

Программа антирисковых мер «Снижение учебной неуспешности школьников»

Цель программы: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 15% к концу 2021 года посредством введения психолого-педагогического сопровождения и формирования УУД обучающихся.

Задача

- Разработка программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

1. Разработана программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
2. Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся рассмотрена педагогическим сообществом на Педагогическом совете школы «Повышение качества образования как фактор эффективно работающей школы» 31 августа 2021 года.
3. Проведена корректировка учебных программ с учётом образовательных результатов.
4. Утверждён график проведения дополнительных индивидуальных (групповых) занятий со слабоуспевающими во внеурочное время.

Подтверждающие документы:

1. Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Барановской средней общеобразовательной школы Буйского муниципального района Костромской области (макет), утверждена приказом школы № 57/2 от 31 августа 2021 года.

2. Выписка из решения педагогического совета школы «Повышение качества образования как фактор эффективно работающей школы» 31 августа 2021 года, протокол №1.
3. Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающейся 6 класса муниципального общеобразовательного учреждения Барановской средней общеобразовательной школы Василенко Алины Евгеньевны на 2021-2022 учебный год.
4. Приказ МОУ Барановской СОШ «Об утверждении графика проведения дополнительных индивидуальных (групповых) занятий со слабоуспевающими во внеурочное время» №60 от 03.09.2021 года.
5. График проведения дополнительных индивидуальных (групповых) занятий со слабоуспевающими во внеурочное время.
6. Приказ МОУ Барановской СОШ «О корректировке учебных программ» № 48 от 20 августа 2021 года.
7. Перечень рабочих программ МОУ Барановской СОШ, в которые внесены изменения в части содержания учебного предмета, тематического планирования.

Рассмотрено: педагогическим советом МОУ Барановская СОШ Протокол № 1 От «31 » августа 2021 г.	Утверждаю:  Директор МОУ Барановская СОШ  Голубева М.П. Приказ № 57/2 от 31 августа 2021 года
--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения
Барановской средней общеобразовательной школы
Буйского муниципального района Костромской области**

ФИО учащегося, класс

(макет)

Фамилия, имя, отчество:

Дата рождения:

Домашний адрес: _____ т.:

I. Сведения социального характера:

1. Состав семьи:

2. Ф.И.О. матери, образование, место работы:

3. Ф.И.О. отца, образование, место работы:

II. Пребывание в учебном учреждении (ДОУ, ООШ, СОШ) до поступления в школу: _____

III. Отнесение к группе риска по социальным показателям:

IV. № удостоверений /по инвалидности, многодетности/

V. Проблемы в развитии:

Направленность проблемы				
Год, класс	Учебные	Психологические	Логопедические	Социальные

VI. Обследование на ПМПК.

Год, класс	Уровень ПМПк (школьный, областной)	Заключение	Рекомендации	Выполнение рекомендаций

VII. Рекомендации специалистов службы сопровождения

Год, класс	Педагог	Психолог	Учитель-логопед	Социальный педагог

Цель сопровождения:

Задачи сопровождения:

VIII. Образовательный маршрут.

Год	Класс	Тип образовательной программы	Компенсаторно-адаптационная область	Формы дополнительно образования	
				в школе	вне школы

IX. План индивидуального сопровождения

№	Содержание проводимой индивидуальной работы	Сроки	Ответственные
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Х. Прогнозируемые результаты (реализации сопровождения)

ХІ. Динамика развития ребенка

Год, класс	Результаты сопровождения			
	учебного	психологического	логопедического	социального
1 полугодие				
2 полугодие				

Выводы и предложения:

Выписка из решения
педагогического совета № 1
МОУ Барановской СОШ

«Повышение качества образования
как фактор развития эффективно работающей школы»

Дата проведения: 31 августа 2021 года

Присутствует 11 человек.

Слушали: Мурашеву Светлану Николаевну, психолога. Она представила Программу индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Барановской средней общеобразовательной школы (макет).

Решили:

1. Принять Программу индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Барановской средней общеобразовательной школы (макет) для использования в практике работы образовательной организации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности в течение учебного года согласно макету Программы.
3. Поручить Чайкиной Е.С., заместителю директора по УВР, разработку Программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с рисками учебной неуспешности в срок до 20 сентября 2021 года.

Директор

 М.П. Голубева

Секретарь:

 Е.С. Чайкина

Рассмотрено: педагогическим советом МОУ Барановская СОШ Протокол № 1 От «31 » августа 2021 г.	Утверждаю:  Директор МОУ Барановская СОШ  Голубева М.П. Приказ № 57/2 от 31 августа 2021 года
--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения
Барановской средней общеобразовательной школы
Буйского муниципального района Костромской области

Василенко Алины Евгеньевны, 5 класс

ФИО учащегося, класс

Дата рождения: 15. 02. 2010 г.

Домашний адрес: г. Буй, ул. Степана Разина д. 63 кв.5 т.: 8-920-383-21-82

I. Сведения социального характера:

1. Состав семьи: 4 человека

2. Ф.И.О. матери, образование, место работы: Комиссарова Галина Викторовна, среднее специальное, безработная

3. Ф.И.О. отца, образование, место работы: Василенко Евгений Михайлович, среднее специальное, безработный

II. Пребывание в учебном учреждении (ДОУ, ООШ, СОШ) до поступления в школу: МДОУ №5 «Лесовичок», МОУ СОШ №9 г. Буй

III. Отнесение к группе риска по социальным показателям: нет

IV. № удостоверений /по инвалидности, многодетности/ нет

V. Проблемы:

Направленность проблемы			
Год, класс	Психологические	Логопедические	Социальные
2021г., 5 класс	Пониженная активность мыслительной деятельности, недостаточность процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, ослабленность памяти, внимания; низкий уровень речевого развития;	Недостатки в произношении, скудный словарный запас, нарушения в грамматическом строе языка, неустойчивые фонематические процессы, несформированность связной речи и др.	Социальное сопровождение семьи в целях защиты прав и законных интересов детей с ОВЗ

	отставание в развитии форм мышления: сравнение, обобщение, исключение и др.		
--	---	--	--

VI. Обследование на ПМПк.

Год, класс	Уровень ПМПк (школьный, областной)	Заключение	Рекомендации	Выполнение рекомендаций
2021, 5 класс	ОГКУ «Костромской областной центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи».	№ 28 от 28.01.2021 г.	1. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР в организации, осуществляющей образовательную деятельность. 2. Использование учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой.	Рекомендации выполняются в соответствии с планом специалистов ОО

--	--	--	--	--

VII. Рекомендации специалистов службы сопровождения

Год, класс	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
2021, 5 класс	Развитие высших психических функций, развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков, адаптационных возможностей, коммуникативных навыков.	Развитие коррекции устной и письменной речи, профилактике недостатков письма и чтения (на период 5-7 классов).	Поддержка в освоении АООП ООО, формирование произвольной регуляции и деятельности и поведения, программированию и контролю в рамках учебной деятельности (на период 5 -6 класс).

Цель сопровождения: создание необходимых условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и оказание ему помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи программы:

— осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую

помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

— обеспечить возможность освоения адаптированной основной образовательной

программы основного общего образования на доступном уровне.

VIII. Образовательный маршрут.

Год	Класс	Тип образовательной программы	Формы дополнительно образования	
			в школе	вне школы
2021-2022	5 класс	АООП ООО	Кружок по астрономии «Тайны звездного неба»	-

IX. План индивидуального сопровождения

№	Содержание проводимой индивидуальной работы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор психокоррекционных методик, подбор коррекционно-развивающей программы.	До 10 сентября 2021 года.	Педагог-психолог Селезнёва О.В.
2.	Ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ (индивидуальное консультирование).	До 10 сентября 2021 года.	Заместитель директора по УВР Чайкина Е.С.
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие памяти, внимания и мышления.	Еженедельно Среда -14.10.	Педагог-психолог Селезнёва О.В.
4.	Индивидуальные занятия , направленные на формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы.	Еженедельно Вторник -14.10	Учитель-дефектолог Плотникова

			А.В.
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление речевых и психофизических нарушений.	Пятница -14.10 Еженедельно	Учитель-логопед Плотникова А.В.
7.	Индивидуальная работа, направленная на формирование коммуникативных навыков.	Еженедельно Понедельник - 13-50	Классный руководитель Чайкина Е.С.
8.	Индивидуальные занятия по русскому языку.	Вторник 13-30	Учитель Мурашева С.Н.
9.	Индивидуальные занятия по математике.	Четверг 13-30	Учитель Голунова И.Н.
10	Использование техник и приемов, направленных на формирование коммуникативных и личностных УУД у Василенко А. в рамках уроков.	В течение учебного года	Учителя-предметники
11	Вовлечение в формы внеурочной деятельности: кружок «Фотостудия», кружок «Основы лесоведения».	В течение учебного года	Классный руководитель Чайкина Е.С.
12	Тренинги по формированию коммуникативных навыков.	1 раз в четверть	Педагог-психолог Селезнёва О.В.
13.	Промежуточная диагностика с целью проверки результативности психокоррекционной работы.	Раз в четверть.	Педагог-психолог Селезнёва О.В.
14.	Психолого-педагогическое	В течение года.	Классный

	консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ (индивидуальное консультирование).		руководитель Чайкина Е.С., Педагог-психолог Селезнёва О.В., Учитель-дефектолог Плотникова А.В.
15.	Итоговая диагностика. Анализ результатов. Постановка предварительных задач на следующий год (индивидуально).	До 20 мая 2021 года.	Кл. рук, педагог-психолог.

