

# Литературная игра

## «Сказками увенчан, как цветами»

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о сказках Г.Х. Андерсена. Развивать интерес к творчеству Г.Х. Андерсена; навыки коммуникативного общения.

Воспитывать у учащихся чувство коллективизма, сплоченности, умения работать в команде.

### Ход мероприятия:

#### I. Создание эмоционального настроения. (Слайд 2)

Чтение стихотворения, посвящённого Г.Х.Андерсену.

Сказки Андерсена

... Сказками увенчан, как цветами.

Строк его вкушаем благодать.

Наши папы, бабушки и мамы

Брали сказки в детскую кровать.

Открываю том его прекрасный

В поле, в доме, в школе и в лесу ...

Сказок его радужные краски

Я сквозь жизнь, как праздник, пронесу! А.Трофимов

#### II. Знакомство с биографией.

- Ребята, наш сегодняшний разговор о жизни и творчестве Г.Х.Андерсена. Он пройдёт в форме викторины. Дойдя до финала викторины, мы будем знать о Г.Х.Андерсене и его сказках больше, чем сейчас.

*Разъясняются условия проведения викторины: за каждый правильный ответ – жетон, в конце мероприятия выявляются 3 победителя.*

- Как-то раз один школьный учитель сказал своему ученику:

- Вы – глупый юноша, и из вас никогда не выйдет ничего путного. Вы собираетесь заняться бумагомаранием, но никто никогда не будет читать ваши дурацкие сочинения!

17-летний ученик слушал, опустив голову. Он был худой, долговязый, нескладный, с огромным носом, плохо одетый. К тому же он был сыном

сапожника и прачки,

сыном богатого купца,

из актёрской семьи.

В общем, среди второклашек он и вправду выглядел нелепо. Но учитель ошибся!

Впрочем, тогда никто не подозревал, кем станет этот мальчишка. А он стал

музыкантом,

артистом,

писателем,

которого знают и любят дети всего мира.

### **(Слайд 3)**

Г.Х.Андерсен родился и жил в Дании. Слово «Дания» переводится, как

страна лесов,

страна гор,

водный мир.

У Ганса Христиана были самодельные игрушки, картонный кукольный театр.

Он забивался в уголок и сам сочинял, и разыгрывал для себя спектакли.

Конечно, над ним смеялись и дразнили фантазёром.

- Ну и пусть! – упрямо думал Ганс Христиан, а когда вырос, сочинил сказку о себе. Герой этой сказки с детства был уверен, что он ужасно некрасив: ведь все вокруг говорили ему об этом. Но оказалось – они все ошиблись: он просто был другой, особенный, не похожий на других, и когда вырос, превратился в прекрасную белую птицу.

- Как называется эта сказка? («Гадкий утёнок»)

- За свою долгую жизнь Андерсен сочинил много сказок. Сколько:

150, 170, 200

- Сказки Ганса Христиана какие-то странные. Их надо читать нараспев, как стихи. И многие из них начинаются очень грустно, а некоторые и заканчиваются печально. Выходит, писатель сочинял свои сказки детям не только на радость, но и на печаль тоже. Ведь нельзя же всё время только радоваться и хохотать ... Чудак Андерсен слышал и видел то, что остальным было не дано слышать и видеть. Это свойство великих сказочников. Свои удивительные истории Андерсену нашёптывали цветы и лучи солнца, деревья и дощатый забор, старые вещи и игрушки.

- В родном городе Андерсена, Оденсе, есть музей знаменитого сказочника, где собраны письма, личные вещи и издания его сказок чуть ли не на всех языках мира.

- 2 апреля, в день рождения Г.Х.Андерсена, ежегодно проводится Международный день детской книги.

- В 1956 году была учреждена Международная премия имени Г.Х.Андерсена, которая вручается ежегодно лучшему детскому писателю и лучшему художнику-иллюстратору детских книг.

### **III. Викторина. (Слайд 4)**

- Сегодня мы с вами будем играть в сказки Г.Х.Андерсена. Я выбрала самые лучшие, самые любимые детьми истории.

