

Уважаемые родители, предлагаю вам материал о весне, ее приметах. Предложите ребенку **игру «Когда это бывает?»** вы – зачитываете мини-стихотворения, ребенок должен определить, к какому времени года они больше подходят и аргументировать свой ответ.

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мы снежную бабу<br>Слепили на славу.<br>На славу, на славу,<br>Себе на забаву.<br>(зима)                                                                                                                                     | Идет по дороге<br>Огромный букет.<br>В туфельках – ноги,<br>Сверху – берет.<br>В школу шагают<br>Букеты цветов —<br>Каждый<br>К учебному году<br>Готов.<br>(осень)                | До чего хорош денёк:<br>Веет лёгкий ветерок,<br>Солнца летнего лучи<br>Так приятно горячи!<br>И не надо, ни сапог,<br>Ни рубахи, ни чулок,<br>Ни тужурки, ни<br>калош...<br>До чего денёк хорош!<br>(лето) |
| Что ни сутки, По<br>минутке День длинней,<br>Короче ночь.<br>Потихоньку,<br>Полегоньку Прогоняем<br>зиму Прочь!<br>(весна)                                                                                                   | У куста цветущих роз<br>Стайка пляшущих<br>стрекоз,<br>И жужжит весь день<br>пчела —<br>Мёд душистый<br>принесла.<br>(лето)                                                       | Утром мы во двор идем<br>—<br>Листья сыплются<br>дождем,<br>Под ногами шелестят<br>И летят, летят, летят...<br>(осень)                                                                                     |
| Все реки разливаются,<br>все почки<br>раскрываются,<br>Ушла зима со стужами,<br>Сугробы стали лужами.<br>(весна)                                                                                                             | Ветер листья посрывал<br>И под ноги разбросал.<br>Солнце спряталось за<br>тучи,<br>Серый день дождём<br>наскучил.<br>И зачем-то плачет,<br>плачет —<br>Вот какая беда.<br>(осень) | На ветвях зеленых,<br>Инеем белых<br>Словно бусы алые<br>Снегирята малые.<br>(зима)                                                                                                                        |
| Я в погожие денёчки<br>Не люблю сидеть в<br>тенёчке,<br>Я люблю купаться тут:<br>Здесь есть пляж, песок и<br>пруд.<br>Я купаюсь, я купаюсь,<br>И ныряю, и плескаюсь,<br>Вот немного отдохну<br>И всё заново начну!<br>(лето) | На деревья, на аллеи<br>Снег летит муки белее,<br>Легкий-легкий, чистый-<br>чистый,<br>Мягкий, хрупкий и<br>пушистый.<br>(зима)                                                   | Покинув страны южные,<br>Вернулись птицы<br>дружные.<br>На каждой ветке<br>скворушки<br>Сидят и чистят<br>перышки.<br>(весна)                                                                              |

Поинтересуйтесь у ребенка, какое сейчас время года? – весна. Предложите ребенку послушать весенний рассказ «Ручеек».

Однажды весной родился в поле ручеек. Он прорезал снега и стал спешить к реке. Чем дальше он бежал, становился все больше, шире. Хотя не жалел своей воды, чтобы напоить каждого, кому была нужна его вода. И вот на его берегах появились первые весенние цветы: нежные белые подснежники, голубые пролески,



крокусы разноцветные, прострел или, как его в народе называют, сон-трава



и, конечно, желтые цветы, как солнышки, мать-и-мачехи.

- Какие вы нежные и хрупкие цветы – зажурчал ручеек  
- вы не боитесь весенних заморозков, которые могут вас погубить?  
- Весенние заморозки нам не страшны. В наших стеблях и листьях содержатся вещества, которые

препятствуют образованию кристаллов льда при заморозке.

Предложите ребенку провести опыт: **«Почему не гибнут первоцветы при заморозке»**

Для эксперимента понадобятся 2 пластиковых стаканчика с водой, формочки для льда/кексов, сахар/соль, чайная ложка.

