

Директор школы

«Согласовано»
М.П. Голубева

« 28» апреля 2021 года

**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
Барановской средней общеобразовательной школы
Буйского муниципального района Костромской области**

**«Повышение качества образования
как фактор развития эффективно работающей школы».**

2021 год

2. Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Барановской средней общеобразовательной на 2021 год «Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы».
Цель и задачи программы	<p>Цель: Обеспечить повышение качества образовательных результатов, обучающихся посредством формирования устойчивой учебной мотивации школьников и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Выявить уровни учебной мотивации учащихся 5-9 классов, ведущие учебные мотивы.</p> <p>2. Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.</p> <p>3. Разработать программы и включить в учебный план школы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся.</p> <p>4. Провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины</p>

	<p>неуспешности.</p> <p>5.Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>6.Выстроить систему формирования УУД обучающихся.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	Доля обучающихся 5-9 классов с высоким уровнем мотивации к обучению .
	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальным сопровождением.
	Доля педагогов, освоивших и реализующих новые педагогические технологии.
	Доля педагогов, распространяющих опыт через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях.
	Доля обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности по профориентации.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика учебной мотивации обучающихся. 2. Мониторинг универсальных учебных действий (УУД) обучающихся. 3. Мониторинг результатов реализации

	<p>модели профессионального самоопределения школьников.</p> <p>4. Посещение и анализ уроков.</p> <p>5. Мониторинг качества обучения.</p> <p>6. Экспертная оценка качества нормативно-правовых документов (приказы, положения, рекомендации).</p> <p>7. Анкетирование, опрос.</p> <p>8. Наблюдение.</p> <p>9. Индивидуальное собеседование с участниками образовательного процесса.</p> <p>10. Мониторинг эффективности реализации программ индивидуального сопровождения обучающихся.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап- Подготовительный – разработка программы, проведение аналитической и диагностической работы март-апрель – 2021 год</p> <p>Второй этап- Основной: май 2021-ноябрь 2021 годы: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, её реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p>Третий этап- Обобщающий: декабрь 2021: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень</p>	<p>Подпрограмма «Повышение учебной</p>

<p>подпрограмм</p>	<p>мотивации школьников».</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Психолого-педагогической диагностики учащихся 5-9 классов для выявления уровней учебной мотивации и ведущих учебных мотивов. 2. Участие в работе вебинаров, семинаров, демонстрационных площадок с целью изучения опыта коллег других ОО по использованию проблемно-диалогической технологии. 3. Организация тьюторского сопровождения педагогов по освоению проблемно-диалогической технологии 4. Использование проблемно-диалогической технологии в практике работы учителя 5. Введение мониторинга эффективности использования технологии в учебной деятельности. 6. Разработка и реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
	<p>Подпрограмма «Снижение учебной неуспешности школьников»</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики обучающихся для выявления причин учебной неуспешности.

	<p>2. Организация тьюторского сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Корректировка учебных программ с учётом образовательных результатов.</p> <p>4. Организация дополнительных индивидуальных (групповых) занятий со слабоуспевающими во внеурочное время.</p> <p>5. Освоение и использование методов и приемов, направленных на формирование УУД</p> <p>6. Введение мониторинга УУД обучающихся.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>К концу 2021 года увеличится доля обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 20%.</p> <p>К концу 2021 года снизится уровень учебной неуспешности обучающихся с 20% до 15%.</p>
Исполнители	<p>Администрация МОУ Барановская СОШ, педагогический коллектив, Совет школы.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет администрация школы.</p> <p>Создана рабочая группа.</p>

3. Основное содержание Программы

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: Обеспечить повышение качества образовательных результатов, обучающихся посредством формирования устойчивой учебной мотивации школьников и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Выявить уровни учебной мотивации учащихся 5-9 классов, ведущие учебные мотивы.
2. Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.
3. Разработать программы и включить в учебный план школы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся.
4. Провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины неуспешности.
5. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
6. Выстроить систему формирования УУД обучающихся.

