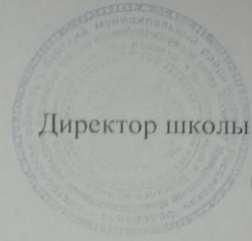


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 31 августа 2020 года



«Утверждаю»
Директор школы М.П. Голубева

ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве в МОУ Барановская СОШ Буйского муниципального района Костромской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регулирует порядок организации педагогического наставничества в МОУ Барановская СОШ.

1.3. Наставничество – социальный институт, осуществляющий передачу и ускорение профессионального опыта, форма преемственности поколений. Наставник – опытный педагог (учитель, воспитатель), обладающий высокими профессиональными знаниями в области методики преподавания и воспитания, готовый к передаче знаний, умений, навыков и личного опыта. Молодой специалист – начинающий педагог (учитель, воспитатель), имеющий опыт работы в должности менее 5 лет, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих педагогических навыков и умений.

Наставничество предполагает повышение профессиональной педагогической компетентности молодого специалиста под непосредственным руководством наставника по согласованному индивидуальному плану профессионального становления (сопровождения) в течение 1-3 лет.

1.4. Наставничество предусматривает систематическую



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых компетенций для осуществления педагогической деятельности.

1.5. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.6. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Цели наставничества:

- создание условий для повышения внешней и внутренней мотивации молодого специалиста к дальнейшей педагогической деятельности, для формирования и развития его профессиональной педагогической компетентности.

организации.

2.2. Задачи наставника

- создавать условия для профессионального роста молодого специалиста, его созидания и научного поиска, творчества в педагогическом процессе;
- содействовать укреплению и повышению престижа), важности и нужности педагогической деятельности в глазах молодых специалистов;
- содействовать адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в ОО, сознательному и творческому отношению к выполнению обязанностей педагога.

3. Организационные основы наставничества

3.1. Назначение наставника производится по рекомендации

Педагогического совета МОУ Барановская СОШ.

В должностные обязанности наставника входят вопросы организации методической деятельности при обоюдном согласии наставника и молодого специалиста. Наставничество закрепляется приказом руководителя, с указанием срока наставничества (от одного года).

3.2. Наставник утверждается на заседании Педагогического совета школы.

3.3. В качестве коллективного наставника может выступать часть

педагогического коллектива, учителя, имеющие стаж работы в

образовательной организации не менее 5-х лет и стремление оказывать помощь и поддержку молодым учителям.

3.4. Наставник может сопровождать одновременно не более двух

молодых специалистов.

3.5. Руководитель образовательной организации поощряет работников,

добросовестно исполняющих функции по наставничеству в соответствии с коллективным договором и Положением об оплате труда работников МОУ Барановская СОШ.

