

Уважаемые родители, предлагаю вам провести с детьми опыты с водой.

1 опыт: «Вода прозрачная»

Для опыта потребуется стакан молока и стакан с водой, картинка, мелкие игрушки или декоративные камушки.

Проведение опыта: предложить ребенку определить цвет воды. Часто дети говорят, что вода – белого цвета. Предложите сравнить воду и молоко. Если ребенок затрудняется с определением цвета у воды, предложите ему рассмотреть картинку через стакан с водой, а затем – через стакан с молоком. Можно опустить мелкие игрушки или камушки в стаканы и сравнить, какие игрушки и камушки лучше видно: в стакане с водой или в стакане с молоком.

Подвести к выводу, что вода – прозрачная. Чистая вода не имеет цвета.

2 опыт: «Вода льется»

Для опыта потребуется 2 тарелочки, стакан с сахарным песком/солью, стакан с водой.

Аккуратно, медленно высыпите сахар/соль на 1 тарелочку. Обратите внимание ребенка, как сыплется сахар/соль, что на тарелочке образуется горка. Соль/сахар – сыплются.

Аккуратно и медленно вылейте воду на 2 тарелочку. Обратите внимание ребенка, что вода льется струйкой, она - течет. Что произошло с водой? Она образовала горку? Вода – растеклась по тарелочке, стала больше похожа на лужу.

Откройте кран с водой, наблюдайте, как из крана льется струйкой вода. Если открыть кран сильнее – вода побежит быстрее, будет брызгаться.

3 опыт: «Окрашенной водой спасаем рыбок»

Для опыта потребуется альбомный лист, свеча (не окрашенная) или белый восковой мелок, стакан с водой, краски акварельные (синяя).

Предварительно на альбомном листе нарисуйте свечой или белым восковым мелком одну или несколько рыбок. Смысл рисунка – чтобы рыбок было незаметно.

Спросите у ребенка: есть ли цвет у воды? (нет, она бесцветная – прозрачная). А можно ли сделать воду цветной? Что для этого нужно сделать? (добавить краску в воду)

Предложите ребенку окрасить воду синей краской. Вода обрела цвет.

Покажите лист-заготовку с рыбками и скажите ребенку, что на листе нарисованы рыбки, но они «оживут» если окажутся в воде. Предложите ребенку затонировать лист окрашенной водой.

4 опыт: «Вода не имеет вкуса»

Для опыта потребуется 4 стакана с питьевой водой, соль, сахар, сок лимона.

Предложите ребенку попробовать воду на вкус. Какая она на вкус? Ребенок сразу не сможет подобрать слова для обозначения вкуса, предложите ему слова на выбор: Сладкая? Соленая? Кислая? Подвести к выводу, что у воды нет вкуса.

Спросите ребенка: Как сделать сладкую воду? А чтобы вода стала соленой? Кислой?

Предложите ребенку в каждый из трех стаканов положить одно вещество: в 1 – сахар, 2 – соль, 3 – сок лимона. Размешайте тщательно. А теперь предложите ребенку попробовать воду на вкус. В том стакане, в который положили сахар – вода стала сладкая; в стакане, где соль – соленая, а в который добавили сок лимона – кислая.

Можно поиграть с ребенком в игру «Угадай на вкус». Для этого стаканы должны быть одинаковые, а их содержимое на вкус – разное. Стаканы можно покрутить, перемешать между собой, а затем предложить ребенку узнать, в каком стакане какой вкус у воды.

5 опыт: «Вода и мыло»

Для опыта потребуется емкость с водой (баночка), жидкое мыло или средство для мытья посуды, рамка для выдувания мыльных пузырей.

Спросите ребенка: как ты думаешь, что будет с водой, если в нее добавить мыло? - вода станет мыльной, из нее получаются мыльные пузыри.

В емкость с водой добавляем жидкое мыло, размешиваем, дуем пузыри.

Спросите ребенка, что он узнал о воде?

Вода жидкая, прозрачная, без вкуса. Она может литься и растекаться. Может принимать вкус и цвет веществ, которые в ней растворены.

Предложите ребенку выпить чашечку чая. Обратите его внимание, что воду подкрашиваем чайной заваркой (+ вода приобретает вкус чая) и сладим, чтобы у нас получился вкусный чай.