Утверждаю

Директор школы: / \_\_\_\_/ Ширяева Л.В.

**Программа**

**кружка для учащихся 9-10-х классов**

**«Я – будущий избиратель России».**

Автор программы - учитель истории и обществознания МОУ СОШ №2

городского округа г. Буй Костромской области Маланова Н.Н.

2007 г.

**Программа кружка для учащихся 9-10-х классов**

**«Я – будущий избиратель России».**

*Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявлять свои права граждан исполнять обязанности граждан*

*С. Смайлс*

Настоящая программа является обучающей. Она составлена на основе образовательного стандарта основного (общего) и среднего (полного) образования по обществознанию, с учётом основных направлений концепции модернизации российского образования. Программа позволяет удовлетворить потребность учащихся в знаниях по одному из самых важных разделов права - «Избирательное право».

**Состав программы кружка для учащихся 9-10-х классов**

**«Я – будущий избиратель России».**

1. Пояснительная записка.
2. Цель кружка «Я - будущий избиратель России».
3. Задачи кружка «Я - будущий избиратель России».
4. Методы и формы обучения
5. Ожидаемый результат.
6. Содержание программы кружковых занятий.
7. Примерное тематическое планирование кружковых занятий

«Я - будущий избиратель России».

1. Требования к умениям и навыкам учащихся.
2. Список литературы, рекомендованной для учителя и ученика.

**Пояснительная записка.**

Конституция РФ определяет, что «граждане Российской Федерации» имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей». Наша страна в 2007-2008 году переживает важный исторический момент – момент выборов нового состава Государственной думы РФ и момент выборов главы государства – президента РФ. Старшеклассники – это будущее нашей страны, поэтому привитие правовой культуры является приоритетной задачей сегодняшнего дня. Современные молодые люди активно интересуются происходящими в стране переменами.

В процессе освоения ими материала кружка «Я - будущий избиратель России» учащиеся смогут лучше понять, что избирательное право граждан, данное конституционное положение – живая норма жизни в современном российском обществе, реализующая в праве избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления в ходе свободных, демократических выборов.

Курс кружка является кратковременным, рассчитан на 8 часов учебного времени, но это позволяет значительно расширить материал темы «Избирательное право». Кружок «Я – будущий избиратель России» предназначен для учащихся 9 - 10 классов.

**Цель кружковых занятий**

- способствовать формированию активной жизненной позиции гражданина РФ.

**Задачи:**

* - познакомить учащихся с основами избирательного права, основными понятиями и терминами по этой теме;
* - формировать у учащихся правосознание и правовую культуру, понимание того, что от их выбора зависит будущее всего народа;
* - показать на практике избирательный процесс и развить в ходе него умение учащихся анализировать программы кандидатов и выбрать достойного из них.

**Методы обучения:**

* словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
* наглядный: демонстрации, наблюдения учащихся;
* частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.

**Формы обучения:**

Занятие-лекция, практикум, ролевая игра.

**Ожидаемый результат.**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения: поиск, первичный анализ и применение информации по теме «Избирательное право». Учащиеся становятся активными муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов сочинений по избирательному праву.

Кружок «Я – будущий избиратель России» носит проблемный и практико-ориентированный характер, что отражается в подборе тем и специфике распределения тем и учебного времени в содержании и тематическом планировании.

**Содержание программы кружковых занятий.**

**Тема 1. Политическая система РФ. Политическая власть.**

*Политическая система, политический режим, власть, принцип разделения властей, политические движения, избирательное объединение, избирательные блоки, многопартийность, партия, общественные движения и организации, фракции, электорат.*

**Тема 2. Современные избирательные системы.**

*Избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, смешанная избирательная система.*

*выборы, электорат, ценз, ценз избирательный,*

**Тема 3. Народовластие и его формы.**

*Выборы, демократия, референдум, демократический режим,**избирательный процесс гражданин, права, обязанности, право выбора, демокра­тические выборы, периодичность, избирательность, окончательность выбо­ров;*

*принципы избирательного права. : демократия (прямая и представительная)*

**Тема 4. Избирательное право: понятие, предмет, источники.**

*Избирательное право. Из истории возникновения избирательной системы России.*

**Тема 5. Субъекты избирательных правоотношений.**

*Кандидат, электорат, избирательная комиссия.*

**Тема 6. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации.**

*Активное и пассивное избирательное право, принципы избирательного права,*

*от­ветственность, право голоса, меньшинство, ценз,*

**Тема 7. Защита избирательных прав граждан.**

*Соблюдение избирательных прав граждан РФ, избиратели, бюллетени, предвыборная кампания*

**Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.**

*Конституция РФ. Закон о выборах РФ, политические права, абсентеизм.*

**Тематический план**

**кружка «Я - будущий избиратель России».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Всего часов** | **Распределение занятий** | |
| **Лекции** | **Практика** |
| 1. | Политическая система РФ.  Политическая власть | 1 | 1 |  |
| 2. | Современные избирательные системы | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Народовластие и его формы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Избирательное право: понятие, предмет, источники |  | 1 |  |
| 5. | Субъекты избирательных правоотношений | 1 |  | 1 |
| 6. | Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации | 1 |  | 1 |
| 7. | Защита избирательных прав граждан | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан | 1 |  |  |
| **Всего** | | **8** | **4** | **4** |

**Требования к умениям и навыкам учащихся:**

**знать**

* важнейшие политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений,
* правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения в сфере избирательных прав граждан;

**уметь**

* раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия по теме « Избирательное право»
* осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); анализировать и обобщать данную информацию;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по актуальной проблематике;
* решать познавательные и практические задачи по вопросам темы« Избирательное право»;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* в процессе выполнения типичных социальных ролей;
* в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, касающимися выбора;
* для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
* для совершенствования собственной познавательной деятельности;
* в процессе реализации и защиты, прав человека и гражданина;

**Список рекомендованной литературы для учителя.**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».- Москва. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации 2005.
3. Граждановедение учебник под ред. – М., 2005.
4. Выборы президента, практические рекомендации. - М., 2003.
5. Правоведение журнал (2006, 2007 гг.)
6. Преподавание истории и обществознания в школе журнал для учителя 2006-2007г.
7. Диск «Юридическая консультация».
8. Материалы местной избирательной комиссии.

**Список рекомендованной литературы для ученика.**

* 1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
  2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».- Москва. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации 2005
  3. Учебное пособие Избирательное право М:. 2000.
  4. Интернет ресурсы

Утверждаю

Директор школы: / \_\_\_\_/ Ширяева Л.В.

**Программа**

**спецкурса для учащихся 10 «Б» класса**

**социально-экономического профиля**

**«Предпринимательское право»**

**(экономика, правоведение).**

Автор программы - учитель истории и обществознания МОУ СОШ №2

городского округа г. Буй Костромской области Маланова Н.Н.

2007 г.

**Программа**

**спецкурса для учащихся 10 «Б» класса**

**социально-экономического профиля**

**«Предпринимательское право»**

**(экономика, правоведение).**

Про все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо,

и где и как я могу эти знания применить".

Е.С. Полат.

Настоящая программа является обучающей, и одновременно профориентационной. Она составлена на основе программ МО РФ по экономике М.2006 г. под ред. И.В. Липсица и А.Я.Линькова. Программа позволяет удовлетворить потребность учащихся в знаниях по одному из самых важных актуальных и современных разделов права - «Предпринимательское право».

**Состав программы спецкурса для учащихся 10 «Б» класса**

**социально-экономического профиля**

**«Предпринимательское право»**

**(экономика, правоведение).**

1. Пояснительная записка.
2. Цель спецкурса «Предпринимательское право».
3. Задачи спецкурса «Предпринимательское право».
4. Методы и формы обучения
5. Ожидаемый результат.
6. Содержание курса.
7. Примерное тематическое планирование спецкурса «Предпринимательское право».
8. Список литературы, рекомендованной для учителя и ученика.
9. Приложение №1.

Конспект интегрированного занятия «Партнёры по бизнесу», спецкурсов **«**Предпринимательское право» и «Изучаем английскую грамматику», проведённого педагогами МОУ СОШ №2 Малановой Н.Н., учителем истории, обществознания и Смирновой Е.А. учителем иностранного языка, 08. 12.07. в рамках комплексного семинара, проводимого на базе школы по теме «Инновационные программы в УВП в условиях адаптивной школы».

**Пояснительная записка.**

Изучение предпринимательского права – насущная необходимость как для современного юриста, работающего в сфере хозяйственной деятельности, так и для предпринимателя, имеющего своё дело, менеджера, руководителя коммерческой организации, да пожалуй, и любого гражданина нашей страны в современных рыночных условиях.

Современная молодёжь должна хорошо разбираться в правовых, и в предпринимательских основах, так как это является сейчас особенно актуальным. Курс предназначен помочь старшеклассникам получить основы знаний, которые поспособствуют их успешной адаптации и поиску своего места в жизни.

Курс «Предпринимательское право» позволяет расширить знания учащихся профильного класса по данной теме и способствует профессиональному выбору в сфере социально-гуманитарных наук.

Продолжительность курса - 16 часов. Изучается в течение одного полугодия.

**Цель курса**: развивать интеллектуальные и практические умения у старшеклассников в области предпринимательского права.

