

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ
ПРОЕКТОВ ПО СОЗДАНИЮ, РАЗВИТИЮ
ДЕТСКИХ ВОСПИТЫВАЮЩИХ СООБЩЕСТВ
НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ**

Организация: *Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области*

Руководитель: *Голубева Марина Павловна, директор*

Контакты: *157067, Костромская область, Буйский район, деревня Бараново, улица. Школьная, дом.4, (849435) 34-2-38, электронный адрес:*
baranovsky-school@mail.ru

Направление конкурсного отбора:
Школьный медиацентр

Проект:
Проект по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru»

Сумма, необходимая для реализации проекта: *в тыс. рублей*
1400,00 тыс. рублей

Запрашиваемый объем гранта: *в тыс. рублей*
1300,00 тыс. рублей

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист заявки	1	1
2.	Опись документов	1	2
3.	Информация об участнике Конкурсного отбора	4	3
4.	Гарантийное (ые) письмо (а)	3	8
5.	Письмо учредителя о том, что учреждение не находится в процессе ликвидации или реорганизации	1	11
6.	Описание проекта (концепция проекта)	56	12
7.	Приложения к описанию	8	69
8.	Смета проекта	3	77
9.	Согласие учредителя на участие учреждения в Конкурсном отборе	1	80
10	Копии учредительных документов	7	81
11.	Иные документы и сведения	3	88

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКЕ

**1. Полное
наименование
организации-участника
конкурсного отбора**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского
муниципального района Костромской области

**2. Сокращенное
наименование
организации-участника
конкурсного отбора**

МОУ Барановская средняя школа

**3. Организационно-
правовая форма
организации участника
конкурсного отбора**

муниципальное бюджетное учреждение

**4. Реквизиты
организации-участника
конкурсного отбора**

ОГРН

1024401233780

ИНН

4409003103

КПП

440901001

Дата регистрации
(согласно свидетельству
о регистрации)

24

05

2002

число

месяц

год

ОКПО

24999250

ОКВЭД

85.14

**5. Контактная
информация об
организации-участнике
конкурсного отбора**

Юридический адрес

157067, Костромская область, Буйский район, деревня
Бараново, улица Школьная, дом 4

Почтовый адрес	157067, Костромская область, Буйский район, деревня Бараново, улица Школьная, дом 4
Контактные телефоны	8 (49435) 34-2-38
Факс	
Электронная почта	baranovsky-school@mail.ru
Веб-сайт	http://www.eduportal44.ru/BuyR/Baran/bar/SitePages/Домашняя.aspx
Наименование учреждения банка	ОТДЕЛЕНИЕ КОСТРОМА БАНКА РОССИИ //УФК ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ г. Кострома
Местонахождение банка	г. Кострома
ИНН/КПП банка	4401013149/440101001
Корреспондентский счёт	40102810945370000034
БИК	013469126
Лицевой счёт	21416045490

**6. Руководитель
Участника
конкурса**

Фамилия, имя, отчество	Голубева Марина Павловна
Должность руководителя	директор
Контактный телефон	89159184323
Электронная почта	Golubeva211@mail.ru

**7. Главный
бухгалтер
Участника
конкурса**

Фамилия, имя,
отчество

Смирнова Галина Викторовна

Контактный
телефон

8 (49435) 4-34-30

Электронная почта

buy-rono-bux@mail.ru

**8. Наличие успешного
опыта реализации
проектов**

1. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей 1 сентября 2020 года в МОУ Барановской средней школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- в соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области № 161 от 15 февраля 2021 года «Об участии в проекте адресной методической помощи «500 +» МОУ Барановская средняя школа участвовала в реализации проекта «500+»;
- в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области № 1510 от 13.10.2020 года «О базовых образовательных организациях, расположенных на территории Костромской области, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования» в МОУ Барановская средняя школа является участником реализации Региональной инновационной площадки «Развитие наставничества в дополнительном образовании детей» на период с 2022 по 2024 годы;
- в рамках регионального проекта "Создание сети стажировочных площадок" МОУ Барановская средняя школа является участником регионального методического клуба дополнительного образования детей;
- МОУ Барановская средняя школа является участником проекта «Создание новых мест в системе дополнительного образования детей Костромской области в 2022-2024 годах» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- педагоги МОУ Барановской средней школы (О.А. Зиновьева, педагог-наставник и Д.С. Хазов, молодой педагог) приняли активное участие в региональном проекте «Учитель Учителю: школа наставничества», а также в региональном Марафоне «Наставник+»: от целей к результату».

2. Государственная программа Костромской области «Развитие образования» от 26 декабря 2013 года:

- победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года 2021» в номинации «Молодой педагог» Хазов Д.С. участвовал в региональном этапе.

3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- в региональном Фестивале–конкурсе «Человек труда» команда МОУ Барановской СОШ в составе педагогов и обучающихся заняла 2 место.

4. Региональный конкурс управленческих команд общеобразовательных организаций Костромской области.

- в 2021 году управленческая команда МОУ Барановская СОШ заняла 3 место.

9. Описание имеющихся программно-методических, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов, в том числе привлекаемых на реализацию проекта

1. Материально-технические ресурсы:

- наличие современного оборудования, используемого в рамках деятельности Центра «Точка роста»:
- квадрокоптер тип 2 : DJI Ryze Tello Edu;
- многофункциональное устройство;
- зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D Kit Black 18-55 III;
- микрофон BOYA BY-M1 петличный;
- смартфон XIAOMI Redmi Note;
- ноутбук HP Pavilion;
- наличие помещения для создания школьного медиacentра.

2. Кадровые ресурсы:

- руководитель проекта-директор Голубева М.П.
- руководитель Центра «Точка Роста»-Зиновьева О.А.
- наличие квалифицированных кадров, прошедших курсовую подготовку, имеющих опыт реализации проектов.

3. Программно-методические ресурсы:

- разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности различной направленности и дополнительные общеобразовательные программы.
- Программа воспитания МОУ Барановской средней школы.
- программное обеспечение:
- Agisoft Metashape Professional Edition.
- программное обеспечение: Movavi.

4. Информационные ресурсы:

- имеется веб-сайт организации <https://elck.ru/FS5dw>
- в социальной сети «ВКонтакте» создана группа «МОУ Барановская СОШ» <https://goo.su/IUKgtAN>

Руководитель

общеобразовательной организации

М.П.



Голубева М.П.



Российская Федерация
Костромская область
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

1 Мая ул., д. 2, г. Буй,
Костромская обл., 157000
т. 4-39-76, 4-30-37,
факс (49435) 4-10-36, 4-34-30
E-mail: buy-rono@mail.ru
ОГРН 1024401233493
ИНН/КПП 4409002283/440901001
от 22 февраля 2022 года № 155
на № _____ от _____ г.

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Управление образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области гарантирует, что Муниципальным общеобразовательным учреждением Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области, Костромская область, Буйский район, д. Бараново, ул. Школьная, д. 4, baranovsky-school@mail.ru, 89159184323, участником Конкурсных отборов проектов по созданию, развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области в 2022 году, представляется проект, который не является повторением работ, проекта (-ов), выполненных в предшествующем периоде за счет бюджетов различных уровней и иных источников.

Начальник Управления образованием



Т.Н. Яурова

Комарова Любовь Александровна,
администратор Управления образованием
8(49435) 4-39-76, buy-rono@mail.ru

Российская Федерация
Костромская область
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
Барановская средняя
общеобразовательная школа
Буйского муниципального района
Костромской области
(МОУ Барановская средняя школа)
157067, Костромская область,
Буйский район, д. Бараново, ул. Школьная, 4
т. (49435) 34-2-38
e-mail: baranovo-shkola@mail.ru
22 февраля 2022 года №57

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области гарантирует о привлечении дополнительных средств на реализацию проекта по созданию и развитию детского воспитывающего сообщества в объеме 100 тысяч рублей из бюджета Буйского муниципального района. Процент софинансирования от запрашиваемого гранта составляет 7%.



Директор школы

М.П. Голубина



**АДМИНИСТРАЦИЯ
БУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Революции пл., д.13, г. Буй,
Костромская область, 157000
(8-49435)4-30-28, факс (8-49435)4-51-40
E-mail: bui@adm44.ru
ОКТМО 3470500001 ОГРН 1024401236133
ИНН/КПП 4409002396/440901001
от «12» февраля 2022 г. № 449
на № _____ от «___» _____ 2022 г.

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Администрация Буйского муниципального района Костромской области в лице Главы Буйского муниципального района Александрова Александра Михайловича гарантирует, что средства гранта будут направлены на реализацию проекта в случае победы Муниципального общеобразовательного учреждения Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области в Конкурсном отборе.

Глава администрации
муниципального района



А.М. Александров

Яурова Татьяна Николаевна,
Начальник Управления образованием администрации Буйского муниципального района
8(49435) 4-39-76, bui-rono@mail.ru



**АДМИНИСТРАЦИЯ
БУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Революции пл., д.13, г. Буй,
Костромская область, 157000
(8-49435)4-30-28, факс (8-49435)4-51-40
E-mail: bui@adm44.ru
ОКТМО 3470500001 ОГРН 1024401236133
ИНН/КПП 4409002396/440901001
от «22» февраля 2022 г. № 450
на № _____ от «___» 2022г.

ПИСЬМО

Администрация Буйского муниципального района Костромской области уведомляет Вас о том, что Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области не находится в процессе ликвидации или реорганизации.

Глава администрации
муниципального района



А.М. Александров

Яурова Татьяна Николаевна,
Начальник Управления образованием администрации Буйского муниципального района
8(49435) 4-39-76, bui-rono@mail.ru



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Барановская средняя общеобразовательная школа
Буйского муниципального района
Костромской области

ПРОЕКТ
по созданию и развитию
детского общественного объединения
«Школьный медиацентр
«DeTVora.ru»

2022 год

**СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА
ПО СОЗДАНИЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ ДЕТСКИХ
ВОСПИТЫВАЮЩИХ СООБЩЕСТВ НА БАЗЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Направление конкурсного отбора

Школьный медиацентр.

2. Концепция выполнения проекта

2.1. Цели и задачи проекта, его актуальность, социально-общественная и научно-педагогическая значимость, соответствие целям, задачам конкурсного отбора.

2.1.1. Актуальность проекта

Реализация проекта «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» связана с решением целого блока задач.

В настоящее время перед школой остро стоит задача воспитания всесторонне развитой творческой личности, мотивированной на саморазвитие и самообразование, способной быть востребованной в современных условиях. В то же время можно констатировать отчуждение школьников от общественной жизни, сосредоточение их внимания исключительно на узких задачах обучения.

Кроме того, недостаточный уровень развития, в особенности у сельских школьников, медиакомпетенций, дающих возможность быть в будущем востребованным на рынке труда и социализированным в общество в условиях цифровой экономики является, на наш взгляд, также актуальной задачей нашего времени.

Актуальность широкого использования потенциала ученического самоуправления в активном преобразовании школьной действительности определяется и стратегией образовательной политики, сформулированной в документах различного уровня:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на достижение таких личностных результатов обучающихся как участие в школьном самоуправлении и общественной жизни, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

2. Региональные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» национального проекта «Образование» ориентированы на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования единой информационной системы в сфере поддержки общественных инициатив и проектов, развития социального взаимодействия и коммуникации, дополнительного образования по приоритетным направлениям технологического развития, а также являются инструментами для обучения, воспитания, развития школьников и подготовки их к жизни.

3. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания, в том числе поддержка детских общественных объединений.

4. В соответствии с положениями Программы воспитания детей,

подростков и молодежи в школьном пространстве МОУ Барановская средняя школа (утверждена приказом № 51 от 31.08. 2021г.) также предусмотрена планомерная реализация поставленных задач, а поддержка ученического самоуправления определяется в качестве одной из ключевых задач воспитания (модули: «Классное руководство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»).

С целью обеспечения условий для воспитания школьников как субъектов, способных к самостоятельному и ответственному выбору, формирования у обучающихся гражданской позиции предприняты некоторые шаги.

В школе функционирует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», деятельность которой направлена на развитие социальной значимости детского ученического самоуправления, а также на организацию досуга и занятости школьников. Но информационно-медийное направление в деятельности недостаточно развито: работает пресс-служба, которая собрала инициативную группу юных журналистов, проводятся разовые мероприятия. В связи с открытием на базе школы Центра образования гуманитарного и технического профилей «Точка роста» у педагогов и обучающихся появилась возможность делать качественные фото и видеосъёмки, используя современное оборудование: квадрокоптер, зеркальный фотоаппарат, смартфон, VR шлем и программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition.

Однако полноценное функционирование школьного самоуправления сдерживается ограниченностью временных ресурсов обучающихся, неготовностью педагогов делегировать полномочия в управлении школой.

На наш взгляд, активное вовлечение учащихся в медиаторчество, чрезвычайно актуально в современных условиях и требует осознанного

медиаповедения, медиавоспитания, ответственного отношения к требованиям современного общества. Испытывая потребность в человеке активном, деятельном и творчески целеустремленном, школа должна создать условия для развития образовательной мультимедийной среды. Школьный медиацентр – это команда, а команда – это всегда история слаженной работы. Школьникам важно научиться работать вместе над одной целью вне зависимости от возраста.