**1) Слова.** Угадай название сказки по словам.

- крот, мышь, жаба, ласточка, эльф («Дюймовочка»)

- утка, кот, курица, старуха, петух («Гадкий утёнок»)
- нога, балерина, бумага, огонь, лодка («Стойкий оловянный солдатик»)
- принцесса, корабли, сёстры, ведьма, пена («Русалочка»)
- розы, осколки, сани, разбойница, олень («Снежная королева»)

**2) Отрывок.** Назови героя сказки по отрывку. (Слайд 5 – 7)

- «Он много вытерпел и поэтому мог лучше оценить свое счастье. Он вспоминал то время, когда все смеялись над ним и гнали его. Но всё это было позади. Теперь люди говорят, что он самый прекрасный...» (Гадкий утёнок. «Гадкий утёнок»)
- «Другие сёстры украшали свой садик разными разностями, которые доставались им с затонувших кораблей, а она любила только свои яркие, как солнце, цветы, да прекрасного белого мраморного мальчика, упавшего на дно моря с какого-то погибшего корабля» (Русалочка. «Русалочка»)
- «Бедняжка стояла в крестьянской избе и играла зелёным листочком — других игрушек у неё не было; она проткнула в листке дырочку, смотрела сквозь неё на солнышко, и ей казалось, что она видит ясные глаза своих братьев...» (Элиза. «Дикие лебеди»)
- «В одних чулках он неслышно поднимается по лестнице, потом осторожно приотворяет дверь и брызжет детям в глаза сладким молоком. Тогда веки у всех начинают слипаться, ... И как только они затихают, он начинает рассказывать истории. (Оле-Лукойе. «Оле-Лукойе»)
- «Увидев в сундуке огромную кучу серебра, он выбросил все медяки и набил себе оба кармана и ранец серебром. Затем он перешёл в третью комнату. Ну и страшилище! У собаки, что там сидела, глаза были никак не меньше Круглой башни и вращались, как колёса» (Солдат. «Огниво»)

**3) Предмет.** Из какой сказки предмет. (Слайд 8 – 9)

- Горошина. («Принцесса на горошине»)
- Зонтик. («Оле-Лукойе»)
- Крапива. («Дикие лебеди»)
- Ложка. («Стойкий оловянный солдатик»)
- Роза. («Снежная королева»)
- Яйцо. («Гадкий утёнок»)

**4) Рисунок.** Назови сказку по рисунку. (Слайд 10 – 12)

- «Снежная королева»
- «Принцесса на горошине»

- «Русалочка»
- «Дикие лебеди»
- «Огниво»
- Оле-Лукойе»

#### **5) Блицтурнир. (Слайд 13)**

- Назовите приёмную мать прекрасного лебедя. (Утка)
- Почему у оловянного солдатика была одна ножка? (Не хватило олова)
- Что служило колыбелью для Дюймовочки? (Скорлупка грецкого ореха)
- Сколько братьев было у Элизы? (11)
- Что вязала братьям Элиза из крапивы? (Рубашки)
- В каком возрасте русалочкам разрешалось всплывать на поверхность? (В 15 лет)
- Что отдала русалочка ведьме за свой человеческий облик? (Голос)
- Какое слово складывал Кай из льдинок? (Вечность)
- Имя девочки, что спасла Кая из царства льда Снежной Королевы? (Герда)
- Над какими детьми Оле-Лукойе раскрывал зонтик с картинками? (Над хорошими)

#### **IV. Памятники. (Слайд 14 – 18)**

#### **V. Книжная выставка. (Слайд 19)**

*Ребята рассказывают о книгах, представленных на выставке.*

#### **VI. Подведение итогов.**

- Чему учат нас сказки?

Сказка ложь, да в ней намек

Добрым молодцам урок.

Добро всегда побеждает. Надо быть добрым, отзывчивым, внимательным к своим товарищам. Нужно уметь уступать друг другу в споре.

- А сейчас подсчитайте свои звёздочки, чтобы выявить победителя. Итак, диплом как лучшему знатоку сказок Г.Х. Андерсена вручается...

Спасибо за участие! Читайте больше сказок! До свидания!

## Сказки Андерсена

... Сказками увенчан, как цветами.  
Строк его вкушаем благодать.  
Наши папы, бабушки и мамы  
Брали сказки в детскую кровать.  
Открываю том его прекрасный  
В поле, в доме, в школе и в лесу ...  
Сказок его радужные краски  
Я сквозь жизнь, как праздник, пронесу!