

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**Утверждаю:**

Директор МОУ Барановская СОШ



Голубева М.П.

Утверждён Приказом №99/З от 30.08.2024 года

## **Учебный план**

муниципального общеобразовательного учреждения  
Барановской средней общеобразовательной школы  
Буйского муниципального района  
Костромской области  
(адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

на 2024-2025 учебный год

## **I. Общие положения**

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ учебный план представлен как документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014),
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Санитарными правилами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарными требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ

начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.4 ФГОС НОО).

Учебный план МОУ Барановской СОШ, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский

язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться с учётом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

В план введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета

«Иностранный язык» по согласию родителей начинается с 2 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

### **Недельный учебный план 2 класс**

| Предметные области        | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---------------------------|------------------|---------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> |                  |                           |
|                           | Русский язык     | 5                         |

|                                                                                                              |                                             |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| Филология                                                                                                    | Литературное чтение                         | 4         |
|                                                                                                              | Родной язык                                 |           |
|                                                                                                              | Литературное чтение на родном языке         |           |
|                                                                                                              | Иностранный язык                            |           |
| Математика и информатика                                                                                     | Математика                                  | 4         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                                             | Окружающий мир                              | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                  | Основы религиозных культур и светской этики | -         |
| Искусство                                                                                                    | Музыка                                      | 1         |
|                                                                                                              | Изобразительное искусство                   | 1         |
| Технология                                                                                                   | Технология                                  | 1         |
| Физическая культура                                                                                          | Физическая культура                         | 2         |
|                                                                                                              | <b>Итого:</b>                               | <b>20</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе*</b> |                                             | <b>1</b>  |
| Физическая культура                                                                                          |                                             | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                              |                                             | <b>21</b> |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):                                          |                                             | <b>10</b> |
| <i>коррекционно-развивающая область *</i>                                                                    |                                             | 7         |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)                                                        |                                             | 1         |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)                                                            |                                             | 1         |
| Произвольная регуляция деятельности и поведения                                                              |                                             | 1         |
| Пространственные и временные представления                                                                   |                                             | 0,5       |
| Мотивация к обучению                                                                                         |                                             | 0,5       |
| Ритмика                                                                                                      |                                             | 1         |
| Школа развития речи                                                                                          |                                             | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                               |                                             | <b>3</b>  |
| Социальное направление «Азбука безопасности»                                                                 |                                             | 1         |
| Общекультурное направление «С песней по жизни»                                                               |                                             | 1         |
| Спортивно-оздоровительное направление «Общездоровье»                                                         |                                             | 1         |
| <b>Всего</b>                                                                                                 |                                             | <b>33</b> |

### Недельный учебный план 4 класс

| Предметные области                                                                                   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                      | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |
| Филология                                                                                            | Русский язык                                | 4                         |
|                                                                                                      | Литературное чтение                         | 3                         |
|                                                                                                      | Родной язык                                 | 1                         |
|                                                                                                      | Литературное чтение народном языке          | 1                         |
|                                                                                                      | Иностранный язык                            | 1                         |
| Математика и информатика                                                                             | Математика                                  | 4                         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                                     | Окружающий мир                              | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                          | Основы религиозных культур и светской этики | 1                         |
| Искусство                                                                                            | Музыка                                      | 1                         |
|                                                                                                      | Изобразительное искусство                   | 1                         |
| Технология                                                                                           | Технология                                  | 1                         |
| Физическая культура                                                                                  | Физическая культура                         | 2                         |
|                                                                                                      | <b>Итого:</b>                               | <b>22</b>                 |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:</b> |                                             | 2                         |
| Физическая культура                                                                                  |                                             | 1                         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                 |                                             | <b>23</b>                 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):                                  |                                             | <b>10</b>                 |
| коррекционно-развивающая область                                                                     |                                             | 7                         |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)                                                |                                             | 1                         |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)                                                    |                                             | 1                         |
| Произвольная регуляция деятельности и поведения                                                      |                                             | 1                         |
| Пространственные и временные представления                                                           |                                             | 0,5                       |
| Мотивация к обучению                                                                                 |                                             | 0,5                       |
| Индивидуальные занятия с педагогом по русскому языку                                                 |                                             | 2                         |
| Индивидуальные занятия с педагогом по математике                                                     |                                             | 1                         |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                       | <b>3</b>  |
| Духовно-нравственное направление «Мой Костромской край»              | 1         |
| Социальное направление «Азбука безопасности»                         | 1         |
| Физкультурно-оздоровительное направление «Общефизическая подготовка» | 1         |
| <b>Всего</b>                                                         | <b>33</b> |

в соответствии с запросом родителей (законных представителей) часы части учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение предмета «Физическая культура», направленного на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитию пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей;

- в коррекционно-развивающую область включены дополнительные часы на индивидуальные коррекционные занятия по предметам «Русский язык» и «Математика» и групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные), направленные на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, определено исходя из условий модели организации ВД в ОО.