

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №37 г.Буя
Протокол №04 от 31.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №37 г.Буя:
Т.В.Паладьева
Приказ №11 от 31.03.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БУЙ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2021 ГОД**

Аналитическая часть

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

Начало образовательной деятельности средней школы №37 — с 1947 года.

1.1. Государственный статус общеобразовательного учреждения

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательная организация

МОУСОШ №37 г.Буя является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.2. Полное наименование предприятия

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 городского округа город Буй Костромской области

1.3. Сокращенное наименование предприятия

МОУСОШ №37 г.Буя

1.4. Место нахождения:

Юридический адрес Школы в соответствии с учредительными документами

Российская Федерация, 157000, Костромская область, г.Буй, ул.Октябрьской революции, д.130

Фактический адрес Школы:

Российская Федерация, 157000, Костромская область, г.Буй, ул.Октябрьской революции, д.130

1.5. Телефон/факс 8 (49435) 4-84-22

1.6. Электронный адрес: nat-buy@mail.ru

1.7. Официальный сайт:

<http://www.eduportal44.ru/Buy/scool37/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

1.8. Ф.И.О. руководителя, должность: Паладьева Татьяна Валентиновна, директор школы

1.9. Заместители директора:

Смирнова Н.В. — заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Потемкина И.А. — заместитель директора по воспитательной работе

1.10. Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование городского округа город Буй Костромской области (далее – муниципальное образование).

Функции и полномочия учредителя МОУСОШ №37 г.Буя исполняет администрация городского округа город Буй Костромской области (далее - Учредитель).

Место нахождения: 157000, Костромская область, город Буй, пл. Революции, д. 12.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации городского округа город Буй Костромской области, осуществляющего руководство отраслью и координирующего деятельность учреждений системы образования города Буя. Место нахождения: 157000, Костромская область, город Буй, ул. Ленина, д.31-а.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 167-16/П от 18.11.2016 г

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 27-16/О от 11.02.2016 г

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления и самоуправления школы

- Директор
- Общее собрание трудового коллектива
- Попечительский совет Школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Классные родительские собрания
- Совет старшеклассников

Органы управления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Структурно-функциональная модель муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;

- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический Совет, общее

собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, ВР, а также самодеятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, попечительский совет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор школы. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает три методических объединений учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей. В методических объединениях педагоги школы совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

Выводы: Развивающаяся система общественно-государственного управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего

общего образования, СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 2-летний нормативный срок среднего общего образования (реализация **ФГОС СОО**).

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2019	Количество классов	4	5	0	9
	Общее количество обучающихся	97	132	0	229
2020	Количество классов	4	5	1	10
	Общее количество обучающихся	100	131	15	246
2021	Количество классов	4	5	1	10
	Общее количество обучающихся	105	130	15	250

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что увеличилось количество обучающихся по уровням образования.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте и в группе ВКонтакте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

1.3.Характеристика образовательных программ на 01.01.2021

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

11 класс – среднее общее образование (ФКГСОО)

Учебный план МОУ СОШ №37 г.Буя является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным компонент государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 1-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МОУ СОШ №37 г.Буя (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Начало уроков в 8.00 час.

Для приема пищи обучающихся установлены 3 перемены продолжительностью 20 минут: после 2,3,4 уроков.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент самообследования)

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
Профильные классы:											1	1

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2020–2021 учебном году на начало учебного года количество обучающихся составляло 250 человек, на конец года – 250.

Разделы статистики	2020-2021
Кол-во обучающихся на конец учебного года по школе:	250
• начальная школа	105
• основная школа	130
• средняя школа	15
Выбыло	0
Прибыло	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	1
Кол-во уч-ся, переведенных условно	1
• начальная школа	0
• основная школа	1
• средняя школа	0
Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения	0
• начальная школа	0
• основная школа	0
• средняя школа	0
Выпущено из 9 класса	31
Кол-во уч-ся, окончивших школу с аттестатом особого образца	3
Выпущено из 11 класса	15
Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	4

Успеваемость в школе за год составила 99,7%. На «4» и «5» учатся 124 человека, из них 21 отличник, процент качества составляет 58,7 %.

