

Для детей старшего дошкольного возраста (5 лет)

Уважаемые родители, предлагаю вам провести совместно с детьми наблюдение за погодой, за солнцем и небом.

Загадка:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

Вопросы:

Почему вы решили, что это солнце? Докажите.

Где мы можем наблюдать нашу отгадку? Какое сегодня солнце? В какое время года оно бывает таким? Как оно влияет на весеннее пробуждение природы? (*Снег растаял, бегут ручьи, небо светлое, голубое; люди одеваются в более легкую одежду; можно увидеть насекомых – мухи, бабочки; появляется травка и первоцветы*).

Представьте себе, что солнце стало холодным и не распространяло бы свет и тепло, чтобы произошло на Земле? Ответы детей.

Земля погрузилась бы в темноту, от холода и темноты погибли бы все растения и животные.

Солнце — раскаленное шарообразное тело, с чем его можно сравнить? Ответы детей.

его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом.

Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло.

Можно ли посмотреть на солнце. Что происходит? Ответы детей.

А как мы можем посмотреть на солнце, чтобы глазам было не больно?

Предположения детей.

мы не можем просто так смотреть на солнце. Оно светит необычайно сильно. Поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо - больно глазам.

Подумайте, как можно посмотреть на солнце, чтобы глазам было не больно? *очки и др.*

Скажите, ребята, а с солнцем можно поиграть?

Предлагаю игру-опыт «Солнечный зайчик». Для этого нам потребуется 1-2 небольших зеркал и солнечный свет.

С помощью зеркала ловим солнечный лучик и направляем его в неосвещенный угол комнаты.

Рассмотрите движение солнечного «зайчика».

Обсудите, как он получается (отражение света от зеркала).

Выясните, что произойдет, если в том месте на стене, куда попал солнечный «зайчик», поместить еще одно зеркало (*оно отразит его еще один раз*).

Попробуйте в паре с ребенком «передавать» друг другу солнечных «зайчиков». Если есть возможность, зарисуйте процесс двукратного

отражения светового луча с помощью двух зеркал в виде схемы, расскажите друзьям о своем эксперименте.

Предлагаю в ходе следующего эксперимента выяснить с детьми, все ли предметы могут отражать солнечные лучи. Подвести к выводу, что для отражения солнечных лучей поверхность предмета должна быть гладкая и блестящая – светоотражающая (уточнить, что значит данное слово).

Обратить внимание детей, что в солнечную погоду от каждого предмета образуется тень. В неосвещенной комнате тени нет.

Предлагаю поиграть с тенью.

Уточнить, какая форма у тени от мяча, книги, игрушки и т.п. (повторяет форму предмета).

Может ли тень двигаться? «Повторюша». Проверьте, будут ли тень повторять в точности ваши движения? Придумывайте с малышом смешные позы или фигуры и наблюдайте за тенью.

Предложить ребенку с помощью рук создать на тени образы.



Для детей среднего дошкольного возраста (4 года)

Уважаемые родители, предлагаю вам провести совместно с детьми наблюдение за погодой, за солнцем и небом.

Загадка:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

Вопросы:

Почему вы решили, что это солнце? Докажите.

Где мы можем наблюдать нашу отгадку? Какое сегодня солнце? В какое время года оно бывает таким? Как оно влияет на весеннее пробуждение природы? (*Снег растаял, бегут ручьи, небо светлое, голубое; люди одеваются в более легкую одежду; можно увидеть насекомых – мухи, бабочки; появляется травка и первоцветы*). Но греет еще не очень сильно, бывают даже дни холодные. Особенно холодно по утрам и вечером.

Можно ли посмотреть на солнце. Что происходит? *Ответы детей.*

А как мы можем посмотреть на солнце, чтобы глазам было не больно?

Предположения детей. А если мы наденем солнечные очки, мы сможем посмотреть на солнце? *Да, солнечные очки защищают глаза от солнца.*

Какое оно? *Круглое, яркое, желтое, большое.*

На что похоже солнце? *На шар.*

Какая сегодня погода? *Солнечная, теплая, ясная.*

Почему на улице тепло? *Светит и греет солнце.*

Да солнце обогревает нашу землю. Оно греет и на улице тепло.

Предложите детям вытянуть руки к солнцу и почувствовать тепло солнечных лучей.

При проведении **опыта «Солнце греет»**, предложите ребенку потрогать предметы, находящиеся на солнце (стена, подоконник, предметы, находящиеся на подоконнике) и предметы, находящиеся в тени. Что заметил ребенок? На солнечной стороне теплые стены и предметы, в тени - нет. Что еще солнце согрело и согревает? Деревья, цветы, травинки, кусты, землю, нас людей.

Предложите ребенку провести **опыт «Солнце сушит»**. Для этого можно смочить мячик или постирать кукольную одежду и разложить предметы сушиться на солнце. Обратить внимание ребенка, что мячик высох быстрее, чем одежда – на нем было меньше воды.

Скажите, ребята, а с солнцем можно поиграть?

Предлагаю игру-опыт «Солнечный зайчик». Для этого нам потребуется небольшое зеркало и солнечный свет.

С помощью зеркальца ловим солнечный лучик и направляем его в неосвещенный угол комнаты.

Рассмотрите движение солнечного «зайчика».

Обсудите, как он получается (отражение света от зеркала).

