

«Весна на реке»



Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию материал о весне.

Предложите вспомнить ребенку, сколько весенних месяцев? Как они называются?

Месяцев три: март, апрель и май. И каждый месяц имеет свои приметы. И у весны можно

выделить три периода: весна в поле (март), весна на реке (апрель), весна в лесу (май).

Первые признаки весны мы увидим в марте в поле. Там быстро тает снег, становится много воды. Почему сначала весна приходит в поле? *Порассуждайте с детьми: поле – большое открытое пространство, хорошо освещаемое и прогреваемое солнцем. Здесь нет тени от деревьев, как в лесу.*



В апреле весна приходит на реку. Как вы думаете, почему? Какие

характерные приметы апреля?

Выясните с ребенком, куда девается большое количество воды с полей? – стекает в реки. Жаркое апрельское солнце топит лед на реке, он становится тонким. И в один из дней в апреле вскрывается река, начинается ледоход, а потом – разлив (половодье).

Какие опасности могут подстергать человека в этот период весны? *На тонком льду можно провалиться в холодную воду; если оказаться на льду в момент вскрытия реки, во время ледохода, можно оказаться на льдине, выбраться с которой будет достаточно сложно. Почему? Проговорите с ребенком правила поведения весной у реки (памятка – в конце).*

В мае весна приходит в лес. Солнце в мае дольше находится днем на небе, лучше прогревает воздух. Значит, снег, лежащий в тени деревьев – тает. Пока деревья не оделись листвой, в лесу расцветают первоцветы (пролески, ветренницы,



прострел или сон трава, ландыши, мать-и-мачеха и др). а сам лес



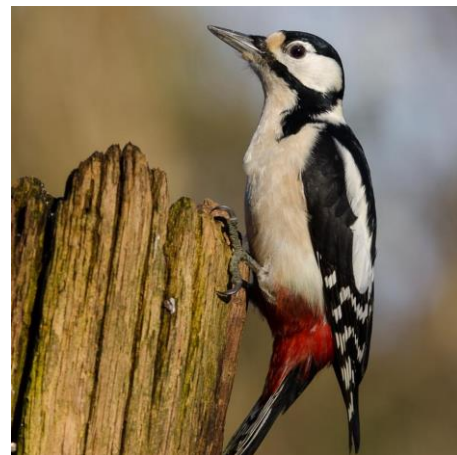
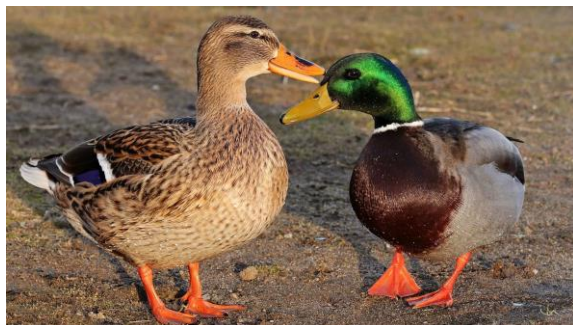
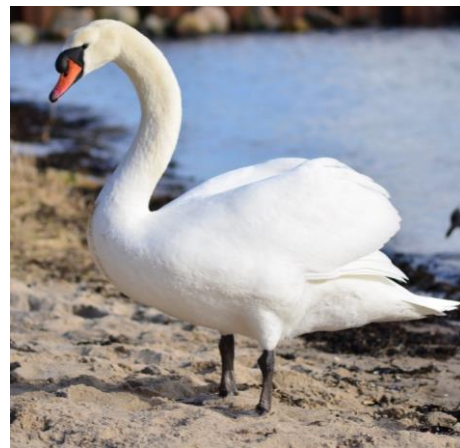
наполняется птичьим щебетом и пением.

А я вам предлагаю отправиться на реку. Как только вскрыется ото льда река, сюда прилетают водоплавающие птицы. *Что значит:*

«водоплавающие»? Какие слова спрятались в этом слове? (вода,

плавать) т.е., это птицы, которые умеют плавать. Назовите, каких водоплавающих птиц вы знаете? (утки, гуси, лебеди, чайки и т.п.)

Попробуйте среди этих птиц найти водоплавающих. Какие у них особенности?

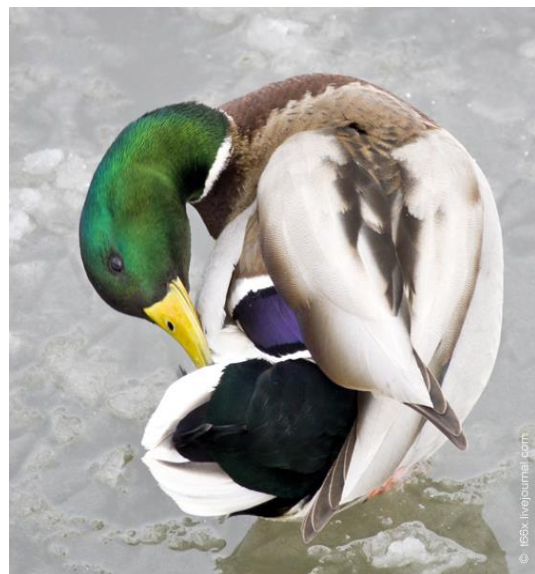


Да, у них особенное строение лап: между пальчиками – перепонка. Лапы – перепончатые (закрепите это понятие). Такими перепончатыми лапами очень удобно загребать воду при плавании (как веслом).

Кроме того, у водоплавающих птиц особенный клюв – широкий, с приспособлением для того, чтобы вода из клюва вытекала, а пища оставалась бы во рту. Ведь пищу им приходится искать в воде: на поверхности воды или нырять за ней.



Так же водоплавающие птицы смазывают свои перышки специальной смазкой – жирком (железа со смазкой находится около хвоста), которая позволяет перьям оставаться практически сухими, а если и намокнут, то птице достаточно встряхнуться, чтобы снова стать сухой. *Почему говорят: «Как с гуся вода»?*



Предложите ребенку выполнить **опыт: «Несмачиваемая бумага»**.

Для опыта нам понадобится небольшой лист бумаги (1/4 тетрадного листа), восковой мелок/ свеча, стаканчик с водой, пипетка.

Проведение опыта: на листе бумаги заштрихуйте восковым мелком/свечой плотно (без пробелов) участок. Возьмите пипетку, наберите в нее несколько капель воды и аккуратно капните 1-2 капли на закрашенный участок на бумаге. Что произошло с водой? Намокла ли бумага? Обратите внимание ребенка на форму капельки: она не растекается, не впитывается, остается круглой и «катается» по закрашенному участку бумаги. Встряхните воду с листа, потрогайте то место, где она была. Сухое или влажное место?

Вывод: как воск защищает бумагу от намокания и оставляет ее сухой, так и смазка на перьях водоплавающих птиц позволяет перьям оставаться сухими.

Водоплавающие птицы прекрасно приспособлены для обитания в воде и им не страшно половодье. Что значит это слово? *Половодье – поляя/полная/полно воды.*



Вспомните, почему воды стало много? *Снег растаял, превратился в воду, и ручьями стек в реку. Из-за этого река переполнилась. В это время реки выходят из берегов и затопливают ближайшие территории.*

Как вы думаете, это хорошо или плохо? Кому будет хорошо? Кому плохо?

Хорошо: *рыбам, лягушкам, водоплавающим птицам. Почва напитается влагой, даст хороший урожай.*

Плохо: диким животным. Холодная вода заливает низины, животным приходится искать более высокие места, перебираясь до них вплавь. Нет достаточно корма, у голодных животных не всегда хватает силы переплыть большое расстояние. Половодье – трудное весеннее время для диких животных.



Как им помочь?

Предложите ребенку посмотреть мультфильм «Дед Мазай и зайцы»:
https://www.youtube.com/watch?v=gYQFfh6uGrM&feature=emb_title

И сейчас есть люди, которые помогают диким животным во время разлива рек. Это – егеря. Егерь – это профессия человека, который следит за состоянием диких животных в лесу и оказывает им помощь – зимой – подкормкой; весной – помощь при разливе; летом – защита животных от незаконной охоты браконьеров.



Сколько периодов у весны?

Куда приходит весна в марте? В апреле? В мае?

Вспомните правила поведения у водоемов весной;

Что значит «водоплавающие» птицы? Какие у них приспособления для жизни на воде?

Как по-другому можно назвать «половодье»? (разлив)

Кому оказывают помощь егеря весной?

Предложите ребенку посмотреть видеоролик «Ледоход»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13472232919392791272&text=весна+на+реке+видео+для+детей&path=wizard&parent-reqid=1587323034757234-711476252963080585100208-production-app-host-man-web-yp-64&redircnt=1587323116.1>

аудио рассказ В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель»:

<https://teatr.audio/bianki-vitaliy-sinichkin-kalendar-aprel>

видеоролик «Поведение весной на льду»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2975560557283210360&text=детям+весна+на+рек&path=wizard&parent-reqid=1587325987508994-690150653989823521500300-prestable-app-host-sas-web-yp-5&redircnt=1587326338.1>

Памятка родителям и детям о том, как нужно вести себя на водоёмах в весенний период, чтобы избежать чрезвычайных происшествий.

Перед вскрытием рек, озер, водоемов лед слабеет, становится рыхлым, опасным для перехода. Выходить на необследованный лед опасно, при необходимости перехода нужно пользоваться палкой-пешней, проверяя прочность льда. Особенно осторожно нужно спускаться с берега — лед может неплотно соединяться с сушей, возможны трещины, подо льдом может быть воздух. Также лед непрочен около стока вод, в местах произрастания растительности, под сугробами.

В весенний период повышается опасность выхода на лед водоемов. На реках во время весеннего периода он становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением.

По льду опасно ходить:

- в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой.
- на весеннем льду легко провалиться;
- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу;
- выходить на лед в местах, обозначенных запрещающими аншлагами;

- находиться на обрывистых берегах, так как течение подмывает их, и возможны обвалы.
- переправляться через реку в период ледохода;
- подходить близко к реке в местах затора льда;
- стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к ледяным заторам;
- отталкивать льдины от берегов;
- измерять глубину реки или любого водоема;
- ходить по льдинам и кататься на них.

Наибольшую опасность весенний период представляет для детей. Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, так как чувство опасности у ребенка слабее любопытства, они играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоема. Такая беспечность порой кончается трагически. Весной нужно усилить контроль за местами игр детей. Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью.