

Российская Федерация  
Костромская область  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИВАНА НЕЧАЕВА ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПОСЕЛКА ЧИСТЫЕ БОРЫ  
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

157049 Костромская область  
Буйский район, г.п.п. Чистые Боры  
Б-р. Строителей, д. 20  
Тел. (49435) 3-51-43, факс (49435) 3-55-85  
Е – mail: [school\\_bory@mail.ru](mailto:school_bory@mail.ru)

## ПРИКАЗ

*От 30 апреля 2020 года*

*№ 52*

*Об исполнении решения педагогического совета.*

В целях обеспечения качества образования в части совершенствования профессиональной компетентности педагогов условиях действия профессиональных стандартов, в соответствии с Дорожной картой по организации применения профессиональных стандартов в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, утвержденной приказом №183/2 от 27.12.2018 года, решением педагогического совета школы от 27 марта 2020 года по теме: «Профстандарт –инструмент совершенствования компетентности педагога»

Приказываю:

1. Провести мероприятия, направленные на совершенствование на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в следующие сроки:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	На основе самоанализа признать общими дефицитами педагогов школы определенные профессиональные компетенции (Приложение №1)		
<i>2</i>	Выстроить методическое сопровождение педагогов по освоению данных компетенций через следующие формы: -разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога -тьюторское сопровождение педагогов	До 01.12.2020	Соболева Т.А., заместитель директора по УВР

	-практико-ориентированные семинары -курсы повышения квалификации -организация работы профильных группы обучающихся в летний период		
3	Разработать форму индивидуального образовательного маршрута для педагогов школы	До 10.04.2020	Рабочая группа Соболева Т.А., заместитель директора по УВР
4	Педагогам, испытывающим индивидуальные дефициты в реализации профессиональных стандартов разработать индивидуальный образовательный маршрут «Мой профессиональный дефицит»	До 01.05.2020	Руководители предметных МО
5	Внести дополнения в Дорожную карту по организации применения профессиональных стандартов в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.	До 01.05.2020	Соболева Т.А., заместитель директора по УВР
6	Обеспечить тьюторское сопровождение педагогов, испытывающих дефициты в реализации профессиональных стандартов	До 01.05.2020	Руководители предметных МО
7	Разработать и апробировать идею создания профильных групп для обучающихся школы в рамках работы летнего оздоровительного лагеря.	До 15.05.2020	Рыжова Е.Л., заместитель директора по УВР

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Соболеву Т.А., заместителя директора по УВР.

Директор школы



Лазарева М.Л.

Приложение №1

к приказу № 52 от 30.04.2020 г.

Профессиональные компетенции являющиеся общими дефицитами педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева

Компетенции	Категория педагогического работника
Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	учитель
Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	учитель
Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии	учитель
Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	учитель
Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность	Учитель социальный педагог педагог-психолог
Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	учитель

Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения	социальный педагог
Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий	педагог-психолог
Реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся	педагог-психолог