

Уважаемые родители, предлагаю материал по ознакомлению со знаменитым путешественником и первооткрывателем прошлых времен – Николаем Миклухо-Маклаем.

Предложите ребенку помечтать, в какой точке земного шара он хотел бы побывать? Почему? Какая погода в этом месте? Что придется взять с собой на отдых? Откуда вы знаете об этом месте/стране? Кто поведал людям об этом?

Ребенок может сказать, что узнал об этом месте из телевизионных передач, из интернета, услышал от взрослых, в школе учат и т.п.

Хорошо, а в древние времена у людей не было ни телевизоров, не интернета. Как люди узнавали о других странах? Об их погодных особенностях, о людях, животных и растениях?

Первыми людьми, которые побывали в других странах и рассказали о них своим соплеменникам стали купцы – торговые люди. Со своим товаром им приходилось бывать в разных краях, общаться с разными людьми, встречать необычных для нашего края растения и животных. Нередко купцы записывали свои наблюдения о той стране, в которой побывали. И это были не списки купленных и проданных товаров, а то, что поразило их в этой стране. Постепенно люди усвоили, что на севере – холодно, долгая зима, а зимой стоит полярная ночь (в древние времена север так и называли «полночная сторона»); а в «полуденной стороне» - на юге, много солнца, тепла и в зимнее время не бывает снега.

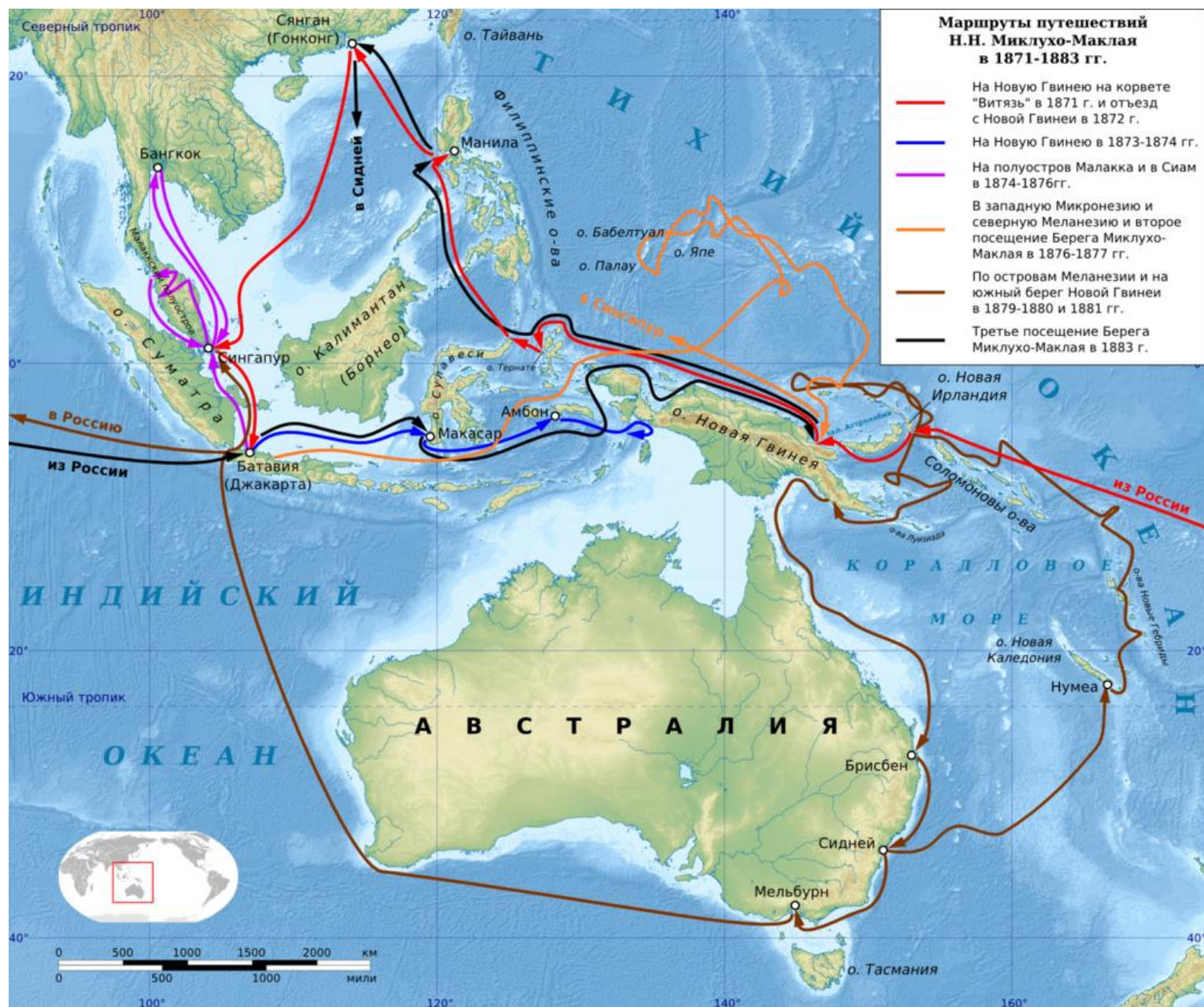
Таким образом, стала зарождаться наука «география», наука, описывающая Землю. Позже стали специально собирать экспедиции (путешествие со специально определённой целью — научной или военной), для изучения новых земель.

