Рассмотрено:

педагогическим советом

МОУ Барановская СОШ

Протокол № 1

От 04. 09.2024 г.

Утверждаю:

Директор МОУ Барановская СОШ

_____ Голубева М.П.

.

План работы

психолого-педагогического консилиума (ППк)

на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк:

1) Чайкина Е.С.. – заместитель директора по УВР, председатель;
2) Голунова И.Н. – заместитель директора по ВР, социальный педагог;
3) Плотникова А.В. – учитель-логопед, учитель-дефектолог, секретарь;
4) Селезнева О.В. – педагог-психолог;
5) Классные руководители 1-9 классов, согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума;
6) Учителя-предметники, согласно списку заявленных обучающихся, изучаемых предметов данным обучающимся на конкретную дату.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка и выработка заключения и рекомендаций;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- экспертно-диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Экспертно – диагностическое направление			
1.	Обследование детей младшего школьного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь, по мере необходимости	Члены ППк
2.	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, Члены ППк
3.	Составление списков детей, зачисленных на коррекционные занятия.	До 1 октября	Члены ППк
Консультативное направление			
1.	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ППк	В течение года	Члены ППк
2.	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	Члены ППк
Сопроводительное направление			
1.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости вновьприбывших обучающихся 1, 5 классов.	Сентябрь	Члены ППк, классные руководители.
2.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного	Октябрь, в конце учебного года	Члены ППк, классные

	ППк.		руководители
3.	Организация сопровождения обучающихся 1, 5 классов в адаптационный период.	Ноябрь	Члены ППк, классные руководители.
4.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 2-9 классов, стоящих на учете ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения.	Май	Члены ППк, классные руководители.
5.	Профилактика суицидального поведения, конфликтного поведения, агрессии.	В течение года	Члены ППк
6.	Рассмотрение вопросов о трудоустройстве обучающихся 9 класса с учетом индивидуальных особенностей.	Март - апрель	Члены ППк
Аналитическое направление			
1.	Анализ работы школьного ППк за 2021– 2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Август	Члены ППк
2.	Мониторинг психофизического состояния обучающихся школы.	Май-июнь	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (август)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	Председатель ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (до 1октября)		
1.	Проведение анализа рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов для учащихся с ОВЗ.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
3.	Адаптационный период учащихся 1 и 5 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	
III ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-9 классов, стоящих на учете ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения.	Председатель ППк. Члены ППк

2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,

родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	**Тема**	**Сроки**
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости