

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУНОШ №5 г.Буя
Протокол №3 от 22.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУНОШ №5 г.Буя:
_____ А.М.Гузанова

Приказ №7 от 22. 03.2025г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа №5
городского округа город Буй Костромской области
за 2024год

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МОУНОШ №5 г.Буя
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МОУНОШ №5 г.Буя на 2021-2025 годы. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МОУНОШ №5 г.Буя по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МОУНОШ №5 г.Буя и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУНОШ №5 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №5 городского округа город Буй Костромской области (МОУНОШ №5 г.Буя)
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация городского округа город Буй Костромской области
Директор	Гузанова Антонина Михайловна
Адрес организации	157000 Костромская область, город Буй, улица Дзержинского, дом 3.
Телефон, факс	8(49435)4-47-46
Адрес электронной почты	buy.shkola5@org.kostroma.gov.ru
Лицензия	№ ЛО35-01226-44/00279828 от 18.11.2016года Выдана: Департамент образования и науки Костромской области , Приказ № 1088 от 30.06.2022года
Свидетельство о государственной аккредитации	№36-14/О от 22.08.2014года Серия 44А01 №0000365 Выдана: Департамент образования и науки Костромской области, приказ

Основным видом деятельности МОУНОШ №5 г.Буя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования.
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- дополнительных общеразвивающих программ.

Школа расположена в микрорайоне за рекой Кострома. Большинство семей обучающихся проживает в деревянных частных домах: 85 % – рядом со Школой, 15 % – на улицах посёлка Салама и основной части города.

Цель и задачи деятельности МОУНОШ №5 г.Буя

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Повышение качества знаний и уровня воспитанности обучающихся через активное внедрение новых эффективных образовательных технологий в соответствии со стандартами второго поколения.

Задачи:

- 1) развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
- 2) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 3) обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной

сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);

4) развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

1.2 ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет интересы Учреждения в судах, органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также в отечественных и зарубежных организациях; 2) заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, совершает иного рода сделки и юридические акты, в необходимых случаях согласованные с Учредителем; 3) открывает счета в финансовых органах, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом, обеспечивает рациональное использование финансовых средств; 4) планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; 5) устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, несет ответственность за уровень квалификации работников; 6) распределяет в порядке, установленном действующим законодательством и коллективным договором учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования; 7) применяет меры поощрения, налагает дисциплинарные взыскания, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; 8) несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса; 9) обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями, в том числе осуществляемое в пределах собственных

	финансовых средств Учреждения; 10) обеспечивает предоставление Учредителю, Общешкольному родительскому собранию и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности (самообследования) Учреждения; 11) организует учет и отчетность Учреждения, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, создание и ведение официального сайта Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; 12) обеспечивает формирование контингента обучающихся; 13) обеспечивает разработку и утверждение основной образовательной программы; 14) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.
Управляющий совет	1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения; 2) осуществляет общественный контроль за деятельностью образовательного учреждения; 3) содействует в организации работы по совершенствованию образовательного процесса; 4) оказывает организационную помощь образовательному учреждению в проведении оздоровительных и воспитательных мероприятий, конкурсов, смотров, соревнований и других массовых мероприятий; 4) содействует совершенствованию материально-технической базы школы благоустройству ее помещений и территории; 5) содействует образовательному учреждению в обеспечении защиты социально-экономических, трудовых, личных прав и свобод обучающихся, воспитанников; 6) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; 7) рассматривает обращения, решает спорные вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Уставом образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) определение стратегии образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 2) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 3) принятие решения о проведении промежуточной аттестации в различных формах, принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставлении на повторное обучение в том же классе, перевод на

	обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучении по индивидуальному учебному плану; 4) принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; 5) принятие решения о выдаче документов об образовании установленного образца, награждении обучающихся грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в обучении; 6) принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; 7) обсуждение календарного учебного графика; 8) определение списка учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; 9) разработка Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальные нормативные акты Учреждения; 10) инициирует открытие новых структурных подразделений в Учреждении; 11) рассмотрение представлений работников к почетным званиям, государственным наградам; 12) осуществление иных полномочий, связанных с учебно-воспитательной и методической работой.
Общее собрание работников	1) обсуждение проекта Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка; 2) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; 3) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении; 4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 5) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; 6) утверждение коллективных требований к работодателю; 7) дает рекомендации директору Учреждения по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 8) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение инициатором созыва Общего собрания работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное объединение педагогов начального образования.

