



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буя Костромской области
157006, Костромская обл., г. Буй, ул. И. Сусанина, д.7. телефон/факс (49435)48041, e-mail: school13ran@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ.

Директор:

Приказ № 32/3 от 03.04.2024г.



Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Протокол № 5 от 26.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя
за 2023 год**

г. Буй

2024 год

Содержание

1. Общая характеристика, оценка системы управления образовательной организации
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:
 - 2.1. Состояние воспитательной работы
 - 2.2. Состояние дополнительного образования
 - 2.3. Общественная оценка деятельности образовательной организации
 - 2.4. Качество подготовки обучающихся, выпускников 4,9,11 классов.
3. Организация учебного процесса:
 - 3.1. Учебный план МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя
 - 3.2. Работа с обучающимися с ОВЗ
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения:
 - 5.1. Система методической работы образовательной организации
 - 5.2. Содержание инновационной деятельности
 - 5.3. Использование образовательных технологий
 - 5.4. Работа с одарёнными детьми
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы:
 - 7.1. Состояние и использование материально-технической базы
 - 7.2. Соблюдение и обеспечение условий безопасности
 - 7.3. Состояние территории
8. Оценка качества медицинского обеспечения в образовательной организации:
 - 8.1. Медицинское обслуживание, медицинские кабинеты
 - 8.2. Условия для оздоровительной работы
 - 8.3. Прохождение медицинских осмотров, диспансеризации
 - 8.4. Анализ заболеваемости обучающихся, групп здоровья
 - 8.5. Сведения о фактах детского травматизма в УВП
 - 8.6. Оценка расписания
9. Оценка качества организации питания обучающихся
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Приоритетные направления образовательной организации на 2024 год.

І часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Отчет по показателям деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Р.А. Наумова г.о.г. Буй Костромской области за 2023 год.

Характеристика образовательной организации

Целью самообследования деятельности МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г. Буя за 2023 год является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области была открыта в 1917г. Открытие школы связано со строительством железной дороги Вологда-Вятка, до 1997 года школа находилась в подчинении МПС (Министерство путей сообщения). С 1997 года Учредителем школы и собственником имущества становится муниципальное образование городской округ город Буй Костромской области. Функции и полномочия учредителя исполняет администрация городского округа город Буй Костромской области.

Учреждение является:

- некоммерческой организацией
- организационно-правовая форма – учреждение
- тип учреждения – бюджетное

Ведомственная принадлежность – отдел образования администрации городского округа город Буй Костромской области.

В 2000 году по решению Буйской городской думы школе присвоено имя Р.А. Наумова, который возглавлял школу с 1971 по 1999 год.

С 1976 года школа находится в здании по адресу: 157006 Костромская область, г. Буй, улица И. Сусанина, д. 7. телефон/факс 4-80-41, e-mail:school13ran@mail.ru.

С 2019 года директор школы – Смирнова Лариса Владимировна, учитель географии, победитель ПНП «Образование» в 2009, 2011, 2017гг., победитель областного конкурса «Учитель года – 2017», областного конкурса «Учитель года – 2023» (номинация «Директор»), финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России», призёр Всероссийского конкурса «Директор года», Почётный работник общего образования.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 44Л01 №0000934, выданную Департаментом образования и науки Костромской области от 22 июня 2016 бессрочно на:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельства о государственной аккредитации № 82-13 от 14 ноября 2013 года до 14 ноября 2025 года.

Аккредитованные образовательные программы

Основные образовательные программы	
Уровень образования	Направленность Основной образовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации. Управление образовательной ор-

ганизацией имеет демократический, государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления:

- Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор), назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.
- В МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г. Буя созданы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.
- Органы самоуправления: Управляющий совет; общешкольная родительская конференция; классные родительские комитеты; Совет отцов; Совет трудового коллектива; Профсоюзный комитет; органы ученического самоуправления и конференция обучающихся.

В 2023 году было проведено 2 родительские конференции в марте и ноябре. В составе Управляющего совета избраны председатели классных родительских комитетов, члены педагогического совета, представитель Совета старшеклассников. Учредителя в УС представляет заместитель начальника отдела образования. Кооптированы Председатель ПК, председатель СТК, по должности вошла директор школы.

Ведущими направлениями деятельности УС в 2023 году определены:

- Вступление школы в Федеральную программу «Модернизация систем образования» (капитальный ремонт школы);
- Формирование положительного имиджа образовательной организации в городском сообществе.
- Объединение родительской общественности в целях обеспечения комфортного пребывания обучающихся в школе.
- Участие в реализации социально значимых программ и проектов, реализуемых в образовательной организации.

В 2023 году родительская общественность также привлекалась в управление делами образовательной организации, особенно по вхождению школы в программу капитального ремонта, в понимание которого входит и финансированию подлежит:

- фундамент, цоколь и отмостки;
- кровля;
- ремонт потолков, полов, междуэтажных перекрытий;
- окна, двери;
- лестницы, крыльца, входные группы;
- фасады;
- система отопления и система вентиляции;
- система горячего и холодного водоснабжения, канализация;
- слаботочные системы;
- система пожаротушения.

Участвуя в программе школа может получить:

- оборудование и устройство для антитеррористической защиты (а в связи с последними событиями в мире это очень актуально),
- новые учебники и учебные пособия,
- доступную среду (это возможность попасть в здание лицам с ограниченными возможностями здоровья).

По результатам вхождения в программу нашей школе определён один календарный год – это 2024 год, т.е. начало работ 1 января 2024 года, конец – 31 декабря 2024 года. Бюджет проекта – 133950603,09 рублей.

В работу администрации вошла практика проведения собраний по параллелям, общих конференций. В 2023 году проведено 8 общешкольных родительских собраний. Среди ведущих вопросов:

- Формирование классов на новом уровне обучения и особенности ООП на каждом уровне (первые, пятые, десятые классы)

- Правовые основы проведения ГИА выпускников основной и старшей школы
- Организованное окончание учебного года. Безопасность детей на железной дороге, ПДД
- Капитальный ремонт здания ОО
- Порядок обучения детей на базе МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 37.

Управляющий совет инициировал совместные с классными родительскими комитетами согласованные действия по дизайну школы, приобретаемого оборудования по программе «Модернизация систем образования», обеспечение учебными пособиями обучающихся, организации доступной среды, установку оборудования и устройства для антитеррористической защиты.

Педагогический совет заседал 12 раз:

30.08.2022 - Формирование и реализация новых методов обучения и воспитания

11.11.2022 - Качество образования как основной показатель работы школы

18.01.2023 - Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы

05.04.2023 - Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

10.04.2023 - Малый педагогический совет школы

15.05.2023 - Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

18.05.2023 - Итоги освоения основной образовательной программы основного общего (9 классы) и среднего общего образования (11 класс) в 2022 – 2023 учебном году. Допуск к Государственной итоговой аттестации

29.05.2023 - Итоги освоения основной образовательной программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс) в 2022 – 2023 учебном году. Перевод обучающихся

23.06.2023 - Окончание средней школы. Выдача аттестатов о среднем общем образовании в 2023 году. Выдвижение кандидатур для занесения на Доску почета муниципального образования городской округ город Буй Костромской области

26.06.2023 - Окончание основной школы. Выдача аттестатов об основном общем образовании в 2023 году

03.07.2023 - Окончание основной школы. Выдача аттестатов об основном общем образовании в 2023 году

10.07.2023 - Окончание основной школы. Выдача аттестатов об основном общем образовании в 2023 году

Для управления школой на тактическом уровне ежемесячно проводится общее собрание трудового коллектива (последняя среда каждого месяца). Собрание играет роль переговорной площадки коллектива и администрации: информирование коллектива, подведение итогов месяца, поощрение работников, анализ проведенных значимых событий месяца, планирование деятельности коллектива на следующий месяц.

Для индивидуального сопровождения обучающихся и родителей в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе функционирует социально-педагогическая служба, в состав которой входят 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальные педагоги. Для раннего выявления, сопровождения детей с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум. Для предупреждения неуспеваемости, противоправного поведения, использования ПАВ в школе функционирует Профилактический совет, в состав которого входят администрация, сотрудники социально-педагогической службы, опытные классные руководители, инспектор ПДН.

Для разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации:

Школа – юридическое лицо, ведущее самостоятельную финансовую деятельность согласно ПФХД, утверждаемого Учредителем (финансовым отделом и отделом образования). Все изменения в ПФХД вносятся в установленном законном порядке. В 2023 году на предоставление образовательной услуги по всем ООП общего образования планировалось **50480668 руб.**, поступления – **50464602 руб.**

Внебюджетные средства: добровольные пожертвования – **1033800.00 руб.**, платные услуги: **234610 руб.**, питание – **3160250 руб.**

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма тыс. руб.
Нефинансовые активы всего:	63334
Из них: недвижимое имущество	32091.20
В том числе: остаточная стоимость	17231

Финансирование образовательной организации многоканальное:

- Областной бюджет (выполнение муниципального задания, учебные расходы, заработная плата коллектива).
- Муниципальный бюджет (обеспечение условий УВП)
- Внебюджетные средства (родительская плата за питание, доходы от платных образовательных услуг, пожертвования физических и юридических лиц).

Расходы	Бюджет	План	Факт
Заработная плата коллектива	Областной бюджет	32491037	32461848
Учебные расходы		701746	701746
Содержание (коммунальные расходы, налоги и т.п.)	Муниципальный бюджет	4300658	3210029

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.1. Состояние воспитательной работы

Система воспитательной работы школы строится на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и обновлённых стандартов
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы развития МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя на 2021-2025 гг.
- Программы воспитания ОО.

Воспитательная система нашей школы является социализирующей. В общеобразовательном учреждении на первый план выходит цель – адаптировать ребёнка к современному, сложному и многоликому обществу, научить его жить в нём, самоопределяться в его противоречиях и альтернативах. А поэтому различные виды совместной деятельности взрослых и детей характеризуются тесной их связью с жизнью, ориентированностью на потребность современного общества.

Цели воспитательной работы:

Цель 1: формирование духовно-нравственной, социально-адаптированной, личности, которая приобрела бы в процессе развития способность строить свой вариант жизни, достойной человека, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора жизни, научить воспитанника производить этот выбор и находить способы его реализации.

Цель 2: формирование российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности, включение учащихся в реализацию социально – значимых проектов, развитие волонтерского движения.
- Создание ситуаций коллективного и личного успехов.
- Формирование патриотических чувств и российской гражданской идентичности детей и молодежи на основе работы в коллективе, приобщения к социальной, общественно-значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям.
- Обеспечение интеграции музея в образовательную среду школы.
- Функционирование системы сопровождения в оптимальном режиме.
- Организация деятельности всех участников образовательного процесса под девизом «Здоровым быть – здорово!»
- Организация сдачи норм физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
- Формирование умения учащихся адаптироваться к любым жизненным условиям, быть готовым к преодолению трудностей, профессиональному самоопределению, достижению жизненного успеха.
- Совершенствование системы ученического самоуправления, расширение представительства учащихся в различных органах управления школы, преодоление инфантильности и безответственности.
- Совершенствование деятельности классных руководителей.

Воспитательная работа школы осуществлялась путём реализации трёх приоритетных программ:

1. Программа Духовно-нравственного воспитания по ФГОС НОО.
2. Программа воспитания и социализации по ФГОС ООО.
3. Программа воспитания и социализации по ФГОС СОО.

Также воспитательная работа осуществляется посредством реализации следующих программ:

- «Программа дополнительного образования»
- «Программа внеурочной деятельности»
- Программа первичной профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ «Мы выбираем здоровье!»
- Программа развития образовательного туризма «Горизонты»
- Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Программа работы Музея МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя «Нить времен»
- Программа профилактики ДДТТ «ПРОГРАММА обучения учащихся 1-11 классов МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя правилам безопасного поведения на дороге»
- Программа «Спортивное совершенствование»
- Программы отряда ЮИД
- Программа отряда «Юнармия»
- Программа по профориентации обучающихся «Вектор выбора»
- Программы воспитательной работы классных руководителей

Вся воспитательная работа в школе выстраивается на основе инвариантных и вариативных модулей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока шло через:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися);

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспешными одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

1. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. К таким курсам в нашей школе на уровне начального образования относятся курсы «Умники и умницы», «Научно-конструкторское бюро», «Занимательная грамматика»; на

уровне основной и старшей школы – «ЮИД», «Юнармия», «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Индивидуальный учебный проект».

Представители школьного отряда ЮИД для детей начальных классов проводят познавательные викторины по правилам дорожного движения, готовят для первоклассников и будущих первоклассников сценки и загадки по ПДД, принимают участие в акциях по разъяснению жителям города правил ПДД, профилактическом мероприятии «Пешеход», вместе с родителями участвуют в патрулировании пешеходных переходов.

27 марта 2023г. отряд ЮИД "Дорожный патруль" принял участие в областном этапе конкурса "Безопасное колесо-2023". Всего в соревнованиях участниками стали 30 команд из разных районов и городов Костромской области. Ребятам предстояло сдать теоретический экзамен на знание ПДД, показать, как они умеют оказывать первую помощь пострадавшему, затем на территории автогородка продемонстрировать свое умение управлять велосипедом, передвигаясь по площадке с учетом дорожных знаков и соблюдая правила дорожного движения. Самым результативным для нашей команды стал творческий конкурс, в котором наш отряд ЮИД «Дорожный патруль» занял почетное II место. В 2022 – 2023 учебном году наш отряд участвовал в Областном слёте отрядов ЮИД. Руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль» Беляева А.К. была награждена Благодарственным письмом Департамента образования и науки Костромской области.

Беляева Анастасия Константиновна, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль» награждена Благодарственным письмом Департамента образования и науки Костромской области за наставничество, достигнутые успехи в обучении и воспитании юных инспекторов движения, высокие результаты в проекте «Лидер ЮИД - это Я».

В кружке «Юнармия» занимается 13 человек. Дети участвуют в Вахтах памяти, еженедельном выносе флага РФ. По итогам муниципальных соревнований «Зарница-Победа 2023» команда школы заняла 2 место.

Программы курсов в начальной школе «Умницы и умники», «Научно-конструкторское бюро», «Занимательная грамматика» выполнены полностью.

Индивидуальный учебный проект защитили все обучающиеся 8 и 10 классов.

2. Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. К таким курсам в нашей школе относятся театральные кружки «Овации», театральные кружки «Дебют», кружок по вокалу «Капельки».

Два наших театра вошли во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Руководитель Шиловская Елена Александровна. Дети активны во всех школьных мероприятиях, занимают призовые места: 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»!, лауреат III степени Международного конкурса детского театрального творчества "Петрушка"! Театральные кружки посещают 39 учащихся.

В течение учебного года вокальные группы давали отчетные концерты на мероприятиях: «День учителя», «День матери», «8 Марта», кружки посещают 47 обучающихся. Беляев Владимир и Беляева Александра – лауреаты 2 степени Международного фестиваля-конкурса "АРТ-магия".

Наша школа стала победителем конкурса на лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений и организаций. Глебов Евгений, Чупрова Мария, Оларев Матвей - призеры муниципального этапа областного конкурса "Вифлеемская звезда". Малафеев Арсений занял 2 место в муниципальном этапе областного конкурса и 3 место в областном конкурсе экскурсоводов "Путешествуем вместе по земле Костромской"!

3. Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное,

терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. К таким курсам относится курс «Финансовая грамотность» для обучающихся основного уровня образования. Программа курсов выполнена.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. К таким курсам относится курс «Футбол», «Легкая атлетика» на основном уровне образования, «Волейбол» на основном и среднем уровне образования. В 2022 – 2023 учебном году школа получила подарок как региональный победитель Всероссийского фестиваля "Футбол в школе". Наша футбольная команда 12 февраля побывала в ДС "Мегаспорт" (г. Москва) на Кубке Легенд российского и мирового футбола. Такой приз достался команде от компании "НОВАТЭК" за победу в областных соревнованиях по мини-футболу.

Спортивные мероприятия и спортивные достижения:

- Городской осенний легкоатлетический кросс памяти Махова Е.П. Победители в своих возрастных группах: Матвеев Егор, Красовская Диана, Бальцэр Никита, Гудилова Анна, Молодцов Антон, Попинова Арина.
- Акция «Волна здоровья». В рамках акции прошли классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, и спортивные мероприятия.
- Городские соревнования по футболу. Наши юноши заняли 1 место в возрастной категории 2007-2008 г.р., 2 место - 2009-2010 г.р. Лучшими игроками признаны Виноградов Матвей и Кудрявцев Матвей.
- 2 место в зональном этапе соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта (Мини-футбол - в школу) на Кубок "НОВАТЭК" - "Шаг к большому футболу"
- Сдача норм ГТО.
- Спортивный клуб "Импульс" принимал гостей Буйской школы-интернат. Между командами девушек была организована товарищеская встреча по футболу.
- Команда девушек заняла 2 место, команда юношей – 3 место в финале муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2022 - 2023гг.
- 4 декабря на базе спортивного комплекса города Волгореченск прошли областные соревнования по мини-футболу на Кубок "НОВАТЭК" "Шаг к большому футболу". Наши команды девушек и юношей блестяще выступили в соревнованиях. Команда юношей заняла 1 место, одержав абсолютную победу, команда девушек заняла 2 место.
- 1 место в городском фитнес-конкурсе "Если ты в форме, значит ты в норме" (номинация "Черлидинг")
- 24 декабря 2022 года в Администрации города Костромы состоялось торжественное вручение ежегодной премии в области детско-юношеского спорта в рамках проекта "Лучший футболист года". Наград удостоились наши ученики Михалев Иван и Соколова Доминика.
- 1 место в городских соревнованиях по мини-футболу среди команд образовательных организаций Спартакиады учебных заведений.
- Победа в городских соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу!" среди детей 2011-2012 г.р.
- Команда девушек заняла 2 место в финале дивизионного этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ".
- Победа в зональном этапе областных соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу!"
- Команда нашей школы заняла 1 место в городских соревнованиях по настольному теннису в рамках проведения Спартакиады учебных заведений.
- Команда 2011-2012 г.р. заняла 2 место в Финале областных соревнований по мини-футболу

среди образовательных организаций в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу!"

- 2 место в финале областных соревнований по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. Лучшим игроком признан Космачев Дмитрий, лучшим вратарём - Голубев Артём.

- Команда ребят 8в класса заняла 2 место в туристско-краеведческой игре-соревновании «Новая высота».

- Наша команда достойно выступила на всероссийских соревнованиях по мини-футболу Центрального федерального округа.

- 3 место в финале регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"

- 2 место в городском спортивном празднике "Вперёд, красавицы!"

- Команда школы заняла 2 место по лыжным соревнованиям в рамках Спартакиады учебных заведений.

- Команда девушек заняла 2 место по волейболу среди учебных заведений города Буя и п.г.т. Чистые Боры.

- В городе состоялись соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов. Мы заняли 1 место.

- Ребята школьного спортивного клуба "Импульс" одержали победу на дивизионном этапе соревнований по волейболу среди школьных спортивных клубов.

- 2 место в открытых городских соревнованиях по волейболу среди образовательных организаций, в рамках проведения Спартакиады учебных заведений.

- 1 место в городском этапе XIX летней Спартакиады обучающихся образовательных организаций Костромской области

- 2 место в зональном этапе XIX летней Спартакиады обучающихся образовательных учреждений Костромской области

- Легкоатлетическая эстафета. 2 место в младшей возрастной группе 2012 г.р. и моложе, 1 место в средней возрастной группе 2010-2011 г.р, 1 место в старшей возрастной группе 2009-2008 г.р., 3 место заняли юноши 2007-2005 г.р.

5.Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. К таким курсам относится кружок «Шахматы» для обучающихся начальной и основной школы.

Достижения реализации программы «Шахматы»:

- Чемпионат г.Буя по шахматам среди учащихся: Максим Лобов 1 место, Алексей Воробьев 3 место, Екатерина Иващенко 2 место, Александра Жукова 3 место.

- Городской турнир по шахматам памяти И.П. Царева.

- Школьный шахматный чемпионат.

- Городской турнир «Белая ладья». Набрав 15.5 очков, уверенную победу одержала первая команда нашей школы. Состав команды: Лобов Максим, Воробьев Алексей, Жукова Александра и Иващенко Екатерина. Девять с половиной очков и второе место у нашей второй команды. За вторую команду играли Керимов Сулейман, Егоров Артем, Новожилов Арсений и Михайлова Алена. Лучшими за своими игровыми досками стали М.Лобов, А.Воробьев, Е.Иващенко. Жукова А. поделила набранные очки с Виноградовым А. (шк 2) и уступила ему лишь в дополнительной переигровке в блиц- 1:2.

- 6 апреля 2023г. в Костроме завершился трёхдневный областной финал шахматного турнира школьных команд "Белая ладья - 2023".Всего к играм было допущено 13 команд (по 4 участника в каждой).За команду, представляющую как нашу школу, так и г.Буй , играли, согласно игровым доскам: 1-Максим Лобов, 2-Алексей Воробьев, 3-Александра Жукова, 4-Екатерина Иващенко. Наша команда, уступив третьему призеру три очка, заняла 4 место. В личном зачёте отличный результат показала Екатерина Иващенко. Одержав в 7-ми играх шесть побед она поделила 1-2 места с Ольгой Рычихиной (СОШ-21), уступив первое лишь по спортивному ко-

эффициту. Достоинo выступили и остальные наши шахматисты. Так, например, Максим Лобов стал 4-ым за первой игровой доской.

- 23.04.2023г. в ДК "Орфей" п.г.т. Чистые Боры прошёл 3-ий межмуниципальный детско-юношеский турнир по быстрым шахматам, посвященный празднованию Светлого Христова Воскресения. В турнире приняли участие 42 игрока из Костромы, Буя, Галича и Чистых Боров. Нашу школу в личных зачётах представляли: Лобова Виктория (1Б), Степанов Максим (2А), Смирнова Александра (2А), Михайлова Алена (3А), Керимов Сулейман (4В), Иващенко Екатерина (7А), Жукова Александра (7А) и Лобов Максим (8Б). Компьютерная жеребьевка определяла игровые пары независимо от возраста, а вот личный зачёт предусматривал тройки призеров по 4-ем группам: 7-9 лет, 10-11 лет, 12-13 лет, а также с 14 до 18 лет. Каждый участник сыграл по 7 игр. По итогам лучшим игроком турнира стал Максим Лобов (6 очков из 7-ми). В категории 10-11 лет Керимов Сулейман с 5-тью очками разделил первое место с другим участником.

- С 24.05 по 29.05.2023г. ученица 1"Б" класса Лобова Виктория, занимающаяся в нашей Шахматной школе, приняла участие в чемпионате России по шахматам (возраст - до 9 лет).

Модуль «Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Классные родительские комитеты (участвуют в организации и проведении собраний, принимают участие в решении вопросов организации УВП в конкретных классах).

Семейные консультации со специалистами (юристами, работниками правоохранительных органов, врачами, психологами, социальными педагогами, специалистами отдела образования).

Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых также осуществляются виртуальные консультации психологов, педагогических и административных работников школы).

Классные родительские собрания (родительский всеобуч, вопросы воспитания и обучения детей, вопросы безопасности, демонстрация опыта семейного воспитания).

Мероприятия с активным участием большого числа родителей конференция «Школьные семейные династии».

Классные родительские чаты (оперативное доведение информации до родителей, организация и согласование действий по УВП, проведение мониторингов и опросов).

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (членов администрации школы, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога);

участие родителей в заседаниях ППК, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

участие родителей в заседаниях Профилактического совета школы по вопросам профилактики и коррекции асоциального поведения и вредных привычек;

участие родителей в административных заседаниях по вопросам неуспеваемости обучающихся и планирования освоения образовательной программы

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (классных часы по профориентации, экскурсий, поездок, походов, праздников, соревнований);

участие родителей в профилактических акциях «Родительский патруль», творческих конкурсах и концертах;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется через три уровня (уровень школы, уровень класса, индивидуальный уровень):

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников (9-11 классы). Направления деятельности советов:

- анализ мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- распространение значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- инициирование и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций и т.п.);
- организация деятельности временных творческих групп по проведению отдельных мероприятий;
- анализ проведённых мероприятий, конкурсов и т.д., принятие решений по итогам;
- выдвижение и поддержка активистов на выборах в Городской молодёжный совет, в Детский общественный совет при губернаторе Костромской области.

Мероприятия:

- 1 сентября День знаний 1 и 11 классы;
- «Самолётик будущего». Одиннадцатиклассники изготовили бумажные самолётики, на которых написали пожелания для первоклассников. Акция прошла в рамках реализации федерального проекта "Навигаторы детства", согласно которому в каждой школе появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Международная акция "Диктант Победы". Регистрацию прошли 52 человека;
- День солидарности борьбы с терроризмом. В День солидарности в борьбе с терроризмом инициативная группа старшеклассников приняла участие в городском митинге и акции по посадке деревьев;
- Уроки памяти "Трагедия Беслана";
- Уроки, посвященные 210-й годовщине со дня Бородинского сражения;
- Благотворительная акция для бездомных животных «Полная миска». Ребята проявили активное участие, приносили сухие и влажные корма, наполнители для кошачьих туалетов, одноразовые пеленки, миски. Целый багажник всяких нужностей;
- Конкурс «Природа и фантазия»;
- Акции по сбору медикаментов, продуктов питания и одежды для мобилизованных боевлян;
- Городские волонтерские сборы "Дорогою добра";
- Акция "Письмо солдату";
- Общегородские субботники
- Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл";
- Городская интеллектуальная игра«Революция 1917 года»! (1 место). Состав команды: Алексеев Алексей, Александров Даниил, Иванов Руслан, Спорышев Даниил, Филипов Артём, Чертов Дмитрий;
- Большой этнографический диктант;
- Учащиеся 10а и 10б классов приняли участие в церемонии открытия Памятника ликвидаторам радиационных катастроф;
- Учащиеся 2б класса встретились с писателем-современником Александром Владимировичем Быковым, приняли участие в презентации серии книг "Приключения копеечки";
- 16 ноября - Международный день толерантности. Ребята решили оформить стену добрыми пожеланиями и делами;
- В День неизвестного солдата учащиеся школы приняли участие в митинге на Аллее Победы;
- Костромская областная образовательная акция "Избирательный диктант";
- День Героев Отечества. Память ушедших воинов учащиеся почтили минутой молчания и возложением цветов к памятнику павшим учителям и ученикам школы. После митинга дети посетили Дворец Культуры и приняли участие в мероприятии "День Героев Отечества";

- Школа активно включилась в создание Книги трудовой славы Костромской области. Подготовлено 8 материалов;
- Участие в мероприятии "Он сердце оставил в синих горах. Памяти В.Сулоева" в рамках проекта "Вершина", посвящённого 90-летию туриста и альпиниста МАИ, члена сборной по альпинизму Московского ДСО "Буревестник" В.А.Сулоева. Мероприятие прошло которое в Буйском краеведческом музее им. Ольховик Т.В.;
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день старшеклассники приняли участие в митинге в парке Памяти и Славы, в школе подведены музейные уроки;
- Мальчики 7-х классов на уроках технологии изготовили кормушки, а первоклассники стали подкармливать птиц;
- Акция "Талисман добра". Девочки раскроили льняное полотно, сшили мешочки-ладанки. Землю из Макариево-Писемского монастыря привёз отец Андрей. Ладанки освятили в церкви Николая Чудотворца и передали бойцам СВО.;
- Участие в шествии «Бессмертный полк» 10 и 11 класс;
- Участие в акции «Свеча памяти»;
- Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Хоровод дружбы» (вожатые – старшеклассники).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, членов Совета старшеклассников и Совета параллелей), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность в каждом классе выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебная деятельность, спортивная, творческая, трудовая);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися общественного поручения на уровне класса, параллели или школы;
- Калашникова Милана – лауреат региональной премии по поддержке талантливой молодежи. Грамоту вручал губернатор Костромской области Ситников С.К.
- Киселёва Анна, 11 класс и Дробышева Александра, 9а класс - победители муниципального конкурса "Ученик года - 2023"
- Киселёва Анна, 11 класс – победитель регионального конкурса «Ученик года».

Модуль «Профориентация»

В направлении профориентации ОО реализует программу «Вектор выбора»:

Направления профориентации:

1. Профессиография (описание профессий (специальностей), включающее их требования к психофизиологическим качествам человека).
2. Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда) - сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда. Знакомство с основными общетрудовыми и общепроизводственными понятиями: что такое культура труда, трудовая дисциплина, принципы планирования, структура предприятия и т.п.
3. Профессиональная диагностика (изучение характерных особенностей личности: ценностных ориентаций, интересы, потребностей, склонностей, способностей, профессиональной направленности, профессиональных намерений, мотивов выбора профессии, черт характера, темперамента, состояние здоровья).

4. Профессиональная консультация (непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии).

Профориентационные акции и мероприятия для старшеклассников:

- Совместно с центром "Уникум" в 9б классе организован цикл мероприятий профориентационного характера.

- Учащиеся 10-х и 11 класса встретились с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Костромской области в Галичском районе Волковой Александрой Михайловной. Встреча посвящена профориентации старшеклассников.

Учащиеся 9-х классов посетили Буйской техникум градостроительства и предпринимательства, приняли участие в мастер-классах, познакомились с направлениями подготовки в техникуме.

- Встреча учащихся 8-х классов с директором Буйского техникума градостроительства и предпринимательства Федоренко Дмитрием Леонидовичем.

- В 5в и 6б классах прошли классные часы "Откуда берется молоко?!" Дети встретились с зоотехником-селекционером ООО "Шуваловское молоко" Сиротинным Савелием Сергеевичем, узнали много интересных фактов о молоке. В 10-х классах классный час проведен с уклоном на профориентацию детей.

- Старшеклассники встретились с представителями КГСХА. Встреча носила профориентационный характер.

- В рамках проведения Дней профессионального образования и профориентационной акции #PROmTYP учащиеся 11 класса посетили Котельную, расположенную рядом с нашей школой.

- Учащиеся 9б класса с классным руководителем Викторией Михайловной приняли участие в акции Буйского областного колледжа искусств "Профессиональные субботы".

В рамках проведения Дней профессионального образования и профориентационной акции #PROmTYP учащиеся 10б класса посетили Очистные сооружения. Дети познакомились с устройством очистных, практическим использованием оборудования.

- Девятиклассники принимали гостей - в рамках профориентации прошли встречи с представителями БТЖТ.

- Профориентационная встреча сотрудников Буйского областного колледжа искусств с учащимися 9-х классов.

- Учащиеся 8б класса вместе с учителями технологии Татьяной Евгеньевной и Ириной Анатольевной с профориентационным визитом посетили МО МВД России "Буйский".

- Учащиеся 10б класса приняли участие в просмотре видеоролика "Фармация". Просмотр видеоролика организован в целях профориентации старшеклассников.

- «Ярмарка вакансий».

- Девушки, занимающиеся на кружке швейного мастерства, вместе с Шиловской Еленой Александровной посетили швейную фабрику. В ходе экскурсии юные мастерицы узнали много нюансов швейного дела.

- С учащимися 9 и 11 классов организованы профориентационные встречи. Встречи посвящены условиям поступления, целевым направлениям в железнодорожные СУЗы и ВУЗы.

- В рамках дней профессиональной направленности учащиеся 8а класса вместе с советником по воспитанию Рог Валентиной Егоровной совершили экскурсию по зданию вокзала. Дети познакомились с профессиями дежурного по вокзалу, билетного кассира, проводника, а также прошли инструктаж по технике безопасности на ж/д транспорте. Посетили новый вагон пригородного поезда с обзорной экскурсией и совершили небольшое "путешествие" на нём.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяю-

щих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В январе 2023г. организована церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В 2022-2023 учебном году состоялись следующие ключевые общешкольные дела:

- «День учителя» (участвовали вокальные группы и команды старшеклассников);
- «День матери»;
- «Новогодние праздники» (украшение классов «Новогодние эко-фантазии, оформление фасада и вестибюле школы, участие в городских конкурсах и выставках, новогодняя сказка у ёлки для 1-4 классов, «Новогодний стартинэйджер» для 5-8 классов, новогодняя дискотека для 8-11 классов.

- «Декада наук» (в рамках Декады прошли интеллектуальные игры во всех параллелях; завершение Декады – интеллектуальная игра «Старшеклассники против учителей, посвящённая истории школы).

- «Зимний день здоровья» (прошли спортивные соревнования во всех параллелях, команда школы участвовала в соревнованиях «Лыжня России»).

- «Конкурс проектов «Учитель + ученик» (проходил в феврале-марте).

- «День самоуправления» состоялся 4 апреля 2022 года.

- «Фестиваль военной песни»: приняли участие все классы.

- «Торжественно-траурная линейка, посвящённая памяти учителей и учеников школы, погибших в годы ВОВ». Для 1-2 классов был проведён митинг «Бессмертный класс.

- «Митинг памяти Наумова Рудольфа Александровича». Премию «Признание» получили 89 обучающихся.

Модуль «Профилактическая работа»

Задачами направления «Профилактическая работа» являются:

1. Создание безопасной образовательной среды для обучающихся, предупреждение травматизма.
2. Формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, во дворах, на улице, в столовой школы, во время экскурсий, походов, проведения мероприятий)
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности.
5. Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма.
6. Профилактика суицидов.
7. Формирование навыков информационной безопасности обучающихся.
8. Формирование навыков антитеррористической безопасности.

Реализация задач отражена в таблице:

Задача	Программа или план по реализации задачи	Основные формы работы	ответственные	Примечания по выполнению
Создание безопасной образовательной среды для обучающихся, предупреждение травматизма.	План работы заместителя директора по АХЧ. План проведения ИТБ с обучающимися.	Обновление материально-технической базы, приведение материально-технической базы в соответствии нормам СанПин. Инструктаж.	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители	Случаи травматизма имели место в течение учебного года. Приняли участие во всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности. Школьный конкурс "Пожарная безопасность глазами детей". Ба-

			тели, педагоги ПДО	тырев Степан и Со- болев Николай - по- бедители межмуни- ципального конкур- са проектов и иссле- довательских работ «На страже закона». Все ИТБ проведены
Формирование навыков - безопасного поведения в различных жизненных си- туациях	План проведе- ния ИТБ с обу- чающимися	Инструктаж.	Класс- ные ру- ководи- тели, педагоги ПДО	Все ИТБ проведены. Активно проходят встречи с представи- телями ОАО РЖД по вопросам без- опасности. Органи- зованы занятия по безопасности на же- лезной дороге Все- российский урок ОБЖ, приуроченный к Дню гражданской обороны.
Профилактика детского до- рожно- транспортного травматизма	«Программа обучения уча- щихся 1-11 клас- сов правилам безопасного по- ведения на доро- ге»	Классные часы, ак- ции, просмотр и об- суждение видео, ма- стер-классы, игры, конкурсы, соревнова- ния, беседы с инспек- тором	Класс- ные ру- ководи- тели, Педагог- органи- затор, Инспек- тор по про- паган- де ГИБДД	Программа выпол- нена. Регулярно ин- спектор по пропа- ганде дорожного движения Волкова Любовь Михайловна проводила беседы по ПДД с учащимися. Экскурсия для пер- воклассников, в ходе которой дети повто- ряли значение зна- ков дорожного дви- жения, учились пра- вильно переходить дорогу. Олимпиада по Правилам дорож- ного движения «Без- опасные дороги». Семья Могилёвой Эмили заняла 2 ме- сто в муниципаль- ном этапе семейного творческого конкур- са "Ёлка безопасно- сти"
Профилактика правонаруше- ний, преступ- лений и без- надзорности	«План работы профилактиче- ского совета» «Программа ин- дивидуального	Акция «Всеобуч». Мероприятия по про- свещению обучаю- щихся и родителей (школьные конферен-	Заме- ститель дирек- тора по ВР	Преобладание инди- видуальных форм работы вследствие ограничений. Повышение числа

	сопровождения»	ции, классные собрания, через соцсети и сайт школы, организацию консультаций со специалистами). Разработка рекомендаций для педагогов, родителей и обучающихся. Консультации. Индивидуальные беседы. Индивидуальное сопровождение. Индивидуальный контроль за посещаемостью, обучаемостью и поведением. Постановка на учёт (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП). Изучение условий проживания и воспитания ребёнка в семье. Мониторинг социальных условий обучающихся школы. Диагностика (углубленное социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей). Коррекционная работа (занятия с педагогом-психологом, с учителем-дефектологом)	Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Учитель-дефектолог Инспектор ПДН Секретарь КДН и ЗП Уполномоченный по правам ребёнка	обучающихся, состоящих на различных формах учёта: 2 – ВШУ, 5 – ПДН, Семей СОП – 6 (в них 9 детей). Основные нарушения – употребление алкоголя. Акция «Телефон доверия» проведена для учащихся и родителей. СПТ (много отказов и некорректных ответов).
Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма	Программа первичной профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ «Мы выбираем здоровье!» «План работы социального педагога»	Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Проведение спортивных мероприятий. Проведение классных часов, акций, конкурсов. Проведение медицинского и социально-психологического исследований. Индивидуальные беседы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагог	3 обучающихся состоят на учёте в ПДН за употребление алкоголя. Отсутствие случаев употребления ПАВ, наркотических веществ. Выявлены случаи курения электронных сигарет в мужском туалете школы. В течение года проводились конкурсы: «Мы выбираем здоровье», состоялись 3 недели здоровья, организо-

			психолог	ваны встречи обучающихся с инспектором ПДН по вопросам административной ответственности, антинаркотические темы. В основной школе профилактические занятия с подростками провела практикантка и выпускница нашей школы Цимбарева Виктория. Коллектив учащихся 8 класса в составе Глинкова Сергея, Петуховой Екатерины, Симоновой Алины занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасём жизнь вместе".
Профилактика суицидов	План по профилактике суицидов	Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Проведение спортивных мероприятий. Проведение классных часов, акций, конкурсов. Проведение медицинского и социально-психологического исследований. Индивидуальные беседы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог	Акция «Телефон доверия». Мониторинг детей «Группы риска». Сопровождение семей СОП. Индивидуальная работа.
Формирование навыков информационной	«Планы работы классных руководителей»	Проведение тематических классных часов, участие в тематиче-	Классные руководители	В течение года было проведено несколько инструктажей по

безопасности обучающихся		ских акциях	тели	правилам безопасного поведения в сети Интернет, ведётся мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях.
Формирование навыков анти-террористической защищённости	«План работы по профилактике экстремизма и терроризма»	Отработка навыков правильного и безопасного поведения в случае угрозы террористического акта. Проведение ИТБ	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учитель ОБЖ	3 сентября День памяти жертв Беслана. Классные часы по правилам поведения в случае угрозы.

Модуль «Школьный музей»

«Музей школы №13» является центром духовно-нравственного воспитания, на базе которого реализуются исследовательские проекты: «Школьные семейные династии», «Судьбы, опалённые войной», «Бессмертный класс», «Учителя школы №13», «Выпускники школы №13» и другие, проводятся массовые мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности. Деятельность музея носит историко-краеведческую направленность.

Деятельность школьного музея всемерно содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Происходит включение в образовательный процесс музейной педагогики.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Расписание уроков, внеурочных занятий и консультаций, уголки безопасности, правовой уголок, уголок ПДД, уголок полезной информации (к кому можно обратиться за помощью – телефон доверия, Уполномоченные по правам ребёнка, школьный инспектор, социальный педагог), информационные плакаты и поздравления с победами в конкурсах и олимпиадах, газеты с фотоматериалами происходящих событий
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	отличники учебы, информационные стенды «Проориентация», «Олимпиады и конкурсы»

озеленение пришкольной территории	С мая по сентябрь – высаживание и уход за клумбами вокруг школы, уход за школьным дендрарием
благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков, уголков безопасности, оформление к праздникам (Новый год)
событийный дизайн	Оформление школы к праздникам и знаменательным событиям (день Знаний, день учителя, Декада ПДД, Новый год, день Защитника Отечества, День самоуправления, День Победы), смена баннеров на крыльце школы
разработка, создание и популяризация образной школьной символики	Оформление в вестибюле школы стендов по истории школы, стенда «Его имя носит школа», табличка с портретом Наумова Р.А. на входе в школу, напоминающая, что наша школа именная. Памятник ученикам и учителям школы, погибшим в годы ВОВ «Бессмертный класс» во дворе школы, поддержание памятника в надлежащем состоянии, проведение у памятника торжественных линеек и классных часов.

2.2. Состояние дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Главная задача школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. До-

полнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- 1) обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- 2) творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- 3) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- 4) формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- 5) организация содержательного досуга;
- 6) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ.

План реализует индивидуальный подход в процессе дополнительного образования, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в кабинете музыки, в спортивном зале.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут

Формы организации детских объединений: кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в музей, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимного уважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в центре образования создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся

2.3. Общественная оценка деятельности образовательной организации

Для изучения общественного мнения нами используются различные способы:

1. НОКО, которая проводится через официальный сайт для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений <http://bus.gov.ru>.

Таблица 2.1. Общеобразовательные организации: показатель оценки качества								
№	Наименование ОО	Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
1	МОУ СОШ №1 г. Буя	89,8	96,6	89,5	70,7	96,6	95,7	384
2	МОУСОШ №2 г. Буя	80,9	98,4	86	39,6	90,4	90	736
3	МОУ СОШ №9 г. Буя	86	96,6	81	67,1	93,2	92,1	291
4	МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя	92	99,6	99,5	62,5	99,2	99	537
5	МОУ СОШ № 37 г.Буя	87,3	100	98,5	42	98,4	97,8	118
6	МОУ НОШ № 5 г.Буя	91,3	99,7	87,5	69,2	100	100	40
	Среднее значение	87,9	98,5	90,3	58,5	96,3	95,8	2106

2. По итогам НОКО 2023 года в рейтинге в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя набрала 92 балла из 100 возможных балла, что является достаточно высоким показателем и лучшим показателем в городе Бую.
3. На официальном сайте школы находятся следующие ресурсы: «Опросы», «Обсуждения», «Обращения граждан», «Электронный кабинет директора. Задать вопрос директора».
4. Для подготовки родительской конференции, заседаний УС проводится анкетирование участников образовательного процесса по вопросам питания, внешнего вида обучающихся, режима работы, создания комфортной образовательной среды, безопасности т.д.
5. Функционирование группы школы ВК, трансляция школьных событий с возможностью комментирования. В группе школы зарегистрирован 2257 участников.

2.4. Качество подготовки обучающихся по итогам 2022 - 2023 учебного года

1. Результаты успеваемости

Информация об успеваемости за 2022 - 2023 учебный год представлена в таблице:

класс	Начало четверти	выбыло	прибыло	Конец четверти	н/а	"5"	"4" и "5"	% качества	не успевают	1 предмет	2 предмета	3 предмета и более	% успеваемости
1а	25			25	25								

1б	28			28	28								
1в	13			13	13								
2а	29			29		2	21	79,3					100,0
2б	26			26		5	11	61,5					100,0
3а	23			23		5	15	87,0					100,0
3б	26			26		1	10	42,3					100,0
3в	24			24		5	15	83,3					100,0
4а	28			28		5	18	82,1					100,0
4б	19			19		1	7	42,1					100,0
4в	22			22			13	59,1					100,0
Итого 1-4	263	0	0	263	66	24	110	68,0	0	0	0		100,0
5а	27			27		8	16	88,9					100,0
5б	27		1	28		6	10	57,1					100,0
5в	25			25		5	4	36,0	1	1			96,0
6а	23			23		1	10	47,8					100,0
6б	27			27		2	12	51,9					100,0
6в	22			22			7	31,8					100,0
7а	27			27		3	9	44,4					100,0
7б	28			28			7	25,0					100,0
7в	26			26		3	9	46,2					100,0
7с	16			16			1	6,3	3	1	2		81,3
8а	26			26		2	9	42,3					100,0
8б	23			23			3	13,0	2	2			91,3
8в	28			28		3	9	42,9					100,0
9а	22			23		3	10	56,5					100,0
9б	25			24			7	29,2					100,0
Итого 5-9	372	0	1	373	0	36	123	42,6	6	4	2	0	98,4
Итого 1-9	635	0	1	636	66	60	233	51,4	6	4	2	0	99,1
10а	23			23		4	13	73,9					100,0
10б	20			20		1	7	40,0					100,0
11	26			26		6	8	53,8					100,0
Итого 10-11	69	0	0	69	0	11	28	56,5	0	0	0	0	100,0
Итого 1-11	704	0	1	705	66	71	261	52,0	6	4	2	0	99,1

Одной из задач на 2022-23 учебный год была активизация работы с детьми с высоким уровнем учебной мотивации, поддержка одарённых учащихся, их индивидуальное сопровождение. Эту задачу удалось реализовать в полном объёме. На конец учебного года 71 отличник учёбы.

В сравнении с прошлым учебным годом на 8 отличников стало больше. В сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика.

классы	количество отличников учёбы в 2022-2023 учебном году	количество отличников учёбы в 2021-2022 учебном году	количество отличников учёбы в 2020-2021 учебном году	количество отличников учёбы в 2019-2020 учебном году	количество отличников учёбы в 2018-2019 учебном году
1-4	24	32	33	42	31
5-9	35	20	23	27	29
10-11	11	10	13	14	15
всего	70 (9,9%)	62 (8,2 %)	69 (10%)	83 (12,1%)	75 (10,6%)

«4» и «5» закончили 263 человека. Процент качества знаний составил 52,3% Этот показатель примерно одинаковый в сравнении с прошлым учебным годом.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлыми учебными годами представлена в таблице.

Учебный год	Успеваемость	% качества знаний
начальная школа (1 – 4 классы)		
2018-2019	99,7%	67,1%
2019-2020	100%	73,8%
2020-2021	99,5%	65,9%
2021-2022	99,6%	67,1%
2022-2023	100%	68%
основная школа (5 – 9 классы)		
2018-2019	100%	45,4%
2019-2020	100%	58%
2020-2021	99,7%	44,5%
2021-2022	99,7%	42,7%
2022-2023	98,7%	43,2%
старшая школа (10-11 классы)		
2018-2019	100%	59,6%
2019-2020	100%	62,9%
2020-2021	100%	65,3%
2021-2022	100%	52,1%
2022-2023	100%	53,8%
итого по школе (1- 11 классы)		
2018-2019	99,9%	56,2%
2019-2020	100%	64,9%
2020-2021	99,7%	58,6%
2021-2022	99,7%	52,1%
2022-2023	99,3%	52,3%

В течении учебного года велась работа с учащимися с ОВЗ с последующим направлением на ПМПК, ведение профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении:

- индивидуальное консультирование,
- системная работа классных руководителей и социально-психологической службой школы,

- учащиеся вместе с родителями вызывались на профилактические советы, административные совещания,
- индивидуальные программы сопровождения учащихся, имеющих проблемы в обучении и др.

По результатам обследования ПМПК в школе 42 обучающихся с ОВЗ. Для этих детей в соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Динамика успеваемости по классам показана в таблице:

Класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	Год	Динамика
2а		100,0	100,0	96,6	100,0	стабильно
2б		96,3	96,4	100,0	100,0	Неуспевающий во 2, 3 четверти
3а	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
3б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
3в	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
4а	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
4б	100,0	94,7	94,7	94,7	100,0	Неуспевающий во 2,3,4 четверти
4в	95,5	100,0	95,7	100,0	100,0	Неуспевающий в 1,3 четверти
5а	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
5б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
5в	96,0	100,0	100,0	95,8	96,0	Неуспевающий в 1, 4, год
6а	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
6б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
6в	100	100,0	100,0	86,4	100,0	Неуспевающий в 4 четверти
7а	100,0	96,3	96,3	100,0	100,0	Неуспевающий во 2,3 четверти
7б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Стабильно
7в	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Стабильно
7с	87,5	91,3	75,0	87,5	87,5	Неуспевающие в 1,2,3,4 четверти, год
8а	100,0	96,2	96,2	96,2	100,0	Неуспевающий во 2,3,4 четверти
8б	95,8	100,0	100,0	82,6	91,3	Неуспевающие в 1-

						4 четверти
8в	100,0	100,0	92,0	100,0	100,0	Неуспевающий в 3 четверти
9а	95,7	100,0	91,3	95,5	100,0	Неуспевающие в 1,2, 3 четверти
9б	100,0	100,0	87,5	88,0	100,0	Неуспевающие в 3,4 четверти
10а		100,0		100,0	100,0	Стабильно
10б		100,0		100,0	100,0	Стабильно
11		100,0		100,0	100,0	Стабильно
Итого	99,1	99,1	97,7	97,6	51,8	

В сравнении с прошлым учебным годом процент успеваемости примерно одинаковый.

Классы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
2-4	99,6%	100%
5-9	99,7%	98,7%
10-11	100%	100%
2-11	99,7%	99,3%

В 2017 – 2018 процент качества составил 59,1. В 2017 – 2018 процент качества составил 56,2%. В 2019-2020 учебном году - 64,9%. В 2020-21 учебном году процент качества составил 58,6%. В 2021-2022 учебном году процент качества составил: 52,1%

В 2022-2023 учебном году процент качества составил: 44%, это ниже, чем в прошлом учебном году.

Процент качества по классам показан в таблице:

класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	год	Качество по итогам года
2а		82,8	75,9	79,3	79,3	высокий
2б		70,4	53,6	61,5	61,5	оптимальный
3а	73,9	78,3	73,9	87,0	87,0	высокий
3б	46,2	42,3	38,5	34,6	42,3	допустимый
3в	60,0	84,0	70,8	70,8	83,3	высокий
4а	75,0	71,4	71,4	78,6	82,1	высокий
4б	42,1	36,8	36,8	47,4	42,1	допустимый
4в	50,0	45,5	52,2	43,5	59,1	оптимальный
5а	92,6	77,8	77,8	70,4	88,9	высокий
5б	66,7	55,6	57,1	50,0	57,1	оптимальный
5в	52,0	40,0	36,0	33,3	36,0	допустимый
6а	44,4	47,8	47,8	34,8	47,8	допустимый
6б	65,4	44,4	51,9	33,3	51,9	оптимальный
6в	36	18,2	27,3	27,3	31,8	критический
7а	44,4	37,0	48,1	48,1	51,9	оптимальный
7б	22,2	20,0	21,4	25,0	25,0	критический
7в	34,6	59,1	38,5	42,3	46,2	допустимый

7с	6,3	4,3	0,0	6,3	6,3	критический
8а	34,6	38,5	30,8	34,6	42,3	допустимый
8б	8,3	7,7	13,0	4,3	13,0	критический
8в	28,6	44,0	48,0	32,1	42,9	допустимый
9а	39,1	39,1	39,1	40,9	56,5	оптимальный
9б	20,0	25,0	16,7	12,0	29,2	критический
10а		65,2		56,5	73,9	оптимальный
10б		45,0		35,0	40,0	допустимый
11		50,0		30,8	53,8	оптимальный
Итого	46,3	51,1	51,1	44,0	52,3	оптимальный

Положительных результатов учителям удастся достичь за счёт организации целенаправленной деятельности, постоянного углубления и расширения собственных знаний в области методики преподавания, поиска и внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов в построении уроков, модернизации традиционного обучения.

Результаты внешней экспертизы

2.1. Итоги Государственной итоговой аттестации учащихся

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513, в соответствии с Приказом департамента образования и науки Костромской области от 5 октября 2022 года № 1586 «Об утверждении состава муниципальных координаторов, мест регистрации участников государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена в Костромской области в 2022-2023 учебном году», Приказом №63 от 19.01.23г. « О проведении итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА по образовательным программам ОО Костромской области в 2022-23 году, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования (приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.11.2021г. № 04-454) в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся по образовательным программам основного общего образования в Костромской области в 2022-2023 учебном году были выполнены рекомендации по организации собеседования. Назначены ответственный за проведение итогового собеседования, определены специалисты, привлекаемые к работе в качестве организаторов, экзаменаторов-собеседников, экспертов, технических специалистов, общественного наблюдателя.

В собеседовании приняли участие 48 (100 %) учащихся 9 классов. В результате 48 учащихся получили «зачет» (100%).

Итоговое собеседование проводилось во вторую среду февраля, 8 февраля 2023 года.

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляло примерно 15–16 минут. Для участников итогового собеседования с ОВЗ продолжительность проведения итогового собеседования увеличивалась на 30 минут

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи.

Модель собеседования включала следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

В подготовительный период проведены:

- информирование обучающихся о местах и порядке регистрации заявлений на сдачу итогового собеседования по русскому языку,
- инструктажи с обучающимися (16.01.),
- репетиционное собеседование (18.01),
- проведено обучение экзаменаторов-собеседников: Сиротиной Т.В., Ларшиной О.В., Наливкиной Г.С., Александровой О.С. (12.01.)
- родительское собрание проведено .

Заявление на участие в итоговом собеседовании в установленные сроки получены от всех обучающихся.

Итоговое собеседование проводилось в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники итогового собеседования принимали участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находились на уроке во время ожидания очереди и возвращались на урок после проведения итогового собеседования).

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут, учащемуся с ОВЗ время увеличивается на 30 минут. В процессе проведения собеседования велась потоковая аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Выводы:

1. В результате все учащиеся (100 %) получили «зачет». Одна учащаяся (9б) проходила повторно, т.к. был «незачет».

2. Оценивали ответы обучающихся эксперты – учителя русского языка и литературы: Лебедева Е.В., Йокса Л.И., Груздева Е.В., Ершова О.Б. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

3. Собеседование прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

4. Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) никто не получил.

5. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Итоги государственного экзамена в формате итогового сочинения в 11-х классах

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа департамента образования и науки Костромской области Приказ ДОН №1854 от 16.11.2022 с инструкциями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), Государственная итоговая аттестация проведена 7 декабря 2022 г.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения).

Перед написанием сочинения проведена следующая подготовительная работа:

1) для членов комиссии 02.12.2022г. проведен обучающий семинар по заполнению регистрационных бланков, бланков записи и порядке проведения экзамена,

- 2) для экспертов 02.12.2022г. проведена консультация по проверке итогового сочинения,
- 3) для обучающихся проведён инструктаж 12.11.2022г., повторный инструктаж 05.12.2022 г. для родителей инструктаж – 11.2022г. (на родительском собрании),
- 4) приняты заявления от обучающихся на участие в итоговом сочинении,
- 5) выданы под подпись учащихся и родителей инструкции о порядке проведения сочинения,
- 6) согласовано расписание, подготовлены аудитории, подготовлен приказ о назначении ответственных лиц.