В отношении установленных рисков до конца 2021 года школой будут решены следующие цели и задачи:

Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Увеличение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 20% к концу 2021 года посредством использования современных образовательных технологий и ресурсов внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Выявить уровни учебной мотивации учащихся 5-9 классов, ведущие учебные мотивы.
2. Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.
3. Разработать программы и включить в учебный план школы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся.

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 15% к концу 2021 года посредством введения психолого-педагогического сопровождения и формирования УУД обучающихся.

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины неуспешности.
2. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Выстроить систему формирования УУД обучающихся.

Об успешности достижения цели и решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые **показатели и индикаторы цели:**

- Доля обучающихся 5-9 классов с высоким уровнем мотивации к обучению .
- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Доля обучающихся, охваченных индивидуальным сопровождением
- Доля педагогов, освоивших и реализующих новые педагогические технологии.
-

- Доля педагогов, распространяющих опыт через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях.
- Доля педагогов, охваченных тьюторским сопровождением.
- Доля обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности по профориентации.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить уровни учебной мотивации учащихся 5-9 классов, ведущие учебные мотивы.	Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся 5-9 классов.	Апрель 2021	Диагностический инструментарий	Педагог-психолог Селезнёва О.В. Классные руководители: Чайкина Е.С., Голунова И.Н., Мурашева С.Н., Смирнова Ю.А., Скородумова Е.А.	Учащиеся, - педагоги
		Подготовка аналитической справки по результатам диагностики.	Апрель 2021	Наличие аналитической справки;	Педагог-психолог Селезнёва О.В. Заместитель директора по	Педагог-психолог Селезнёва О.В. Заместитель директора по

					УВР Чайкина Е.С.	УВР Чайкина Е.С.
		Проведение анализа результатов диагностики на педагогическом совете школы.	Апрель 2021	Протокол педсовета	Педагог-психолог Селезнёва О.В. Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.	педагоги
	Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.	Участие в работе демонстрационной площадки для образовательных организаций–участников проекта адресной помощи «500+» МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры	Март 2021	Программа демонстрационной площадки, Аналитическая справка по результатам участия	Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.	Педагоги: Селезнёва О.В., Зиновьева О.А., Захарова Ф.С., Хазов Д.С., Чайкина Е.С., Голунова И.Н., Мурашева С.Н., Баранова Ю.Е., Смирнова Ю.А.,

		Буйского района (базовой школы Буйского муниципального района)				Скородумова Е.А.
		Участие в вебинаре по теме «Проектирование урока с использованием проблемно- диалогической технологии.	Апрель 2021	Программа вебинара. Аналитическая справка о результатах участия	Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.	Педагоги: Мурашева С.Н. Голунова И.Н. Баранова Ю.Е.
		Участие педагогов школы, осваивающих проблемно- диалогическую технологии и	Апрель 2021 г.	Программа площадки; Аналитическая справка по	Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.	Педагоги: Мурашева С.Н., Голунова И.Н. Баранова Ю.Е..

		педагогов-тьюторов в «Методическом дне»		результатам участия.		педагоги-тьюторы
		<p>Разработка Положения школы о тьюторском сопровождении педагогов.</p> <p>Издание приказа школы с определением круга педагогов – участников сопровождения</p>	Апрель 2021 г.	<p>Локальный акт «Положение о тьюторском сопровождении педагогов.</p> <p>Приказ школы «Об участии педагогов в тьюторском сопровождении</p>	<p>Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.,</p> <p>Директор школы Голубева М.П.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.,</p> <p>Педагоги: Мурашева С.Н.- Голунова И.Н.- Баранова Ю.Е.-,</p>

		Проведение уроков с использованием проблемно-диалогической технологии	В течение всего периода	Технологическая карта уроков. Видеозапись урока. Самоанализ урока.	Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.,	Педагоги: Мурашева С.Н.- Голунова И.Н.- Баранова Ю.Е.-,
		Введение мониторинга эффективности использования технологии в учебной деятельности.		Аналитическая справка по результатам мониторинга	Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.,	Педагоги: Мурашева С.Н.- Голунова И.Н.- Баранова

	<p>Разработать программы и включить в учебный план школы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся.</p>	<p>Формирование перечня программ на основе результатов диагностики ведущих учебных мотивов.</p>	<p>Апрель-май 2021</p>	<p>Перечень программ</p>	<p>Заместитель директора по ВР Захарова Ф.С. Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Захарова Ф.С., Педагоги: Скородумова Е.А., Шорохова С.А.</p>
		<p>Создание рабочей группы по разработке программ.</p>	<p>Май 2021</p>	<p>Приказ о разработке программ.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Захарова Ф.С. Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Захарова Ф.С., Педагоги: Скородумова Е.А., Шорохова С.А.</p>

		Разработка и экспертиза рабочих программ курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.	Июнь-август 2021	Программы курсов внеурочной деятельности. Экспертное заключение.	Педагоги: Скородумова Е.А., Захарова Ф.С., Зиновьева О.А., Шорохова С.А.	Учащиеся, педагоги, педагоги-тьюторы
		Проектирование учебного плана школы на 2021\2022 учебный год	Июнь-август 2021	Учебный план школы на 2021\2022 учебный год	Директор школы Голубева М.П., Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.	Педагоги
		Реализация программ курсов внеурочной	В течение	Аналитическая справка по	Заместитель директора по	Педагоги: Скородумова Е.А.,

		деятельности профориентационной направленности.	всего периода	результатам реализации	ВР Захарва Ф.С.	Захарова Ф.С., Шорохова С.А. учащиеся
Снижение уровня учебной неуспешности	Провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся.	Май-2021	Диагностический инструментарий	Педагог-психолог Селезнёва О.В. Классные руководители: Чайкина Е.С., Голунова И.Н., Мурашева С.Н., Смирнова Ю.А., Скородумова Е.А.	Учащиеся, педагоги, педагоги-тьюторы

		Подготовка аналитической справки по результатам диагностики.	Май 2021	Наличие аналитической справки. Решение педсовета	Педагог-психолог-Селезнёва О.В., Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.	Педагоги
		Проведение анализа результатов диагностики на педагогическом совете принятие управленческих решений.	Май 2021	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Разработка программы индивидуального психолого-педагогического	Разработка Положения школы о психолого-педагогическом	Апрель-май 2021	Локальный акт «Положение о психолого-педагогическом	Педагог-психолог Селезнёва О.В., Заместитель директора по	Педагоги

	сопровождения обучающихся.	сопровождении обучающихся		сопровождении обучающихся	УВР Чайкина Е.С.	
		Разработка программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Июнь-август 2021	Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Педагог-психолог Селезнёва О.В., Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.	Педагоги, обучающиеся
		Корректировка учебных программ с учётом образовательных результатов.	Июнь-август 2021	Рабочие программы по учебным предметам	Заместитель директора по УВР Чайкина	Педагоги
		Проведение дополнительных индивидуальных	В течение	График проведения занятий.	Заместитель директора по УВР Чайкина	Педагоги, обучающиеся

		(групповых) занятий со слабоуспевающими во внеурочное время.	всего периода			
	Выстроить систему формирования УУД обучающихся	Разработка Программы «Формирование универсальных учебных действий, обучающихся»	Июнь-Август 2021-	Программа «Формирование универсальных учебных действий, обучающихся»	Заместитель директора по УВР Чайкина	Заместитель директора по УВР Чайкина, Заместитель директора по ВР Захарова Ф.С.
		Реализация программы «Формирование универсальных учебных действий, обучающихся»	В течение всего периода	Наличие аналитической справки о результатах реализации	Заместитель директора по УВР Чайкина	Педагоги, обучающиеся

		Введение мониторинга УУД обучающихся.	Ноябрь 2021	Аналитическая справка по результатам мониторинга.	Заместитель директора по УВР Чайкина	Педагоги, обучающиеся
--	--	---------------------------------------	-------------	---	--------------------------------------	-----------------------

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является Голубева М.П., директор школы, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы.

Процесс реализации программы, промежуточные и итоговые результаты ее реализации рассматриваются на педагогическом совете школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чайкина Е.С. осуществляет сбор и обработку информации о ходе реализации программы.

Для реализации программы создана рабочая группа. Программа реализуется через программы антирисковых мер:

- 1). Программа «Повышение учебной мотивации школьников».
- 2). Программа «Снижение учебной неуспешности школьников».