Уровень	Всего обучаю-щихся	% успевае-мости	н/а	Условно переведе-ны	% качества	Всего обучается на «5»	Всего обучается на «4 и 5»
Начальная школа	105	100%	0	0	47%	9	40
Основная школа	130	99,2%	0	1	49%	8	55
Средняя школа	15	100%	0	0	80%	4	8
Итого	250	99,7%	0	1	58,7%	21	103

По итогам этого учебного года **успеваемость** по школе по сравнению с прошлым учебным годом **не изменилась**. **Качество обучения незначительно понизилось на 0,3%.** Число условно переведенных такое же, что и в прошлом учебном году: 1 условно переведенный ученик имеет очень слабые способности, имеют большие пробелы в знаниях, плохо усваивают программу даже после индивидуальных занятий, отсутствует мотивация к обучению, нет контроля со стороны родителей.

	2018-2019 уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год
% успеваемости	99,5%	99,5%	99,7%
% качества	47%	59%	58,7%
Условно переведённые	1	1	1
второгодники	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в условиях пандемии, выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Девятиклассники не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору, для них были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных работ не влияют на получение аттестата.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9-х классах обучался 31 человек. Все ученики были допущены к итоговой аттестации.

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, допущенных до экзамена		Кол-во уч-ся, сдавших экзамены в щадящем режиме	Количество уч-ся, не сдавших экзамены (указать по предметам)	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (ФИО)	Кол-во второгодников в 9-х классах
	всего	С одной «2»					
31	31	0	0	5-математика	6	3	0

Русский язык

№ п.п.	Критерии	Количество учащихся	Процент учащихся
1.	Количество учащихся 9 классов, сдававших экзамен	31	100%
2.	Количество учащихся, получивших по результатам экзамена «5»	8	26%
	«4»	12	39%
	«3»	11	35%
	«2»	0	0%
	Средняя отметка	4	
3.	Количество уч-ся, подтвердивших на экзамене годовую оценку	22	71%
4.	Количество уч-ся, получивших оценку на	4	13%

	экзамене выше годовой		
5.	Количество уч-ся, получивших оценку на экзамене ниже годовой	5	16%

Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку позволяет сделать вывод: обучающиеся 9-х классов хорошо справились с экзаменационной работой - 100% успеваемость, 65% качества – 20 учеников сдали на «4» и «5», 13% обучающихся получили оценку выше годовой.

Математика

№ п.п.	Критерии	Количество учащихся	Процент учащихся
1.	Количество учащихся 9 классов, сдававших экзамен	31	100%
2.	Количество учащихся, получивших по результатам экзамена «5»	0	0%
	«4»	7	23%
	«3»	19	61%
	«2»	5	16%
	Средняя отметка	3	
3.	Количество уч-ся, подтвердивших на экзамене годовую оценку	12	39%
4.	Количество уч-ся, получивших оценку на экзамене выше годовой	1	3%
5.	Количество уч-ся, получивших оценку на экзамене ниже годовой	18	58%

Анализ результатов итоговой аттестации по математике позволяет сделать вывод: обучающиеся 9-х классов недостаточно хорошо справились с ОГЭ: 5 учеников не справились с экзаменационной работой, они успешно пересдали экзамен в резервные сроки в июне. Процент качества низкий 23% - 7 учеников из 31 написали работу на «4».

Вывод:

1. В ходе проведения анализа государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов и его результатов не поступило. Всем 31 обучающимся 9-х классов, прошедшим аттестацию, выданы аттестаты основного общего образования.
2. Результаты экзамена по русскому языку выше показателя по региону (25,9 по региону, 26 по школе). По математике в сравнении со средним баллом по региону результаты ОГЭ ниже (12,9 по региону, 10 по школе).
3. Аттестат особого образца получили 3 ученика: Беляев Матвей. Козлова Яна, Паладьева Анастасия.
4. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по сравнению с отметкой за год показал, что ученики школы по русскому языку подтвердили годовые отметки, по математике результаты ниже.

Результаты итоговой аттестации 11 класс

Сдача ЕГЭ в 11 классе предусмотрена была для выпускников, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования. Чтобы получить аттестат

достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в этом году не проводилось. Обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ имели возможность сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. В МОУ СОШ №37 обучающихся, пожелавших сдать ГВЭ, было 5 человек. Остальные ученики 11 класса сдавали ЕГЭ.