Вся информация освещалась на сайте школы.

Во время проведения экзамена на партах у обучающихся лежали бланки, орфографические словари, черновики, инструкции.

Всего выпускников в 11 классе – 26, в государственной итоговой аттестации **приняло участие** 26 человек.

Учащимся необходимо было выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение на эту тему. Рекомендуемый объем – 350 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные). Учащимся необходимо было сформулировать свою позицию и аргументировать ее, продумать композицию сочинения. При написании сочинения необходимо было соблюдать речевые нормы и нормы грамотности.

Основные требования:

1. Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и

т.п.). «Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация».

Привлечение литературного материала Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст). «Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по основным критериям и «зачёт» критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Время для выполнения задания: 3ч. 55мин.

Темы сочинений:

102.Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210.Что такое взаимопонимание?

310.Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?

409.В чём ценность исторического опыта?

512.Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605.Что делает человека подлинно счастливым?

С работой справились 23 человека.

Результаты государственного экзамена представлены в таблице.

Критерий № 1 «Объём работы» - 26 человек

Критерий № 2 «Самостоятельность написания» - 25 человек.

Количество	Результаты итогового сочинения
------------	--------------------------------

участников, участвующих в сочинении	Критерий № 1. "Соответствие теме"		Критерий № 2. "Аргументация. Привлечение литературного материала"		Критерий № 3. "Композиция и логика рассуждения"		Критерий № 4. "Качество письменной речи"		Критерий № 5. "Грамотность"	
	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет
26	23	2	23	2	25		25		15	10

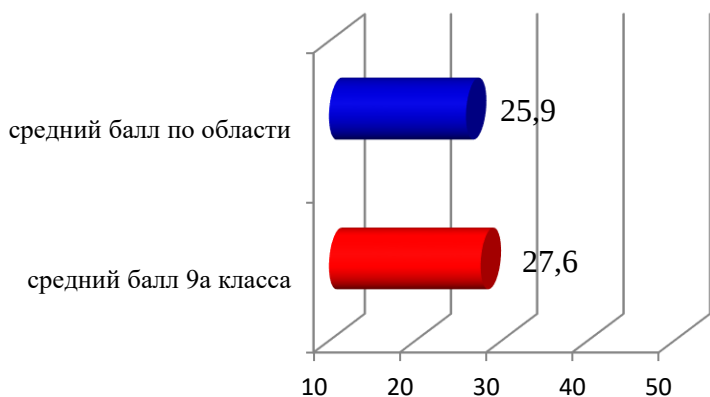
Выводы:

1. Анализ государственной итоговой аттестации в формате сочинения выявил, что учащиеся 11 класса в целом овладели основными навыками написания сочинения.
2. Трое учащихся не преодолели минимального порога.
3. В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории: Сиротина Т.В., Ларшина О.В. провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков, нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.
4. 10 человек не преодолели порог по критерию «грамотность».

9 классы
Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а 22	Груздева Е.В.	6	13	3		100%	86,4%	4,1	10

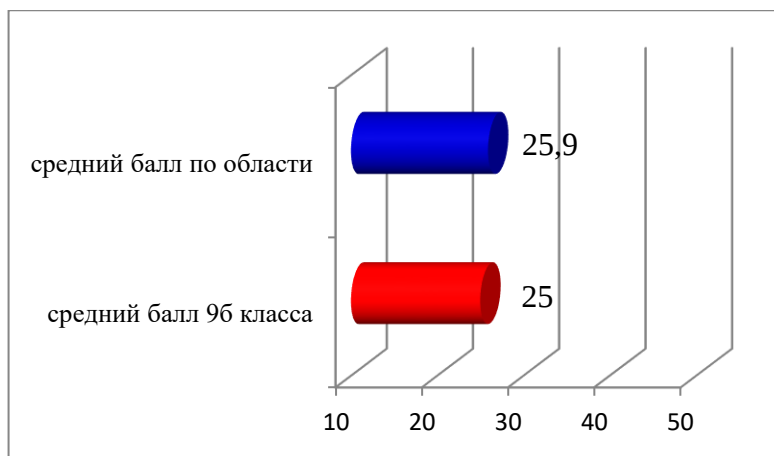
На диаграмме представлен средний тестовый балл по русскому языку 9а класса в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по русскому языку выше в сравнении с областным показателем.



Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9б 22	Груздева Е.В.	3	8	11		100%	50	3,6	54,9

На диаграмме представлен средний тестовый балл по русскому языку 9б класса в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по русскому языку примерно одинаковый с областным показателем.

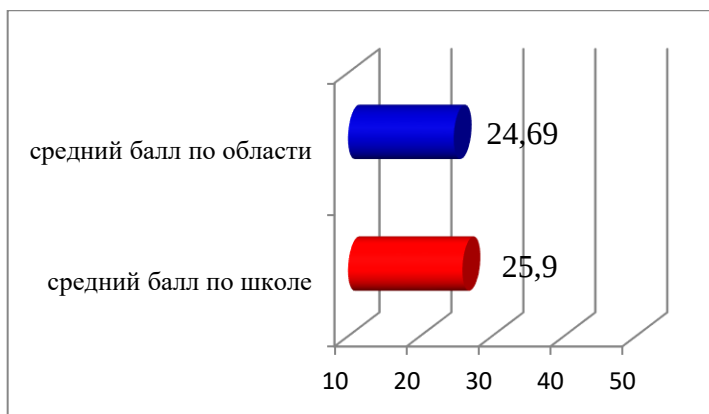


Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9а,б 44	Груздева Е.В.	9	21	14		100%	68,2%	3,9	62,5

На диаграмме представлен средний тестовый балл по русскому языку по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний тестовый балл по русскому языку выше в сравнении с областным показателем.



Бельков Матвей (9а), Челышева В. (9б) набрали максимальное кол-во баллов (33 б.)

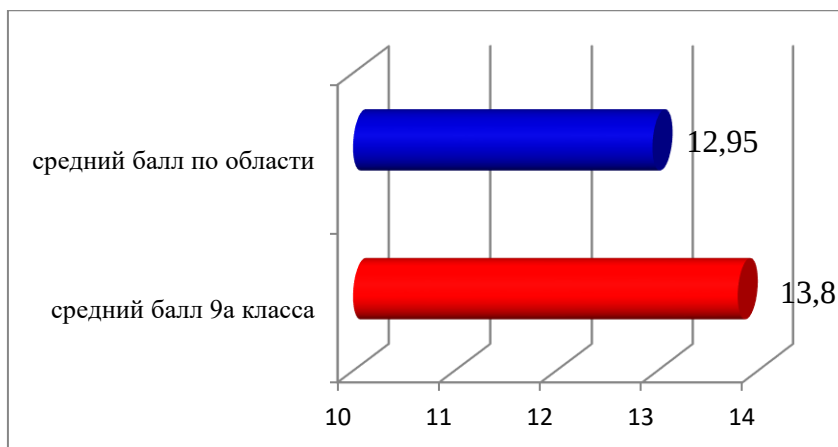
Учащиеся с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математику. Все учащиеся успешно справились с экзаменом.

Класс	предмет	учитель	«4»	«3»	«2»
9 б	Русский язык	Груздева Е.В.		2	
9б	Русский язык	Воскресенская С.А.		1	
9 б	Математика	Любимова Т.Л.	1	1	
9б	Математика	Первушина Е.И.	1	1	

Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а 22	Любимова Т.Л.	2	12	8		100%	63,6%	3,7	57%

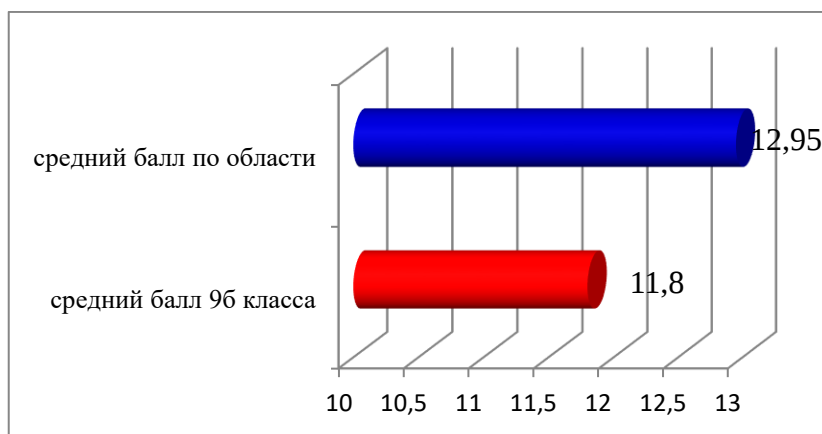
На диаграмме представлен средний тестовый балл по математике 9а класса в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по математике несколько выше в сравнении с областным показателем.



Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9б 22	Любимова Т.Л.	0	10	12					

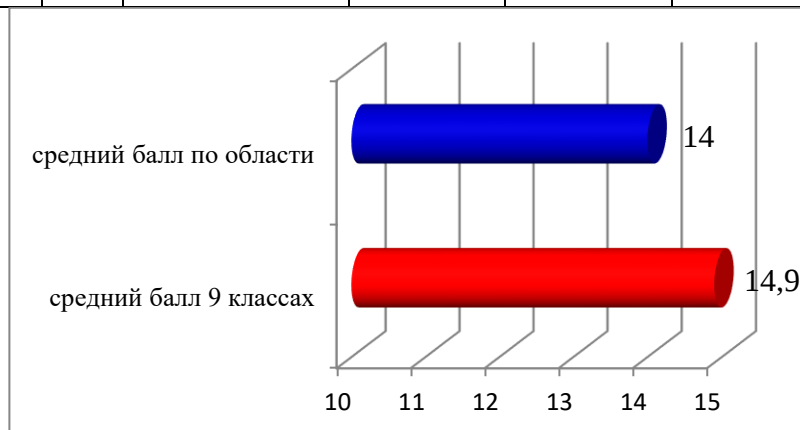
На диаграмме представлен средний тестовый балл по математике 9б класса в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по математике ниже в сравнении с областным показателем.



Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9а,б 44	Любимова Т.Л.	2	22	20		100%	54,5%	3,6	52,9%

На диаграмме представлен средний тестовый балл по математике 9а,б классах в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по математике несколько выше в сравнении с областным показателем.



Девять учащихся получили оценку «2», пересдавали в резервный день.

Результаты выбора учащимися 9-х классов экзамена формате ГИА–

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет
Физика	3
Обществознание	8
Химия	6
География	37
Информатика	24
Биология	8
История	1

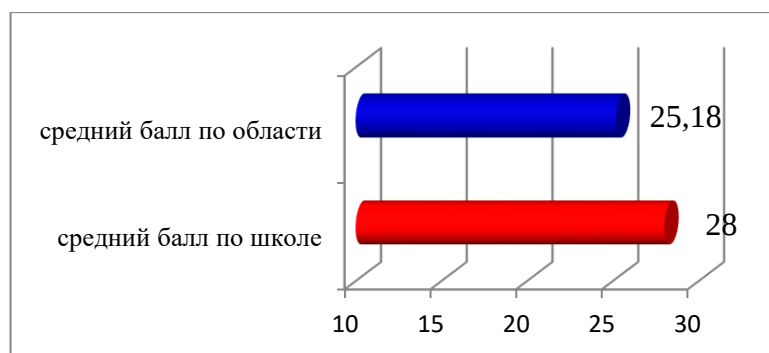


Наиболее востребованными оказались предметы география и информатика.

Физика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9 а,б 3 чело- века	Останина Л.В.	1	1	1	0	100%	66,7%	4	66,7%

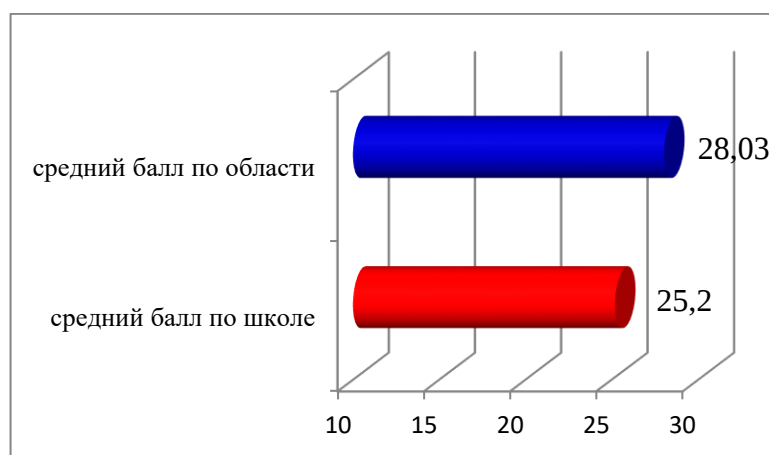
На диаграмме представлен средний тестовый балл по физике по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по физике выше в сравнении с областным показателем.



Химия

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,б (6 чел.)	Скрябина Е.Н.	2	2	2		100%	66,7%	4	66,7%

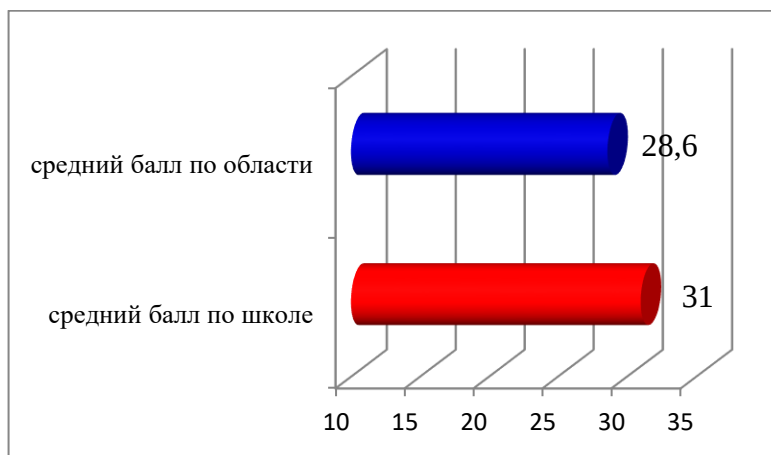
На диаграмме представлен средний тестовый балл по химии по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по химии несколько ниже в сравнении с областным показателем.



Биология

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9а,б (8 чел.)	Скрябина Е.Н.	1	5	2	0	100%	75%	3,9	61,5%

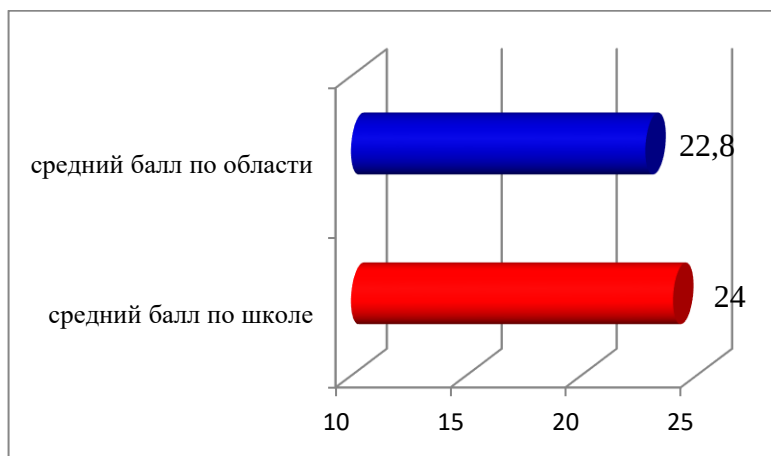
На диаграмме представлен средний тестовый балл по биологии по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по биологии выше в сравнении с областным показателем.



Обществознание

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,б 8 чел	Белькова Т.А.		4	4		100%	50%	3,5	50%

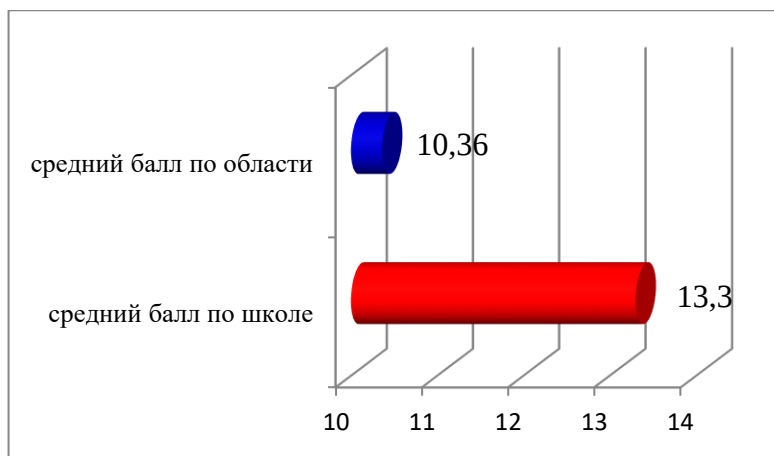
На диаграмме представлен средний тестовый балл по обществознанию по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по обществознанию выше в сравнении с областным показателем.



Информатика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9 а,б (24 чел.)	Смирнова Е.Л.	5	14	5		100%	79,2%	4	65,7%

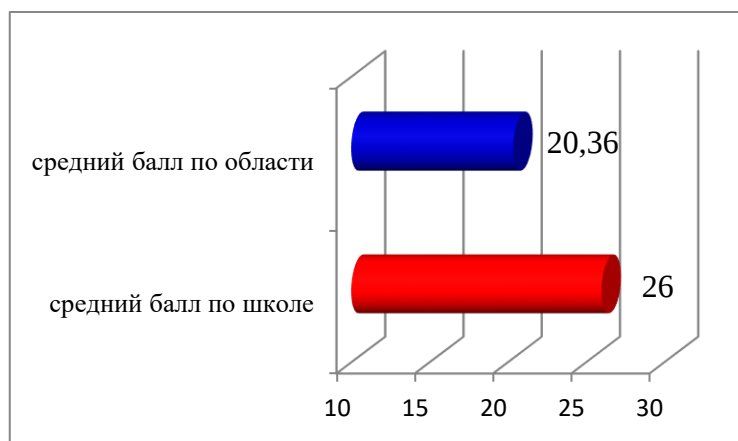
На диаграмме представлен средний тестовый балл по информатике по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по информатике выше в сравнении с областным показателем.



География

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,б (37 чел.)	Смирнова Л.В.	20	16	1		100%	97,3%	4,5	82,87%

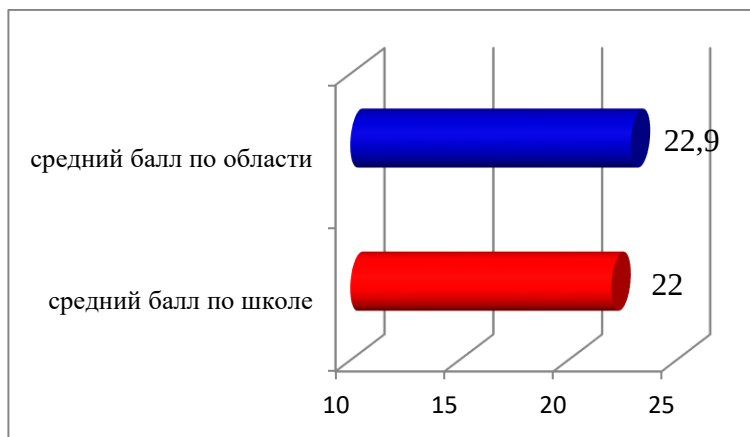
На диаграмме представлен средний тестовый балл по географии по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по географии выше в сравнении с областным показателем.



История

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9б 1 чел	Белькова Т.А.		1			100%	100%	4	64%

На диаграмме представлен средний тестовый балл по географии по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по истории несколько ниже в сравнении с областным показателем.



Результаты ЕГЭ

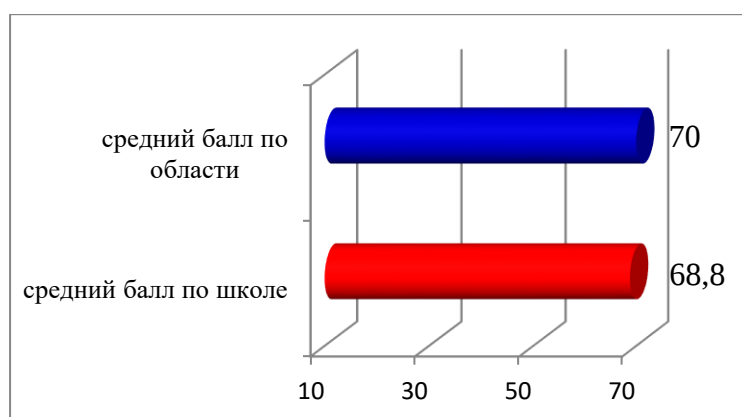
11 класс

Русский язык (учитель Груздева Е.В.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
26	68,8	40	45	93
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
2-нет 3-4 4-12 5-10	100	84,6%	4,2	73,5%

На диаграмме представлен средний балл по русскому языку по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по русскому языку несколько ниже в сравнении с областным по-

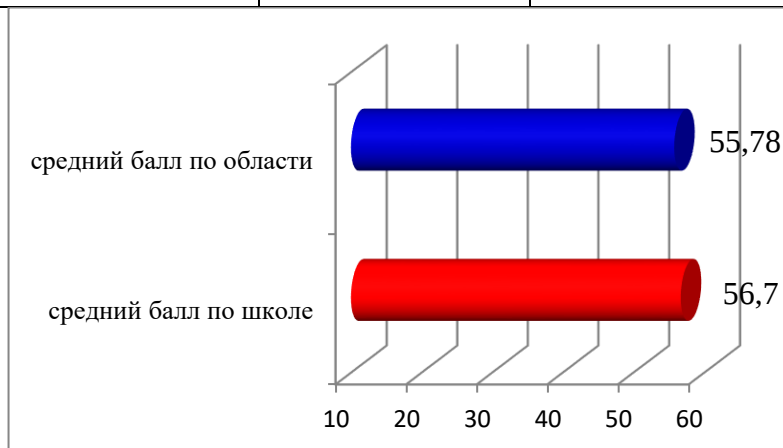


Математика профильная (учитель Любимова Т.Л.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
16	55,5	27	22	72
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
2-1 3-3 4-6 5-6	93,8%	75%	4,1	69%

На диаграмме представлен средний балл по математике по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по математике выше в сравнении с областным показателем.

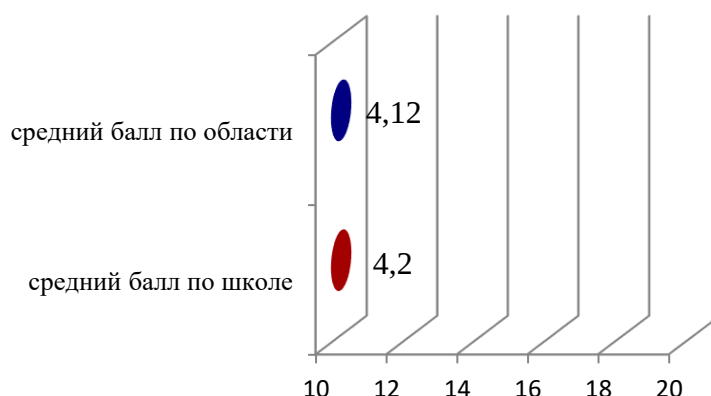


Математика базовая (учитель Любимова Т.Л.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
10		-		
Оценка	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
5-3 4-6 3-1	100%	90%	4,2	72%

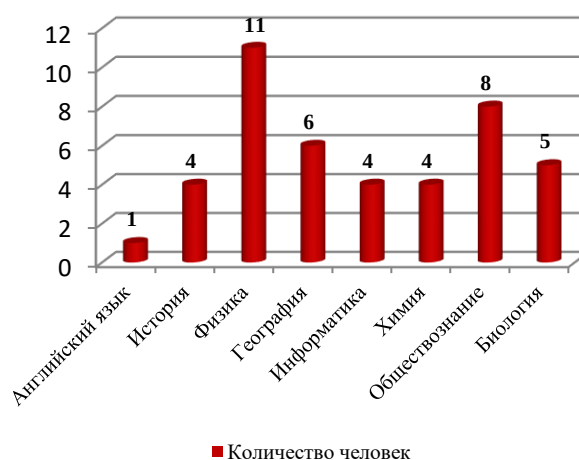
На диаграмме представлен средний балл по математике по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по математике несколько выше в сравнении с областным показателем.



Для поступления в ВУЗы по программам бакалавриата и специалитета учащиеся сдавали предметы по выбору. Результаты выбора учащимися 11-х классов экзаменов – таблице и на диаграмме.

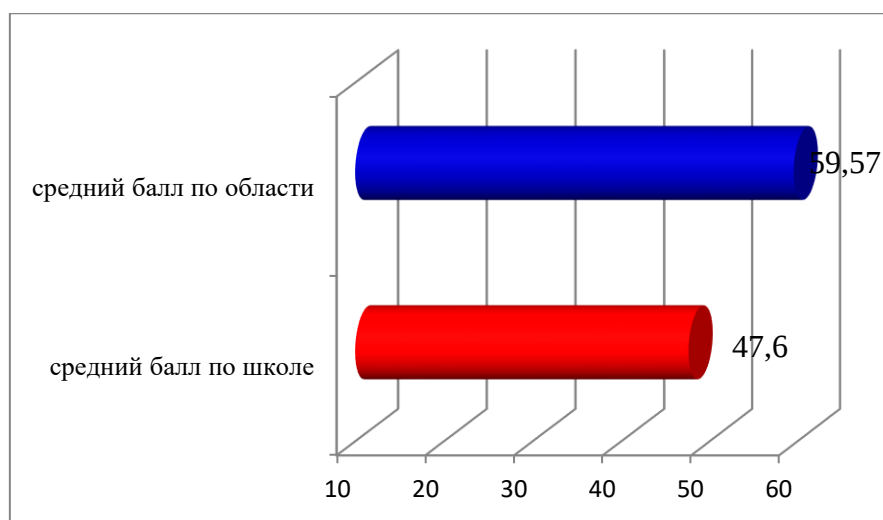
Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет
Физика	11
Обществознание	8
Химия	4
Информатика	4
История	4
Биология	5
Английский язык	1
география	6



Обществознание (учитель Березина А.В.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
8	47,6	42	28	75
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
2-3 3-3 4-1 5-1	62,5%	25%	3	39,3%

На диаграмме представлен средний балл по обществознанию по школе в сравнении со средним баллом по области

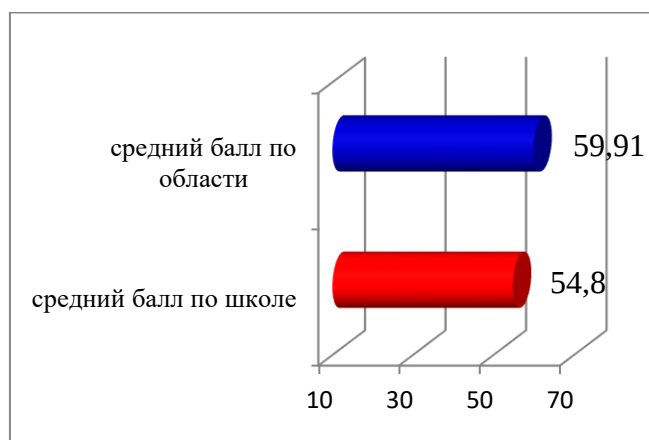


История (учитель Березина А.В.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
4	54,8	32	32	74
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
3-1 4-2 5-1	100%	75%	4	66%

На диаграмме представлен средний балл по истории по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по истории ниже в сравнении с областным показателем.

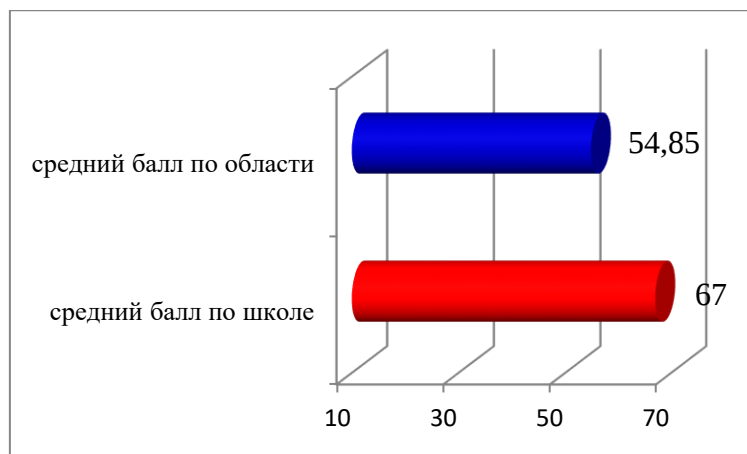


Химия (учитель Скрябина Е.Н.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
4	67	39	53	80
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
3-1 4-1 5-2	100%	75%	4,3	75%

На диаграмме представлен средний балл по химии по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по химии выше в сравнении с областным показателем.

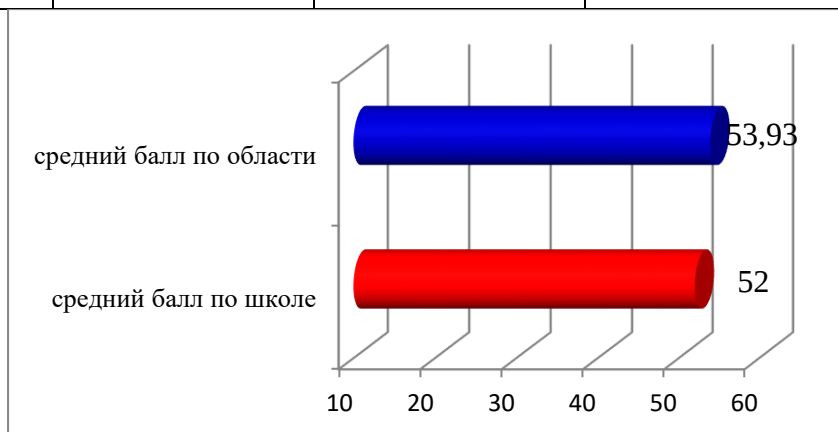


Биология (учитель Скрябина Е.Н.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
5	52	36	23	69
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
2-2 3-4	60%	60%	3,2	44%

На диаграмме представлен средний балл по биологии по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по биологии несколько ниже в сравнении с областным показателем.

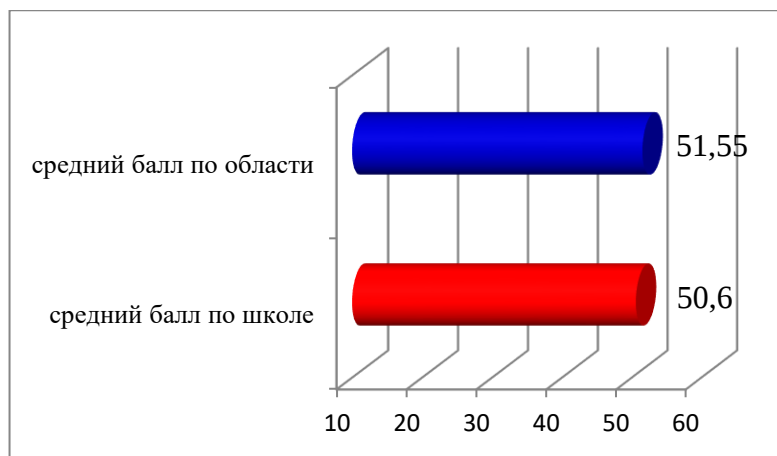


Физика (учитель Останина Л.В.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11	50,6	39	29	70
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
2-1 чел. 3-5 чел. 4-4 чел. 5-1 чел.	90,9%	45,5%	3,5	50%

На диаграмме представлен средний балл по физике по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по физике ниже в сравнении с областным показателем.

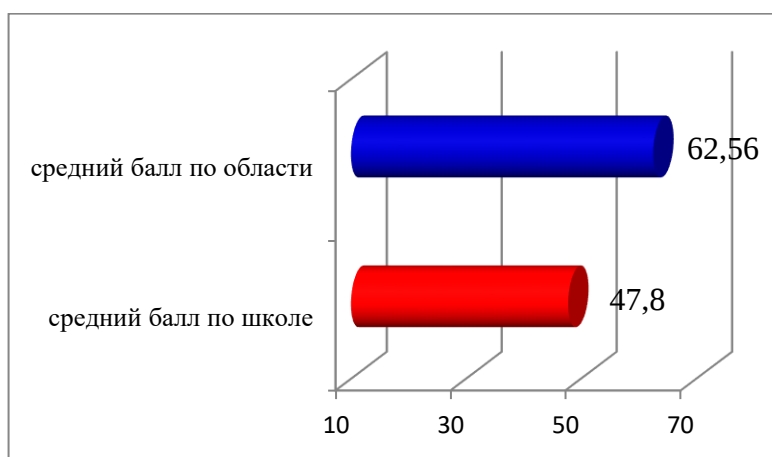


Информатика (учитель Смирнова Е.Л.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
4	47,8	44	40	54
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
3- 4 чел.	100%	-	3	36%

На диаграмме представлен средний балл по информатике по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по информатике выше в сравнении с областным показателем.

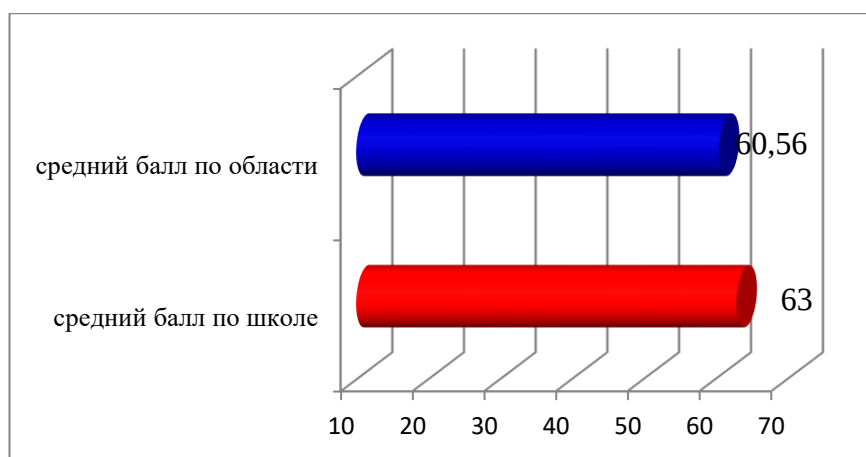


Английский язык (учитель Смирнова Г.Г.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
1	63	30	63	63
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
4-1	100%	100%	4	64%

На диаграмме представлен средний балл по английскому языку по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по английскому языку выше в сравнении с областным показателем

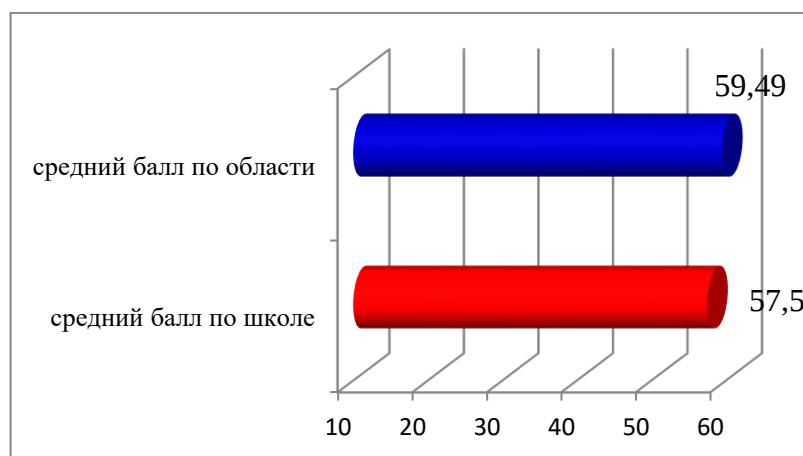


География(учитель Смирнова Л.В.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
6	57,5	37	50	68
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
3-1 4-4 5-1	100%	83,3%	4	65,3%

На диаграмме представлен средний балл по географии по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по географии несколько ниже в сравнении с областным показателем.



2.2. Результаты Всероссийских проверочных контрольных работ

Итоги Всероссийских проверочных работ за 2021-2022 учебный год.
(осень 2022 года)

5 классы (по программе 4 класса)
Русский язык

Класс	4а	4б	4в
Учитель	Мирошниченко Э.Ю.	Андреева О.А.	Зырина Е.А.
Кол-во уч. по списку	27	27	24
Количество учащихся, выпол. работу	26	25	20

Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-13	-12	-5
- «4»	-12	-7	-6
- «3»	-1	-5	-9
- «2»	-нет	-1	-нет
Процент успеваемости	100%	96%	100%
Процент качества	96,2%	76%	55%
СОУ	80,9%	73,7%	60,4%
Средний балл	4,5	4,2	3,8

Предмет: математика

Класс	4а	4б	4в
Учитель	Мирошниченко Э.Ю.	Андреева О.А.	Зырина Е.А.
Кол-во уч. по списку	27	27	24
Количество учащихся, выпол. работу	27	25	24
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	- 16	-11	-4
- «4»	- 9	-9	-13
- «3»	- 2	-5	-7
- «2»	- нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	92,5%	80%	70,8%
СОУ	83,3%	74,2%	61,8%
Средний балл	4,5	4,2	3,9

Предмет: Окружающий мир

Класс	4а	4б	4в
Учитель	Мирошниченко Э.Ю.	Андреева О.А.	Зырина Е.А.
Кол-во уч. по списку	27	27	24
Количество учащихся, выпол. работу	24	25	23
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-7	-4	-6
- «4»	-13	-13	-15
- «3»	-4	-8	-2
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	83,3%	68%	91,3%
СОУ	69,8%	60,8%	71%
Средний балл	4,1	3,8	4,2

6 классы (по программе 5 класса)

ВПР 2022 осень Русский язык 6

Класс	5а	5б	5в
Учитель	Йокса Л.И.	Лебедева Е.В.	Йокса Л.И.
Кол-во уч. по списку	26	26	22
Количество учащихся, выпол. работу	24	23	18
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-1	-4	- 2
- «4»	-7	-7	- 5
- «3»	-14	-12	- 8
- «2»	-2	-нет	- 3
Процент успеваемости	91,7%	100%	83,3%
Процент качества	33,3%	47,8%	38,9%
СОУ	45%	55,7%	47,2%
Средний балл	3,3	3,7	3,3

ВПР 2022 осень Математика 6 (по программе 5 класса)

Класс	6а	6б	6в
Учитель	Воронина Е.А.	(Рог В.Е.) Воронина Е.А.	(Рог В.Е.) Воронина Е.А.
Кол-во уч. по списку			
Количество учащихся, выпол. работу	25	24	16
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-3	-7	-нет
- «4»	-8	-11	-5
- «3»	-11	-6	- 8
- «2»	-3	-нет	-4
Процент успеваемости	88%	100%	81,3%
Процент качества	44%	75%	31,3%
СОУ	50%	67,5%	41,5%
Средний балл	3,4	4	3,3

ВПР 2022 осень Биология -6 (по программе 5 класса)

Класс	6а	6б	6в
Учитель	(Крылова А.А.) Зырина Е.А.	(Крылова А.А.) Зырина Е.А.	(Крылова А.А.) Зырина Е.А.
Кол-во уч. по списку	26	27	22
Количество учащихся, выпол. работу	25	25	17
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-1	-2	-1
- «4»	-9	-17	-6
- «3»	-15	-6	10
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	40%	76%	41,2%
СОУ	48,6%	60,2%	49,6%
Средний балл	3,4	3,8	3,5

ВПР 2022 осень История 6 класс (по программе 5 класса)

Класс	6а	6б	6в
Учитель	Белькова Т.А.	Белькова Т.А	Белькова Т.А.
Кол-во уч. по списку	26	27	22
Количество учащихся, выпол. работу	23	23	20
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-2	-5	-2
- «4»	-11	-15	-9
- «3»	- 10	-3	-9
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	56,5%	87%	55%
СОУ	55%	68,2%	55%
Средний балл	3,7	4,1	3,7

ВПР 2022 осень. 7 классы (по программе 6 класса)

Русский язык 7 (по программе 6 класса)

Класс	7а	7б	7в	7с
Учитель	Лебедева Е.В.	Груздева Е.В.	Ершова О.Б.	Груздева Е.В.
Кол-во уч. по списку	27	28	27	16
Количество учащихся, выпол. работу	25	23	26	12
Число уч., выполнивших работу на:				
- «5»	-1	-2	-5	-нет
- «4»	-13	-7	-11	-2
- «3»	-8	-9	-6	-6
- «2»	-3	-5	-4	-4
Процент успеваемости	88%	78,3%	84,6%	66,7%
Процент качества	56%	39,1%	84,6%	16,7%
СОУ	50,5%	45,3%	56,8%	33,3%
Средний балл	3,5	3,3	3,7	2,8

ВПР 2022 осень Математика 7

Класс	7а	7б	7в	7с
Учитель	Ершова А.Ю.	Ершова А.Ю.	Ершова А.Ю.	Ершова А.Ю.
Кол-во уч. по списку	27	28	27	16
Количество учащихся, выпол. работу	26	25	26	15
Число уч., выполнивших работу на:				
- «5»	-нет	-нет	- 1	-нет
- «4»	-8	-5	-12	- 1
- «3»	-16	-14	-10	-8
- «2»	-2	-6	-3	-6
Процент успеваемости	92,3%	76%	88,5%	60%

Процент качества	30,8%	10%	50%	6,75
СОУ	42,9%	36,3%	48,8%	29,1%
Средний балл	3,2	3	3,4	2,7

ВПР 2022 осень История 7 (по программе 6 класса)

Класс	7б	7с
Учитель	Березина А.В.	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	28	16
Количество учащихся, выпол. работу	23	15
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-нет	-нет
- «4»	-9	-нет
- «3»	-14	-13
- «2»	-нет	-2
Процент успеваемости	100%	86,7%
Процент качества	39,1%	0
СОУ	47%	33,1%
Средний балл	3,4	2,9

ВПР 2022 осень Обществознание 7 (по программе 6 класса)

Класс	7а	7в
Учитель	Березина А.В.	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	27	26
Количество учащихся, выпол. работу	25	25
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-4	- 4
- «4»	- 7	-15
- «3»	-12	-6
- «2»	-2	-нет
Процент успеваемости	92%	100%
Процент качества	44%	76%
СОУ	52,3%	63%
Средний балл	3,5	3,9

ВПР География 7 (по программе 6 класса)

Класс	7б	7в
Учитель	Скрябина Е.Н.	Скрябина Е.Н.
Кол-во уч. по списку	28	26
Количество учащихся, выпол. работу	24	26
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-нет	-3
- «4»	-11	-17
- «3»	-12	-6
- «2»	-1	-нет
Процент успеваемости	98,5%	100%
Процент качества	45,8%	76,9%
СОУ	47,9%	61,7%

Средний балл	3,4	3,9
--------------	-----	-----

**Результаты ВПР 8 классы
(по программе 7 класса)**

ВПР Биология 8 (по программе 7)

Класс	8б
Учитель	Скрябина Е.Н.
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	22
Число уч., выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	-1 - нет -19 -2
Процент успеваемости	91%
Процент качества	4,5%
СОУ	36,9%
Средний балл	3

ВПР 2022 осень Русский язык 8

Класс	8а	8б	8в
Учитель	Йокса Л.И.	Йокса Л.И.	Лебедева Е.В.
Кол-во уч. по списку	26	23	28
Количество учащихся, выпол. работу	23	21	23
Число уч., выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	-2 -15 -6 -нет	-нет -6 -12 -3	-1 -8 -12 -2
Процент успеваемости	100%	85,7%	91,3%
Процент качества	73,9%	28,6%	39,1%
СОУ	59,8%	40,9%	46,6%
Средний балл	3,8	3,1	3,3

ВПР 2022 осень Математика 8

Класс	8а	8б	8в
Учитель	Воронина Е.А.	Воронина Е.А.	Ершова А.Ю.
Кол-во уч. по списку	26	23	28
Количество учащихся, выпол. работу	25	23	26
Число уч., выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	-6 -13 -6 -нет	-нет -7 -13 -3	-5 -14 -7 -нет
Процент успеваемости	100%	87%	100%

Процент качества	76%	30,4%	73,1%
СОУ	65,9%	41,7%	63,4%
Средний балл	4	3,2	3,9

ВПР 2022 осень Физика 8

Класс	8а
Учитель	Останина Л.В.
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	20
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-5
- «4»	-9
- «3»	-6
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	70%
СОУ	64,6%
Средний балл	4,0

ВПР 2022 осень История 8

Класс	8б
Учитель	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	18
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	- 2
- «4»	-10
- «3»	-4
- «2»	-2
Процент успеваемости	88,9%
Процент качества	66,7%
СОУ	54,7%
Средний балл	3,4

ВПР 2022 осень Английский язык 8

Класс	8а	8б	8в
Учитель	Беляева А.К. Керимова АШ	Беляева А.К. Керимова А.К	Беляева А.К. Скороходова Н.С.
Кол-во уч. по списку	26	23	28
Количество учащихся, выпол. ра- боту	21	20	25
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-3	-нет	-1
- «4»	-11	-3	-10
- «3»	- 7	-17	-13
- «2»	-нет	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	100%	96%

Процент качества	66,7%	15%	44%
СОУ	59,8%	40,2%	48,9%
Средний балл	3,8	3,2	3,4

ВПР 2022 осень Обществознание 8

Класс	8а	8в
Учитель	Березина А.В.	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	24	28
Количество учащихся, выпол. работу	23	25
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-5	-8
- «4»	-12	-7
- «3»	-5	-9
- «2»	-1	-1
Процент успеваемости	95,7%	96%
Процент качества	73,9%	60%
СОУ	63,6%	63,4%
Средний балл	3,9	3,9

9 классы (по программе 8 класса) ВПР 2022 осень Русский язык 9

Класс	9а	9б
Учитель	Груздева Е.В.	Груздева Е.В.
Кол-во уч. по списку	23	25
Количество учащихся, выпол. работу	21	16
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-5	-1
- «4»	-10	-9
- «3»	-4	-3
- «2»	-2	-3
Процент успеваемости	90,5%	81,3%
Процент качества	71,4%	62,5%
СОУ	62,5%	51,6%
Средний балл	3,9	3,5

ВПР 2022 осень Математика 9 (по программе 8 класса)

Класс	9а	9б
Учитель	Любимова Т.Л.	Любимова Т.Л.
Кол-во уч. по списку	23	25
Количество учащихся, выпол. работу	21	19
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-3	-нет
- «4»	-10	-2
- «3»	-8	-10
- «2»	-нет	-7
Процент успеваемости	100%	63,2%

Процент качества	61,9%	10,5%
СОУ	58,5%	30,8
Средний балл	3,8	2,7

ВПР 2022 осень Физика 9 (по программе 8 класса)

Класс	9а
Учитель	Останина Л.В.
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	19
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-6
- «4»	-9
- «3»	-4
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	78,9%
СОУ	69,5%
Средний балл	4,1

ВПР 2022 осень История 9 (по программе 8 класса)

Класс	9б
Учитель	Белькова Т.А.
Кол-во уч. по списку	25
Количество учащихся, выпол. работу	21
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-1
- «4»	-11
- «3»	-9
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	57,1
СОУ	53,7%
Средний балл	3,6

ВПР География 9 (за 8 класс)

Класс	9а
Учитель	Скрябина Е.Н.
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	22
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-1
- «4»	-13
- «3»	-8
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	63,6%
СОУ	55,5%
Средний балл	3,7

ВПР Биология 9 (по программе 8 класса)

Класс	9б
Учитель	Скрябина Е.Н.
Кол-во уч. по списку	25
Количество учащихся, выпол. работу	21
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-
- «4»	-9
- «3»	-11
- «2»	-1
Процент успеваемости	95,2%
Процент качества	42,9%
СОУ	47%
Средний балл	3,4

Анализ Всероссийский проверочных работ (весна 2023г.) 4 классы

ВПР Русский язык

	Учитель Турковская Н.В.	Учитель Степанова А.А.	Учитель Васильева Л.А.
Класс	4а	4б	4в
Кол-во уч. по списку	28	19	23
Количество учащихся, выпол. работу	28	18	21
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-7	-нет	-1
- «4»	-19	-9	-15
- «3»	-2	-9	-3
- «2»	-нет	-нет	-2
Процент успеваемости	100%	100%	90,5%
Процент качества	92,9%	50%	76,2%
СОУ	71%	50%	57%
Средний балл	4,2	3,5	3,7

ВПР Математика

	Учитель Турковская Н.В.	Учитель Степанова А.А.	Учитель Васильева Л.А.
Класс	4а	4б	4в
Кол-во уч. по списку	28	19	23
Количество учащихся, выпол. работу	28	18	23

Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-13	-2	-6
- «4»	-11	-12	-11
- «3»	-4	-4	-6
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	85,7%	77,8%	73,9%
СОУ	76,7%	61,8%	66,1%
Средний балл	4,3	3,9	4

ВПР Окружающий мир

	Учитель Турковская Н.В.	Учитель Степанова А.А.	Учитель Васильева Л.А.
Класс	4а	4б	4в
Кол-во уч. по списку	28	19	23
Количество учащихся, выпол. работу	28	18	23
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-8	-2	-1
- «4»	-18	-12	-19
- «3»	-2	-4	-3
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	92,9%	77,8%	87%
СОУ	73,2%	61,8%	61,9%
Средний балл	4,2	3,9	3,9

Анализ Всероссийский проверочных работ в 5-х классах ВПР Русский язык 5

	Учитель Ершова О.Б.	Учитель Ершова О.Б.	Учитель Беляева А.К
Класс	5а	5б	5в
Кол-во уч. по списку	27	28	24
Количество учащихся, выпол. работу	25	28	24
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-7	-11	-3
- «4»	-13	-5	-7
- «3»	-4	-8	-12
- «2»	-1	-4	-2
Процент успеваемости	96%	85,7%	91,7%
Процент качества	80%	57,1%	41,7%
СОУ	67,6%	63%	50,3%
Средний балл	4	3,8	3,5

ВПР Математика 5

	Учитель Любимова Т.Л.	Учитель Ершова А.Ю.	Учитель Рог В.Е.
Класс	5а	5б	5в
Кол-во уч. по списку	27	28	24
Количество учащихся, выпол. работу	26	28	22
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-8	-14	-нет
- «4»	-12	-11	-8
- «3»	-6	-2	-9
- «2»	-нет	-1	-5
Процент успеваемости	100%	96,4%	77,3%
Процент качества	76,9%	89,3%	36,4%
СОУ	68,6%	78,2%	41,2%
Средний балл	4,1	4,4	3,1

ВПР Биология 5

	Учитель Зырина Е.А	Учитель Зырина Е.А.	Учитель Зырина Е.А
Класс	5а	5б	5в
Кол-во уч. по списку	27	28	24
Количество учащихся, выпол. работу	25	28	9
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-8	-6	-7
- «4»	-10	-10	-15
- «3»	-7	-12	-1
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	72%	57,1%	91,7%
СОУ	67,7%	59,7%	70,7%
Средний балл	4	3,8	4,1

ВПР История 5

	Учитель Белькова Т.А.	Учитель Белькова Т.А.	Учитель Белькова Т.А.
Класс	5а	5б	5в
Кол-во уч. по списку	27	28	24
Количество учащихся, выпол. работу	26	28	21

Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-8	-4	-6
- «4»	-13	-15	-5
- «3»	-5	-9	-10
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	80,8%	67,9%	52,4%
СОУ	69,7%	60,1%	61%
Средний балл	4,1	3,8	3,8

Анализ Всероссийский проверочных работ в 6-х классах

ВПР География 6

	Учитель Андреева О.А.	Учитель Андреева О.А.
Класс	6б	6в
Кол-во уч. по списку	27	22
Количество учащихся, выпол. работу	26	20
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-7	-1
- «4»	-14	-7
- «3»	-5	-11
- «2»	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	95%
Процент качества	80,8%	40%
СОУ	68,3%	47,9%
Средний балл	4,1	3,4

ВПР Русский язык 6

	Учитель	Учитель	Учитель
Класс	6а Йокса Л.И.	6б Лебедева Е.В.	6в Йокса Л.И.
Кол-во уч. по списку	23	27	22
Количество учащихся, выпол. работу	22	26	21
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-2	-1	-нет
- «4»	-11	-17	-8
- «3»	-7	-8	-11
- «2»	-2	-нет	-2
Процент успеваемости	90,9%	100%	90,5%
Процент качества	59%	69,2%	38,1%
СОУ	53,8%	56,8%	44,6%
Средний балл	3,6	3,7	3,3

ВПР Математика 6

	Учитель	Учитель	Учитель
Класс	6а Воронина Е.А.	6б Воронина Е.А.	6в Воронина Е.А.
Кол-во уч. по списку	23	27	22
Количество учащихся, выпол. работу	21	25	22
Число уч., выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	-нет -3 -18 -нет	-нет -6 - 19 -нет	-нет -3 -15 -4
Процент успеваемости	100%	100%	81,8%
Процент качества	14,3%	24%	13,6%
СОУ	40%	42,7%	35,8%
Средний балл	3,1	3,2	3

ВПР История 6

	Учитель
Класс	6б Белькова Т.А.
Кол-во уч. по списку	27
Количество учащихся, выпол. работу	27
Число уч., выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	-7 -15 -5 -нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	81,5%
СОУ	68%
Средний балл	4,1

ВПР Обществознание 6

	Учитель	Учитель
Класс	6а Белькова Т.А.	6в Белькова Т.А.
Кол-во уч. по списку	23	22
Количество учащихся, выпол. работу	21	21

Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-1	-2
- «4»	-15	-8
- «3»	-5	-10
- «2»	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	95,2%
Процент качества	76,2%	47,6%
СОУ	59%	51,7%
Средний балл	3,8	3,5

ВПР Биология 6

	Учитель Зырина Е.А.
Класс	6а
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	21
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-нет
- «4»	-6
- «3»	-14
- «2»	-1
Процент успеваемости	95,2%
Процент качества	28,6%
СОУ	43%
Средний балл	3,2

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

ВПР Русский язык 7

	Учитель Лебедева Е.В.	Учитель Груздева Е.В.	Учитель Ершова О.Б.	Учитель Груздева Е.В.
Класс	7а	7б	7в	7с
Кол-во уч. по списку	27	28	26	16
Количество учащихся, выпол. работу	25	26	24	15
Число уч., выполнивших работу на:				
- «5»	-2	-1	-6	-нет
- «4»	-10	-7	-9	-1
- «3»	-10	-13	-9	-10
- «2»	-3	-5	-нет	-4
Процент успеваемости	88%	80,8%	100%	73,3%
Процент качества	48%	30,8%	62,5%	6,7%
СОУ	49,7%	41,8%	62,5%	32%
Средний балл	3,4	3,1	3,9	2,8

