров федеральных конкурсов выросла с 14% в 2014-2015 учебным до 30% в 2017-2018 учебным годом.

Доля победителей и призеров конкурсного движения от общего количества участников

<i>Уровень</i>	<i>Количество работ/участников</i>	<i>Доля победителей и призеров</i>
Муниципальный	20	85%
Региональный	14	85%
Федеральный	13	31%

**Наличие разработанных и опубликованных
(в том числе и на Интернет-сайтах) педагогами ОУ учебно-методических пособий,
рекомендаций, учебных программ**

ФИО педагога	Название материалов	Наименование издания, издательство, название Интернет-ресурса
МО учителей естественно-научного цикла (20%)		
Тарбеева В.П.	Технологическая карта урока биологии. «Лишайники», 5 класс	Google Документы https://docs.google.com/document/d/19GUZq4GhmSvvUxjZtTDWunoK_XuvrhEb8Z_0xm61Qxk/edit?usp=sharing
	Презентация к уроку «Лишайники», 5 класс	Google Презентации https://docs.google.com/presentation/d/1sxV38PG-Wlw4Vawv19QudLTnhWxGglmfkDAVW7IAbqw/edit?usp=sharing
	Технологическая карта урока. 10 класс	Google Документы https://docs.google.com/document/d/1oOMvf7a_8Hkz-jLUWRSHmwN1OCOTXIWsnCYZT4OQmKs/edit?usp=sharing
МО учителей истории (60%)		
Добродеева Л.В.	Программа элективного курса Школьный музей	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Гребнева Н.В. Соколова Л.С.	Игра-квест «Село Борок – земли отцов прекрасный уголок»	Сборник методических разработок КОИРО
МО учителей технологии (16%)		
Чеснокова М.А.	Материалы страницы «Виртуальная галерея»	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
МО учителей начальных классов (20%)		
Гуцал Л.Л.	Программа по КРК «Развитие речи и навыка чтения»	Сайт «Инфоурок»
Соболева Т.А.	«Типовые задачи развития универсальных учебных действий»	Образовательный портал Костромской области
Соболева Т.А.	«Приемы и техники формирующего оценивания»	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Соболева Т.А.	«Современный урок для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Соболева Т.А.	«ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы»	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Соболева Т.А.	«Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС: требования к результатам и оценке»	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Соболева Т.А.	Выступление «Реализация ФГОС СОО через внеурочную деятельность. Требования и	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 имени Ивана

	реальность»	Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Соболева Т.А.	«Педагогические приёмы формирования универсальных учебных действий»	Росметодкабинет
Соболева Т.А.	«Современный урок для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Росметодкабинет
Румянцева Н.В.	Презентация «Оценивание учащихся с ОВЗ»	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
МО учителей иностранного языка (50%)		
Сигорская Татьяна Геннадьевна	Презентация «Оценивание учащихся с ОВЗ»	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Маслова Елена Алексеевна	Презентация «Индивидуальный проект как способ развития УУД»	Интернет-представительство МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
МО учителей русского языка и литературы (67%)		
Тропина Н В	Методическая разработка урока «Описание интерьера»	Образовательный портал «Инфоурок»
	Технологическая карта урока по русскому языку «Различение приставок не- и ни- в отрицательных местоимениях»	Образовательный портал «Инфоурок»
	Программа по русскому языку по ФГОС 5-9 классы	Сайт Костромского областного института развития образования http://www.lms.eduportal44.ru/dpk/rus_fgos/WikiPages/ios.aspx#InplvievwHash305bdd28-0f10-4bf1-bae6-b4f903e3386a=Paged%3DTRUE-p_SortBehavior%3D0-p_Created%3D20180314%252015%253a14%253a34-
	Дидактические материалы для учащихся «Профилактика и преодоление дислексии у младших школьников через использование логопедических приемов на уроках русского языка и чтения»	Интернет-представительство школы http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib215/Домашняя.aspx
Тропина Н.В., Котова Л.В	«В мире профессий поселка Чистые Боры».	Образовательный туризм в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации
	Методическая разработка урока «Описание интерьера»	РСМО КОИРО
Молодкина И Л	Конспект урока «Подготовка к написанию сочинения.11 класс»	РСМО КОИРО
	Конспект урока «Подготовка к написанию сочинения.11 класс»	Образовательный портал «Инфоурок»
	Программа спецкурса «Индивидуальный проект» 10 класс	Образовательный портал «Инфоурок»
	Внеклассное мероприятие для учащихся 5 -6 классов «Беседа с бабушкой Анной» - методическая разработка	Сборник работ «Семейный котел 2018»
Соколова Л К	Конспект «Размышляя над страницами сказки А.Погорельского «Черная курица, или Подземные жители». Является ли	Росметодкабинет Р.Ф.

