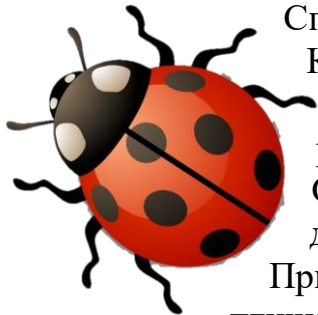


Уважаемые родители, предлагаю вам материал по ознакомлению детей среднего возраста (4 года) с понятием «природа», «рукотворный мир». Помочь детям определить, что относится к природному миру, а что — производится людьми.



Спросите ребенка, видел ли он когда-нибудь божью коровку?

Как она выглядит. А какие слова нужно говорить, когда она приземляется к тебе на ладошку. Представьте, что у вас на руке сейчас божья коровка. Вспомните песенку.

Спросите ребенка, где живет божья коровка? (в лесу, в поле, на дереве, в цветке) Как одним словом можно всё это назвать?

Природа. Все цветы, все деревья, кустарники, все бабочки, птички, звери, рыбы и насекомые — это всё природа.

— Но к природе относятся и земля, и вода в морях и океанах, и воздух, и солнце — все, что **не** создано руками человека.

— А подумайте, пользуемся ли мы с вами тем, что относится к природе? *воздух — дышим; вода — пьем, поливаем, готовим пищу, моем; земля — сажаем растения, ходим; растения — некоторые растения — употребляем в пищу, некоторыми — лечимся и т.п.*

— Дети, подумайте, всё ли что нас окружает можно назвать природой.

Например, стулья и столы, дом, машины, самолеты, тарелка, кастрюля, обувь, одежда. Откуда они появились? Их создал человек. Всё то, что было создано руками человека, относится к рукотворному миру и это уже не природа.

Почти все вещи, которые нас с вами сейчас окружают, сделаны руками человека. Но давайте подумаем, из чего они сделаны? Где их делали?



Отличаются ли искусственные цветы от настоящих?



Откуда берутся искусственные цветы? (их делает человек из ткани, пластмассы и проволоки)

Откуда берутся живые цветы? Их делают на заводе? - нет, они вырастают из семян.

Что будет, если искусственные цветы не поливать? - ничего не произойдет

Что будет, если не полить живые цветы? – они повянут, а если долго не поливать – могут погибнуть.

Предложите ребенку разгадать загадки и определить, являются ли отгадки природой или нет:

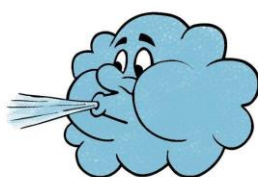
Нехожена дорожка Посыпана горошком. (Небо, звезды)	Под крышей – четыре ножки, Над крышей – суп да ложки (Стол)
Лентой вьётся на просторе, А потом впадает в море. Широка и глубока... Как зовём её... (Река)	Вот огромный шумный мир, В нем четыреста квартир, Пять подъездов, домофоны, Остекленные балконы.(Дом)
Он в мундире ярком, Шпоры для красы. Днём он – забияка, Поутру – часы.(Петух)	Сам бежать не хочет, Требуется водителя. Жить он сам не может Без руководителя. (Автомобиль)
Под елкою, Под осинкою Стоит мальчик-с-пальчик, На нем кафтанчик, Шапка красненька.(Гриб)	Чайника подружка Имеет два ушка, Варит кашу, суп для Юли. И зовут её... (Кастрюля)
Из нарядной яркой чашки Угощаются букашки (Цветок)	Под окошком – Теплая Гармошка, на Гармошке – кошка (Батарея)

Поговорите с ребенком о бережном отношении к природе. Что значит – бережно? Что для этого нужно делать?

Можно ли человека назвать частью природы? Да, поэтому, если мы плохо относимся к природе, значит, мы плохо относимся к самим себе. Может ли природа существовать без человека? – да, может.

Может ли человек существовать без природы? - нет. Предложить ребенку порассуждать, что будет с человеком, если не будет воздуха? Если исчезнут все растения? Если не будет воды?

Предложите ребенку поиграть в игру «Что на что похоже?» Часто человек делает такие вещи, которые похожи на природу. Попробуйте найти пару:



Предложите ребенку посмотреть детскую передачу «Шишкин лес»
«Что такое природа?»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=64&v=gL4fvcGOExg&feature=emb_title

Фиксики – советы «Чему учит экология?»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=N2dVBUHFwk0&feature=emb_title