К итоговой аттестации в 11 классе было допущено 15 человек

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, допущенных до экзамена	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены в форме ГВЭ	Количество уч-ся, не сдавших экзамены (указать по предметам)	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с медалью «За особые успехи в	Кол-во учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании
15	15	5	2- математика (проф) 1- математика ГВЭ 2 – биология 1 – обществоз	4	1

Результаты ЕГЭ

критерии		Кол-во уч-ся	% уч-ся
Всего уч-ся (по списку)		15	100%
Всего уч-ся (допуск)		15	100%
Окончивших год на «4» и «5»		12	80%
Предметы, выбранные в качестве экзамена	Русский язык	10	67%
	Математика (профильный)	9	60%
	Обществознание	5	33%
	Химия	7	47%
	Биология	8	53%

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл	% успеv.
Русский язык	10	10	74	100%
Профильная математика	9	7	43,7	78%
Обществознание	5	4	45,8	80%

Биология	8	6	44,9	75%
Химия	7	7	55,7	100%

1. Ученики 11 класса показали хорошие знания по русскому языку.
2. 14 выпускников получили аттестаты о среднем образовании.
3. 4 ученицы получили аттестаты с медалью «За особые успехи в учении».
4. Не сдали экзамены 3 ученика: по обществознанию, биологии, профильной математике.

Итоги экзаменов показали, что большинство выпускников осознанно подошли к выбору предметов на экзамены, успешно сдали экзамены и получили достаточные баллы для дальнейшего поступления в различные учебные заведения.

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год с 13 мая по 25 мая 2021 года в школе проводилась промежуточная аттестация учащихся.

Цель промежуточной аттестации: определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, определение качества освоения программ общеобразовательного цикла

Выводы по итогам промежуточной аттестации за 2020-2021 учебного года:

1. Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам в МОУ СОШ №37 г. Буя в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.
2. Результаты обучения учащихся школы в основном соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.
3. Результаты итоговых контрольных работ показывают в основном базовый уровень обучения учащихся.

Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

В соответствии с Региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области были проведены следующие проверочные работы:

Итоги Всероссийских контрольных работ в 4 классе

Всероссийская контрольная работа в 4 классе была проведена по русскому языку, математике и окружающему миру. Контрольная работа по русскому языку была проведена в 2 этапа.

Результаты выполнения контрольных работ представлены в следующей таблице:

Показатель	4 класс русский язык	4 класс математика	4 класс окружающий мир
	Учитель: Шорохова Р.И.	Учитель: Шорохова Р.И.	Учитель: Шорохова Р.И.

Количество учащихся по списку	20	20	20
Количество учащихся, выполнявших работу	20	20	20
Число учащихся, выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	6 10 4 0	7 9 4 0	3 10 7 0
Процент успеваемости по школе	100%	100%	100%
Процент качества по школе	80%	80%	65%
Средний балл	4,1	4,2	3,8
Соответствие оценок	Подтвердили – 15 (75%) Повысили – 5 (25%) Понизили – 0 (0%)	Подтвердили – 13 (65%) Повысили – 6 (30%) Понизили – 1 (5%)	Подтвердили – 12 (60%) Повысили – 3 (15%) Понизили – 5 (25%)

Выводы: Обучающиеся 4 класса на высоком уровне справились с ВПР, 100% успеваемость показали по всем предметам, процент качества знаний высокий, большая часть класса подтвердила или повысила отметки за к/р по сравнению с отметками за предыдущую четверть.

Итоги Всероссийских контрольных работ в 5 классе

Всероссийская контрольная работа в 5 классе была проведена по русскому языку, математике, истории и биологии.

Результаты выполнения контрольных работ представлены в следующей таблице:

Показатель	5 класс русский язык	5 класс математика	5 класс история	5 класс биология
	Учитель: Проворова Е.А.	Учитель: Кораблева О.А.	Учитель: Силуянова М.В.	Учитель: Смирнова Н.В.
Количество учащихся по списку	22	22	22	22
Количество учащихся, выполнявших работу	21	21	20	19
Число учащихся, выполнивших работу на: - «5» - «4»	4 11	2 9	2 9	0 12

- «3»	6	9	8	7
- «2»	0	1	1	0
Процент успеваемости	100	95	95	100
Процент качества	71	52	55	63
Средний балл	3,9	3,6	3,6	3,6
Соответствие оценок	Подтвердили – 17 (80,95%) Повысили – 3 (14,29%) Понизили – 1 (4,76 %)	Подтвердили –13 (61,9%) Повысили – 1 (4,76 %) Понизили – 7 (33,33%)	Подтвердили –12 (57,89%) Повысили – 1 (5,26%) Понизили – 7 (36,84%)	Подтвердили –15 (56%) Повысили – 4 (15%) Понизили – 8 (30%)

Выводы: в 100% составе учащиеся 5 класса справились с контрольной работой по русскому языку и биологии, в остальных предметах есть один не справившийся. Обучающиеся 5 класса продемонстрировали высокое качество знаний по русскому языку. По всем предметам половина обучающихся подтвердили отметки за предыдущую четверть, по истории и биологии есть по 7-8 учащихся показавших результат ниже отметок за предыдущую четверть.

Итоги Всероссийских контрольных работ в 6 классе

Всероссийская контрольная работа в 6 классе была проведена по математике, русскому языку, географии и истории.

Результаты выполнения контрольных работ представлены в следующей таблице:

Показатель	6 класс математика	6 класс русский язык	6 класс география	6 класс история
	Учитель: Кораблева О.А.	Учитель: Сухорукова О.А.	Учитель: Еремина Т.П.	Учитель: Силуянова М.В.
Количество учащихся по списку	25	25	25	25
Количество учащихся, выполнявших работу	24	23	25	25
Число учащихся, выполнивших работу на:				
- «5»	0	1	0	1
- «4»	7	9	11	14
- «3»	17	12	14	9
- «2»	0	1	0	1
Процент успеваемости	100	96	100	96
Процент качества	29	44	44	60
Средний балл	3,3	3,4	3,4	3,6

Соответствие оценок	Подтвердили –12 (50%) Повысили – 2 (8%) Понизили – 15 (58%)	Подтвердили –18 (78,26%) Повысили – 2 (8,33%) Понизили – 10 (41,67%)	Подтвердили –16 (62%) Повысили – 3 (12%) Понизили – 7 (27%)	Подтвердили –13 (52%) Повысили – 8 (32%) Понизили – 4 (16%)
---------------------	---	--	---	---

Выводы: Обучающиеся 6 класса продемонстрировали низкое качество знаний по всем предметам, математика 29%. Большая часть учащихся не подтвердила свои четвертные отметки: понизили 15 учащихся по математике, 10 учащихся по русскому языку, 7 учащихся по географии.

Итоги Всероссийских контрольных работ в 7 классе

Всероссийская контрольная работа в 7 классе была проведена по 8 предметам.

Результаты выполнения контрольных работ представлены в следующей таблице:

Показатель	7 класс математика	7 класс русский язык	7 класс биология	7 класс география	7 класс обществознание	7 класс физика	7 класс история	7 класс английский/немецкий
	Учитель Кораблева О.А.	Учитель Проворова Е.А.	Учитель Смирнова Н.В.	Учитель Еремин А.Т.П.	Учитель Силуанова М.В.	Учитель Потемкина И.А.	Учитель Силуанова М.В.	Учитель Шарова А.А., Проворова Е.А.
Количество учащихся по списку	28	28	28	28	28	28	28	28
Количество учащихся, выполнявших работу	27	27	26	28	26	27	25	22/3
Число учащихся, выполнивших работу на:								
- «5»	0	4	3	0	0	1	1	0/0
- «4»	14	12	12	13	9	11	10	3/3
- «3»	13	11	10	15	17	14	11	18/0
- «2»	0	0	1	0	0	1	3	1/0
Процент успеваемости	100	100	96	100	100	96	88	95/100
Процент качества	52	59	58	46	35	44	44	14/100
Средний балл	3,5	3,7	3,7	3,5	3,3	3,4	3,4	3/4
Соответствие оценок	Подтвердили – 16 (59,26%) Повысили	Подтвердили – 24 (88,89%) Повысили	Подтвердили – 17 (65,38%) Повысили	Подтвердили – 13 (46,43%) Повысили	Подтвердили – 7 (26,92%) Повысили – 0	Подтвердили – 12 (44,44%) Повысили	Подтвердили – 9 (36%) Повысили – 2	Подтвердили – 8/2 (36/67%)

	ли – 3 (11,11%) Понизил и – 8 (29,63%)	ли – 2 (7,41%) Понизил и – 1 (3,7%)	ли – 0 (0%) Понизил и – 9 (34,62%)	ли – 2 (7,14%) Понизил и – 13 (46,43%)	(0%) Понизил и – 19 (73,08%)	ли – 5 (18,52%) Понизил и – 10 (37,04%)	(8%) Понизил и – 14 (56%)	) Повыси ли – 0/0 (0/0%) Понизил и – 14/0 (64/0%)
--	--	---	--	--	---------------------------------------	---	------------------------------------	---

Выводы: учащиеся 7 класса продемонстрировали низкий уровень выполнения работ. Процент качества не превышает 59%, а есть 14%. По большинству предметов учащиеся понизили свои результаты по сравнению с четвертными (зачитать из таблицы).

Итоги Всероссийских контрольных работ в 8 классе

Всероссийская контрольная работа в 8 классе была проведена по математике, русскому языку, химии и истории.

Результаты выполнения контрольных работ представлены в следующей таблице:

Показатель	8 класс математика	8 класс русский язык	8 класс химия	8 класс история
	Учитель: Потемкина И.А.	Учитель: Сухорукова О.А.	Учитель: Смирнова Н.В.	Учитель: Силуянова М.В.
Количество учащихся по списку	24	24	24	24
Количество учащихся, выполнявших работу	21	21	22	22
Число учащихся, выполнивших работу на:				
- «5»	0	0	6	3
- «4»	2	5	6	7
- «3»	18	12	10	12
- «2»	1	4	0	0
Процент успеваемости	95	71	100	100
Процент качества	10	24	55	45
Средний балл	3	3	3,8	3,6
Соответствие оценок	Подтвердили –14 (66,67%) Повысили – 0 (0%) Понизили – 7 (33,33%)	Подтвердили –11 (52,38%) Повысили – 0 (0%) Понизили – 10 (47,62%)	Подтвердили –13 (59%) Повысили – 8 (36,36%) Понизили – 1 (4,5%)	Подтвердили –17 (77,27%) Повысили – 3 (13,63%) Понизили – 2 (9,09%)

Выводы: Обучающиеся 8 класса продемонстрировали низкое качество знаний по математике 10%, русскому языку 71% успеваемость и 24% качество знаний. Большая часть учащихся не подтвердила свои четвертные отметки: понизили 7 учащихся по математике, 10 учащихся по русскому языку.

Итоги Всероссийских контрольных работ в 11 классе

Всероссийская контрольная работа в 11 классе была проведена по математике, русскому языку, химии и истории.

Результаты выполнения контрольных работ представлены в следующей таблице:

Показатель	11 класс Физика	11 класс география	11 класс химия	11 класс история	11 класс биология
	Учитель: Потемкина И.А.	Учитель: Еремина Т.П.	Учитель: Смирнова Н.В.	Учитель: Силуянова М.В.	Учитель: Смирнова Н.В.
Количество учащихся по списку	15	15	15	15	15
Количество учащихся, выполнявших работу	13	13	14	13	14
Число учащихся, выполнивших работу на:					
- «5»	3	2	4	3	6
- «4»	7	10	4	5	6
- «3»	3	1	5	5	2
- «2»	0	0	0	0	0
Процент успеваемости	100	100	100	100	100
Процент качества	77	92	62	62	86
Средний балл	4	4	3,6	3,8	4,3
Соответствие оценок	Подтвердили –10 (76,92%) Повысили – 1 (7,69%) Понизили – 2 (15,38%)	Подтвердили –9 (69,23%) Повысили – 0 (0%) Понизили – 4 (30,77%)	Подтвердили –11 (78,57%) Повысили – 1 (7,14%) Понизили – 2 (14,29%)	Подтвердили –4 (30,77%) Повысили – 0 (0%) Понизили – 9 (69,23%)	Подтвердили –13 (92,86%) Повысили – 0 (0%) Понизили – 1 (7,14%)

Выводы: Обучающиеся 11 класса продемонстрировали высокие показатели успеваемости и качества знаний по всем предметам. Большая часть учащихся подтвердила свои отметки: понизили 9 учащихся по истории, 4 учащихся по географии.

Сведения об участии учащихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Одним из основных показателей деятельности школы и качества образования является участие обучающихся во **всероссийской олимпиаде школьников**. В **школьном этапе всероссийской олимпиады** обучающиеся участвовали в 19 олимпиадах. В них приняли участие 215 обучающихся.

В *муниципальном этапе* в олимпиадах приняли участие 27 обучающихся школы. По итогам муниципального этапа олимпиад наша школа заняла 6 призовых мест.

3. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в конкурсной системе разного уровня.

Победители и призеры:

- **Всероссийский уровень – 4 победителя и призера**
- **Региональный уровень – 35 победитель и призер**
- **Муниципальный уровень – 31 победителей и призера**

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Эффективность профориентационной работы в основной школе позволило выпускникам 9 классов сделать осознанный выбор: 52% поступило в средние профессиональные учебные заведения, а 48% продолжит обучение в 10 классе.

Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 - х классов

Всего выпускников	31
<i>Из них:</i>	
Продолжили обучение в 10 классе	15
Поступили в ССузы Костромской области:	13
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»	5
ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства»	3
ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»	1
ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум имени Ф.В.Чижова»	2
ОГБПОУ «Костромской областной музыкальный колледж»	1
ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»	1
Поступили в ССузы за пределами Костромской области:	3

47% выпускников поступило в высшие учебные заведения, их них 8 человек связали свою будущую профессию с профилем обучения, в средние профессиональные учебные заведения поступило 53% выпускников.

