

Рассмотрено

на заседании
Педагогического
совета 31.03.2023 г.
протокол №4

Утверждаю:

Директор МОУ Барановская СОШ



Голубева М.П.

Приказ № 44 от 31.03.2023 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Барановской средней общеобразовательной школы
Буйского муниципального района
Костромской области
за 2022 год**

Содержание

№ п.п.	Название раздела	Номер страницы
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
2.	Введение	3
3	Обобщённые результаты самообследования Оценка системы управления организации.	6
4.	Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования	7
5.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся.	9
6.	Оценка организации учебного процесса	29
7.	Оценка востребованности выпускников	41
8.	Оценка кадрового обеспечения	43
9.	Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы	46
10.	Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	54
11.	Раздел 2 Показатели деятельности МОУ Барановская СОШ за 2022 год	55
12.	Показатели деятельности дошкольной образовательной группы МОУ Барановская СОШ за 2022 год	64

Раздел 1.

Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Барановской средней общеобразовательной школы Буйского муниципальнорайона Костромской области (далее школа) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ Барановской средней школы, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Информационная справка об общеобразовательном учреждении

Общие сведения		
1.1	Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области
1.2	Учредитель	Муниципальное образование Буйский муниципальный район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Буйского муниципального района Костромской области
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Здание школы введено в эксплуатацию	1990 год
1.6	Юридический адрес	157067 Костромская область, Буйский район, деревня Бараново, улица Школьная, дом 4
1.7	Фактический адрес	157067 Костромская область, Буйский район, деревня Бараново, улица Школьная, дом 4
1.8	Телефон	8(49435) 3-42-38
1.9	e-mail	baranovsky-school@mail.ru

1.10	сайт	https://clck.ru/FS5dw
1.11	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) (ИНН)	10244012339780 4409003142
1.12	Лицензия	№ 39-21/П Дата предоставления лицензии: 25.05.2021 Выдана-бессрочно Департаментом образования и науки Костромской области
1.13	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 44А01 0000527, рег. № 103-15/0 от 08 сентября 20 15 г. Срок окончания – 08 сентября 2027 года
2.1	Руководитель образовательного учреждения	Голубева Марина Павловна
2.2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чайкина Евгения Сергеевна

Обобщённые результаты самообследования

Оценка системы управления организации.

Организационная структура управления.

1 уровень

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Совет родителей
- Совет учащихся.

2 уровень

Администрация школы:

- Директор школы
- Заместитель директора

3 уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества

- Методический совет

4 уровень

Ученическое самоуправление

- Ученический совет

Вывод:

В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования

Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся с учётом изменений в законодательстве.

С января 2021 года для образовательных организаций введены СП 2.4.3648–20 и СанПиН 2.3/2.4.3590–20. С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685–21.

В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за проведением противоэпидемических мероприятий: отменена кабинетная система, за исключением специальных кабинетов, где необходимо использование лабораторного оборудования; уроки физической культуры чаще проводились на свежем воздухе, учитывая погодные условия.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Ежедневно в начале первого урока проводятся физкультминутки. Усилен контроль за организацией дистанционного обучения с применением электронных средств обучения.

С 01 сентября 2022 года в МОУ Барановской средней школе введены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования- первый и пятый класс. (Приказ №12 от 14.01.2022 года).

В 2022 году школа продолжила реализацию среднесрочной программы развития «Повышение качества образовательных результатов, обучающихся посредством формирования устойчивой учебной мотивации школьников и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в рамках проекта адресной методической помощи «500 +» МОУ. В 2022 году продолжилась работа по антирисковым программам «Повышение учебной мотивации школьников» и «Снижение учебной неспешности школьников».

К концу 2022 года цели, поставленные по каждому направлению, достигнуты:

1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 12%.
2. увеличилась доля обучающихся, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением до 40 %.
3. увеличилась доля обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 20%.
4. Увеличилась доля педагогов, освоивших и реализующих новые

педагогические технологии с 15% до 40 %.

5. Увеличилась доля обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности по профориентации с 15% до 40 %.

В связи с этим, организация и управление качеством образования в школе осуществлялись по следующим ключевым направлениям:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива и администрации школы, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки;
- обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;
- развитие эффективных управленческих механизмов в школе.

В соответствии с муниципальным планом-графиком проекта «500»+, а также в целях распространения практик наставничества в дополнительном образовании образовательная организация 29 апреля 2022 года провела муниципальный семинар «Наставничество в дополнительном образовании: идеи, форматы и пути развития».

Для педагогов МОУ Андреевской ООШ Сусанинского района проведена демонстрационная площадка по инклюзивному образованию.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность.

В центре программы воспитания МОУ Барановской средней школы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС общего образования: формирование у обучающихся основ российской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Школой ведётся работа по использованию потенциала ученического самоуправления в активном преобразовании школьной действительности, что определяется и стратегией образовательной политики. Поддержка ученического самоуправления определяется в качестве одной из ключевых задач воспитания (модули: «Классное руководство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»).

В 2022 году МОУ Барановская СОШ стала победителем конкурсного отбора по созданию и развитию детских воспитывающих сообществ в направлении школьный медиацентр. Детское воспитывающее сообщество «Детвора.ру» стало центром притяжения для обучающихся и педагогов школы. Обновлена материально-техническая база организации, расширены курсы внеурочной деятельности. В 2022 году продолжилась работа других детских общественных объединений: отряд юных инспекторов дорожного движения «Зебра» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), школьное лесничество «Росток» (экологическое воспитание), юнармейский отряд в рамках военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьный спортивный клуб. С 01 сентября в школе в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Школьный театр».

С 01 сентября 2022 года школа включилась в реализацию проекта «Разговоры о важном».

Еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с выносом Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ.

Внеурочная деятельность в школе организуется по всем направлениям:

1. Спортивно-оздоровительному.
2. Духовно-нравственному.
3. Общеинтеллектуальному.
4. Общекультурному.

5. Социальному.

Внеурочная деятельность по обновлённым ФГОС ведётся по направлениям:

1. Социальное.
2. Творческое.
3. Интеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Физическое.
6. Гражданско-патриотическое.

Внеурочная деятельность соотнесена с Программой воспитания.

В рамках проекта «Навигаторы детства» с 01 сентября 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию.

Учебный план внеурочной деятельности в 2022 году дополнен новыми программой курсами «Основы видеоблогинга», «Медиабезопасность», «Медиажурналистика».

Таким образом, в рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Дополнительное образование

В сентябре 2020 года в школе открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Используя ресурсы центра, поступившее оборудование, у педагогического состава появилась возможность осваивать новые программы

дополнительного образования.