ВПР Математика 7

	Учитель Ершова А.Ю.	Учитель Ершова А.Ю.	Учитель Ершова А.Ю.	Учитель Ершова А.Ю.
Класс	7а	7б	7в	7с
Кол-во уч. по списку	27	28	26	16
Количество учащихся, выпол. работу	26	25	25	15
Число уч., выполнивших работу на:				
- «5»	-6	-2	-5	-нет
- «4»	-12	-11	-15	-4
- «3»	-8	-11	-4	-8
- «2»	-нет	-1	-1	-3
Процент успеваемости	100%	96%	96%	80%
Процент качества	69,2%	52%	80%	26,7%
СОУ	63,7%	52,6%	64,7%	39,1%
Средний балл	3,9	3,6	4	3,1

ВПР Физика 7

	Учитель Останина Л.В.	Учитель Останина Л.В.
Класс	7б	7с
Кол-во уч. по списку	28	16
Количество учащихся, выпол. работу	22	14
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-нет	-нет
- «4»	-5	-3
- «3»	-14	-6
- «2»	-3	-5
Процент успеваемости	86,4%	57,1%
Процент качества	22,7%	14,3%
СОУ	39,4%	29,6%
Средний балл	3,1	2,6

ВПР Биология 7

	Учитель Рог В.Е.	Учитель Рог В.Е.
Класс	7а	7в
Кол-во уч. по списку	27	26
Количество учащихся, выпол. работу	26	24
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-6	-1
- «4»	-11	-4
- «3»	-7	-15
- «2»	-2	-4
Процент успеваемости	92,3%	83,3%
Процент качества	65,4%	20,8%

СОУ	60,9%	39,7%
Средний балл	3,8	3,1

ВПР История 7

	Учитель Березина А.В.
Класс	7в
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	23
Число уч., выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	-8 -11 -4 нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	82,6%
СОУ	71,
Средний балл	4,2

ВПР География 7

	Учитель Рог В.Е.
Класс	7б
Кол-во уч. по списку	28
Количество учащихся, выпол. работу	24
Число уч., выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	-нет -1 -21 -2
Процент успеваемости	91,7%
Процент качества	4,2%
СОУ	35,3%
Средний балл	3

ВПР Английский язык 7

	Учитель Смирнова Г.Г. Керимова А.Ш	Учитель Смир- нова Г.Г. Керимова А.Ш	Учитель Смирнова Г.Г. Керимова А.Ш	Учитель Керимова А.Ш.
Класс	7а	7б	7в	7с
Кол-во уч. по списку	27	28	26	10
Количество учащихся, выпол. работу	26	24	24	9

Число уч., выполнивших работу на:				
- «5»	-2	-1	-2	-нет
- «4»	-9	-11	-7	-1
- «3»	-13	-10	-11	-7
- «2»	-2	-2	-4	-1
Процент успеваемости	92,3%	91,7%	83,3%	88,9%
Процент качества	42,3%	50%	37,5%	11%
СОУ	48,9%	49,7%	45,8%	36,7%
Средний балл	3,4	3,5	3,3	3

ВПР Немецкий язык 7

	Учитель Александрова О.С.
Класс	7с
Кол-во уч. по списку	6
Количество учащихся, выпол. работу	4
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-нет
- «4»	-2
- «3»	-2
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	50%
СОУ	50%
Средний балл	3,5

ВПР Обществознание 7

	Учитель Березина А.В.	Учитель Березина А.В.
Класс	7а	7с
Кол-во уч. по списку	27	16
Количество учащихся, выпол. работу	27	15
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-6	-нет
- «4»	-10	-2
- «3»	- 8	-12
- «2»	- 3	-1
Процент успеваемости	88,9%	93,3%
Процент качества	59,3%	13,3%
СОУ	58,1%	38,3%
Средний балл	3,7	3,1

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

ВПР Русский язык 8

	Учитель 8а	Учитель 8б	Учитель 8в
Класс	Йокса Л.И.	Йокса Л.И.	Лебедева Е.В.
Кол-во уч. по списку	26	23	28
Количество учащихся, выпол. ра-	23	21	28

боту			
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-4	-1	-1
- «4»	-10	-8	-13
- «3»	-6	-8	-8
- «2»	-3	-4	-6
Процент успеваемости	87%	81%	78,6%
Процент качества	60,9%	42,9%	50%
СОУ	56,4%	45,5%	46,6%
Средний балл	3,7	3,3	3,3

ВПР Математика 8

	Учитель Воронина Е.А.	Учитель Воронина Е.А.	Учитель Ершова А.Ю.
Класс	8а	8б	8в
Кол-во уч. по списку	26	23	28
Количество учащихся, выпол. работу	24	17	21
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-2	-1	-нет
- «4»	-13	-2	-9
- «3»	- 9	-13	-10
- «2»	-нет	-1	-2
Процент успеваемости	100%	94,1%	90,5%
Процент качества	62,5%	17,6%	42
СОУ	56,5%	41,8%	45,9%
Средний балл	3,7	3,2	3,3

ВПР Физика 8

	Учитель Останина Л.В.
Класс	8в
Кол-во уч. по списку	28
Количество учащихся, выпол. работу	23
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-3
- «4»	-13
- «3»	-7
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	69,6%
СОУ	60,2%
Средний балл	3,8

ВПР Химия 8

	Учитель Скрябина Е.Н.
Класс	8б

Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	18
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-4
- «4»	-12
- «3»	-2
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	88,9%
СОУ	68,9%
Средний балл	4,1

ВПР История 8

	Учитель Березина А.В.
Класс	8а
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	25
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-1
- «4»	-12
- «3»	-12
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	52%
СОУ	52%
Средний балл	3,6

ВПР География 8

	Учитель Степанова А.А.
Класс	8б
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	23
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-нет
- «4»	-нет
- «3»	-20
- «2»	-2
Процент успеваемости	90,9%
Процент качества	0
СОУ	34%
Средний балл	2,9

ВПР Обществознание 8

	Учитель Березина А.В.
Класс	8в
Кол-во уч. по списку	28
Количество учащихся, выпол. работу	25

Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-5
- «4»	-8
- «3»	-11
- «2»	-1
Процент успеваемости	96%
Процент качества	52%
СОУ	56,9%
Средний балл	3,7

ВПР Биология 8

	Учитель Скрябина Е.Н.
Класс	8а
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	19
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-1
- «4»	-11
- «3»	-7
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	63,2%
СОУ	55,6%
Средний балл	3,7

Анализ Всероссийских проверочных работ. 11 класс

ВПР Физика 11

	Учитель Останина Л.В.
Класс	11
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	20
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-5
- «4»	-12
- «3»	-3
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	85%
СОУ	68,8%
Средний балл	4,1

ВПР Химия 11

	Учитель Скрябина Е.Н.
Класс	11
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	23

Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-7
- «4»	-13
- «3»	-3
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	87%
СОУ	71,3%
Средний балл	4,2

ВПР Биология 11

	Учитель Скрябина Е.Н.
Класс	11
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	22
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-12
- «4»	-10
- «3»	-нет
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	100%
СОУ	83,6%
Средний балл	4,5

ВПР История 11

	Учитель Березина А.В.
Класс	11
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	25
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-6
- «4»	-18
- «3»	-1
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	96%
СОУ	71,5%
Средний балл	4,2

ВПР География 11

	Учитель Смирнова Л.В.
Класс	11
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	24

Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-19
- «4»	-5
- «3»	-нет
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	100%
СОУ	92,5%
Средний балл	4,8

ВПР Английский язык 11

	Учитель Смирнова Г.Г. Скороходова Н.С.
Класс	11
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	21
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-13
- «4»	-7
- «3»	-1
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	95,2%
СОУ	85%
Средний балл	4,6

ВПР Немецкий язык 11

	Учитель Александрова О.С.
Класс	11
Кол-во уч. по списку	3
Количество учащихся, выпол. работу	2
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-нет
- «4»	-2
- «3»	-нет
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	100%
СОУ	64%
Средний балл	4

2.3. Результаты контрольных работ по линии Департамента образования и науки Костромской области

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2022-2023 учебный год от 7 сентября 2023 года № 1436 были проведены контрольные работы.

Региональная контрольная работа по математике в 10-х классах

Диагностическая работа проводилась 13 апреля 2023 г. с целью определения уровня освоения учащимися курса математики в 10 профильных классах. На выполнение всей диагностической работы отводилось 3 часа 55 минут.

Каждый вариант диагностической работы включает в себя 11 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом, всего 18 заданий.

Проверяемые требования (умения): уметь решать уравнения и неравенства; уметь строить и исследовать простейшие математические модели; уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; выполнять вычисления и преобразования; выполнять действия с функциями (возрастание, убывание); использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выполнять действия с функциями (квадратичная функция); решать уравнения и неравенства (дробно-рациональное неравенство).

Показатель	Учитель: Любимова Т.Л. Смирнова Е.Л.
Кол-во уч. по списку	40
Количество учащихся, выпол. работу	40
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-9
- «4»	-14
- «3»	-17
- «2»	нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	57,5%
СОУ	60,2%
Средний балл	3,8

Региональная контрольная работа по физике в 10-х классе

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Профиль

Учитель	Останина Л.В.
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	19
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-нет
- «4»	-17
- «3»	-2
- «2»	нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	89,5%
СОУ	61%
Средний балл	3,9

Региональная контрольная работа по информатике в 10а классе

Назначение КИМ для региональной контрольной работы (РКР) – оценить общеобразовательный уровень подготовки по информатике и ИКТ учащихся 10 классов общеобразовательных организаций, изучающих предмет на углублённом уровне, в целях выявления и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся.

Содержательные разделы: информация и её кодирование; моделирование и компьютерный эксперимент; системы счисления; логика и алгоритмы.

Заданиями КИМ проверяли достижение следующих предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; знание основных конструкций программирования;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (одним из нижеследующих: Школьный алгоритмический язык, C#, C++, Pascal, Java, Python), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.

Результаты выполнения учащимися 10-х классов представлены в следующей таблице:

Показатель	10 класс
	технологический профиль
	Учитель Смирнова Е.Л.
Кол-во уч. по списку	23
Количество учащихся, выпол. работу	22
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-нет
- «4»	-10
- «3»	-10
- «2»	-2
Процент успеваемости	90,9%
Процент качества	45,5%
СОУ	46,7%
Средний балл	3,4

Региональная контрольная работа по обществознанию в 10 б классе

Диагностическая работа проводилась 25 апреля 2023 г. с целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по обществознанию. На выполнение диагностической работы отводилось 90 минут. Содержание диагностических работ охватывала учебный материал по обществознанию, изученный к моменту проведения диагностики. Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 14 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом.

Распределение заданий по основным темам: человек как результат биологической и социокультурной эволюции, человек в системе общественных отношений; общество сложная динамическая система; общество как мир культуры.

Показатель	10б
	Учитель: Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	20
Количество учащихся, выпол. работу	16

Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-2
- «4»	-6
- «3»	-6
- «2»	-2
Процент успеваемости	87,5%
Процент качества	50%
СОУ	51,8%
Средний балл	3,5

Требования к освоению основной образовательной программы:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми);
2. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
4. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
5. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
6. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Итоги региональной диагностической работы по русскому языку в 10-х классах (в формате итогового сочинения)»

В соответствии с Региональным планом-графиком по оценке качества образования (приказ департамента образования и науки Костромской области от 05.04.2022г. № 1627),

Количество учеников в классе:

10а класс – 23 человека

10б класс – 20 человек

Количество учеников 10 класса, участвовавших в сочинении:

10а класс – 23 человека

10б класс – 18 человек.

Учащимся необходимо было выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение на эту тему. Критерии оценивания:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения».

Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.). «Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст). «Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность».

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Время для выполнения задания: 3ч. 55мин.

Темы для региональной работы в формате итогового сочинения.

Количество учеников 10 класса, получивших «зачёт» по основным требованиям к сочинению:

Объём итогового сочинения:

10а класс – 22 человека

10б класс – 17 человек

Самостоятельность написания итогового сочинения:

10а класс – 23 человека

10б класс – 18 человек

Анализ по критериям выполнения представлены в таблице.

Количество участников	Результаты апробации итогового сочинения									
	Критерий № 1. "Соответствие теме"		Критерий № 2. "Аргументация. Привлечение литературного материала"		Критерий № 3. "Композиция и логика рассуждения"		Критерий № 4. "Качество письменной речи"		Критерий № 5. "Грамотность"	
	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет
10а класс 23 человека	22	1	22 человека	1	22 человека	1	22 человека	1	20	1
10б класс 18 человек	17	1	17 человек	1	17 человек	1	17 человек	1	15	3

Муниципальная контрольная работы (тестирование) по информатике для учащихся 9 класса за 2022/2023 учебный год

Для учащихся не сдающих экзамен и обучающихся работа была составлена по учебнику Л.Л. Босовой.

Работа была предназначена для выявления уровня усвоения государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ обучающимися 9 классов. Промежуточная аттестация по информатике в 9 классе проводится в форме контрольного тестирования. Назначение аттестационной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовке по информатике.

Цель промежуточной аттестации является определение степени освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Время проведения: 40 мин.

Структура работы:

Форма контрольной работы - тестирование.

Итоговая контрольная работа по информатике за курс 9-го класса состояла из 2 вариантов. Каждый вариант содержит по 12 вопросов, с помощью которых учитель может проверить качество усвоения материала за курс 9-го класса.

9 вопросов даны с вариантами ответов, 3 – с кратким ответом. За 1-ую часть максимально можно получить 9 баллов (1 задание = 1 балл), за 2-ую часть – 6 баллов (1 задание = 2 балла). За работу максимально обучающийся может получить 15 баллов.

Работа для учащихся, сдающих ОГЭ.

На выполнение работы по информатике и ИКТ дается 40 минут.

Работа состояла из десяти заданий.

Задания №1-№6 базового уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ.

Задания №1-№6 считаются выполненными, если учащийся дал верный ответ в требуемой форме.

Задания №7-№10 повышенного уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ.

Проверяемые умения, виды деятельности:

- умение определять значение логического выражения;
- знание о файловой системе организации данных;
- умение кодировать и декодировать информацию;
- умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;
- умение анализировать информацию, представленную в виде схем;
- умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию;
- умение представлять формульную зависимость в графическом виде;
- умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;
- умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке.

	Учитель Смирнова Е.Л.	Учитель Смирнова Е.Л.
Класс	9а	9б
Кол-во уч. по списку	23	25
Количество учащихся, выпол. работу	21	22
Число уч., выполнивших работу на: - «5» - «4» - «3» - «2»	-9 -8 -4 -	- 5 -4 -11 -2
Процент успеваемости	100%	91%
Процент качества	81%	41%
СОУ	74%	54%
Средний балл	4,2	3,5

Анализ работ по функциональной грамотности.

В соответствии с региональным планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (от 14 сентября 2022 г. № 1486) была проведена работа по сформированности ФГ.

Диагностическая работа являлась стартовой и проводилась с целью корректировки работы по формированию функциональной грамотности, сопровождению деятельности учителей по подготовке к основной работе, которая будет проведена в апреле в рамках регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области на 2022-2023 учебный год (приказ департамента образования и науки Костромской области от 07 сентября 2022 года № 1436/1). Задания, для обучающихся 8 классов, формировались учителем на основе диагностических работ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.Resh.Edu.Ru/>) по направлению математическая грамотность. Диагностическая работа была проведена с 21 февраля по 11 марта 2023 г.

Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9	14	64,29	Повышенный
6	14	42,86	Средний

7	14	50,00	Средний
7	14	50,00	Средний
7	14	50,00	Средний
7	14	50,00	Средний
6	14	42,86	Средний
7	14	50,00	Средний
3	14	21,43	Низкий
8	14	57,14	Средний
7	14	50,00	Средний
8	14	57,14	Средний
5	14	35,71	Низкий
6	14	42,86	Средний
4	14	28,57	Низкий
10	14	71,43	Повышенный
7	14	50,00	Средний
5	14	35,71	Низкий
4	14	28,57	Низкий
9	14	64,29	Повышенный
7	14	50,00	Средний
4	14	28,57	Низкий
1	14	7,14	Недостаточный
4	14	28,57	Низкий
2	14	14,29	Недостаточный
1	14	7,14	Недостаточный
0	14	0,00	Недостаточный
3	14	21,43	Низкий
3	14	21,43	Низкий
4	14	28,57	Низкий
2	14	14,29	Недостаточный
5	14	35,71	Низкий
4	14	28,57	Низкий
10	14	71,43	Повышенный
9	14	64,29	Повышенный
2	14	14,29	Недостаточный
2	14	14,29	Недостаточный
0	14	0,00	Недостаточный
2	14	14,29	Недостаточный
1	14	7,14	Недостаточный
0	14	0,00	Недостаточный
2	14	14,29	Недостаточный

0	14	0,00	Недостаточный
Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	14	57,14	Средний
7	14	50,00	Средний
9	14	64,29	Повышенный
9	14	64,29	Повышенный
11	14	78,57	Повышенный
9	14	64,29	Повышенный
12	14	85,71	Высокий
12	14	85,71	Высокий
8	14	57,14	Средний
7	14	50,00	Средний
8	14	57,14	Средний
8	14	57,14	Средний
5	14	35,71	Низкий
7	14	50,00	Средний
9	14	64,29	Повышенный
5	14	35,71	Низкий
9	14	64,29	Повышенный
10	14	71,43	Повышенный
9	14	64,29	Повышенный
12	14	85,71	Высокий
6	14	42,86	Средний
4	14	28,57	Низкий
3	14	21,43	Низкий

Результаты внутреннего аудита

3.1. Результаты итоговых контрольных работ на начальном уровне обучения

Результаты комплексной работы в 1-х классах

	1а	1б	1в
Учитель	Мирошниченко Э.Ю.	Андреева О.А.	Зырина Е.А.
Кол-во обучающихся в классе	25	28	13
Кол-во обучающихся, выполнявших работу	25	28	13
Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов (менее 5 баллов)	нет	нет	нет
Уровень соответ-	6 (24%)	13 (47%)	5 (38%)

ствует требованиям стандарта (5-9 баллов)			
Способы выполнять задания повышенного уровня сложности (10-14 баллов)	19 (76%)	15 (53%)	8 (61%)

Результаты выполнения работы учащимися 2-х классов комплексной работы представлены в следующей таблице:

	Учитель Мельникова О.К.	Учитель Альбещенко О.Н.
Класс	2а	2б
Кол-во уч. по списку	29	26
Количество учащихся, выпол. работу	27	26
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-14	-9
- «4»	-11	-11
- «3»	-2	-6
- «2»	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	92,6%	76,9%
СОУ	80,6%	70%

Результаты выполнения работы учащимися 3-х классов представлены в следующей таблице:

	Учитель	Учитель	Учитель
Класс	3а Жук О.Л.	3б Малова И.В.	3в Чистякова О.Е.
Кол-во уч. по списку	23	26	24
Количество учащихся, выпол. работу	23	26	20
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-18	-5	-9
- «4»	-5	-15	-9
- «3»	-нет	-6	-2
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	100%	79,9%	90%
СОУ	92,2%	64,5%	77,4%

3.2 . Результаты итоговых контрольных работ в 10-11 классах

Итоги административной контрольной работы по географии (социально-экономический профиль)

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, графиком административных контрольных работ, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 10 класса по географии.

	Учитель Смирнова Л.В.
Класс	10б
Кол-во уч. по списку	20
Количество учащихся, выпол. работу	20
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-12
- «4»	-8
- «3»	- нет
- «2»	-нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	100%
СОУ	85,6%
Средний балл	4,6

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, графиком административных контрольных работ, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 10 класса по экономике и праву.

	Учитель Березина А.В.
Класс	10б
Кол-во уч. по списку	20 человек
Количество учащихся, выпол. работу	18 человек
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	1 человек
- «4»	10 человек
- «3»	6 человек
- «2»	1 человек
Процент успеваемости	94 %
Процент качества	61 %
СОУ	54 %
Средний балл	3, 6

4. Награды выпускников

Количество учащихся, награждённых аттестатами особого образца,
медалями за особые успехи в учении

Наименование награды	ФИ учащихся
аттестат об основном общем образовании осо- бого образца	Кузнецова Софья, Ганусеева Варвара, Бельков Матвей
медаль за особые успехи в учении	Киселева Анна, Лебедева Альбина, Смирнова Надежда

Общие выводы

Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

1. По итогам учебного года 70 (9,9%) отличников учёбы. В сравнении с прошлым учебным годом на 8 отличников стало больше. В сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика.
2. На «4» и «5» закончили 263 человека. Процент качества знаний составил 52,3%. Этот показатель примерно одинаковый в сравнении с прошлым учебным годом.
3. Ведётся активная работа с детьми, имеющими проблемы в обучении. По результатам обследования ПМПК в школе 39 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы.
4. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
5. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты.
6. Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку, информатике, истории, географии, английскому языку, химии (100%).
7. Средний тестовый балл по результатам ОГЭ выше в сравнении с региональным по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, информатике, географии.
8. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выше в сравнении с региональным по математике профильной, химии, английскому языку.
9. По результатам административных комплексных контрольных работ учащиеся демонстрируют освоение программы на уровне стандарта.
10. Три человека получили аттестат особого образца по итогам освоения программы основного общего образования, три человека получили медаль за особые успехи в обучении по итогам освоения программы среднего общего образования.

3. Оценка организации учебного процесса

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе

презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик регулярно размещает новостную информацию.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

3.1. Учебный план МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативная база

Учебный план МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)

2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;

5. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.);

6. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

8. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

9. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

11. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного обще-

го, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

16. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Реализуемые программы и аудиторная нагрузка

Реализуемые основные общеобразовательные программы

— общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, все классы в 2023 – 2024 учебном году) ФГОС 2021;

— общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, с 7 по 9 класс в 2023 – 2024 учебном году) ФГОС 2010;

— общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, 5-6 классы в 2023 – 2024 учебном году) ФГОС 2021;

— общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс) ФГОС 2022;

— общеобразовательная программа среднего общего образования (11 классы) ФГОС 2012.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28, составляет в неделю:

в 1 классе - 21 час,

во 2 – 4 классах – 23 часа,

в 5 классе – 29 часов,

в 6 классе – 30 часов,

в 7 классе – 32 часа,

в 8 – 9 классах – 33 часа,

в 10 – 11 классах – 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Режим работы

Режим работы общеобразовательной организации: понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

Уроки начинаются с 8.00, заканчиваются в 17.10 в соответствии с расписанием. До 19.00 организованы внеурочные занятия, занятия дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Продолжительность учебного года. Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года – 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итого-

вой) аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели. В субботу организованы воспитательные события, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 17.02.2023г. по 25.02.2023г.

Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый) во втором полугодии (в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый).

Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализации по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике. В 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Особенности учебного плана в 1 – 4 классах (ФГОС 2021)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 им. Р.А. Наумова языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

-понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

-осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

-аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

-использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлено на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учащимся предоставляется выбор иностранного языка: английский или немецкий. Образовательные цели программы по иностранному языку на уровне начального общего образования включают:

-формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

-расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

-освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

-использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

-формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку

Развивающие цели включают:

-осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

-становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;
- установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение предмета отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение направлено на освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебнопрактических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисковоисследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Изучение предмета «Музыка» направлено на воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Изучение предмета «Изобразительное искусство»

ство» направлено на формирование художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»: (представлена предметом «Физическая культура») формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» изучается в 4 классах в объёме 1 часа в неделю с реализацией модулей: «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Курс направлен на формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет изучается в объёме 1 часа в неделю. Предмет направлен на успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Нор-

мативный акт – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г. Буя» (приказ по ОО № 3/3 от 14.01.2022г.).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Особенности учебного плана в 5,6 классах (ФГОС 2021)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю. Курс литературы в школе направлен на формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». Представлен в объеме 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика». Учебный представлен в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне. Предмет направлен на формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География», «Обществознание» в 6 классе.

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю. Предмет направлен на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и

определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю. География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «Обществознание» Учебный предмет представлен в объеме 1 час в неделю. позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом: «Биология». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях, обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Представлены в объеме 1 час в неделю. Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Основная цель – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Предмет направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На изучение предмета «Французский язык» отводится 1 час в 5 «в» классе, на изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 1 час в 5 «а», «б» классах. Курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-х классов с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся посредством освоения базовых финансовоэкономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

Язык обучения: Языком обучения является Русский язык.

Деление на группы: При изучении предметов технологии, иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Текущий контроль: Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся: Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Нормативный акт – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г. Буя» (приказ по ОО № 3/3 от 14.01.2022г.).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана в 7 - 9 классах (ФГОС 2010)

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

Целями основной образовательной программы основного общего образования является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В 2023 - 2024 учебном году 7-9 классы основной школы реализуют задачи ФГОС ООО второго поколения.

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 4 часа – в 7-х классах, 3 часа – в 8-х, 9-х классах. На изучение литературы отводится 3 часа в 6 классах, 2 часа – в 7-х и в 8-х классах, 3 часа – в 9-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Предмет изучается в 7,8,9 классах. На изучение отводится суммарно 2 часа по каждому учебному предмету предметной области. На изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературе получено согласие родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Предмет «Второй иностранный язык» осваивают учащиеся, заканчивающие основную школу (8 и 9 классы) в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение математики отводится по 5 учебных часов в 6 классах. В 7-х, 8-х, 9-х классах на изучение «Алгебры» отводится 3 часа, на изучение «Геометрии» - 2 часа.

На изучение «Информатики» - 1 час в 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа во всех классах, на изучение «Обществознания» – 1 час в 7,8,9 классах, «Географии» в 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в 7-х классах, и по 2 часа 8-х, 9-х классах.

Предмет «Физика» изучается в 7-х, 8-х классах в объёме 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа.

Предмет «Химия» изучается в 8-х, 9-х классах в объёме 2 часа в неделю. Предметная область «Естественно-научные предметы» направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектноисследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в 7, 8 классах, «Изобразительного искусства» – 1 час в 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в 7 классах, 1 час – в 8-х классах. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям: «Технология. Технический труд» - для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» - для девочек. Формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) осуществляется в рамках изучения каждого предмета.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в 7-9 классах. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х, 9-х классах в объёме 1 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) составляет 1 час в 7-х, 2 часа в 8-х,9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обуча-

ющихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На изучение предмета «Биология» отводится в 7 классе 1 час; - на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» в 7, 8 классе; - на изучение «Второго иностранного языка» в 8-х классах 1 час.

Язык обучения: Языком обучения является Русский язык.

Деление на группы: При изучении предметов технологии, иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Текущий контроль: Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой); – иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Нормативный акт – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г. Буя» (приказ по ОО № 3/3 от 14.01.2022г.). Промежуточная аттестация в 9-х классах основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающегося по тому или иному учебному предмету на основе совокупности текущих оценок (отметок), полученных обучающимся в течение учебного года и получением «зачёта» по всем учебным предметам учебного плана. Формы работы как для текущего контроля. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

Особенности учебного плана для 10 класса (ФГОС 2023)

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Настоящий учебный план реализует учебный процесс для обучающихся 10 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2023/2024 учебном году по основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и Федеральной образовательной программе среднего общего образования на основании п.6.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в Рос-

сийской Федерации». Учебный план на 2023/2024 учебный год включает учебные планы различных профилей обучения (технологического и социально-экономического).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учебный план МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующих профилей обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формирование Учебного плана для каждого профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Предметы изучаются на базовом уровне. На изучение «Русского языка» отводится 2 часа, на изучение «Литературы»-3 часа.

