

**Всероссийский конкурс
исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»**

«У войны «не детское» лицо...»

Номинация: Великая Отечественная война (изучение событий 1941-1945 годов, хода боевых действий, исследование мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков; мероприятия по сохранению памяти защитников Отечества)

Сведения об авторе:

ФИО: Мухин Иван Алексеевич

Год рождения: 2006

Класс: 9

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области

Адрес образовательного учреждения: 157067, Костромская область, Буйский район, д. Бараново, ул. Школьная, 4

☎.(49435) 34-2-38

e-mail: baranovo-shcola@mail.ru

Домашний адрес: 157060 д. Костромская область, Буйский район, Афоново, ул. Гагаринская д. 12 кв.2

Сведения о научном руководителе: Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области

Адрес образовательного учреждения: 157067, Костромская область, Буйский район, д. Бараново, ул. Школьная, 4

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть	
Глава 1.Начало войны.....	4
Глава 2. Блокадный Ленинград.....	6
Глава 3. Дорога жизни.....	7
Глава 4. День Победы.....	8
Глава 5. Памятная медаль.....	9
Заключение.....	10
Список использованной литературы и интернет-источников.....	11
Приложение 1. Заметка в газете «Буйская правда»	12
Приложение 2. Фотографии из личного архива Виноградовой А.Н.	13

Введение

Краеведение в системе наук занимает исключительное место. Оно учит людей не только любить свои места, но и любить знание о своих (и не только «своих») местах. Занятие краеведением не только требует знаний в области истории, искусствоведения, литературоведения, природоведения и прочее, но приучает людей всем этим интересоваться и повышать свой культурный уровень, создавать новые и пополнять старые музейные и архивные хранилища, связываться со специалистами, читать научную литературу. Академик Д.С. Лихачев считает, что «краеведение придает местности, не имеющей «авторского происхождения», историзм, открывает в ее прошлом, хотя бы и очень недавнем, что-то совершенно новое, ценное. Когда мы узнаем, кто жил в том или ином доме, какая жизнь протекала в нем, что в нем было создано, дом этот для нас уже особый. Он наполняется духовным содержанием, преобразуется. Преобразуется и город, чью историю мы познаем. Преобразуется ландшафт, если мы знаем, какие события в нем происходили, какие битвы тут разыгрывались, чьи судьбы решались».

Актуальность темы исследования.

В каждом селе есть люди, о которых хочется рассказать всем. Исследовательская работа «У войны «не детское» лицо...» является реализацией этого желания. Я хочу, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась память в наших сердцах о людях, вставших на защиту нашей Земли в годы Великой Отечественной войны.

Цель: знакомство с воспоминаниями о тяжелых военных годах блокадного Ленинграда Виноградовой Антонины Николаевны.

Содержание поставленных ***задач:***

- изучить жизнь Виноградовой А.Н. и донести сведения до учащихся школы;
- на примере жителей блокадного Ленинграда учиться мужеству, героизму, любви к своей Родине, к своему народу;

- воспитывать сочувствие, сострадание, уважение к старшему поколению, ответственность за свои дела и поступки;
- помогать людям, которые нуждаются в нашей помощи: ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

Объект исследования: жители деревень Афонино Барановского сельского поселения Буйского муниципального района Костромской области, которые, так или иначе, связаны с Великой Отечественной войной.

Предмет исследования: воспоминания Виноградовой Антонины Николаевны, жительницы блокадного Ленинграда.

Гипотеза исследования.

Могу предположить, что знание истории малой родины и людей, живших здесь, может качественно повысить уровень патриотизма у подростков, положительно повлиять на формирование личности.

Методы исследования: анализ источников информации; интервью Виноградовой А.Н.; обработка полученных результатов.

Теоритическая значимость: материал, представленный мною в данной исследовательской работе, можно использовать в общеобразовательных учреждениях при проведении классных часов, музейных уроков, внеклассных мероприятиях.

При написании работы использовались источники, которые хранятся в школьном музее, материалы районной газеты, интервью с Виноградовой А.Н., беседы с односельчанами, анализ и обобщение материалов.

Деревня Афонино находится в пяти километрах от города Буй. Деревня как деревня, ничем особо непримечательная: такие же травы, поля, леса, ухабы, косогоры, как и в других деревнях. Но необычна она тем, что живут и жили в ней замечательные люди. С одной из жительниц деревни Афонино я Вас сейчас познакомлю: Виноградова (Иванова) Антонина Николаевна.

Глава I. В это так не хочется верить...

Опять война,
Опять блокада...
А может, нам о них забыть?
Я слышу иногда: «Не надо,
Не надо раны бередить».

