

Принято:

педагогическим советом
МОУ Барановская СОШ
Протокол № 4 От
«31 » августа 2022г.

Утверждаю:

Директор МОУ Барановская СОШ



Голубева М.П.

Приказ № 53/1 от 31 августа 2022 года

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ Барановской СОШ Буйского муниципального района Костромской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом МОУ Барановская СОШ и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении.

1.2. Целью аттестации являются:

1.2.1. обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

1.2.2. установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебным предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.2.3. соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

1.3. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1.3.1. Формы письменной проверки:

– письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

1.3.2. Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов освоения образовательных программ, а также оценивание результатов тестирования, административных контрольных и диагностических работ.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3. В ходе текущей аттестации обучающихся допускаются нетрадиционные формы проведения контрольных и диагностических работ (долгосрочные домашние задания, по результатам предъявления интеллектуальных достижений и т.д.).

2.4. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11-х классов школы.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных (электронных) журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, в виде накопительной оценки в форме Портфолио.

2.6. Для оценки результата обучения в 1-4-х классах, наряду со стандартизированными письменными работами, используются такие методы, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

2.7. Фиксация результатов текущей аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

- отметку «5» («отлично») получает обучающийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в полной мере (на 90-100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы;
- отметку «4» («хорошо») получает обучающийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 70-89%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;
- отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 45-69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки;
- отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого лишь частично (< 44%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки либо обучающийся не дал ответа или не выполнил предложенное задание.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущей аттестации обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Результаты текущей аттестации обучающихся фиксируются в журналах успеваемости.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущей аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал).

2.11. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущей аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущей аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.12. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный (электронный) журнал в течение 3-х дней, за исключением:

- отметки за творческие работы в 5-11-х классах - не позже, чем через 7 дней после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не позже, чем через 10 дней после их проведения;
- отметки по математике в 10-11-х классах - не позже, чем через 5 дней после их проведения.

2.13. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.14. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.15. Минимальное количество текущих отметок обучающегося в течение одной четверти не должно быть меньше трех. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.16. Последней отметкой в текущей четверти (полугодии) могут быть только отметки «3», «4» или «5».

2.17. Отметки «2» по итогам первой учебной четверти во втором и пятом классе не выставляются.

2.18. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.19. Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону. Исключение могут составлять случаи, когда большая часть контрольных и проверочных работ выполнена на отметку, меньшую, чем средняя. В этом случае округление производится в меньшую сторону.

2.20. При выставлении текущих и четвертных (полугодовых) отметок обучающемуся, отнесённому по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, учитываются теоретические знания и практические умения (двигательные умения и навыки, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также динамика физической подготовленности. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющие медицинскую справку-освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.21. При выставлении текущих и четвертных (полугодовых) отметок обучающемуся, освобождённому от физических нагрузок на уроках физической культуры, учитываются теоретические знания.

2.22. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и прочих учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.23. При пропуске обучающимся по уважительной причине 65% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие), обучающийся не аттестуется. В графе отметка за четверть (полугодие) выставляется "н/а".

2.24. Обучающимся, пропустившим более 65% учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования) может быть выставлена отметка за четверть (полугодие) после успешной сдачи зачета. Для организации и проведения зачета по предметам обучающемуся, либо его родителям (законным представителям), необходимо не позднее, чем за 2 недели до окончания четверти (полугодия), написать заявление на имя директора школы о разрешении оценивания по учебным предметам на основании зачета. На основании приказа директора создается экспертная комиссия. Экспертная комиссия готовит КИМы по учебным предметам учебного плана и принимает зачет у обучающегося.

2.25. Оценкой личностных результатов обучающихся, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

3. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы

получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года для обучающихся 2-11-х классов.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и системе "зачет/незачет".

3.5. Отметка промежуточной аттестации (годовой аттестации) определяется, как средняя арифметическая отметка за I, II, III и IV четверть (I и II полугодие) с округлением дробного результата с учетом правил математического округления.

3.6. Годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – информировать в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося.

3.7. По результатам годовой успеваемости обучающиеся решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не более чем по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные

сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится в соответствии с локальным нормативным актом школы. По заявлению обучающегося (законных представителей), получающего образование в форме семейного образования образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

3.15. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в школе (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления обучающегося, получающего образование в форме семейного образования в образовательную организацию. Обучающийся в форме семейного образования обязан подать заявление о зачислении его в образовательную организацию не позднее двух месяцев до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

4.4. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения по соответствующим образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты: в 11 классе не более одного по обязательным предметам и в 9 классе не более двух неудовлетворительных результатов, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в резервные сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.7. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий

стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

4.8. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

4.9. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.