**Разноцветные уроки**

 (**Классный час по окончании 2 класса**)

Класс делится на 3 команды. Каждой команде предлагаются задания по разным предметам. В течение 5 минут команды выполняют задание по одному предмету, каждому уроку соответствует свой цвет – «краски»

У команд – набор «красок» и фломастеры. За каждый верный ответ – 1 балл, баллы записываются в кружке соответствующему цвету предмета. В конце – баллы суммируются и записываются в последний кружок белого цвета. Награждается команда - победитель.

 математика

**1.Умеете ли вы правильно писать математические термины?**

П\_рим\_тр ; ур\_внен\_е ; \_трез\_к ; \_д\_ница ; н\_ль ; н\_рав\_нство.

**2**. **Задача**. У Маши на руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 8 руках?

**3.В рассказе спрятались числа. Сколько их? Подчеркни в тексте.**

Крошке Милли Райт е**два**- е**два** исполнилось **шесть** лет. Её **семь**я купила старый дом недалеко от **сто**лицы, **один**око **сто**ящий на берегу реки.

**Милли он** очень понравился. Лучшего места для игр нельзя было и придумать, - все комнаты и по**два**л были завалены старинными вещами.

-Наверное, здесь живут приведения! – воскликнула девочка. Кот Пижон испугался и спрятался по**д ва**нну. А Мили залезла, как на **три**буну, на большой круглый **сто**л, **сто**явший посреди зала, и сказала:

- Мама, смо**три**, я королева этой сказочной страны!

- О**пять** ты за своё. Лучше, ваше величество, слезь на пол, вытри **сто**лешницу, и мы будем обедать.

- До чего же взрослые бывают ужасно скучными! (15)

 Русский язык

**1.Разминка.**

А) Какое русское слово состоит из трёх слогов и указывает на 33 буквы ?

+ алфавит или азбука

Б) Какие буквы не употребляются в начале русских слов?

+ ы, Ъ, Ь.

В) Какая часть света называет себя первой и последней буквой русской азбуки?

+ Аз – и – я

Г) Как можно слово «ласточка» написать тремя буквами?

+ Лас .

Д) Как написать «сухая трава» четырьмя буквами?

+ сено

Е) Какой месяц короче всех?

+ май

Ж) Может ли быть в слове 100 одинаковых букв?

+ ДА: 100л, 100Г,100п,100н…

**2. «Поиграем в прятки»**

Прочитайте предложение и найдите того, кто в спрятался в нём.

**Внутри снопа, укрыт от глаз, спокойно спал я целый час.**

**3. «Наборщики»**

Придумать как можно больше слов из слова **ПРОСТОКВАША.**

Пара, пава, пар, правка, парта, парк, пас, право, паста, повтор, покос, прок, пора, порка, пост, поставка, пот, потасовка….

Всего можно составить более 200 слов!

**4. Разгадай 6 «ос»**

1) На этой осе в сентябре позолота : ОС \_ \_ А

2)А эта растёт на лугу у болота : ОС \_ \_ А

3)Эта оса на Луну улетает: \_ОС\_ \_ \_ А \_ \_

4)Эта - на солнце худеет и тает: \_ОС \_ \_ \_ \_ А

5) С этою спит в колыбели малыш: \_ ОС \_ А

6) А эта по классу крадётся как мышь: \_ О \_ С \_ А \_ \_ а!

(Осина, осока, космонавт, сосулька, соска, подсказка)

**5. «ЭТО ИНТЕРЕСНО!»**

 Самыми молодыми буквами русской азбуки считаются буквы «Э» и «Ё».

Буква «Э» появилась примерно 250 лет назад, а букву «Ё» впервые использовал Карамзин Н М. , но долгое время она была не у дел.

 Буква «Я» - хоть и первая в алфавите, но в начале коренных русских слов она не пишется, за исключением таких слов: АГА, АХ, АЙ.

|  |
| --- |
|  чтение |

1. **Разминка**
2. Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)
3. Кто из обитателей болот стал женой Царевича? ( лягушка)
4. Жилище Бабы – Яги? (Избушка на курьих ножках)
5. Лиса – спутница Кота Базилио? (Алиса)
6. Почтальон из деревни Простоквашино? ( Печкин)
7. Герой русской народной сказки, который поймал необыкновенную щуку? (Емеля)
8. **«Назови автора книги»**

Принести книги, авторы произведений закрыты.

1. **«Продолжи»**

Свет мой зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:………

У меня зазвонил телефон……

В доме 8 дробь один у заставы Ильича

Жил высокий гражданин………..

|  |
| --- |
|  Окружающий мир |

***1.Прослушай текст и ответь на вопросы теста.***

Коала, наверное, самое известное за пределами Австралии и самое любимое австралийцами сумчатое животное. Слово «коала» на языке местных жителей означает «не пить». И действительно, эти животные не пьют воды, довольствуясь той влагой, которая содержится в их пище. Европейцы узнали о коалах только в 1802 году. Внешне коала напоминает плюшевого медвежонка – у него густой жесткий мех, маленькие круглые глазки, большая голова, закругленные уши, плоский смешной нос и коротенький хвостик. Обитают эти симпатяги в экваториальных лесах восточной Австралии исключительно на эвкалиптовых деревьях и месяцами их не покидают. Коалы очень заботливые родители. Так же как и люди, они укачивают своих детенышей и беспокоятся по малейшему поводу. Иногда даже плачут.

**А.Где обитает коала?**

А). В Австралии

Б).В Африке.

В).В Бразилии.

Г).В России.

**Б.На языке австралийских аборигенов слово «коала» обозначает:**

А).Не есть.

Б).Не пить.

В).Не спать.

Г).Медвежонок.

**В.Где проживает коала?**

А).В земляных норах.

Б).В зоопарке.

В).На деревьях.

Г).В траве.

**Г.Выбери правильное утверждение.**

А). Коала имеет густой мех и длинный хвост.

Б).Маленькую головку и круглые глазки.

В).Плоский нос и закругленные уши.

Г).Коала очень любит пить.

Д).Коала ест листья эвкалиптов.

***2.Какое из перечисленных деревьев в природе не существует (подчеркни):***

-колбасное, молочное, мыльное, свечечное, бутылочное.

(ответ: все деревья существуют)

***3.Какое насекомое «поет» крыльями, а слушает ногами?***

-кузнечик.

***4.Где можно увидеть деревья высотой по колено, а толщиной с карандаш?***

-в тундре.

***5.Можно ли вырастить витамины на окне?***

-Да, можно (лук, помидор, перец, лимон).

|  |
| --- |
|  музыка |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Добавьте буквы к нотам, чтобы получились новые слова.**

(чу**до**, мо**ре**, **до**мино, ар**фа**, **фасоль**, во**ля**, ли**си**ца, **до**рога…)

**2. Отгадайте загадки – шутки:**

**-** Какую ноту любит: ось**ми**ног? ( у**до**д, те**ля**та, **фа**зан, о**ля**пка, **си**ница, ло**си**)

- Что исполняет соловей? (СОЛО)

**3. Исполнение песни «Чему учат в школе»**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**Разноцветные уроки подошли к концу . Знайка на прощание приготовил вам такое письмо- пожелание ( в конверте), которое надо расшифровать (выстроить буквы по высоте и по цвету).**

 **С н ч и о у л ч и о ь т**

 **Учись отлично!**