

Уважаемые родители, предлагаю вам материал наблюдения с детьми за ветром.

Предложите ребенку посмотреть на деревья, кусты за окном. Почему у них двигаются ветви? Качается верхушка? Предложить отгадать загадку:

Я березку качну,
Я – тебя подтолкну,
Налечу, засвищу,
Даже шляпу утащу.
А меня – не видеть.
Кто я? Сможешь угадать?
(ветер)

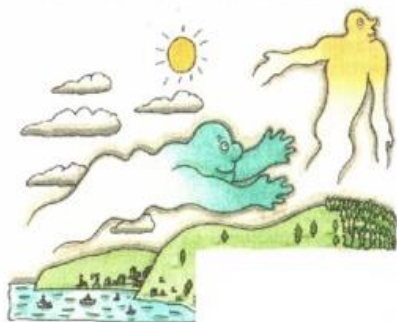
Подвести к пониманию, что на улице ветер, он качает верхушки деревьев и ветви.

Что такое ветер? Откуда он берется? Может, это какой-то великан дует? *Предложите ребенку «стать» великаном и подуть. Мы тоже можем делать ветер.*

Ветер – это движение воздуха. Движение возникает из-за того, что теплый воздух стремится вверх, а холодный – вниз – на место теплого.



Что такое ветер?



Тёплый воздух легче холодного. Он всегда стремится вверх, а холодный тяжелее, он стелиться понизу.

Ветер - это воздух, который приходит в движение.

Предложите ребенку провести **опыт: «Свеча и ветер»**.

Для проведения опыта нам понадобится свеча, спички, открытое окно.

Проведение опыта.

Откройте окно

(предварительно одев ребенка). Спросите его, почувствовал ли он, что в

комнату заходит свежий воздух?

Зажгите свечу и поднесите к верхнему проему окна. Куда отклонилось пламя? (из комнаты)

Опустите свечу к нижнему проему окна. А теперь куда отклоняется пламя свечи? (в комнату) Уточните у ребенка, где теплее: в комнате или на улице?

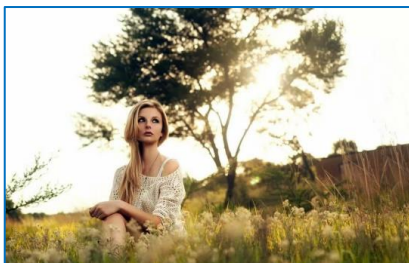
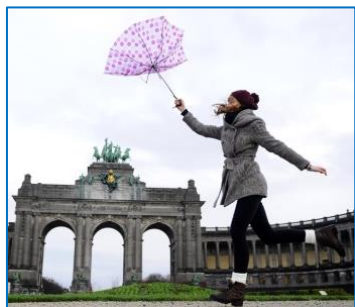
Подведите к пониманию, что когда мы



открываем окно, теплый воздух (более легкий) из комнаты выходит в окно через верх; а холодный воздух (более тяжелый) заходит в окно понизу. Так получается движение воздуха – ветер.

Спросите ребенка, как можно определить, есть ли ветер? *посмотреть, качаются ли деревья, почувствовать кожей, дым из трубы отклоняется, флаг развевается и т.п.*

Предложите ребенку определить, есть ли ветер на данных картинках:



Как сделать вертушку, помогающую обнаружить ветер:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=168&v=fa-DBa8yWk0&feature=emb_title