

Программа антирисковых мер «Повышение учебной мотивации школьников»

Цель программы: Увеличение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 20% к концу 2021 года посредством использования современных образовательных технологий и ресурсов внеурочной деятельности.

Задача:

-выявить уровни учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, ведущие учебные мотивы.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

1. Проведена психолого-педагогическая диагностика обучающихся 5-9 классов.
2. По результатам диагностики подготовлена аналитическая справка.
3. Результаты диагностики рассмотрены на педагогическом совете, приняты управленческие решения.

Подтверждающие документы:

1. Приказ школы от 14 апреля 2021 года № 27 «О проведении психолого-педагогической диагностики обучающихся 5-9 классов».
2. Аналитическая справка по результатам проведения психолого-педагогической диагностики обучающихся 5-9 классов МОУ Барановской СОШ по выявлению учебной мотивации от 29 апреля 2021 года.
3. Выписка из решения педагогического совета № 4 МОУ Барановской СОШ от 29 апреля 2021 года.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Буйского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

14 апреля 2021 года

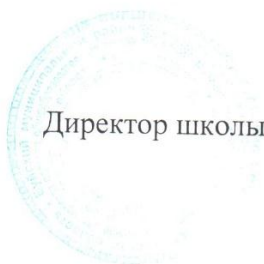
№ 27

**О проведении психолого-педагогической диагностики
обучающихся 5-9 классов**

В целях реализации Концепции развития МОУ Барановской СОШ, в соответствии с Программой антирисковых мер «Повышение учебной мотивации школьников»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогу-психологу Селезнёвой О.В.:
 - 1.1 Провести психолого-педагогическую диагностику обучающихся 5-9 классов в период с 15 по 25 апреля 2021 года.
 - 1.2. Подготовить аналитическую справку по результатам диагностики в срок до 29 апреля 2021 года.
 - 1.3. Рассмотреть результаты диагностики на педагогическом совете.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Чайкину Е.С.



Директор школы

М.П. Голубева

**Аналитическая справка
по результатам проведения психолого-педагогической диагностики
обучающихся 5-9 классов
МОУ Барановской СОШ по выявлению учебной мотивации**

(29 апреля 2021 года)

По плану работы проводилась психодиагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению учащихся 5,6,7,8, 9 классов. В исследовании приняли участие 35 учащихся.

Цель: Изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации, выявление учащихся с негативным отношением к обучению. Исследование проводилось по методике Спилберг-Андреева «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы». По результатам диагностики у 10 % учащихся сформирована продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению. Они выполняют задания, интересуются отдельными предметами, комфортно чувствуют себя в школе, стараются получать хорошие оценки.

У 90 % принявших участие в исследовании преобладает низкий уровень учебной мотивации. Эти учащиеся ходят в школу, выполняют требования педагогов, но редко задают дополнительные вопросы, пытаются найти дополнительную информацию, проявляют интерес к школьным предметам. Они переживают состояние «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к обучению. Эти учащиеся не стремятся получать хорошие оценки и повышать уровень знаний.

Вывод: большинство учащихся, имеют низкий уровень мотивации и отрицательное отношение к обучению.

Рекомендации: Для повышения уровня учебной мотивации у учащихся можно рекомендовать:- педагогу-психологу – провести индивидуальные беседы с учащимися, с низким уровнем мотивации, для выяснения возможных причин; педагогам – в процессе обучения учитывать возрастные психологические особенности учащихся (смена ведущей деятельности с учения на общение),

организовывать на уроках дискуссии, групповые формы работы, на ряду с общими, давать индивидуальные задания, учитывающие уровень подготовки конкретного ученика, по возможности обсуждать проблемы успеваемости и поведения учащихся индивидуально, а не при всем классе.

Педагог-психолог



О.В. Селезнёва

Выписка из решения
педагогического совета № 4
МОУ Барановской СОШ

от 29 апреля 2021 года

Присутствует 12 человек.

Слушали: Чайкину Евгению Сергеевну, заместителя директора по УВР, о результатах проведения психолого-педагогической диагностики обучающихся 5-9 классов.

Решили:

№	Решение	Ответственный	Сроки
1.	Обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся с низким уровнем мотивации в течение учебного года.	Чайкина Е.С., заместитель директора по УВР. Селезнёва О.В., педагог-психолог.	В течение учебного года
2.	Разработать Программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Чайкина Е.С., заместитель директора по УВР	В течение учебного года
3.	Включить в урок разные формы организации деятельности обучающихся: парную, групповую, индивидуальную.	Чайкина Е.С., заместитель директора по УВР.	В течение учебного года
4.	Освоить и внедрить в практику работы педагогов проблемно-диалогическую технологию.	Чайкина Е.С., заместитель директора по УВР	Май-декабрь 2021 года
5.	Разработать программы и включить в учебный план школы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся для обучающихся 5-8 классов.	Захарова Ф.С., заместитель директора по ВР.	До 31 мая 2021 года

Председатель:

М.П. Голубева

Секретарь:

О.А. Зиновьева