**Заявка**

**на открытие муниципальной проектной площадки**

**по духовно-нравственному воспитанию**

**Тема проекта:** «Это наша с тобой сторона»

**Информация об авторах проекта:**

Земская Е.Л. – зам. директора по УВР,

Егорова Е.В.- зам. директора по ВР,

Князева О.Н. – учитель предмета Истоки.

**Информация о заказчике проектной деятельности:**

администрация МОУ СОШ №2 городского округа г. Буй Костромской области.

**Наименование образовательного учреждения, на базе которого планируется реализация проекта:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа г. Буй Костромской области

**Актуальность проекта**

Духовно нравственное воспитание мы рассматриваем исходя из двух составляющих: воспитание души ребёнка через культуру, литературу, историю, музыку, живопись; воспитание в ребёнке сильной духом личности, умеющей найти своё место в современном мире.

Возрождение культурных, духовных и патриотических ценностей в современной России является одним из главных государственных приоритетов: советские символы постепенно утрачиваются, а новых ценностей, разделяемых большинством сограждан мало. С июля 2010 года в Костроме реализуется региональный проект «Кострома – душа России». Он предполагает создание в Костроме Национального центра истории, культуры и духовности.

Кострома – особое историческое место, колыбель династии –Романовых, в 2013 году планируется празднование 400-летия царской династии Романовых; здесь находится 535 памятников истории и культуры, всероссийская святыня – Феодоровская икона Божией Матери. Город Буй, как один из муниципалитетов Костромского региона, также имеет богатую историю, которому в 2011 году исполняется 475 лет.

В период с 2007-2009 года в школе реализовывался проект экскурсионно-краеведческой деятельности «Я – Россиянин», основной целью которого являлось создание условий для реализации познавательной и социальной активности учащихся через формирование устойчивого интереса к историческим и культурным традициям родного края, России. В работе по данному проекту основной проблемой являлось снижение общего уровня культуры и воспитанности учащихся.

В условиях введения новых ФГОС, реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития, особого интереса учащихся к изучению истории своей малой родине возникает необходимость продолжения данной деятельности и реализации нового проекта «Это наша с тобой сторона», который будет способствовать возрождению культурных, духовных и патриотических ценностей.

**Сроки реализации проекта:** декабрь 2010 – август 2012 года

**Цель, задачи и планируемые результаты проектной деятельности**

**Цель:** способствовать формированию духовно – нравственных ценностей личности путем вовлечения учащихся в исследовательскую, туристско-краеведческую и творческую деятельность.

**Задачи:**

* расширение партнерских взаимоотношений с родителями, с работниками СМИ, библиотек, музея, туристических фирм, с региональной общественной организацией духовно- просветительского центра «Истоки», с миссионерским отделом города Костромы в целях организации поисковой, исследовательской и творческой деятельности учащихся;
* создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика и организация совместной деятельности родителей и учащихся школы по пополнению музейного фонда школы;
* организация исследовательской краеведческой деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, а так же в рамках летнего отдыха;
* формирование системы экскурсионной деятельности учащихся в школе.

**Характеристика объекта проектирования**

**Участники проекта и их роль в проекте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учащиеся ОУ** | **Родители** | **Педагоги** | **Общешкольн. родительский комитет** | **Попечительский совет** | **Фирмы и учреждения** |
| 1-11 класс  (824 человека) | 1469 человек | 58 человек | 32 человека | 15 человек | Туристические фирмы «Вокруг света»,  «Альта» |
| Участники проекта | Участники проекта | Организаторы проекта | Координаторы проекта | Финансовое обеспечение проекта | Партнеры проекта |

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся выстроено взаимодействие с партнерами:

**ДТЮ**

**ДМШ**

**СКЦ «Луч»**

**ДКЖ**

**ДХШ**

**ДЮСШ**

**БОКИ**

**МОУ СОШ № 2**

**В/ ч 42713**

**Буй - ТВ**

**Городской музей**

**Хор «Ветеран**»

**МО учителей по предмету Истоки**

**Туристические фирмы**

**Городская**

**библиотека**

**Городской центр молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| **партнер** | **направление** |
| ДМШ, ДХШ, ДТЮ, ДКЖ, БОКИ | Развитие творческого потенциала учащихся школы |
| Хор «Ветеран», в/ч 42713 | Патриотическое воспитание |
| Городская библиотека, Городской краеведческий музей им. Ольховик,  Туристические фирмы: «Вокруг света», «Альта» | Исследовательская, краеведческая, экскурсионная деятельность |
| СКЦ «Луч», Центр молодежи | Пропаганда культуры, творческой активности. |
| Буй – ТВ, «Буйская правда». «Буй сегодня» | Информационное освещение |
| МО учителей по предмету Истоки | Просветительская и образовательная деятельность |

При взаимодействии с родителями учащихся организуется экскурсионно-краеведческая деятельность учащихся по направлениям:

* Досуг и отдых;
* Краеведение;
* Паломничество;
* Экологические походы.

При реализации данного проекта используется кабинеты русского языка и литературы, истории, методкабинета начальных классов, Истоков и ОРКСЭ, школьной библиотеки, комнаты «Боевой славы».

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинеты** | **Назначение** |
| русского языка и литературы | Мультимедийная аудитория, кружок «Поэтический театр» |
| истории | Мультимедийная аудитория, место проведения конференций и заседание школьного научного общества, клуб «Деловых игр» |
| методкабинет начальных классов | Мультимедийная аудитория, место проведения семинаров. |
| Истоков и ОРКСЭ | Проведение уроков и кружковых занятий, информационный источник, экскурсии |
| Школьная библиотека | Информационный источник |
| Комната «Боевой славы» | Центр краеведческой деятельности: сбор материала, работа над проектной деятельностью, проведение экскурсий. |

В период работы школьного оздоровительного лагеря будет создан отряд «Юный краевед».

В школе создан и действует историко-краеведческий клуб «Колумбы XXI века», члены которого осваивают туристические маршруты по родному краю, проводят проектную и исследовательскую работу. Разработаны собственными силами экскурсии: «Улицы родного города», «Храмы города Буя», «Исторический центр города Буя», «Православные праздники», «Родословная моей семьи», юбилейные проекты «История локомотивного депо», «Школа у вечного огня»; экскурсионные проекты по Аллее Победы «Буевляне – Герои Советского Союза»

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми.** | **Формы работы с родителями** |
| * факультативные занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания; * рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей; * проведение совместных праздников; * просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения; * экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр); * детская благотворительность; * тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия); * организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); * постановка спектаклей духовно - нравственного содержания; * творческие вечера; * организация совместного проживания событий взрослыми и детьми. | * родительские собрания на духовно-нравственные темы; * лекторий для родителей; * открытые показы воспитательно-образовательного процесса; * вечера вопросов и ответов; * проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТОО); * факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье; * индивидуальные консультации специалистов; * наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; * экскурсии; * визиты домой; * ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания; * совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей; * совместные поездки и походы по родному краю; * помощь родителей школе по облагораживанию территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы. |

**Основные направлений работы**

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).

2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, про гулки, экскурсии, походы).

3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр диафильмов).

4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

**Содержание предметных модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Предмет** | **содержание** |
| «Мир вокруг нас» | Истоки, ОРКСЭ,  Окружающий мир, Биология, Экология, География,  Элективные курсы по выбору. | Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие. Учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка. |
| «Дерево добра» | Истоки, Литература, Обществознание, Психология, классные часы по толерантности. | Занятия данного цикла на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения) учат детей различать добро и зло, дают представления о нравственной свободе человека, помогают увидеть красоту нравственных поступков. Основные задачи занятий: научить ребенка видеть в себе движения к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним. |
| «Край, в котором ты живешь» | Истоки, ОРКСЭ История, Литература, География, ИЗО, историко-краеведческий кружок. | Занятия данных циклов знакомят детей с родным городом (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни России, святыни и памятные места родного края), с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской.  История возникновения родного города;  Герб города;  Улицы и здания;  История в архитектурных памятниках; |
| Православная Россия | Истоки, ОРКСЭ, Литература, История, ИЗО. | Знакомство детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.  «Их почитают на Руси» (святые, великомученики, блаженные, преподобные, старцы, патриархи);  Православные праздники: : «Рождество Христово»; «Крещение»; «Сретение»; «Благовещение»; «Вербное воскресение»; «Пасха»; «Вознесение»; «Троица»; «Преображение»; «Воздвижение Креста»; «Рождество Богородицы»; «Введение во Храм»; «Успение»; «Покров». |
| «Хозяева и хозяюшки» | Истоки, Литература, ИЗО, Обществознание, Технология и т.д. | На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок. |

**Результат проекта**

1. Увеличение охвата учащихся экскурсионно - краеведческой деятельностью до 35%;
2. Пополнение материалов в школьный краеведческий фонд на базе библиотеки кабинета Истоков и комнаты Боевой славы;
3. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность до 25%;
4. Обобщение опыта использование регионального компонента в ОУ на уровне муниципалитета.
5. Обобщение опыта по организации оздоровительного школьного летнего лагеря с краеведческим уклоном.
6. Пополнение и оформление материалов в комнате «Боевой славы» по истории города Буя в связи с празднованием 475-летия.

**Технология (механизм) внедрения социально – педагогической инициативы**

**Этапы** **реализации проекта**

1 этап – (декабрь 2010г. - апрель 2011 г.) –диагностико – организационный:

* определение актуальности проекта,
* формирование системы взаимодействия со всеми заинтересованными участниками проекта;
* работа творческой группы над созданием проекта

«Это наша с тобой сторона».

2 этап – (май 2011- июль 2012 г.) - организационно-практический:

* поиск оптимальных условий для реализации основных воспитательных и образовательных задач в ходе проекта,
* проведение мероприятий, направленных на духовно – нравственное воспитание учащихся.

3 этап – (июль-август 2012 г) - итогово – аналитический:

* сравнительный анализ и обобщение опыта работы по реализации проекта;
* анализ деятельности всех участников проекта;
* определение проблем, возникших в ходе осуществления проекта, и перспективы их разрешения.

**План мероприятий проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **Основные мероприятия** | **Ответственные** |
| I диагностико – организационный | | |
| декабрь 2010г. - апрель 2011 г | 1.Информирование педагогического коллектива школы о превращении образовательного учреждения в экспериментальную площадку по апробации Программы духовно-нравтсвенного воспитания. (проведение педагогического совета)  2. Диагностика уровня сформированности элементов духовно-нравственной культуры в школьном коллективе.  3.Корректировка планов воспитательной работы с классом.  4. Установление партнерских взаимоотношений со всеми заинтересованными учреждениями. | Администрация школы, творческая группа  Психолог, учитель по предмету Истоки, социальный педагог  Заместитель по ВР |
| II организационно-практический | | |
| май 2011- июль 2012г. | 1.Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей, классных руководителей по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.  2.Проведение проблемных семинаров с учителями и учащимися.  Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемы и перспективы».  3.Проведение кинолектория «Равнение на Победу», организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию дня Победы.  4.Организация и проведение конкурсов патриотической песни Фестиваль детского творчества «Памяти павших будем достойны».  5.Участие в городском фестивале патриотической песни «Буевляночка»  6.Выставка детского художественного творчества и рисунков «Народная память о защитниках Отечества» приурочена к Дню защитника Отечества.  7..Проведение спортивно-оздоровительных игр и соревнований.  8.Формирование научно-информационной и методической базы по вопросам духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся для использования в учебно-воспитательном процессе.  9.Организация и проведение внешкольных мероприятий, спец.выпусков школьной газеты, посвященным календарным государственным и православным праздникам.  10.Разработка сценариев диспутов по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематике для старшеклассников.  11. Проведение родительского всеобуча по проблемам воспитания «Духовно-нравственное воспитание детей в современных условиях». Проведение родительского собрания «Формирование семейных ценностей в процессе духовно-нравственного воспитания».  12.Разработка и внедрение в образовательный процесс сценариев деловых игр по экологическому, правовому воспитанию, культуре поведения.  13.Постановка спектаклей, направленных на духовно нравственное воспитание учащихся.  14.Проведение школьных предметных недель.  15.Установление и развитие связей с учреждениями дополнительного образования.  16.Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащихся. | Заместитель по УВР  Метод совет  Заместитель по ВР  Заместитель по ВР  Руководитель школьного хора  Руководитель ШМО художественно-эстетического цикла  Заместитель по УВР и заместитель по ВР  Педагоги организаторы  Заместитель по ВР  Заместитель по ВР  Руководители МО  Руководитель школьного поэтического театра  Заместитель по УВР и ВР |
| III Итогово - аналитический | | |
| июль-август 2012 г | 1. Мониторинг процесса духовно-нравственного воспитания учащихся.  2.Обобщение опыта использование регионального компонента в ОУ на уровне муниципалитета | Психолог, учитель по предмету Истоки, социальный педагог  Заместитель по УВР |

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Нормативно-правовые ресурсы

* Конституция РФ
* Конвенция о правах ребёнка
* Концепция духовно - нравственного развития и воспитания

личности гражданина России (далее — Концепция) разработана

в соответствии с Конституцией Российской Федерации

* Закон РФ «Об образовании»
* «Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с учащимися и воспитанниками и студентами РФ» (Приказ Мин образования РСФСР от 13 июля 1992г. №293)
* Программа развития образования г. Буя
* Программа развития МОУ СОШ №2 «Школа-центр Образования»
* Программа по духовно-нравственному воспитанию МОУ СОШ № 2
* Договор о сотрудничестве с туристической фирмой «Альта», «Вокруг света»
* Локальные акты МОУ СОШ №2:

- Положение о школьном историко-краеведческом клубе «Колумбы XXI века»

- Положение о комнате Боевой славы,

- Инструкция по соблюдению техники безопасности.

* Приказы по школе

Финансовое обеспечение.

Бюджетное финансирование и внебюджетные средства (приложение № 1)

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Стаж** | **Категория** | **Роль в проекте** |
| 1 | Маланова Наталия Николаевна | директор | высшее | 23 | высшая | координатор |
| 2. | Комякова Светлана Авенировна | Заместитель директора по ИКТ | высшее | 20 | первая | исполнитель |
| 3. | Смирнова Любовь Сергеевна | Зам. директора по УВР | высшее | 28 | высшая | исполнитель |
| 4. | Соболева Татьяна Викторовна | Школьный библиотекарь | среднее - специальное | 24 |  | исполнитель |
| 5. | Спорышева Алевтина Владимировна | Учитель русского языка и литературы | высшее | 35 | первая | исполнитель |
| 6. | Четверикова Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | высшее | 17 | первая | исполнитель |
| 7. | Герасимова Светлана Николаевна | Педагог-психолог | высшее | 17 | первая | исполнитель |
| 8. | Князева Оксана Николаевна | Учитель предмета Истоки | среднее - специальное | 20 | высшая | Руководитель  проекта |
| 9. | Веселова Ирина Николаевна | Учитель музыки | высшее | 22 | высшая | исполнитель |
| 10. | Земская Елена Львовна | Зам. директора по УВР, учитель ИЗО | высшее | 20 | высшая | исполнитель |
| 11. | Березина Елена Рафаиловна | Учитель русского языка и литературы | высшее | 29 | первая | исполнитель |
| 12. | Егорова Елена Владимировна | Зам. директора по ВР  Учитель истории | высшее | 17 | высшая | исполнитель |
| 13. | Богомолова Татьяна Васильевна | Учитель истории | высшее | 6 | вторая | исполнитель |
| 14. | Смирнова Галина Михайловна | Учитель русского языка и литературы | высшее | 41 | первая | исполнитель |
| 15. | Макарова Галина Павловна | Учитель русского языка и литературы | высшее | 28 | первая | исполнитель |
| 16 | Щур Анна Николаевна | Учитель информатики | высшее | 7 | вторая | исполнитель |

Материально-техническая база школы

В ОУ для реализации проекта созданы следующие условия:

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество кабинетов в ОУ** | **Оборудование кабинета в плане ИКТ %** |
| библиотека | 1 | 2 компьютера |
| Компьютерный класс | 2 | - принтер лазерный – 1;  - мультимедийный проектор – 1;  - экран настенный – 1;  - ИБП – 1.  - модем – 1.  -сканер – 1; |
| Кабинет истории | 2 (№ 24, 38) | Мультимедийный комплект |
| Кабинет литературы | 2 (№ 23, 29) | Мультимедийный комплект |
| Кабинет Истоки | 1 (№ 13) | - плазменный телевизор  - DVD плейер |
| Кабинет Искусства | 1 (№ 28) | - телевизор -1  - видеомагнитофон -1  - проигрыватель -1  - музыкальный центр -1  -ПК -1  - фортепиано -1 |
| Методический кабинет начальных классов | 1 | -нетбук – 14  - принтер лазерный – 1;  - мультимедийный проектор – 1;  - экран настенный – 1; |
| Школьная библиотека | 1 | - рабочее место библиотекаря (ПК и принтер)  - рабочее место ученика (ПК) |
| Актовый зал | 1 | - акустическая усилительная система  -радио микрофон -1  - DVD плейер -1  - фортепиано -1 |
| Зал Искусств | 1 (левая рекреация II этажа) | - экспозиционная выставка работ учащихся  - тематическое оформление «Мира не узнаешь, не зная края своего» (5 стендов) |

2. Единая локальная сеть – 44 компьютера, все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

3. По результатам конкурсной программы по духовно-нравственному воспитанию школа награждена плазменным телевизором и DVD плейером.

Для осуществления работы над проектом учителя литературы, истории, обществознания, по предмету истоки, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, имеют возможность работать на базе кабинетов информатики, библиотеки, кабинетов литературы и истории, где имеются мультимедийные установки и выход в Интернет. Пользоваться плазменным телевизором и DVD плейером, спутниковой антенной. Просматривать информационные программы канала Культура. Пользоваться методическими материалами по краеведению, видео фильмами, роликами. Пополнять видеотеку школы.

На базе кабинета «Истоки» проводятся кружки по предмету Истоки и в начальном и среднем звене и ОРКСЭ в начальной школе.

Организационные ресурсы

* Создана инициативная группа проекта «Это наша с тобой сторона»;
* Подготовлен текст проекта;
* Определены темы для репортажей на «Буй – ТВ»;
* Оговорены возможности размещения репортажей на страницах городских газет «Буйская правда» и «Буй сегодня».

**Основные риски от внедрения инновации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Мероприятия по преодолению риска** |
| 1. Низкая активность родителей | 1. Широкое привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках проекта |
| 1. Не получается взаимодействие с социумом | 1. Проведение разъяснительной работы с родителями и общественностью. |
| 3.Недостаточность материальных средств у родителей для организации совместных мероприятий. | 3. Привлечение внебюджетных средств, за счёт участия в конкурсах и грантах |

Приложение №1.

Смета расходов по проекту «Это наша с тобой сторона».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источник финансирования** | **2010г.** | **2011г.** | **2012 г.** |
| Бюджетное финансирование | 41200 | 5000 | 10000 |
| Внебюджетное финансирование | 23600 | 150000 | 100000 |
| Итого: | 64800 | 155000 | 110000 |