Ю. Воронов

В годы войны Антонине Николаевне было 12 лет. Её семья (мама, папа, я и две сестры: старшая Валя и младшая - Галя) жила в пятнадцати километрах от Гатчины в деревне Антилово. В ней ленинградцы снимали дачи на лето. Каким запомнился Антонине Николаевне день начала войны 22 июня 1941 года?

«Был ясный, погожий день. Я с друзьями играла во дворе. Народу было много, так как в это время из Ленинграда приходил поезд. Приехали односельчане, которые ездили в город продавать картофель, морковь, свеклу. Я услышала из их уст, что началась война, что бомбят Киев. Прибежав домой, сказала папе, что началась война. Он не поверил, твердил, что с Германией подписан договор о ненападении. Попросил никому не говорить, а то его могут посадить. В нашем доме было много родственников. Все вышли из-за стола, заплакали, запричитали. Никто не знал, что делать».

С того времени на восток по гатчинской дороге беспрестанно шел транспорт. Целые эшелоны с людьми, животными двигались из Латвии, Эстонии на восток. Война приближалась. В августе немцы уже были в Гатчине. Надо было куда-то деваться: кто уезжал, кто рыл землянки рядом с домом, кто - в лесу. Ивановы тоже вырыли землянку, спустили туда перину, одеяла, кое-что из еды. Думали, как и многие тогда, что примерно через неделю война закончится. Отсилятся. Перед войной мама Антонины с большим трудом купила никелированную кровать и пружинный матрас. Кровать спрятали в хлеву, а матрас между стеной и печкой поставили. Становилось все страшней. Однажды приехал папа и сказал им: « Я вас тут не оставлю. Быстро собирайтесь и поедem к сестре в Ленинград!» За короткое время все собрались и поехали на вокзал. Так Антонина с сестрами и мамой оказались в Ленинграде.

Жили то у одних родных, то у других. В августе Тоне исполнилось 13 лет. Однажды мама сказала ей: «Поехали, Тоня, домой. Может, что-нибудь из продуктов и одежды возьмем».

С трудом добрались до деревни. Постоянно бомбили. Как начинается бомбежка, поезд останавливается. Все бегут в кусты прятаться. Когда самолет улетает на заправку, паровоз дает гудок, и все опять бегут к поезду.

Приехали в деревню. Идти надо было только по дороге, потому что все поля были заминированы. Кругом военные, к дому не пускают. Мама уговорила солдат, и им разрешили пройти. Вошли в дом, а там солдаты. Матрас лежал на полу, пружины из него торчали. Гитара, на которой сестра Валя училась играть, испорчена, струны вырваны. Мама села и заплакала.

Решив, что делать нечего, Тоня и мама успокоились, затем залезли в подвал, достали спрятанные сухарики, картошку. Свободными оказались руки для патефона и швейной машинки. Эти вещи тоже решили забрать: не оставлять же фашистам. Расстояние до станции почти два километра. Идти было очень тяжело. Но ничего - дошли. Сели в поезд и уехали обратно в Ленинград. Уже потом ругали себя за патефон и машинку. Надо было взять что-то необходимое: продукты, одежду... Кто знал, что война будет такой долгой и жестокой».

Восьмого сентября гитлеровские войска захватили город Шлиссельбург у истока Невы и окружили Ленинград с суши. Началась 871 дневная блокада города на Неве.

Глава II. Блокадный Ленинград

Не хлюпали, не плакали, не ныли
Ребята ленинградские, а - жили!
В них теплилась едва душа.
Подкашивались ноги от бессилья.
Всё отняла у них война...

Н. Алексеева

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей: от младенцев до школьников и подростков. Естественно, их хотели сберечь в первую очередь, стремились укрыть от обстрелов, от бомбежек. Всесторонняя забота о детях и в тех условиях была характерной чертой ленинградцев. И она же давала особую силу взрослым, поднимала их на труд и на бой, потому что спасти детей можно было, только отстояв город.

У них было особое, опаленное войной, блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей.

Начался голод. Рабочим и служащим выдавали по 250 граммов хлеба, детям – по 125. Хлеб был не настоящий, в него разные добавки подмешивали. Люди стали пухнуть от голода, раздувались мешки под глазами. Голод был усугублён суровой блокадной зимой. Морозы достигали до минус 40°. Ужас! В квартирах ставили буржуйки. Рукава от них выводили прямо в окна. Топили всем, чем придется: шкапами, стульями, книгами. Девочки бегали собирать доски, которые оставались от разбомбленных домов. Окна заклеивали газетными полосками крест-накрест, чтобы не разбились. На ночь закрывали их одеялами, чтобы не видно было ни одной щелочки. За этим строго следил дворник. Мог и отругать сильно. Бомбили непрерывно. Почти по двенадцать раз за ночь объявляли тревогу. Поначалу все бегали в бомбоубежище, а потом мама своим дочуркам сказала: «Если погибнем, то все вместе». И не стали укрываться в подвалах. Чаще отсиживались дома.

