

«В гости к Григорию Остеру»

Цели: познакомить учащихся с жизнью и творчеством Григория Остера; способствовать развитию интереса к чтению.

Задачи: способствовать повышению уровня читательской компетентности детей; развивать навыки активного слушания, внимание, инициативность; воспитывать уважительное отношение к книге.

Оборудование: презентация, выставка книг, портрет писателя Г.Остера.

Ход мероприятия:

I. Знакомство с биографией писателя.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся заочно в гости к замечательному детскому писателю, сценаристу-мультипликатору Григорию Остеру. Именно он даёт детям свои «Вредные советы». Он придумал Мартышку, Попугая, Слонёнка, Удава, котёнка Гав и многих других любимых детьми персонажей мультфильмов. Именно он сочинил с десяток учебников, которые заставляют детей смеяться до упаду. Наконец, именно писатель Остер является одним из создателей интернет-сайта «Президент России – гражданам школьного возраста».

- Родился Григорий Остер 27 ноября 1947 года в Одессе (Украина) в семье моряка. Всё детство провёл у мамы в библиотеке. Много читал и сам мечтал стать писателем. Свои первые стихи начал писать ещё старшеклассником. После школы служил на Северном флоте. Затем заочно окончил Московский литературный институт. В 1975 году вышла первая книжка Г.Остера «Как хорошо дарить подарки», которая принесла ему широкую известность. Г.Остер является автором не только стихов и сказок, но и весёлых учебников по математике и физике. По его произведениям сняты мультфильмы, поставлены спектакли, созданы фильмы-сказки.

Писатель пишет для детей, потому что хочет помогать детям стать умными, добрыми, честными, смелыми при помощи своих книг тоже. Маленькие читатели сразу и безоговорочно полюбили героев Г.Остера, симпатичных, сообразительных, живых. У самого писателя пятеро детей. Очевидно, они вдохновляют его на создание всё новых игр новых героев, не давая возможности забыть детство. Г Остер – очень весёлый человек. Он много знает. Не было случая, чтобы он не мог ответить на вопрос. Любой вопрос – про звёзды или пылесос. Не случайно писателя называют одним из самых интересных и образованных людей нашего времени.

II. Знакомство с творчеством писателя.

- Ребята, сегодня мы познакомимся поближе с некоторыми книгами Г.Остера. Самая читаемая книга – это «**Вредные советы**». Сначала «вредные» советы стали появляться в 1983 году по отдельности в журнале «Колобок» и читатели никак не отреагировали на них. Но когда Остер прочитал их по радио, то мешками стал получать письма от разгневанных взрослых слушателей. А дети восприняли «вредные советы» с восторгом и писали, что никому из них не придёт в голову исполнять эти советы. Сам писатель называет их прививками от глупости. Он говорит: «Я беру ситуацию, довожу её до логического конца и показываю ребёнку, какая глупость в результате получается. Дети смеются и естественным образом переживают ситуацию, которая могла бы завести их в тупик». В 1990 году «Вредные советы» вышли отдельным сборником.

(Дети читают 3-4 «вредных» совета.)

- Ребята, все вы знаете и, думаю, любите истории из цикла «**Котёнок по имени Гав**». Главный герой котёнок Гав появился на свет в не очень-то приветливом мире. Никто не жаждет о нём заботиться, хорошо, если не обижают. Маленький философ защищён только своей безграничной открытостью и доверчивостью.

- Ещё одна любимая читателями книга – это истории из цикла **«38 попугаев»**. Четыре разных по характеру героя: слонёнок, удав, попугай и мартышка разговаривают друг с другом, решая по ходу действия вопросы философии: как отличить «много» от «мало»? Кто испортил погоду? Обязательно в жизни иметь цель или можно гулять просто так? Правильно ли думать про то, о чём никто на свете ничего не знает?

- Ребята, у Г.Остера вышла серия учебников.

«Врительатура». Учебник о том, как не просто врать взрослым, а создавать при этом целые «врительатурные» произведения.

«Папамамалогия». В этой книге автор с юмором рассказывает детворе про их родителей, их привычках и проблемах. Дети ведь должны понимать и приручать непонятных взрослых.

«Квартироведение». Эта наука даёт ответы на многие детские вопросы, которые касаются домов и квартир: что можно обнаружить под кроватью, когда и почему в холодильнике наступает весна, может ли квартира иметь форму шара?

«Конфетоедение». Такой наукой, как поедание конфет, можно заниматься всю жизнь, а точнее, пока полностью не выпадут зубы.

«Задачник. Ненаглядное пособие». Задачи в нём самые настоящие. Они как раз для тех, кто математику не очень любит, считает решение задач тоскливым и нудным трудом. Всего в задачнике 329 задач. Читайте и решайте с улыбкой! Вот сейчас мы проведём Конкурс юных математиков.

(Дети по очереди выходят к доске и решают весёлые задачи.)

1. Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5 м, а толя закопал свой дневник на глубину 12 м. На сколько м глубже закопал свой дневник с двойками Толя? (7 м)
2. Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Тогда Ряба снесла ещё 3 яичка. Мышка эти тоже разбила. Ряба поднатужилась и снесла ещё 5, но бессовестная мышка раколотила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить себе яичницу дед баба, если бы не разбаловали свою мышку? (9 яиц)
3. Волк пригласил на свой день рождения 3 поросёнка, 7 козлят и 1 Красную Шапочку. Сколько аппетитных гостей пригласил волк на свой день рожденья? (11 гостей)
4. Марина Боровицкая сделала в диктанте 12 ошибок, а Гриша Кружков, который у неё всё списал, - 32 ошибки. Сколько собственных ошибок в диктанте у Гриши? (20 ошибок)
5. После того, как Саша Чернов, убирая свою комнату, вымел из неё 12 кг мусора, за веник взялась мама и вымела из этой же комнаты в 2 раза больше мусора. Сколько всего мусора было выметено из комнаты? (36 кг)

- Ребята, мы с вами выполнили гимнастику для ума, а сейчас выполним зарядку для хвоста по учебнику Г.Остера «Визгкультура».

1. *Держание ответа с пожиманиями плечами*. На все вопросы отвечайте: «Понятия не имею!» и пожимайте плечами. Чем чаще придётся вам с детства держать ответ, тем шире и мощней окажутся ваши плечи к старости.
2. *Чесание затылка*. Если голова не работает, энергично чешите её в области затылка, почаще меняя руки, согнутые в локтях. В случае непоумнения не огорчайтесь – голова не заработала, зато хорошо разработались двуглавая и трёхглавая мышцы плеча.

3. *Хлопанье себя по комарам.* Некоторые стесняются раздеваться при комарах, но для выполнения этого упражнения вам придётся побороть природную стыдливость и остаться наедине с комарами в одних трусах. На щеке комар – удар. На боку – шлепок. На носу – хлопок. На ногах – бах, бах! На лбу – бум! Главное: ускорять темп при сгущении кусающих отличать налившиеся мускулы от просто распухших.

- Вот такие упражнения и многие другие вы найдёте в книге-учебнике «Визгкультура»

III. Викторина по книгам Г.Остера.

1. Когда родился Григорий Остер? (27 ноября 1947 г.)
2. В каком возрасте он начал писать стихи? (16 лет)
3. Как назывался его первый детский сборник? («Как хорошо дарить подарки»)
4. Какие советы писатель даёт непослушным детям? (Вредные)
5. Какие мультфильмы поставлены по произведениям Г.Остера? («Котёнок по имени Гав», «38 попугаев», «Зарядка для хвоста», «Привет мартышке», «Он попался», «Обезьянки», «Подземный переход», «Ушастик и его друзья», «Попался, который кусался») и многие другие.
6. Какие животные являются персонажами мультфильмов? (Котёнок, щенок, попугай, удав, слонёнок, мартышка)
7. Что удав передал мартышке? (Горячий привет)
8. Кто потерял привет для мартышки? (Слонёнок)
9. Чего удав ужасно боялся в истории «Я ползу»? (Щекотки)
10. Сколько мартышек и слонят в одном удаве согласно мультфильму «38 попугаев»? (5 мартышек и 2 слонёнка)
11. О ком говорится в этих строках: «Он живёт на чердаке, а во дворе его ждут одни неприятности? (Котёнок Гав)
12. С кем играет отенок Гав в догонялки во дворе? (Щенок)
13. Как котёнок Гав предлагает щенку вспомнить его имя? (Чтобы кто-то его позвал)
14. Как называется наука о взрослых? («Папамамалогия»)
15. Какие ещё науки придумал писатель? («Воспитание взрослых», «Квартироведение», «Конфетоедение», «Вритература», «Как подглядывать в будущее», «Ничегоневедение», «Визгкультура», «Задачник. Ненаглядное пособие по математике», «Задачник про дружбу и драку» и другие.

IV. Итог мероприятия.

- Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости? Я предлагаю вам выполнить домашнее задание: стать писателями и придумать свой «вредный совет».

(Подведение итогов викторины и награждение)

- Ребята, вот и подошло к концу наше мероприятие. С каким настроением вы уходите с него? Почему?

Вредные советы

Никогда не мойте руки,
Шею, уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки,
Шея, уши и лицо,
Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять.
Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет.
К старости сама собою
Облысеет голова.

Не давайте близким на ночь
Школьный свой дневник читать,
Будут их потом кошмары
Часто мучить по ночам.
Станет мама заикаться,
Папа дёргаться начнёт.
Доктора такое чтение
Запрещают перед сном.

Решил подраться – выбирай
Того, кто послабей.
А сильный может сдачи дать,
Зачем тебе она?
Чем младше тот, кого ты бьёшь,
Тем сердцу веселей
Глядеть, как плачет он, кричит
И мамочку зовёт.
Но если вдруг за малыша
Вступился кто-нибудь,
Беги, кричи и громко плачь,
И мамочку зови.

Если спросят на уроке,
Где домашнее задание,
Отвечай, что одичало
И в дремучий лес ушло.

Когда состаришься – ходи
По улице пешком.
Не лезь в автобус, всё равно
Стоять придётся там.
И нынче мало дураков,
Чтоб место уступить,
А к тем далёким временам
Не станет их совсем.