

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Сетевое взаимодействие как условие развития дополнительного образования для повышения качества обучения»
Цели проекта	создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности в рамках сетевого взаимодействия
Задачи	-повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования центра «Точка роста»; -внедрение в систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, включая оборудование «Точка роста»; - обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов, -совершенствование образовательной среды; -формирование нового качества профессионального самоопределения обучающихся.
Описание содержания, направление деятельности	Осуществление инновационной деятельности по реализации проекта центра «Точки роста» по реализации организационного, информационного и методического сопровождения субъектов образовательного кластера по вопросам повышения качества образования через реализацию дополнительного образования, а также обучения через дистанционные формы обучения. Оформление результатов работы; формирование готовности к распространению продукта инновационной деятельности; предоставление возможности повышения профессиональной компетентности педагогам; развитие партнерских отношений с другими базовыми площадками, ресурсными центрами и

	образовательными учреждениями.
Приоритетные направления	✓ Дополнительное образование центра «Точка роста». ✓ Создание локальной сети как средства для функционирования единой информационно-образовательной среды. ✓ Повышение качества образования. ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области дополнительного образования, информационно – коммуникационных технологий. ✓ Развитие дистанционного обучения и электронного оснащения образовательного процесса.
Актуальность	Актуальность связана с решением ряда проблем: -проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей Центра «Точка роста» не отдельным учреждением, а сетевым взаимодействием с образовательной организацией муниципалитета; -проблемы дефицита используемых ресурсов; -проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации детей в рамках реализации ФГОС на базе «Точка роста»; -проблемы развития и повышения уровня медиакультуры педагогов и воспитателей; -проблемы развития социального партнерства
Сроки и этапы реализации	1 этап – Организационно – мотивационный – сентябрь-октябрь 2020 г. <u>Задача:</u> разработка модели школы как

центра *диссеминации* опыта по повышению качества образования и обучения школьников в сфере дополнительного образования.

Направления деятельности:

- выявление потребности в ресурсном центре;
- изучение целей, мотивации, потребностей образования и их требования;
- установление деловых контактов;
- разработка и утверждение сводного плана проекта.

II этап – основной: 2020-2023 г.

Задача: системная интеграция деятельности школ в систему повышения квалификации педагогов дополнительного образования, позволяющая реализовать преимущества ресурсного центра «Точка роста» как центра анализа, обобщения и распространения практического опыта по повышению качества образования обучающихся.

Направления деятельности:

- Вхождение в сетевое педагогическое сообщество;
- Разработка и внедрение в учебный процесс новых программ дополнительного образования и форм обучения по повышению качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- Участие в сетевых мероприятиях, квест-играх, мастер-классах;
- Создание условий для передачи опыта другим через выступления на семинарах, методических семинарах, мастер-классы, открытые мероприятия, тренинги, проведение игр для обучающихся, индивидуальные консультации

III этап – аналитико – обобщающий: январь- май

	2023 год. <u>Задача:</u> анализа работы школ, соотнесение достигнутых результатов с планируемыми.
Ресурсное обеспечение	Центр «Точка роста» МОУ Барановская СОШ Буйского муниципального района Костромской области обеспечено кадровыми, методическими, материально - техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы. Школы Буйского муниципального района
Целевые индикаторы	– объем реализации плана мероприятий центра «Точка роста» организационного, информационного и методического сопровождения субъектов образовательного кластера по вопросам повышения качества образования через дополнительное образование; - доля ОУ, участвующих в работе центра; - количество проведенных мероприятий (обучающие семинары, семинары – практикумы, WEB – семинары, тренинги); - обобщение опыта работы - описание опыта работы в СМИ; - рост числа потребителей, пользующихся услугами; - количество проведенных мероприятий для учащихся школ.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы на муниципальном уровне	-обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса дополнительного образования; -повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;

	-повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия; -расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ -создание устойчивой сетевой организационной структуры; -формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса; -появление новых педагогических практик; -достижение открытости дополнительного образования Центра «Точка Роста» -готовность педагогов дополнительного образования к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.
--	--

АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа модернизации общего образования предусматривает переход на новые формы работы по повышению качества образования обучающихся. Организация системного обучения общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом регионального рынка труда. Основным организационным механизмом введения и распространения форм модернизированного обучения является Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены: нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем

учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса

В то же время, следует подчеркнуть, что характер и степень затруднений определяются уровнем готовности учреждения к данному переходу, включающему готовность администрации, наличие квалифицированных кадров, способных реализовать задачи обучения и воспитания, уровень познавательных интересов обучающихся, наличие определенной материальной базы и образовательной среды школы. Для каждой школы - эти параметры сугубо индивидуальны, что определяет сложности перехода, но задача облегчается, если учреждение использует при переходе определенные технологии и процедуры, как в области управления, так и в области непосредственно обучения, то есть осуществляет системные изменения в организации дополнительного образования. Это делает актуальным создание ресурсного Центра «Точка роста» на базе МОУ Барановская СОШ, которая приобретает опыт по реализации организационного, информационного и методического сопровождения субъектов образовательного кластера по вопросам повышения качества образования через деятельность дополнительного образования. Таким образом, создание ресурсного центра на базе школы в определенной степени разрешит проблему между необходимостью в повышении качества образования во всех образовательных учреждениях Буйского муниципального района.

Актуальность создания ресурсного центра является важным звеном в реализации организационного, информационного и методического сопровождения и позволит организовать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, способствующее индивидуальному развитию и творческому росту обучающихся и педагогов школ.

Актуальность связана с решением ряда проблем:

-проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей Центра «Точка роста» не отдельным учреждением, а сетевым взаимодействием с образовательной организацией муниципалитета;

-проблемы дефицита используемых ресурсов;

-проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации детей в рамках реализации ФГОС на базе «Точка роста»;

-проблемы развития и повышения уровня медиакультуры педагогов и воспитателей;

-проблемы развития социального партнерства.

Таким образом, наш проект направлен на повышение развития дополнительного образования для повышения качества обучения МОУ Барановская СОШ Буйского муниципального района в период с 2020 по 2023гг.

ЦЕЛЬ:

создать единое образовательное пространство для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности в рамках сетевого взаимодействия

ЗАДАЧИ:

Поставленная цель решается достижением следующих задач:

- ✓ повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования центра «Точка роста»;

- ✓ внедрение в систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, включая оборудование «Точка роста»;
- ✓ обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов, совершенствование образовательной среды;
- ✓ формирование нового качества профессионального самоопределения обучающихся

ОБЪЕКТ: сетевое сообщество образовательных учреждений, субъектов образовательного кластера по вопросам повышения качества образования через развитие дополнительного образования

ПРЕДМЕТ: механизм реализации сетевого взаимодействия ОО в условиях развития дополнительного образования

Школа использует различные формы повышения педагогического мастерства учителей:

1. Традиционные и инновационные формы подготовки (курсы, семинары, мастер-классы, тренинги).
2. Вовлечение творческих групп в реализацию внешних проектов, нацеленных на совершенствование профессиональных компетентностей, способствующих профессиональному росту педагога допобразования.
3. Распространение опыта учителей в рамках Центра «Точка роста».
4. Методическая помощь педагогам дополнительного образования.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

<i>Этап</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки</i>	<i>Направленность деятельности</i>	<i>Результат</i>
I. Организационно - мотивацион	Разработка модели школы как центра	Сентябрь - ноябрь	- Выявление потребности в центре;	- Принятие решения о создании модели сетевого взаимодействия

ный	«Точка роста» диссеминации о пыта по реализации дополнительног о образования	2020	- Изучение целей, мотивации, потребности и их требования; - Установление деловых контактов; - Разработка и утверждение плана проекта.	образовательных учреждений. - Разработка предварительного проекта модели сетевого взаимодействия. - Подготовка информационных писем для образовательных учреждений. - Договор о сотрудничестве. - Составление сетевого плана по повышению качества образования обучающихся. - Сетевое расписание профильных учебных предметов. - Должностные инструкции педагога дополнительного образования.
II. Основной	Системная интеграция деятельности школы в муниципальную систему повышения квалификации педагогических кадров,	2020 – 2023 г.	- Вхождение в сетевое педагогическое сообщество; - Разработка и внедрение в учебный процесс новых	- Модель сетевой организации в образовательном кластере - информация о передовом опыте сетевой модели развития дополнительного

