Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Маланова

01. 09..2011г

**Содержание и структура индивидуальных образовательных траекторий учащихся начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название индивидуальной траектории образования | | Индивидуальные траектории образования | | | |
| 1- Для учащихся  с опережающими  темпами развития | 2- Для учащихся с ослабленным  здоровьем | 3- Для учащихся с низким уровнем учебной мотивации  и трудностями в  обучении | 4- Для одаренных учащихся с различными специальными способностями |
| Педагогические проблемы, тре­бующие разрешения в рамках данной траектории образования | | 1.Возможная  мотивационная  незрелость.  2.Неумение  выбрать адекватные  способы  творческой  самореализации.  3.Несформированность  коммуникативных  умений.  4.Недостаточный  уровень саморефлексии. | 1.Соматическая ослабленность, повышенная утомляемость, сниженная работоспособность;  2.Неумение преодолевать  трудности, подчинять  свое поведение определенным задачам;  3.Неорганизованность деятельности;  4.Несформированность коммуникативных умений. | 1.Снижение интереса к учению, низкая учебная мотивация;  2.Несформированность учебной деятельности;  3.Педагогическая  запущенность;  4.Низкий уровень  умственного развития. | 1.Повышенная эмоциональность и недостаточный уровень саморегуляции.  2.Трудности в сфере общения, возможная  конфликтность.  3.Снижение интереса к учению, низкая учебная мотивация.  4.Сниженный интерес к другим видам деятельности, кроме связанной со специальными способностями. |
| Первая ступень обучения (начальная школа) | Учебная деятельность | Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия | | | |
| Дополнительное образование  и внеучебная  деятельность | Дополнительное образование (кружки, объединения) | | | |
| Традиционные воспитательные мероприя­тия в начальном звене образовательного учреждения | | | |
| Деятельность в рамках внутриклассной воспитательной системы | | | |