

Программа антирисковых мер «Снижение учебной неуспешности школьников»

Цель программы: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 15% к концу 2021 года посредством введения психолого-педагогического сопровождения и формирования УУД обучающихся.

Задача

- провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины неуспешности.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

1. Проведена психолого-педагогическая диагностика обучающихся 5-9 классов, испытывающих трудности в учебной деятельности. Определены причины неуспешности.
2. По результатам диагностики подготовлена аналитическая справка.
3. Результаты диагностики рассмотрены на педагогическом совете, приняты управленческие решения.

Подтверждающие документы:

1. Приказ школы от 14 апреля 2021 года № 27/1 «О проведении психолого-педагогической диагностики обучающихся 5-9 классов».
2. Аналитическая справка по результатам проведения психолого-педагогической диагностики обучающихся 5-9 классов МОУ Барановской СОШ от 05 мая 2021 года.
3. Выписка из решения педагогического совета № 5 МОУ Барановской СОШ от 18 мая 2021 года.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Буйского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

14 апреля 2021 года

№ 27/1

**О проведении психолого-педагогической диагностики
обучающихся 5-9 классов**

В целях реализации Концепции развития МОУ Барановской СОШ, в соответствии с Программой антирисковых мер «Снижение учебной неуспешности школьников»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогу-психологу Селезнёвой О.В.:
 - 1.1 Провести психолого-педагогическую диагностику обучающихся 5-9 классов в период с 26 апреля по 05 мая 2021 года.
 - 1.2. Подготовить аналитическую справку по результатам диагностики в срок до 14 мая 2021 года.
 - 1.3. Рассмотреть результаты диагностики на педагогическом совете.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Чайкину Е.С.



Директор школы

М.П. Голубева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения психолого-педагогической
диагностики обучающихся 5-9 классов
МОУ Барановской СОШ

05 мая 2021 год:

По плану работы проводилась психодиагностика обучающихся 5-9 классов, испытывающих трудности в учебной деятельности. В исследовании приняли участие 30 учащихся.

Цель: провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины неуспешности.

Исследование проводилось по методике М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.

По результатам анкеты «Выявление причин неуспеваемости учащихся» основными проблемами и трудностями в обучении являются:

- невнимательность, частую отвлекаемость;
- плохую дисциплину в классе, которая не дает сосредоточиться на уроке;
- множество пробелов в знаниях;
- трудность в усвоении материала, который дается на уроке;
- неспособность хорошо учиться.

В ходе диагностики выявлено 20 % учащихся с рисками учебной неуспешности.

По результатам теста тревожности Филлипса, можно говорить о повышенной тревожности, связанной с обучением. Обучающимся свойственны негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, демонстрацией своих возможностей.

Рекомендации преподавателям:

1. Использовать на занятиях различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результатов;
2. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти.
3. Комментировать оценку (необходимо отмечать недостатки, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем);
4. Педагог не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на занятии, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.

Педагог-психолог:  О.В.Селезнёва

Выписка из решения
педагогического совета № 4
МОУ Барановской СОШ

от 29 апреля 2021 года

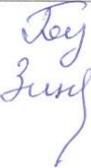
Присутствует 12 человек.

Слушали: Чайкину Евгению Сергеевну, заместителя директора по УВР, о результатах проведения психолого-педагогической диагностики обучающихся 5-9 классов.

Решили:

№	Решение	Ответственный	Сроки
1.	Обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся с низким уровнем мотивации в течение учебного года.	Чайкина Е.С., замеситель директора по УВР. Селезнёва О.В., педагог-психолог.	В течение учебного года
2.	Разработать Программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Чайкина Е.С., замеситель директора по УВР	В течение учебного года
3.	Включить в урок разные формы организации деятельности обучающихся: парную, групповую, индивидуальную.	Чайкина Е.С., замеситель директора по УВР.	В течение учебного года
4.	Освоить и внедрить в практику работы педагогов проблемно-диалогическую технологию.	Чайкина Е.С., замеситель директора по УВР	Май-декабрь 2021 года
5.	Разработать программы и включить в учебный план школы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся для обучающихся 5-8 классов.	Захарова Ф.С., замеситель директора по ВР.	До 31 мая 2021 года

Председатель:



М.П. Голубева

Секретарь:



О.А. Зиновьева

