На базе образовательного учреждения МОУ СОШ №2 города Буй, было проведено исследование, направленное на изучение школьной библиотеки. Были поставлены следующие задачи:

1. Определить как часто школьники и педагоги посещают школьную библиотеку
2. Выявить с какими целями посещают школьную библиотеку
3. Выявить степень участия работника библиотеки в помощи читателям
4. Определить активность посещения читального зала школьной библиотеки
5. Выявить активность использования электронных ресурсов школьной библиотеки

В исследовании принимали участие учащиеся школы МОУ СОШ №2 города Буя –904 человек, а так же педагоги школы – 53 человека.

Исследование проходила в два этапа. На первом велась работа с учащимися школы и определения их позиции и аспектов на школьную библиотеку. На втором этапе работа проводилась с педагогическим персоналом и их позицией к работе школьной библиотеки.

Методы исследования, использованные в процессе работы:

1. Авторская анкета для педагогов (Приложение 1)
2. Авторская анкета для учащихся (Приложение 2)
3. Беседы с учащимися и педагогами
4. Наблюдение (Приложение 3)

В ходе работы по первому этапу исследования, а именно при работе с учащимися школы было проведено анкетирование, которое охватило большую часть школьников – 904 человека. В результате проведенной диагностики были выявлены следующие показатели, представленные на диаграмме.

Из диаграммы видно, что большинство учеников школы регулярно посещают библиотеку школы. При беседе с учащимися было выявлено, что они стараются посещать библиотеку как можно чаще – после уроков, до уроков и на переменах. Малая часть отмечает, что посещают библиотеку по мере необходимости. В ходе беседы с этими учащимися было выявлено, что посещение ими библиотеки происходит для получения информации необходимой во время урока, чаще чтения или литературы (возможность взять книгу на урок или домой). Их нерегулярное посещение школьной библиотеки они объясняют отсутствием свободного времени и занятостью в различных секциях и школах дополнительного образования.

Для выявления цели посещения школьной библиотеки, учащимся предлагалась ответить на следующий вопрос анкеты. В результате было выявлено следующее.

Из данных показателей видно, что основная цель посещения школьной библиотеки учащимися является возможность получения литературы необходимой к уроку и возможность взять ее домой для самостоятельного изучения. При беседах со школьниками они отмечают, что такая возможность является весьма важно, так как книгу, которую проходят по школьной программе не всегда можно приобрести в силу определенных обстоятельств, а в библиотеке они всегда получают ту книгу, которая им требуется в ходе образовательного процесса. Помимо этой цели, не менее важной является возможность получения дополнительной информации при подготовке проектов, сообщений, докладов или домашнего задания. При беседе было выявлено, что весьма часто учащиеся обращаются за помощью к библиотеке и электронным ресурсам, которые так же присутствуют в школьной библиотеке. Нередко написание проектных работ происходит прямо в читальном зале библиотеки, где есть вся необходимая литература.

И, конечно, учащиеся отмечают, как цель посещения библиотеки возможность взять книгу не в рамках учебного процесса, а для собственного чтения, чтения «для души». При беседе школьники отмечают, что весьма часто приходят в библиотеку чтобы взять литературу для себя домой. Так же они отметили, что книги разделены по жанру и есть возможность выбрать книги самостоятельно.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, где учащиеся могут выполнять различные проектные задания, читать дополнительную литературу. В связи с этим необходимо было выяснить активность посещения зала для чтения и основные цели его посещения.

Были получены следующие результаты.

Из полученных результатов видно, что большинство школьников стараются посещать читальный зал школьной библиотеки регулярно. В ходе беседы со школьниками, они отмечают, что в читальном зале им легче готовится к проектным работам в парах или в группах. При посещении читального зала учащиеся всегда получают помощь работника библиотеки, которая заключается в подборе нужной и необходимой литературы и не только. Та часть учащихся, которые отметили, что посещают читальный зал редко указывают на занятость во вне учебное время. Однако, они посещают библиотечные мероприятия, которые чаще всего проходят в читальном зале. К таким мероприятиям относятся конкурсы в библиотеке, библиотечные уроки и часы, а так же выставки книг.

Как основные цели посещения читального зала учащиеся отмечают следующие.

Таким образом из графика видно, что школьники чаще всего посещают читальный зал с целью подготовки проектных или других групповых работ. Это дает возможность им встретиться группой на школьной территории, получить всю необходимую информацию и помощь работника библиотеки.

Не менее важной целью посещения читального зала яляется чтение книг и получение дополнительной информации, которая необходима к уроку или для расширения кругозора. В беседе школьники отмечают, что в школьной библиотеке есть различные энциклопедии, которые они читают и изучают.

Очень важным в исследовании было рпределить обращаются ли школьники за помощью к работнику библиотеки. В результате было выявлено, что 94% учащихся регулярно обращаются за помощью к работнику библиотеки. А 54% обращаются только за помощью подбора книг.

В ходе беседы, проведенной с учениками было выяснено, что они весьма часто обращаются за помощью к работнику библиотеки, так как она помогает им подобрать подходящую литературу, дает советы по оформлению, помогает найти в тексте нужную информацию, направляет на ссылки в информационных ресурсах. Абсолютно все учащиеся отмечают, что роль работника библиотеки велика. Все без сомнений и без труда обращаются за помощью и знают, что всегда получат помощь и поддержку.

Для тго чтобы выявить чего не хватает школьной библиотеке учащимся был задан вопрос касаемо пожеланий библиотеке. Очень многие ученики ометили, что нехватает современных номеров детских журналов и газет (84% опрошенных). Так же омечалось необходимость в новых современных энциклопедиях для школы, где можно брать дополнительную информацию (31 %). Но большая часть школьников отметили, что школьной библиотеке необходим компьютер, для того чтобы работы можно было оформлять в печатном виде и самое главное, чтобы поиск информацинных ресурсов мог осуществляться быстрее (95% опрошенных).

Таким образом подводя итог по работе на первом этапе, можно отметить, что большая часть школьников регулярно посещают библиотеку и читальный зал, регулярно обращаются за помощью к работнику библиотеки и находят в школьной библиотеке всю необходимую для себя информацю, которая требуется в ходе учебного процесса и для расширения собственного кругозора.

На втором этапе исследования проводилась работа с педагогическим персоналом школы. В ходе работы было выявлено, что практически все педагоги регулярно обращаются и посещают школьную библиотеку (95% опрошенных).

Основными целями их посещения является получение и поиск дополнительной информации к уроку (83% опрошенных), возможность получения книг и учебных пособий для урока (94% опрошенных), а так же возможность заказать неободимую литератцрц и методические пособия для педагогической деятельности (91% опрошенных).

Так же как и школьники, педагоги весьма часто обращаются за помощью к работнику библиотеки.

Из всего вышеизложенного можно сделать слудующий вывод.

Работа школьной библиотеки необходима и важна. Школьники активно посещают ее, интересуются новыми поступлениями книг и журналов. С удовольствием посещают библиотечные часы и выставки.

Основная часть школьников и пдагогов регулярно посещают библиотеку и пользуются литературой представленной в ней.

Помимо этого все больше и больше входят в жизнь соврмеенные технологии свзанные с информационными ресурсами представленными в электронной библиотеке школы, которыми учащиеся так же активно пользуются.

Важную роль играет помощь работника библиотеки. Как отмечают школьники к ней всегда можно обратиться и получить своевременную помощь в поиске информации.

Приложение 1

Анкета для учащихся

Дорогой друг!

Просим тебя принять участие в школьном исследовании и ответить на представленные ниже вопросы, обведя кружком тот вариант ответа, который тебе ближе.

Благодарим зха помощь!

1. Как часто ты посещаешь школьную библиотеку?
* Регулярно
* Раз в неделю
* По мере необходимости
1. С какой целью ты посещаешь школьную библиотеку?
* Получить дополнительную информацию
* Чтение книг «для души»
* Возможность взять книгу, которая требуется к уроку
1. Посещаешь ли ты библиотечные мероприятия?
* Да (какие?)
* Нет
1. Посещаешь ли ты читальный зал школьной библиотеки?
* Да, регулярно
* Да, но редко
* Нет
1. С какой целью ты посещаешь читальный зал школьной библиотеки?
* Чтение книг
* Получение дополнительной информации для урока
* Подготовка проектов
1. Обращаешься ли ты за помощью к работнику библиотеки?
* Да, постоянно
* Да, но только для подбора книг
* Нет, я самостоятельно подбираю литературу
1. Пользуешься ли ты информационными ресурсами библиотеки?
* Да
* Нет
1. Что бы ты хотел пожелать библиотеке?

Приложение 2

Анкета для педагогов

1. Как часто Вы посещаете школьную библиотеку?
* Регулярно
* Раз в неделю
* По мере необходимости
1. С какой целью Вы посещаете школьную библиотеку?
* Получить дополнительную информацию для урока
* Для подготовки к уроку
* Заказ книг и методических пособий для урока
1. Обращаеетесь ли Вы за помощью к работнику библиотеки?
* Да, постоянно
* Да, но только для подбора книг
* Нет, я самостоятельно подбираю литературу
1. Что бы ВЫ пожелали для библиотеки?

Приложение 3





