

Наблюдение с детьми младшего возраста за весенним небом

Предложите ребенку посмотреть на небо. Какое оно?

Небо стало голубым, высоким, чистым.

Что можно увидеть на небе ночью? *Луну, звезды*

Что можно увидеть на небе днем? *Солнце, облака/ тучи. Видно, как летят птицы*

Появились белые легкие облака, которые медленно, не торопясь, плывут, любуясь сверху на детишек. Весна идет! Облака, словно белая пушистая вата, плывут по небу. Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. Двигутся они, то медленно, то быстро. Если дует ветер, они плывут быстрее и часто меняют свою форму.

Предложите детям определить форму облаков «На что похоже это облако?»

Вот наши чудо облака, они плывут из далека, высоко-высоко. Вон то облако будто слон, другое без хвоста лошадка, а это облако, как пароход, когда облака закрывают солнце, то становится прохладно.

Вспомните песенку из мультфильма:

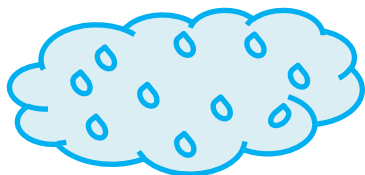
Облака, белокрылые лошадки,

Облака, что вы мчитесь без оглядки?

Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,

А по небу прокатите нас, облака.

Предложить детям понаблюдать за облаками, расскажите, что облака состоят из капелек воды.



В облаке
капельки
очень
маленькие,
легкие



Высоко в небе –
холодно. Маленькие
капельки жмутся друг
к другу и сливаются в
одну большую каплю



Большая капля – тяжелая,
не может удержаться. И
падает с неба – идет дождь

Предложить ребенку нарисовать облако разными способами (фломастерами, кисточками и красками (акварель), примакивая к листу бумаги кусочек ваты, окрашенный краской (гуашь))

Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно.

Прочитайте ребенку стихотворение З. Александровой:

Видишь, облако летит?

Слышишь, с нами говорит:

«В ясном небе я лечу,

Подрасти скорей хочу!

Стану тучей, а потом

Всех порадуя дождем.

Буду грядки поливать,

Буду травку умывать,

Буду в синие озера

Рыбкам воду наливать».