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году школа продолжала контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023\2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	50 +1 прибыл

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке	

образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МОУНОШ №5 г.Буя по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО, школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования ГБОУ СОШ № 89 выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	48
Формирование функциональной грамотности обучающихся	48
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	48
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	48
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	48
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	48

О реализации занятий «Разговоры о важном»

МОУНОШ №5 г.Буя с 1-го по 4-й класс начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке

к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2024 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы

Модуль «Здоровое поколение»

Модуль «Гражданин, патриот»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- трудовые десанты
- викторины
- исследовательские проекты
- творческие мастерские

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023\24 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 4 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 81 %

Школа реализовывает 3 дополнительных общеразвивающих программы по трём направлениям.

- туристско-краеведческое («Познай свой край»);
- художественное (школьный театр «Экспромт»);
- физкультурно-спортивное («Игровик»).

1.4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.год

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года	57	54	56	50
На конец года	56	53	55	50
Выбыло	1	1	1	1
Прибыло	0	0	0	1
Аттестовано	41	41	41	39
Не аттестовано	0	0	0	
Не аттестовано по уважительной причине	15 (1 класс)	12 (1 класс)	14 (1 класс)	11 (1 класс)
Успевает	41	41	41	39
Не успевает	0	0	0	1
Учится на «5»	3	2	4	4
Учится на «4» и «5»	21	25	16	20
С одной «4»	2	2	2	2
С одной «3»	5	0	6	6
С одной «2»	0	0	0	1

Динамика обученности

Учебный	Всего	Оставлены	%	Учились на	%
---------	-------	-----------	---	------------	---

год	учащихся	на повторное обучение	успеваемости	«5»	«4» и «5»	качества знаний
2018-2019	53	0	97,4	3	20	59
2019-2020	52	0	100	5	18	60,5
2020-2021	56	0	100	3	21	58,5
2021-2022	54	1(Болезнь)	100	2	25	60,9
2022-2023	55	0	100	4	16	54,3
2023-2024	50	0	97,5	4	20	55

Движение обучающихся

Учебный год	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец года
2018-2019	51	2	0	53
2019-2020	54	0	2	52
2020-2021	57	0	1	56
2021-2022	54	0	1	53
2022-2023	56	0	1	55
2023-2024	50	1	1	50

Как видно из таблицы, контингент учащихся в течение учебного года меняется незначительно. Учащиеся выбывают в другие общеобразовательные учреждения в большинстве случаев по причине смены места жительства родителей.

1. В 2023-2024 учебном году уровень обученности составляет 97,5%; качество ЗУН составляет 55%, что ВЫШЕ по сравнению с предыдущим годом на 0,5%
2. Доля учащихся, имеющих отличные результаты по всем предметам составляет 8%

Количество	Количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ
------------	------------	----------------	------------	--------------	-----

		Дикта нт	Грам. задан	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан
10	10	80	100	50	50	3,6	3,8	56,4	61

3. Результаты промежуточной аттестации за 2023 – 2024 учебный год

1 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
10	10	100	70	4,1	70

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Кол-во обуч- ся	Читают норму	Читают выше нормы	Читают ниже нормы	Понима ют прочита нное
10	3	3	4	8

2 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количес тво	Количес тво	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ
----------------	----------------	-------------------	---------------	-----------------	-----

учеников по списку	учеников писавших работу	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан
14	10	90%		50%		3,5		51 %	

МАТЕМАТИКА

Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
14	11	90%	55%	3,5	53 %

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Кол-во уч-ся,	Читают норму	Читают выше нормы	Читают ниже нормы	Понимают прочитанное
14	6 ЧЕЛ	4 ЧЕЛ	4 ЧЕЛ	14

3 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %		Качество %		Средний балл		СОУ	
		дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан
13	13	100	92	69	69	4	4	69	68

МАТЕМАТИКА

Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
13	13	84	69	3,7	60

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Кол-во уч-ся,	Читают норму	Читают выше нормы	Читают ниже нормы	Понимают прочитанное
13	6	4	3	13

4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %		Качество %		Средний балл		СОУ	
		дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан	дикт.	грам. задан
13	13	100	92	69	54	3,8	3,6	61	55