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык». Предметы изучаются на базовом уровне, в объеме 3-х часов. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (изучается на базовом уровне, в объеме 2-х часов); «География» (базовый уровень в Технологическом профиле, в объеме 1 часа и на углубленном уровне в Социально-экономическом, в объеме 3-х часов); «Обществознание» (изучается на базовом уровне в Технологическом профиле, в объеме 2-х часов и на углубленном уровне в Социально-экономическом, в объеме 4-х часов).

Изучение предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию рос-

сийской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Изучение предмета «История» направлено на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Изучение предмета «История» способствует формированию у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В основу содержания предмета «Географии» положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (углубленный уровень); «Информатика» (изучается на базовом уровне в социально-экономическом профиле в объеме 1 часа и на углубленном уровне в Технологическом профиле в объеме 4-х часов); Изучение предмета «Информатика» обеспечивает дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение предметов из предметной области «Математика и информатика» направлено на формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень в объеме 2-х часов); «Химия» (базовый уровень в объеме 1 часа); «Биология» (базовый уровень в объеме 1 часа); Изучение предметов направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов.

Стержневыми элементами предмета физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

Изучение предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией. Предмет «Биология» на базовом уровне обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень, изучается в объеме 2-х часов); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень, изучается в объеме 1 часа). Предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физиче-

ской культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Изучение предмета «ОБЖ» направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФООП СОО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей школы. В группе «Технологического» профиля представлен курс «Первые шаги программирования на python». На изучение отводится 1 час. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 34 часа.

Языком обучения является русский язык. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык), по «Информатике», «Физической культуре», осуществляется деление обучающихся на подгруппы. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Учебный план включает учебные планы, обеспечивающие реализацию двух различных профилей обучения – технологического и социально-экономического, за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, которые определены в федеральном учебном плане ФООП СОО соответствующего профиля обучения. В 2023-2024 учебном году, на уровне среднего общего образования, в МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова укомплектованы профильные группы в 10 классе со следующими учебными планами: учебный план для социально-экономического профиля, и учебный план для технологического профиля. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего образования. Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Особенности учебного плана в 11 классах (ФГОС 2012)

Учебный план для 11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Учебный план является одним из элементов основ-

ной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В 2023 - 2024 учебном году 11 классы средней школы реализуют задачи ФГОС СОО второго поколения. Учащиеся 11 класса - социально-экономический профиль, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Учащиеся 11 класса - технологический профиль, ориентированный на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды; – содействие развитию творческих способностей учащихся.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Определён уровень изучения предмета: базовый или углублённый.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: – русский язык и литература (русский язык, литература); – родной язык и родная литература (родной язык и родная литература) – иностранный язык (иностраннй язык); – общественные науки (история, география); – математика и информатика (математика, информатика); – естественные науки (физика, биология, химия, астрономия); – физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Социально-экономический профиль: Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 1 час в неделю.

На изучение литературы отводится 3 часа. Оба предмета изучаются на базовом уровне. Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 11 классе. На изучение отводится 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», на изучение которого отводится 3 часа. Предмет изучается на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Информатика». На изучение математики отводится по 6 учебных часов, на изучение «Информатики» - 1 час. Математика изучается на углублённом уровне, информатика – на базовом.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы «История», «Экономика», «География». На изучение предмета «История» отводится 2 часа, на изучение предмета «Экономика» – 2 часа, «Географии» – 3 часа. История изучается на базовом уровне, география и экономика – на углублённом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». На изучение «Биологии» отводится по 1 часу. Предмет «Физика» изучается в объёме 2 часа в неделю. Предмет «Химия» изучается в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемыми на базовом уровне. На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) составляет 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через предметы «Право», «Обществознание». Содержание выбранных учащимися учебных предметов призвано усилить направленность социальноэкономического профиля. Предмет «Право» изучается в объёме 2 часов, «Обществознание» – в объёме 1 часа. Оба предмета изучаются на базовом уровне.

Технологический профиль: Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 1 час в неделю. На изучение литературы отводится 3 часа. Оба предмета изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 11 классе. На изучение отводится 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», на изучение которого отводится 3 часа. Учащиеся могут выбрать для изучения английский или немецкий язык. Предмет изучается на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Информатика». На изучение математики отводится по 6 учебных часов, на изучение «Информатики» - 4 часа. Оба предмета изучаются на углублённом уровне.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы «История», «География». На изучение предмета «История» отводится 2 часа, на изучение предмета «География» – 1 час. История и география изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». На изучение «Биологии» отводится по 1 часу. Предмет «Физика» изучается в объёме 5 часов в неделю. Предмет «Химия» изучается в объёме 1 часа в неделю. Предмет «Астрономия» изучается в объёме 1 часа в неделю только в 10 классе. Предметы «Биология», «Химия», «Астрономия» изучаются на базовом уровне, «Физика» - на углублённом.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемыми на базовом уровне. На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) составляет 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через предмет «Обществознание».

Языком обучения является Русский язык. При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся

класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Нормативный акт – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя» (приказ по ОО № 3/3 от 14.01.2022г.). Промежуточная аттестация в 11-х классах основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающегося по тому или иному учебному предмету на основе совокупности текущих оценок (отметок), полученных обучающимся в течение учебного года и получением «зачёта» по всем учебным предметам учебного плана. Формы работы как для текущего контроля и ВПР по отдельным предметам. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

3.2. Работа с обучающимися с ОВЗ

Для работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан Психолого-педагогический Консилиум (в дальнейшем Консилиум), который является консультативно-диагностическим структурным подразделением школы, преследующим главную цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

Основные направления деятельности Консилиума:

Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками школы.

Формирование у работников школы способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

Социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д.

Консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребенком в школе и оказания ему социальной, психолого-педагогической помощи.

Основные задачи консилиума

1. Проведение первичного, возможно более раннего, социально-психолого- педагогического обследования детей и подростков, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.

2. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.

3. Консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям.

4. Консультирование (в пределах своей компетенции) педагогов, психологов, социальных работников и социальных педагогов школы и других работников территориальной социальной сферы по вопросам, связанным со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями детей, их правами и правами и обязанностями их родителей, опекунов, попечителей.

5. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю/учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

6. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно-развивающего процесса.

7. Определение путей интеграции проблемных детей в соответствующие группы/классы, работающие по основным образовательным программам.

8. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.

9 Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

10. Выработка мультимедийного дисциплинарного заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучаемого для представления в психолого-медико-педагогическую комиссию

11. Формирование банка данных школы о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Заседания Консилиума проводятся 1 раз в четверть.

С каждым ребёнком согласно справке ПМПК организованы индивидуальные занятия с психологом, дефектологом и логопедом.

Часы компонента коррекционной подготовки использованы для реализации в образовательной практике программы «Психология общения» – 1 часа. Цель таких занятий – успешное продвижение в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, ориентация на профессиональное самоопределение. Занятия проводят педагог-психолог.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности, используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Решение о переводе в следующий класс принимает педагогический совет на основании заключений, представленных школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом школы (ПМПк).

На конец 2023 году в школе 39 учащихся с ОВЗ.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

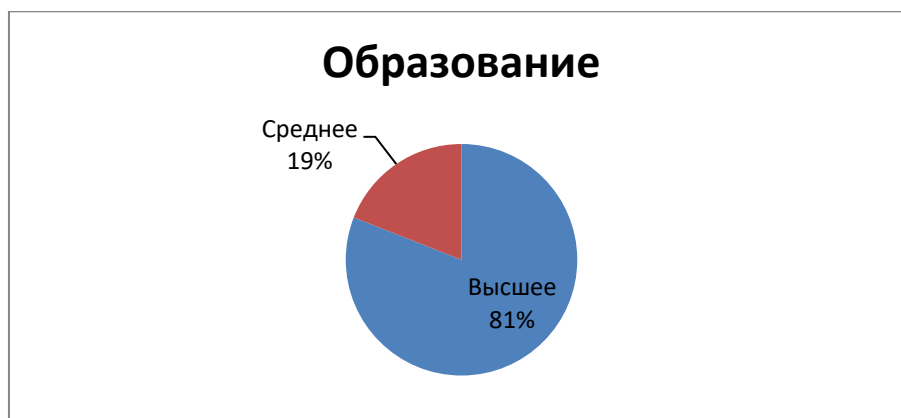
1. Информация об уровне образования педагогических работников представлена в таблице.

	общее кол-во педагогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее

чел.	42	34	8	

ШМО

ШМО	общее кол-во педа- гогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
Физическая культура/чел.	3	2	1	0
Естественно-научный цикл	9	9	0	0
Начальные классы	13	11	2	0
Учителей технологии, музыки, изо	3	3	0	0
Учителей гуманитарного цикла	7	7	0	0
Учителей иностранного языка	5	3	2	0
Психологи, логопеды	2	2		



2. Информация об уровне квалификации педагогических работников – в таблице.

	Общее кол-во педа- гогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
чел.	42	22	8	9	3

ШМО/чел.	Общее кол-во педагогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Физ - ра	3	2			1
Естественно-научный цикл	9	5	3	1	
Начальные классы	13	7	3	3	
Логопеды, психологи	2		1	1	
Учителей технологии, изо, музыки	3		1	1	1
Учителей гуманитарного цикла	7	6			1
Учителей иностранного языка	5	1	2	1	1



3. Информация о стаже учителей – в таблице.

	общее кол-во педагогов	стаж				
		до 3-х лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
чел.	42		6	7	4	25

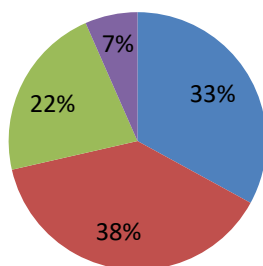
ШМО

Физ-ра/чел	общее кол-во педагогов	стаж				
		до 3-х лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Физ-ра	3			1		2
Естественно-	9		1	3	1	4

научный цикл						
Начальные классы	13		2	2	2	7
Учителей технологии, изо, музыки	3			1	2	
Учителей иностранного языка	5	1	1	-	-	3
Учителей гуманитарного цикла	7		1			6
Логопеды, психологи	2		1	1		

Стаж работы

■ 3-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 ■ Свыше 20



4. В составе педагогического коллектива работают:

- Заслуженный учитель России: Смирнова Г.Г.
- Почётные работники образования: Жук О.Л., Рог В.Е., Лебедева Е.В., Смирнова Л.В., Любимова Т.Л.
- Педагоги, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ: Йокса Л.И., Ершова О.Б., Березина А.В., Чумичёв С.Р., Мирошниченко Э.Ю., Васильева Л.А., Турковская Н.В., Груздева Е.В., Белькова Т.А., Блохина Е.Н., Чистякова О.Е., Александрова О.С., Лебедева Е. В., Останина Л.В.
- Педагоги, награждённые грамотой Департамента образования и науки Костромской области: Воронина Е.А., Скороходова Н.С., Альбещенко О.Н., Андреева О.А., Шнур В.М., Ершова А.Ю., Воскресенская С.А., Скрыбина Е.Н., Керимова А.Ш., Степанова А.А., Евдокимова Е.Ю., Наливалкина Г.С.

В ШМО работают учителя в основном с высшей и первой квалификационной категорией. Это хороший кадровый потенциал для успешного решения задач в области обучения и воспитания. Ряд педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги без категории – это учителя, стаж работы которых не превышает 2-х лет.

Методической работой в школе руководит школьный методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это кол-

лективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методическая тема: «Технологии формирования функциональной грамотности в учебное и внеурочное время».

Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

В 2022–2023 учебном году в школе было создано 6 методических объединений:

- ШМО учителей естественнонаучного цикла (рук. Скрыбина Е.Н.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Лебедева Е.В.);
- ШМО учителей физической культуры (рук. Блохина Е.Н.);
- ШМО учителей иностранного языка (рук. Александрова О.С.);
- ШМО учителей начальных классов (рук. Малова И.В.);
- ШМО учителей музыки, технологии, изо (Наливалкина Г.С.).

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Педагоги ШМО являются руководителями городских методических объединений, профессиональных сообществ, членами советов на муниципальном и региональных уровнях:

- 1) Смирнова Е.Л. является руководителем городского методического объединения учителей информатики;
- 2) Смирнова Г.Г. является руководителем городского методического объединения учителей иностранного языка;
- 3) Ершова А.Ю. является руководителем городского методического объединения учителей математики;
- 4) Ларшина О.В. является руководителем городского методического объединения заведующих ИБЦ.
- 5) Ершова О.Б. является руководителем городского методического объединения учителей русского языка и литературы.

5.2.Содержание инновационной деятельности

Одним из ключевых направлений деятельности МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова является развитие учительского потенциала и переход к новым механизмам повышения квалификации учителя. Развитие кадрового потенциала осуществлялось на основе программы «Кадры». (Программа «Кадры» – модуль программы развития школы).

Механизм развития профессиональной компетентности педагога в нашей школе отражает следующий кластер:



Курсовая подготовка педагогов

На повышение профессионального уровня педагогов направлена методическая деятельность в образовательной организации. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки.

ФИО педагога, должность	Наименование учреждения	Название образовательной программы, количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения, свидетельства, диплома
Учителя физической культуры				
Блохина Елена Николаевна	Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	Оказание первой помощи пострадавшим		Удостоверение о повышении квалификации № 22-09-19148
Блохина Елена Николаевна	ФГБОУ ВО «ВГАФК» Министерство России	Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта, присвоение квалификации инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Июль 2022 - сентябрь 2022	Диплом 342417459365 регистр. номер 515
Блохина Елена Николаевна	ФГБОУ ВО «ВГАФК» Министерство России	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Присвоение квалификации тренер по адаптивному спорту	Январь 2022 - июнь 2022	Диплом 342417459279 регистр. номер 429
Блохина Елена Николаевна	ОГБОУ ДПО КОИРО	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	20.02-21.04.23 2023	440600071326 Рег.номер 34-03
Смирнова Дарья Константиновна	ОГБОУ ДПО КОИРО	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	20.02-21.04.23 2023	440600071353 Рег.номер 34-30
Чумичёв Сергей Ру-	ОГБОУ ДПО КОИРО	Современные подходы к преподаванию физической культуры в	20.02-21.04.23	

дольфович		условиях реализации ФГОС	2023	
Учителя естественно-научного цикла				
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Управление введением обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (24 часа)	26.04.2022 – 16.09.2022	Удостоверение 440600067786, регистр.номер 84-200
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС (156 часов)	17.10.2022 – 09.12.2022	Удостоверение 440600069275, регистр.номер 121-18
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (г. Москва)	Управление качеством образования в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС (36 часов)	31.10.2022 – 03.11.2022	Удостоверение 230000052061, регистр.номер у-19751/6
	КОИРО	Формирование читательской грамотности на уроках географии в основной школе	03.04-14.04.2023	440600071248 Рег.номер 29-03
	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	22.05-07.06.23	440600072533 3 Рег.номер 56-20
	КОИРО	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	17.05.2023 -09.06.23	440600072440 Рег.номер 62-28
Любимова Татьяна Леонидовна, учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 24 часа	20.04.2022 - 16.09.2022	Удостоверение 440600067704 Регистрационный номер 84-118
	Частное учреждение ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	Использование (применение) средств индивидуальной защиты 16 часов	29.09.2022 - 30.09.2022	Удостоверение Регистрационный номер 22-09-18112
	Частное учреждение ДПО «Федеральный институт по-	Оказание первой помощи пострадавшим 16 часов	29.09.2022 - 30.09.2022	Удостоверение Регистрационный

	вышения квалификации»			номер 22-09-19164
	Частное учреждение ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 16 часов	29.09.2022 - 30.09.2022	Удостоверение Регистрационный номер 22-09-17543
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Цифровая образовательная среда образовательной организации 24 часа	1.11.2022- 3.11.2022	Удостоверение 440600068331 Регистрационный номер 96-20
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС 140 часов	30.01.2023 - 03.03.2023	Удостоверение 440600070949 Регистрационный номер 07-42
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	15.05.2023 - 02.06.23	440600072032 Рег.номер 52-26
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики	15.05.2023 -...	
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	17.05.2023 -09.06.23	440600072428 Рег.номер 62-16
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	22.05.2023 -...	
Скрябина Евгения Николаевна	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС (108 часов)	17.10.2022 – 09.12.2022	Удостоверение 440600069263, регистр.номер 121-06
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология, география), 58 часов	30.06.2022	Удостоверение 440600066963, регистр.номер 76 – 315
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС (астрономия) (36 часов)	17.10.2022 – 30.11.2022	Удостоверение 440600068984, регистр.номер 114-02
	Лекториум	Астрономия	Июль	Сертификат

			2022	
	Лекториум	Астрофизика: от звезд до границ Вселенной	Июль 2022	Сертификат
	Лекториум	Неорганическая химия и экология	Февраль 2023	Сертификат
	Лекториум	Органическая химия	Февраль 2023	Сертификат
	Лекториум	Цикл Кребса	Май 2023	Сертификат
	Лекториум	Химия вокруг нас	Май 2023	Сертификат
Останина Любовь Владимировна	КОИРО	КПК «Реализация требований ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя физики», 36 часов	16.05.23-30.05.23	Не получила сертификат
	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ», 16 часов	22.05.23-29.05.23	№ 34D979B3-F14B-44FB-A769-69AAF6674CFD
	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС», 108 часов	27.03.23-27.04.23	440600071617 Рег.номер 36-06
	КОИРО	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов	29.09.22-30.09.22	22-09.19169
	КОИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	19.09.22-07.10.22	№89-72
Ершова А. Ю.	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС»(140 акад. часов)	30.01-03.03.2023	440600070948 (07-41)
Смирнова Елена Леонидовна	КОИРО	Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога	07-18.02.2022	440600063215 Регистрационный номер 07-288
	КОИРО	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях	06-22.02.2023	440600070778 Регистрационный номер 09-63
Воронина Е.А	ОГБОУ ДПО «Коиро» ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС»	С 6.02.2023 по 22.02.2023 С 30.01.2023 по 17.02.2023	№440600070728 № 440600070908
Учителя начальных классов				
Зырина Е.А., учитель начальных классов	Федеральный институт повышения квалификации, г.Барнаул	Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов	29.09.2022 - 30.09.2022	№1263
		Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС» (биоло-	12.09.2022 - 30.11.2022	№114-04

		гия), 36 часов		
		Профессиональная переподготовка Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО ,Учитель географии	17.01.2023 - 11.05.2023	№ 20105
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя географии		
Мельникова О.К., учитель начальных классов	КОИРО	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях. 24ч.	06.02.2023 - 22.02.2023	№09-44
Альбещенко ОН, учитель начальных классов	КОИРО	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	06.02.2023 - 22.02.2023	№4406000707 17
	Федеральный институт повышения квалификации, г.Барнаул	«Оказание первой помощи пострадавшим»	29.09.2022 - 30.09.2022	№22-09-19144
	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	13.02.2023 - 17.04.2023	440600069974 Рег. Номер 16-01
Малова ИВ, учитель начальных классов	Федеральный институт повышения квалификации	Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	29.09.2022 – 30.09.2022	№1263
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях, 24 часа	06.02.2023 – 22.02.2023	№4406000707 55
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС, 72 часа	14.02.2023 – 15.03.2023	440600069986 9 Рег. Номер 16-07
Степанова А.А., учитель начальных классов	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС» (география)	12.09.2022 – 30.11.2022	№4406000689 88
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	06.02.2023 – 22.02.2023	№4406000707 79
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	28 апреля 2023 г.	440600071477 Рег.номер 39-31
Соловьёва М. А.	КОИРО	«Актуальные аспекты дефектологической логопедической работы с обучающимися различных возрастных групп», 72ч.	2023	
Евдокимова Е.Ю.	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	13.02- 17.03.23	440600069866 Рег.номер 16-04
ШМО учителей музыки, технологии, изо				
Наливалкина Г.С.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» (24ч)	06.02. – 22.02.2023	Удостоверение № 09-48

Бурлакова А.А.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Реализация требований обновл. ФГОС в работе учителя»	2022	Удостоверение № 89-92
ШМО учителей иностранного языка				
Смирнова Г.Г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» Город Барнаул 2022	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов	29-30 сентября 2022	Регистрационный номер 22-09-19175
	Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»	Дистанционное обучение экспертов XX Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Квалификационное тестирование, по итогам которого определены эксперты Конкурса в 2023 году https://moyastrana.ru/eksperty/?PAGE_N_1=76	15-17 марта 2023г. 20-26 марта 2023	Сертификат эксперта №113385 2023 год
	КОИРО	Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	27.03-28.04.23	440600072234 Рег.номер 55-37
Александрова О.С.	КОИРО	«Профилактика девиантного поведения»	март-апрель 2023	пока не получен
	КОИРО	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» 24 часа	06.02.2023 - 22.02.2023	440600070716 09-01
	КОИРО	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	03.04-23.04.23	440600071301 Рег. номер 33-02
	КОИРО	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	17.05.2023 -09.06.23	440600072413 Рег.номер 62-01
Беляева А.К.		«Подготовка к ОГЭ по английскому языку», 72 часа	15.08.2022	26-59-86
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 80 часов	30.06.2022	76-366
		«Эффективные приёмы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка», 144 часа	18.08.2022	023160
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в обра-	06.02.2023 -	440600070721 09-06

		зовательных организациях» 24 часа	22.02.2023	
Керимова А.Ш.к	ООО «Инфо- урок»	«Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку» (36 часов)		
ШМО учителей гуманитарного цикла				
Воскресен- ская С.А.	КОИРО	Управление введением обновлён- ных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	С20.04. по 16.09. 2022	440600067620 Рег.№ 84-34
	КОИРО	«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма о обра- зовательных организациях»	С06.02. по 22.02. 2023	440600070729 Рег.№ 09-14
	КОИРО	«Введение обновлённых федераль- ных образовательных стандартов общего образования: управленче- ский аспект»	В процес- се обуче- ния	440600072418 Рег.номер 62-06
	КОИРО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.	В процес- се обуче- ния	
Березина А.В.	Российская ака- демия народно- го хозяйства, государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	«Формирование финансовой гра- мотности обучающихся с использо- ванием интерактивных технологий, цифровых, образовательных ресур- сов»	24. 10. – 02. 11. 2022 года, 36 часов	№ 0000041650, регистрацион- ный номер: 0562 – 2022 – У - 118
	Областное госу- дарственное бюджетное об- разовательное учреждение дополнительно- го профессио- нального обра- зования «Костромской областной ин- ститут развития образования» ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Реализация требований обновлен- ных ФГОС ООО, ФГОС СОО в ра- боте учителя»	15. 05. – 2. 06 2023 года, 36 часов	№ 440600071977, регистрацион- ный номер: 51 - 05
	КОИРО	Реализация требований обновлен- ных ФГОС ООО, ФГОС СОО в ра- боте учителя (история)	С 15 мая по 02 июня 2023г	Удостоверение о повышении квалификации № 440600071977, регистрацион- ный номер: 51 - 05
	КОИРО	Реализация требований обновлен- ных ФГОС ООО, ФГОС СОО в ра- боте учителя (обществознание)	С 22.05- 09.06.23	
	КОИРО	Современные подходы к преподава- нию истории и обществознания в	С 13.02- 21.04.2023	440600071269 Рег.номер 33-

		условиях реализации ФГОС		03
Белькова Т.А.	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	С 15 мая по 02 июня 2023г	440600071976 Рег.номер 51-04
	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	С 22.05-09.06.23	440600072453 Рег.номер 59-05
	КОИРО	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	С 13.02-21.04.2023	440600071268 Рег.номер 33-02
Йокса Л.И.	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	22.05-09.06.23	440600072271 Рег.номер 61-25
	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	22.05-09.06.23	440600072354 Рег.номер 60-24
Ершова О.Б.	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	22.05-09.06.23	440600072267 Рег.номер 61-21
	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	22.05-09.06.23	440600072350 Рег.номер 60-20
Груздева Е.В.	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	22.05-09.06.23	440600072261 Рег.номер 61-15
	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	22.05-09.06.23	440600072344 Рег.номер 60-14
Лебедева Е.В.		Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»	19.09.22-07.10.22	320000082411 Рег номер У-2013/6

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Задачи: продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единого методического дня, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

Педагогический коллектив активно занимается инновационной деятельностью по следующим направлениям:

Название проектной, экспериментальной и пилотной площадок (с 2013 года – инновационной)	Уровень	Основание	Участие
«Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в общеобразователь-	Региональный	Приказ департамента образования и науки Костромской области от	Александрова О.С., классные руководители

ных организациях»		08.10. 2020 г. № 1476	
Методическое сопровождение реализации модели формирования предпринимательской компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования	Региональный	Приказ департамента образования и науки Костромской области от 08.10. 2020 г. № 1476	Курсовая подготовка, разработка программ, технологических карт, представление опыта.
Разработка организационно-методической модели перехода образовательных организаций на обновленные ФГОС основного общего образования по отдельным учебным предметам	Региональный	Приказ департамента образования и науки Костромской области от 12 октября 2022 года № 1643	Курсовая подготовка, разработка программ, КТП, вебинары.
Научно-методическое сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Региональный	Приказ ДОН КО от 27 декабря 2021 г. № 1994	Участие в инновационной деятельности в ОУ. Апробация КИМ по читательской грамотности. Выступление на ПДС

В течение учебного года педагоги школы участвовали в конкурсном движении разного уровня. Информация о педагогах, ставших победителями и призёрами – в таблице.

