

Уважаемые родители, предлагаю вам информацию по теме: «Бояться? Нет, любоваться! Или детям о дождевом черве».

Если мы весной выйдем в сад, то увидим много цветущих растений. А около них можно встретить насекомых. Каких? *Пчелы, бабочки, шмели, жуки разного вида, кузнечики.*

Предложите ребенку вспомнить отличительные особенности насекомых, почему их так назвали?

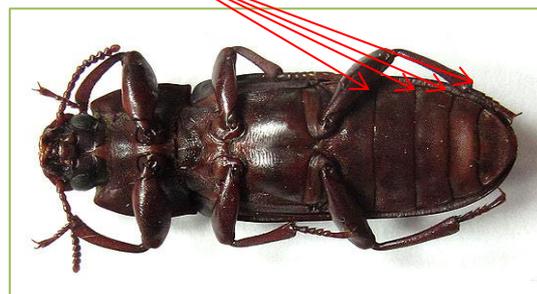
Насекомыми эти животные названы потому, что на брюшке у них имеются насечки.

У всех насекомых три части тела: голова, грудка, брюшко.

На голове располагаются усики.

У насекомых – 6 лапок (по 3 с каждого бока).

Насечки



Предложите ребенку найти части тела у разного вида насекомых, изображенных на картинках ниже.



Предложите ребенку отгадать загадки:

Нет у ножек, нету ручек,
Нет у шерсти и колючек.
Он в земле живёт чудак...
Как зовут его? ... (Червяк)

В земле всю жизнь свою живёт
Там он и ест, он там и пьёт.
Как только дождик выпадает
Он наружу выползает. (Дождевой червяк)

Предложите ребенку рассмотреть дождевого червя и определить, подходит ли он под признаки насекомых? *Нет. У него нет ног, нет усиков, тело не делится на три части. С виду нельзя определить, где голова, где хвост.*

Подвести к пониманию, что это разные виды животных.

Дождевой червь беззащитный перед нами.

Рассмотрите и скажите:

- Какое у него тело (*вытянутое, розовое, округлое, оно как бы состоит из большого количества колечек*).

Обратите внимание ребенка на блестящий вид червя

- Как ты думаешь, какое оно на ощупь?

(*скользкое, мягкое*). Такое тело помогает ему двигаться под землёй. Его тело очень чувствительное.

На зиму дождевые черви зарываются глубоко в землю и там отдыхают до весны.

- Где живёт дождевой червь? (*под землёй, в почве*). Не любит свет и жару, так как его кожица очень тонкая и быстро высыхает под палящими лучами солнца. Под землёй он очень хорошо передвигается. Когда земля мягкая, червяк роет её передним концом тела, а когда

твёрдая – то он себе ход проедает, пропуская через себя почву. Около его норки можно увидеть горки земли – это следы работы червяка, так он выбрасывает излишки земли, когда роет норки.

- Но почему же его называют дождевым? (*его всегда можно встретить на дорожках после дождя*). Правильно, большое количество червей мы

можем наблюдать именно после дождя. После дождя они выползают на поверхность, так как их норы заливает вода и им нечем дышать. Если выбраться им не удаётся, то они гибнут, тонут.

- Ест червяк гнилые частички растений, опавшие листья, всё это он ест вместе с землёй.

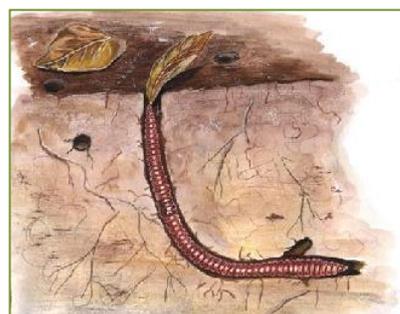
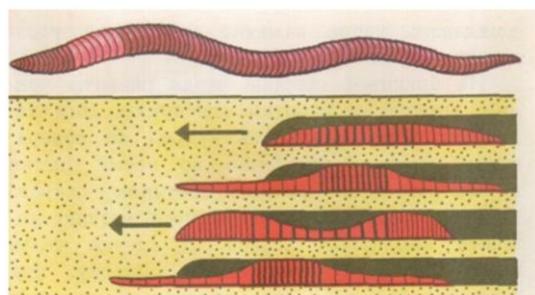
Если есть возможность, то предложите ребенку провести **опыты «Свойства рыхлой земли»**

Для проведения опыта потребуется: емкость с землей, воронка, салфетка, 2 стакана с водой, пустой стакан, медицинские перчатки.

1. Надеваем перчатки на руки. Потрогайте землю. Какая она? (*мягкая, рассыпчатая*) Комочек земли бросим в воду. Что образовалось на поверхности воды? (*пузырьки*) Откуда они взялись? (*из почвы*) Значит, в мягкой, рыхлой почве есть воздух; он легко проходит в такую почву.



Движение дождевого червя



2. Установим воронку на пустой стакан, вложим в нее свернутую салфетку. Положим на нее землю и аккуратно польем водой. Что происходит? (*вода легко проходит сквозь почву*). Вывод: в мягкую, рыхлую почву легко проходят вода и воздух.

Растения хорошо себя чувствуют и лучше растут, когда к корням свободно проходит воздух и вода. Поэтому садоводы и огородники часто рыхлят землю на грядках.



А как же быть лесным, полевым растениям? Кто же в лесу рыхлит землю? Здесь растениям помогают дождевые черви. Прорывая-проедавая себе норки, они рыхлят землю и делают ее плодородной (*уточните у ребенка, что значит - плодородной? Плод родит*). Плодородная земля одно из условий хорошего роста растений. Вот какие полезные наши маленькие, хорошенькие червячки.

Предложите ребенку подумать и сказать, какую пользу приносят дождевые черви?

Предложите ребенку словесную игру «Верни меня домой» (*взрослый называет любое животное, ребенок называет, где это животное живёт*)

Например: - *верни меня домой, я – белка (в лес)*;

- *верни меня домой, я – щука (в реку)*;
- *верни меня домой, я – лягушка (в болото)*;
- *верни меня домой, я – дождевой червяк (под землю)*.

С каким живым существом мы сегодня познакомились ближе?

Дождевой червь приносит пользу? Какую?

Как нужно относиться к дождевым червям?

Помните они живые, и имеют право на жизнь, как и мы с вами.