**Заявка на открытие региональной инновационной площадки**

по теме «Формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста»

1. **Наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя**

**Образовательные организации:**

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 "Огонёк" городского округа город Буй г. Буй, ул. Октябрьской революции д.86 - Заведующая - Орлова Ольга Евгеньевна
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа город Волгореченск Костромской области «Центр развития ребенка -Детский сад № 7 «Русалочка»

**Научный руководитель проекта:** ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»: Антонова Анна Александровна - заведующий отделом сопровождения, естественно-математических дисциплин,

1. **Цели, задачи и основная идея проекта, обоснование его значимости для развития системы образования**

**Цель:** разработать комплекса условий, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста

**Задачи:**

1. описание особенностей исследовательской компетенции детей дошкольного возраста;
2. отбор, изучение и апробация педагогических технологий, направленных на развитие у дошкольников исследовательских компетенций;
3. обеспечить разработку и апробация проектов, программ дополнительного образования, конспектов НООД естественно-научной и технологический направленностей с использованием образовательных технологий, направленных на формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста;
4. определить и апробировать формы включения семьи в процесс организации детской исследовательской деятельности;
5. создать образовательный центр «Точка роста» для обеспечения условий для реализации программ, проектов естественно-научной и технологической направленностей, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста;
6. разработать серию занятий, направленных на повышение уровня исследовательской компетенции педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
7. описать комплекс условий, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста

**Основная идея проекта:** спроектировать комплекс условий, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста, включающий: 1) описание особенностей исследовательской компетенции детей дошкольного возраста 2) отбор, изучение и апробация педагогических технологий, направленных на развитие у дошкольников исследовательских компетенций 3) образовательные программы дополнительного образования, проекты, конспекты НООД естественно-научной и технологический направленностей, 4) создание в ДОУ предметно-пространственной среды для их реализации; 5) включение в исследовательскую деятельность детей родителей; 6) повышение профессиональной исследовательской компетенции педагогов.

**Актуальность проекта**

Сегодня перед образованием стоит крайне сложная задача: научить ребенка жить в стремительно меняющемся мире. Этим обусловлена смена ориентиров образования от репродуктивных форм (взрослый показывает, как надо делать) к продуктивным (самостоятельность действий, выбора, мышления и пр.). Этим требованиям в полной мере отвечает исследовательская деятельность, в ходе которой у ребенка формируется исследовательская компетенция, включающая исследовательскую позицию, обеспечивающая открытость ребенка новому, желание и умение познавать этот мир доступными средствами. Именно поэтому сегодня детская исследовательская деятельность рассматривается как необходимый и обязательный элемент образовательного процесса, включена в содержание ФГОС ДО.

Однако требование приобщения детей к исследовательской деятельности, формирования у них исследовательской компетенции сталкивается с ситуацией, когда не определен комплекс условий, который обеспечит в дошкольной образовательной организации эффективность образовательного процесса, влияющего на её формирование у детей дошкольного возраста (педагоги, владеющие исследовательской компетенцией; образовательные программы, разработанные на основе образовательных технологий, направленных на формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста; сформированная предметно-развивающая среда)

В школьном образовании также используется компетеностный подход, который в качестве результата рассматривает не сумму усвоенной информации, а способность ребенка действовать в различных проблемных ситуациях. С этой точки зрения, методы, средства, формы организации исследовательской деятельности должны обеспечить преемственность в построении педагогического процесса в дошкольном учреждении и школе. Дошкольное образование формирует основы исследовательской компетенции детей, которые затем, уже в период школьного обучения могут стать фундаментом для работы в этом направлении.

Важнейшим элементом в реализации мероприятий в рамках работы инновационной площадки является использование и дальнейшее развитие предметно-пространственной среды, созданной в рамках работы предыдущих региональных инновационных площадок в данных ДОУ: «Создание единой информационно-образовательной среды» (2015г.) и «Организация образовательной развивающей среды в ДОО для формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к профессиям естественнонаучной и инженерной направленности» (2019г.)

На базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Огонёк" городского округа город Буй создана предметно-пространственная среда естественно-научной направленности: комната природы, лаборатория с цифровыми микроскопами и интерактивной доской, оборудован для проведения наблюдений в природе участок детского сада.

На базе МБДОУ городского округа город Волгореченск Костромской области «Центр развития ребёнка – Детский сад № 7 «Русалочка» создана комплексная система «Технопарк», состоящий из нескольких квантумов: Квантум «Робототехника», Квантум «Конструкторское бюро», Квантум «Мультимедиа», Квантум «Автоград», Квантум «Дизайн». Приобоетены цифровые микроскопы, цифровая мультимедийная лаборатория для проведения опытов по разделам «Электричество», «Температура», «Звук», «Свет», электронные конструкторы «Эврика», «Знаток», пособия по проведению опытов «Домашняя лаборатория», «Химия и другие науки». Оборудована метеоплощадка на территории детского сада, в которую входят: метеобудка, осадкомер, флюгер, ветряной рукав.

**Новизна проекта**

Новизна проекта заключается в описании особенностей исследовательской компетенции детей дошкольного возраста и проектировании комплекса условий, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста.

**Программа реализации проекта**

**Этапы работы над проектом**

1. **Подготовительный** (декабрь 2023 - июнь 2024), в ходе которого создаются условия для функционирования проекта, а именно открытие на базе ДОУ МДОУ детский сад № 15 "Огонёк" образовательного центра «Точка роста», дооборудование образовательных кластеров на базе МБДОУ городского округа город Волгореченск Костромской области «Центр развития ребёнка – Детский сад № 7 «Русалочка». Разработка и реализация серии семинаров-практикумов, обеспечивающих повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, направленных на формирование у них исследовательской компетенции и создании условий для формирования исследовательской компетенции детей дошкольного возраста.
2. **Основной** (сентябрь 2024 – июнь 2025), в ходе которого в дошкольных организациях будет организована работа:
3. описание особенностей исследовательской компетенции детей дошкольного возраста;
4. отбор, изучение и апробация педагогических технологий, направленных на развитие у дошкольников исследовательских компетенций;
5. разработка и апробация проектов, программ дополнительного образования, конспектов НООД, направленных на формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста;
6. отбор лучших практик воспитателей, программ и проектов, направленных на формирование исследовательской компетенции детей.

На этом этапе предусматривается проведение мониторинга результативности программ,

1. проектов, практик организации исследовательской деятельности. проведение стажировок для педагогов по использованию ресурсов «Точка роста» для организации исследовательской деятельности детей и формирования исследовательской компетенции ребенка;
2. **Рефлексивный (ежегодно, окончание учебного года)** (Июнь-декабрь 2025 года), где будут обобщены и проанализированные полученные результаты деятельности, а также проведены мероприятия по распространению полученного опыта среди других дошкольных образовательных организаций региона.
3. **Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа, мероприятий** | **Сроки начала и окончания (мм.гг.)** | **Результат (с указанием количественных и качественных показателей)** |
| **Подготовительный этап** (декабрь 2023- июнь 2024) |
|  | Создание рабочей группы реализации проекта. Определение образовательного направления и площадок реализации  | декабрь 2023 г. | Включение педагогов ДОУ реализацию проекта, Приказ «О составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы» |
|  | Описание особенностей исследовательской компетенции детей дошкольного возраста | Январь-май 2024 | Методическая разработка, статьи |
|  | Разработка программы семинаров-практикумов для педагогических работников ДОУ | -декабрь 2023 г.-январь 2024 г | Программа семинаров-практикумов |
|  | Реализация программы семинаров-практикумов | Февраль-май 2024 г. | У педагогов сформированы исследовательской компетенции, освоены образовательные технологии, направленные на и создание условий для формирования исследовательской компетенции детей дошкольного возраста. |
|  | Создание на базе МДОУ детский сад № 15 "Огонёк" образовательного центра «Точка роста»Дооборудование образовательных кластеров в МБДОУ городского округа город Волгореченск Костромской области «Центр развития ребенка -Детский сад № 7 «Русалочка» | Январь-июнь 2024 г. | Образовательные центры для формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста |
|  | Разработка программы мониторинга реализации проекта | Январь- 2024 г | Программа мониторинга |
| **Основной этап** (сентябрь 2024– июнь 2025) |
|  | Отбор, изучение и апробация педагогических технологий, направленных на развитие у дошкольников исследовательских компетенций | Сентябрь – декабрь -2024 |  |
|  | Разработка и апробации проектов, программ дополнительного образования, конспектов НООД с направленных на формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста | сентябрь - декабрь 2024 г. | Приказ о проведении апробации, план методического сопровождения |
|  | Проведение массовых мероприятий в образовательных центрах (Точка Роста, кластеры) | сентябрь 2024г.-ноябрь 2025г. | Приказ об утверждении плана проведения мероприятий: мастер-классов, стажировок, семинаров |
|  | Презентация хода и результатов апробации для педагогической общественности региона  | сентябрь 2025-ноябрь 2025  | Семинары, вебинары по отдельному плану-графику  |
|  | Осуществление отбора практик воспитателей, программ и проектов, направленных на формирование исследовательской компетенции детей | сентябрь 2025-ноябрь 2025 | Методический комплекс по организации занятий по формированию исследовательской компетенции детей дошкольного возраста. |
|  | Описание комплекса условий, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста | сентябрь 2025-август 2025 | Методический сборник с описанием особенности й исследовательской компетенции детей дошкольного возраста , комплекса условий и лучших практик, проектов, программ, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста |
| Рефлексивный (ежегодно, окончание учебного года) |
|  | Обобщение опыта работы по реализации инновационного проекта | Сентябрь- декабрь 2025 | База методических материалов  |
|  | Итоговый мониторинг реализации проекта | декабрь 2025 | Аналитическая справка по итогам реализации проекта |

