

Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя
общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

ПРИНЯТО: педагогическим советом МОУ Барановская СОШ Протокол № <u>2</u> От «30» августа 2024г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы М.П. Голубева Приказ № 115 от 30.08..2024
---	--

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
Барановской средней общеобразовательной школы Буйского
муниципального района
Костромской области
(адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития

на 2024-2025 учебный

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ Барановской средней школы составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3
2. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ред. от 01.02.24.)
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115.
4. Санитарными правилами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», требованиям к организации образовательного процесса -санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
5. Приказом Минпросвещения России от 17 июля 2024 года №495.

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21 составляет: при 5-дневной учебной неделе в 5 классе-29 часов, в 6 классе—30 часов, в 7 классе-32 часа, в 8-9 классов-33 часа.

На уровне основного общего образования при продолжительности учебного года в 34 недели максимально допустимая недельная нагрузка за 5 лет составляет для пятидневной недели 5338 часов (157*34).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам. В ФРП по истории включен Учебный модуль "Введение в новейшую историю России» (17 часов). Предметная область «математика и информатика» включает обязательные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. В ФРП по математике включен учебный курс «Вероятность и статистика». Непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Технология(труд)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Обучение организовано в первую смену.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 « О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования») должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРК и СЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный курс «ОБЗР» в 8-9 кл. включен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **5440 часов** и соответствует требованиям ФГОС ООО (минимально допустимый объем учебных занятий - 5058; максимально допустимый - 5848).

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды обусловлено соответствием учебной нагрузки по учебному плану требованиям СанПиН к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке и реализуется через систему образовательных занятий.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной

образовательной программы в урочной деятельности (учитель-предметник должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке), а также за счет индивидуальных и групповых занятий по предметам, групповых и индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и логопедом.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционные занятия по русскому языку (1 час в неделю) и математике (1 час в неделю) в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Учебный план 5-9 классов (недельный) для обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII Класс (КРО)	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2 (2,5)	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные пред-	Физика			2	2	3	7
	Химия			2	2	2	6

меты	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	149
Коррекционно-развивающая деятельность							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	3	
Занятия с учителем-логопедом		1	1	2	1	1	
Занятия с учителем-дефектологом		1	1	2	1	1	
Занятия с педагогом психологом		1	1	2	1	1	

Промежуточная аттестация для 5 – 9 классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Русский язык	Диагностическая контрольная работа				
Литература	Диагностическая контрольная работа				
Математика	Диагностическая контрольная работа				
Иностранный язык	Диагностическая контрольная работа				
Информатика	-	-		Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
ОРКСЭ / ОДНКНР	Проект	Проект	-	-	-
История	Диагностическая контрольная работа				
Обществознание		Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
География	Диагностическая контрольная работа				
Физика			Диагностическая	Диагностическая	Диагностическая

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Химия	-	-		Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
Биология	Диагностическая контрольная работа				
Музыка	Творческий проект				-
Изобразительное искусство	Творческий проект			-	-
Технология	Проект				
ОБЗР		-		Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы				

|