Конспект урока по информатике для учащихся 11 класса  
 «Средства поиска данных в Интернете»

по учебнику И. Г. Семакин

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

***Обучающие:***

* дать представление о поисковых службах Интернета.
* познакомить учащихся с поисковыми каталогами и поисковыми указателями.
* научить пользоваться браузерами для просмотра WEB – ресурсов, искать информацию средствами Интернет.

***Развивающие:***

* развивать у учащихся логическое мышление, информационную культуру
* прививать учащимся основные приемы работы с помощью средств поиска в Интернете.

***Воспитательные***

* прививать интерес к предмету, воспитывать культуру труда, общения : учитель –ученик - ПК.
* формировать расширение кругозора, навыки самостоятельности и дисциплинированности.

**Оборудование**: экран, проектор, ПК с выходом в Интернет - 11  шт., и др.

**Наглядные пособия:**  [презентация урока](Интернет.pptx).

**Программное обеспечение:**

* Программы: Microsoftt Office, обработки изображений.
* Презентация  урока  (Microsoft PowerPoint)

**План урока:**

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Актуализация знаний – 6 мин.
3. Объяснение новой темы – 12 мин.
4. Закрепление, работа на ПК– 20 мин.
5. Подведение итогов урока и домашнее задание – 4 мин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы  урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деят-сть обуч-ся** | **Приемы и методы учителя и обуч-ся** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Организационный момент** | 3 мин  Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3 | 1. Проверить готовность к уроку. Отметить отсутствующих. 2. Сообщение темы и целей урока.   Мир виртуальная сетка окутала Судьбы связала, сплела, перепутала. Сети электронной большое сплетение Двинемся мы на его покорение. Мысли уверенных станут движением Всюду, всегда будем в ногу со временем Компьютер для всех и компьютер всегда! Хорошая истина очень проста.  О чём идёт речь в данном стихотворении?  И тема урока «Способы поиска данных в Интернете».  Сейчас мы займёмся поисками данных в Интернет. Это потребуется для обучения и для укрепления своего здоровья, т. к.  Здоровье – это не всё,  но всё без здоровья – ничто.  ***Сократ***  Сегодня мы с вами попытаемся найти ответ на вопрос: Как сберечь здоровье, ведя здоровый образ жизни «ЗОЖ»?  Кладезем информации является Интернет, где мы постараемся найти ответ на данный вопрос, но прежде чем к этому подойти, нам надо поближе познакомиться с поиском данных в сети.  На уроке мы продолжим: работать в среде браузера; просматривать Web-страницы; искать информацию по заданным адресам; искать информацию по ключевым словам.. | Слушают учителя              Участвуют в беседе | Рассказ |
| **Актуализация знаний** **(изучение материала)** | 6 мин  Слайд 4 | Для перехода к новой теме нам надо повторить пройденный материал. - Что такое Всемирная паутина?. - Что называется Web-сервером? - Что называется Web-страницей?  - Что такое Web-сайт? - Гиперссылка – это?  - URL- адрес, из чего он состоит?  - Что такое в вашем понимании Web – браузер?  - На каком языке пишется имя сайта?  - Сочетанием каких клавиш позволяет осуществить переход с англ. на рус. и наоборот? | Обучающиеся отвечают на вопросы (ответы оцениваются) | Фронтальный опрос  Беседа |
| **Изучение нового материала** | 12 мин    Слайд 5  Слайд 6 | Для поиска информации в Интернет можно воспользоваться несколькими способами. Сегодня мы рассмотрим эти способы. Прежде чем приступить к поиску информации необходимо открыть браузер   1. Связь страниц с помощью гиперссылок.   Web-страницы связаны между собой гиперссылками, но эти связи не имеют регулярности, т. е. система этих страниц не структурирована.     1. URL- адрес.   Координатой Web-документа является его URL- адрес, но адрес, с содержанием документа, не связан.  Для загрузки нужной страницу или сайта надо в адресной строке браузера набрать соответствующий адрес. Любая Web-страница имеет адрес и расположена на одном из Web-серверов, который тоже имеет адрес. *Пример:* http://www.admbuy.ru/turizm.php – Официальный сайт городского округа город Буй  3. Поисковая служба Интернет. Поисковая служба основана на услугах поисковых серверов. | Объяснение учителя с использованием презентации. | Рассказ    Беседа |
