

Уважаемые родители, предлагаю материал по ознакомлению со знаменитым путешественником и первооткрывателем прошлых времен – Николае Пржевальском.

Предложите ребенку помечтать, в какой точке земного шара он хотел бы побывать? Почему? Какая погода в этом месте? Что придется взять с собой на отдых? Откуда вы знаете об этом месте/стране? Кто поведал людям об этом?

Ребенок может сказать, что узнал об этом месте из телевизионных передач, из интернета, услышал от взрослых, в школе учат и т.п.



Хорошо, а в древние времена у людей не было ни телевизоров, не интернета. Как люди узнавали о других странах? Об их погодных особенностях, о людях, животных и растениях?

Первыми людьми, которые побывали в других странах и рассказали о них своим соплеменникам стали купцы – торговые люди. Со своим товаром им приходилось бывать в разных краях, общаться с разными людьми, встречать необычных для нашего края растения и животных. Нередко купцы записывали свои наблюдения о той стране, в которой побывали. И это были не списки купленных и проданных товаров, а то, что поразило их в этой стране. Постепенно люди усвоили, что на севере – холодно, долгая зима, а зимой стоит полярная ночь (в древние времена север так и называли «полночная сторона»); а в «полуденной стороне» - на юге, много солнца, тепла и в зимнее время не бывает снега.

Таким образом, стала зарождаться наука «география», наука, описывающая Землю. Позже стали специально собирать экспедиции (путешествие со специально определённой целью — научной или военной), для изучения новых земель.



Одним из таких ученых был русский ученый и путешественник Николай Пржевальский. Он вошел в историю как неутомимый исследователь юга Сибири и Уссурийского края, открывший западному миру ранее неизведанные земли с их уникальной природой.

Предложите ребенку рассмотреть карту Евразии – материка (материк – огромный кусок суши), на котором расположена наша страна Россия.

Называется он Евразией потому, что на нем расположены 2 части света: Европа и Азия. Красной

линией на карте показана граница между ними. Какая часть света больше: Европа или Азия?



В то время, когда жил Николай Пржевальский, Европейская часть материка была достаточно хорошо изучена. А на географических картах в самом центре Азии оставалось огромное белое пятно. И не только суровый климат и необыкновенно сложные условия тех мест были тому причиной. Азиатские государства крайне неохотно допускали к себе чужеземцев, да и вооруженные банды разбойников нападали на путешественников. Но тщательнейшая подготовка экспедиций и безмерная отвага Пржевальского позволили ему проникнуть в места, куда до того не ступала нога европейца. Николай Пржевальский совершил туда пять путешествий (на карте красными окружностями показано, где побывал ученый).

Первое его путешествие было в Уссурийский край. Он порастил ученого чудесной природой: рядом с обычными для нас деревьями - дуб, липа, клен - росли грецкий орех (так решил путешественник, на самом деле, орех - маньчжурский), пробковое дерево (сейчас это дерево называется амурский бархат), дикий виноград. И диковинные лианы оплетают деревья.

Предложите ребенку рассмотреть картинки и определите, растут ли такие растения в нашем крае?

Маньчжурский орех



**Дикий виноград обвил
лиственницу**



Амурский бархат
или пробковое
дерево. По
внешнему виду
оно похоже на
ясень.
На нижней
картинке виден
верхний
пробковый слой.



Женьшень

По- другому это растение
называют «корень жизни».
Китайская медицина
утверждает, что препараты
женьшеня продлевают
жизнь и молодость.



Береза железная

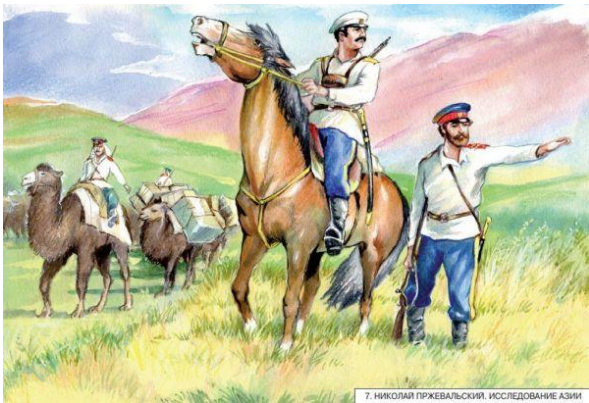
У нее темная кора и самая прочная
древесина. От нее отскакивают
пули, а топор тупится через 2-3
удара. Из ее древесины нельзя
сделать лодку – она утонет.