**Задачи:**

* Подготовить учащихся к самостоятельному выбору профессии;
* Способствовать формированию знаний и навыков по предпринимательскому праву;
* Способствовать развитию самостоятельной работы;
* Развивать логическое мышление;
* Способствовать развитию коллективной работы

**Методы обучения:**

* словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
* частично- поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.
* деятельностный: участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

**Формы обучения:**

* занятие-лекция,
* практикум,
* ролевая игра,
* встреча с интересным человеком,
* экскурсия, интегрированное занятие,
* Защита творческих работ и др.

**Ожидаемый результат.**

В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки самообразования.

Приобретают следующие умения:

* поиск,
* первичный анализ и применение информации по теме курса (например, составление договора, бизнес-плана;
* изложение и аргументация собственных суждений по экономическим, правовым проблемам;
* выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.

**Содержание курса.**

**Тема 1. Введение (1час)**

Основные цели курса, его содержание, формы занятий, виды отчётности.

**Тема 2. Правовой статус предпринимателя (2часа).**

Лицензирование, лицензия, обязанность предпринимателя, ответственность в сфере предпринимательства, позитивная ответственность предпринимателя, субъект предпринимательства, субъективное право предпринимателя.

**Тема 3. Рынок и предпринимательская деятельность (3часа).**

Рынок, товар, товарный рынок, ярмарка, реклама, маркетинг, коммерческая тайна, информация, брэнд, дилер, дилерская деятельность, аукцион, бартерная сделка, биржевая сделка, брокер, бизнес-план.

**Тема 4. Имущество как основа предпринимательской деятельности (2час).**

Акция, вексель, недвижимость, облигация, право оперативного управления, право хозяйственной инициативы.

**Тема 5**. **Договоры в сфере предпринимательской деятельности (2часа).**

Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд, договор аренды предприятия, договор в сфере предпринимательской деятельности, франчазинг, лизинг, договор поставки, договор страхования предпринимательских рисков (практика-Договор на оказание юридических услуг, договор о создании ФПГ).

**Тема 6. Несостоятельность(1 час).**

Денежное обязательство, обязательные платежи, кредитор, мировое соглашение. Процедура банкротства.

**Тема 7. Конкуренция: выбор стратегии поведения на рынке (2 часа).**

Конкуренция, конкурентность и монополия. Оценка конкурентов. Стратегия поведения на рынке, типы конкурентных рынков. Практикум: определение типов конкурентных рынков**.**

**Тема 8. Защита прав потребителей и предпринимателей (1час).**

Потребитель и его права, закон РФ «О защите прав потребителей», защита прав предпринимателей, экономический спор.

**Тема 9. Резерв (1час) защита творческих работ учащихся.**

**Тематический план**

**(10 класс - 2007-2008 учебный год – 16 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Всего часов** | **теория** | **практика** |
| **1.** | Введение | **1** | **1** |  |
| **2.** | Правовой статус предпринимателя | **2** | **1** | **1** |
| **3.** | Рынок и предпринимательская деятельность | **3** |  |  |
| 1. Рынок. Виды рынков.  2. Маркетинг в деятельности предпринимателя - товаропроизводителя и его правовое обеспечение.  3. Реклама и коммерческая тайна. | **0,5**  **1**  **0,5** | **0.5**  **0,5** |
| **4.** | Имущество как основа предпринимательской деятельности | **2** | **2** |  |
| **5.** | Договоры в сфере предпринимательской деятельности | **2** | **1** | **1** |
| **6.** | Несостоятельность (банкротство)  Правовые основы несостоятельности | **2** | **1** | **1** |
| **7.** | Конкурентность и монополия | **2** |  |  |
| 1. Конкуренция и её виды  2. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности | **0,5**  **0.5** | **0,5**  **0,5** |
| **8.** | Защита прав потребителей и предпринимателей. | **1** | **1** |  |
| **9.** | Повторение | **1** |  | **1** |
| **итого** |  | **16** | **10** | **6** |

**Список литературы, рекомендованный для учителя:**

1. 1**.**Элективный курс. Предпринимательское право. Экономика, правоведение. 1-2 часть

/ Сост. Ерёменко Н.И.- Волгоград: ИТД «Корифей».2006.

1. Л.Л. Любимов, И.В. Липсиц «Основы экономики 10-11 класс. Учебник.
2. Элективный курс «Как заработать на жизнь» сборник элективных курсов по обществознанию (экономика,и социальное проектирование): для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: метод. Пособие/ сост. Т.А. Корнева, О.В. Козачек, В.В. Черников; под ред. О. В. Козачек, В.В. Черникова, - М.: Глобус, 2007. -137с. (Профидьная школа)
3. Экономика (практикум) Диск.
   1. Рефераты по экономике. Диск.

**Список литературы, рекомендованный для ученика:**

* + 1. Л.Л.Любимов, И.В.Липсиц «Основы экономики 10-11 класс. Учебник.
    2. Экономика (практикум) Диск.
    3. Рефераты по экономике. Диск.
    4. Закон РФ.
    5. Система «Консультант плюс», справочно-правовая система «Гарант».