| Поиск информации в Интернете осуществляется с помощью специальных программ. Существует несколько моделей, на которых основана работа поисковых систем, но исторически две модели приобрели наибольшую популярность — это *поисковые каталоги и поисковые указатели*.  **Поисковые каталоги** устроены по тому же принципу, что и тематические каталоги крупных библиотек. Они обычно представляют собой иерархические гипертекстовые меню с пунктами и подпунктами, определяющими тематику сайтов, адреса которых содержатся в данном каталоге, с постепенным, от уровня к уровню, уточнением темы. Поисковые каталоги создаются вручную. Высококвалифицированные редакторы лично просматривают информационное пространство WWW, отбирают то, что по их мнению представляет общественный интерес, и заносят в каталог  Основной проблемой поисковых каталогов является чрезвычайно низкий коэффициент охвата ресурсов WWW. Чтобы многократно увеличить коэффициент охвата ресурсов Web, из процесса наполнения базы данных поисковой системы необходимо исключить человеческий фактор — работа должна быть автоматизирована.  **Поисковые указатели** принцип их работы заключается в создании и использовании индексных списков – аналогов книжных предметных указателей. Работу поискового указателя можно условно разделить на три этапа:  - сбор первичной базы данных. Для сканирования информационного пространства WWW используются специальные агентские программы — черви, задача которых состоит в поиске неизвестных ресурсов и регистрация их в базе данных;  - индексация базы данных — первичная обработка с целью оптимизации поиска. На этапе индексации создаются специализированные документы — собственно поисковые указатели;  - рафинирование результирующего списка. На этом этапе создается список ссылок, который будет передан пользователю в качестве результирующего. Рафинирование результирующего списка заключается в фильтрации и ранжировании результатов поиска. Под фильтрацией понимается отсев ссылок, которые нецелесообразно выдавать пользователю (например, проверяется наличие дубликатов). Ранжирование заключается в создании специального порядка представления результирующего списка (по количеству ключевых слов, сопутствующих слов и др.).  В России наиболее крупными и популярными поисковыми указателями являются:  «Яndex» (www.yandex.ru)  «Pамблер» (www.rambler.ru)  «Google» (www.google.ru) |
| **Закрепление**  **(работа на ПК)** | Слайд 7  2 мин    Слайд 8    18 мин | Перед компьютерной частью урока **Физминутка.**  ***упражнения для глаз:***  1) вертикальные движения глаз вверх - вниз;  2)   горизонтальное вправо - влево;  3)   вращение глазами по часовой стрелке и против;  4)   закрыть глаза и представить по очереди цвета радуги как можно отчетливее.  Фронтальная работа Зайти на страницу сайта по теме: «Здоровье будущих поколений». **Портал**  **«Образование Костромской Области»**  [http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/prof-IPB/default.aspx](http://www.eduportal44.ru/Buy/koiro/prof-IPB/default.aspx)  Сохранить материал страницы «Пропаганда ЗОЖ».  Воспользоваться [Алгоритмом.](АЛГОРИТМ.doc)  Самостоятельная работа. Практическое задание. Найти информацию по теме: «Здоровый образ жизни школьников». Сохранить в своей папке. | Слушают уч-ля и выполняют работу на ПК  Работают самостоятельно | Беседа |
| **Подведение  итогов** | 3 мин  Слайд 9 | *Подсчет баллов*  *Выставление оценок*   1. Чему вы научились сегодня на уроке? 2. Какие разновидности поисковых серверов существуют? 3. Какие вы знаете способы поиска информации в Интернет? | Подсчет баллов Отвечают на вопросы |  |
| **Домашнее**  **задание** | 1 мин  Слайд10  Слайд11 | Учебник: § 28 вопросы  Практикум: Работа 3.5 Задание 1 |  | Объяснение |
| **Рефлексия** | Выбрать смайлик и обменяться с соседом по парте. | Учитель проверяет |  |

Литература, теги к уроку:

* И.Г.Семакин, Е.Г.Хеннер «Информатика и ИКТ» Базовый уровень Учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.
* И.Г.Семакин, Е.Г.Хеннер, Т.Ю.Шеина «Практикум по информатике и ИКТ» Базовый уровень для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.
* <http://www.metod-kopilka.ru/page-int1.html>