ФИО педагога, должность	Название профессионального конкурса	Результат участия	Дипломы, грамоты, благодарственные письма (с номером приказа или регистрационными данными)
Блохина Елена Николаевна	«Километры Победы» посвященном 77-летию Победы в ВОВ	1 место	Грамота Оргкомитет г. Буй Июль 2022г
Блохина Елена Николаевна	Пятый городской фитнес марафона	Победитель	Диплом Оргкомитет г.Буй август 2022г
Блохина Елена Николаевна	Первенство города по лыжным гонкам в рамках городского спортивного фестиваля «Буйская зима-2023», Дня зимних видов спорта, XI открытой Всероссийской массовой гонки «Лыжня России»	2 место	Диплом Оргкомитет г.Буй 12.02.2023г
Блохина Елена Николаевна	76-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Буйская правда» посвящённая 78-ю Победы в Великой Отечественной Войне	2 место	Грамота Оргкомитет г.Буй 11 мая 2023г
Блохина Елена Николаевна	Первенство среди городов в XXI летних спортивных играх Костромской области на приз губернатора Костромской области в Сме-	2 место	Медаль Губернатор Костромской области 24 августа 2022г

	шанной эстафете		
Блохина Елена Николаевна	Общеконное первенство среди городов в XXI летних спортивных играх Костромской области на приз губернатора Костромской области	2 место	Благодарственное письмо Главы городского округа город Буй, 2022г.
Блохина Елена Николаевна	Галичское заозёрье День бега	1 место	Грамота Председателя комитета по физической культуре и спорту Костромской области 10.09.2022г
Чумичёв Сергей Рудольфович	Первенство города по лыжным гонкам в рамках городского спортивного фестиваля «Буйская зима-2023», Дня зимних видов спорта, XI открытой Всероссийской массовой гонки «Лыжня России»	Участие	
Смирнова Дарья Константиновна	Городской осенний л/атлетический кросс	Участие	
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Региональный конкурс методических разработок «Трасса Аляска-Сибирь: путь из героического прошлого в настоящее и будущее»	1 место	Диплом ДОН, приказ № 153 от 02.02.2023г.
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Муниципальный конкурс методических материалов по профориентации детей и молодежи «Профессиональный навигатор»	призёр	Диплом отдела образования, приказ № 45 от 31.03.2023г.
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Региональный конкурс «Учитель года – 2023» в номинации «Директор»	победитель	Диплом Департамента образования и науки Костромской области
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Городской конкурс на лучшую организацию работы по охране труда	1 место	Диплом администрации городского округа город Буй, приказ 3 196 от 01.03.2023г.
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Городской методический конкурс педагогов ОО	1 место	Диплом отдела образования, приказ № 34/1 от 14.03.2023г.
	Методический конкурс (региональный уровень)	1 место	Приказ департамента образования и науки Костромской области от «05» мая 2023 г. № 726
Скрябина Е.Н.	«Мой лучший урок по ФГОС»	2 место	Диплом
Ершова А.Ю.	«Мой лучший урок по ФГОС»	1 место	Диплом
Останина Л.В.	«Мой лучший урок по ФГОС»	1 место	Диплом
Останина Любовь Владимировна, учитель физики	Межрегиональный конкурс практиков школьных библиотек и ИБЦ «Школьный ИБЦ и библиотека – точка при-	участник	б/н

	тяжения» в номинации «Цифра идет на помощь» Методическая разработка интеллектуальной игры «Человек, опередивший время», посвященной жизни и деятельности М.В.Ломоносова для учащихся 8,9 классов		
	Межрегиональный конкурс практик школьных библиотек и ИБЦ «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения» в номинации «Цифра идет на помощь», Методическая разработка интеллектуальной игры «Физики-лирики» для учащихся 8,9 классов	Участник	б/н 
	Муниципальный методический конкурс в номинации «Методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе»	Призер (2 место)	№ 34/1 От 14.03.2023 года
Останина Л.В. Ларшина О.В.	Региональный методический конкурс в номинации «Методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе». «Физики-лирики»	Диплом I степени	Приказ №34/1 от 14.03.2023
Ершова А.Ю. Наливалкина Г.С., Ершова О.Б., Воскресенская С.А., Белькова Т.А., Васильева Л.А.	Муниципальный методический конкурс педагогов образовательных организаций и организаций дополнительного образования в номинации «Методические пособия для педагогов по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе» (в составе группы педагогов)	Диплом 1 степени (в составе группы педагогов)	Приказ №34/1 от 14.03.2023
Альбещенко Оксана Николаевна,	Региональный методический конкурс. Номинация:	Диплом I степени	Приказ департамента образования

Мельникова Ольга Константиновна, Чистякова Ольга Евгеньевна	«Методические пособия для учителя по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе». Диск с дидактическими материалами «Азбука Костромской области»		и науки Костромской области от «05» мая 2023 г. № 726
Воскресенская С.А.	Региональный конкурс юных экскурсоводов-2023 «Путешествуем вместе по земле Костромской»	Благодарность ДОН	Приказ № 208 от 10.02.2023г
Мирошниченко Э.Ю., учитель начальных классов	Мой лучший урок по ФГОС в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»	1 место	Диплом
Андреева О. А., учитель начальных классов	Лучший урок по ФГОС (уровень ОО)	1 место	Диплом
Альбещенко О.Н, учитель начальных классов	Муниципальный методический конкурс	1 место	Приказ 34/1 от 14.03.2023
	Региональный методический конкурс	1 место	
Жук О.Л., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	1 место	Диплом Приказ №15 от 01.02.2023 г.
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	2 место	Диплом №3567335 от 26.09.2022 г.
Чистякова О.Е., учитель начальных классов	Муниципальный методический конкурс	1 место	Приказ 34/1 от 14.03.2023
	Региональный методический конкурс	1 место	
Мельникова О.К., учитель начальных классов	Методический конкурс педагогов муниципальный уровень	1 место	Приказ №34/1от14.03.2023
	региональный уровень	1 место	
Степанова А.А., учитель начальных классов	Конкурс проектных работ «Учитель-ученик»	1 место	
	Конкурс проектных работ «Учитель-ученик»	2 место	
Наливалкина Г.С.	«Мой лучший урок по ФГОС»	1 место	Диплом
	«Осенний легкоатлетический кросс памяти Махова Евгения Павловича»	участие	Сертификат
Смирнова Г.Г.	Школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Лучший урок гуманитарного цикла»	1 место	Диплом. ноябрь-декабрь 2022г.
Беляева А.К.	«Учитель года»	участник	Диплом участника конкурса

	«Навигаторы детства»	победитель	Диплом победителя конкурса
	«Олимпиада 2022 – Осенняя сессия»	свидетельство	Свидетельство о подготовке учащихся
	«Олимпиада 2023 – Весенняя сессия»	свидетельство	Свидетельство о подготовке учащихся
	Школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	диплом	Диплом 3 степени
Ершова О.Б.	Школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» Интегрированный урок литературы и музыки в 5а классе «Патриотический пафос стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»	диплом	1 место в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»
Ершова О.Б.	Муниципальный конкурс на лучшую разработку методических материалов урока (в составе группы педагогов) Технологическая карта урока: Урок русского языка в 5б классе «Письмо» (в рамках ПДС с Н.А.Шалимовой «Школа как обучающееся сообщество». Технология исследования урока Lesson study)	Диплом	1 место.
Березина А.В.	Методический конкурс «Трасса «Аляска - Сибирь»: путь из героического прошлого в настоящее, будущее». К 80 - летию легендарного маршрута среди педагогов общеобразовательных образовательных организаций	1 место – муниципальный уровень 1 место – региональный уровень	Приказ № 10 от 25.01.2023 года Приказ № 153 от 02.02.2023 года
	Методический конкурс в номинации «Дидактические материалы для обучающихся»	1 место – муниципальный уровень 1 место – региональный уровень	Приказ № 34/1 от 14.03.2023 года Приказ департамента образования и науки Костромской области от «05» мая 2023 г. № 726
Творческая группа Белькова Татьяна Александровна, Ершова Ольга Борисовна, Ершова Анна Юрьевна, Наливалкина Галина Сергеевна, Воскресенская Светлана	Методический конкурс Методическое пособие по использованию технологии Lesson study в целях развития функциональной грамотности обучающихся	1 место региональный уровень	Приказ департамента образования и науки Костромской области от «05» мая 2023 г. № 726

Александровна, Васильева Любовь Александровна			
---	--	--	--

Вывод: педагоги школы активно участвуют в конкурсах различного уровня, т.е. можно сделать вывод, что в школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство и администрацией школы ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта, через участие в конкурсах различного уровня.

Информация о выступлениях, проведении уроков, мастер-классов, творческих отчётов, семинаров на муниципальном, межмуниципальном, региональном, всероссийских уровнях – в таблице.

ФИО педагога	Название мероприятия, тема выступления	Уровень	Дата
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Областная конференция работников образования. Тема конференции «Образование Костромской области: от стратегии к действию». Тема выступления: «Участие родителей в управлении школой» (секция «Взаимодействие образовательных организаций с родителями обучающихся в сфере воспитания и обучения»)	Региональный	26.08.2022
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Городская августовская конференция работников образования городского округа город Буй «Формирование и реализация новых методов обучения и воспитания в системе образования городского округа город Буй». Тема выступления: «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания»	Муниципальный	26.08.2022
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Региональный семинар «Поезд мастеров – 2022». Тема выступления «Готовимся к ГИА с «Домашним репетитором»»	Региональный	02.11.2022
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года педагога и наставника. В рамках работы интерактивных площадок для участников областного конкурса «Учитель года» провела фейл-конференцию.	Региональный	17.03.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Соловьёвские чтения». Конференция посвящена памяти профессора, доктора искусствоведения Николая Кирилловича Соловьева. Тема выступления «Видеоуроки в практике подготовки к ГИА как эффективный механизм трансформации географического образования. Использование авторского методического пособия «География. Домашний репетитор с наглядными видеоуроками»	Всероссийский	24.03.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Семинар для педагогов «Как повысить эффективность урока?» (в рамках работы инновационной площадки школы). Тема выступления «Итоги работы педагогов по исследованию урока в технологии Lesson Study»	ОУ	05.04.2023
Останина Любовь Владимировна	«Поезд мастеров», тема «Формирование у учащихся 7 класса понятия «Погрешность»	Региональный	10.2022
	Единый методический день, тема «Формирование у учащихся понятия «Погрешность»	Муниципальный	10.2022
	ГМО, тема «Изменение КИМ ЕГЭ в 2023 году по предмету «физика». Анализ работ 2021-2022 уч.года»	муниципальный	01.2023
	ГМО, тема «Формирование естественнонаучной и читательской грамотности учащихся 8. 9 классов с по-	муниципальный	04.2023

	мощью интеграции физики и ИБЦ»		
Смирнова Елена Леонидовна	Выступление на интерактивной площадке «Новые возможности и обучающие ресурсы цифровой образовательной среды». Тема: «Особенности работы по программе Scratch»	Муниципальный. Августовская конференция	26.08.22г
	Мастер-класс «Использование алгоритмики и логики среды SCRATCH в образовательном процессе».	Муниципальный. Единый городской методический день педагогов дополнительного образования	24.11.22г
Соловьёва М.А.	Выступление на семинаре по преемственности «Логопедическая работа как часть образовательного процесса в период адаптации первоклассников»	Муниципальный	17.11.2022
Малова И.В.	ГМО. Мастер – класс по теме «Использование техник формирующего оценивания в учебном процессе»	Муниципальный	30.03.2023
Ларичева И.А.	ГМО учителей технологии Выступление на тему «Формирование финансовой грамотности на уроках технологии»	Муниципальный	20.01.2023.
Наливалкина Г.С.	Муниципальный семинар, ГМО учителей музыки «Технологии формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Муниципальный	25.11.2022.
Александрова О.С.	Заседание ГМО учителей иностранного языка «Подготовка к ВПР по немецкому языку»	Муниципальный	29.08.2022
	Заседание ГМО учителей иностранного языка «Анализ участия в ВПР по немецкому языку»	Муниципальный	март 2023
Скороходова Н. С.	ГМО учителей ин. языка, тема «Мотивация обучающихся на достижение высоких образовательных результатов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников»	Муниципальный	29.08.2022
	ГМО учителей ин. языка, тема «Итоги ВПР по иностранному языку в 11 классе. Английский язык. Анализ и проблемы»	Муниципальный	29.03.2023
Воскресенская С.А.	«Адаптация первоклассников к школьному обучению в условиях обновлённых ФГОС НОО». Тема выступления «Адаптация учащихся первых классов к школе» Единый городской методический день. Тема выступления «Программа взаимодействия с родителями детей с ОВЗ «Дружественная школа»»	Муниципальный методический семинар Муниципальный уровень	17.11.2022 02.11.2022
Ершова О.Б.	Тема «Апробация КИМов по исследованию уровня читательской грамотности в 5-х классах» Городское совещание педагогов в школе №2 о промежуточных итогах работы в рамках ПДС с Н.А.Шалимовой «Школа как обучающееся сообщество». Технология исследования урока Lesson study	Региональный Муниципальный	16 ноября 2022 года Январь 2023 года
Ершова О.Б.	В качестве руководителя на заседании ГМО (в системе Teams) 1. Анализ работы ГМО филологов за 2021-2022 учебный год.	Муниципальный	12.09.2021 года

	2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах за 2021-2022 учебный год. 3. Знакомство членов ГМО с материалами августовского заседания РСМО учителей русского языка и литературы от 25 августа 2022 года на тему «Галерея практик: от проблемы к успешному решению». 4. Примеры аргументации тем итогового сочинения (из опыта работы по подготовке к сочинению). 5. Шесть уровней читательской грамотности по шкале PISA. 6. Приемы саморегуляции педагогов. Профилактика эмоционального выгорания. 7. Из опыта работы. Использование материалов видеоуроков для преподавания родного языка в 7 классе. 8. Итоги муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе во 2 четверти 2022-2023 года 9. Качество образования. Методические аспекты. 10. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе за 3 года. 11. Факторы, влияющие на качество образования		
Березина А.В.	В рамках Единого методического дня мастер класс «Труд моей души», обществознание, 10 класс	Муниципальный	02. 11. 2022
	Занятия стажировки «От функциональной компетентности учителя к функциональной грамотности учащихся».	Муниципальный/региональный	Октябрь – ноябрь 2022 года, февраль 2023 года
	Методическая мастерская «Приемы формирования функциональной грамотности»		09. 02. 2023 год
Белькова Т.А.	ГМО «Проектирование учебного занятия в соответствии с обновленными ФГОС»	Муниципальный	
	«Основные подходы к оценке сформированности читательской грамотности учащихся основной школы». ПДС по формированию функциональной грамотности обучающихся	Региональный	16 ноября 2022 г.

Проведение открытых уроков

Учитель	Дата	Уровень (в рамках каких мероприятий проводился урок)	Тема/ класс
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	25.11.2022	Городской семинар «Технологии формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности».	Электроэнергетика России, 9б класс
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	20.01.2023	Муниципальный, в рамках конкурса к 80-летию трассы Алсиб	Интегрированный урок истории и географии «Дорога, длиною в жизнь», 11 класс

Смирнова Л.В., учитель гео- графии, дирек- тор	09.02.2023	Межмуниципальная стажировка «От функциональной компетентности учителя к функциональной грамотности учащихся».	Интегрированный урок истории и географии «Дорога, длиною в жизнь», 10а класс
Любимова Т.Л.	16.12.2022	Урок был дан в рамках проведения декады преемственности в ОУ.	Урок математики в 5а классе на тему «Деление с остатком»
Скрябина Е.Н.	20.12.2022	Школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Урок по биологии в 9а «Основы генетики»
Останина Л. В.	11.2022	Школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	«Расчет объема и массы тела», 7 класс
	15.12.22	Школьный	«Искусство- жизнь души», 11 класс
	10.04.2023	Муниципальный	Городская интеллектуально- познавательная игра по физике «Человек, опередивший время»
Ершова А.Ю.	Декабрь 2022	Школьный (мой лучший урок по ФГОС), Lesson Study	«Степень числа», 5б класс
	25 ноября 2022	Муниципальный (в рамках семинара по функциональной грамотности в урочной и в внеурочной деятельности)	«Решение практико- ориентированных задач» 8в класс
Воронина Е.А.	25.11.2022	Участие в муниципальном семинаре «Технологии формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Урок математики в 6а классе. Тема урока «Нахождение числа по значению его дроби».
Мирошниченко Э.Ю.	17.11.2022	Муниципальный семинар по адаптации первоклассников	Литературное чтение «Звуки [к], [к']». Буквы К,к».
Андреева О. А.	17 октября 2023	Муниципальный семинар «Адаптация первоклассников»	Математика. Тема: Число 10 Состав числа 10
Мельникова О.К.	октябрь 2022	Видеоурок по предмету «Литературное чтение» для слушателей факультета профессиональной переподготовки КОИРО	Ненецкая сказка «Кукушка» 2класс
		Внеурочное занятие по функциональной грамотности в рамках муниципального семинара	Деловая игра «Свое дело» 2класс
Наливалкина Г.С.	23.11.2022	Декада преемственности	«Патриотический пафос стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» и песни о Бородинском сражении» 5Б класс
	25.11.2022	Декада преемственности, Муниципальный семинар «Технологии формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности», «Мой лучший урок по ФГОС»	«Патриотический пафос стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино» и песни о Бородинском сражении» 5А класс
	20.12.2022	Открытый урок в рамках технологии «Лессен стади»	«Мир русской песни» 5Б класс
	30-31.01.2023	Декада наук «Своя игра»	5АБВ класс
Ларичева И.А.	02.12.22.	Декада преемственности	«Тепловая кулинарная обработка овощей» 5В класс

Смирнова Г.Г.		Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС	5б класс
		В рамках подготовки к школьному семинару по преемственности	5а, 5в
Беляева А.К.	Февраль 2023	Городской (в рамках конкурса «Учитель года»	5 класс
Воскресенская С.А.		Урок в рамках преемственности	«Духовное наследие народов России», 5 «в» класс
Евдокимова Е.Ю.	17.11.2022	Муниципальный методический семинар	«Гласные звуки и буквы а, о, у, и, ы, э»
Березина А.В.	25. 11. 2022 год	Муниципальный семинар «Технология формирования функциональной грамотности школьников в урочной, неурочной деятельности»	Урок обществознания в 7 классе «Гражданин»
	20. 01. 2023 год	В рамках конкурса Методический конкурс «Трасса «Аляска - Сибирь»: путь из героического прошлого в настоящее, будущее». К 80 - летию легендарного маршрута среди педагогов общеобразовательных образовательных организаций:	Интегрированные уроки географии/истории в 10 классе по теме: «Дорога, длиною в жизнь» (Трасса «Аляска - Сибирь») выступление в рамках методической мастерской
	09. 02. 2023 год	В рамках стажировки	Урок в 7 классе «Культура XVI века» + Интегрированные уроки географии/истории в 10 классе по теме: «Дорога, длиною в жизнь» (Трасса «Аляска - Сибирь»)

5.3. Использование образовательных технологий

Для развития школьников в процессе обучения, накопления знаний учащимися, педагоги в своей практике используют современные образовательные технологии, отвечающие требованиям ФГОС, такие как: исследовательская технология, проектная технология, интегральная технология, технология КСО, здоровьесберегающие технологии, технология РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо), технологии игрового обучения, технологии дифференцированного и индивидуализированного обучения, перспективно-опережающего обучения и др. При выборе образовательной технологии учитываем специфику своего предмета, возрастные особенности детей, поскольку мы работаем и с учащимися разных возрастных категорий.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников является одним из приоритетных направлений работы нашей школы. В этом учебном году проектная и учебно-исследовательская деятельность осуществлялась в формах, которые нашли отражение в образовательных программах всех уровней обучения:

1. Ведение уроков базисного компонента учебного плана по традиционным предметам в проектно-исследовательской технологии.

При проведении уроков реализуется проблемный подход к его ведению - представление учителем различных точек зрения на заданную тему, организация дискуссии, в процессе которой происходит анализ учащимися представленных учителем первоисточников и высказываются различные мнения, которые затем формулируются в виде выводов.

2. Курсы «Индивидуальный учебный проект».

3.С целью мотивации на активное освоение проектной и учебно-исследовательских технологий в школе проводился конкурс «Учитель-ученик».

Основными целями дистанционного обучения в МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова является развитие высокомотивированных и одарённых учащихся через участие в сетевых играх и конкурсах, расширение и углубление базового содержания обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и повышение их конкурентоспособности.

На сайте «Сдам ГИА» Д. Гущина учителя создали кабинеты, в которых зарегистрировали обучающихся, загружали задания с последующей проверкой.

Следующий механизм дистанционного обучения - участие в сетевых играх, активно используя механизмы дистанционного обучения.

Школа активно участвует в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помогает учащимся из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Педагоги активно используют в своей работе образовательные онлайн- платформы:

Российская образовательная платформа для учителей и учеников «Яндекс. Учебник», «Я Класс», «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи. Ру», «Skysmart» и другие.

Использование дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды

Олимпиады по математике, астрономии, физике, химии проходили на платформе «Сириус» в режиме онлайн.

Основными целями дистанционного обучения в МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова является развитие высокомотивированных и одарённых учащихся через участие в сетевых играх и конкурсах, расширение и углубление базового содержания обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и повышение их конкурентоспособности.

Педагоги работают на дистанционных порталах, сайте КОИРО, активно размещают авторские ресурсы. Информация об опубликованных материалах в сети Интернет представлена в следующей таблице:

ФИО педагога	Название материала	Где размещен
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Статья «Вклад в своё будущее: формирование предпринимательских компетенций старшеклассников посредством проектирования индивидуальных образовательных траекторий».	Электронный научно-методический журнал Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / Костромской областной институт развития образования; ред. Лушина Е.А. — Выпуск №* (**). — Электрон. Текстовые и граф. Дан. — Кострома: КОИРО, 20**.. — Режим доступа к журн.: http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/ , свободный. — Загл. с экрана. — Яз. Рус. — № гос. Регистрации 0220712105.
Останина Любовь Владимировна	Технологическая карта урока «Определение ЭДС источника тока»	сайт КОИРО
	«Технологическая карта урока «Коррекция по теме «Основы кинематики»»	сайт КОИРО ДМО
	Карточки самоконтроля (функциональная грамотность)	сайт КОИРО ДМО
	«Формирование у учащихся 7 класса понятия «Погрешность»	сайт Отдела образования г Буй
	Технологическая карта урока «Расчет объема и массы тела»	школьный сайт
	Технологическая карта урока	школьный сайт

	«Искусство- жизнь души» Конкурсные материалы Методическое пособие для педагога «Физиики-лирики»	сайт Отдела образования г Буй (муниципальный методический конкурс)
Ершова А.Ю.	«Применение технологии формирующего оценивания на уроке математики при формировании контрольно оценочной самостоятельности школьника»	На сайте отдела образования г.Буя
Жук О.Л.	Технологическая карта урока по русскому языку, 2 класс	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» https://pedcom.ru/publications/1/
	«Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в номинации «Информационно-просветительская работа по обучению правилам безопасного поведения на дороге»	https://eduportal44.ru/Buy/IMC/ layouts/15/Do cldRedir.aspx?ID=S5QAU4VNKZPS-202863880-29
Наливалкина Г. С. Ершова А.Ю. Ершова О.Б. Белькова Т.А. Васильева Л.А. Воскресенская С.А.	Сборник по итогам апробации технологии Lesson-Study педагогическими командами школ г. Буя.	http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/IZ D.aspx
	Программа «Планета Детства» опубликованы в системе «Навигатор» https://xn--44-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2050-vokalnaya-gruppa-planeta-detstva	Сайт школы
Смирнова Г.Г.		На образовательной платформе учи.ру

Эффективной формой сетевого взаимодействия с родителями обучающихся является ведение электронного журнала на портале «Сетевой город», где учителя размещают домашние задания, выставляют отметки, размещают объявления для учащихся и их родителей.

Достаточно много педагогов имеют свои авторские образовательные сайты:

1. Ершова Анна Юрьевна <http://ershova-a1986.nethouse.ru/>
2. Васильева Любовь Александровна <http://vasileva-l-a.nethouse.ru/>
3. Белькова Татьяна Александровна <http://rabotaistorika.nethouse.ru/>
4. Блохина Елена Николаевна <http://fisruk.nethouse.ru/>
5. Альбещенко Оксана Николаевна <http://albashchenko.nethouse.ru/>
6. Смирнова Лариса Владимировна <http://geography.nethouse.ru/>
7. Березина Анна Викторовна <http://annbitch22.nethouse.ru/>
8. Андреева Оксана Алексеевна <http://oaandreeva.nethouse.ru/>
9. Ершова Ольга Борисовна <http://erscova.nethouse.ru/>
10. Жук Оксана Львовна http://zhuk_o_l.a2b2.ru/
11. Скрыбина Евгения Николаевна <https://moskvitinova.nethouse.ru/>
12. Сертукова Галина Леонидовна <https://sertukovagalina44.nethouse.ru/>
13. Останина Любовь Владимировна <https://ostanina79.nethouse.ru/>
14. Любимова Татьяна Леонидовна <https://informatika-lubimova-tl.nethouse.ru>

15. Чистякова Ольга Евгеньевна <https://sites.google.com/site/olgaevgenij/>
16. Турковская Наталья Владимировна <https://sites.google.com/site/turkovskaanatalia/home>
<https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.name=externalLinkRedirect&st.link=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fturkovskaanatalia%2Fhome>

Школа активно участвует в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помогает учащимся из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

5.3. Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Реализуя миссию школы по созданию условий для развития личности ребёнка, педагогический коллектив работал по программе с одарёнными детьми «Искри! Сияй! Гори!». Программа направлена на выявление и развитие интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной одаренности.

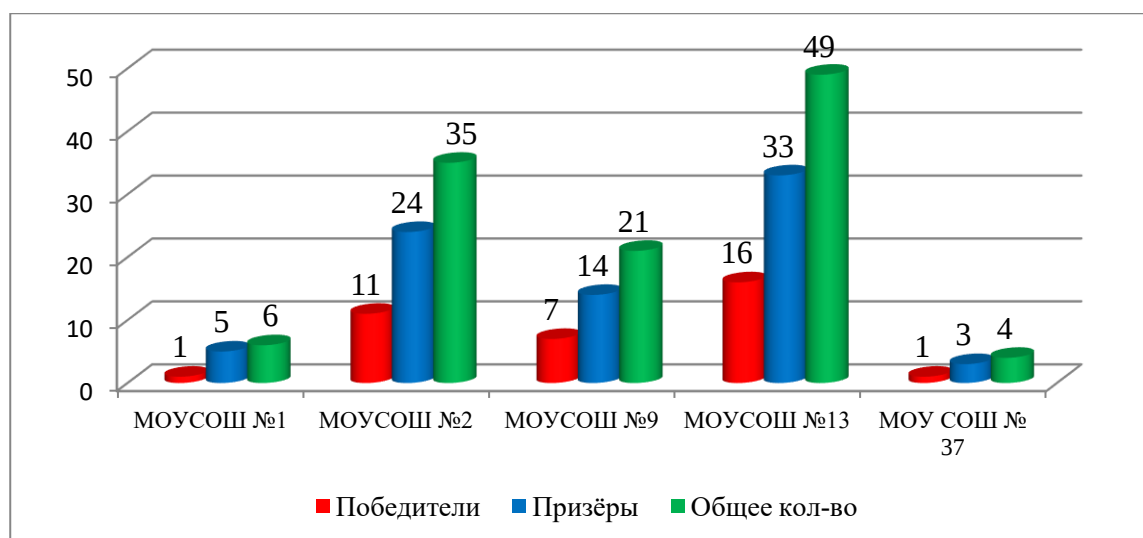
Ученики школы успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа отдела образования администрации городского округа город Буй № 127.2 от 8 ноября 2022 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, протоколов жюри по проверке олимпиадных работ, на основании приказа № 156 от 30 декабря 2022 года были определены победители и призеры ВсОШ.

1. Из 116 призовых мест по городу учащиеся МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова заняли 49 призовых мест.
2. Из 49 призовых мест – 16 человек получили диплом победителя, 33 человека – диплом призёра.