Сведения о продолжении обучения выпускниками 11 - х классов

Всего выпускников	15
<i>Из них:</i>	
Поступили в высшие учебные заведения:	7
ЯГМУ Ярославский государственный медицинский университет	1
ННГУ Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского	1
ЯГТУ Ярославский государственный технологический университет	1
КГСХА Федеральное государственное бюджетное	2

образовательное учреждение высшего образования Костромская государственная сельскохозяйственная академия	
ИВГМА Ивановская государственная медицинская академия	1
СГМУ Северный государственный медицинский университет	1
Поступили в ССузы Костромской области:	7
БОКИ (Буйский областной колледж искусств)	1
ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства»	4
ОГБПОУ КТЭК Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение костромской торгово-экономический колледж	2
Поступили в ССузы за пределами Костромской области:	1
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области Вологодский областной медицинский колледж	1

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2021 году в МОУСОШ №37 г.Буя осуществляет педагогическую деятельность 15 педагогов. Кадровый состав укомплектован полностью. Сильными сторонами деятельности МОУСОШ №37 г.Буя является высокая профессиональная компетентность педагогических работников.

В педагогическом коллективе имеются специалисты, получившие общественное признание.

Награды	Количество педагогов, имеющих награды
Грамота Департамента образования и науки Костромской области	3 (20 %)
Грамота Министерства образования и науки РФ	1 (7 %)
Знак «Почётный работник общего образования РФ»	3 (20%)
Знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"	1 (7 %)
Победители конкурса лучших учителей России	1(6%)

Качественный состав				
Высшее педагогическое	Среднее-специальное	Высшее непедagogическое	Среднее	Заочное обучение в вузах
12	3	0	0	0

Качественный состав по уровню образования:

- Высшее образование – 12 (**80 %**)
- Среднее специальное – 3 (**20 %**)

По стажу				
До 3 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 20 лет
0	3	2	1	9

60 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, способствующей повышению уровня теоретической подготовки педагогических кадров, аттестованы на:

Высшая	1 кв. категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
3	5	7	1

93% коллектива имеют категории
 20% с высшей категорией
 33,3% с 1 кв. категорией
 47% соответствие занимаемой должности

В состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО. Средний возраст учителей составляет 45 лет.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Нормативные документы, на основании которых осуществлялась воспитательная работа в школе в 2019 году:

- Закон Российской Федерации «Об образовании РФ»,
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- ФГОС НОО,
- ФГОС ООО.

Основной целью воспитательной работы на протяжении всего учебного года было создание условий для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

В ходе воспитательной работы решались следующие задачи:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Ценностные ориентиры, которые лежали в основе воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

Воспитательная работа осуществлялась согласно Программе воспитательной деятельности по основным **направлениям**:

- Интеллектуальная деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Самоуправление обучающихся
- Профилактическая деятельность
- Работа с родителями

За 2021 году увеличилось число учащихся, которые активно участвуют в конкурсах, акциях, школьных мероприятиях.

	Название	ФИ учащегося	Класс	Результат
	Муниципальный конкурс-выставка «Юннат -2020».	Лебедев Артём Тришичев Александр Морозова Алиса Чурилова Татьяна	1 класс 1 класс 1 класс 6 класс	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	Областной конкурс иллюстраций «Кладовая мудрости» в рамках проекта «ПроPILEи на Волге».	Авдеева Ева Медведева Анастасия	2 класс 2 класс	Диплом участника Диплом участника
	Городской фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы», посвященный Дню	Чурилова Татьяна Медведева Валерия	6 класс 9 класс	Диплом участника Диплом участника

