Конспект урока по информатике для учащихся 11 класса
 «Средства поиска данных в Интернете»

по учебнику И. Г. Семакин

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

***Обучающие:***

* дать представление о поисковых службах Интернета.
* познакомить учащихся с поисковыми каталогами и поисковыми указателями.
* научить пользоваться браузерами для просмотра WEB – ресурсов, искать информацию средствами Интернет.

***Развивающие:***

* развивать у учащихся логическое мышление, информационную культуру
* прививать учащимся основные приемы работы с помощью средств поиска в Интернете.

***Воспитательные***

* прививать интерес к предмету, воспитывать культуру труда, общения : учитель –ученик - ПК.
* формировать расширение кругозора, навыки самостоятельности и дисциплинированности.

**Оборудование**: экран, проектор, ПК с выходом в Интернет - 11  шт., и др.

**Наглядные пособия:**  [презентация урока](%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82.pptx).

**Программное обеспечение:**

* Программы: Microsoftt Office, обработки изображений.
* Презентация  урока  (Microsoft PowerPoint)

**План урока:**

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Актуализация знаний – 6 мин.
3. Объяснение новой темы – 12 мин.
4. Закрепление, работа на ПК– 20 мин.
5. Подведение итогов урока и домашнее задание – 4 мин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы урока**  | **Время**  | **Деятельность учителя** | **Деят-сть обуч-ся** | **Приемы и методы учителя и обуч-ся** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Организационный момент** | 3 минСлайд 1Слайд 2Слайд 3 | 1. Проверить готовность к уроку. Отметить отсутствующих.
2. Сообщение темы и целей урока.

Мир виртуальная сетка окуталаСудьбы связала, сплела, перепутала.Сети электронной большое сплетениеДвинемся мы на его покорение.Мысли уверенных станут движениемВсюду, всегда будем в ногу со временемКомпьютер для всех и компьютер всегда!Хорошая истина очень проста.О чём идёт речь в данном стихотворении?И тема урока «Способы поиска данных в Интернете».Сейчас мы займёмся поисками данных в Интернет. Это потребуется для обучения и для укрепления своего здоровья, т. к.  Здоровье – это не всё, но всё без здоровья – ничто.***Сократ***Сегодня мы с вами попытаемся найти ответ на вопрос: Как сберечь здоровье, ведя здоровый образ жизни «ЗОЖ»? Кладезем информации является Интернет, где мы постараемся найти ответ на данный вопрос, но прежде чем к этому подойти, нам надо поближе познакомиться с поиском данных в сети. На уроке мы продолжим: работать в среде браузера; просматривать Web-страницы; искать информацию по заданным адресам; искать информацию по ключевым словам..  | Слушают учителя      Участвуют в беседе     |  Рассказ |
| **Актуализация знаний****(изучение материала)** | 6 минСлайд 4 | Для перехода к новой теме нам надо повторить пройденный материал.- Что такое Всемирная паутина?.- Что называется Web-сервером?- Что называется Web-страницей?- Что такое Web-сайт?- Гиперссылка – это?- URL- адрес, из чего он состоит?- Что такое в вашем понимании Web – браузер?- На каком языке пишется имя сайта?  - Сочетанием каких клавиш позволяет осуществить переход с англ. на рус. и наоборот? |  Обучающиеся отвечают на вопросы (ответы оцениваются) | Фронтальный опросБеседа  |
| **Изучение нового материала**  | 12 мин Слайд 5Слайд 6 | Для поиска информации в Интернет можно воспользоваться несколькими способами. Сегодня мы рассмотрим эти способы. Прежде чем приступить к поиску информации необходимо открыть браузер1. Связь страниц с помощью гиперссылок.

Web-страницы связаны между собой гиперссылками, но эти связи не имеют регулярности, т. е. система этих страниц не структурирована. 1. URL- адрес.

Координатой Web-документа является его URL- адрес, но адрес, с содержанием документа, не связан.Для загрузки нужной страницу или сайта надо в адресной строке браузера набрать соответствующий адрес. Любая Web-страница имеет адрес и расположена на одном из Web-серверов, который тоже имеет адрес.*Пример:* http://www.admbuy.ru/turizm.php – Официальный сайт городского округа город Буй 3. Поисковая служба Интернет.Поисковая служба основана на услугах поисковых серверов.  |    Объяснение учителя с использованием презентации.  |  Рассказ Беседа   |
| Поиск информации в Интернете осуществляется с помощью специальных программ. Существует несколько моделей, на которых основана работа поисковых систем, но исторически две модели приобрели наибольшую популярность — это *поисковые каталоги и поисковые указатели*.**Поисковые каталоги** устроены по тому же принципу, что и тематические каталоги крупных библиотек. Они обычно представляют собой иерархические гипертекстовые меню с пунктами и подпунктами, определяющими тематику сайтов, адреса которых содержатся в данном каталоге, с постепенным, от уровня к уровню, уточнением темы. Поисковые каталоги создаются вручную. Высококвалифицированные редакторы лично просматривают информационное пространство WWW, отбирают то, что по их мнению представляет общественный интерес, и заносят в каталогОсновной проблемой поисковых каталогов является чрезвычайно низкий коэффициент охвата ресурсов WWW. Чтобы многократно увеличить коэффициент охвата ресурсов Web, из процесса наполнения базы данных поисковой системы необходимо исключить человеческий фактор — работа должна быть автоматизирована.**Поисковые указатели** принцип их работы заключается в создании и использовании индексных списков – аналогов книжных предметных указателей. Работу поискового указателя можно условно разделить на три этапа: - сбор первичной базы данных. Для сканирования информационного пространства WWW используются специальные агентские программы — черви, задача которых состоит в поиске неизвестных ресурсов и регистрация их в базе данных; - индексация базы данных — первичная обработка с целью оптимизации поиска. На этапе индексации создаются специализированные документы — собственно поисковые указатели; - рафинирование результирующего списка. На этом этапе создается список ссылок, который будет передан пользователю в качестве результирующего. Рафинирование результирующего списка заключается в фильтрации и ранжировании результатов поиска. Под фильтрацией понимается отсев ссылок, которые нецелесообразно выдавать пользователю (например, проверяется наличие дубликатов). Ранжирование заключается в создании специального порядка представления результирующего списка (по количеству ключевых слов, сопутствующих слов и др.). В России наиболее крупными и популярными поисковыми указателями являются:«Яndex» (www.yandex.ru) «Pамблер» (www.rambler.ru) «Google» (www.google.ru) |
| **Закрепление** **(работа на ПК)** |  Слайд 72 мин Слайд 8 18 мин | Перед компьютерной частью урока **Физминутка.** ***упражнения для глаз:***1) вертикальные движения глаз вверх - вниз; 2)   горизонтальное вправо - влево; 3)   вращение глазами по часовой стрелке и против;4)   закрыть глаза и представить по очереди цвета радуги как можно отчетливее. Фронтальная работа Зайти на страницу сайта по теме: «Здоровье будущих поколений». **Портал****«Образование Костромской Области»**[http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/prof-IPB/default.aspx](http://www.eduportal44.ru/Buy/koiro/prof-IPB/default.aspx) Сохранить материал страницы «Пропаганда ЗОЖ».Воспользоваться [Алгоритмом.](%D0%90%D0%9B%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%9C.doc)Самостоятельная работа.Практическое задание. Найти информацию по теме: «Здоровый образ жизни школьников». Сохранить в своей папке. | Слушают уч-ля и выполняют работу на ПКРаботают самостоятельно | Беседа    |
| **Подведение итогов**  | 3 минСлайд 9 | *Подсчет баллов* *Выставление оценок*1. Чему вы научились сегодня на уроке?
2. Какие разновидности поисковых серверов существуют?
3. Какие вы знаете способы поиска информации в Интернет?
 | Подсчет балловОтвечают на вопросы |   |
| **Домашнее** **задание**  | 1 минСлайд10Слайд11 | Учебник: § 28 вопросыПрактикум: Работа 3.5 Задание 1 |   | Объяснение |
| **Рефлексия** | Выбрать смайлик и обменяться с соседом по парте. | Учитель проверяет |  |

Литература, теги к уроку:

* И.Г.Семакин, Е.Г.Хеннер «Информатика и ИКТ» Базовый уровень Учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.
* И.Г.Семакин, Е.Г.Хеннер, Т.Ю.Шеина «Практикум по информатике и ИКТ» Базовый уровень для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.
* <http://www.metod-kopilka.ru/page-int1.html>