МАТЕМАТИКА

Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
13	13	100	47	3,7	57

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Кол-во уч-ся,	Читают норму	Читают выше нормы	Читают ниже нормы	Понимают прочитанное
13	9 чел (69%)	1 чел (8%)	3 чел (23%)	13 чел (100%)

Результаты ВПР в 4 классе

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
2022-2023	15	13	100	77	4,0	66
2023-2024	13	13	92	85	4,2	72

МАТЕМАТИКА

	Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
2022-2023	15	14	100	57	3,8	60
2023-2024	13	13	100	92	4,4	78

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	Количество учеников по списку	Количество учеников писавших работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
2022-2023	15	15	100	73	3,9	64
2023-2024	13	13	100	92	4,2	70

Участие образовательных организаций (призовые места, медали, дипломы, грамоты, премии) в международных, всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, выставках, соревнованиях

2023 - 2024 учебный год			
«Юннат – 2023»	сентябрь 2023	Мужикова Варвара, 1 класс, Цветкова Дарья, 1 класс, Крюков Константин, 2 класс Бородинова Мирослава, 2 класс	Дипломы II место III место III место Сертификат Участника
Значки ГТО	октябрь 2023	Соколова Полина, 2 класс Сербина Ульяна, 2 класс Крюков Константин, 2 класс	Серебряный Золотой Золотой
Открытый городской конкурс-выставка «Выдумывай, пробуй, твори!» в рамках открытого фестиваля декоративно-прикладного творчества «Узорочье», посвящённый Дню ремесленников «Кузьминки»	октябрь, 2023	Филатова Дарья, 4 класс Тюгаева Надежда, 4 класс Кудрявцева Ксения, 3 класс Васина Арина, 3 класс Оторочкина Александра, 3 класс	
Муниципальный этап областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда», литературный жанр «Поэзия» в возрастной категории 7-10 лет	октябрь 2023	Цветкова Дарья, 1 класс	Диплом II место
Городской конкурс-дефиле «Модный образ – 2023»	декабрь 2023	Крылова Таисия, 1 класс Васина Арина, 3 класс Телегина Анастасия, 3 класс Смирнова Ульяна, 3 класс	Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени

Муниципальный конкурс-выставка «Подарок Деду Морозу» в номинации «Новогодние персонажи своими руками»	декабрь 2023	Крюков Константин, 2 класс	Диплом Победителя
Городской спортивный фестиваль «Буйская зима-2024», первенство города по лыжным гонкам	февраль, 2024	Крюков Константин, 2 класс Смирнова Дарья, 3 класс	Грамота, II место Грамота, II место
Муниципальная конференция проектов и творческих работ «Моя дружная семья»	февраль, 2024	Крылова Таисия, 1 класс	Диплом участника
Семейный спортивный праздник «Весёлая Масленица»	март, 2024	Семья Бородиновых (Бородинова Мирослава, 2 класс)	Грамота, II место
Муниципальный этап областного конкурса школьных театров «Край Творчества и Вдохновения!», посвящённого 80 – летию образования Костромской области	апрель, 2024	Гонтарь Полина, 4 класс	Грамота, I место
Областной конкурс школьных театров «Край Творчества и Вдохновения!», посвящённого 80 – летию образования Костромской области	апрель, 2024	Гонтарь Полина, 4 класс	Специальный диплом «За художественное воплощение литературного произведения»
Городской творческий конкурс «Книжки-юбиляры 2024 года»	апрель, 2024	Цветкова Дарья, 1 класс	Диплом II степени
Открытый городской конкурс – выставка изделий декоративно – прикладного творчества «Масленица идёт – весну под руку ведёт» в номинации «Русская матрёшка»	апрель, 2024	Обучающиеся 2, 3 классов	Диплом III степени
Межмуниципальная выставка – конкурс иллюстраций к стихотворениям и рассказам для детей, написанным участниками Литературного объединения «Буйские голоса» им. В.М. Дробышева	апрель, 2024	Филатова Дарья, 4 класс	Диплом

Городская Олимпиада школьников по математике	апрель, 2024	Телегина Анастасия, 4 класс	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки», посвящённый 225-летию А.С Пушкина	июнь, 2024	Цветкова Дарья, 1 класс	Сертификат участника
Всероссийская акция «Семейные традиции», приуроченный к Году семьи	май, 2024	Цветкова Дарья, 1 класс	Сертификат участника
Детский фестиваль театрализованных постановок художественных произведений «Живая книга»	июнь, 2024	Коллектив обучающихся	Диплом ГРАН-ПРИ
Областной конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят России»	июль, 2024	Обучающиеся 3 класса	Победители
Межрегиональный конкурс чтецов, посвящённый 200-летию со дня рождения русской поэтессы 19-го века Ю.В.Жадовской	июль, 2024	Цветкова Дарья, 1 класс	Диплом II степени

1.5 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг. В 2023 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

Анкетирование обучающихся

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Вопросы анкеты	Обучающиеся (45 опрошенных)	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	99%	1%
	Оформлением школьных помещений?	100%	0%
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	99%	1%
	Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала?	100%	0
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	100%	0
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	100%	
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	100%	0
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	97%	3%
	Балансом учебных нагрузок	100%	
	Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	98%	2%
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	100%	0
	Уровнем своих индивидуальных способностей?	95%	5%
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	98%	2%

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	100%	
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	100%	
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	100%	0%
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	100%	0%
	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.)	100%	
	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	100%	
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	100%	0%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	100%	0
	Отношением педагогов к обучающимся?	100%	0%
	Отношениями с представителями администрации школы?	100%	0%
	Отношениями с классным руководителем?	100%	0%
	В школу Вы идете с радостью?	100%	0%
	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	95%	5%
	Удовлетворены ли Вы системой требований,	93%	7%

	предъявляемых к культуре поведения обучающихся?				
	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?			100%	0%

98% обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Анкетирование родителей (законных представителей)

«Уровень удовлетворенности работы школы»

		Процентное соотношение	
		% да	% нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	100	0
	Материально - техническим оснащением?	96	4
	Оформлением школьных помещений?	100	0
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	100	0
	Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	100	0
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего	100	0

	ребенка?		
	Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	99	1
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	96	4
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	100	0
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	100	0
	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т. п.	98	2
	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	100	0

	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	100	0
	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	100	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	100	0
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников?	100	0
	Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	100	0
	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	100	0

98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы школы.

Приложение № 3

Анкетирование педагогов

«Уровень удовлетворенности работы школы»

5 педагогов

Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?		Процентное соотношение	
	Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений?	100%	0

	Материально - техническим оснащением?	100%	0
	Оформлением школьных помещений?	100%	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	100%	0
	Работой школьной столовой?	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	100%	0
	Системой внутришкольного контроля?	100%	0
	Системой отчетности по результатам деятельности?	100%	0
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	100%	0
	Организацией работы кружков, клубов и секций?	96%	4
	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	100%	0
	Культурными традициями школы?	100%	0
	Организацией мероприятий для родителей?	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	100%	0
	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	100%	0

	Методическим обеспечением классного руководства?	98%	2%
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	100%	0
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	100%	0
	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	100%	0
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	100%	0
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	100%	0
	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	100%	0%
	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	100%	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	100%	0
	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	100%	0
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	100%	0
Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими	100%	0

процесса?	обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?		
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	100%	0
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	100%	0
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	100%	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	100%	0
	Организацией педагогических совещаний, советов?	100%	0
	Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	100%	0%
	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	100%	0

Результаты НОКУООД_2024год

I. Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций

Таблица 2.1. Общеобразовательные организации: показатель оценки качества								
№	Наименование ОО	Показатель оценки качества Критерий 1.	Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
1	МОУ НОШ № 5 г.Буя	89	100	90	58,1	100	97	38
	Среднее значение	88,4	99,1	94,3	59,5	95,2	93,7	1803

Таблица 2.2.
Общеобразовательная организация:
Открытость и доступность информации об организации

№	Наименование ОО	1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (баллы от 0 до 100)	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (баллы от 0 до 100)	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 1
---	-----------------	--	---	--	---------------------

№	Наименование ОО	1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (баллы от 0 до 100)	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (баллы от 0 до 100)	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 1
6	МОУ НОШ № 5 г.Буя	100	100	100	100
	Среднее значение	100	100	97,8	99,1

Таблица 2.3.
*Общеобразовательная организация:
Комфортность условий предоставления услуги*

№	Наименование ОО	2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	2.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 2
6	МОУ НОШ № 5 г.Буя	80	100	90
	Среднее значение	96,7	92	94,3

Таблица 2.4.
*Общеобразовательная организация:
Доступность услуг для инвалидов*

№	Наименование ОО	3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (баллы от 0 до 100)	3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (баллы от 0 до 100)	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 3
6	МОУ НОШ № 5 г.Буя	0	83	83	58,1
	Среднее значение	14	72	88,3	59,5

Таблица 2.5.

*Общеобразовательная организация:
Доброжелательность, вежливость работников организации*

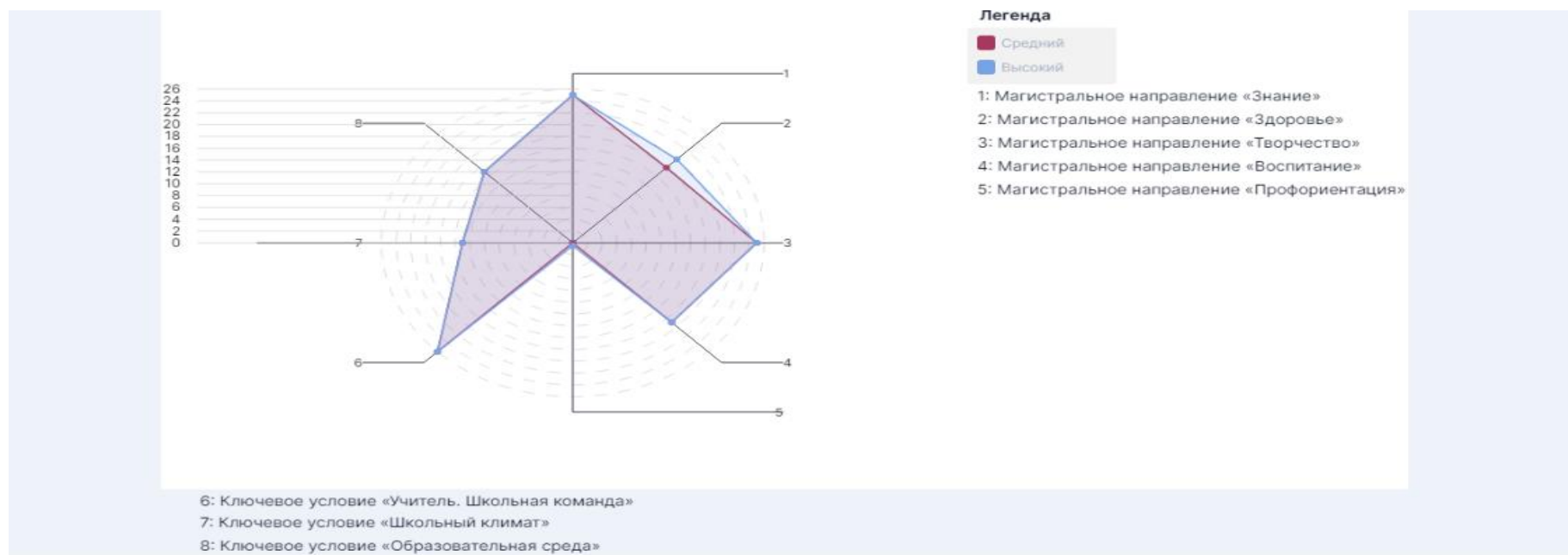
№	Наименование ОО	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 4
6	МОУ НОШ № 5 г.Буя	100	100	100	100
	Среднее значение	94,7	94,7	97,5	95,2

Таблица 2.6.

*Общеобразовательная организация:
Удовлетворенность условиями оказания услуг*

№	Наименование ОО	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (баллы от 0 до 100)	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 5
6	МОУ НОШ № 5 г.Буя	100	100	94	97
	Среднее значение	93,3	94,5	93,5	93,7

В соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» **самодиагностика**



По результатам самодиагностики разработана Программа развития Формирование единого образовательного пространства в

МОУНОШ №5 г. Буя в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» на 2025-2028год

1.6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Кадровый состав укомплектован полностью. Сильными сторонами деятельности МОУНОШ №5г.Буя является высокая профессиональная компетентность педагогических работников.

Характеристика педагогических кадров:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	9	100
Всего учителей	4 основных учителей	100
Учителя с высшим образованием	2	50
из них:		
с высшим педагогическим	2	50
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	4	100
из них:		
по ФГОС	4	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	2	50
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	25
на первую квалификационную категорию	1	25
Соответствие занимаемой должности	2	50

60% - награждены Почетными грамотами Департамента образования и науки Костромской области;

80% - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации;

20%- Отличник народного просвещения .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, образовательное учреждение укомплектовано,

педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

1.7 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность МОУНОШ №5 г.Буя обеспечена учебниками полностью. Содержание учебников реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования. Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов на предмет соответствия федеральным государственным стандартам начального общего образования.

Таким образом, МОУНОШ №5 обеспечена учебниками и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников в соответствии с образовательными программами.

В 2024 году приобретено новых учебников на сумму 75070 рублей.

На официальном сайте школы имеется вся информация об образовательном учреждении.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

1.8 Оценка материально-технической базы.

№ п/п	Наименование помещений	Характеристика и количество помещений
	Учебные аудитории:	
	Начальные классы:	
1	Кабинет № 1	44,67 кв.м
2	Кабинет № 2	44,71 кв.м
3	Кабинет № 3	45,90 кв.м
4	Кабинет № 4	46,44 кв.м
5	Спортивный зал	89 кв.м
	Другие:	
6	Столовая(буфет-раздатка)	18 кв.м
7	Библиотека и кабинет для специалистов	11 кв.м
8	Гардероб	13 кв.м
9	Помещение для уборочного инвентаря	9 кв.м
10	Кабинет директора и учительская	13,22 кв.м
11	Санузлы	4,5 кв.м

Информация о наличии современного интерактивного оборудования:

Наименование оборудования	Наличие
Интерактивная доска	имеется
Проектор	имеется
Компьютер	имеется
СТКЗ	имеется
Документ-камера	имеется
Цифровая лаборатория	имеется
Цифровой микроскоп	имеется
Цифровой фотоаппарат	имеется
Графический планшет	имеется
Конструктор Робот-Лего	имеется
Аудио-видеотехника	имеется
ЦОРы	имеется

	Выход в сеть Интернет	имеется
Ресурс	Количество единиц	
Учебное оборудование и оргтехника		
Компьютер	2	
Ноутбук	11	
МФУ	1	
Принтер	1	
Сканер	1	
Интернет	имеется	
Проектор	3	
Телевизор	1	
Пианино	2	
Модем	1	
Библиотечный фонд		
Учебная литература	853 экз.	
Художественная литература	120экз.	
Методическая литература	533 экз.	
ЦЭОР (учебные диски)	36 экз.	
Спортивное оборудование		
Стенка гимнастическая	2	
Гимнастический козел	1	
Гимнастический канат	2	
Баскетбольные щиты	2	
Стойка для прыжков в высоту	1	
Маты	4	
Мячи футбольные	1	
Мячи волейбольные	1	
Мячи баскетбольные	1	
Обручи	5	
Скакалки	10	
Гантели (1кг+1,5кг)	1	
Коврики гимнастические	2	
Палки гимнастические	15	
Лыжи	11	

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Имеется выход в Интернет, точки доступа к сети Интернет имеются во всех учебных кабинетах.

Во всех учебных кабинетах проведён косметический ремонт, выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 23-25 градусов.

Ландшафт пришкольной территории представлен лиственными и хвойными деревьями, газонами, цветником.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание эстетически организованной предметной сферы;
- создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- приобретение специализированного оборудования;
- приобретение компьютерной и множительной техники.

В настоящее время школа в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям. Территория МОУНОШ №5г. Буя обнесена ограждением по периметру со всех сторон. Здание школы оборудовано видеонаблюдением. Школа оснащена кнопкой экстренного вызова служб ОВО, в ночное время школа подключается к пульту охранной сигнализации. Своевременно обслуживаются и ремонтируются перечисленные выше технические системы.

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороне. Проводятся регулярные инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала. Здание МОУНОШ №5 оснащено пожарной сигнализацией, имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	-

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20человек\ 54,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52/человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31человек/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека \4%
1.19.2	Федерального уровня	6человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	5/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3человека \60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека \60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек\ 40%

1.29.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.29.2	Первая	1 человека/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц/(11 компьютеров на 56 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56человек\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м