Х. Прогнозируемые результаты (реализации сопровождения)

В результате реализации логопедической программы у обучающейся будут восполнены пробелы:

- в развитии звуковой стороны речи;
- в развитии лексического запаса и грамматического строя речи;
- в формировании связной речи;

будут устранены специфические ошибки письма и чтения;

сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

- улучшение адаптационных возможностей учащейся: положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы;
- сформированность коммуникативных навыков;
- обеспечение дифференцированного и индивидуализированного обучения, в том числе реализация индивидуальных образовательных маршрутов и

психологического сопровождения образовательного процесса.

XI. Динамика развития ребенка

Год, класс	Результаты сопровождения			
	учебного	психологического	логопедического	социального
1 полугодие				
2 полугодие				

Выводы и предложения:



Муниципальное общеобразовательное учреждение
БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Буйского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

03 сентября 2021 года

№ 60

**Об организации
дополнительных индивидуальных (групповых) занятий**

В целях обеспечения качества образования в части создания условий для индивидуального психолого- педагогического сопровождения обучающихся, оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы , реализации Концепции развития МОУ Барановской СОШ, в соответствии Программой антирисковых мер «Снижение учебной неуспешности школьников» в рамках проекта адресной методической помощи 500+

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Организовать в 2021-2022 учебном году дополнительные индивидуальные (групповые занятия) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы (за рамками учебного плана школы).
- 2.Утвердить график проведения дополнительных индивидуальных (групповых) занятий на 1 полугодие 2021-2022 учебного года. (Приложение1).
3. Учителям-предметникам обеспечить в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года проведение дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, во внеурочное время в соответствии с графиком.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя
директора по УВР Чайкину Е.С.

Директор

Голубева М.П.



Утверждаю:

Директор МОУ Барановская СОШ

Голубева М.П.

(Приказ №60 от 03 сентября)

**График
проведения дополнительных индивидуальных
(групповых) занятий слабоуспевающими
во внеурочное время
на первое полугодие 2021-2022 учебного года**

Дни недели	Время	Предмет	Учитель	Категория обучающиеся
Понедельник	14.30-15.10	Русский язык	Мурашева С.Н.	Групповые занятия(9 класс)
Вторник	14.30-15.10	Математика	Голунова И.Н.	Индивидуальные занятия (7 класс)
	14.30-15.10	Английский язык	Баранова Ю.Е.	Групповые занятия(5 класс)

Среда	13.50-14.30	Математика	Скородумова Е.А.	Групповые занятия(5 класс)
	14.30-15.10	История	Смирнова Ю.А.	Индивидуальныезанятия (7 класс)
Четверг	13.50-14.30	Математика	Голунова И.Н	Групповые занятия(8 класс)
	14.30-15.10	География	Зиновьева О.А.	Групповые занятия(6 класс)
Пятница	13.50-14.30	Русский язык	Мурашева С.Н	Индивидуальныезанятия (8 класс)



Муниципальное общеобразовательное учреждение
БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Буйского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

20 августа 2021 года

№ 48

О корректировке рабочих программ.

В целях обеспечения качества образования в части создания условий для освоения образовательной программы обучающимися, испытывающими трудности в обучении, с соответствии с Программой антирисковых мер «Снижение учебной неуспешности школьников» в рамках проекта адресной методической помощи 500+

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести корректировки в рабочие программы в части содержания учебного предмета, тематического планирования, увеличив количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, освоение которых вызывает у обучающихся наибольшие затруднения, сократив количество часов на изучение тем, которые обучающиеся осваивают без затруднений. (Приложение1).
2. Разместить рабочие программы на интернет-представительстве образовательной организации на портале «Образование Костромской области» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (рабочие программы по учебным дисциплинам) до 10 сентября 2021 года, ответственный Зиновьева О.А., администратор сайта.

3. Обеспечить реализацию данных программ в 2021-2022 учебном году.

Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Чайкину Е.С.



Директор

Голубева М.П.

**Перечень
рабочих программ МОУ Барановской СОШ,
в которые внесены изменения в части содержания учебного предмета,
тематического планирования**

№. п.п.	Название программы	Разработчики программы
1.	Рабочая программа по русскому языку (уровень-основное общее образование).	Мурашева С.Н., учитель русского языка и литературы.
2.	Рабочая программа по математике (уровень-основное общее образование).	Голунова И.Н., учитель математики, Скородумова Е.А., учитель математики.
3.	Рабочая программа по истории (уровень-основное общее образование).	Смирнова Ю.А., учитель истории и обществознания.
4.	Рабочая программа по географии (уровень-основное общее образование).	Зиновьева О.А., учитель географии.

Рабочие программы размещены на интернет-представительстве школы на портале «Образование Костромской области» в разделе: разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (рабочие программы по учебным дисциплинам).

Ссылка на программы.

http://www.eduportal44.ru/BuyR/Baran/bar/DocLib7/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=/BuyR/Baran/bar/DocLib7/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%A0%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%202020_2021%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4&FolderCTID=0x012000BCCC2362C5429A4DBFFA1B57DB34224B&View=%7b9C886202-22D9-45DD-AA78-9305DB7E0868%7d