Одним из таких ученых был русский ученый и путешественник Николай Миклухо-Маклай. Его заинтересовали Африка и малоизученные острова, находящиеся недалеко от Австралии – под общим названием Океания.

На военном корабле «Витязь» он достиг Новой Гвинеи. Здесь, среди аборигенов (папуасов), он провел в общей сложности 3,5 года, изучая их быт, обычаи, религиозные обряды. Позже начатые наблюдения он продолжил на Филиппинах, в



Индонезии, на полуострове Малакка и островах Океании. Предложите ребенку рассмотреть карту маршрутов путешествий Миклухо-Маклая и определить, на каких островах он останавливался для их исследования.



Дело в том, что быт жителей этих островов очень сильно отличался от людей того времени. Папуасы были первобытными людьми (что значит «первобытными»?), у них не было железных орудий труда, на охоту ходили с луком и стрелами, деревянными копьями; не умели выращивать хлеб. Некоторые страны стремились захватить, поработить и уничтожить их, считая туземцев не полноценными людьми, а скорее животными (обезьянами). Таким образом, ученый совершил путешествие не только в часть света – на острова, но, можно сказать, попал в прошлое человеческого бытия – в каменный век.

Предложите ребенку рассмотреть современные фото туземцев Новой Гвинеи. До сих пор некоторые племена охотятся с помощью лука и стрел, деревянных копий и импровизированного топора. Обратите внимание ребенка на одежду.



Современное исполнение мужского танца с копьями:

<https://ok.ru/video/1971652067>

Николай Миклухо-Маклай изучал «папуасскую расу», ее культуру и общество. Он быстро выучил их язык, познакомился с их укладом жизни, верованиями. Туземцы стали для него не только объектом наблюдения, но и друзьями.

Знаете ли вы, что обозначают папуасские слова «тапорр», «ножа» и «глеба»? Звучит знакомо, не правда ли? И не зря — это ведь русские слова «топор», «нож» и «хлеб», немного исковерканные местными жителями почти за полтора столетия. Есть в языке туземцев Новой Гвинеи и слова «скирау» (секира), «гугрус» (кукуруза), «арбуз» и «рис». Все эти когда-то неизвестные им слова и называемые ими предметы подарил туземцам русский ученый-этнограф и путешественник Николай Николаевич Миклухо-Маклай.

Зная о своем высоком авторитете среди папуасов, Миклухо-Маклай чувствовал ответственность перед ними. Он лечил их, обучал полезным навыкам по уходу за хлебными растениями, порой – предотвращал войны между племенами. Однажды путешественник оригинально остановил враждующих туземцев: подлил в чашу спирт, и поджег, папуасы кинулись ему в ноги и молили, чтобы Маклай не поджигал море.

К папуасам, на остров Новая Гвинея, он совершил три экспедиции общей продолжительностью 3,5 года. Его тетради были полны записей и рисунков:

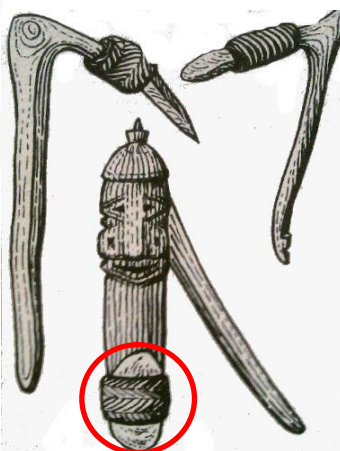
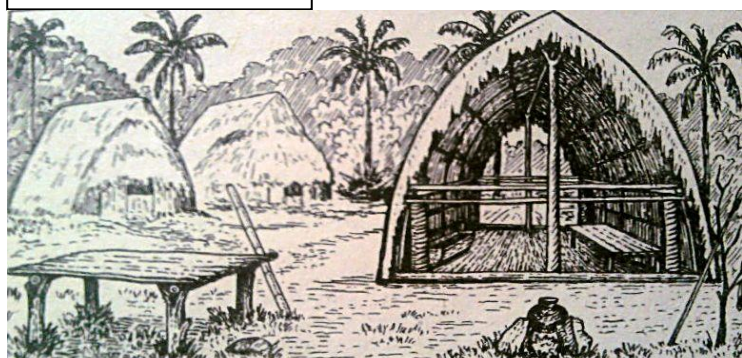
Украшения



Погремушка и барабан



Деревня папуасов



«Топоры» папуасов

К сучку палки
привязан острый
камень



Папуас с берега Маклая
(по рис. Миклухо-Маклая)

О бесстрашии Николая Николаевича ходили легенды.

Именно его стойкость и отвага нередко спасали жизнь путешественнику.

Туземцы порой недоверчиво относились к белому человеку, угрожали копьями, устрашали дикими криками, обступали со всех сторон (возможно, ответ вы узнаете из этого видео:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=j3cHFvK-Jw0&feature=emb_title)

однако Миклухо-Маклай всегда оставался хладнокровным.

Папуасы называли Миклухо-Маклая «Карам-Тамо», человек с Луны или «Тамо-Рус» – русский человек. А место его высадки до сих пор называется «Берегом Маклая».

По возвращению в Россию, Миклухо-Маклай познакомил научную общественность с результатами своих многолетних исследований.

К бесспорным заслугам выдающегося естествоиспытателя следует отнести:

- подробное описание «папуасской расы», широко распространенной на островах Океании;

- описание быта, особенностей ведения хозяйства, культуры и религии папуасов и иных народов этого региона;
- многочисленные доказательства единства и родства человеческих рас.

При жизни ученого было опубликовано множество его работ по зоологии (наука о животных, изучающая происхождение, строение, развитие), антропологии (изучение человека, его происхождения, развития), этнографии (наука, изучающая народы – этносы), географии (изучающих поверхность Земли с ее природными условиями, распределение на ней людей) и другим наукам. Большинство его наблюдений отличалось поразительной точностью, и в настоящее время они представляют большую научную ценность.

Предложите ребенку вспомнить:

- На каком острове, среди какого народа Миклухо-Маклай прожил в общей сложности 3,5 года?
- Как называли папуасы ученого?
- Почему стоит изучать неразвитые человеческие племена, а не уничтожать их? *(таким образом мы можем посмотреть, как жили наши народы в далеком прошлом, как бы совершая путешествие во времени)*
- Как вы думаете, каким должен быть ученый-путешественник?

Предложите ребенку посмотреть фоторепортаж о фестивале Синг-Синг - папуасы в современном мире:

<http://hellotraveler.ru/interesno-znat/papuasskaya-ekzotika-festival-plemen-sing-sing/>

<https://www.youtube.com/watch?v=KMby1MQhJJ4>

Предложите ребенку посмотреть мультфильм по мифам и легендам народов Океании «Моана»:

<https://smotret-multfilmi.com/150-moana-2016-smotret-film-onlayn-hd-kinogo.html>

В ходе просмотра, обратите внимание ребенка на жилища людей, их одежду. Чем занимаются люди? Что используют в пищу? Чем украшают себя? Как относятся к миру природы: губят его или стараются помочь ему?