

Наблюдение за дождем с детьми старшего возраста (5 лет)

Уважаемые родители, в дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что на земле образовались лужи.

Обратить внимание детей на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты)/ либо проговорить с ребенком, как нужно одеться для прогулки под дождем и почему. Если есть возможность, можно выяснить, сколько дождик нальет воды в детское ведро за день (выставить ведро на улицу).

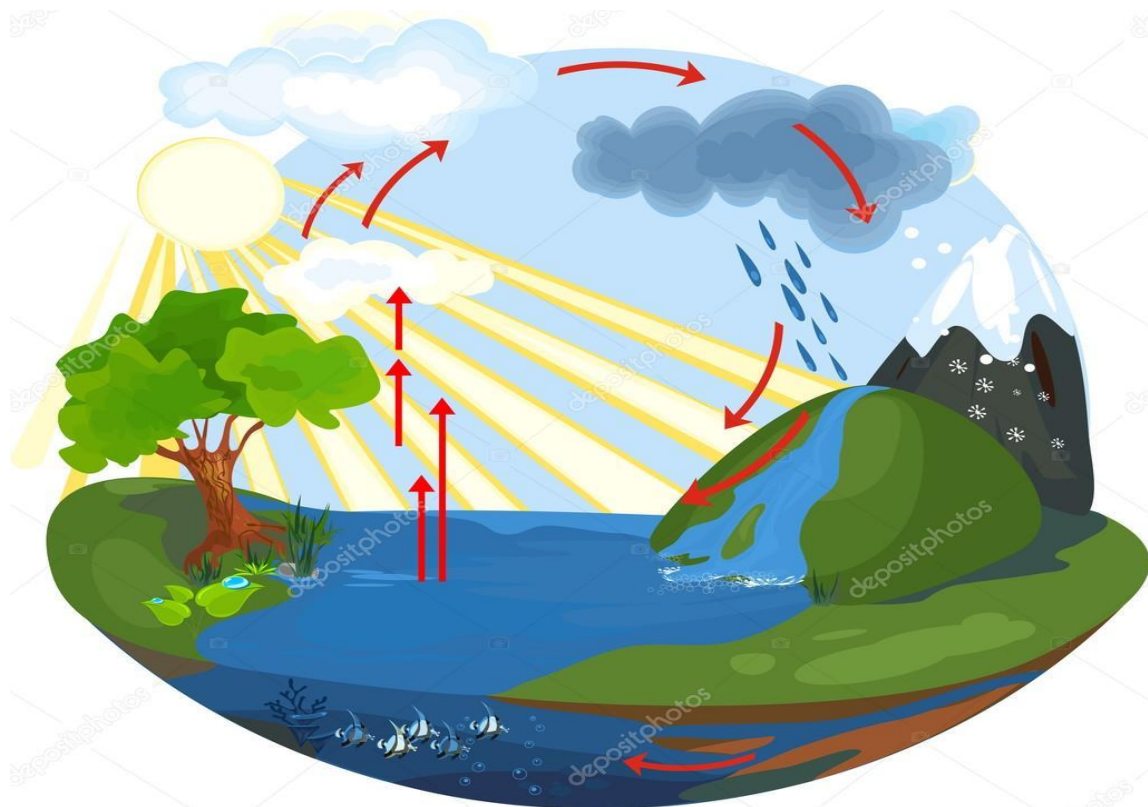
Уточните: дождь – вода, падает с неба. А как вода на небо попала?

Вы можете узнать об этом, посмотрев видеоролики «Круговорот воды в природе»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=tjJcZdu3aEY&feature=emb_title

↑ По возможности, выполните опыт, предложенный в данном видеоролике.

«Дождь и туман»: <https://www.youtube.com/watch?v=si7cUGr8Gzg>



С помощью данной картинки-схемы предложите ребенку описать принцип круговорота воды в природе.

Солнце испаряет воду с поверхности водоема – вода в виде пара поднимается вверх, в небо, превращается в облако – водяных капелек становится все больше, облако становится тяжелее, превращаясь в тучу – идет дождь – ручейки стекают в реку, река бежит к морю.

Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (*есть дождик веселый, а есть грустный*), определить, какой сейчас на улице идет дождь.

Предложить ребенку исполнить «Песню дождя» на импровизированных «музыкальных» инструментах – чашках, стеклянных стаканчиках, бутылочках, аккуратно ударяя по ним ложкой. Изобразите грустный и веселый дождик, дожди из стихотворения:

Сколько знаю я дождей? —
Сосчитайте поскорей.
Дождик с ветром,
Дождь грибной,
Дождик с радугой-дугой.
Дождик с солнцем,
Дождик с градом,
Дождик с рыжим листопадом.

Обсудите с ребенком. Дождь это хорошо или плохо? Почему?

Плохо: нельзя гулять под дождем без зонта или куртки – промокнешь, можно заболеть; когда дождь – грустное настроение; на улице – грязь, лужи – не приятно и т.п.

Хорошо: дождь – это вода, он нужен растениям, чтобы они не засохли – будет хороший урожай; дождь умывает землю, смывает пыль с растений; наполняет реки, озера и т.п.

Т. Гурова

- Ручеёк, куда бежишь?
Ты так весело журчишь!
- Тороплюсь я на поля.
Позвонила мне земля
И сказала: - Умираю,
Жажда мучает меня!
Всё, пока! Надо спешить,
Буду землю я поить.
Ей весной вода нужна,
Чтоб всходили семена.

Предложите ребенку мультфильм «Заяц Коська и Родничок». Определит ли дошкольник в данном мультфильме круговорот воды в природе?

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6942709630826400494&text=заяц%20кооська%20и%20родничок%20учебный%20момент&path=wizard&parent-reqid=1586983545805683-1014839761866882692700284-production-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1586983570.1>

Наблюдение за дождем с детьми среднего возраста (4 года)

Уважаемые родители, в дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что на земле образовались лужи.

Обратить внимание детей на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты)/ либо проговорить с ребенком, как нужно одеться для прогулки под дождем и почему. Если есть возможность, можно выяснить, сколько дождик нальет воды в детское ведро за день (выставить ведро на улицу).

Выяснить с ребенком, что дождь – это вода. Где еще можно встретить воду в природе? (*в луже, в реке; снег, лед – замершая вода и т.п.*)



Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (*есть дождик веселый, а есть грустный*), определить, какой сейчас на улице идет дождь.

Предложить ребенку исполнить «Песню дождя» на импровизированных «музыкальных» инструментах – чашках, стеклянных стаканчиках, бутылочках, аккуратно ударяя по ним ложкой. Изобразите грустный и веселый дождик, дожди из стихотворения:

Сколько знаю я дождей? —

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой.

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Обсудите с ребенком. Дождь это хорошо или плохо? Почему?

Плохо: нельзя гулять под дождем без зонта или куртки – промокнешь, можно заболеть; когда дождь – грустное настроение; на улице – грязь, лужи – не приятно и т.п.

Хорошо: дождь – это вода, он нужен растениям, чтобы они не засохли – будет хороший урожай; дождь умывает землю, смывает пыль с растений; наполняет реки, озера и т.п.

Т. Гурова

- Ручеёк, куда бежишь?

Ты так весело журчишь!

- Тороплюсь я на поля.

Позвонила мне земля

И сказала: - Умираю,

Жажда мучает меня!

Всё, пока! Надо спешить,

Буду землю я поить.

Ей весной вода нужна,

Чтоб всходили семена.