	народного единства.			
	Городской конкурс-выставка «Выдумывай, пробуй, твори!» посвященный Дню ремесленников «Кузьминки».	Терехина Снежанна Лебедев Артём Соколова Анастасия Хлупина Татьяна Кокичева Н.Л.	3 класс 1 класс 3 класс 2 класс библ-рь	<i>Диплом 3 степени</i> <i>Сертификат участника</i>
	Городской конкурс плаката и рисунка по профилактике ПДД «Мир дорожного движения».	группа обучающихся 9 класса: Щербакова Ксения, Евсеева Алёна, Покровская Арина, Бахмудова Алина Юрова Ульяна Балакина Мария Кузьмин Родион Веселов Матвей Захарова Маргарита Воробьева Анастасия	9 класс 4 класс 4 класс 4 класс 1 класс 3 класс 4 класс	<i>Диплом 1 степени</i> Диплом 1 степени <i>Диплом 2 степени</i> <i>Диплом 2 степени</i> участие участие участие
	Городской конкурс рисунков «Безопасная железная дорога».	Захарова Маргарита Балакина Анна Одинцова Алена	3 класс 4 класс 4 класс	1 место 2 место 3 место
	Всероссийский конкурс «Рисую СИМ».	Захарова Маргарита	3 класс	Сертификат участника
	Городской конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка на городскую ёлку».	Захаров Алексей Чермянины Даниил и Руслан Морозова Алиса Разин Даниил Смирнов Захар Стулова Ксения Захарова Маргарита Шамарина Диана Одинцова Алена Чурилова Татьяна Козьякова Ольга Лапшина Виктория	8 класс 5 класс 1 класс 1 класс 1 класс 2 класс 3 класс 3 класс 4 класс 6 класс 7 класс 7 класс	Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника <i>Сертификат участника</i>
	Муниципальный конкурс-выставка «Подарок Деду Морозу».	Зотов Евгений Ставров Илья Тришичев Александр Нефедьева Валерия Чуркин Семён Одинцова Алена Кочеванова Елизавета Козьякова Ольга	1 класс 1 класс 1 класс 2 класс 2 класс 4 класс 4 класс 7 класс	2 место 2 место <i>Сертификат участника</i>
	Городской творческий конкурс «У волшебства есть имя – Новый год»	Смирнова Дарья Воробьева Анастасия Кочеванова Елизавета	4 класс 4 класс 4 класс	<i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>Сертификат участника</i>

	Танцевальный конкурс любителей фитнеса «Если ты в форме, значит ты в норме!», номинация «Танцевальная аэробика».	команда «Fitstar»	9 человек 8-10 класс	1 место
	Городской конкурс поделок и рисунков «Русских народных сказок чудесные страницы».	Морозова Алиса Делов Михаил Захарова Маргарита Зюзина Мария	1 класс 1 класс 3 класс 3 класс	Диплом за 1 и 3 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место
	Городской конкурс плаката и рисунка «Защитникам Слава!».	Делов Михаил Захарова Маргарита Москвитинов Тимофей Любимова Злата Хлупина Татьяна Демидов Михаил Забабурина Ульяна Медведева Анастасия Разгуляев Никита Галышева Ульяна	1 класс 3 класс 4 класс 2 класс 2 класс 2 класс 2 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Участники
	Областной конкурс детского рисунка «Наука меняет мир!»	Щербакова Ксения, Покровская Арина, Евсеева Алена Захарова Маргарита Кочеванова Елизавета Смирнова Диана Смирнова Екатерина Сивкова Александра	9 класс 3 класс 4 класс 4 класс 6 класс 7 класс	2 место Участники
	Городской конкурс «Подарок для мамы».	Ставров Илья Нефедьева Валерия Захарова Маргарита Терехина Снежана Кузьмин Родион	1 класс 2 класс 3 класс 3 класс 4 класс	Благодарственное письмо за участие
	Городской конкурс-выставка «Масленица-блинница, весны именинница».	Разин Михаил Скородумова Мария Терёхина Снежанна Смирнов Захар Беляева Варвара Делов Михаил Нефедьева Валерия Захарова Маргарита Петрова Александра Баранов Денис Ювенская Анастасия Одинцова Алена Лебедев Кирилл Лапшина Виктория	2 класс 3 класс 3 класс 1 класс 1 класс 1 класс 2 класс 3 класс 3 класс 3 класс 3 класс 4 класс 5 класс 7 класс	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника Сертификат участника
	Спортивные состязания, посвящённые 8 марта «Вперёд, красавицы!»	команда девочек	4класс	Благодарственное письмо за участие
	Областной конкурс-выставка «Подарок	Лебедева Полина	4 класс	3 место

	<i>своими руками», в номинациях: «Изделия из бисера», «Кружевоплетение», «Световозвращающий аксессуар»</i>	Мошкова Виктория Проворова Мария Захарова Маргарита	1 класс 2 класс 3 класс	Участники
	Городской творческий конкурс «Силуэт модели, тренды Весны»	Смирнова Диана Лебедева Полина Евсеева Алена, Щербакова Ксения, Бахмудова Алина	4 класс 9 класс	участие поощрительный подарок поощрительный подарок

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность МОУСОШ №37 г.Буя обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и федеральным государственным стандартам начального общего и основного общего образования.

Таким образом, МОУСОШ №37 г.Буя обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цифровые показатели работы библиотеки за 2021 год:

Число читателей библиотеки 275 человека

Число посещений 3586 раз

Общий фонд библиотеки:

19489экземпляр.

Из них:

-фонд учебников – 6788 экз.

-учебные пособия – 1549 экз.

-художественная литература –10032 экз.,

-справочная литература – 1120 экз.,

-СД-диски -349 шт.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с каждым читателем проводилась беседа о бережном отношении к книгам и учебникам и об ответственности при утере книг. Проводились рекомендательные беседы по книгам согласно возрастным категориям читателей. С учащимися начальных классов проводились проверочные беседы о прочитанных книгах. При выдаче научно-познавательной и справочной литературы для работы в читальном зале объяснялись правила пользования справочным аппаратом книги.

За учебный год проведены:

Книжные выставки 30

Беседы 28

Обзоры литературы 12

Викторины 12

Литературные игры 9

Показ презентаций 21

Библиотечно-библиографические уроки: 18 уроков

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

10.СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

7.2.Общая площадь используемых зданий и помещений: 2466 кв.м.

7.3. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

. Материально-техническая МОУСОШ №37 г.Буя включает:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотеку, оборудованную читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающую сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, спортивные площадки; лыжная база;
- столовую

Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Организация горячего питания производится в школе с 1 по 11 класс.

- помещение для медицинского персонала (кабинет врача и процедурный кабинет);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

<i>Ресурс</i>	<i>Количество единиц</i>
Учебное оборудование и оргтехника	
Компьютер	25
Ноутбук	18
Принтер	10
Сканер	4
Интернет	имеется
Проектор	14
Телевизор	2
Интерактивная доска	3
Документ камера	4
Музыкальный центр	1
Швейные машины	15
Модем	1
Учебные кабинеты	
Физика	1
Химия, биология	1
Русский язык и литература	2
Математика	1
История, обществознание, экономика, право	1
Информатика	1
Кабинет начальных классов	4
Музыки, географии	1
Иностранный язык	2
Мастерская обслуживающего труда	1
Столярная, слесарная мастерская	1
Спортивный зал	1
Другие элементы инфраструктуры	
Библиотека	1
Логопедический пункт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет	1
Лаборантские комнаты в кабинетах: химии, физики, биологии, информатики	2
Столовая	1

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MSOffice, антивирус KasperskyEndpointSecurity 10. Фильтрация контента, не совместимого с задачами образования организована с помощью программы – фильтра, которая контролирует доступ в сеть Интернет со всех компьютеров, входящих в локальную сеть школы.

Имеется выход в Интернет, точки доступа к сети Интернет имеются в большинстве учебных кабинетов.

В учебных кабинетах поддерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-20 градусов.

На территории школы имеется: спортивная площадка.

Ландшафт пришкольной территории представлен лиственными деревьями, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание эстетически организованной предметной сферы;
- создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов;
- приобретение специализированного оборудования;
- приобретение видеотехники, цифровых образовательных ресурсов, компьютерной и множительной техники.

Характеристика информационно-технического оснащения

Критерии	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Территория МОУСОШ №37 г.Буя обнесена ограждением по периметру с 4-х сторон.

По периметру здания предусмотрено наружное автоматическое электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Своевременно обслуживаются и ремонтируются перечисленные выше технические системы.

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению.

Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороне. Проводятся регулярные инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации из зданий школы.

К началу 2019/2020 учебного года был проведён косметический ремонт во всех учебных кабинетах. Во всех коридорах школы, на центральной лестнице, в туалетных комнатах также был проведён косметический ремонт: покраска стен, частичная покраска потолка, покраска плинтуса.

Выводы: в Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся;

- питание учащихся осуществляется в зале для приема пищи посадочных на 100 мест.

В Школе работают фельдшер, имеется медицинский и процедурный кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение Школы находится на достаточном уровне.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сложившаяся в МОУСОШ №37 г.Буя система внутренней системы оценки качества включающая в себя: оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов, мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях действия ФГОС НОО и введения ФГОС ООО, мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках стартового, промежуточного, итогового контроля позволяет эффективно управлять учебным процессом.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Ежегодно с учетом мнения участников образовательных отношений проходит согласование учебного плана в части часов, формируемых участниками образовательных отношений.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БУЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	250 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 чел./ 49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 оценка 26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 оценка 10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	3 человека/ 9,7%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 26,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	250 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	8 человек/ 53%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека/ 20%
1.29.2	Первая	5 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (26 компьютеров на 250 детей)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МОУСОШ №37 г. Буя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся