

Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа
№5 городского округа город Буй Костромской области

ПРИНЯТО

на заседании ШМО

протокол № 4

от 22 мая 2025 г.

Руководитель ШМО

_____ О.В.Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 11

От 22 мая 2025 г.

Директор МОУНОШ №5 г.Буя

_____ А.М. Гузанова

**Рабочая программа смены
«Содружество Орлят России»
а лагере дневного пребывания для детей в
период летних каникул при
МОУНОШ №5 г.Буя Костромской области**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: со 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.

г.Буй, 2025г.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа №5 городского округа город Буй Костромской области

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом программы «Орлята России», реализуемой в течение учебного года, направленной на развитие социальной активности школьников младших классов. В рамках смены воспитанники ещё раз вспомнят и пройдутся по трекам проекта Орлята России: «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок–Доброволец», «Орлёнок–Мастер», «Орлёнок–Спортсмен», «Орлёнок–Хранитель исторической памяти», «Орлёнок–Эколог», «Орлёнок – Лидер». Это поможет пробудить интерес к проекту «Орлята России» в новом учебном году стать его активными участниками.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-12 лет. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне

лагеря.

При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Раздел I .ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере с дневным пребыванием детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищённость важных

интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.3 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Игровая модель смены. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также в своём отряде путешественников представляют свою творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят

Ребят к разгадкам тайн.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отряда не предполагает конкуренции. Ребята каждый день на «Экране настроения» отмечают цветом, как они провели день. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх ребята могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

2025 год объявлен Годом защитника Отечества;

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка, Пушкинский день;

12 июня - День России;

22 июня – День памяти и скорби.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни, проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатели организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединённых в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского

коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, 18 рабочих дней.
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребёнка в общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех

Этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»

Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!»

Театральный час «Там, на неведомых дорожках»

Конкурсная программа «Эврика!»

Праздник «Я, ты, он, она–вместе целая страна!» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

Гостиная значимых людей для страны «Ими гордится Россия»

Спортивное мероприятие "Весёлый муравейник"

Игра «Дорожная почта»

«Волшебный мир театра»

Игра-поиск «Сундук сокровищ»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

Закрытие смены «Мы – дружные, Мы – Орлята России!»

Модуль «Самоуправление»

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене

предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и повседневные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Система мероприятий в летнем лагере с дневным пребыванием детей при МОУНОШ №5 г.Буя, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события, подвижные игры и мероприятия на свежем воздухе.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием детей обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию

ребёнком детского лагеря.

Очень важно создать в лагере с дневным пребыванием детей «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребёнка.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях;
- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, значимое общение, творчество, деятельность.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказание помощи пострадавшим на воде».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Безопасность в доме»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасность человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Правила поведения на и вблизи железной дороги».

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей являются воспитатели, а также они

являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, экскурсии, мастер – классы, встречи с интересными людьми.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Календарный план воспитательной работы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – Орлята собираются вместе после учебного года, чтобы в неформальной обстановке интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	2 июня – День защиты детей	02.06.2025
2.	Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации	еженедельно
3.	Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок»	06.06.2025
4.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». КТД Украшение окон	11.06.2025
5.	22 июня – День памяти и скорби. Рисунок на асфальте. Посещение Братской могилы	20.06.2025

6.	День русской культуры. Игра- ярмарка «В каждой избушке своя игрушка»	09.06.2025
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»		
7.	Торжественное открытие и закрытие смены	02.06.2025 27.06.2025
8.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели
9.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки
Модуль «Отрядная работа»		
10.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены
11.	Участие каждого в общелагерных мероприятиях	В течение смены
12.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены
13.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены
14.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены
15.	Проведение огоньков: огонёк знакомства, прощания	В течение смены
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»		
16.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	23.06.2025
17.	КТД Украшение окон «Моя Россия»	11.06.2025
Модуль «Самоуправление»		
18.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, и др.)	В течение смены
19.	Организация деятельности дежурных отряда	В течение смены

Модуль «Здоровый образ жизни»		
20.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены
21.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены
22.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
23.	Оборудование отрядных мест, игровых площадок	В течение смены
24.	Оформление отрядных уголков	В течение смены
25.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены
26.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (гимн, эмблема, элементы костюма и т.п.)	течение смены
27.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчётов об интересных событиях в детском лагере	В течение смены
28.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор» и других помещений	В течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
29.	Разные виды инструктажей	В течение смены
Модуль «Работа с воспитателями»		

30.	Инструктивные совещания	В течение смены
31.	Работа творческой группы воспитателей в направлении событийного содержания программы лагеря	В течение смены
Модуль «Экскурсии и походы»		
32.	Экскурсия на метеостанцию	
33.	Экскурсия в пожарную часть	
34.	Экскурсия на железную дорогу	
35.	Экскурсия в парк «Буйская стрелка»	
Модуль «Социальное партнерство»		
36.	Проведение на базе различных учреждений соревнований, мастер-классов и т.п. (план-сетка мероприятий прилагается)	

Основной период (3-17 дни смены) – Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- путешествие по трекам проекта Орлята России;
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

