

1. Прочитайте

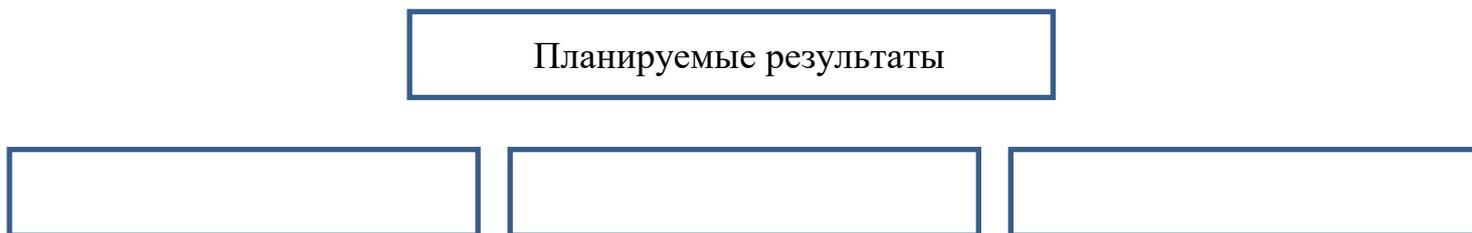
ОБУЧЕНИЕ – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- Определите отличительные особенности процесса обучение?

2. Прочитайте

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- Заполните схему



3. Познакомьтесь с содержанием таблицы

PIRLS	TIMSS	PISA
<ul style="list-style-type: none"> ● 4 класс ● один раз в 5 лет ● 2016, 2021, 2026... ● Освоение основ чтения 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4, 8 и 11 классы ● один раз в 4 года ● 2015, 2019, 2023... ● Освоение основ математики и естественно-научных предметов 	<ul style="list-style-type: none"> ● 15-летние обучающиеся ● один раз в 3 года ● 2018, 2022, 2025... ● Сформированность функциональной грамотности

- Сделайте все возможные выводы, используя данные таблицы.

4. Прочитайте определения

• **Функционально грамотный человек** - это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

• **Функциональная грамотность сегодня** - это базовое образование личности.

Ребенок должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи...;
- способностью строить социальные отношения...;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию...».

• **Определение функциональной грамотности в исследовании PISA** заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

5. Заполните таблицу

1. Слово Функциональная грамотность	2. Изображение
3. Определение	4. Ассоциация или характеристика