2.1.2. Социально-общественная значимость проекта

Социально-общественная значимость проекта «Медиацентр «ДеTVора.ру» с одной стороны связана с актуальностью заполнения вакуума в реализации детских интересов и инициатив, развития навыка мыслить креативно, нестандартно, с другой стороны - продвижения информационно-медийного направления в условиях реализации национального проекта «Образование», когда образовательная организация не является единственным источником знаний, а школьники всё активнее применяют для обучения, саморазвития, самореализации многочисленные медиатехнологии.

Таким образом, социально-общественная значимость проекта «Медиацентр «ДеTVора.ру» заключается в том, что в образовательной организации:

- развивается, поддерживается структура детского общественного объединения;
- развивается самостоятельность и самодеятельность детского коллектива, при этом взрослый наставник играет роль посредника в решении правовых вопросов и социальных интересов;
- иницируются новые современные формы сотрудничества детей и взрослых в преобразовании школьной действительности, включение их в активное и интерактивное взаимодействие;

- развивается информационно-медийное направление деятельности РДШ в школе для воспитания школьников как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями.

Таким образом, внедрение проекта «Школьный медицентр «DeTVora.ru» может способствовать превращению рутинного воспитательного процесса в результативную созидательную творческую работу, а самое главное - подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации.

2.1.3. Научно-педагогическая значимость проекта

Теоретическую основу исследований по данной теме составляют общепринятые в современной науке, теории и концепции педагогических технологий (Н.М. Зверева, Л. В. Загрекова, В. В. Николина, Г.К. Селевко, Н.Л. Селиванова), социализации ребенка в деятельности общественных объединений (А.В. Волохов, В. Н. Кочергин, В. В. Рогачев, М. И. Рожков, И.И. Фришман, А.Н. Ходусов), защиты и представления прав учащихся в образовательных учреждениях (Е.Е. Чепурных), содержания деятельности детских объединений (Л.А. Борисова, Т. П. Вернигорова, В. А. Дергунов, В. В. Ковров, Г. Г. Николаев, Л. А. Севицкая, С. В. Тетерский, И. И. Фришман, А.Я. Школьник и др.). По мнению ученых, сегодня детское движение предстает как сложная социально-педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность - это

самостоятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей.

В то же время, современные исследователи, психологи и педагоги, отмечают сильное, а нередко и определяющее влияние телекоммуникационных информационных средств (телевидение, радио, мультимедийные средства связи и Интернет) на развивающуюся личность, так как значительную часть всей потребляемой разнообразной информации молодой человек получает именно благодаря этим каналам. По мнению исследователей Романова И. В. и Матаниса В. А., любое современное общеобразовательное учреждение является медийной средой: «Они имеют множество каналов информации от информационного стенда в коридоре до школьной газеты или крупного информационного портала».

Изучив мнение специалистов о роли медиацентра в системе ученического самоуправления, мы пришли к выводу, что школьный медиацентр действительно является важной частью ученического самоуправления, выполняющий информационно-просветительскую функцию.

Следовательно, школа нуждается во внедрении современных медийных технологий, которые позволят связать образовательную, воспитательную, информационную (цифровую) среды в единое целое и целенаправленно использовать их формирующие личность возможности. Именно на это и направлено создание в МОУ Барановской СОШ детского воспитывающего сообщества «Школьный медиацентр «DeTVora.ru», что соответствует целям и задачам конкурсного отбора проектов по созданию и развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области.

2.1.4. Цели и задачи проекта

Цель проекта: Создание и развитие детского общественного объединения

посредством формирования единого школьного медиапространства с использованием ресурсов современной информационной (цифровой) среды.

Задачи проекта:

1. Программно-методические:

- совершенствовать деятельность детского общественного объединения посредством развития у школьников медиакомпетенций нового типа (soft- и hard-компетенций);
- научить школьников работать в мультимедийных средах, применять новые медиатехнологии;
- способствовать выравниваю стартовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, мотивировать их на учебную деятельность посредством включения в активное медиатворчество;
- повысить компетентность педагогической и родительской общественности по применению новых медиатехнологий;
- развивать сетевые формы взаимодействия детского общественного объединения с организациями, предприятиями и бизнесом.

2. Воспитательные:

- определить место новых медиа в профессиональном самоопределении школьников, привлечь их внимание к медиапрофессиям;
- стимулировать творческую самореализацию школьников, развивать коллективное медиатворчество;
- создать систему продуктивного взаимодействия с родительской общественностью через медийную среду школы;
- способствовать социализации школьников, развитию их информационной культуры через самостоятельное и коллективное погружение в современную медийную среду школы.

3. Инфраструктурные:

- модернизация медиaprостранства социального взаимодействия для эффективного использования современных медийных технологий за счет инфраструктурных дизайн-решений (в том числе событийного дизайна).

2.2. Краткая характеристика детского воспитывающего сообщества (обоснование выбора направления конкурсного отбора, предпосылки создания детского воспитывающего сообщества, характеристика участников и их деятельности, представление воспитательных результатов и эффектов)

2.2.1. Обоснование выбора направления конкурсного отбора

В связи с намеченными национальным проектом «Образование» приоритетами для системы образования в целом и для каждой образовательной организации особенно важным становится вопрос о перспективах развития, о необходимых изменениях в деятельности для достижения поставленных целей. МОУ Барановская средняя школа Буйского района ведет активную работу, нацеленную на новые результаты, связанные с «навыками XXI века» - стратегии поведения учащихся жить в различных ситуациях в эпоху перемен на рынке труда и быть социализированным в общество в условиях цифровой экономики.

Выбранное тематическое направление «Медиацентр «DeTVora.ru» станет уникальным местом притяжения и вдохновения. Члены медиацентра смогут гармонично развивать творческие и организаторские способности, погружаясь в мир прекрасного и инновационного, изучая историю, географию, культуру и социальную жизнь своей малой родины, осваивая правила смыслообразования, операторского и сценического мастерства, создания медиатекстового контента. Деятельность в рамках детского

общественного объединения поможет детям мыслить нестандартно, попробовать свои силы в разных видах деятельности, проявить креативность, смелость в выработке нестандартных идей, брать ответственность за результат и доводить его до оптимального итога, демонстрировать публично результаты своей работы. Школьники сами будут создавать вокруг себя детский позитивный контент, который будет служить инструментом воспитания, который обеспечит достижение цели воспитания - общую ориентацию на духовно-нравственные ценности, формирование позитивного личностного мироощущения.

2.2.2. Предпосылки создания детского воспитывающего сообщества

Описание ситуации «Как есть»:

1) Контингент обучающихся:

В МОУ Барановской СОШ обучается 72 человека. Значительное количество детей живёт в неблагоприятных социальных условиях: в малообеспеченных и неблагополучных семьях. Дети проживают в разных населённых пунктах: деревня Бараново, город Буй, деревня Афонино, деревня Угольское, деревня Махрово. Необходимо отметить территориальную отдалённость как школы, так и мест проживания большинства, обучающихся от учреждений культуры и спорта.

2) Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Наблюдается положительная динамика в увеличении количества детей с ОВЗ. Сегодня в школе 24 человека (33% от общей численности) имеют заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Ещё нескольким обучающимся даны направления на ПМПК. Поэтому так важно включать этих детей в активную школьную жизнь, мотивировать их на учебную деятельность.

3) Кадровый ресурс:

50% педагогов школы прошли обучение по базовому курсу работы с видеоредактором «Movavi» и успешно применяют его на практике. Кроме этого, на платформе «Цифровая экосистема ДПО» 50% педагогов обучены по программе «Школа современного учителя». 100% педагогов повысили свою компетентность в направлении работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и по профилю преподаваемого предмета. Вместе с тем педагоги школы недостаточно компетентны в области «новых медиатехнологий».

4) Социальное партнёрство:

В рамках деятельности Центра «Точка Роста» в 2020-2021, 2022 учебном году школа заключила договор о сетевом взаимодействии с МОУ Кренёвской средней школой, МОУ Ликургской основной школой. Данное сотрудничество направлено на обучение детей школ-партнеров работе с мультимедийными и цифровыми ресурсами Центра «Точка роста». Однако диапазон возможностей данных ресурсов для совершенствования воспитательного процесса и системы образования в целом не безграничен.

В освещении школьных мероприятий, событий, которые происходят на территории Барановского сельского поселения помогают средства массовой информации: телерадиокомпании «ТВ-21 БУЙ», «БУЙ-ТВ», газета «Буйская правда» - с ними также заключены договоры о сетевом взаимодействии. Но, ресурсы данных сетевых партнеров намного значительнее и, чтобы использовать их в полной мере необходим выход данного сетевого сотрудничества на новый уровень.

5) Школьное самоуправление:

В МОУ Барановской СОШ детское самоуправление осуществляется через деятельность детской организации РДШ, которая является важной составляющей воспитательной системы школы, а также нескольких детских общественных объединений ограниченной направленности деятельности: отряд юных инспекторов дорожного движения «Зебра» (профилактика

детского дорожно-транспортного травматизма), школьное лесничество «Росток» (экологическое воспитание), юнармейский отряд в рамках военно-патриотического общественного движения «Юнармия», а также актив школы - совет старшеклассников, творческие группы.

В Программе Воспитания МОУ Барановской средней школы модуль «Ученическое самоуправление» - это создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также в стимулировании обучающихся к социальной активности и творчеству.

Сейчас одним из видов направлений деятельности РДШ является информационно-медийное, которое представлено школьной пресс-службой. Её работа на сегодняшний день не выходит за пределы выпуска школьной газеты «Шик», работы фотостудии «Смайл» и видеостудии «Мы в моменте», размещения информации о жизни школы в интернет-пространстве (сайт школы, соцсети).

Описание ситуации «Как будет»:

Информационно-медийное направление уже не ограничивается созданием телесюжетов или просто выпуском газеты. Школьникам необходимо учиться вести интервью, творчески подходить к созданию репортажей, грамотно и образно писать статьи, уметь работать с широким спектром программного обеспечения, предназначенного для работы с различными цифровыми форматами представления информации, а также совершенствовать навыки работы с новыми средствами сбора, обработки и распространения информации.

Следовательно, учитывая все вышеперечисленные предпосылки, создание школьного медиацентра в МОУ Барановской СОШ вполне

реально. Детское общественное объединение «Медиацентр «DeTVora.ru» – это некий старт для дальнейшего развития. С идеей образования в школе медиацентра связана и идея совета активистов медиа «САМ» - высшего органа управления, который организует работу медиагрупп по направлениям деятельности. Формирование медиагрупп детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» производится на добровольной основе. «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» на основе партнерства и сотрудничества самостоятельно организует свою деятельность, определяя состав, распределяя функции, устанавливая отношения между всеми участниками проекта, при сопровождении куратора медиацентра.

Таким образом, в идею проекта заложена мысль о трансформации школьной пресс-службы, как школьной информационной службы, в детское воспитывающее сообщество «Школьный медиацентр «DeTVora.ru», которое станет ядром системы ученического самоуправления и развития единого информационного пространства школы. При такой трансформации произойдут не только структурные, содержательные, но и средовые изменения, при которых будут созданы условия для развития детского общественного объединения посредством формирования единого школьного медиапространства с использованием ресурсов современной информационной (цифровой) среды.

2.2.3. Характеристика участников и их деятельности

Участники проекта	Наименование организации/должность/орган управления	Деятельность
Обучающиеся 5-11 классов	1. Совет активистов медиа «САМ» - высший орган самоуправления. 2. 5 медиагрупп по пяти направлениям для мотивации и самореализации обучающихся	Работа в медиагруппе детского общественного объединения с учетом выбранного направления развития «Школьного медиацентра «DeTVora.ru». Заинтересованные

		старшеклассники, которым интересно медийное направление и которые могут помогать в работе с младшими школьниками. Наставничество.
Педагогический коллектив	1. Директор. 2. Заместитель директора по воспитательной работе 3. Куратор медиацентра – педагог-организатор. 4. Классные руководители.	Планирование деятельности. Разработка программ, планов, рекомендаций, проектов. Создание рабочей группы по разработке проекта. Осуществление координации работы детского объединения, системного взаимодействия с целевыми группами проекта. Наставничество.
Социальные партнеры	1. СМИ г. Буя и Буйского района. 2. Образовательные организации. 3. Учреждения культуры и спорта. 4. Представители общественных организаций, предприятий и бизнеса района. 5. Попечительский совет школы	Профориентация, взаимообучение. Развитие устойчивого сообщества вокруг школы. Наставничество.
Родители (законные представители)		Деятельность в рамках коллективных творческих дел. Оперативное решения острых проблем школьной жизни, оперативная обратная связь для всех участников образовательных отношений.
Органы власти, местные жители (Барановское сельское поселение), выпускники прошлых лет	1. Администрация Буйского муниципального района, Барановского сельского поселения. 2. Управление образованием администрации Буйского муниципального района	Наставничество, волонтерство (в том числе медиаволонтерство), профориентация, спонсорская помощь.

2.2.4. Представление воспитательных результатов и эффектов

Воспитательные результаты	Эффекты
Новая эффективная модель детского общественного объединения.	Объединение участников движения в единое медиапространство, приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия, реализация личностного потенциала, приобретение

	опыта разработки и развития медийного образа детского воспитывающего сообщества.
Формирование ключевых компетенций школьников.	Сформированы медиакomпетенции нового типа в условиях подготовки к освоению профессий будущего.
Освоенная школьниками современная мультимедийная среда и новые медиатехнологии.	Повышение познавательной мотивации обучающихся, личностный рост всех участников образовательных отношений, ресурсное сопровождение всех направлений программы воспитания.
Активное включение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в медиатворчество, рост мотивации на общественную деятельность.	Формируются положительные межличностные отношения в классном коллективе, построение траектории личностного развития.
Рост компетентности педагогической и родительской общественности в применении новых медиатехнологий.	Активизируются познавательная самостоятельность в получении, расширении и углублении знаний в различных областях и сферах жизнедеятельности человека в информационном обществе, обеспечение воспитательного процесса программным и методическим обеспечением, модернизация материально-технической базы школы.
Усиление активности и вовлеченности всех групп общественности в деятельность детского общественного объединения.	Расширение социального партнёрства, отработка новых моделей взаимодействия в социуме, новые эффективные практики.
Профессиональная ориентация школьников, проявление внимания со стороны обучающихся к медиапрофессиям.	Успешная социализация выпускников, адекватная профессиональная ориентация и самоопределение, расширение кругозора.
Творческая самореализация школьников, усиление их активности и вовлеченности в коллективное медиатворчество.	Становление человека-гражданина, интегрированного в современное общество, с чувством сопричастности к жизни малой родины, общественное признание, чувство социальной значимости.
Система продуктивного взаимодействия с родительской общественностью через медийную среду школы.	Вовлечение родительской общественности в деятельность школы, сформировано грамотное родительское сообщество на основе партнерских отношений, созданы условия для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания.
Социализация школьников, рост информационной культуры через самостоятельное и коллективное	Активное включение в коллективное дело людей разных поколений, сфер интересов, материального положения, формирование

погружение в современную медийную среду школы.	навыков информационной культуры, коллективизма, интеллектуальной готовности к коммуникациям.
Модернизированное медиапространство школы для эффективного использования современных медийных технологий.	Повышение статуса школы, выраженного в количественных и качественных показателях позиционирования образовательной организации.

В процессе достижения результатов и эффектов проекта появится вероятность возникновения рисков:

Риски	Пути преодоления, коррекции
Недостаточное количество участников образовательного процесса, пользующихся услугами школьного медиацентра.	Активизация деятельности, направленной на популяризацию услуг и возможностей медиацентра, использование различных способов мотивации и самореализации для привлечения пользователей.
Недостаточность ресурсного обеспечения для реализации проекта.	Привлечение дополнительных средств из различных источников для приобретения современной компьютерной техники, мотивация целевых групп проекта.
Недостаточно высокий уровень информационной культуры целевых групп (в т.ч. родителей школьников).	Обучение школьников в медиашколе: встречи с носителями информационной культуры, участие в мастер-класс, профессиональных пробах, семинарах, курсах внеурочной деятельности.
Низкая скорость сети Интернет.	Регулярный мониторинг скорости сети Интернет с последующим выходом на провайдера интернет услуг.
Фильтры и блокировка многих важных и востребованных веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации.	Создание белых списков.
Отсутствие финансирования для запуска и реализации проекта.	Привлечение внебюджетных средств.
Инертное отношение обучающихся к общественной проблематике, участию в общественном движении.	Активизация деятельности, направленной на популяризацию услуг и возможностей медиацентра, использование различных способов мотивации и самореализации для привлечения пользователей.

2.3. Описание механизмов реализации проекта по созданию и развитию детского воспитывающего сообщества на базе общеобразовательной организации, обоснование их эффективности.

2.3.1. Этапы, содержание, формы, методы и приемы реализации

проекта по созданию и развитию детского воспитывающего сообщества.

Этапы	Содержание деятельности	Методы и приемы	Формы работы	Результат
Подготовительный (проектировочный) этап (январь-февраль 2022 года).	1. Постановка проблемы, определение цели и задач проекта. 2. Планирование необходимого ресурсного обеспечения проекта. 3. Создание рабочей группы по реализации проекта.	Сравнение; анализ; синтез; планирование, моделирование; метод описания.	1. Посещение воспитательных мероприятий детского воспитывающего сообщества (РДШ). 2. Административные совещания.	1. Разработка проекта по созданию школьного медиацентра. 2. Погружение в проект. 3. Создание модели школьного медиацентра «DeTVora.ru.
Организационный этап (март-сентябрь 2022 года).	1. Разработка и создание медиасреды. 2. Формирование сетевого сообщества участников проекта. 3. Проведение мероприятий по выявлению информационной и медийной культуры участников проекта. 4. Проведение мероприятий по презентации основной идеи проекта.	Метод мотивации; анализ; синтез.	1. Создание веб-ресурсов медиацентра и выбор зонированного пространства для развития инфраструктуры. 2. Заседания рабочей группы, органов самоуправления: - Педагогический совет; - ШМО классных руководителей; - Совет активистов медиа («САМ»); - Общешкольное родительское собрание. 3. Online-опрос. 4. Выступление агитбригады.	1. Разработка регламента совместных действий участников проекта. 2. Мотивация на активное участие в реализации проекта.

Практический (внедренческий) этап (сентябрь 2022 года – май 2024 года).	Проведение мероприятий по направлениям деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru: 1. Направление «Медиа school» (Медиашкола): 2. Направление «Медиа social activity» (Социальная медиаактивность) 3. Направление «Медиа profession» Медиапрофессии 4. Направление «Медиа persona» (Медийные Личности). 5. Направление «Медиа family» (Медиасемья).	Наблюдение; планирование, метод организации жизнедеятельности школьников; метод стимулирования и мотивации деятельности детей; контроль; самоконтроль школьников.	-коллективно-творческие дела и сетевые мероприятия: Курсы внеурочной деятельности; -недели медиаобразования мастер-классы, видеуроки, хакатоны, митапы; -акции, онлайн-акции, медиабанк социальных идей, конкурсы; -профессиональные пробы, интенсивы, медиасубботники, воркшопы (workshop), профильный лагерь. Ток-шоу, интервью, видеопрезентации, пресс-конференции, творческие встречи, телепроекты, фестиваль сторителлинга, бизнес-ланч. Веб-квест. сетевые проекты, кинолектории, медиаконкурсы, телешоу и телепередачи, виртуальные выставки и экскурсии, флешмоб, интернет-акции.	1. Взаимодействие коллектива, совместный поиск лучших решений жизненно важных задач. 2. Формирование медиакомпетенций нового типа (soft- и hard-компетенций) у сотрудников детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru», дающих возможность им реализовывать современные мультимедийные (цифровые) проекты. 2. Комплексное развитие детей, подготовка к решению жизненных задач, творческая и будущая профессиональная самореализация школьников
--	--	--	---	--

Итогово-аналитический этап (ежегодно. Май-август).	1. Мероприятия по презентации результатов деятельности обучающихся в рамках реализации проекта. 2. Самоаудит реализации проекта.	Метод стимулирования; анализ; синтез; метод прогнозирования.	1. Ученическая конференция по презентации продуктов проектной деятельности; 2. Аналитический отчет о результатах деятельности по проекту на Педагогическом совете.	1. Презентация продуктов проектной деятельности обучающихся и их популяризация. 2. Выявление сильных и слабых сторон в реализации проекта, определение перспектив его развития.
Диссеминационный этап (сентябрь–декабрь 2024 года)	Мероприятия по демонстрации и тиражированию опыта работы по проекту.	Метод коммуникации; метод мотивации; метод экспертизы.	Выступления на конференциях, вебинарах, семинарах. 2. Публикации в СМИ, печатных и электронных изданиях. 3. Стажировка педагогов других муниципалитетов, образовательных организаций.	1. Мотивация на использование инновационной практики. 2. Создание сети образовательных организаций различных муниципальных образований, имеющих аналогичные практики.

2.3.2. Описание направлений деятельности детского воспитывающего сообщества

Проект «Детское общественное объединение «Школьный медицентр «DeTVora.ru» гармонично сочетая традиционные и инновационные линии медиатеатральности, включает 5 тематических направлений:

- 1) Направление «Media school» (Медиашкола) – направлено на повышение уровня медийно-информационной грамотности

сотрудников школьного медиацентра «DeTVora.ru» и формирование ответственного отношения к информации, продвигаемой в медиасреде. Обучение проходит в рамках внеурочной деятельности. Спикерами выступают специалисты медиасферы: тележурналисты, операторы и монтажеры телерадиокомпаний «Буй ТВ», «ТВ 21 Буй», корреспонденты газет «Буйская правда» и «Буй сегодня», фотографы, блоггеры, звукорежиссёры (диджеи) и т.д.

В данном направлении усиливается роль и возможности наставничества в процессе развития конкретного ребёнка. В ходе наставничества в формах «учитель-ученик», «ученик-ученик» будут апробированы новые модели наставничества, а именно:

- «Партнерское наставничество: «равный равному» (Peer-to-peer Mentoring) – взаимодействие наставника с подопечным равным по уровню, но с менее развитыми медиакомпетенциями нового типа;
- «Флэш-наставничество» (Flash Mentoring) - наставничество через одноразовые встречи или обсуждения посредством телекоммуникационных технологий.

2) *Направление «Media social activity» (Социальная медиаактивность)*

предполагает создание в школе единого информационного пространства социально-значимых инициатив; направлено на привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности, к событийному волонтерству и медиаволонтерству. В рамках данного направления будет создан медиабанк социальных идей, который предполагает продвижение детским общественным объединением «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» идей по решению социальных проблем, изменению различных сфер жизни человека к лучшему, по оказанию содействия людям, нуждающимся в помощи и поддержке. Важным аспектом работы по данному

направлению является изучение общественного мнения. Это позволит выявить проблемы, грамотно сформулировать вопросы и определить причинно-следственные связи. Деятельность в рамках данного направления привлечет внимание социума к школьной жизни.

- 3) *Направление «Media profession» (Медиапрофессии)* - ориентировано на знакомство школьников с миром профессий будущего в самых быстрорастущих и высокотехнологичных отраслях российской экономики; поможет через медиатворчество привлечь внимание обучающихся к той или иной медиапрофессии, её особенности, актуальности, востребованности. Главной и неотъемлемой частью данного направления является организация профессиональных проб посредством развития сетевых, партнерских отношений, укрепляющих единое медиaprостранство Барановского сельского поселения и Буйского района в целом. Школьники получают возможность попробовать себя в роли корреспондента, пресс-секретаря, журналиста, режиссёра монтажа (монтажёра), бильд-редактора, сторителлера, блоггера, видеооператора, звукорежиссера (диджея), диктора, клипмейкера, контент-менеджера, копирайтера, медиадизайнера, редактора сайта и т.п.
- 4) *Направление «Media persona» (Медийные Личности)* – предполагает встречи школьников с известными и успешными в городе Бое и Буйским районе людьми: политиками, журналистами, бизнесменами, почетными гражданами города, местными поэтами и актерами народного театра, общественными деятелями, ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, тружениками тыла, ветеранами труда и др.
- 5) *Направление «Media family» (Медиасемья)* – ориентировано на понимание ценности крепкой большой семьи, на создание её

позитивного образа. В ходе реализации проекта будут проведены совместные медиамероприятия с родителями в самых разнообразных форматах.

2.3.3. Описание механизма взаимодействия школьников внутри детского воспитывающего сообщества. Структура детского воспитывающего сообщества.

Школьный медиацентр «DeTVora.ru» представляет собой открытую структуру, в которую входят обучающиеся 5-11 классов на добровольной основе (рис. 1). Медиацентр объединяет несколько медиагрупп, у каждой из которых свое основное направление деятельности:

- 1) медиагруппа журналистов - это сотрудники, освещающие различные события. Они занимаются сбором, созданием, редактированием, подготовкой и оформлением информации для ее публикации;
- 2) медиагруппа видеооператоров - это сотрудники медиацентра, которые проводят видеосъемку и монтаж видеосюжетов;
- 3) медиагруппа фоторедакторов – это сотрудники, которые отвечают за художественное оформление статьи, школьной газеты, сайта, группы социальной сети «ВКонтакте». Они проводят фотосъемку, занимаются подбором и обработкой фотографий.
- 4) медиагруппа контент-менеджеров – это редакторы сайта, группы социальной сети «ВКонтакте». Они занимаются наполнением сайта текстовой, графической и другими видами информации, размещают новости, статьи, общаются на форумах с посетителями сайта и группы;
- 5) медиагруппа звукорежиссёров – это сотрудники, отвечающие за качество звукового ряда, работающие над его драматургией, над созданием звуковых образов, следят, чтобы звуко ряд (фонограмма) соответствовал сценарию и замыслу сюжета. Звукорежиссёры,

участвуют в разработке сценария мероприятия, разрабатывают концепцию звука, управляют процессом речевого озвучания, выбирают и записывают шумы, отвечающие тому, что происходит на экране, обрабатывают их.

Курирует деятельность медиacentра педагог-куратор, назначенный приказом директора школы и, активно взаимодействующий с Советом активистов медиа («САМ»).

«САМ» является высшим органом управления медиacentра и организует его работу: планирует совместные проекты, подготовку и проведение различных медиамероприятий, работу с социальными партнерами, курирует вопросы медиаобучения младших школьников и активистов детских общественных объединений других образовательных организаций Буйского района, организует работу медиагрупп и анализирует эффективность их деятельности, прогнозирует дальнейшее развитие медиacentра. Совет активистов медиа организует и ведет работу по связям с общественностью и отвечает за создание и поддержание благоприятного имиджа детского общественного объединения «Школьный медиacentр «DeTVora.ru».

В Совет активистов медиа входят: председатель Совета и руководители медиагрупп. В состав каждой медиагруппы включены: руководитель и сотрудники медиагруппы - обучающиеся 5-11 классов.

Формирование медиагрупп детского общественного объединения «Школьный медиacentр «DeTVora.ru» осуществляется в рамках организационного этапа реализации проекта при проведении установочного общешкольного мероприятия - выступление агитбригады «Мы хотим жить в мире медиа». Совет активистов медиа («САМ») публикует в группе социальной сети «ВКонтакте» небольшие сообщения («посты») о деятельности каждой медиагруппы и на вводном общешкольном мероприятии предлагает обучающимся присоединиться к данной группе

через смартфон, ознакомиться с информацией и сделать свой выбор. Выбор школьниками медиагруппы, где они хотели бы реализовать свои возможности, способности, желания, происходит с помощью голосования («лайков») и комментария «Я в медиа!» под постом той медиагруппы, которая наиболее привлекла каждого из ребят. Таким образом, сотрудники школьного медиацентра не только отдают предпочтение той или иной медиагруппе, но и принимают решение о том, каким коллективно-творческим делом они будут заниматься в детском общественном объединении «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».



Рис. 1. Модель школьного медиацентра «DeTVora.ru»

2.3.4. Обоснование эффективности механизмов реализации проекта по созданию и развитию детского воспитывающего сообщества на базе общеобразовательной организации

Выше указанные механизмы реализации проекта по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» будут применяться в сочетании с совместной проектной

деятельностью детского воспитывающего сообщества и классных руководителей, родителей, представителей средств массовой информации города Буя и Буйского района, представителей всех групп общественности (как потенциальных участников реализации проекта), что говорит о привлекательности данного проекта для всех заинтересованных сторон.

Использование представленных форм, методов и приемов повысит интерес обучающихся к коллективному медиатворчеству и мотивацию на осознанный профессиональный выбор; будет способствовать социализации школьников, развитию их информационной культуры через самостоятельное и коллективное погружение в современную медийную среду; позволит реализоваться продуктивному взаимодействию с представителями всех групп общественности через медиасреду школы.

Особое значение в проекте приобретает социальная деятельность детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru», т.е. социальная эффективность проекта, выраженная с точки зрения интересов всего общества.

3. Краткое описание работ по проекту.

3.1. Состав и характеристика работ (дорожная карта выполнения работ)

№ п/п	Мероприятие по проекту	Сроки	Ответственные	Результат
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ) ЭТАП (январь-февраль 2022 года)				
1	Аудит деятельности и развития детского воспитывающего сообщества (РДШ), функционирующего на базе школы.	Январь 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе	1.Выявленные проблемы в процессе деятельности и развития детского воспитывающего сообщества (РДШ), функционирующего на базе школы.

				2. Постановка задач по решению выявленных проблем в деятельности детского воспитывающего сообщества (РДШ). 3. Разработка проекта по созданию школьного медиацентра. 4. Построение модели школьного медиацентра «DeTVora.ru».
2	Создание рабочей группы по реализации проекта «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».	Февраль 2022 года	Директор школы	Состав рабочей группы и определение функционала каждого члена группы.
3	Планирование ресурсного обеспечения проекта «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».	Февраль 2022 года	Рабочая группа	Банк ресурсов, необходимых для реализации Проекта: – нормативно правовые; – программно-методические; – информационные; – кадровые; – материально-технические; – финансовые.
4	Подготовка сметы проекта «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».	Февраль 2022 года	Директор школы	1.Определение источников софинансирования мероприятий проекта с целью привлечения дополнительных средств (муниципальный бюджет, внебюджетные средства). 2.Определение расходов на реализацию проекта из всех источников средств (средства гранта, средства софинансирования).
5	Построение организационного	Февраль 2022 года	Директор школы	Совокупность методов, правил,

	механизма сопровождения (управления) реализации проекта «Школьный медиацентр «ДеТVора.ru».			процедур сопровождения (управления) реализации Проекта рабочей группой.
6	Формирование сетевого сообщества участников Проекта.	Февраль 2022 года	Директор школы	1.Заключение договоров о сетевом взаимодействии со средствами массовой информации: – «ТВ-21 БУЙ», – ТРК «БУЙ-ТВ», – газеты «Буйская правда» и «Буй сегодня».
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (март – сентябрь 2022 года)				
1.	Подготовка нормативно-правовой документации по реализации Проекта.	Март 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе	Пакет нормативно-правовых документов по реализации Проекта: – Приказ о создании детского общественного объединения; – Положение о школьном медиацентре; – Приказ о создании рабочей группы по реализации Проекта;
2.	Создание веб-узла медиацентра на сайте школы.	Март 2022 года	Администратор сайта; «САМ» (Совет активистов медиа)	Многофункциональная Интернет-площадка для информирования общественности о деятельности медиацентра и проведения мероприятий любого формата.
3.	Создание и развитие группы «Школьный медиацентр «ДеТVора.ru» в социальной сети «ВКонтакте».	Март 2022 года	«САМ» (Совет активистов медиа)	1.Новое социальное медиасообщество для реализации точечных проектов, продвижения медиапродуктов детского общественного объединения

				«Школьный медиацентр «DeTVora.ru», решения различных медиазадач. 2.Создание информационного пространства проекта: хеш-тэгов мероприятий, коллективного медиаблога, лонгридов.
4.	Выбор зонированного пространства для создания и развития инфраструктуры деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр DeTVora.ru».	Март 2022 года	Директор школы	Помещение, соответствующее современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств.
5.	Заседание школьного методического объединения классных руководителей по теме: «Школьный медиацентр как один из видов ученического самоуправления. Задачи классного руководителя».	Апрель 2022 год	Заместитель директора по воспитательной работе	Разработка регламента совместных действий руководителя Проекта, рабочей группы, детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» и классных руководителей в период реализации Проекта.
6.	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности: – «Мультимедийная журналистика», – «Основы скрайбинга», – «Медиабезопасность», – «Travel журналистика», – «Видеоблогинг» и других.	Апрель-май 2022 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Комплексное развитие детей, подготовка к решению жизненных задач, творческая и будущая профессиональная самореализация школьников.
7.	Online-опрос участников образовательного процесса «Информационная и медийная культура».	Апрель 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе	1. Определение уровня сформированности у обучающихся, информационной и

				медийной культуры. 2. Определение уровня медиакомпетентности у педагогов, родительской общественности, социальных партнеров.
8.	Педагогический совет «Школьный медиацентр как ресурс воспитания и социализации школьников».	Август 2022 года	Директор школы; Заместитель директора по воспитательной работе	1. Презентация проекта по созданию детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru». 2. Презентация веб-ресурсов, предварительно созданных в информационной (медийной) среде: – веб-сайт медиацентра; – группа «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» в соцсети «ВКонтакте».
9.	Заседание Совета активистов медиа («САМ»).	Ежегодно. Сентябрь	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа)	1. Распределение полномочий между членами «САМ». 2. Планирование работы Совета активистов медиа («САМ»).
10.	Выступление агитбригады «Мы хотим жить в мире Медиа» для обучающихся, педагогов школы, представителей средств массовой информации.	Сентябрь 2022 года	«САМ» (Совет активистов медиа)	1. Презентация детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru». 2. Формирование медиагрупп-участников детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru». 3. Информирование о деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр

				«DeTVora.ru» СМИ: – телерадиокомпания «ТВ-21 БУЙ», – телерадиокомпания ТРК «БУЙ-ТВ», – газеты «Буйская правда» и «Буй сегодня». 4. Привлечение СМИ к проведению PR-акции по достижению и укреплению положительного имиджа детского общественного объединения «Школьный медицентр «DeTVora.ru».
11.	Общешкольное родительское собрание «Поколение Z: как быть на одной волне со своими детьми»	Сентябрь 2022 года	Директор школы; Заместитель директора по воспитательной работе; «САМ» (Совет активистов медиа)	1. Презентация проекта по созданию детского общественного объединения «Школьный медицентр «DeTVora.ru». 2. Презентация веб-ресурсов, предварительно созданных в информационной (медийной) среде: – веб-сайт медицентра; – группа «Школьный медицентр «DeTVora.ru» в соцсети «ВКонтакте». 3. Выступление агитбригады «Мы хотим жить в мире Медиа».
ПРАКТИЧЕСКИЙ (ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ) ЭТАП (сентябрь 2022 года – май 2024 года)				
1. Направление «Media school» (Медиашкола)				
1.	Реализация курсов внеурочной деятельности «Мультимедийная	Ежегодно. В течение года	Заместитель директора по учебно-	1. Формирование медиакомпетенций нового типа (soft- и

	журналистика», «Основы скрайбинга», «Медиабезопасность», «Travel журналистика», «Видеоблогинг», «Школа DJ» и др.		воспитательной работе	hard-компетенций) у сотрудников детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru», дающих возможность им реализовывать современные мультимедийные (цифровые) проекты. 2. Комплексное развитие детей, подготовка к решению жизненных задач, творческая и будущая профессиональная самореализация школьников.
2.	Неделя медиаобразования для родителей, педагогов, социальных партнеров.	Ежегодно. 1 раз в год	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа)	1. Открытие достоинств виртуального мира, знакомство с медиасредой, использование потенциала новых медиатехнологий. 2. Повышение медиаграмотности в области защиты детей от негативной информации в сети Интернет. 3. Освещение детским общественным объединением «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» Недели медиаобразования через медиаблог.
3.	Неделя медиаобразования для обучающихся образовательных организаций Буйского муниципального района в рамках сетевого взаимодействия.	Ежегодно 2 раза в год	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа)	1. Обучение школьников образовательных организаций Буйского района (социальных партнеров) различным формам самовыражения

				посредством новых медиатехнологий. 2. Овладение обучающимися умениями и навыками эффективной работы с информацией, её правильному восприятию и осмыслению. 3. Формирование у школьников медиакomпетенций нового типа (soft- и hard-компетенций), дающих возможность реализовывать мультимедийные (цифровые) проекты. 4. Презентация школьниками медиапродуктов (мультимедийных проектов), созданных в процессе обучения.
4	Цикл мероприятий в рамках системы наставничества в формах: «учитель- ученик», «ученик – ученик»: – online-опрос на определение мер по преодолению трудностей, на установление зон развития; – регулярные встречи в форматах: коллоквиум, вебинар, мастер-класс, семинар, игра, квест, мастерская и т.п.; – работа над совместным медиапроектом; – работа в медиагруппе детского общественного объединения «Школьный	Ежегодно. В течение года	Школьный куратор медиацентра; Руководитель региональной инновационной площадки «Развитие наставничества и шефства в дополнительном образовании детей»; «САМ» (Совет активистов медиа)	1. Полноценное раскрытие потенциала личности каждого школьника. 2. Рост успешно реализованных медиапроектов. 3. Поддержка слабо мотивированных детей на учебную деятельность посредством включения их в активное медиатворчество через систему наставничества. 4. Реализации индивидуального образовательного маршрута, наставляемого по формированию медиакomпетенций нового типа (soft- и

	медиацентр «DeTVora.ru» с учетом выбранного направления развития.			hard-компетенций), дающих возможность реализовывать мультимедийные (цифровые) проекты. 5. Мотивация наставляемых на активное участие в деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».
5	Реализация индивидуальных образовательных медиамаршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	Ежегодно. В течение года	Школьный куратор медиацентра; Педагог-психолог.	1. Поддержка детей с ОВЗ, детей-инвалидов посредством включения их в активное медиаторчество через реализацию индивидуального образовательного маршрута. 2. Формирование у детей с ОВЗ, детей-инвалидов медиакомпетенций, дающих возможность реализовывать простые мультимедийные (цифровые) проекты.
2. Направление «Media social activity» (Социальная медиаактивность)				
1	Создание медиабанка социальных идей «Выбирай, развивай и приноси только доброе и полезное» на сайте медиацентра.	Ежегодно. В течение года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1. Полезные идеи решения социальных проблем для оказания содействия людям, нуждающимся в помощи и поддержке. 2. Тиражирование идей через сайт медиацентра с целью реализации их в других муниципалитетах и регионах. 3. Максимальный социальный эффект от идеи.

				4.Онлайн «мозговой штурм» по улучшению социальной среды.
2	Конкурса на лучший интерактивный плакат «Мы за здоровый образ жизни!»	Октябрь 2022 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1.Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в формировании культуры здорового образа жизни. 2.Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.
3	Школьный конкурс «Фильмик на мобильник»	Февраль – март 2023 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1. Оказания содействия людям в организации доступности мобильного кино с точки зрения ресурсов и бюджетов. 2. Авторский продукт и безграничные возможности для творческой самореализации. 3.Поиск нового современного визуального языка, новых историй, героев, событий, которые просто невозможно снять на большие видеокамеры.
4	Проведение мероприятий событийного волонтерства и медиаволонтерства:	В течение года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1.Единое информационное пространство социально-значимых инициатив. 2.Привлечение школьников к общественно-значимой деятельности. 3.Привлечено внимание социума к жизни школы.
	– онлайн-акция "Здоровое приветствие";	Ежегодно Сентябрь		
	– онлайн-акция «Поздравляем с Днем пожилого человека»;	Ежегодно Октябрь		
	– Всероссийская акция «Ёлка желаний»;	Ежегодно Декабрь		
	– Всероссийская онлайн-акция «Сад Памяти»	Ежегодно Апрель-май		
	– онлайн-акция «Бессмертный полк	Ежегодно Май		

	онлайн»;			
	– Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»;			
	– онлайн-акция "Голубь мира";			
	– акции "Письмо Победы";			
	– медиаакция «Расскажи о ветеране. Прочитай стихотворение о войне»;			
	– онлайн-акция «Свеча памяти»;	Ежегодно 22 июня		
	– онлайн-фотоакция «Чистая Земля»;	Ежегодно Июнь		
	– онлайн-фестивале детского творчества «Буйский район – территория детства. Пусть всегда будет солнце!»;	Ежегодно 1 июня		
	– акция «Идем в школу!»;	Ежегодно Август		
	– акция "Эстафета добра".	В течение года		

3. Направление «Media profession» (Медиапрофессии)

1	Коуч-интенсив «Проектирование и создание профорientационного веб-ресурса в сети Интернет «Kidz Media».	Октябрь 2022 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1.Формирование медиакомпетенций нового типа (soft- и hard-компетенций), дающих возможность работать в новой медиасреде. 2.PR-продвижение профорientационных мероприятий, организованных в рамках деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».
2	Региональная профорientационная онлайн-акция «Профессиональные	Ежегодно. Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе.	Популяризация среди сотрудников детского общественного объединения

	субботы».			«Школьный медиацентр «DeTVora.ru», родителей медиапрофессий и медиаспециальностей, востребованных на рынке труда
3	Практикум «Профориентация в цифре. Медиалайфхаки новых решений».	Январь 2023 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1.Поиск методик и приёмов упрощения процесса достижения поставленных целей в освоении медиапрофессий и медиаспециальностей при помощи разных полезных советов и хитрых трюков. 2.Определение способов решения технологических проблем, проявление смекалки при выполнении заданий практикума. 3.Оптимизация деятельности и ускорение рабочего процесса в ходе подготовки медиапроекта (медиапродукта) в новой медиасреде.
4	Проведение воркшопа «Создаём виртуальную газету «Медиапрофессии будущего сегодня».	Октябрь 2023 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа)	1.Раскрытие творческих способностей школьников, развития их воображения. 2.Заметки, статьи о медиапрофессиях ближайшего будущего.
5	Неделя профессиональных проб обучающихся.	Ежегодно. 2 раза в год	Школьный куратор медиацентра	1.Мотивация школьников к решению вопросов профессионального выбора, формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной

				траектории. 2.Пробный опыт реализации «себя-в-медиапрофессиях» с последующей оценкой успешности этого опыта.
6	Проведение медиасубботников (мастер-классы специалистов медиасферы).	Ежегодно. В течение года	Школьный куратор медиацентра	Расширение кругозора школьников о деятельности специалистов медиасферы, создание совместных медиапродуктов
7	Организация профильного Лагеря юных журналистов «ЛЮЖ» в период летней оздоровительной кампании.	Ежегодно Июнь	Начальник лагеря. «САМ» (Совет активистов медиа)	1.Интересный и необычны досуг. 2.Установление и поддержание контакта со сверстниками и взрослыми в условиях совместной деятельности. 3. Профессиональная ориентация школьников.
<i>Направление «Media persona» (Медийные Личности)</i>				
1	Ток-шоу «Секрет успеха» (встреча с известными, медийными личностями города и района).	Ежегодно. 1 раз в год	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа)	1.Обсуждение актуальных проблем, отражающих жизненные реалии медийных личностей и, представляющих общественный интерес. 2.Творческий поиск истины обучающимися в привлекательных дискуссионных формах. 3.Формирование умения высказывать и отстаивать свою точку зрения; воспитание культуры ведения дискуссии (умение терпимо относиться к различным точкам зрения, уважать людей независимо от их

				позиций и знаний, уметь слушать и аргументировано отстаивать свою точку зрения). 4.Выработка собственной позиции школьников по отношению к обсуждаемой проблеме. 5.Объединение учащихся в процессе коллективно-творческой деятельности.
2	Пресс-конференция с известными политиками и общественными деятелями Буйского района.	Ежегодно. 1 раз в год	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1.Целенаправленная встреча политиков и общественных деятелей Буйского района с детским общественным объединением «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» с целью обсуждения актуальных проблем для Буйского района, ускорения поступления информации (новостей, документов, фотографий). 2.Объединение учащихся в процессе коллективно-творческой деятельности.
3	Бизнес ланч с представителями бизнеса «Топ вопросов».	Ежегодно. 1 раз в год	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1.Умение проводить отбор наиболее важных и актуальных вопросов для переговоров с деловыми людьми. 2.Знакомство с правилами деловых переговоров, делового этикета. 3.Умение управлять

				диалогом и получить максимально подробную информацию.
4	Творческие встречи с Буйскими поэтами, актерами народного театра.	Ежегодно. 2 раза в год	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1. Знакомство с людьми, которые занимаются творчеством в любых формах. 2. Приобщение школьников к художественному слову.
5	Интервью с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, участниками боевых действий, тружениками тыла «Они сражались за Родину».	Ежегодно Апрель-май	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1. Умение проводить отбор наиболее важной и актуальной информации медиагруппой журналистов в ходе беседы с участниками интервью посредством формы «вопрос-ответ». 2. Написание статьи, заметки, очерка, создание видеорепортажа по материалам интервью.
6	Телепроект «О вас, дорогие Учителя!».	Ежегодно Сентябрь-октябрь	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1. Цикл телепередач об учителях школы и Буйского район, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности. 2. Объединение учащихся в процессе коллективно-творческой деятельности.
7	Фестиваль сторителлинга «Удивительные люди, изменившие наш мир».	Ноябрь 2023 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1. Поиск и отбор интересных сюжетов (фольклорные былины, уникальные правдивые истории из жизни, комичные ситуации, поучительные притчи и т.д.). 2. Видеорассказ ярких историй с ярким

				сюжетом и главным героем, которому можно подражать.
Направление «Media family» (Медиасемья)				
1	Веб-квест «Мы в моменте».	Январь 2022 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1.Формирование исследовательской медиакомпетентности обучающихся. 2.Самостоятельная поисково-исследовательская работа обучающегося в сети с последующей обработкой отобранной информации (критический анализ, отбор, классификация, систематизация информации и т. п.) и представлением полученного результата в специально выбранной форме (слайд-шоу, веб-обозрение, медиаблог, фоторепортаж, инфографика, flash-заметка, видеосюжет и т.п.). 3.Объединение учащихся в процессе коллективно-творческой деятельности.
2	Виртуальная экскурсия «Чудо на окошке».	Февраль 2022 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1.Эффективная система взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью создания условий развития личности ребенка.
3	Сетевой фотопроjekt «Спортивная семья».	Февраль 2023 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	2.Сплочение ученической, родительской, педагогической
4	Конкурс новогодних	Ежегодно.	Школьный	

	видеопоздравлений «Зимний вернисаж».	Декабрь	куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	общественности, вовлекая их в жизнедеятельность детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru». 3.Мотивация к участию школьников в социально-значимой деятельности. 4.PR-продвижение семейных традиций, обычаев, ценностей посредством участия в медиа и интернет мероприятиях, интерактивных голосованиях. 5. Видео и фоторассказ ярких историй с ярким сюжетом из семейной жизни.
5	Сетевой проект «Моя родословная».	Февраль 2024 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	
6	Виртуальный флешмоб «Кулинарный шедевр моей семьи».	Ежегодно. Март	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	
7	Конкурс видеороликов «С песней по жизни».	Апрель 2024 года	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	
8	Интернет-акции «Я и моя медиасемья».	Ежегодно 8 июня	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	
9	Проведение интернет-акции «Лето в объективе».	Ежегодно. Июнь	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	
10	Проведение фестиваля сторителлинга «История моей семьи в истории моей страны».	Ежегодно. Май-июнь	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	
11	Проведение классных родительских собраний онлайн.	Ежегодно. В течение года	Классные руководители.	Оперативное решения острых проблем школьной жизни, оперативная обратная связь для всех участников образовательных отношений.

ИТОГОВО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП (ежегодно. Май-август)				
1	Ученическая конференция «Мои лучшие стартапы».	Ежегодно. Май	Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа)	Презентация продуктов проектной деятельности обучающихся – сотрудников медиагрупп, разработанных в период реализации проекта в рамках ученической конференции.
2	Народное онлайн-голосование «#Лучшая реализованная идея».	Ежегодно. Май-июнь	«САМ» (Совет активистов медиа).	1. Популяризация и продвижение лучших ученических проектов. 2. Привлечение общественности к участию в деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru». 3. PR-деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».
3	Самоаудит реализации проекта по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» и оценка его эффективности.	Ежегодно. Август	Заместитель директора по воспитательной работе; Школьный куратор медиацентра; «САМ» (Совет активистов медиа).	1. Выявление проблем, возникших в ходе реализации проекта в учебном году. 2. Определение перспектив развития проекта на новый учебный год. 3. Корректировка плана деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» на учебный год.

ДИССЕМИНАЦИОННЫЙ ЭТАП (сентябрь – декабрь 2024 года)				
1	Демонстрация опыта работы по проекту «Создание и развитие детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» посредством участия в мероприятиях различного уровня.	Сентябрь – декабрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе; Школьный куратор медиацентра.	1.Мотивация на использование инновационной практики. 2.Создание сети образовательных организаций различных муниципальных образований, имеющих аналогичные практики.
2	Публикация опыта реализации проекта «Создание и развитие детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» в различных изданиях и электронных сборниках.	Сентябрь – декабрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе; Школьный куратор медиацентра	1.Методические рекомендации по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр». 2.Статьи с описанием опыта деятельности детского общественного объединения «Школьный медиацентр».
3	Стажировка на базе школы по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр».	Октябрь – декабрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе; Школьный куратор медиацентра	1.Мотивация на использование инновационной практики. 2.Передача опыта по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр». 3.Разработка программы стажировочной площадки.

3.2. Ожидаемые результаты (инфраструктурные, программно-методические, воспитательные)

1. Программно-методические:

- новая эффективная модель детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru»;
- сформированные у школьников медиакомпетенций нового типа (soft- и hard-компетенций).
- освоенная школьниками современная мультимедийная среда и новые медиатехнологии;
- активное включение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в медиатворчество, рост мотивации на учебную деятельность;
- рост компетентности педагогической и родительской общественности в применении новых медиатехнологий;
- усиление активности и вовлеченности всех групп общественности в деятельность детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».

2. Воспитательные:

- профессиональная ориентация школьников, проявление внимания со стороны обучающихся к медиапрофессиям;
- творческая самореализация школьников, усиление их активности и вовлеченности в коллективное медиатворчество;
- система продуктивное взаимодействие с родительской общественностью через медийную среду школы;
- социализация школьников, рост информационной культуры через самостоятельное и коллективное погружение в современную медийную среду школы.

3. Инфраструктурные:

- модернизированное медиапространство школы для эффективного использования современных медийных технологий.

4. Описание имеющегося опыта по созданию и (или) развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательной организации, включая:

опыт выполнения масштабных работ участником отбора по тематике конкурсного отбора, подтвержденные данными за последние 3 года:

В МОУ Барановской средней школе имеется опыт по созданию и развитию детских воспитывающих сообществ. Это отряд юных инспекторов дорожного движения «Зебра» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), школьное лесничество «Росток» (экологическое воспитание), юнармейский отряд в рамках военно-патриотического общественного движения «Юнармия», а также актив школы - совет старшеклассников, творческие группы. Обучающиеся – активные участники конкурсов различных уровней, мероприятий, акций. Имеется опыт участия в проектной и исследовательской деятельности.

Инновационным центром профессионального самоопределения, цифрового и гуманитарного образования, проводником новых технологий в школе стал Центр «Точка роста», открытый в 2020 году. Ресурсы центра позволили освоить новые программы дополнительного образования, разнообразить не только формы внеурочной деятельности, но и воспитательную работу школы в целом. В школе создана пресс-служба, которая занимается выпуском газеты, «Шик», работой фотостудии «Смайл» и видеостудии «Мы в моменте».

Деятельность школьной пресс-службы отражена на сайте школы:

<https://goo.su/N7MPzw>

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Буйского муниципального района, а также ТРК «Буй ТВ», «ТВ 21 Буй», газетами «Буйская правда» и «Буй сегодня» позволит нам создать и развивать принципиально новое детское воспитывающее сообщество посредством формирования единого школьного медиапространства с использованием ресурсов современной информационной (цифровой) среды и уже имеющегося опыта.

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия и сроки его проведения	Статус проекта/ мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Достиженные результаты (наличие внедрения)
1	2	3	4	5
1.	Конкурс проектов «Человек труда Костромской области» (12 апреля -30 ноября 2021 года).	Региональный	7	Диплом 2 степени в номинации «Славим человека труда» Представлен интернет-проект, созданный с применением современного оборудования Центра «Точка роста», цифровых образовательных сред. Участие в конкурсе позволило развить современные методы, технологии воспитания детей. Ссылка на размещение информации о конкурсе: https://clck.ru/bmjCk
2.	Конкурс проектов, реализующихся Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (9 апреля-27 августа 2021 года).	Региональный	12	Участник Опыт участия в данном — конкурсе-это дальнейшее развитие творческих идей и решений в области прикладных проектов и исследований на базе Центра «Точка роста». Ссылка на размещение информации о конкурсе: https://clck.ru/bmjg8

3.	Всероссийская олимпиада "Созвездие" научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" (2019, 2020, 2021 год).	Всероссийский Региональный	1 2	Победитель, призёр Участие в конкурсе развивает творческие способности детей содействует профессиональной ориентации. В МОУ Барановской СОШ в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Тайны звёздного неба». Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсе исследовательских работ данной олимпиады. Приложение 1.
4.	Конкурс детского фотомастерства «Необычные техники фотографии» (январь 2022).	Региональный	2	1 место в номинации «Фрейминг». В рамках внеурочной деятельности в МОУ Барановской СОШ создана фотостудия «Смайл». Развиваются творческие навыки, креативность, осваиваются современные техники фотосъёмки. Приложение 2.
5.	Творческий конкурс музыкальных видеоклипов «Музыка космоса» (2019).	Региональный	2	Призёр В рамках внеурочной деятельности в МОУ Барановской СОШ реализуется программа «Школа DJ». Обучающиеся знакомятся с основами диджеинга, создают треки, видеоклипы, учатся пониманию правильной подачи музыки. Приложение 3.
6.	Конкурс учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям агропромышленного комплекса и	Региональный	2	2020 год-призёр 2021 год-участник Используя цифровые ресурсы Центра «Точка Роста» у обучающихся

	лесного хозяйства в номинации «Цифровое земледелие». (2020,2021 годы)			появилась возможность демонстрировать свои теоретические знания и практические навыки в области цифрового земледелия. Приложение 4.
7.	Конкурс проектов обучающихся общеобразовательных организаций Буйского муниципального района, номинация «Естественные науки и окружающий мир», проект «Семь чудес России» (апрель 2020 г.)	Муниципальный	2	2 место Участие в конкурсе способствует развитию исследовательской деятельности обучающихся. Данный продукт используется как в урочной, так и внеурочной деятельности. Приложение 5.
8.	Конкурс «В будущее с профессией» (2021 год).	Региональный	2	2 место В рамках внеурочной деятельности в МОУ Барановской СОШ реализуются курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности: «Найди себя» и «Путь к успеху». Приложение 6.
9.	Конкурс компьютерного дизайна календарей: - «Путь к звёздам", (2020 год); - «Юбилейные даты Костромской области в 2022 году», (2021 год); -«Этнический календарь. Многонациональная Кострома», (2021 год).	Региональный		Победители и призёры Цифровые ресурсы Центра «Точка роста» позволяют создавать авторские дизайнерские продукты. Приложение 7.
10.	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» (2021 год).	Региональный	2	3 место Через результаты творческой, художественной, социально-полезной и исследовательской деятельности у детей развивается умение выражать своё отношение к природным и культурным ценностям.

				Приложение 8.
11.	Конкурс стенгазет "Все работы хороши, выбирай на вкус" (2020 год).	Региональный	4	2 место Систематизируются знания обучающихся о профессиях, прививается интерес к рабочим профессиям, труду, развиваются творческие способности. Приложение 9.
12.	Конкурс Лучший оригинал – макет буклета по теме «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни» (2020 год).	Региональный	1	1 место Цифровые ресурсы Центра «Точка роста» позволяют создавать авторские дизайнерские продукты. Приложение 10.
13.	Конкурс «Мой Костромской лес» (фотографии) (2020 год).	Региональный		Призер В рамках внеурочной деятельности в МОУ Барановской СОШ создана фотостудия «Смайл». Развиваются творческие навыки, креативность, осваиваются современные техники фотосъёмки. Приложение 11.
14.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ "#ВМЕСТЕЯРЧЕ". (2021 год).	Всероссийский Региональный	2	1 место Цифровые ресурсы Центра «Точка роста» позволяют создавать авторские дизайнерские продукты. Приложение 12.
15.	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Туристический маршрут «Малое Золотое кольцо. По следам спасителя царской династии».	Муниципальный	2	2 место Ссылка на размещение информации о конкурсе: https://clck.ru/bnAfZ Данный ресурс используется как в урочной, так и внеурочной деятельности.

(2022 год).				
Мероприятия в рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие как условие развития дополнительного образования для повышения качества обучения» (ссылка на размещение проекта https://clck.ru/bmqyw				
<i>Деятельность в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным общеобразовательным учреждением МОУ Кренёвская СОШ на базе цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».</i>				
1.	<u>Работа мастерских:</u> - «LEGO-конструирование»; - «Школа здоровья»; - «Подарок маме» (ноябрь 2020 год).	Муниципальный	17	Мероприятие освещено в социальной сети «ВКонтакте», группа «МОУ Барановская СОШ». https://clck.ru/bnAS5
2.	<u>Проект «Новогодний марафон. С НОВЫМ ГОДОМ»:</u> - «Знакомство с программой MS Publisher и создание календаря «Зимние виды спорта»; - «Школа DJ: Зимний калейдоскоп»; - «Virtual reality (VR) Спортивный»; - «Работа фотостудии «Smile☺» (январь 2020 год.)	Муниципальный	17	Мероприятие освещено в социальной сети «ВКонтакте», группа «МОУ Барановская СОШ». https://clck.ru/bnAU2 https://clck.ru/bnAUQ https://clck.ru/bnAUr
3.	<u>Астрономическая мастерская «Мы – дети Галактики»:</u> - «Виртуальный планетарий»; - «Загадочные созвездия» - звезды сквозь VR (Virtual Reality) очки и LEGO созвездия (февраль 2021 год).	Муниципальный	17	Мероприятие освещено в социальной сети «ВКонтакте», группа «МОУ Барановская СОШ». https://clck.ru/bnAVW https://goo.su/XXxtjPm
<i>Деятельность в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным общеобразовательным учреждением МОУ Ликургская ООШ на базе цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»</i>				
4.	<u>Работа демонстрационных площадок:</u> - «Школа здоровья»; - «Закладка для книг»; (октябрь 2021 год)	Муниципальный	17	Мероприятие освещено в социальной сети «ВКонтакте», группа «МОУ Барановская СОШ». https://clck.ru/bnAbo
5.	Квест-игра «По точкам краденного здоровья и красоты» (декабрь 2021 год).	Муниципальный	17	Мероприятие освещено в социальной сети «ВКонтакте», группа «МОУ Барановская СОШ».

				https://clck.ru/bnAcH
6.	Астрономическая мастерская «Виртуальный планетарий»: - VR (Virtual Reality) шлем Vive Cosmos – виртуальная космическая игра (январь 2022 год).	Муниципальный		Мероприятие освещено в социальной сети «ВКонтакте», группа «МОУ Барановская СОШ». https://clck.ru/bnAeS
Освещение в деятельности в средствах массовой информации				
1.	Открытие Центра «Точка роста в МОУ Барановской СОШ» (сентябрь 2020 год).	Муниципальный	17	Видеорепортаж телерадиокомпании «Буй-ТВ». https://goo.su/mBNvuq1
2.	«Мы – дети Галактики» -сетевое взаимодействие МОУ Барановская СОШ и МОУ Кренивская СОШ на базе центра гуманитарного и цифрового профилей Точка роста, работа астрономических площадок (февраль 2021 год.)	Муниципальный	20	Видеорепортаж «Новости» «ТВ-21 Буй». https://clck.ru/bnAWk
3.	Программа «Вести образования» (11.06.2021 год.)	Муниципальный	20	Видеорепортаж телерадиокомпании «Буй-ТВ». https://clck.ru/bnAYG
4.	«Точка роста» в Барановской средней школе» (2021 год).	Муниципальный	19	Видеорепортаж телерадиокомпании «Буй-ТВ». https://goo.su/fVBHd6
5.	«Барановской средней школе 30 лет» (2022 год).	Муниципальный	20	Общественно-политическая газета Буйская правда (№15 от 07.02.2022 год). https://goo.su/2RsBwa
6.	Открытие отряда «Юнармия» в МОУ Барановской СОШ. (2022 год).	Муниципальный	25	Видеорепортаж «ТВ-21 Буй». https://goo.su/1Uqzvq
Деятельность школьной пресс-службы				
1.	Школьная газета «ШИК»			https://goo.su/N7MPzw
2.	Фотостудия «Смайл»			
3.	Видеостудия «Мы в моменте»			

5. Участники реализации проекта, включая:

5.1. Характеристика руководителя проекта (директор или заместитель директора общеобразовательной организации):

№ п/п	Вид сведений	Сведения
1.	ФИО	Голубева Марина Павловна
2.	Место постоянной работы, должность	Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района костромской области
3.	Образование, ученая степень, ученое звание	Высшее, педагогическое
4.	Опыт руководства крупными образовательными проектами (краткое описание проекта, роли в нем, полученных результатов)	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: - в соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области № 161 от 15 февраля 2021 г. «Об участии в проекте адресной методической помощи «500 +». МОУ Барановская СОШ участвовала в реализации проекта «500+». В школе реализуется среднесрочная программа развития с целью обеспечения повышения качества образовательных результатов, обучающихся посредством формирования устойчивой учебной мотивации школьников и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - 01 сентября 2020 года в МОУ Барановской СОШ открыт Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»; - в МОУ Барановской СОШ внедряется Целевая модель наставничества на период с 2022 по 2024 годы.
5.	Опыт участия в профессиональных экспертных сообществах	- член экспертной группы районного Слет молодых педагогов "Вместе к новым вершинам"; - член жюри муниципального конкурса «Учитель года 2021».
6.	Функции в проекте по созданию и (или) развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций	Руководитель проекта, координатор его реализации.

5.2. Характеристика коллектива исполнителей (руководитель детского воспитывающего сообщества, соисполнители):

№ п/п	Вид сведений	Сведения
-------	--------------	----------

1.	ФИО	Чайкина Евгения Сергеевна
2.	Место постоянной работы, должность	Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района костромской области, педагог-организатор
3.	Образование, ученая степень, ученое звание	Высшее, педагогическое
4.	Опыт участия в крупных образовательных проектах (краткое описание проекта, роли в нем, полученных результатов)	- руководитель проекта ЮИД «Zebra»; - руководитель школьной пресс-службы; - руководитель творческой группы педагогов школы-участников регионального проекта "Создание сети стажировочных площадок" в рамках регионального методического клуба дополнительного образования детей; - под руководством педагога обучающиеся школы являются активными участниками различных акций, мероприятий, становятся победителями и призёрами конкурсов.
5.	Функции в проекте по созданию и (или) развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций	Руководитель Совета активистов медиа («САМ»), куратор деятельности школьного медиацентра «DeTVora.ru».

6. Ресурсы проекта, включая программно-методические, кадровые, материально-технические и информационные ресурсы.

Вид ресурсов	Наименование ресурсов
1. Нормативно-правовые	1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712). 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712). 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р.

	4. Региональные проекты национального проекта «Образование», утверждённый Постановлением Губернатора Костромской области от 14.12.2018 г.: – «Цифровая образовательная среда», – «Успех каждого ребенка», – «Социальная активность». 5. Муниципальная программа «Развитие системы образования Буйского муниципального района на 2020-2024 годы», утвержденная Постановлением администрации Буйского муниципального района от 16.12.2019 г. № 483. 6. Муниципальная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Буйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2018-2025 годы утвержденная Распоряжением администрации Буйского муниципального района от 21.12.2018 г. № 486. 7. Программа воспитания детей, подростков и молодежи в школьном пространстве МОУ Барановской СОШ, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2021 г. № 51. 8. Локальные акты по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» – Приказ о создании детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru»; – Положение о школьном медиацентре; – Приказ о создании рабочей группы по реализации Проекта.
2.Кадровые	1. Руководитель проекта. 2.Руководитель детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru». 3. Педагоги –кураторы медиагрупп. 4. Классные руководители. 5.Специалисты медиасферы: тележурналисты, операторы и монтажеры ТРК «Буй ТВ», «ТВ 21 Буй», корреспонденты газет «Буйская правда» и «Буй сегодня», фотографы, блоггеры, звукорежиссёры (диджеи), привлекаемые к реализации проекта в рамках сетевого взаимодействия.
3.Программно-методические	1. Программа воспитания МОУ Барановской средней школы. 2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: «Мультимедийная журналистик»; – «Основы скрайбинга»; – «Медиабезопасность»; – «Travel журналистика»; – «Видеоблогинг»; – «Школа DJ». 3. Программное обеспечение: – Agisoft Metashape Professional Edition; – программное обеспечение: Movavi Видеоредактор для Windows, Movavi Фоторедактор для Windows, Adobe Photoshop, «Домашняя Фотостудия», Movie Maker,

	«Киностудия Windows», Canva, «Аудио МАСТЕР» и др. 4. Методические рекомендации по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр». 5. Технологические карты и методические пособия для проведения занятий по программам внеурочной деятельности.
4. Информационные	1. Веб-узел «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» на сайте МОУ Барановской средней школы. 2. Группа «Школьный медиацентр «DeTVora.ru» в социальной сети «ВКонтакте». 3. Школьная газета «Шик»; 4. Школьный канал на видеохостинге YouTube.
5. Материально-технические	1. Оборудование, имеющееся в наличии: – квадрокоптер тип 2 : DJI Ryze Tello Edu; – многофункциональное устройство, – зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D Kit Black 18-55 III; – микрофон BOYA BY-M1 петличный; – смартфон XIAOMI Redmi Note; – ноутбук HP Pavilion 2. Оборудование, необходимое для реализации проекта и будет приобретено из средств гранта: – микрофон AKG WMS40 MINI VOCAL SET BD US25A, – активная акустическая система BEHRINGER B615D. – аналоговый микшерный пульт BEHRINGER 1202FX. – стойки для звукового оборудования ROCKDALE 3302_T4K UHD, – телевизор Samsung UE43AU7100UXRU 43” – стойка для телевизора с кронштейном ONKRON TS2551 – видеокамера Andoer 4K 1080P 48MP WiFi – интерактивный стол Prestigio MultiBoard 43” D-Series (UHD).

7. Планируемые количественные и качественные показатели, обоснование их достижимости

7.1. Достижимость основных результатов проекта, а также индикаторов и показателей результативности проекта (описание того, каким образом и за счет чего будет достигнут каждый индикатор и показатель).

№ п/п	Показатели	Индикаторы
Обязательные		
1.	Доля обучающихся, входящих в состав детского	80%

	воспитывающего сообщества от общего количества обучающихся общеобразовательной организации.	
2.	Доля участников проекта, обученных на курсах повышения квалификации по теме, связанной с деятельностью детского воспитывающего сообщества.	100%
3.	Количество мероприятий, организованных участниками детского воспитывающего сообщества в отчетный период.	17
4.	Количество привлеченных социальных партнеров к деятельности детского воспитывающего сообщества.	10
5.	Количество научно-методических публикаций по теме создания и развития деятельности детского воспитывающего сообщества за отчетный период.	14
Дополнительные		
6.	Количество мероприятий по демонстрации и тиражированию опыта работы по проекту в отчетный период.	15
7.	Количество нормативно-правовой и программно-методической документации, разработанной образовательной организацией по теме создания и развития деятельности воспитывающего сообщества.	10
8.	Доля обучающихся, входящих в состав детского воспитывающего сообщества, являющихся победителями и призёрами конкурсов, олимпиад различных уровней.	50%
9.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, входящих в состав детского воспитывающего сообщества.	100%

8. Финансово-экономическое обоснование проекта

№ п/п	Наименование затрат	Сумма, (тыс. руб.)	Источник финансирования
«Воспитательное пространство» - брендинг помещений (зон, рекреаций), закупка необходимых материалов и ремонтные работы, приобретение мебели			
1.	Изготовление и монтаж окон ПВХ в кабинете медиацентра (2 окна)	70	За счёт средств гранта
2.	Изготовление входной металлической двери	50	Софинансирование
3.	Проведение электротехнических работ в кабинете медиацентра, замена светильников	120	За счёт средств гранта
4.	Проведение ремонтных работ в кабинете медиацентра	500	За счёт средств гранта
5.	Приобретение мебели	190	За счёт средств гранта
6.	Брендинг помещения	30	Софинансирование
7.	Приобретение жалюзи	20	Софинансирование
«Средства воспитания» - закупка оборудования и средств для осуществления воспитательной деятельности в объединении			
1.	Микрофон AKG WMS40 MINI VOCAL SET BD	20	За счёт средств

	US25A		гранта
2.	Активная акустическая система BEHRINGER B615D	100	За счёт средств гранта
3.	Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER 1202FX	10	За счёт средств гранта
4.	Стойки для звукового оборудования ROCKDALE 3302_T	8	За счёт средств гранта
5.	Кабель XLR ROCKDALE MC001-15M	5	За счёт средств гранта

6.	Кабель микрофонный XLR KLOTZ GRG1FM03.0	3	За счёт средств гранта
7.	4K UHD телевизор Samsung UE43AU7100UXRU 43"	50	За счёт средств гранта
8.	Стойка для телевизора с кронштейном ONKRON TS2551	15	За счёт средств гранта
9.	Кабель HDMI Telecom 4K 60 Hz TCG215F-10M	3	За счёт средств гранта
10.	Видеокамера Andoer 4K 1080P 48MP WiFi	15	За счёт средств гранта
11.	Интерактивный стол Prestigio MultiBoard 43" D-Series (UHD)	191	За счёт средств гранта

Итого стоимость (цена) работ (услуг) по проекту составляет **1 400, 00 (один миллион четыреста тысяч рублей)** (сумма прописью) в том числе:

за счет средств гранта: **1 300,00 (один миллион триста тысяч рублей)** тыс. рублей;
(сумма в цифрах и прописью)

софинансирование: **100,00 (сто тысяч рублей)** тыс. рублей.
(сумма в цифрах и прописью)

Руководитель Участника отбора

Юлия

Голубева М.П.



ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПИСАНИЮ ПРОЕКТА

Приложение 1.



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5.



Российская Федерация
 Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
 АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

30 апреля 2020 г.

г. Буй

№ 119

**Об итогах муниципального конкурса проектов
 обучающихся общеобразовательных организаций Буйского района**

В соответствии с приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 19 марта 2020 года № 96 «О проведении муниципального конкурса проектов обучающихся общеобразовательных организаций Буйского района» (далее – Конкурс), а также с целью выявления, развития и поддержки одарённых (талантливых) детей в области естественнонаучной, технической и художественно-творческой деятельности, создания условий для раскрытия творческих способностей и исследовательского потенциала обучающихся в период с 23 марта по 30 апреля 2020 года проходил муниципальный Конкурс проектов обучающихся общеобразовательных организаций Буйского района.

На конкурс было представлено 24 проекта обучающихся из шести образовательных организаций: МОУ Гавриловской СОШ (2 работы), МОУ Кренёвской СОШ (2 работы), МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры (17 работ), МОУ Корёжской СОШ (1 работа), МОУ Барановской СОШ (1 работа), МОУ Шушкодомской СОШ (1 работа).

На основании решения жюри Конкурса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить реестр конкурсных материалов, представленных на муниципальный Конкурс (*приложение 1*).
2. Утвердить список победителей и призёров муниципального Конкурса (*приложение 2*).
3. Районному методическому кабинету Управления образования (Румянцева Л.Ю.):
 - организовать награждение победителей и призёров Конкурса дипломами первой, второй, третьей степени;
 - конкурсные материалы победителей и призёров муниципального Конкурса разместить в электронном информационно-методическом журнале «Источник».
4. Ответственность за награждение победителей и призёров муниципального Конкурса, а также за публикацию проектов победителей и призёров в электронном информационно-методическом журнале «Источник» возложить на методиста районного методического кабинета Управления образованием Татаринцеву Ирину Валерьевну.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Управления образованием Румянцеву Ларису Юрьевну.

Начальник Управления образованием
 С приказом ознакомлен(а):



Т.Н. Яурова

НОМИНАЦИЯ «Естественные науки и окружающий мир»						
<i>Направление «География. Краеведение и туризм»</i>						
Макаров Егор	МОУ СОШ №1	6	Топонимика родного края	Нечаева Валентина Ивановна	20	1 место
Хутилашвили Никита	МОУ СОШ №1	10	Путешествие по Грузии	Нечаева Валентина Ивановна	18,5	2 место
Сабуров Владимир	МОУ Барановская СОШ	8	Семь чудес России	Зиновьева Ольга Александровна	17,5	3 место
Силкова Анастасия	МОУ СОШ №1	11	Статистика знает всё	Нечаева Валентина Ивановна	14,5	–
Белоблоцкий Федор	МОУ СОШ №1	9	«ПРОФЕССИЯ ГЕОЛОГ»	Федорец Ольга Ивановна	14,5	–
Ратнев Дмитрий	МОУ СОШ №1	8	Арктика – фасад России	Федорец Ольга Ивановна	11	–
Кужлева Анастасия	МОУ СОШ №1	9	Достопримечательности Буйского района- Свято-Предтеченский Иаково-Железоборовский мужской монастырь	Федорец Ольга Ивановна	9	–
Соколова Валерия	МОУ СОШ №1	8	Свято-Преображенский Макариево-Писемский женский монастырь	Федорец Ольга Ивановна	9	–



Департамент образования и науки Костромской области

**Региональный конкурс социальной рекламы по профориентации
по направлениям технического творчества
и инженерно-технического образования «В будущее с профессией»**

ДИПЛОМ

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Смирнов Алексей

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Барановская средняя общеобразовательная школа

Буйского муниципального района Костромской области

Номинация: «Плакаты».

Младшая возрастная группа от 11 до 13 лет.

Педагог: Мурашева Светлана Николаевна

Директор департамента



И.Н. Морозов

**Приказ департамента
образования и науки
Костромской области
от «13» декабря 2021 г. №188**

Приложение 7.

УТВЕРЖДЕН
приказом
Департамента
образования и науки
Костромской области
от «18 » 01. 2021 г. № 24

СПИСОК

участников, победителей и призеров V областного конкурса
«Этнический календарь «Многонациональная Кострома» 2021»

№ п/п	Ф.И.О. участников	Образовательная организация	Руководитель проекта		Результат
	номинация «Общеобразовательные организации»				
1	Кебухова Дарья Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы "Гимназия №25"	Хрипунова Надежда Витальевна	учитель начальных классов	ПРИЗЁР диплом 3 степени
2	Карпов Никита Русланович	Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение Кадыйская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Четвертного Кадыйского муниципального района	Карпова Мария Александров- на	родитель	Участник
3	Соловьев Матвей Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Судиславская средняя школа Судиславского района Костромской области	Филинкова Анжелика Владимиров- на	классный руководи- тель	ПРИЗЁР диплом 3 степени
4	Симагина Екатерина Андреевна	МБОУ "Гимназия №3" городско- го округа город Шарья	Симагина Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	Участник
5	Андреев Никита Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №7"	Африна Елена Сергеевна	педагог дополнител ьного образования	ПОБЕ- ДИТЕЛЬ диплом 1 степени

6	Смирнова Ольга Дмитриевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Корежская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области	Молодцова Наталья Борисовна	учитель географии	Участник
7	Аксёнов Арсений Сергеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области	Мурашева Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	ПРИЗЁР диплом 2 степени

Приложение

Утвержден
приказом департамента
образования и науки
Костромской области
от «28» декабря 2021 года №

Список призеров регионального конкурса компьютерного дизайна
календарей «Юбилейные даты Костромской области в 2022 году»

Образовательная организация	ФИ участника	ФИО педагога	Диплом
Номинация «Карманный календарь». Младшая возрастная группа от 8 до 11 лет			
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ивана Нечаева городского поселения поселка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области	Виноградов Михаил	Мурчкова Ксения Николаевна	1
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Восхождение»» городского округа город Шарья Костромской области	Лозован Максим	Шиляева Ольга Анатольевна	2
Номинация «Карманный календарь». Средняя возрастная группа от 12 до 14 лет			
Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области	Кинев Алексей	Мурашева Светлана Николаевна	1
Муниципальное общеобразовательное учреждение Курьяновская основная общеобразовательная школа Галичского муниципального района Костромской области	Крылов Алексей	Крылова Наталья Александровна	2
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Давыдовская Карина	Тарасова Наталья Геннадьевна	2

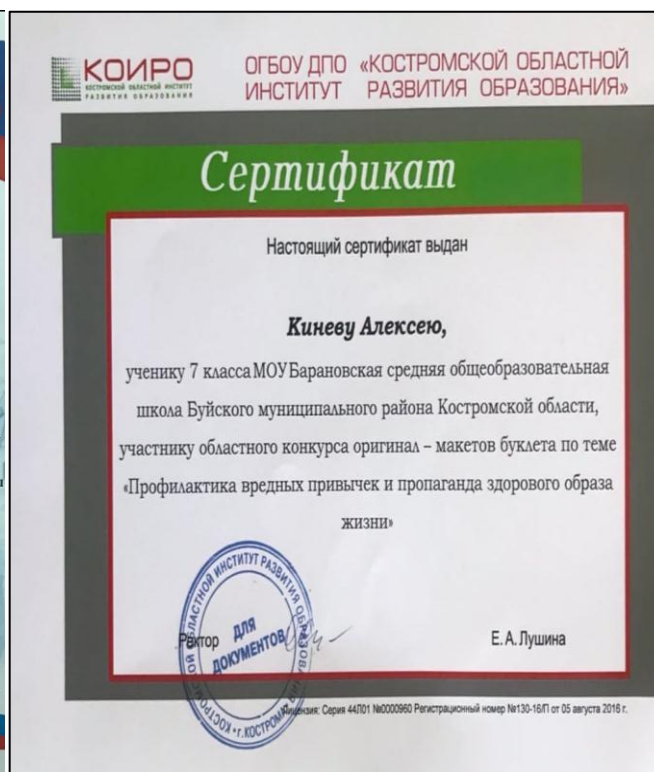
Приложение 8.



Приложение 9



Приложение 10



Приложение 11



Приложение 12



СМЕТА ПРОЕКТА

В рамках сметы указываются расходы на реализацию проекта из всех источников средств(средства гранта, средства софинансирования).

Единица измерения: тыс. рублей.

Воспитательное пространство

Наименование	Стоимость	Итого	Источник финансирования	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели. Необходимые материалы, мебель
Изготовление и монтаж окон ПВХ в кабинете медиацентра	70	70	За счет средств гранта	Изготовление двух окон в кабинете медиацентра. Монтаж окон.(июнь-август 2022)
Изготовление входной металлической двери	50	50	Софинансирование	Изготовление, установка двери в кабинете медиацентра (июнь-август 2022)
Проведение электротехнических работ в кабинете медиацентра, замена светильников	120	120	За счет средств гранта	Замена электрической проводки, установка светодиодных светильников. (июнь-август 2022)
Проведение ремонтных работ в кабинете медиацентра	500	500	За счет средств гранта	Приобретение необходимого материала для проведения ремонтных работ, приобретение линолеума. Ремонт стен, потолка, пола) июнь-август 2022)
Приобретение мебели	190	190	За счет средств гранта	Стол-7 штук Стул-14 штук Стеллажи-2 штуки Шкаф-2 штуки (июнь –август 2022)
Брендинг помещения	30	30	Софинансирование	Стенд-3 штуки Вывеска-3 штуки (май-июль 2022)

Приобретение жалюзи	20	20	Софинансирование	Заказ и приобретение жалюзи на два окна (май-июнь 2022)
Итого (тыс. руб.) 980 (девятьсот восемьдесят тысяч рублей)				

«Воспитательное пространство» - брендинг помещений (зон, рекреаций), закупка необходимых материалов и ремонтные работы, приобретение мебели от 70% до 80% от средств гранта;

Зонирование помещений производится согласно современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и др.).

Средства воспитания

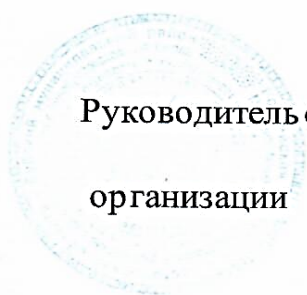
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого	Источник финансирования
Микрофон AKG WMS40 MINI VOCAL SET BD US25A	10 000	2	20 000	За счёт средств гранта
Активная акустическая система BEHRINGER B615D	50 000	2	100 000	За счёт средств гранта
Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER 1202FX	10 000	1	10 000	За счёт средств гранта
Стойки для звукового оборудования ROCKDALE 3302_T	4000	2	8000	За счёт средств гранта
Кабель XLR ROCKDALE MC001-15M	2500	2	5000	За счёт средств гранта
Кабель микрофонный XLR KLOTZ GRG1FM03.0	3000	1	3000	
4K UHD телевизор Samsung UE43AU7100UXRU 43"	50 000	1	50 000	За счёт средств гранта
Стойка для телевизора с кронштейном ONKRON TS2551	15 000	1	15 000	За счёт средств гранта
Кабель HDMI Telecom 4K 60 Hz TCG215F-10M	1500	2	3000	За счёт средств гранта

Видеокамера Andoer 1080P 48 MP WiFi	15 000	1	15 000	За счёт средств гранта
Интерактивный стол Prestigio MultiBoard 43 (D-Series)(UHD)	191 000	1	191 000	За счёт средств гранта
Итого (тыс. руб.) 420 (четырееста двадцать тысяч рублей)				

«Средства воспитания» - закупка оборудования и средств для осуществления воспитательной деятельности в объединении от 20% до 30 % от средств гранта.

ИТОГО	1400,00
в том числе	
Средства гранта	1300,00

Средства образовательной организации	100,00
в том числе	100,00
собственные средства организации	
привлеченные средства иных юридических и физических лиц	-



Руководитель общеобразовательной
организации

Голубева М.П.



**АДМИНИСТРАЦИЯ
БУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Революции пл., д.13, г. Буй,
Костромская область, 157000
(8-49435)4-30-28, факс (8-49435)4-51-40
E-mail: bui@adm44.ru
ОКТМО 3470500001 ОГРН 1024401236133
ИНН/КПП 4409002396/440901001
от «22» февраля 2022 г. № 448
на № _____ от «___» _____ 2022 г.

СОГЛАСИЕ

Администрация Буйского муниципального района Костромской области в лице Главы Буйского муниципального района Александрова Александра Михайловича выражает согласие на участие в Конкурсном отборе проектов по созданию, развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области в 2022 году Муниципального общеобразовательного учреждения Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области.

Численность обучающихся на 20.09.2021 г. составляет 73 человека (в соответствии со сведениями федерального статистического наблюдения № ОО – 1).

Глава администрации
муниципального района



А.М. Александров

Яурова Татьяна Николаевна,
Начальник Управления образованием администрации Буйского муниципального района
8(49435) 4-39-76, bui-rono@mail.ru

Копии учредительных документов



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 103-15/О от "08" сентября 20 15 г.

Настоящее свидетельство выдано МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
(указывается полное наименование
УЧРЕЖДЕНИЮ БАРАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
удостоверяющего его личность)
157067, КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, БУЙСКИЙ РАЙОН,
место нахождения юридического лица, место жительства -
ДЕРЕВНЯ БАРАНОВО, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 4
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня
общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

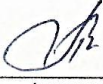
Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1024401233780

Идентификационный номер налогоплательщика 4409003103

Срок действия свидетельства до "08" сентября 2027 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его
неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений)
недействительно.

 **Директор департамента**
(должность
уполномоченного лица)
М.П.


(подпись
уполномоченного лица)

Быстрыякова Татьяна Евгеньевна
(фамилия, имя, отчество уполномоченного
лица)

Серия **44А01** № **0000527** *

Директор *М.П. Быстрыякова*

Департамент образования и науки Костромской области

(наименование лицензирующего органа)

**Выписка**

из реестра лицензий по состоянию на: 12:04 «25» мая 2021г.

1. Статус лицензии**Действует**

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии:**№ 39-21/П****3. Дата предоставления лицензии:****25.05.2021**

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области, (МОУ Барановская средняя школа),

Муниципальные казенные учреждения, 157067, Костромская область, Буйский район, деревня

Бараново, улица Школьная, дом 4, 1024401233780

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

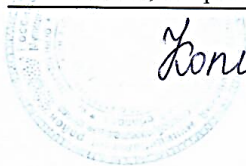
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:**№ 4409003103****8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:**

157067, Костромская область, Буйский район, деревня Бараново, улица Школьная, дом 4;

157067, Костромская область, Буйский район, деревня Бараново, улица Главная, дом 2А



Копия верна Поу / М.П. Томилова

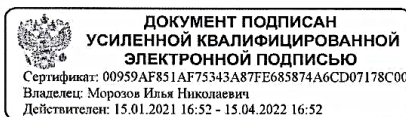
9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №907 от 25.05.2021



Директор департамента

Морозов Илья Николаевич

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения



Копия верна
Директор Деп / И. И. Токмусев



Форма №

Р 5 7 0 0 1

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Настоящим подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» на основании представленных сведений в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Барановская муниципальная общеобразовательная средняя (полная) школа
(полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы)

Барановская средняя общеобразовательная школа
(сокращенное наименование юридического лица)

(фирменное наименование)

зарегистрировано

Администрация Буйского района
(наименование регистрирующего органа)

24 мая 2002 № 521
(дата) (месяц прописью) (год)

за основным государственным
регистрационным номером

1	0	2	4	4	0	1	2	3	3	7	8	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Дата внесения записи

21
(дата)

октября
(месяц прописью)

2002
(год)

Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по
Костромской области
(Наименование регистрирующего органа)

Руководитель межрайонной
инспекции МНС России

Паладьева Т.М.

(подпись, ФИО)

серия 44 № 000438041

МП

копия верна
Директор. Бу/м.п. Бульба

Федеральная налоговая служба
СВИДЕТЕЛЬСТВО

**О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЕ НАХОЖДЕНИЯ**

Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАРАНОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ**

(полное наименование российской организации в соответствии с учредительными документами)

ОГРН

1	0	2	4	4	0	1	2	3	3	7	8	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

поставлена на учет в соответствии с
Налоговым кодексом Российской Федерации

21.12.2020

(число, месяц, год)

в налоговом органе по месту нахождения **Управление Федеральной налоговой
службы по Костромской области**

4	4	0	0
---	---	---	---

(наименование налогового органа и его код)

и ей присвоен

ИНН/КПП

4	4	0	9	0	0	3	1	0	3	/	4	4	0	9	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Заместитель руководителя Управления
Федеральной налоговой службы по Костромской
области

И. А. Галюкова



МП
Копия верна
Директор ДУ
М. П. Точилкина



Форма № Р50007

**Лист записи
Единого государственного реестра юридических лиц**

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

полное наименование юридического лица

основной государственный регистрационный номер (ОГРН)

1 0 2 4 4 0 1 2 3 3 7 8 0

**внесена запись об изменении сведений о юридическом лице,
содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц**

"07" июня 2021 года
число месяц (прописью) год

за государственным регистрационным номером (ГРН)

2 2 1 4 4 0 0 0 5 1 7 4 3

Запись содержит следующие сведения:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3

**Сведения о видах экономической деятельности, которыми занимается юридическое лицо, внесенные
Единый государственный реестр юридических лиц**

1	Количество видов экономической деятельности	1
2	Код по ОКВЭД	85.41.91
3	Тип сведений	Дополнительный вид деятельности
4	Наименование вида деятельности	Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления
5	Причина внесения сведений	Внесение в реестр

Сведения о заявителях при данном виде регистрации

6	Вид заявителя	Лицо, действующее от имени юридического лица без доверенности
<i>Данные заявителя, физического лица</i>		
7	Фамилия Имя Отчество	ГОЛУБЕВА МАРИНА ПАВЛОВНА
8	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	440201926704
9	ИНН ФЛ по данным ЕГРН	440201926704

Сведения о документах, представленных для внесения данной записи в Единый государственный реестр юридических лиц

*Копия верна
Директор Ш / М.П. Тошурев*

10	Наименование документа	Р13014 Заявление об изменении учр. документа и/или иных сведений о ЮЛ
11	Документы представлены	в электронном виде

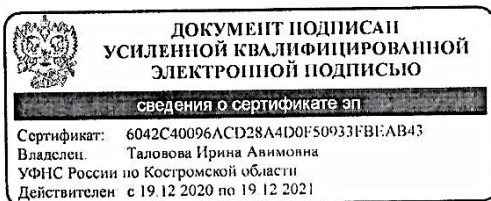
Лист записи выдан налоговым органом

Управление Федеральной налоговой
службы по Костромской области*полное наименование налогового органа*

"07" июня 2021 года
число месяц (прописью) год

Заместитель руководителя

Талова Ириана Авиовна

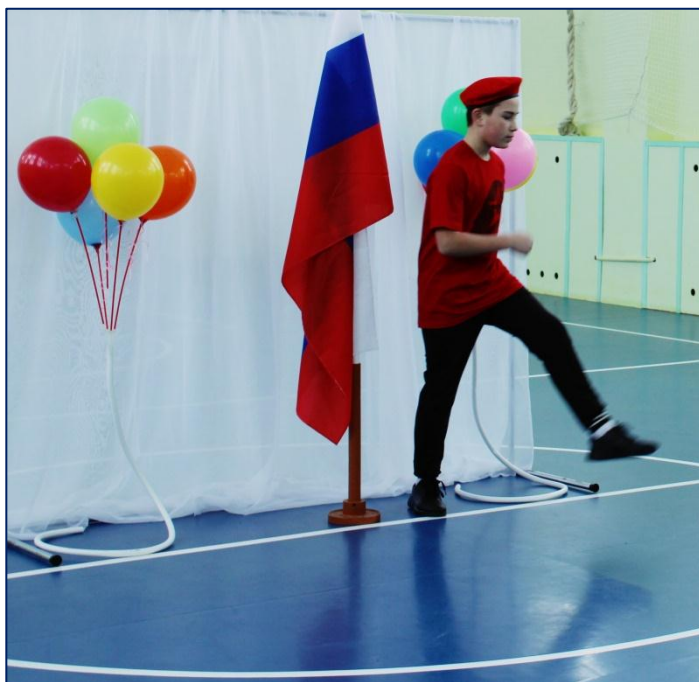
Подпись, Фамилия, инициалы

Юлия Верис
Директор ТФ
И.И. Юмарева

Открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ Барановской средней школе



Детское объединение «ЮНАРМИЯ»



Отряд юных инспекторов дорожного движения «Зебра»