праздность пороком? 2.09.17.	
Конспект Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание». Почему Раскольников совершает преступление? 3.09.17.	
Конспект Викторина «Знаешь ли ты Басни И.А. Крылова?» 7.09.17.	
Тестовая работа по биографии и творчеству А.Н. Островского. 8.09.17.	
Статья «О чем заставила меня задуматься жизнь Святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Феодоровны?» 19.01.18.	
Статья «Методические рекомендации по развитию и совершенствованию речевой компетентности учащихся на уроках литературы в старших классах» 25.03.18.	
Презентация «Подвиги святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Федоровны» 20.04.18.	
Презентация «Изображение Бородинского сражения в произведении Л.Н.Толстого «Война и мир» 12.05.18.	

Приложение 2.

Повышение квалификации

(обучение на курсах, участие в семинарах, научно-практических конференциях, подтвержденное сертификатами)

Ф.И.О. педагогов	Тема	Форма	Количество часов	Место прохождения
МО учителей математики и информатики (5 человек, 100%)				
Васнина О.В. Зарубина Е.Б. Тихомирова О.М. Смирнова И.Н. Правдина А.Н.	«Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО	108 ч
МО учителей русского языка (4 человека, 57%)				
Тропина Н В	«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО	114
Соколова Л К	«Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области в условиях реализации ФГОС СОО»	КПК	КОИРО	
Молодкина И Л	«Особенности организации и содержания образования на старшей ступени обучения»	семинар	КОИРО	58
Тропина Н В Голубева С Е Соколова Л К Молодкина И Л	Семинар «Индивидуализация образовательной деятельности учащихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	семинар	КОИРО	38
МО учителей общественных дисциплин (5 человек, 100%)				

Добродеева Л.В.	Концептуальный подход в формировании содержания обществоведческого и исторического образования в современной школе в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта»	КК	КОИРО 2017	24
	«Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО 2017	108
	«Современные требования к организации и методике обучения истории и обществознанию обучающихся с задержкой психического развития»	семинар	КОИРО 2017	16
	«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	семинар	КОИРО 2018	36
Соколова Л.С.	«Актуальные вопросы преподавания курсов духовно-нравственного цикла»	семинар	КОИРО 2017	36 часов
	«Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО 2017	108
Гребнева Н.В.	Концептуальный подход в формировании содержания обществоведческого и исторического образования в современной школе в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта»	КК	КОИРО 2017	24
	«Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО 2017	108
	«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	семинар	КОИРО 2018	36
Лазарева М.Л.	«Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО 2017	108
	«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	семинар	КОИРО 2018	36
Рыжова Е.Л.	«Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО 2017	108
МО учителей начальных классов (6 человек, 40%)				
Соболева Т.А.	«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	семинар	КОИРО	36 ч

Гуцал Л.Л.	Теория и методика дефектологической работы (по направлению Олигофренопедагогика)	Очно-заочная	КОИРО	532ч
Стаценко О.В.	Основные подходы к преподаванию курса «Истоки» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях обновления образования	Очно-заочная	КОИРО	36 ч
Ягодникова Т.Л.	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования	Очно-заочная	КОИРО	108
Сипилина Е.Ю.	«Инновационная деятельность в сфере образования одарённых детей»	Очно-заочная	КОИРО	72 ч
Мурчкова К.Н.	Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования	Очно-заочная	КОИРО	108
<i>МО учителей иностранного языка (3 человека, 75%)</i>				
Маслова Е.А.	ИКТ в экспертной деятельности при оценке качества образования	Удостоверение 1020-05 от 08.10.2016	КОИРО	36 ч
Маслова Е.А.	Особенности организации и содержания образования на старшей ступени обучения	Удостоверение 1272-\09 от 23.11.2017	КОИРО	13.03.2017-23.11.2017 104 ч
Сигорская Т.Г.	«Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования»	Удостоверение о повышении квалификации 440600016266 № 1161-48 от 20.04.2017г.	КОИРО	27.03.2017 – 20.04.2017 124 ч
Маслова Е.А.	Семинар по теме «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»	Сертификат № 09-09 Сертификат № 09-12 Сертификат № 09-15	КОИРО	15.01.2018-28.04.2018 36 ч
Сигорская Т.Г. Титова О. А. Сигорская Т.Г.	Семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»	Сертификат от 26.04.2018	КОИРО	26.04.2018 8 ч
<i>Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги ДО (3 человека, 75%)</i>				
Рыжова Е.Л., Ипатов Г.А.	«Инновационная деятельность в сфере образования. Образование одаренных детей»	КК	72 ч	КОИРО
Рыжова Е.Л.	Профессиональная переподготовка	ПП		КОИРО

