

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Огонек»
общеразвивающего вида городского округа город Буй

ДИНОЗАВРЫ

КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ МАКЕТОВ

Экологический макет оформлен
воспитателем по экологии
Плиткиной Светланой Анатольевной

ТОЛЬКО ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Пожалуй, никакие другие животные не вызывают такой интерес у детей, как динозавры. Эти несуразные большие и маленькие ящеры – далеко не красавцы – пользуются не только у детей, но и у взрослых особой любовью. Существует мнение ученых, что люди и динозавры не встречались во времени. Другие ученые считают, что люди и динозавры на Земле жили какое-то время вместе в доисторическом прошлом (был обнаружен след людей рядом со следами динозавров, как будто люди охотились на них). Кроме этого, сказания о драконах, которым люди приносили жертвы, а какие-либо герои воевали с ним. О Змее Горыныче (горыныч – от слова «гора») - летающем ящере. Драконы в китайской мифологии (по последним данным, на территории Китая находят много останков древних ящеров). Эти и многие другие интересные для детей исторические сведения побудили меня создать макет, позволяющий ребятам заглянуть в прошлое. Данный макет позволяет:

- познакомить с историей нашей планеты, формировать представление о Мезозойской эре; о трех периодах: триас, юру, мел; особенностях климата, животными и растениями эпохи динозавров; формировать картину мира

- Формировать умение устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости, развивать способность к прогнозированию будущих изменений

В жизни старших дошкольников большое место занимает режиссёрская игра с мелкими игрушками, когда ребёнок создаёт воображаемую ситуацию, придумывает событие с персонажами, отождествляя себя с ними, выполняя одну из нескольких ролей, моделирует реальные социальные отношения в игровой форме. Кроме того, макеты могут использоваться в качестве дидактической игры («Кто в каком периоде живет?», «Определи хищника», «Определи травоядного» и т.п.)

Таким образом, макетирование рассматривается как экологически ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению представлений о мире природы, позволяет трансформировать усвоенные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество.







