

ПРИНЯТО

на заседании ШМО

№1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МОУСОШ №2 г. Буя

от 31.08.2018 № 64/8

Директор: /Н.Н.Маланова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
городского округа город Буй Костромской области

Программа элективного курса
«В мире профессий»

разработана
Яблоковой А.В.
педагогом-психологом
МОУСОШ №2 г.Буя

Буй, 2018

Пояснительная записка

Одним из важных направлений работы является – профориентация школьников. Данная отрасль работы в учебных заведениях набирает с каждым годом всё большую популярность и востребованность. Это связано, прежде всего, с тем, что каждый человек желает реализовать себя, найти свое место в мире профессий, иметь достойную и самое главное желанную работу. В нашем современном бурно меняющемся мире существует огромное количество профессий – одни из них пришли к нам из далекого прошлого, при этом, не потеряв своей значимости и востребованности, другие профессии появились совсем недавно в связи с появлением новых технологий и научно-технического прогресса. Какие то профессии изживают себя, навсегда уходя в историю, какие то напротив придут к нам в недалеком будущем. Для того чтобы ориентироваться и не потерять себя во всем многообразии профессионального мира, правильно оценить свои способности, интересы и склонности, чтобы не ошибиться с выбором будущей профессии и существует профориентационное направление работы.

В связи с актуальностью профориентационной работы в образовательных организациях, на базе МОУ СОШ №2 был разработан элективный курс «В мире профессий».

Целью данного курса является – становление профессионального самоопределения учащихся на основе имеющихся склонностей, знаний и интересов.

Задачи курса:

1. Определить ведущие мотивы деятельности учащихся, раскрыть их интересы, склонности и способности, необходимые в той или иной профессиональной деятельности;
2. Познакомить школьников с многообразием профессионального мира и помочь в выборе той или иной профессиональной группы;

3. Предоставить практическую составляющую для более глубокого знакомства с профессиональным миром;
4. Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей при выборе будущего профессионального пути.

Принципы программы курса:

1. Учет индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей
2. Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы
3. Связь теории и практики
4. Доступность и наглядность
5. Включенность в активную жизненную позицию

Ожидаемый результат:

1. Информированность учащихся о многообразии профессионального мира;
2. Грамотное соотношение школьниками своих возможностей, желаний и способностей, на основе диагностических данных;
3. Способность учащихся ориентироваться в мире профессий и эффективно принимать решения о дальнейшем профессиональном становлении;
4. Профессиональное становление учащихся

Обоснование возрастной группы обучающихся

Программа курса «В мире профессий» предусмотрена для учащихся 8 класса. Начиная именно с 8 класса, каждый школьник должен задумываться о своем профессиональном самоопределении, так как от этого во многом зависит его дальнейшее обучение – окончить школу после 9 класса, или продолжить обучение в 10-11 классах, какие экзамены необходимо сдавать, какое учебное заведение выбрать и многое другое. Однако, как показывает практика, в 8 классе многие школьники даже не задумываются о таких вопросах как будущая профессия. Отсюда возникает большое количество проблем в будущем, когда времени на выбор не остается и совершаются ошибки. Именно для помощи в профессиональном самоопределении данный курс начинается с 8 класса обучения.

Основное содержание программы

Данный элективный курс рассчитан на 9 часов в год и реализуется в трех направлениях.

1. Диагностическое – в рамках данного направления проводится тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления их способностей, задатков, интересов к той или иной группе профессий.
2. Теоретическое направление – проведение лекционных занятий. На таких уроках школьники получают знания о разнообразных профессиях нашего мира. Определяют актуальные и востребованные профессии. Узнают об учебных заведениях, должностных инструкция, плюсах и минусах той или иной профессии.
3. Практическое направление – позволяет глубже познакомиться с той или иной профессией и ее представителями. Здесь предполагается посещение различных профессиональных учебных заведений, дающих знания по той или иной профессии, а так же посещение предприятий города. В данном направлении школьники посещают комплексные экскурсии, где могут «прикоснуться» к той или иной профессии.

Циклограмма

Тема занятия	Основное содержание занятия	Сроки	Количество часов
1 блок - диагностический			
1. Мои задатки, склонности и интересы	Психологическая диагностика	Сентябрь	1
2. Я познаю себя	Психологическая диагностика	Октябрь	1
3. Типы профессий и мое место среди них	Психологическая диагностика	Ноябрь	1
2 блок - теоретический			
4. Многообразие профессионально	Знакомство с разнообразными группами профессий.	Декабрь	

го мира	Отличительные признаки профессиональных групп.		1
5. Современный рынок труда	Знакомство с самыми востребованными профессиями на рынке труда, изучение должностных инструкций, знакомство с плюсами и минусами профессии.	Январь	1
6. Все профессии важны, все профессии нужны.	Подготовка презентаций и докладов по заинтересовавшим профессиям с целью своего профессионального становления	Февраль	1
3 блок - практический			
7. Куда пойти учиться	Комплексная экскурсия с элементами мастер-классов в профессиональные учебные заведения	Март	1
8. От теории к практике	Комплексная экскурсия по предприятиям города	Апрель	1
9. От теории к практике	Комплексная экскурсия по предприятиям города	Май	1

Список литературы

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - СПб, 2008.
2. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - СанктПетербург: Речь, 2006. – 236 с.
3. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - СПб, 2006.
4. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.
6. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. – Донецк.- 2006.
7. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. - МПСИ, 2002.
8. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - М.: ВАКО, 2005.
9. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы. - Академия, 2014.
10. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии - М.: Генезис, 2007.
11. Романова Е. С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профессиограммы. - 2-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006.
12. Сазонов А.Д. Профессиональная ориентация учащихся — М., 1988
13. Столяренко Л.Д. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях. - Феникс, 2005.
14. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
15. Шеховцова Л. Ф. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. - Ростов-на-Дону: Феникс; Санкт-Петербург: Северо-Запад, 2006.

16. Шмидт В. Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс/ В.Р. Шмидт. - Москва: Сфера, 2006.