Тоня очень боялась бомбёжек, закрывала уши подушкой. А ее сестра Валя была смелая. Она могла наблюдать в щелочку за сражением самолетов в

небе. Антонина Николаевна вспоминала, как на Пасху в маленькой комнате у тети сидели они всю ночь, прижавшись друг к другу, потому что бомбили беспрестанно. Сбросят бомбы вражеские самолеты, улетят на заправку и обратно летят. Женщины молились, чтобы скорее это все закончилось.

Немцы старались бомбить в первую очередь склады, чтобы оставить людей без продовольствия. Очень хорошо запомнила Антонина, как бомбили Бадаевские склады. Ленинградцы ели сахарную землю, так как кушать было нечего.

Многие люди стали умирать от голода. Сначала умерших клали на две доски, связанные веревками, когда доски закончились, то их стали укладывать на картонки, одеяла и оставляли на сугробах. Утром шла тентовая машина забирала трупы и увозила на Пискаревское кладбище.

Единственной транспортной магистралью, связывающей город с тыловыми районами страны, стала «Дорога жизни», проложенная через Ладожское озеро. За дни блокады по этой дороге с сентября 1941 года по ноябрь 1943 года удалось эвакуировать 1 миллион 376 тысяч ленинградцев, в основном женщин, детей и стариков.

Глава III Дорога жизни.

Пробиралась та дорога...

М. Дудин

Сколько было у людей радости, когда Ладожская дорога открылась! По этой дороге стали в Ленинград завозить продукты и эвакуировать людей из города.

Ивановых уговорили эвакуироваться. Решили они поехать в Горьковскую область. Родом мама Тони была из Пилятинского района Костромской области. Проезжая станцию Буй, мама решила, что нужно выйти: до своей деревни рукой подать.

В деревне Емельяново семье Ивановых дали полдома с круглой печкой. Обустраиваться было некогда. На следующий день все вышли на работу. Дети работали наравне с взрослыми. Трудно было, голодно, ходить не в чем. Но люди помогали и дровами, и вещами.

«Хотелось учиться. Пошла в школу в деревню Залесье. Она находилась в 15 км от нашего дома. Ежедневно ходить до деревни и обратно было тяжело, поэтому мама устроила меня у родных, которые жили в Залесье. Их самих в доме пять человек, да ещё я. Мама по счету выдаст на неделю картошки, напечет каких-то колобушек (печные колобки). Бабушка-хозяйка сварит мне чугунок супа-похлебки. Вот на три раза его разделишь и ешь частями. Спала на голбце - это доски над входом в подвал перед печкой. На них из сена клали подстилку.

Училась, старалась быть не хуже других. Закончила 7 классов, поступила в город Галич в педагогическое училище. По распределению направили в д. Костиново Буйского района. Работала сначала в детском доме, а когда его закрыли, то стала работать в детском саду. В моей трудовой книжке только две записи «Костиновский детский дом и Костиновский детский сад». Так всю жизнь здесь и прожила. (После войны Антонина Николаевна не вернулась в Ленинград. Не могла. Сестры и мама уехали).

Глава IV. День Победы

День Победы, как он был от нас далек,
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты, обгорелые, в пыли,—
Этот день мы приближали, как могли.

В. Харитонов

На всю жизнь запомнила Антонина Николаевна день Победы. Она сидела в доме у окна, учила уроки. Одна женщина в праздничном сарафане, расшитой красным крестиком кофте шла по улице и говорила: «Победа!» В руках она держала советский флаг. Жители деревни стали выбегать на улицу: кто-то радовался, а кто-то плакал.

Уже после войны Антонина Николаевна узнала, что дом Ивановых под Ленинградом сгорел ещё 31августа 1941года во время боёв, что их папа «Пропал без вести».

Окончив Галичское педучилище, Антонина Николаевна была распределена на работу в деревню Афонино. В трудовой книжке Антонины Николаевны сделаны записи о принятии и увольнении одного и того же учреждения: Костиновский детский сад, что находился на территории деревни Афонино. Она вышла замуж, у нее родился сын. Так всю жизнь здесь и прожила Виноградова Антонина Николаевна.



