



Методический совет

*«От методических объединений к...
профессиональным обучающимся
сообществам»*

Соболева Т.А.,
заместитель директора по УВР



- **ОБУЧЕНИЕ** — целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



- Овладение ЗУН и компетенциями
- Приобретение опыта
- Развитие способностей
- Применение в повседневной жизни
- Образование в течение всей жизни



- Обеспечить к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по *качеству общего образования*.

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития РФ на период до 2024 года»



- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего образования**



**Требования к результатам освоения
общнообразовательных
программ**



**Предметные
результаты:**
освоение,
преобразование и
применение знаний
на основе
имеющихся знаний
и
познавательных
учебных
действий



**Метапредметн
ые
результаты:**
Регулятивные
Коммуникатив
ные
познавательн
ые



**Личностные
результаты:**
Самоопределение
Смыслообразова
ние
Морально-
этическая
ориентация



Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

- *Цель программы* – качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций РФ в международных исследованиях PIRLS и TIMSS; повышением позиций РФ в международной программе PISA.



<i>PIRLS</i>	<i>TIMSS</i>	<i>PISA</i>
4 класс	4, 8 и 11 классы	15-летние обучающиеся
один раз в 5 лет	один раз в 4 года	один раз в 3 года
2016, 2021, 2026...	2015, 2019, 2023...	2018, 2022, 2025...
Освоение основ чтения	Освоение основ математики и естественно-научных предметов	Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления



Приоритетная цель –

**формирование функциональной
грамотности в системе общего
образования**

**ФГОС начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

***(Приказ МО №373 от 06.10.2009, №1897 от
31.12.2010, №413 от 17.05 2012)***



**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего образования**

**Требования к результатам освоения
общеобразовательных
программ**

**Предметные
результаты**

**Метапредметн
ые результаты**

**Личностные
результаты**

***Формирование функциональной
грамотности***



ОБУЧЕНИЕ –

- Овладение ЗУН и компетенциями
- Приобретение опыта
- Развитие способностей
- *Применение в повседневной жизни*
- *Образование в течение всей жизни*

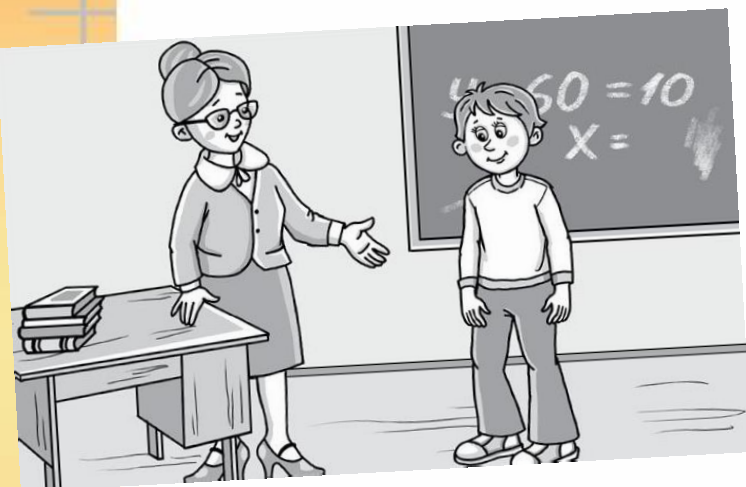


Что такое ФГ?

Функциональная грамотность — это способность человека к решению максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



Критерии	Уровни достижений		
	Высокий	Средний	Низкий



Родительский лекторий

ПИНСКАЯ
Марина Александровна
к. п. н. ведущий научный сотрудник
Центра социально-экономического развития
школы НИУ «Высшая школа экономики»

√100
ЛЕКАДА

Для чего родителям школьные оценки и как к ним относиться

*Технология
формирующего
оценивания*