План-сетка

02.06.2025 День защиты детей	1. Открытие оздоровительного лагеря «Созвездие» 2. Игровая программа «Ура! Зажигает детвора» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» 4. Флешмоб «Лето зовет» 5. Концерт «Радуга детства» 6. Фотозона «Веселые ребята» 7. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены.
03.06.2025 День отряда	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Организационное мероприятие (создание отрядов, выбор названия, девиза, отрядной «речевки», эмблемы) 3. Оформление отрядных уголков. Распределение обязанностей в отряде. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Конкурсная развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» 6. День настольных игр (шашки, шахматы)) 7. Конкурс отрядных эмблем 8. Творческая мастерская «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» 9. Итоги дня «Время впечатлений»
04.06.2025 День природы.	6. Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 7. Минутка здоровья «Природа дарит нам здоровье» 3. Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» 4. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») 5. Экологические викторины «Знатоки природы» 6. Экскурсия 7. Итоги дня— «Время впечатлений»
05.06.2025 День спорта	1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле—здоровый дух!» 3. Веселые старты «А у нас спортивный час» 4. Рисование и выставка рисунков о спорте 5. Наши рекордсмены (состязания в отрядах, выявление рекордсменов) 6. Оформление стенда рекордсменов лагеря 7. Итоги дня— «Время впечатлений»
06.06.2025 День поэта А.С.Пушкина	1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья«Осанка—основа красивой походки» 3. Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок» 4. Конкурс рисунков «Я рисую сказку А.С. Пушкина» 5. Видеосалон «У лукоморья...» 6. Мастер-класс «Инсценируем сказку А.С. Пушкина»» 7. Итоги дня— «Время впечатлений»

09.06.2025 День экологии	1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Свежий воздух и активный отдых» 3. Трудовая активность с элементами игры «Борьба с королем Мусором» 4. Акция «Давайте, друзья, везде, где живем, посадим цветы, украсим наш дом» 5. Интеллектуально-развлекательная игра «Экологическая кругосветка». 6. Час творчества «Дары природы» 7. Итоги дня и недели— «Время впечатлений»
10.06.2025 День художника	1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровье глаз зависит от нас» 3. Виртуальное путешествие в мастерскую художника (профессия художника). 4. Мастер-класс «Необычные техники рисования»(по отрядам) 5. Конкурс рисунков «Я рисую лето...» 7.Итоги дня— «Время впечатлений»
11.06.2025 День России	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины—мои друзья» 3 Интерактивная викторина «Моя Россия» 4.Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». Украшение окон 5.Час творчества «Поём о Родине с любовью» 6. Робототехника–будущее России» Фестиваль Робототехники. 7. Итоги дня— «Время впечатлений»
16.06.2025 День семьи. День русской культуры.	1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правильное питание —залог здоровья» 4.Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5. Викторина от Петра и Февронии 6. Творчество «Моё семейное древо», «Семейные традиции» 7. День русской культуры. Игра-ярмарка «В каждой избушке своя игрушка» 8. Итоги дня— «Время впечатлений»
17.06.2025 День доброты и вежливости	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Доброта—залог здоровья» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Игры на свежем воздухе 5. Игры «Вежливый трамвайчик», «Собери цветок вежливых слов», «Праздничный хоровод» 6. Конкурс стенгазет «Доброта и вежливость» 7. Итоги дня—«Время впечатлений»
18.06.2025 День талантов	1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Программа-презентация отрядов «Калейдоскоп талантов!» 4. Конкурс рисунков «Что я люблю больше всего!» 5. Игра «Угадай мелодию!» 6. Дискотека талантов «Фортуна - шоу» 7. Итоги дня— «Время впечатлений»

19.06.2025 День Чистоты	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Развлечение на тему гигиены рук «Бактерия против антивируса» 4. Конкурс стенгазет «Чистота—залог здоровья» 5. Игра «Путешествие в мир чистоты и здоровья» 6. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье 7. Итоги дня—«Время впечатлений»
20.06.2025 День науки	1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Конкурсная программа «Эврика» 4. Квест «Знакомство с великими изобретениями» 5. Мастер-классы по отрядам «Я сам—изобретатель» 6. Конструирование 7. Итоги дня—«Время впечатлений»
23.06.2025 День памяти и скорби	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ 3. Презентация «День памяти и скорби» Мы никогда не забудем.... 4. Рисунки на асфальте. 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Акция «Свеча памяти» 1. Акция «Пишу тебе, герой» 2. Час творчества «Песни военных лет» 3. Итоги дня—«Время впечатлений»
24.06.2025 День безопасности	1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровье и безопасность» 3. Викторина «Моё безопасное лето» 4. Конкурс рисунков «Правила безопасности» 5. Видеосалон и беседа «Урок безопасности» 6. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 7. Спортивные соревнования «Безопасное колесо» 8. Итоги дня—«Время впечатлений»
25.06.2025 День друзей человека	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Ядовитые насекомые и звери» 3. Информационная минутка «Эти удивительные животные» 5. Игра «Разнообразный мир животных» 6. Конкурс рисунков «Моё любимое животное» 7. Экскурсия 8. Итоги дня—«Время впечатлений»
26.06.2025 День фантазий	1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю—быть здоровым я хочу» 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. Квест «День фантазий и юмора» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня—«Время впечатлений»
27.06.2025 День друзей	1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Польза ходьбы босиком» 3. Тренинг «Портрет друга» 4. Работа в отрядах «Правила и законы дружбы» 6. Беседа «Каким должен быть настоящий друг» 7. Дискотека с друзьями «Караоке-батл» 8. Торжественное закрытие лагерной смены. Вручение подарков 9. Итоги лагерной смены—«Время впечатлений» (стенд пожеланий и эмоций)..

4.Список использованной литературы

1. Аракелян Ю.А.«Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И.«Создай команду!»: методическое пособие/Н.И. Васильковская, А.А.Сайфина, Л.Р.Уварова, Ю.С.Шатрова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка»/А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
9. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие- словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
10. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.

