

# Библиотечный урок «Литературный марафон»

**Цели и задачи:** Повышение культурного уровня учащихся, поддержка общественно значимого статуса книги, чтения, библиотеки. Доказать, что как хорошо много читать и много знать; развивать интерес к чтению, воспитывать любовь к нашему духовному кладезю – литературе.

## Ход мероприятия:

### I. Вступительное слово:

- Добрый день, ребята! Я рада видеть вас в нашей школьной библиотеке!
- Скажите мне, вы любите читать книги? Какие жанры предпочитаете?
- Есть ли любимые книги? Какие?
- Ранее чтение являлось одним из самых распространенных видов досуга. Очень приятным и полезным досугом, надо сказать. А вот сейчас книгу все чаще заменяют электронные устройства — смартфоны, планшеты, ноутбуки и телевизоры. Но если сравнить чтение книги с другими способами получения информации, то оно значительно превосходит их в полезности, ведь активизирует сразу несколько важных отделов головного мозга человека, тем самым усиливая умственный потенциал. Ответов на вопрос "почему нужно читать книги?" — много и вы их знаете, стоит лишь вспомнить пословицы и высказывания известных людей о книгах и их пользе.
- Давайте вместе назовём их.
  - Книга – лучший друг.
  - Кто много читает, тот много знает.
  - Кто читает, тот приобретает.
  - Хорошая книга – мудрый учитель.
- Ребята, сегодня я приглашаю вас принять участие в марафоне. Вы отвечаете на вопросы и получаете жетоны за правильные ответы. В конце мероприятия мы их подсчитаем и узнаем, кто какую дистанцию преодолел в мире книг, потому что марафон у нас литературный. Победителей ждёт заслуженная награда.
- Итак, на старт!
- Внимание!
- Начали!

### II. Марафон:

#### 1 тур «Назови фамилию писателя»

- 1) Лермонтов Михаил Юрьевич
- 2) Крылов Иван Андреевич
- 3) Гоголь Николай Васильевич

- 4) Ахматова Анна Андреевна
- 5) Пушкин Александр Сергеевич
- 6) Жадовская Юлия Валериановна
- 7) Чехов Антон Павлович
- 8) Андерсен Ханс Кристиан
- 9) Есенин Сергей Александрович
- 10) Толстой Лев Николаевич

## 2 тур «Угадай название произведения»

- 1) «Царевна – лягушка» (Русская народная сказка)
- 2) «Квартет» (Басня Крылова И.А.)
- 3) «Чёрная курица» (Погорельский А.)
- 4) «Муму» (Тургенев И.С.)
- 5) «Медной горы хозяйка» (Сказ Бажова П.П.)
- 6) «Кавказский пленник» (Толстой Л.Н.)
- 7) «Двенадцать месяцев» (Маршак С.Я.)
- 8) «Робинзон Крузо» (Даниэль Дефо)
- 9) «Алые паруса» (Грин А.С.)
- 10) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Пушкин А.С.)

## 3 тур «Продолжи фразу»

- 1) «А Васька слушает ... да ест» (Крылов И.А. «Кот и повар»)
- 2) «А вы, друзья, как ни садитесь, ... всё в музыканты не годитесь»  
(Крылов И.А. «Квартет»)
- 3) «Есть ещё порох ... в пороховницах» (Гоголь Н.В. «Тарас Бульба»)
- 4) «Молочные реки и ... кисельные берега» (Р.н. сказка)
- 5) «Что такое хорошо и ... что такое плохо» (Маяковский В.В.)
- 6) «Там на неведомых дорожках ... следы невиданных друзей» (Пушкин А.С.  
«Руслан и Людмила»)
- 7) «Свет мой, зеркальце! скажи ... да всю правду доложи» (Пушкин А.С.  
«Сказка о мёртвой царевне ...»)
- 8) «Зима недаром злится ... прошла её пора» (Тютчев Ф.Ю.)
- 9) «Мы в ответе за тех, ... кого приручили» (А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

## 4 тур «Кому принадлежат эти вещи»

- 1) Зеркало (Мачехе из «Сказки о мёртвой царевне» Пушкина А.С.)
- 2) Сыр (Вороне из басни «Ворона и Лисица» Крылова И.А.)

- 3) Очки (Коту Базилио из сказки «Золотой ключик» Толстого А.Н.)
- 4) Цепь (Коту учёному из поэмы «Руслан и Людмила» Пушкина А.С.)
- 5) Самовар (Мухе-Цокотухе из сказки Чуковского К.И.)
- 6) Сапоги (Коту в сапогах из сказки Шарля Перро)
- 7) Подснежники (Падчерице из сказки «Двенадцать месяцев» Маршака С.Я.)
- 8) Шляпа (Незнайке из сказки «Приключения Незнайки и его друзей» Носова Н)

## 5 тур «Найди лишнее»

- 1) «Сказка о рыбаке и рыбке» (А.С. Пушкин)  
«Руслан и Людмила» (А.С. Пушкин)  
«Капитанская дочка» (А.С. Пушкин)  
«Кладовая солнца» (М.М. Пришвин)
- 2) «Ночь перед Рождеством» (Н.В. Гоголь)  
«Заколдованное место» (Н.В. Гоголь)  
«Муму» (И.С. Тургенев)  
«Тарас Бульба» (Н.В. Гоголь)
- 3) «Лошадиная фамилия» (А.П. Чехов)  
«Бородино» (М.Ю. Лермонтов)  
«Толстый и тонкий» (А.П. Чехов)  
«Хирургия» (А.П. Чехов)
- 4) «Кавказский пленник» (Л.Н. Толстой)  
«Лесная газета» (В.В. Бианки)  
«Хаджи - Мурат» (Л.Н. Толстой)  
«Филиппок» (Л.Н. Толстой)

## III. Итог мероприятия:

- Ребята, вот и подошёл к концу наш забег на длинную дистанцию по художественным произведениям русских писателей. Давайте подсчитаем заработанные жетоны и определим трёх читателей-марафонцев, занявших призовые места.

(Подсчёт и награждение победителей)

- В детстве нам часто говорили о том, что нужно читать книги, чтобы вырасти умным человеком. И действительно, книги обогащают нас и многому учат. Многие из нас читают книги постоянно, другие – реже. Кто-то читает исторические романы, а кто-то только газеты и журналы в дороге – всё зависит от образования, настроения и ещё множества факторов. Надеюсь, что вы тоже дружите с книгой. Читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное, это пригодится вам и в учёбе, и в жизни.

