**Заявка на участие МОУСОШ№2 г.Буя в региональной инновационной площадке «Разработка и апробация программы воспитания в образовательной организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование Костромской области | **Городской округ город Буй** |
| Полное наименование образовательной организации | **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№2 городского округа город Буй** |
| Ф.И.О. директора, почтовый адрес, телефон, e-mail образовательной организации дополнительного образования / муниципального опорного центра | **Маланова Н.Н.**  **Г.Буй, улица Республиканская д.4а,**  8 (49435) 4-47-48,  [school2\_buy@mail.ru](mailto:school2_buy@mail.ru)    <http://www.eduportal44.ru/Buy/School_2/NewPage/SitePages/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F.aspx> |
| Опыт участия образовательной организации в инновационной деятельности и иных проектах регионального, федерального уровней (Статус проекта, наименование, год реализации). | Жизнь образовательной организации многогранна, наполнена разнообразными как традиционными, так и инновационными моментами.  1. Проект «Город, где мне хорошо» 2016 -2017 учебный год. Цель – разработка и презентация, осуществление туристических маршрутов по родному краю. Участники – обучающиеся, педагоги, родители школьного турклуба «Подорожник» <http://www.eduportal44.ru/Buy/School_2/NewPage/_layouts/15/start.aspx#/DocLib36/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.aspx>   1. Проект «Воспитательный потенциал семьи в условиях социального партнерства со школой с учетом требований ФГОС». 2015-2017 учебный год. В рамках проекта на базе школы отрыт муниципальный ресурсный центр, создана «Лаборатория успешного родителя». Категория участников - обучающиеся 5-6 классов, родители обучающихся 5-6 классов, классные руководители.<http://www.eduportal44.ru/Buy/School_2/%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/_layouts/15/start.aspx#/default.aspx>   Представлен на федеральном уровне, в конкурсе «Лучшие практики организации работы с семьей» II место.   1. Проект «Создание электронной образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер» для индивидуализации обучения младших школьников» - проект прошел апробацию, удостоен федерального гранта в размере 1000,0 т.р. Конкурс ФЦПРО-2.3-08-4 Опыт представлен на веб – узле сайта школы <http://www.eduportal44.ru/Buy/School_2/ikt/default.aspx> 2. Проект «ОКНО-TV-Новые горизонты» в рамках Всероссийского конкурса «Территория образовательных маршрутов» (ТОПШкола), организатор - Рыбаков фонд. Проект был направлен на создание школьного телевидения. Проект реализован в период с 2017-2018 учебного года. 3. Проект по созданию «Квест бука» в рамках региональной инновационной площадки по теме:   «Организация предпрофессиональной подготовки обучающихся, ориентированной на профессии будущего с использованием механизмов образовательного туризма». Проект реализован в 2018-2019 учебном году. I место в региональном конкурсе квестбуков, организатор ДПО «Костромской областной институт развития образования». |
| Краткое описание действующей в образовательной организации программы воспитания и социализации (название программы, специфика воспитательной деятельности, краткий перечень системообразующих событий / мероприятий для обучающихся). | Программа воспитания и социализации реализуется в МОУСОШ№2 г.Буя с 2015. Ключевым понятием в Программе является понятие **КУЛЬТУРА**, объединяющее все общечеловеческие цели и ценности, а также исторически сложившиеся способы их восприятия и достижения. Ключевым понятием в программе является понятие «КУЛЬТУРА». Основные задачи реализации программы решаются в области формирования личностной, социальной, семейной культуры, с опорой на систему базовых национальных ценностей. Основные направления деятельности:  1. Гражданская культура личности  «Я – патриот и гражданин правового общества»;  2. Духовно-нравственная культура  «Нравственность и культура»;  3. Культура учебной и трудовой деятельности  «Интеллект и труд»;  4. Культура здорового образа жизни  «Здоровым быть – здорово!»;  5.Экологическая культура;  6. Эстетическая культура  «Мир прекрасного и творчество»;  7.Культура поведения.  В образовательной организации созданы и действуют детские объединения различной направленности:  - Спортивный клуб «Экстрим»;  - Туристско-краеведческий клуб «Подорожник»;  - отряд ЮИД «Перекресток»  Обучающиеся занимаются в Всероссийских детских объединениях «РДШ» и «Юнармия». |
| Краткое представление имеющихся уникальных практик Вашей образовательной организации в области воспитания обучающихся | Системообразующими ключевыми событиями в школе являются мероприятия:  -Военно-патриотическая игра «Зарница» 9-11 классы;  -Туристический слет «Осенняя тропа» 5-6 классы;  -Фестиваль танца «Новое поколение: Танцуют все!»1-11 классы;  -Фестиваль семейной военной песни дети и родители 1-11 классы. |
| Примерный перечень планируемых работ в рамках заявленной темы инновационной деятельности, в том числе:   1. формирование нормативных правовых и организационно-методических условий инновационной деятельности; 2. мероприятия по разработке и утверждению программы воспитания в образовательной организации; 3. мероприятия по распространению воспитательных практик, представленных в программе воспитания. | **1.**Анализ потребностей и возможностей воспитывающей среды школы и семьи.  2. Изучение нормативных документов.  3.Внесение изменений в программу воспитания и социализации в части разработки показателей и методик их оценки для разных категорий обучающихся. Согласование результатов работы с профессиональным сообществом и родителями обучающихся.  4. Издание локальных актов.  5.Мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии;  6. Мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школой в организации и проведении воспитательной деятельности (в рамках родительских комитетов, управляющих советов);  7. Мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся.  8. Мероприятия направленные на формирование воспитательной системы школы, Деятельностными компонентами воспитательной системы школы являются сферы деятельности, к ним относятся: • воспитывающая среда; • учебная деятельность; • внеклассная работа; • система дополнительного образования.  9.Создание «Центра детских инициатив» (самоуправление)  10. Создание стажировочной площадки для классных руководителей «Трансформация работы классного руководителя».  11. В рамках работы методического объединения классных руководителей создание «Школы молодого классного руководителя» |
| Ожидаемые результаты деятельности к 2022 году | В результате выполнения Программы будет обеспечено:  - модифицирована и внедрена программа воспитания и социализации обучающихся в школе;  - эффективно используются новые информационные сервисы, системы и технологии воспитания и социализации детей и молодежи;  -созданы индикаторы экспертизы воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся;  -рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в школе (---  -доступны для детей различные виды социальнопсихологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;  -повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;  -разработана и внедрена модель социального партнерства, обеспечивающая эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;  -обеспечено качество воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, за счет расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;  -развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;  - рост социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства. |
| Руководитель инновационной деятельности в образовательной организации (заместитель директора по воспитательной работе - Ф.И.О., должность, телефон, e-mail) | Егорова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе,  89206471390, [lena.egorov2011@yandex.ru](mailto:lena.egorov2011@yandex.ru) |