

## **Внеклассное мероприятие «Был город – фронт, была блокада...».**

**Цель:** воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.

**Задачи:** воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям; расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

### **Ход мероприятия:**

**Библиотекарь: (Слайд 2)** Российское правительство 27 января объявило Днём воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). Подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков посвящается наше мероприятие. Более 70 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну 1941-1945 годов, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей страны.

**Ученик:** Была война, прошла война,  
Над полем боя тишина.  
Но по стране, по тишине,  
Идут легенды о войне.

**Библиотекарь: (Слайд 3)** 22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер. Он намеревался захватить нашу страну всего за 6 недель. Большую часть населения фашисты хотели истребить, а оставшихся превратить в рабов. Долго учить детей в школах не собирались. Достаточно было, чтобы дети знали правила уличного движения, дабы не мешать движению машин, умели подписываться.

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Он хотел блокировать город и путем обстрела артиллерией и непрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей. Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

**(Слайд 4)** Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе в сентябре 1941 года врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его. Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла - уничтожению города и его населения. Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днём фашисты обстреливали Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы. Красивейший город превращался в руины.

**(Слайд 5)** На защиту города поднялись все его жители, в том числе и юные ленинградцы. Они вместе с взрослыми рыли окопы, делали светомаскировку, дежурили в госпиталях, выполняли разные просьбы раненых, читали им газеты и книги, писали письма домой, помогали врачам и медсестрам. Чтобы поднять

настроение раненых бойцов и развлечь их, юные ленинградцы выступали перед ними с концертами. Было организовано круглосуточное дежурство на крышах и чердаках – для борьбы с зажигательными бомбами.

**(Слайд 6)** 8 сентября 1941 года замкнулось кольцо блокады. Ленинград оказался окружённым с суши, не перерезанной осталась лишь узкая полоска воды Ладожского озера.

Всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал. Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам. 20 ноября 1941 г. было пятое снижение норм выдачи хлеба – норма самая низкая за всё время осады: 250 граммов по рабочей карточке и 125 граммов – всем остальным. Крупы выдавали 300 г, масла - 100 г в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Да и эти 125 г, от которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким черным месивом, сделанным из мучных отходов. Каждый растягивал свой кусок насколько мог. Надвигался голод! Люди научились делать пышки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена, кисель из столярного клея. В городе не осталось ни собак, ни кошек, ни голубей.

Почти все ленинградцы стали дистрофиками. Одни распухли и блестели, как будто покрытые лаком. Это первая степень дистрофии. Другие - высохли - вторая степень. В конце декабря хлебная пайка стала почти вдвое тяжелее, в город стал поступать хлеб, да и к этому времени значительная часть населения погибла. Лишь 22 февраля 1943 года в четвёртый раз (начиная с 25 декабря 1941 года) была повышена норма выдачи хлеба. Теперь она такая же, как и во всей стране. А пока многие от слабости падали и умирали прямо на улицах. Весной 1942 года при таянии снега на улицах и площадях нашли около 13 тысяч трупов.

**Ученик: (Слайд 7)** А город был в дремучий убран иней.

Уездные сугробы. Тишина:

Не отыскать в снегах трамвайных линий,

Одних полозьев жалоба слышна.

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках узеньких, смешных

В кастрюлях воду голубую возят,

Дрова и скарб, умерших и больных.

Скрипят полозья в городе, скрипят:

Как многих нам уже не досчитаться!

Но мы не плачем: правду говорят,

Что слезы вымерзли у ленинградцев.

**Библиотекарь: (Слайд 8)** Все эти нечеловеческие тяготы и лишения наравне со взрослыми переносили дети и подростки. Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13? Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна занимались домашним хозяйством. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и оставила её

сиротой. В те же дни Таня сделала в записной книжке 9 коротких трагических записей:

- "Женя умерла 28 декабря в 12.00 ч. утра 1941 года"
- "Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942 года"
- "Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 года"
- "Дядя Вася умер в 2 ч. ночи 14 апреля 1942 года"
- "Дядя Леша умер 10 мая в 4 ч. дня 1942 года"
- "Мама умерла 13 мая в 7 ч. 30 мин. утра 1942 года"
- "Савичевы умерли"
- "Умерли все"
- "Осталась одна Таня"

**Библиотекарь:** При первой же возможности Таня Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Эшелон, в котором находилась Таня, неоднократно попадал под бомбёжки. Встречать его к станции вышло много народа. Поезд остановился, но из открывшейся двери никто не выходил. Те, кто решился заглянуть внутрь, очень долго не могли прийти в себя. Вид у детей был страшен: кости, кожа, дикая тоска в огромных глазах. Все 125 детей были физически истощены. Два года Таня ещё жила. Но её мучили головные боли, а незадолго до смерти девочка ослепла.

На могиле Тани был поставлен памятник, а в школе №35 города С.-Петербурга, где до войны она училась, открыт посвященный ей музей.

В г.Буй и Буйский район тоже были эвакуированы дети из блокадного Ленинграда, Смоленска и Калинин. Более чем для двух тысяч людей буйская земля стала родным домом. Срочно были организованы детские дома в селе Контеево, в д.Костиново, на станции Шушкодом, на ул. 1 Мая и лесозаводе, в селе Борок. В основном это эвакуированные детские сады.

**(Слайд 10)** В осажденном городе 39 школ работали без перерыва. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, многие дети учились. Учились, несмотря, ни на что. Опасен и тяжел был путь в школу. Ведь на улицах часто рвались снаряды, и идти приходилось через снежные заносы. В школах и бомбоубежищах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мерзли, а мел выскакивал из пальцев. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней еще прибавилась цинга. Дети умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но случалось - и прямо в классе.

**Ученик:** Девчонка руки протянула  
И головой - на край стола.  
Сначала думали - уснула,  
А оказалось - умерла:  
Никто не обронил ни слова,  
Лишь хрипло, сквозь метельный стон,  
Учитель, выдавил, что снова  
Уроки - после похорон.

**Библиотекарь:** **(Слайд 11)** Подростки – старшеклассники вместе с взрослыми

работали на военных заводах, в тяжелых, порой невыносимых условиях, голодные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага. За доблестный труд многие ленинградские мальчишки и девчонки были награждены орденами и медалями.

**(Слайд 12)** Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли в осаждённый город доставляли продукты питания и топливо. Не перерезанной была лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью полоска замёрзла, и эта единственная ниточка, связывающая город со страной, оборвалась. Тогда по Ладожскому льду проложили автомобильную трассу. 22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой.

"Дорогой жизни шел к нам хлеб,  
Дорогой жизни многих к многим.  
Еще не знают на земле  
Страшней и радостней дороги".

Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя Ленинграду продукты, а из города на большую землю вывозили детей, раненных, ослабленных людей. Советские лётчики день и ночь охраняли Дорогу жизни.

Наконец наступила весна 1942 года. Но вместе с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался. Людям угрожала эпидемия. Голодные и изнеможенные приводили в порядок дворы, улицы. Активно помогали школьники. Город был очищен - еще одна победа Ленинграда.

**Библиотекарь:** Чтобы не повторились ужасы первой блокадной зимы, нужно было тщательно подготовиться к следующей. В этом году в Ленинграде вскопана и засеяна была каждая полоска земли: на пустырях, в парках, скверах росли не цветы, а овощи. Другая важная задача: обеспечить город топливом. Дрова для школ заготавливали учителя и ученики. Разбирали деревянные дома. Школьники также заготавливали топливо для инвалидов, семей фронтовиков, ослабленных людей. Заводы Ленинграда начали изготавливать печи-временки для отопления квартир – «буржуйки».

В 1942 году возобновились занятия в 137 школах города, в семи районах открылись детские столовые усиленного питания, стали открываться бани, парикмахерские, почтовые отделения, библиотеки, театры, вышли первые трамваи. Город жил, несмотря на частые обстрелы. Из 900 дней блокады 617 дней подвергался обстрелам и бомбёжкам. С самого начала войны по радио начал работать метроном. Его мирное тиканье означало, что радиоточка в исправности. А работать она должна постоянно – на случай военной тревоги.

**Библиотекарь: (Слайд 13)** Четыре раза советские войска пытались прорвать блокадное кольцо, но удалось это с пятой попытки. 27 января 1944 года над Невой прогремело 24 залпа торжественного салюта. Битва за Ленинград закончилась. В течение 900 дней ленинградцы и советские воины при поддержке и помощи всей страны в боях и упорном труде отстаивали город. Ни голод и холод, ни авиационные бомбардировки и артиллерийские обстрелы не сломили славных защитников города. Ленинградцы показали себя истинными патриотами. Они несли огромные жертвы, но ни минуты не сомневались в победе. В суровые дни

блокады умерло от голода более 600 тыс. человек. За мужество и героизм более 930 тыс. человек удостоились медали "За оборону Ленинграда", а Ленинград получил звание **Город-Герой** и награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда». (Слайд 14)

**Ученик:** Гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пестрыми цветут.  
А ленинградцы тихо плачут  
Ни успокаивать пока,  
Ни утешать людей не надо.  
Их радость слишком велика -  
Гремит салют над Ленинградом!  
Их радость слишком велика -  
Но боль заговорила и прорвалась.  
Рыдают люди, и поют,  
И лиц заплаканных не прячут.  
Сегодня в городе салют!  
Сегодня Ленинградцы плачут...

**Библиотекарь:** (Слайд 15) Давайте почтим светлую память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

**Минута молчания.**

**Библиотекарь:** (Слайд 16) Всё меньше и меньше остаётся участников, свидетелей той страшной войны, детей блокады, которые могут нам рассказать, как они жили, как героически защищали свой город. Об этом рассказать нам могут книги. В нашей школьной библиотеке есть книги, посвящённые блокадному Ленинграду.

*«Был город – фронт, была блокада...»* (Составители Д.Колпакова и В.Суслов, рисунки К.Швеца, фотоработы А.Короля.)  
В этой книге – рассказы, стихи, газетные статьи, странички дневников, воспоминания... Можно сказать иначе: в этой книге документы, потому что это свидетельства очевидцев. Авторы этой книги – солдаты и офицеры Ленинградского фронта, школьники блокадных лет, их учителя, механик хлебозавода и шофёр Дороги жизни, блокадный почтальон и медсестра... Каждый из этих авторов видел войну, прошёл через все трудности жизни в осаждённом городе, знает бомбёжки, голод и промёрзшие насквозь стены домов.

*Павлов Д.В. «Ленинград в блокаде»* (Третье издание дополнено новыми важными материалами.)

Осень и зима 1941 года были для Ленинграда самым тяжёлым периодом за всё время Великой Отечественной войны. О жизни осаждённого города в это время, об организации продовольственного снабжения войск и населения, о мужестве,

стойкости ленинградцев и войск Ленинградского фронта, о их непреклонной вере в победу рассказывается в этой книге.

**«Венок славы»** (Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т. Т.3. «Подвиг Ленинграда». Составитель П.Карелин. Фотоиллюстрации.)

В этой книге широко представлены произведения прозы, поэзии и художественной публицистики о героической обороне Ленинграда и разгроме фашистских войск на Неве. Эти произведения создавались большей частью в обстановке вражеской осады и носят неповторимый отпечаток тех огненных лет.