Виноградова Антонина Николаевна в первом ряду в центре.

Глава V. Юбилейная медаль

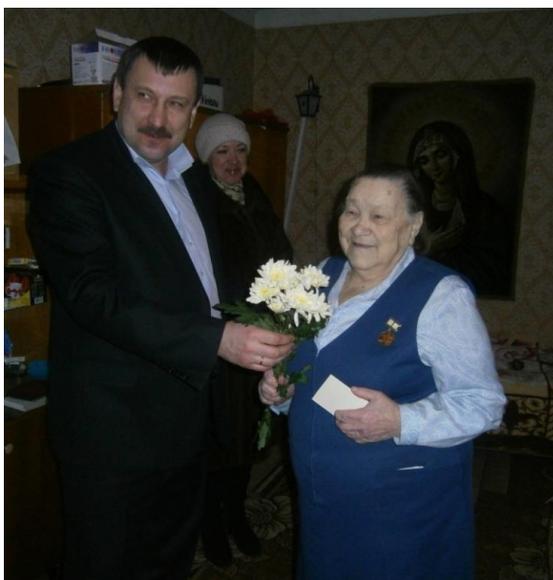
Медаль за оборону Ленинграда
Сегодня Родина вручает мне.

О. Берггольц

В 2014 году 27 января исполнилось ровно 70 лет снятия блокады Ленинграда. Блокада продлилась целых 872 дня. Это было страшное, голодное, жестокое время. О точном количестве жертв нам не придется узнать, вероятно, никогда. По рассказам историков, на Нюрнбергском трибунале речь шла о 641 000 погибших мирных жителей. По последним подсчетам, это количество составляет не менее 800 тысяч, по другим данным в Ленинграде во время блокады погибли до миллиона человек.

В Буйском муниципальном районе остались две блокадницы. Одна из них проживала в нашей деревне Афонино Виноградова Антонина Николаевна. В честь юбилейной даты ей была вручена памятная медаль «В честь 70-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Антонины Николаевны Виноградовой не стало в 2018 году. До 75 годовщины она не дожила. Вечная память героям!



Медведев С.Н., заместитель главы Администрации Буйского муниципального района по социальным вопросам, вручает медаль Виноградовой Антонине Николаевне

Заключение

Из интервью с Антониной Николаевной я увидел, насколько тяжело было ленинградцам переносить блокаду. Жуткий голод, суровый холод, оглушительные взрывы... - это ее память, ее воспоминания.

Воспоминаний ленинградцев говорят нам об их подвигах, стойкости и мужестве советских людей.

Ведь именно благодаря этим воспоминаниям потомки смогут составить целостное представление о блокаде Ленинграда.

По примерным подсчетам, за время блокады в осажденном, переполненном беженцами городе погибло полтора миллиона человек. 300 – 350 тысяч умерло в эвакуации и на пути к ней. Около семисот тысяч пали в боях.

Ленинград выдержал столь длительную осаду, прежде всего потому, что население, воспитанное на революционных, боевых и трудовых традициях, до последнего вздоха защищало город. И хотя не было ни дров, ни угля, а зима стояла лютая, велись орудийные обстрелы и днём и ночью, пылали пожары, мучил острый голод, ленинградцы всё перенесли. Защита города стала для них долгом гражданским, национальным, социальным. Блокадные дни были нелегким испытанием для жителей Ленинграда. Они героически пережили горе, которое обрушилось на них внезапно. Но, не смотря ни на что, они не только сумели выдержать все тягости и невзгоды блокады, но даже активно помогали войскам в борьбе против фашистских захватчиков.

Жизнь продолжается, но для того, чтобы она была мирной, надо помнить Великую Отечественную войну, людей, которые ковали Победу, детей, которые наравне с взрослыми трудились день и ночь, помогая стране.

Список использованной литературы и интернет-источников

1. Боффа Дж. Трагедия блокады: Умиравший город / Дж. Боффа // История Советского Союза: В 2 т. / Дж. Боффа. – М., 1994. – Т.2. – С. 99-102.
2. Сороко – Цюпа О.С. Всеобщая история: Новейшая история: учебник для 9 класса / О.С. Сороко – Цюпа.- М. Просвещение, 2008.
3. Газета «Буйская правда» №11 от 04. 02. 2015 г.

Интернет-источники:

1. Великая Отечественная война

<http://www.otvoyna.ru/deti.htm>

2. Википедия

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8>

3. К 65-летию Победы в Великой Отечественной войне

http://city.tambov.gov.ru/it/65let/sait_info/st/det.htm

Заметка в газете «Буйская правда» №11 от 04. 02. 2015 г.

2

• Дети блокадного Ленинграда

А.Н. Виноградова пережила трагедию осажденного города



Ленинград - город исторической славы, город, с которым многое связано у людей разных поколений.

Он одним из первых городов испытал все тяготы страшной войны. С Ленинградом связана судьба Антонины Николаевны Виноградовой, проживающей в деревне Афонино.

«Мне было 12 лет, когда началась война. Наша семья жила в Ленинграде. Враг быстро двигался вперед, и в начале сентября 1941 года он оказался под Ленинградом. Город был окружен. Ужас, который мы испытали, до сих пор стоит перед глазами», - Антонина Николаевна прерывает свой рассказ. Она долго плачет, не может остановиться, извиняется. Дети и война - понятия несовместимые!

Дети блокадного города, беззащитные, ничего не понимающие, голодные дети. Во время на-

ступления фашистов на Ленинград детей оставалось в городе большое количество, и главная задача города - обеспечить им безопасность. Нужно было сделать так, чтобы их как можно скорее вывезли за пределы города.

Маленьким героям пришлось пережить холод, голод, гибель родных, и все это в таком малом возрасте, но они держались и держались до конца, пройдя через жестокие убийства и смерти окружающих. То, что происходило вокруг, наводило ужас на них.

«В городе, - продолжает Антонина Николаевна, - ввели продуктовые карточки. Немцы бомбили склады с продовольствием. Мы стали забывать вкус настоящего хлеба, который выдавали по норме: 125 граммов на ребенка и иж-

дивенца, 250 граммов на работающего. Это была дневная норма. Вместо крупы выдавали чечевицу, соевые бобы. Очень хотелось кушать. Хлебные нормы были настолько малы, что люди умирали от истощения».

Антонина Николаевна плачет. Очень тяжело смотреть на это.

«Из досок сколачивали ящики, а когда люди совсем обессилели, умерших заворачивали в простыни или байковые одеяла. По городу проходила волокуша, собирала трупы и увозила их на Пискаревское кладбище. Там делали братские могилы», - продолжает она.

Наши войска проложили дорогу по льду Ладожского озера. И по проторенной дороге - Дороге жизни - стали завозить продукты на машинах. По ней была эвакуиро-

вана часть населения. Антонина Николаевна говорит: «В 1943 году нас, маму и троих детей, эвакуировали в Горьковскую область, но, проезжая мимо Буя, мы вышли из поезда. Родители были родом из этого города. Так и осталась я здесь. Окончила школу, Галичское педучилище, работала в Костиновском детском доме, а потом в детсаде».

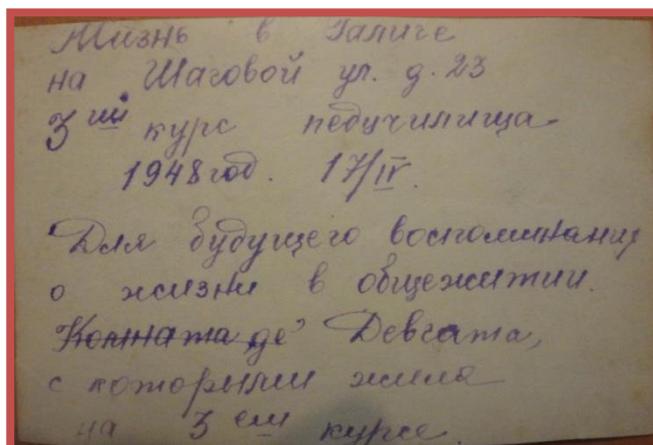
В 1944 году советские войска полностью сняли длившуюся почти 900 дней фашистскую блокаду города. Юным ленинградцам, детям блокадного города, пришлось вместе с взрослыми перенести всю трагедию осажденного города.

Но город продолжал жить и трудиться. Ленинграду присуждено звание города-героя.

Очевидцев суровых событий становится все меньше. Хочется пожелать им крепкого здоровья. Спасибо им за наше мирное детство. Низкий поклон!

Е. БОБРОВСКАЯ,
выпускница
Костиновской школы.

Фотографии из личного архива Виноградовой А.Н.



Обратная сторона фотографии

Иванова Антонина - студентка 3 курса
Галичского педучилища
(второй ряд, вторая справа-налево)



Иванова Антонина, фото 1950 г.



Иванова Антонина

Антонина Николаевна – воспитатель детского дома в д. Костиново



Четвертый ряд первая слева-направо

Антонина Николаевна – воспитатель Костиновского детского сада



Виноградова А.Н. – первая в последнем ряду слева – направо.