В 2022 году количество программ и учебных групп по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующей направленности увеличилось. Таким образом, программы дополнительного образования МОУ Барановской СОШ соответствуют профилю Центра «Точка Роста» (цифровому и гуманитарному).

Включенность обучающихся в программы дополнительного образования и внеурочную деятельность составит 100%.

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Количество программ	Количество групп
1.	Социально-педагогическая	3	2
2.	Физкультурно-спортивная	1	2
3.	Естественнонаучная	2	2
4.	Художественная	1	1
5.	Техническая	3	4
ИТОГО:		10	12

Вывод:

В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ Барановская СОШ располагала основным комплектом нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, Положением об аттестационной комиссии, решениями заседаний Педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-10-х классов проводилась с 08 апреля по 20 мая 2022 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

Более 90% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию (один обучающийся переведен в 4 класс, имея академическую задолженность, второй обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения во втором классе).

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Проведение регулярного внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний учащихся

Мониторинг качества знаний учащихся – комплекс информационно оценочных средств и структурированных процессов состояния качества образования в школе. Мониторинг качества является системным и комплексным. Он включает как внутреннюю оценку (входные, итоговые контрольные работы), так и внешнюю, которая проходит согласно региональному плану мероприятий по оценке качества образования, куда входят и всероссийские проверочные работы.

Ввиду послабления профилактических мер относительно COVID-19, в 2022 году Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась. Обязательными предметами для сдачи явились математика и русский язык. Предметы по выбору в 2022 году были проведены в формате ГИА. Результаты представлены в диаграммах.

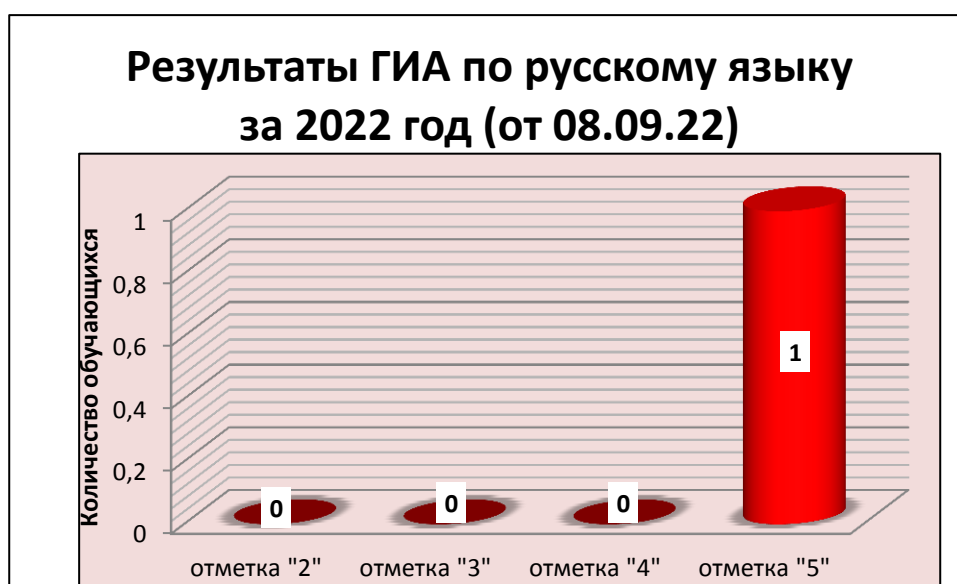


Рис.1

Следует отметить, что в 9 классе количество обучающихся составляло 11 человек, из них 5 человек обучались по основной общеобразовательной программе и 6 человек по адаптированной общеобразовательной программе. Результаты сдачи представлены на рис. 1.1. и рис.1.2.:

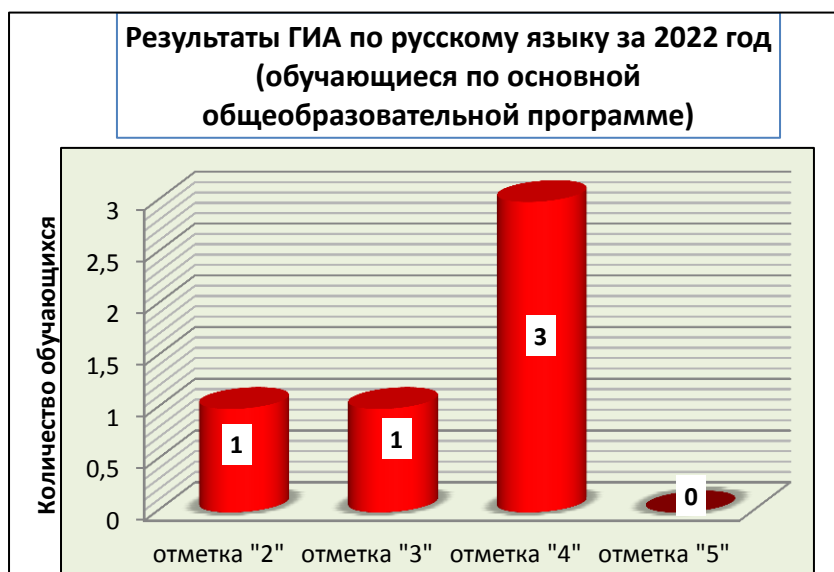


Рис.1.1.



Рис.1.2.

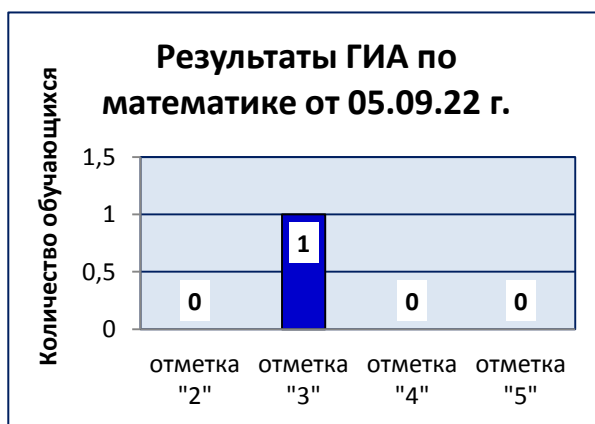
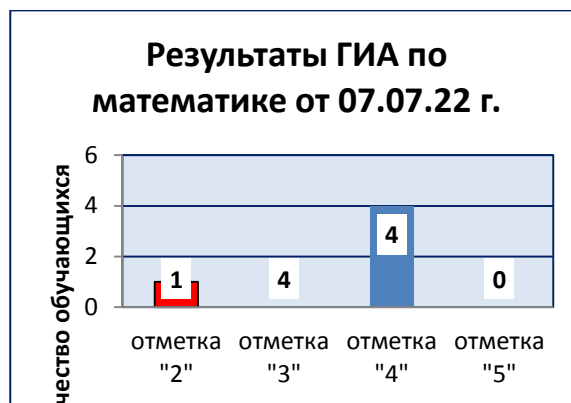
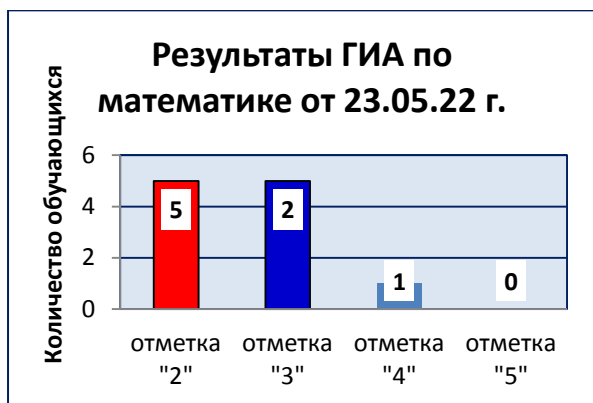


Рис.2.

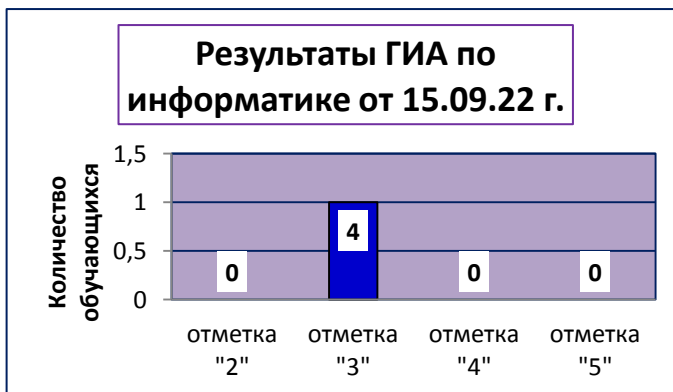
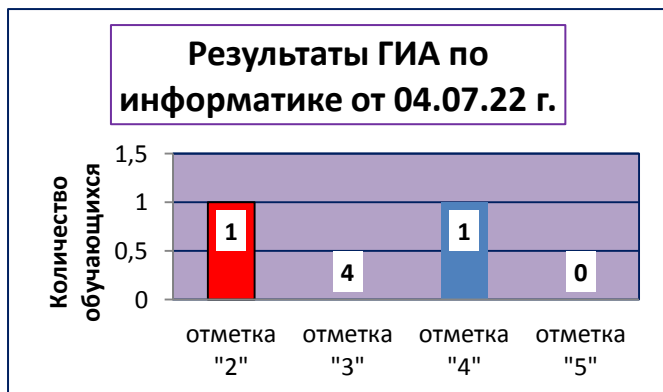


Рис.3

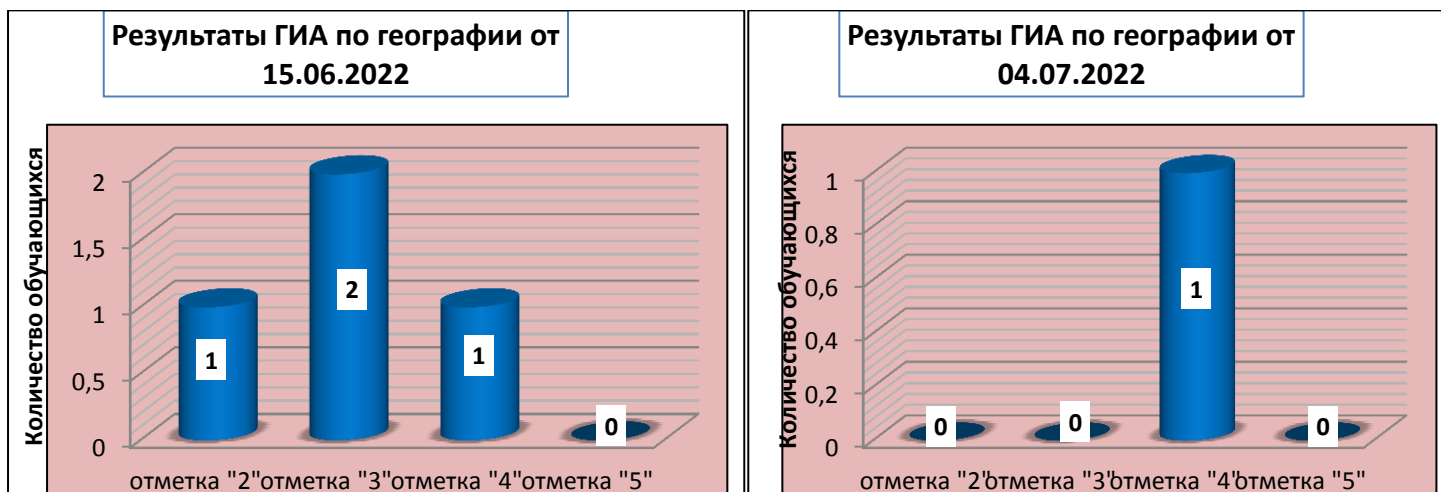


Рис.4

Все обучающиеся 9 класса (11 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году к Единому государственному экзамену были допущены 4 обучающихся 11 класса. Обязательными предметами для сдачи явились математика (базовая) и русский язык. Результаты представлены в диаграммах.



Рис.5

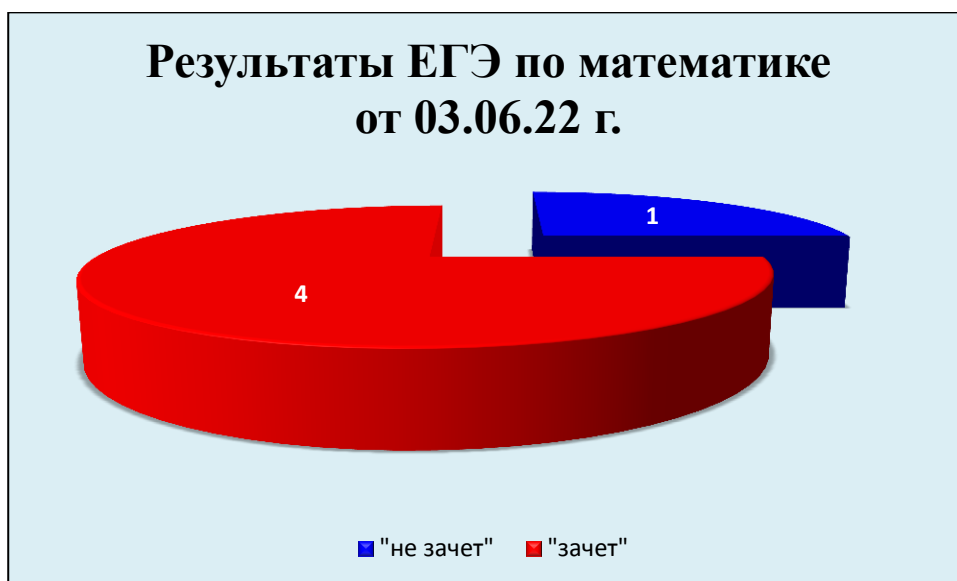


Рис.6



Рис.6.1.

Как показывают диаграммы, успешно справились с Единым государственным экзаменом 3 обучающихся и соответственно получили аттестат о среднем образовании. Один выпускник не справился с экзаменом по математике (базовая) и получил справку об окончании 11 классов.

Итоги диагностических работ за 2022 год

В феврале – марте 2021-2022 учебного года были написаны контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Предмет	Дата проведения	Класс	Успеваемость	СОУ	Ср. балл
Русский Язык, 11 класс	16.03.2022	11	75%	45%	3
Математика, 11 класс	Февраль 22 г.	11	75%	38%	3
РКР математика, 9 класс	Март, 22 г.	9	86%	45%	3

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила:

-на «4 и 5» учатся – 15 человек;

-с одной «3» – 2 человек;

-учатся удовлетворительно – 50 человек.

-не аттестован (по уважительной причине) – 2 человек (один обучающийся переведен в 4 класс, имея академическую задолженность, второй обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения во втором классе).

Данные по успеваемости классов представлены в таблице:

Анализ успеваемости учащихся

МОУ Барановская СОШ

за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец четверти(триместра)	Пропущено уроков			Не аттестовано		Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Учащиеся удовлетворительно	Не успевающие	Качество знаний	СОУ
			всего пропущено уроков	из них по уважительной причине	из них по неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине							
1	3	3	122	122	0	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
2	6	6	306	293	13	0	0	0	4	0	1	1	84%	78%
3	9	8	457	457	0	0	0	0	3	0	4	1	77%	65%
4	9	9	770	770	0	0	0	0	1	0	8	0	51%	55%
5	9	9	1188	1188	0	0	0	0	1	0	8	0	52%	59%
6	8	8	894	894	0	0	0	0	0	1	7	0	71%	66%
7	8	8	1168	1168	0	0	0	0	1	1	6	0	54%	54%
8	5	5	505	505	0	0	0	0	0	0	5	0	24%	45%
9	12	12	2322	2269	53	0	0	0	3	0	9	0	34%	47%
11	4	4	239	239	0	0	0	0	2	0	2	0	85%	73%
итого	73	72	7971	7905	66	1	0	0	15	2	50	2	59,10%	60,10%

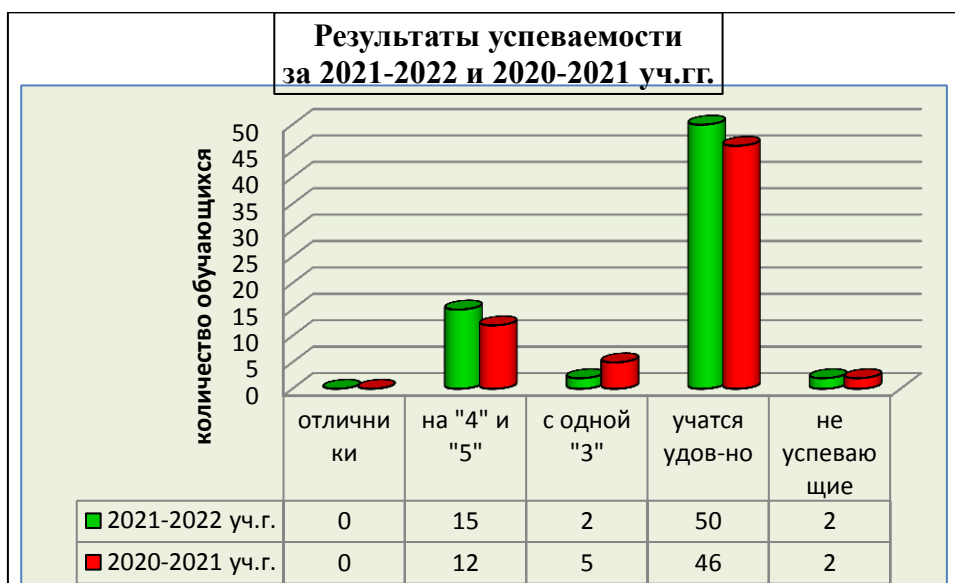


Рис.7

Вывод: анализируя данную диаграмму, следует отметить следующее:

В 2021-2022 учебном году количество неуспевающих не увеличилось, осталось на уровне предыдущего года. Это обучающиеся 2 и 3 классов, которые имеют неудовлетворительные отметки по предметам: математика, русский язык. Решением педагогического совета обучающийся 3 класса переведен с академической задолженностью, обучающийся 2 класса по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения во втором классе. Приказом директора МОУ Барановская СОШ БМР КО №67 от 16.09.2022 года Баранов Михаил Сергеевич переведен в 4 класс (академическая задолженность ликвидирована в полном объеме в установленные сроки).

1. Незначительно увеличилось количество хорошистов.
2. Более 50% обучающихся учатся удовлетворительно.

В соответствии с приказом Управления образованием БМР «О проведении работы по результатам Всероссийских проверочных работ и по организации образовательного процесса (в части реализации образовательных программ) общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2022 года» в МОУ Барановская СОШ разработан план

мероприятий «Дорожная карта» по повышению объективности оценивания, качества образования по результатам проводимых мониторинговых процедур. Результаты Всероссийских проверочных работ рассмотрены учителями-предметниками, выделены проблемные места, темы, которые вызывают у обучающихся наибольшие затруднения.

В связи с этим, внесены изменения к рабочей программе по математике, русскому языку, географии, истории. Кроме этого, внесены корректировки в программы внеурочной деятельности, разрабатываются индивидуальные маршруты по формированию умений, видов деятельности для обучающихся, у которых низкие показатели по результатам ВПР.

Всероссийская предметная олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном
- самоопределении.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады

ШКОЛЬНИКОВ.

**Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году
(название ОУ) __МОУ Барановская СОШ__**

Общее количество обучающихся 4-11 классов ____ 51 ____

Общее количество обучающихся 4 классов ____ 9 ____

Общее количество обучающихся 5-11 классов ____ 42 ____

Общее количество обучающихся 7-11 классов ____ 24 ____

Общее количество обучающихся 9-11 классов ____ 8 ____

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во мальчи- ков	Кол-во девочек	Кол-во победит елей	Кол-во призеров	Кол-во победите лей и призеров (общее)	Кол-во победител ей 4-х классов	Кол-во призёр ов 4-х классов
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс							
1	Астрономия	0	1	1	1	1	0	0	-	2	3	0	0	0	0	0
2	Биология	0	0	1	1	2	1	1	-	3	3	0	0	0	0	0
3	Экология	0	1	1	4	1	1	0	-	3	5	2	0	2	0	0
4	Экономика	0	0	0	1	0	0	2	-	2	1	1	0	1	0	0
5	Английский язык	0	0	0	1	1	0	0	-	0	2	0	0	0	0	0
6	Технология	0	2	0	0	1	0	1	-	3	1	0	0	0	0	0
7	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	История	0	2	2	4	1	1	0	-	5	5	1	1	2	0	0
9	Физика	0	0	0	1	2	1	3	-	5	2	0	0	0	0	0
10	Основы безопасност и жизнедеятел	0	0	0	2	0	1	3	-	5	1	2	0	2	0	0

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во мальчи- ков	Кол-во девочек	Кол-во победит елей	Кол-во призеров	Кол-во победите лей и призеров (общее)	Кол-во победител ей 4-х классов	Кол-во призёров 4-х классов
		4	5	6	7	8	9	10	11							
11	Право	0	0	0	0	0	0	1	-	1	0	0	0	0	0	0
12	География	0	0	0	2	1	0	0	-	0	3	0	0	0	0	0
13	Математика	0	0	0	0	2	1	0	-	1	2	0	0	0	0	0
14	МХК	0	0	0	1	0	0	0	-	0	1	0	0	0	0	0
15	Литература	0	1	0	1	2	1	0	-	1	4	0	1	1	0	0
16	Русский язык	0	0	1	0	2	1	0	-	1	3	3	0	3	0	0
17	Обществозн ание	0	0	0	1	1	1	1	-	4	0	1	1	2	0	0
18	Физическая культура	0	2	3	2	2	2	2	-	10	4	6	6	12	0	0
19	Информатик а	0	0	0	0	1	0	0	-	0	1	0	0	0	0	0
20	Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	-	0	1	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах _____37_____

Количество победителей и призеров, занявших два и более призовых мест _____2_____

Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз) _____17_____

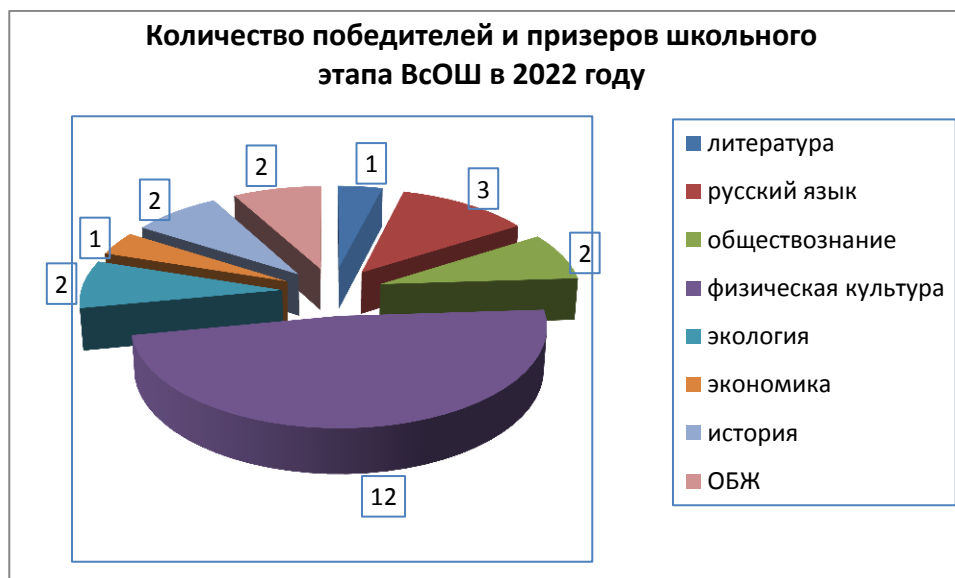


Рис.8

Анализируя данные таблицы и диаграммы, следует сделать **вывод:** победители и призёры школьного этапа ВОШ отмечены по предметам: экономика, экология, литература, русский язык, обществознание, история, ОБЖ и физическая культура. По сравнению с результатами 2021 года наблюдается увеличение количества победителей и призёров.

Результаты внеучебной деятельности за 2022 год

2021 – 2022 учебный год	Фамилия, имя, отчество руководителя	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Олимпиада "Созвездие" научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос"	Баранова Ю. Е.	Всероссийский	1		1
Региональная заочная олимпиада-конкурс медиатворчества	Мурашева С. Н.	региональный	1		1
Региональный конкурс «В будущее с профессией»	Зиновьева О.А. Мурашева С.Н.	региональный	6	2	3
Региональный конкурс «Мы Дети Галактики»	Мурашева С.Н.	Региональный	2	2	
Региональный конкурс «Стиль жизни-здоровье-2022»	Мурашева С.Н.	региональный	2	1	

Региональный конкурс «Экорисунок»	Шорохова С.А. Захарова Ф.С.	региональный	4		4
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Захарова Ф.С..	региональный	2	1	1
Региональный конкурс «Литературный дебют»	Мурашева С.Н.	Региональный	1		1
Конкурс детской фотографии "Творчество в фотографиях"	Зиновьева О. А.	региональный	1		1
Муниципальный конкурс «Вивлеемская звезда»	Мурашева С.Н..	региональный	3	1	2
V областной конкурс "Этнического календаря "Многонациональная Кострома - 2022""	Мурашева С. Н	региональный	1		1
Олимпиада школьников по лесоводству	Смирнова Ю. А.	муниципальны й	1		1
Конкурса «Живая классика»	Мурашева С.Н.	муниципальны й	1		
Первенство по лыжным гонкам	Хазов Д.С.	муниципальны й	6		4

XIX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета"	Захарова Ф. С. Голунова И. Н., Зиновьева О. А.	региональный	3		1
Конкурс «Живи, лес»	Зиновьева О. А., Смирнова Ю. Е., Мурашева С. Н., Захарова Ф. С., Голунова И. Н.,	муниципальны й	6		5
Творческий конкурс "Моя земля - моё богатство"	Мурашева С. Н.	региональный	1	1	
Конкурса детских творческих работ «Береги лес от огня!	Захарова Ф.С., Мурашева С. Н.	региональный	3	1	2
Региональный слёт Участников АПК	Смирнова Ю.А.	региональный	1		1

Оценка организации учебного процесса

Учебный план МОУ Барановской СОШ для учащихся 2-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), для учащихся 6-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО, для учащихся 10 класса, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее-ООП СОО) призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся 1 и 5 класса учебный план составлен в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования.

По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избраны для изучения родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском). Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недель, в 1 классе - 33 недели.

Особенности учебного плана для учащихся I-IX классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного

языка РФ, возможность преподавания родного языка из числа языков народов РФ. На основании заявлений всех родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве изучения родного языка был выбран русский язык, в качестве родной литературы - литература на русском языке.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального и основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования и основного общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Барановской СОШ на разных уровнях обучения.

Учебные планы для учащихся I-IX классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН-2020.

План внеурочной деятельности для учащихся I-X классов МОУ Барановской СОШ школы разработан в соответствии нормативными документами.

Учебный план МОУ Барановской СОШ разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для обучающихся.

Начальное общее образование

В 2022 году в 1-4-х классах была реализована программа «Школа России».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4-классах, были распределены:

- русский язык: 1 класс – 1 час, 2 класс – 1 час,
- родной язык: 3 класс, 4 класс – по 0,5 час,
- литературное чтение на родном языке: 3, 4 класс – по 0,5 час.

Курс ОРКСЭ в 2022 году был представлен модулем «Основы православной культуры» (согласно анкетированию родителей).

Учебный план начального общего образования МОУ Барановская СОШ для первого класса по ФГОС третьего поколения (5-дневная неделя)

Предметные обла-сти	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и лите-ратурное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и ин-форматика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиоз-ных культур и свет-ской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Родной русский язык				0,5	0	0,5
Родная литература				0,5		0,5
Физическая культура		1	1	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов был ориентирован на 34 учебные недели при продолжительности учебной недели 5 дней.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах, были распределены:

- родной язык: 8,9 класс- 0.5 часа
- родная литература: 8, 9 класс- 0.5 часа
- второй иностранный язык: 8 класс- 1 час, 9 класс – 1 час

Введение предмета «Второй иностранный язык» в 5,7 классах реализовано за счёт школьного компонента, в 6 классе-за счёт внеурочной деятельности.

С целью углубленного изучения предмета и успешной подготовки к итоговой аттестации для обучающихся 9 класса введены элективные курсы по математике и русскому языку, обществознанию, географии, а также курс «Путь в профессию», проводимые за счет часов внеурочной деятельности,

**Недельный учебный план для V-IX классов
(ФГОС) МОУ Барановская СОШ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	2*
	Родная литература	*	*	*	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				*	*	2*
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	30	30	146

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	2	1		2	3	3	11
<i>Второй иностранный язык</i>					1	1	2
<i>Родной русский</i>	0,5			0,5	0,5	0,5	2
<i>Физическая культура</i>	1	1		1	1	1	4
<i>Родная литература</i>	0,5			0,5	0,5	0,5	2
<i>итого</i>	29	30		32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30		32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе.

класс	Максимально допустимая нагрузка в академических часах
11	При 5-дневной неделе, не более 34 часов

Учебный план 10 класса составлен на основе Федеральных государственных стандартов среднего общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС и направлен на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основании изучения намерений и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общими для включения в учебный план являются предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык

- Математика
- История
- Астрономия
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Индивидуальный проект

Кроме того, на базовом уровне изучаются информатика, обществознание, физика, химия, биология, география. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования реализуется с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия. Предметная область реализуется за счёт изучения курса «Родной язык».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (2 часа в неделю).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, в соответствии с возможностями школы и с учётом интересов обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую, оставляющую при получении среднего общего образования;
- Развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и само проектирования;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Элективный курсы «Математика» (1 час в неделю) и «Русский язык» (1 час в неделю) введены с учётом индивидуальных запросов обучающихся, направлены на углубление и расширение базового курса.

Элективный курс «Экономика» (1 час в неделю). Элективные курсы являются обязательными для всех обучающихся.

Факультативный курс-второй иностранный язык

Учебный план 11 класс ФГОС СОО

(5-дневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебные предметы (базовый уровень)	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	34 (базовый)
	Литература	102(базовый)
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	34(базовый)
Иностранные языки	Иностранный язык	102(базовый)
Общественные науки	История	68 (базовый)
	География	34 (базовый)
	Право	34 (базовый)
	Обществознание	68 (базовый)
Математика и информатика	Математика	136 (базовый)
	Информатика	34 (базовый)
Естественные науки	Физика	68 (базовый)
	химия	34 (базовый)
	Биология	34 (базовый)
	Астрономия	34 (базовый)
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102 (базовый)
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (базовый)

	Индивидуальный проект	68 (базовый)
Всего		1020
Курсы по выбору (не менее 4 часов в неделю)		136
элективные курсы)	математика	34
	Русский язык	34
	экономика	34
Факультатив-ный курс	Второй иностранный	34
Итого		1156

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного времени по четвертям в учебных неделях:

	Сроки		Количество учебных недель
	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	
1 четверть	01/09/2021	31/10/2021	9
2 четверть	08/11/2021	28/12/2021	7
3 четверть	11/01/2022	24/03/2022	10
4 четверть	04/04/2022	31/05/2022	8
Всего			34
Количество учебных дней	170		34

Продолжительность каникул в 2021-2022 учебном году

Осенние каникулы	С 01.11.2021 г. по 07.11.2021 г.	Начало учебных занятий с 08.11.2021 г.	7 дней
Зимние каникулы	С 29.12.2021 г. по 10.01.2022 г.	Начало учебных занятий с 11.01.2022 г.	13 дней
Дополнительные каникулы (для 1 класса)	С 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.	Начало учебных занятий с 21.02.2022 г.	7 дней
Весенние каникулы	С 25.03.2022 г. по 03.04.2022г.	Начало учебных занятий с 04.04.2022 г.	10 дней
Летние каникулы	С 01.06.2022 г. по 31.08.2022г.	Начало учебных занятий с 01.09.2022 г.	92 дня
Количество каникулярных дней			122/129

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ом классе школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия

знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы, согласно графику внутришкольного контроля. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Основные формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, проектная работа, переводные экзамены.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка

техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и пр.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора школы.

По технологии, ИЗО, физической культуре, музыке итоговая отметка выставляется как результат накопленной оценки за год.

Обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития различных категорий учащихся

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе – это инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам.

Всего в течение года в школе обучалось 26 учащихся, имеющих заключение ПМПК (7 обучающихся – АООП НОО; 19 обучающихся – АООП ООО).

Коррекционная работа с обучающимися осуществлялась соответствии с рекомендациями ПМПК.

Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся

Цель работы по предпрофильной подготовке: определить на ранней стадии склонности учащегося с целью оказания ему педагогического содействия в выборе своей будущей образовательной траектории.

В 2022 году школа продолжила осуществление предпрофильной подготовки учащихся 5-9 классов в рамках ФГОС.

В 8 - 9 классах в рамках предпрофильной подготовки осуществлялось постоянное психологическое сопровождение учащихся с целью формирования способности делать выбор профиля обучения в старшей школе. В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- анкетирование учащихся с целью изучения образовательного запроса учащихся с учетом мнения их родителей; изучения целей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей;
- психологическая диагностика, целью которой являлось изучение анализ личностно-психологических особенностей, склонностей и интересов учащихся, а также соотнесения их желания способностям, интересам и возможностям;
- ведение курсов «Выбор профессии», «Найди себя».

Таким образом, в ходе предпрофильной подготовки учащиеся получили информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля.

Реализация ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2022 году в МОУ Барановской СОШ были обеспечены условия для реализации ФГОС второго поколения. Успешно реализовывать ФГОС ООО, ФГОС НОО нам позволяет:

1. материально-техническая база школы, которая позволяет организовать учебно- воспитательный процесс с учетом современных требований;
2. кадровый потенциал, имеющийся в школе: грамотные специалисты, имеющие высшую и первую категории, готовые к введению инноваций, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

Работа над реализацией новых стандартов в школе включает в себя:

- разработка основных образовательных программ:
- дошкольного общего, начального, основного общего, среднего образования;
- методическое сопровождение деятельности учителей, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам, курсам;

- разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана;
- разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
- создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения реализации ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;
- участие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов (в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др).

Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса МОУ Барановской СОШ в 2022

(9 класс)

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Бюджет (Б)/ коммерция (К)	Переведен (а) в 10 класс (да/нет)
1	Квашнина Кристина Владимировна	Буйский техникум железнодорожного транспорта Г.Буй	повар кондитер	Б	
2	Шамарин Александр Николаевич	Буйский техникум железнодорожного транспорта Г.Буй	Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка		
3	Мухин Иван Алексеевич	-	-	-	да
4	Кутузов Арсений Васильевич	-	-	-	да
5	Баранова Мария Евгеньевна	Буйский техникум железнодорожного транспорта Г.Буй	графический дизайнер	Б	
6	Бондаренко Арина Руслановна	Буйский техникум железнодорожного транспорта Г.Буй	повар кондитер	Б	
7	Виноградов Антон	Буйский техникум	На специальность ТЭПС	Б	

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Бюджет (Б)/коммерция (К)	Переведен (а) в 10 класс (да/нет)
	Игоревич	железнодорожного транспорта Г.Буй	Техническая Эксплуатация Подвижного Составы ЖД Дорог		
8	Медведев Олег Александрович				
9	Польшикова Елизавета Эдуардовна	Вологодский колледж технологии и дизайна. Г.Вологда	Специальность технология парикмахерского искусства	Б	
10	Соколов Александр Сергеевич	Буйский техникум железнодорожного транспорта Г.Буй	Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка	Б	
11	Егорушин Евгений Дмитриевич	-	-	-	да
12	Шашкова Вера Андреевна	Буйский техникум железнодорожного транспорта Г.Буй	повар кондитер	Б	

(11 класс)

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Поступление в ВУЗ, СПО по профилю обучения в школе (да/нет; указать профиль)	Бюджет/коммерция
1	Егорушин Александр Дмитриевич	БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	«Графический дизайнер»	-	Б
2	Грицаева Мадина Владимировна	БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	«Гостиничное дело»	-	Б
3	Скородумова Ирина Александровна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное	«Реклама и дизайн»	-	Б

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Поступление в ВУЗ, СПО по профилю обучения в школе (да/нет; указать профиль)	Бюджет/коммерция
		образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем» Г.Санкт-Петербург			
4	Филимонов Данил Николаевич	БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	«Информационные системы и программирование»	-	Б

Выводы: выпускники школы успешно поступают в учебные заведения г.Буй, г. Кострома и Санкт-Петербурга для получения среднего специального образования.

Оценка кадрового обеспечения

На начало 2021-2022 учебного года школа обеспечена кадрами полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Тарифно-квалификационные сведения о педагогических работниках

Школа укомплектована педагогическими кадрами: 14 педагогов, трое имеют высшую квалификационную категорию, двое - соответствие занимаемой должности, семь - первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет

ФИО	Название курсов
Голубева М.П.	<u>20.04.-16.09.22 г.</u> – Управление введением обновленного ФГОС НОО, ООО» <u>30.05.-04.07.22</u> «Внутренняя система качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
Мурашева С.Н.	<u>14.03.-01.04.22</u> – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык, литература) <u>16.05.-24.06.22</u> – «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» <u>16.05.-27.05.22</u> – «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»
Захарова Ф.С.	<u>14.03.-25.03.22</u> – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы) <u>28.03.-29.04.22 г.</u> – «Современные подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Истоки» и в условия реализации ФГОС <u>15.08. – 30.09.22 г.</u> «Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ и ДДНКР в условиях реализации ФГОС»
Голунова И.Н.	<u>19.01.-15.04.22 г.-</u> «Наставничество» <u>14.03.22-25.03.22</u> – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)
Баранова Ю.Е.	<u>19.01.-15.04.22</u> – «Наставничество» <u>14.03.-15.04.22</u> - Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского) в условиях реализации ФГОС <u>12.04.-16.05.22</u> – «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» <u>06.06.-30.06.22 г-</u> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраннй язык, музыка) <u>21.03.-29.04.22 г.</u> – «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС» <u>02.11.-03.11.22 г.</u> – «Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров»

Зиновьева О.А.	<u>19.01.-15.04.22-</u> Наставничество <u>21.02.-18.03.22-</u> Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ОВЗ» <u>14.03.-25.03.22</u> – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география) <u>14.03.-25.03.22</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Начальные классы <u>16.05. – 03.06.22 г. –</u> Реализация требований обновленных ФГОС НОО (ИЗО, технология» <u>17.10-09.12.22</u> – «Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС»
Смирнова Ю.А.	<u>19.01.-15.04.22-</u> Наставничество <u>14.03.-25.03.22-</u> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология) <u>28.03.-15.04.22</u> – Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» история, обществознание 17.10.-09.12.22 г. «Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС (биология)
Селезнёва О.В.	<u>14.03.-15.04.22 г.</u> Современные подходы к преподаванию иностранного языка (немецкого) в условиях реализации ФГОС <u>14.03.-25.03.22</u> – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы) <u>16.05.-27.05.22 г. –</u> Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»
Шорохова С.А.	<u>14.03.-25.03.22</u> – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)
Скородумова Е.А.	<u>21.03.-29.04.22 г.</u> «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС»
Чайкина Е.С.	<u>04.04.-22.04.22</u> Безопасный интернет профилактика деструктивных проявлений и правила безопасного поведения несовершеннолетних в социальных медиа» <u>20.04.-16.09.22 г.</u> «Управление введением ФГОС НОО, ФГОС ООО» <u>30.05.-04.07.22 г.</u> «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
Хазов Д.С.	<u>19.01-15.04.22</u> – Наставничество <u>18.04.-29.04.22 г.</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура) <u>27.08.-31.08.22 г.</u> – «Тренер-преподаватель»



Рис.5

Выводы: педагоги регулярно повышают квалификацию. Из диаграммы видно, что количество пройденных курсов педагогами МОУ Барановская СОШ за последние два остается высоко-стабильным.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательная деятельность МОУ Барановская средняя школа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и федеральным государственным стандартам начального общего и

основного общего образования.

МОУ Барановская средняя школа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями: на праве оперативного управления материально-техническая часть МОУ Барановская СОШ включает: учебные кабинеты; мастерскую, библиотеку, спортивный зал, спортивную площадку, столовую.

Организовано двухразовое горячее питание горячего с 1 по 11 класс. Административные и иные помещения оснащены необходимым оборудованием. Есть гардероб, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса Ресурс</i>	<i>Количество единиц</i>
<i>Учебное оборудование и оргтехника</i>	
Ноутбук	24
Принтер	10
Сканер	1
Интернет	имеется
Проектор	3
Телевизор	1

Интерактивная доска	1
Интерактивная панель	1
Документ камера	1
Модем	1
Звуковое и акустическое оборудование)	1
Учебные кабинеты	
Химия,	1
Русский язык и литература	1
Математика	1
История, обществознание, экономика, право	1
Кабинет начальных классов	4
Музыки	1
Искусства	1
Кабинет домоводства	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Кабинет логопеда	1

Условия питания

Школа имеет собственный пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В школе имеется столовая на 36 посадочных мест.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием. Питание организовано в соответствии с графиком работы школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой.

Условия охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения медицинского обслуживания заключен договор с Буйской ЦРБ.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- амбулаторный прием;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;
- профилактика гриппом учащихся;

Внутренняя система качества образования осуществляется на основе разработанной программы «Мониторинг качества образования».

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности.

В соответствии с данной системой на уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии:

Раздел	Критерий
--------	----------

1. Качество образовательных результатов	• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ); • метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
	• здоровье обучающихся(динамика); • достижения обучающихся на конкурсах,соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителейкачеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса	• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся); • программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей и обучающихся); • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	• материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая (с информационно-развивающей обеспечением); • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение • психологический климат • использование социальной сферы; • кадровое обеспечения (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) • работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие
	ученического самоуправления, вовлечение родительской • документооборот и нормативно- правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических

процедур, а также на повышение объективности критериальной системы оценивания обучающихся.

Выводы: школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

<i>Выявленные по результатам самообследования проблемы</i>	<i>Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем</i>
Повышение качества образования	Индивидуализация образовательного процесса. Усиление контроль за формированием личностной готовности (мотивация, эмоциональная устойчивость) к обучению на уровне основного общего образования
Снижение качества знаний на уровне основного общего образования	Индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Повышение мотивации к обучению. Профилизация образования.
Не соответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних	Совершенствование системы оценочных процедур текущего контроля знаний

оценочных процедур.	обучающихся.
Недостаточность системной работы по организации психологопедагогического сопровождения слабоуспевающих детей	Индивидуальная работа с учащимися психолога, классных руководителей и учителей предметников
Развитие системы поддержки талантливых детей	
Недостаточная активность кадров по выявлению и работе с высокомотивированными учащимися	Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися

Моральная изношенность материально-технической базы, используемой для развития разносторонней детской одаренности, для проведения исследовательской и экспериментальной работы и реализации стандарта	Совершенствование материально-технических условий и современных подходов для занятий обучающихся исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся. Расширение сотрудничества с другими организациями
Профессиональный рост педагога	
Отсутствие заинтересованности педагогов в развитии дополнительных компетентностей для работы на современном этапе развития образования	Привлечение к работе в направлениях: робототехника, авиамodelьное творчество, исследовательская и экспериментальная работа

Проведенный самоанализ деятельности МОУ Барановской средней школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми и

с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

1. С 1 сентября 2023 года образовательный процесс будет организован с учётом обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для обучающихся 1, 2, 5, 6 классов.
2. В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области №1510 от 13.10.2020 года «О базовых образовательных организациях, расположенных на территории Костромской области, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования» в МОУ Барановская средняя школа продолжена реализация Целевая модель наставничества на период с 2022 по 2024 годы.
3. В 2023 году школа будет реализовывать проект по созданию и развитию детского общественного объединения «Школьный медиацентр «DeTVora.ru».
4. В школе наблюдается увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями. Выравнивание стартовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся - один из факторов повышения качества обучения.
5. В 2023 году будет продолжена работа по реализации проектов «Навигаторы детства» и РДДМ.

Раздел 2

Показатели деятельности МОУ Барановская СОШ за 2022год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 16,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. человек 25/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. человек 25/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	72

№ п/п	Показатели	
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека 25%
1.19.1	Регионального уровня	45%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек 80 %

№ п/п	Показатели	
	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 62 %
1.29.1	Высшая	3 чел.-20%
1.29.2	Первая	5 человек/ 45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%

№ п/п	Показатели	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 / 4 уч. на 1 комп
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

N п/п	Показатели	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1024 кв.м/ 28,4 кв.м на 1уч

Показатели
деятельности дошкольной образовательной группы МОУ Барановская СОШ за
2022 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

В результате анализа показателей деятельности МОУ Барановской СОШ и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы

все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ Барановской СОШ рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №5 от 31 марта 2023 года)

Отчет о самообследовании МОУ Барановской СОШ за 2022 год размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/Baran/bar/SitePages/Домашняя.aspx>