За свое путешествие, Николай Пржевальский собрал 300 растений, описал 300 птиц. Многие виды растений и птиц были обнаружены им впервые. Во время других экспедиций Николай Пржевальский изучал пустыни, горы, реки и озера и наносил их на карту.

Спросите ребенка, как же на карте изобразить гору, пустыню, ровную степь, реку или озеро? Неужели нужно быть художником? Оказывается, на карте все это можно изобразить цветом:  – вода. Значит, синее пятнышко – это озеро, море или океан (зависит от его величины), а синяя ленточка – река. Чем темнее синий цвет, тем глубже, чем светлее – тем мельче.  – ровное место – равнина.  – горы. Чем темнее цвет – тем гора выше, более светлый – гора ниже.  – пустыни,  – земля, покрытая снегом.

Предложите ребенку «прочитать» карту с помощью цветов-помощников: что находится на карте?





В походе ему пришлось претерпеть сильный мороз (в градусниках замерзала ртуть) без топлива, и ужасную жару (когда прямо на земле могло запечься яйцо) без достаточного количества воды.

Иногда приходилось пробираться по лесу и густым кустарникам, а иногда по высокому тростнику,

корни которого ранили ноги несчастных животных. Но путешественники шли вперед, продолжая по дороге собирать материалы. Это – настоящий подвиг.

Таким образом, Николаем Пржевальским было установлено правильное расположение географических объектов (озер, рек, гор, пустынь) на карте, им были написаны книги об этих местах. Его интереснейшие книги воспитали много блестящих русских путешественников – исследователей Азии.

Пржевальский описал растения и животных, которых встретил в своих путешествиях, доказал, что в пустынях Азии существуют дикие верблюды, а не одичавшие домашние (как считали раньше). Настоящей сенсацией стало открытие им низкорослой дикой лошади – единственного вида диких лошадей, сохранившийся на нашей планете. В честь путешественника-первооткрывателя их стали называть «лошадью Пржевальского».

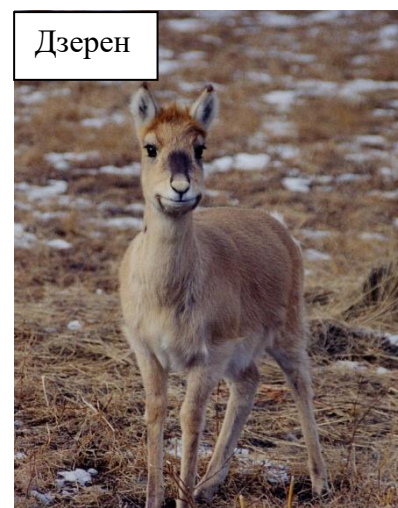
Предложите ребенку рассмотреть картинки животных, которых описал Николай Пржевальский в своих работах:



Снежный гриф (или кумай) – обитатель Гималайских, Саянских гор, Тибетского и Тянь-Шаньского нагорья



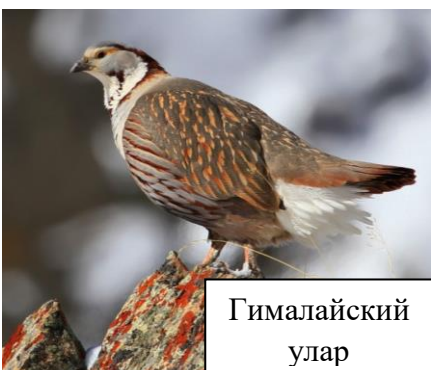
Дикий верблюд



Дзерен



Лошадь Пржевальского



Гималайский улар



Дикий як

Предложите ребенку вспомнить:

- как зовут ученого-путешественника, с которым познакомились сегодня?
- как называется самый большой материк, на котором расположена наша страна Россия?
- на какие две части он делится?
- какие азиатские растения запомнились?
- каких животных встретил Николай Пржевальский?
- как вы думаете, каким должен быть ученый-путешественник?

Предложите ребенку посмотреть видеоролики о животных:

Лошадь Пржевальского:

https://vk.com/video-39575430_456239086

Телевизионная передача «В мире животных» с фрагментом о лошади Пржевальского:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18411606679869846873&text=лошадь+пржевальского+и+обычная+лошадь+стоят+рядом&path=wizard&parent-reqid=1589811278854013-1494383243851964456500295-production-app-host-vla-web-yp-127&redircnt=1589811383.1>

Гималайский медведь в природе:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=ha5Dx-btQFU&feature=emb_title

Гималайский медведи в Московском зоопарке:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=g9Qu5c9eMwQ&feature=emb_title

Яки:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=QgpDi60u-vs&feature=emb_title