1. **Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании**

##### Реализация данного проекта не противоречит законодательству об образовании. В Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 12 определено, что образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику**

##### Результаты проекта могут быть внедрены в массовую практику для реализации проектов, программ дополнительного образования, конспектов НООДП направленных на формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста.

##### По итогам проекта:

##### Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов, реализующих дополнительные программы, проекты, направленные на формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста.

##### Созданы образовательные центры для формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста (Точка Роста).

##### Разработана программа и содержание семинаров-практикумов, обеспечивающих повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, направленных на формирование у них исследовательской компетенции и создании условий для формирования исследовательской компетенции детей дошкольного возраста.

##### Разработаны и апробированы проекты, программы дополнительного образования, конспекты НООД, направленные на формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста.

##### Описан комплекс условий, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста.

##### Подготовлен и издан методический сборник с описанием комплекса условий и лучших практик, проектов, программ, обеспечивающих формирование исследовательской компетенции детей дошкольного возраста

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

***Кадровое обеспечение***

Рабочую группу проекта составляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги готовы к освоению и применению новых технологий в своей профессионально-педагогической деятельности.

***Материально-техническое обеспечение***

Все ДОУ функционируют в типовых зданиях и располагают необходимыми ресурсам. В рамках совершенствование предметно-развивающей среды были приобретены: цифровые микроскопы, цифровая мультимедийная лаборатория для проведения опытов по разделам «Электричество», «Температура», «Звук», «Свет», электронные конструкторы «Эврика», «Знаток», пособия по проведению опытов «Домашняя лаборатория», «Химия и другие науки». Оборудована метеоплощадка на территории детского сада, в которую входят: метеобудка, осадкомер, флюгер, ветряной рукав.

***Информационное и научно-методическое обеспечение***

Сайты ДОУ, сервисы портала «Образование Костромской области».

Научно-методическое сопровождение проекта ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

***Нормативно-правовое обеспечение***

Реализация данного проекта не противоречит законодательству об образовании, в рамках проекта запланированы мероприятия по созданию и корректировке локальных актов ДОУ, регулирующие реализацию проекта.

***Финансовое обеспечение.***

Обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств. Предполагается участие ДОУ в грантовых конкурсах по направлению проекта.

1. **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Управление проектом и мониторинг за ходом деятельности инновационной площадки и организационное обеспечение контроля достоверности полученных результатов осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением. Общий контроль осуществляет Педагогический совет ДОУ. Совет осуществляет предварительную экспертизу и оценку полученных результатов инновационной деятельности, а также независимую оценку промежуточных и итоговых результатов.

Окончательную оценку деятельности и достоверности полученных результатов дает Управляющий Совет ДОУ.