	«Психология в образовании»			
Макарова Л.А.	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	КК	72 ч	КОИРО
<i>МО учителей естественнонаучных дисциплин (3 человека, 75%)</i>				
Нечаева В.И.	Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области география в условиях реализации ФГОС СОО	КК	КОИРО	72
Нечаева В.И.	«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС ОО»	семинар	КОИРО	36
Кутузова С.Н.	«Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО	108
Кутузова С.Н.	«Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования»	КК	КОИРО	72
Кутузова С.Н.	«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС ОО»	семинар	КОИРО	36
Тарбеева В.П.	Особенности организации и содержания образования на старшей ступени обучения»	КК	КОИРО	
	Модернизация содержания и технологий	КК	КОИРО	
	Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области в условиях реализации ФГОС СОО	КК	КОИРО	
<i>МО учителей технологии (4 человека, 67%)</i>				
Фомичева И.Б.	КПК «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО	156 часов
	КПК «Внедрение ФГОС СОО»	КПК	КОИРО	102 часа
Лебедева Н.Н.	Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования	семинар		36 часов
Соколова А.А.	Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (ОБЖ, Начальная военная подготовка)	КК	КОИРО	72 часа
Соколова А.В.	КПК «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования»	КПК	КОИРО	156 часов

Участие в дистанционных методических объединениях, вебинарах, скайп-семинарах

Тема	Ф.И.О. учителя	Форма участия
МО учителей естественнонаучного цикла (3 человека, 60%)		
Дистанционный семинар-практикум "Реализация требований ФГОС среднего общего образования (углубленный уровень изучения географии). РСМО	Нечаева В.И. Федорец О.И	Дистанционная
"Особенности подходов к обучению географии на базовом уровне с использованием УМК Максаковского В.П. с позиций необходимости реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения образовательной программы». РСМО	Нечаева В.И. Федорец О.И.	Дистанционная
Географический диктант как форма оценки знаний в области география	Федорец О.И. Нечаева В.И	
Система работы по подготовке и сдаче ОГЭ	Тарбеева В.П.	обсуждение, беседа, составление вопросов к дистанционной игре
Конкурс экологов Итоги дистанционной игры Технология РКМЧП		обсуждение, представление опыта участия в конкурсе экологов
Подготовка к диагностике умений смыслового чтения научно-познавательных текстов УМЦ «Школа 2100»	Нечаева В.И.	Дистанционная
«Новый сборник «Учимся понимать текст и выполнять задания к нему. Природные зоны. 3–4 классы» в рамках проекта «Универсальные учебные материалы». УМЦ «Школа 2100»		Дистанционная
Как быстро и эффективно освоить с учениками технологии деятельностного типа УМЦ «Школа 2100»		Дистанционная
Работа над проектами в начальной школе УМЦ «Школа 2100»		Дистанционная
Роль голоса в межличностной коммуникации УМЦ «Школа 2100»		Дистанционная
Распознавание эмоциональных состояний и индивидуальных особенностей личности ребёнка по голосу УМЦ «Школа 2100»		Дистанционная
Нарушение опорно-двигательной системы. Первая помощь при травмах скелета.	Тарбеева В.П.	дистанционная /сертификат/
Тренировка и развитие речевых компетентностей средствами предмета.		заочная
Ученическая дорожная карта выхода на запланированный учебный результат: ключевые компетентности.		зочная
Методические особенности интегрированного курса «Естествознание» и УМК «Лабиринт» / под редакцией И.Ю.Алексашиной/		сертификат
Требования ФГОС к освоению программ предметного содержания и методы оценки		очно- заочная /в рамках курсов/
Ресурсы для профессионального роста учителя.		свидетельство
Географический диктант-2017		интернет-конференция /сертификат/

Проектирование учебного процесса, направленного на достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы		очно- заочная /технологическая карта урока 10 класс/
Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в работе учителя старшей школы.		очно- заочная /технологическая карта урока 10 класс/
МО учителей математики		
МО учителей начальных классов (10 человек, 67%)		
Организация краеведческого образования в начальной школе	Тарасова Г.А., Стаценко О.В., Хомутова Г.И., Ягодникова Т.Л., Савельева И.Т.	Участник - слушатель
Внедрение региональной программы «Краеведческое образование» в начальной школе. Первые шаги»	Стаценко О.В	Участник - слушатель
Вебинар «Универсальные учебные материалы как инновационный проект: решаем проблемы эффективного освоения школьной программы, развития метапредметных умений и подготовки к ВПР»	Соболева Т.А.	Участник (сертификат)
Вебинар «Целеполагание педагога как один из этапов проектирования заданий по различным видам детской деятельности»	Румянцева Н.В.	Участник (сертификат)
Вебинар " Новый проект ОС "	Румянцева Н.В	Участник (сертификат)
Универсальные учебные материалы как инновационный проект	Мусарова Е А	Участник (сертификат)
Вебинар-форум (мероприятие Всероссийского уровня) «Универсальные учебные материалы как инновационный проект: решаем проблемы эффективного освоения школьной программы, развития метапредметных умений и подготовки к ВПР»	Белоблоцкая ИА	Участник (сертификат)
Вебинар «Работа с задачами в 3 классе»	Сипилина Е.Ю.	Участник (сертификат)
Вебинар «Новые сборники в рамках проекта «Универсальные учебные материалы» Современный урок.»	Сипилина Е.Ю.	Участник (сертификат)
Вебинар « Интегрированный курс «Математика и информатика» в нач.школе»	Сипилина Е.Ю.	Участник (сертификат)
Вебинар «Работа с задачами в 3 классе» (занятие второе)	Сипилина Е.Ю.	Участник (сертификат)
Вебинар «Универсальные учебные материалы как инновационный проект: решаем проблемы эффективного освоения школьной программы , развития метапредметных умений и подготовки к ВПР»	Сипилина Е.Ю.	Участник (сертификат)
МО учителей русского языка и литературы (6 человек, 100%)		
«Экспертиза выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку» для учителей русского языка и литературы, экспертов итогового собеседования в 9 классе.	Тропина Н.В. Молодкина И.Л. Котова Л.В. Голубева С.Е. Молина Т.Н. Соколова Л.К.	Слушатели, участники апробации
Создание концепции филологического образования в	Тропина Н.В.	Участники форума

России Методика подготовки к итоговому сочинению	Молодкина И.Л. Голубева С.Е.	
«Проведение итогового сочинения (изложения) в декабре 2017 г.	Тропина Н.В. Молодкина И.Л.	Публикации конспектов уроков, участие в форуме
«Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы. Актуальные вопросы апробации итогового собеседования в феврале 2018 года».	Тропина Н.В. Молодкина И.Л. Котова Л.В. Голубева С.Е. Молина Т.Н. Соколова Л.К.	Слушатели, участники форума, участники апробации устной части в апреле 2018
МО учителей иностранного языка (2 человека, 50%)		
Эффективное использование песен на уроках английского языка (на примере курсов и пособий изд-ва «Титул»)	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Готовимся к неделе английского языка (на примере курсов и пособий изд-ва «Титул»)	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Обучение младших школьников лексике и грамматике с помощью интерактивных плакатов (на примерах обучающих компьютерных программ изд-ва «Титул»)	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Снятие типичных трудностей русскоязычных учащихся в обучении английской грамматике и подготовке к экзаменам	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Социально-коммуникативное развитие в рамках раннего обучения англ.языку (на примере курса «12 шагов к англ.языку» изд-ва «Титул»)	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Методика обучения ин.языкам «How to gamify your English class»	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Вебинар 2 для мастер-класса. Создание беседы и чата в скайпе. Скайп переводчик.	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Сделаем изучение немецкого языка ежедневной привычкой, или как помогут подкасты тем, у кого нет времени ни на что	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Погружение в немецкий с головой: реализуем социокультурный подход на уроках немецкого языка	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Ключ к успеху найден (часть первая): новый двухуровневый учебник по немецкому языку для старшей школы «Вундеркинд Плюс» для 10-11 классов	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Ключ к успеху найден (часть вторая): эссе в ЕГЭ по немецкому языку на максимальный балл	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
«Никто не любит, когда его воспитывают... Но ведь воспитывать нужно!» (обсуждение книги Симона Соловейчика «Непрописанные истины воспитания») Ч. 1, 2, 7, 9	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Вебинар 2 для мастер-класса. Создание беседы и чата в скайпе. Скайп- переводчик	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Немецкий язык. Отпуск и каникулы	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Эффективное использование песен на уроках английского языка	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Социально-коммуникативное развитие в рамках раннего обучения английскому языку	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Методический анализ урока в условиях ФГОС	Маслова Е.А.	Слушатель

		(сертификат)
Обучение чтению разножанровых текстов с заданной глубиной понимания на уроках английского языка в 5-9 классах (на примере курсов и пособий изд-ва «Титул»)	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Подготовка к итоговой аттестации по немецкому языку с УМК «Вундуркинд Плюс»	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Система работы учителя английского языка с родителями учащихся	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Готовимся к празднику 8 марта (на примере пособий для дошкольников издательства «Титул»)	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Развивающее обучение на занятиях английским языком в школе	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Планирование урока с учетом УУД	Маслова Е.А.	Слушатель (сертификат)
Тенденции в обучении английскому языку: современные приемы и технологии	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Школа молодого специалиста. В первый раз в новый класс: как начать работу с новым классом	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Real English. Real learning.	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Конспект урока: как сделать его эффективным	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
В новый учебный год – с пособиями «Легиона». Планы и обзор новинок издательства на 2017/2018 учебный год	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Gateway Reading	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Организация речевой разминки на уроках английского языка: новые подходы	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Практические приемы работы в разноуровневой группе во 2-11 классах в обучении английскому языку	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Развитие грамматических навыков на уроках английского языка в старшей школе	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Эффективные приемы подготовки к ОГЭ по английскому языку	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Academy Stars in Reading	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку с новыми пособиями издательства «Просвещение»	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Развитие критического мышления на уроках английского языка в начальной школе	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Quiz Night: a Traditional British Game as a way to Boost your students' Motivation	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Система работы учителя английского языка с родителями учащихся	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Эффективное использование песен на уроках английского языка	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Социально-коммуникативное развитие в рамках раннего обучения английскому языку	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)

Обучение чтению разно жанровых текстов с заданной глубиной понимания на уроках английского языка в 5-9 классах	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
II всероссийская онлайн-конференция «Обучение английскому языку в российских школах»	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Применение здоровьесберегающих технологий в обучении английскому языку	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Обучение английскому языку взрослых с нуля	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Внеурочная деятельность по английскому языку во 2-11 классах	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Здоровое питание. Мастер класс для педагогов	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Подготовка к итоговому оцениванию по английскому языку за курс начальной школы	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Как подготовить открытый урок по английскому языку: практические приемы	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Эффективные приемы подготовки к ОГЭ по английскому языку	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Подготовка школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады по английскому языку.	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
Работаем по ФГОС. Формируем межпредметные понятия на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	Титова О.А.	Слушатель (сертификат)
МО учителей истории, обществознания (3 человека, 60%)		
ОГЭ-2018: что надо знать(2ч)	Добродеева Л.В.	слушатель
Работа с электронной формой учебника(2)		
Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ(2ч)		
Работа с источниками на уроках истории. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ(1ч)		
«Талант свободы или Почему для воспитания детей одной нашей любви недостаточно»	Соколова Л.С.	
«Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации»	Соколова Л.С.	
«Интерактивные методы в практике школьного образования»	Соколова Л.С.	
Открытый урок с «Просвещением». История. Великая русская революция.	Гребнева Н.В.	слушатель
ВПр по обществознанию в 6 классе. Характеристика работы и организация подготовки.	Гребнева Н.В.	слушатель
МО учителей технологии (1 человек, 17%)		
МО учителей технологии Буйского района. «Аппликация из ткани»	Чеснокова М.А.	представление опыта работы (выступление)