Ход деятельности: в один стакан с водой положите 8 ложек сахарного песка/соли и хорошо размешайте. Таким образом, у нас получился сироп/рассол. Во второй стакан мы ничего не кладем. Содержимое стаканов залейте в формочки (с одной стороны – пресная вода, с другой – раствор) и ставим в морозилку. В течение суток (можно оставить на ночь) наблюдаем скорость замерзания воды и раствора. Выяснить, что емкость с чистой водой замерзнет быстрее, чем раствор (либо, раствор не замерзнет, если он достаточно крепкий).

Вывод: как сахар/соль не дают воде быстро замерзнуть, так и в стебле и листьях первоцветов содержатся вещества, препятствующие их замерзанию при небольших заморозках.

Но, к сожалению, большинство первоцветов – стали редкими растениями и некоторые находятся на грани исчезновения. Почему? Если не мороз, то, что их губит?

Их губит человек. После долгой зимы люди так радуются первому цветочку, что, не задумываясь, срывают его. Да не один, а целую охапку. Поэтому с каждой весной их становится все меньше и меньше.

Что же делать? Как и цветы редкие сохранить, и порадовать себя и близких?

*Порассуждайте с ребенком на эту тему: можно сфотографировать цветок и показать маме, можно его нарисовать, и рисунок подарить близкому человеку. Можно выкопать его и посадить в своем саду.*

## **ПОМНИ ПРАВИЛА:**

- Не рви цветы в лесу и на лугу;
- Помни, что букеты можно составлять только из тех цветов, которые вырастил человек;
- Посади первоцветы во дворе, на даче и ухаживай за ними;
- Расскажи друзьям и близким об охране первоцветов.

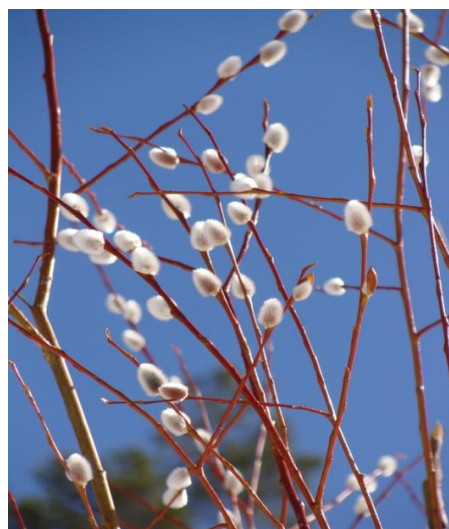


А наш ручеек уже бежит дальше, становясь больше и шире. Теперь он мог



напоить не только цветы, но и кусты, и деревья. На ветвях у них стали набухать почки. Верба покрылась белыми пушистыми сережками – это ее цветы. Через

некоторое время они станут золотыми и первые пчелы прилетят к ней за нектаром.



Да и у других деревьев и кустов почки набухли и были готовы распуститься. Солнечное тепло и вода разбудили кусты и деревья от зимнего сна.



*Спросите ребенка, знает ли он, что находится в почках? В них - будущие листочки и бутоны цветов*  
Посмотрите, как распускаются почки:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=ULTdxRg2ALM&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=ULTdxRg2ALM&feature=emb_title)

Но вот на берегах ручейка можно увидеть следы диких животных. Попробуй догадаться, кто приходил на водопой?



Но вот на берегу нашего ручейка появились горе-туристы. Почему «горе»? Да потому, что где они не появятся, они приносят беду и разруху. Вот и сейчас, посмотрите, во что превратили они берега ручейка – настоящая свалка.



Попробуйте из предложенных слогов составить правила для таких горе-туристов. Должно получиться: *не сори, не шуми, не губи.*

СО НЕ РИ

НЕ МИ ШУ

БИ ГУ НЕ

*Что вы увидели на берегах ручейка?*

*Кому он помог? (цветам) какие первоцветы вы запомнили?*

*Почему первоцветам не страшно весенние заморозки?*

*Что спрятано в почках у кустов и деревьев?*

*Как нужно вести себя в природе?*