	позволяющая реализовать преимущества ресурсного центра как центра анализа, обобщения и распространения практического опыта по реализации дополнительного образования.	программ дополнительного образования и форм обучения по повышению качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС; - Участие в сетевых мероприятиях, квест-играх, мастер-классах; - Создание условий для передачи опыта другим через выступления на семинарах, методических семинарах, мастер-классы, открытые мероприятия, тренинги, проведение игр для обучающихся,	образования - распространение опыта реализации дополнительного образования по повышению качества образования обучающихся, обучения через сетевое взаимодействие через проведение мероприятий проекта - рост количества методических разработок, подготовленных педагогами дополнительного образования - увеличение количества педагогов, использующих инновационный опыт ресурсного центра «Точка роста» в деятельности дополнительного образования -рост доли педагогов и учащихся школы, вовлечённых в
--	--	---	--

			индивидуальные консультации	конкурсно - проектную деятельность центра - увеличение доли учащихся и их родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в сети дополнительного образования
III. Аналитик о – обобщающий	Анализ работы школы в режиме ресурсного центра «Точка роста», соотнесение достигнутых результатов с планируемыми.	май 2023 г	Мониторинг эффективности деятельности и школы как ресурсного центра	-Оценка эффективности реализации модели сетевого взаимодействия -комплексный анализ результатов работы в сетевом взаимодействии. -разработка методических рекомендаций по осуществлению всех направлений эксперимента.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ожидаемые результаты

-обновление содержания, форм и средств организации образовательного

Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль
➤ LEGO – О.А.Зиновьева ➤ Квадрокоптер-Вова Сабуров ➤ Школа здоровья-О.В.Селёзнева	➤ DJ- Д.С.Хазов ➤ Компьютерная грамотность-И.Н.Голунова ➤ Азбука безопасности-Е.С.Чайкина	➤ Шахматы- Д.С.Хазов ➤ LEGO- О.А.Зиновьева ➤ Школа здоровья - О.В.Селёзнева	➤ Виртуальная реальность-И.А.Соловьёв ➤ Азбука безопасности-Е.С.Чайкина ➤ Программирование-И.Н.Голунова
Март	Апрель	Май	
➤ Шахматы- Д.С.Хазов ➤ Квадрокоптер- Вова Сабуров ➤ Школа здоровья - О.В.Селёзнева	➤ 3D моделирование-О.А.Зиновьева ➤ Виртуальная реальность-И.А.Соловьёв ➤ Программирование-И.Н.Голунова	➤ DJ- Д.С.Хазов ➤ Школа здоровья - О.В.Селёзнева ➤ Квадрокоптер- Вова Сабуров	

процесса дополнительного образования;

-повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;

-повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;

-расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ

-создание устойчивой сетевой организационной структуры;

-формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;

-появление новых педагогических практик;

-достижение открытости дополнительного образования Центра «Точка Роста»

-готовность педагогов дополнительного образования к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия

Индикаторы успешности реализации проекта

- объем реализации плана мероприятий центра «Точка роста»;
- доля ОУ, участвующих в работе центра;
- количество проведенных мероприятий;
- описание опыта работы в СМИ;
- рост числа потребителей, пользующихся услугами;
- количество проведенных мероприятий для учащихся школ муниципального района.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Риски	Минимизация рисков
Неподготовленность педагогических работников	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Награждение педагогов благодарностями, дипломами за участие в работе ресурсного центра «Точка роста».
Невыполнение программных мероприятий.	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Продукт деятельности Ресурсного центра

- Методические материалы (разработок мастер-классов, квест-игр, открытых занятий)
- Документы, определяющие развитие дополнительного образования в школах
- Страница центра на школьной сайте.
- Ежегодный отчет о работе центра