школа	диплом	количество призеров
МОУСОШ № 1	Победителя Призёра	1 5
МОУСОШ № 2	Победителя Призёра	11 24
МОУСОШ № 9	Победителя Призёра	7 14
МОУСОШ № 13 им. Р.А. Наумова	Победителя Призёра	16 33
МОУСОШ № 37	Победителя Призёра	1 3
ВСЕГО	Победителей и призеров	115

3. Рейтинг школ представлен на диаграмме



4. Победители 2 этапа (муниципальный тур) Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИ победителя	класс	ФИО учителя
Физика	Клещаров Иван	7	Останина Любовь Владимировна
Математика	Гризодуб Юрий	7	Ершова Анна Юрьевна
Математика	Громов Лев	8	Ершова Анна Юрьевна
Математика	Доброва Злата	11	Любимова Татьяна Леонидовна
История	Клещаров Иван	7	Березина Анна Викторовна
Литература	Попова Яна	8	Йокса Любовь Ивановна
Литература	Иванов Руслан	10	Ершова Ольга Борисовна
МХК	Морозова Дарья	11	Березина Анна Викторовна
Английский язык	Иванов Руслан	10	Скороходова Наталия Сергеевна
Русский язык	Биленская Татьяна	8	Лебедева Елена Витальевна
Обществознание	Миловидова Дарья	7	Березина Анна Викторовна
Обществознание	Биленская Татьяна	8	Березина Анна Викторовна
Физическая культура	Биленская Татьяна	8	Блохина Елена Николаевна
Физическая культура	Исаев Руслан	9	Блохина Елена Николаевна
Физическая культура	Смирнов Владислав	10	Блохина Елена Николаевна
Физическая культура	Коновалова Мария	11	Блохина Елена Николаевна

5. Призёры 2 этапа (муниципальный тур) Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИО призера	класс	ФИО учителя
Биология	Миловидова Дарья	7	Рог Валентина Егоровна
	Лебедева Ксения	8	Скрябина Евгения Николаевна
	Александров Даниил	10	Скрябина Евгения Николаевна
	Лебедева Альбина	11	Скрябина Евгения Николаевна

			евна
Английский язык	Гризодуб Юрий	7	Смирнова Галина Геннадьевна
	Краснов Арсений	8	Беляева Анастасия Константиновна
	Бельков Матвей	9	Смирнова Галина Геннадьевна
	Доброва Злата	11	Смирнова Галина Геннадьевна
Математика	Миловидова Дарья	7	Ершова Анна Юрьевна
	Серова Татьяна	7	Ершова Анна Юрьевна
	Бельков Матвей	9	Любимова Татьяна Леонидовна
Русский язык	Гризодуб Юрий	7	Ершова Ольга Борисовна
	Калашникова Милана	8	Йокса Любовь Ивановна
	Киселева Анна	11	Груздева Екатерина Владимировна
	Леонова Анастасия	10	Ершова Ольга Борисовна
Обществознание	Гризодуб Юрий	7	Березина Анна Викторовна
	Клещаров Иван	7	Березина Анна Викторовна
	Ефремова София	7	Березина Анна Викторовна
	Смирнова Диана	8	Березина Анна Викторовна
	Дробышева Александра	9	Белькова Татьяна Александровна
	Гунбина Татьяна	10	Березина Анна Викторовна
Право	Шушкодомова Екатерина		Березина Анна Викторовна
	Леонова Виктория	11	Березина Анна Викторовна
	Морозова Дарья	11	Березина Анна Викторовна
Физическая культура	Демиденко Савва	8	Блохина Елена Николаевна
	Прохорова Дарья	8	Блохина Елена Николаевна
	Бельков Матвей	9	Блохина Елена Николаевна
	Дробышева Александра	9	Блохина Елена Николаевна
	Попинова Арина	10	Блохина Елена Николаевна
	Крупина Виктория	11	Блохина Елена Николаевна
	Виноградов Матвей	9	Блохина Елена Николаевна
География	Ефремова София	7	Рог Валентина Егоровна
	Гризодуб Юрий	7	Рог Валентина Егоровна
	Ганусеева Варвара	9	Смирнова Лариса Владимировна

6. Наибольшее число призовых мест по предметам:

Физическая культура- 11

Обществознание-8

Русский язык- 6

Математика- 6

7. Отсутствуют призовые места по химии, немецкому языку, астрономии, информатике.

8. Школа не приняла участие в олимпиаде по экологии, технологии, ОБЖ.

9. Учителя, подготовившие победителей и призёров олимпиад

№	ФИО	Общее кол-во призовых мест	Из них кол-во победителей	Из них кол-во призёров
1.	Блохина Е.Н.	11	4	7
2.	Березина А.В.	11	3	8
3.	Йокса Л.И.	2	1	1
4.	Лебедева Е.В.	1	1	
5.	Смирнова Г.Г.	3		3
6.	Скороходова Н.С.	1	1	
7.	Рог В.Е.	3		3
8.	Ершова А.Ю.	4	2	2
9.	Ершова О.Б.	3	1	2
10.	Белькова Т.А.	1		1
11.	Скрябина Е.Н.	3		3
12.	Смирнова Л.В.	1	1	
13.	Останина Л.В.	1	1	
14.	Груздева Е.В.	1		1
15.	Любимова Т.Л.	2	1	1
16.	Беляева А.К.	1		1

Выводы:

1. Признать работу с одарёнными, высоко мотивированными школьниками в этом учебном году на хорошем уровне.
2. Отметить работу учителей, указанных в пункте 9 настоящей справки. Комиссии по распределению стимулирующего фонда школы учесть результаты работы педагогов.
3. Педагогам осуществить подготовку к 3 этапу (региональному) Всероссийской олимпиады школьников.
4. Школа приняла участие в олимпиадах по всем учебным предметам, кроме технологии, ОБЖ, экологии.
5. Наибольшее число призовых мест по предметам: физическая культура, география, русский язык, обществознание, математика.

10. Педагогический коллектив в этом учебном году работал целенаправленно с детьми одарёнными и имеющими высокую мотивацию к изучению предметов. Наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом:

2019-2020г.- 28 призовых места (26 %)

2020-2021г.- 34 призовых места (28%)

2021-2022г.-42 призовых места (30%)

2022-2023г.- 49 призовых места (43%)

Таким образом, работа с одарёнными, высоко мотивированными школьниками в этом учебном году проводилась на удовлетворительном уровне. Больше внимания уделить в следующем году подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению. Проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В соответствии с Приказом ДОН Костромской области №2045 от 15.12.2022г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 году» были организованы подготовка и участие учащихся в 3 туре олимпиады.

Срок проведения проверки: январь-март 2023г.

В таблице представлены результаты участия учащихся в олимпиаде:

№	предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя	результат
---	---------	--------------	-------	-------------	-----------

1	право	Шушкодомова Екатерина	10	Березина А.В.	Призер
2	право	Леонова Виктория	11	Березина А.В.	Участник
3	английский язык	Иванов Руслан	10	Скороходова Н.С.	Призер
4	литература	Иванов Руслан	10	Ершова О.Б.	Призер
5	литература	Киселева Анна	11	Груздева Е.В.	Призер
6	литература	Доброва Злата	11	Груздева Е.В.	Участник
7	литература	Торцева Яна	11	Груздева Е.В.	Участник
8	география	Ганусеева Варвара	9	Смирнова Л.В.	Участник
9	физическая культура	Смирнов Вл.	10	Блохина Е.Н.	Участник
10	физическая культура	Крупина В.	11	Блохина Е.Н.	Участник
11	физическая культура	Попинова А.	11	Блохина Е.Н.	Участник
12	физическая культура	Дробышева А.	9	Блохина Е.Н.	Участник
13	математика	Бельков Матвей	9	Любимова Т.Л.	Участник
14	математика	Доброва Злата	11	Любимова Т.Л.	Участник
15	математика	Громов Лев	8	Ершова А.Ю.	Участник
16	русский язык	Киселева Анна	11	Груздева Е.В.	Участник

Выводы:

1. Школа приняла участие в III этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву, географии, литературе, русскому языку, физической культуре, математике, английскому языку. Всего 16 участников.

2. По результатам участия четыре призовых места: по праву, английскому языку, литературе.

3. Призёров олимпиад подготовили Березина А.В. учитель истории и обществознания, Груздева Е.В., Ершова О.Б., учителя литературы, Скороходова Н.С., учитель английского языка.

В соответствии с приказом отдела образования от 04.03.2020 года № 46 «О сроках проведения муниципального (второго) этапа олимпиады школьников начальных классов по русскому языку и математике» и Положением «О городской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам» проведены городские олимпиады по русскому языку и математике в олимпиаде, в которых приняли участие учащиеся 2-4 классов.

1. Из 10 призовых мест по городу учащиеся 4-х классов МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова заняли 4 призовых места. Три обучающихся 3-х классов являются призёрами, один учащийся - победителем.

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 1	-	-
МОУ СОШ № 2	I	1
	II	2
	III	3
МОУ НОШ № 5		-
МО СОШ № 9	I	1
МОУ СОШ № 13	I	1
	III	3
МОУ СОШ № 37	-	-
ВСЕГО:	I	2
	II	2
	III	6

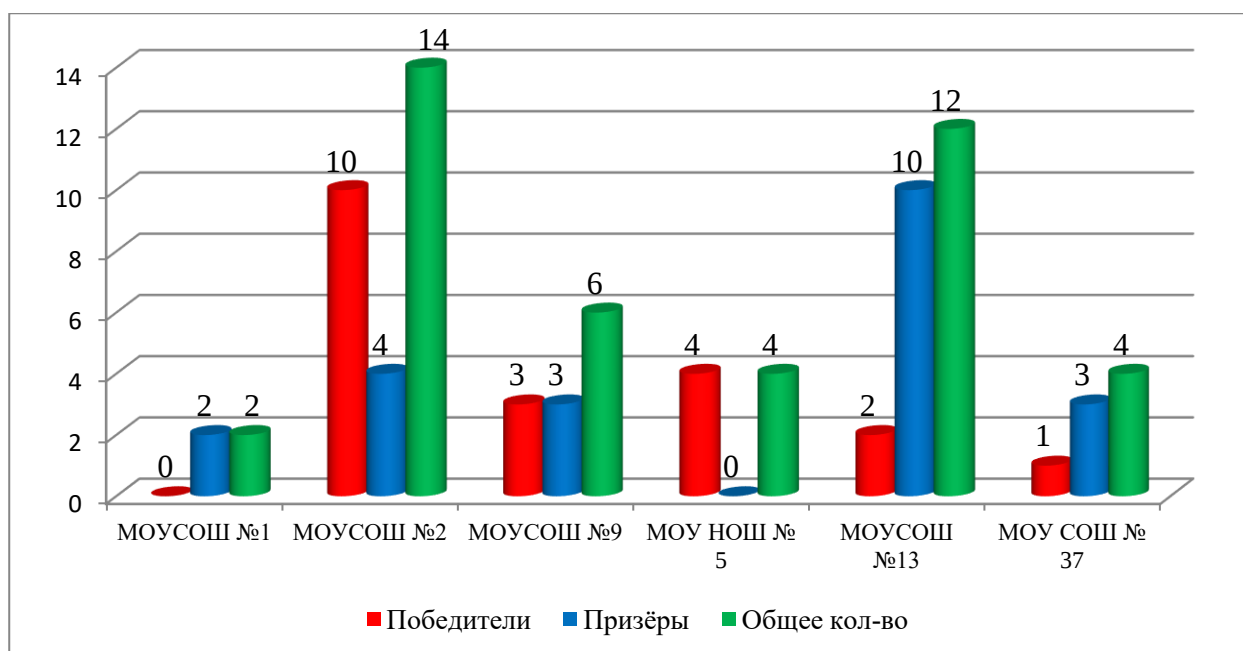
2. Из 12 призовых мест по городу учащиеся 3-х классов МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова заняли 4 призовых места. Три обучающихся 3-х классов являются призёрами, два учащихся - победителями.

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 1	II	2
МОУ СОШ № 2	I	1
	II	1
МОУ СОШ № 9	II	1
МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова	I	2
	II	2
	III	1
МОУ СОШ № 5	I	2
МОУ СОШ № 37	I	1
ВСЕГО:	I	5
	II	6
	III	1

3. Из 19 призовых мест по городу учащиеся 2-х классов МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова заняли 4 призовых места. Три обучающихся 2-х классов являются призёрами, один – победителем.

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 2	I	2
	II	2
	III	2
МОУ НОШ № 5	I	2
МОУ СОШ № 9	I	2
	II	1
	III	1
МОУ СОШ № 13	II	1
	III	3
МОУ СОШ № 37	II	1
	III	2
ВСЕГО:	I	6
	II	5
	III	8

4. Общий рейтинг школ представлен на диаграмме



5. Победители 2 этапа городских олимпиады школьников представлены в таблице:

предмет	ФИ победителя	класс	ФИО учителя
русский язык	Гузеева Злата	4	Васильева Л.А.
математика	Баханов Денис	3	Жук О.Л.

6. Дипломанты второй степени 2 этапа городских олимпиады школьников представлены в таблице:

предмет	ФИ победителя	класс	ФИО учителя
русский язык	Дубова Карина	4	Турковская Н.В.
русский язык	Скобелева Алиса	3	Жук О.Л.
русский язык	Голубева Дарья	3	Жук О.Л.
русский язык	Агапитова Яна	3	Малова И.В.
русский язык	Орлов Кирилл	2	Мельникова О.К.

7. Дипломанты третьей степени 2 этапа городских олимпиады школьников представлены в таблице:

предмет	ФИ победителя	класс	ФИО учителя
математика	Демидов Максим	4	Турковская Н.В.
математика	Королькова Елена	3	Чистякова О.Е.
русский язык	Неганов Егор	2	Альбещенко О.Н.
русский язык	Степанов Максим	2	Мельникова О.К.
математика	Никифорова Виктория	2	Альбещенко О.Н.

8. Учителя, подготовившие победителей и призёров олимпиад:

№	ФИО	Общее кол-во призовых мест	Из них кол-во победителей	Из них кол-во призёров	Из них кол-во призёров
---	-----	----------------------------	---------------------------	------------------------	------------------------

				2 степени	3 степени
1	Турковская Наталия Владимировна	2	-	1	1
2	Мельникова Ольга Константиновна	2	-	1	1
3	Чистякова Ольга Евгеньевна	1	-	-	1
4	Жук Оксана Львовна	3	1	2	
5	Васильева Любовь Александровна	1	-	1	-
6	Альбещенко Оксана Николаевна	2	-	-	2
7	Малова Ирина Владимировна	1	-	1	-

Далее представлена информация о достижениях учащихся в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиадах, играх, конкурсах, соревнованиях.

Достижения обучающихся на муниципальном уровне

<i>Название олимпиады, конкурса, соревнования муниципально-го уровня</i>	<i>Фамилия, имя учащегося, класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Награда</i>
Муниципальный конкурс «Ученик года» в начальной школе	Беляев Владимир	1 место	Диплом
Муниципальный конкурс «Ученик года»	Киселева Анна	1 место	Диплом
Муниципальный конкурс «Ученик года»	Дробышева Александра	1 место	Диплом
Муниципальный конкурс по технологии	Соколова Дарья, 6 класс	3 место	Грамота
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу» 2007-2008г.г.	Михалёв Иван 9а Подпорин Вадим 9а Соколов Иван 8а Смирнов Виталий 8б Виноградов Матвей 9а Голубев Артём 9б Бальцэр Никита 9б	1 место	Грамота Оргкомитет 22-24 сентября г. Буй
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Смирнов Владислав, 10	Победитель	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Попинова Арина	Призёр	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Дробышева Александра	Призёр	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Коновалова Мария	Победитель	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Крупина Виктория	Призёр	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Исаев Руслан	Победитель	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Бельков Матвей	Призёр	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Прохорова Дарья	Призер	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Биленская Татьяна	Победитель	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Демиденко Савва	Победитель	Диплом Начальника отдела образования Приказ №156 от 30.12.2022
Осенний легкоатлетический кросс па- мяти Махова Евгения Павловича	Бальцэр Никита 9б Калашникова Милана 8а Смирнова Мария 7а Попинова Арина 10а Козлова Анна 7а Исаев Руслан 9б Соловьёв Дмитрий 10а Космачёв Дмитрий 10а Вагина Дарья 9б Челышева Валерия 9б	2 место	Грамота, Началь- ник отдела культу- ры молодёжи и спорта г.Буй 17 сентября 2022г
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Спартакиады учебных заведений среди команд деву- шек	Глазунова Виктория 10а Попинова Арина 10а Смирнова Алёна 11 Сотникова Анна 11 Молодцова Анастасия 7б Дробышева Алек- сандра 9б Леонова Анастасия 10а10а Попова Яна 8б	2 место	Грамота Консультант отде- ла культуры моло- дёжи и спорта г. Буй Ноябрь 2022г
Городской конкурс любителей фитнеса «Если ты в форме, значит ты в норме!» Номинация «Чирлидинг»	Калагаева Эвелина Баранова Ксения Смирнова Вероника	1 место	Диплом Отдел культуры, молодёжи и спорта

	Патрина Виктория Чистякова Александра Александрова Екатерина Смирнова Анастасия Исаев Руслан Бальцэр Никита Лизунова Диана Матвеев Егор Федоренко Влада Биленская Татьяна Румянцева Злата Табелева Дарья Беляева Диана Грязева Ульяна Олешко Василий Демиденко Савва Метельков Матвей		администрации городского округа город Буй Декабрь 2022г
Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023г среди команд девушек	Глазунова Виктория 10а Попинова Арина 10а Смирнова Алёна 11 Сотникова Анна 11 Молодцова Анастасия 7б Дробышева Александра 9б Леонова Анастасия 10а10а Попова Яна 8б	2 место	Диплом Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - Д.В.Самарин Председатель Правления ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - олимпийская чемпионка С.А.Антипова 30 ноября 2022г
Соревнования по мини-футболу среди команд образовательных организаций Спартакиады учебных заведений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу!»	Михалёв Иван 9а Подпорин Вадим 9а Космачёв Дмитрий 10б Смирнов Виталий 8б Виноградов Матвей 9а Голубев Артём 9б Бальцэр Никита 9б Смирнов Иван 10б	1 место	Грамота, отдела культуры молодёжи и спорта г. Буй Декабрь 2022г
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учебных заведений в 2022-2023уч.год	Смирнов Иван 10б Чумаков Малик 11 Демиденко Савва 8в Серова Татьяна 7а Соколова Доминика 9б Глазунова Виктория 10а	1 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодёжи и спорта г. Буй 19 января 2023г.
Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады учебных заведений в 2022-2023уч.год	Смирнова Мария 7а Калашникова Милана 8а Козлова Анна 7а Смирнов Илья 10б Смирнов Иван 10б Олешко Василий 10б Исаев Руслан 9б Бубнов Андрей 9а	2 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодёжи и спорта г. Буй 15 марта 2023г

	Гусев Иван 7в Матвеев Егор 7в		
Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учебных заведений среди команд девушек в 2022-2023уч.год	Иосилевич Екатерина 11 Глазунова Виктория 10а Попинова Арина 10а Серова Татьяна 7а Еловикова Мария 7а Иващенко Екатерина 7а Сотникова Анна 11 Орлова Надежда 8в Райкина Татьяна 7а	2 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодежи и спорта г. Буй марта 2023г
Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учебных заведений среди команд юношей в 2022-2023уч.год	Чумаков Малик 11 Метельков Матвей 11 Демиденко Савва 8в Кудряшов Дмитрий 9а Исаев Руслан 9б Бальцэр Никита 9б Матвеев Егор 7в Полосин Максим 11 Кончин Кирилл 11	2 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодежи и спорта г. Буй, март 2023г
Открытые городские соревнования по волейболу среди ШСК городского округа Буй	Демиденко Савва 8в Кудряшов Дмитрий 9а Исаев Руслан 9б Бальцэр Никита 9б Матвеев Егор 7в Серова Татьяна 7а Еловикова Мария 7а Иващенко Екатерина 7а	1 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодежи и спорта г. Буй 11 апреля 2023г
Соревнования по лёгкой атлетике городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по лёгкой атлетике городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	2 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по волейболу городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по волейболу городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	1 места	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г

Соревнования по баскетболу городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по баскетболу городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	3 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по настольному теннису городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	2 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по настольному теннису городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Городской этап 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Городские соревнования по стрельбе среди образовательных организаций	Калашникова Милана Смирнова Мария Груздева Надежда Смирнов Владислав Исаев Руслан Бальцэр Никита	1 место	Грамота, Консультант отде- ла культуры моло- дёжи и спорта г. Буй 11 мая 2023г
76-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Буйская правда», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне в старшей возрастной группе	Серова Татьяна Калашникова Милана Смирнова Мария Прохорова Дарья Козлова Анна Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Егор Волков Иван Воронкин Александр	1 место	Грамота Оргкомитет г. Буя 11 мая
76-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Буйская правда», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне группа юниоры – юноши	Смирнов Владислав Соловьёв Дмитрий Исаев Руслан Бальцэр Никита	3 место	Грамота Оргкомитет г. Буя 11 мая

«Удивительный мир природы – 2023» (игра по биологии)	Коновалов Алексей, Воробьева Вероника, Попова Александра, Миловидова Дарья	3 место	Диплом
Городская интеллектуально-познавательная игра по физике «Человек, опередивший время»	Команда «Разум» из 4-х человек	3 место	Диплом
Городская интеллектуально-познавательная игра по физике «Человек, опередивший время»	Команда «Фиксики» из 4-х человек	участие	Диплом участника
Городская игра «Математический поезд»	5 чел.(5 классы)	2 место	Диплом
Квез-игра, посвященная А.И. Покрышкину, Герою Советского Союза»	Команда 6а класса		Диплом
Городской творческий конкурс «Книги-юбиляры»	Сертукова Алена, 3в Березина Михаил, 2а	Победитель Победитель	Диплом Диплом
Городской конкурс-фестиваль туристической песни, посвященный памяти В.А.Сулоева «Лучше гор могут быть только горы»	Беляева Александра 8 класс	Участник	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Ученик года»	Беляев Владимир 4 кл.	1 место	Грамота
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу» 2007-2008г.р (Блохина Е.Н.)	Михалёв Иван 9а Подпорин Вадим 9а Соколов Иван 8а Смирнов Виталий 8б Виноградов Матвей 9а Голубев Артём 9б Бальцэр Никита 9б	1 место	Грамота Оргкомитет 22-24 сентября г. Буй
Осенний легкоатлетический кросс памяти Махова Евгения Павловича	Бальцэр Никита 9б Калашникова Милана 8а Смирнова Мария 7а Попинова Арина 10а Козлова Анна 7а Исаев Руслан 9б Соловьёв Дмитрий 10а Космачёв Дмитрий 10а Вагина Дарья 9б Челышева Валерия 9б	2 место	Грамота, Начальник отдела культуры молодежи и спорта г. Буй 17 сентября 2022г
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Спартакиады учебных заведений среди команд девушек	Глазунова Виктория 10а Попинова Арина 10а Смирнова Алёна 11 Сотникова Анна 11 Молодцова Анастасия 7б Дробышева Александра 9б Леонова Анастасия	2 место	Грамота Консультант отдела культуры молодежи и спорта г.Буй Ноябрь 2022г

	10a10a Попова Яна 8б		
Городской конкурс любителей фитнеса «Если ты в форме, значит ты в норме!» Номинация «Чирлидинг»	Калагаева Эвелина Баранова Ксения Смирнова Вероника Патрина Виктория Чистякова Александра Александрова Екатерина Смирнова Анастасия Исаев Руслан Бальцэр Никита Лизунова Диана Матвеев Егор Федоренко Влада Биленская Татьяна Румянцева Злата Табелева Дарья Беляева Диана Грязева Ульяна Олешко Василий Демиденко Савва Метельков Матвей	1 место	Диплом Отдел культуры, молодёжи и спорта администрации городского округа город Буй Декабрь 2022г
Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023г среди команд девушек	Глазунова Виктория 10а Попинава Арина 10а Смирнова Алёна 11 Сотникова Анна 11 Молодцова Анастасия 7б Дробышева Александра 9б Леонова Анастасия 10a10a Попова Яна 8б	2 место	Диплом Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - Д.В.Самарин Председатель Правления ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - олимпийская чемпионка С.А.Антипова 30 ноября 2022г
Соревнования по мини-футболу среди команд образовательных организаций Спартакиады учебных заведений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу!»	Михалёв Иван 9а Подпорин Вадим 9а Космачёв Дмитрий 10б Смирнов Виталий 8б Виноградов Матвей 9а Голубев Артём 9б Бальцэр Никита 9б Смирнов Иван 10б	1 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодёжи и спорта г. Буй Декабрь 2022г
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учебных заведений в 2022-2023уч.год	Смирнов Иван 10б Чумаков Малик 11 Демиденко Савва 8в Серова Татьяна 7а Соколова Доминика 9б Глазунова Виктория 10а	1 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодёжи и спорта г.Буй 19 января 2023г.
Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады учебных заведений в 2022-2023уч.год	Смирнова Мария 7а Калашникова Милана 8а Козлова Анна 7а	2 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодёжи и спорта

	Смирнов Илья 10б Смирнов Иван 10б Олешко Василий 10б Исаев Руслан 9б Бубнов Андрей 9а Гусев Иван 7в Матвеев Егор 7в		г. Буй 15 марта 2023г
Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учебных заведений среди команд девушек в 2022-2023уч.год	Иосилевич Екатерина 11 Глазунова Виктория 10а Попинова Арина 10а Серова Татьяна 7а Еловигова Мария 7а Иващенко Екатерина 7а Сотникова Анна 11 Орлова Надежда 8в Райкина Татьяна 7а	2 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодежи и спорта г. Буй марта 2023г
Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учебных заведений среди команд юношей в 2022-2023уч.год	Чумаков Малик 11 Метельков Матвей 11 Демиденко Савва 8в Кудряшов Дмитрий 9а Исаев Руслан 9б Бальцэр Никита 9б Матвеев Егор 7в Полосин Максим 11 Кончин Кирилл 11	2 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодежи и спорта г. Буй марта 2023г
Открытые городские соревнования по волейболу среди ШСК городского округа Буй	Демиденко Савва 8в Кудряшов Дмитрий 9а Исаев Руслан 9б Бальцэр Никита 9б Матвеев Егор 7в Серова Татьяна 7а Еловигова Мария 7а Иващенко Екатерина 7а	1 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодежи и спорта г. Буй 11 апреля 2023г
Соревнования по лёгкой атлетике городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловигова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по лёгкой атлетике городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	2 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по волейболу городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по волейболу городского этапа 19 летней Спартакиады обучаю-	Калашникова Милана Смирнова Мария	1 места	Грамота Начальник отдела

щихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна		образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по баскетболу городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по баскетболу городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	3 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по настольному теннису городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	2 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Соревнования по настольному теннису городского этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Городской этап 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	1 место	Грамота Начальник отдела образования 19-20 апреля 2023г
Городские соревнования по стрельбе среди образовательных организаций	Калашникова Милана Смирнова Мария Груздева Надежда Смирнов Владислав Исаев Руслан Бальцэр Никита	1 место	Грамота, Консультант отдела культуры молодежи и спорта г.Буй 11 мая 2023г
76-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Буйская правда», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне в старшей возрастной группе	Серова Татьяна Калашникова Милана Смирнова Мария Прохорова Дарья Козлова Анна Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Егор Волков Иван Воронкин Александр	1 место	Грамота Оргкомитет г. Буя 11 мая

76-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Буйская правда», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне группа юниоры - юноши	Смирнов Владислав Соловьёв Дмитрий Исаев Руслан Бальцэр Никита	3 место	Грамота Оргкомитет г. Буя 11 мая
--	---	---------	---

Достижения обучающихся на региональном уровне

<i>Название олимпиады, конкурса, соревнования регионального уровня</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Результат</i>	<i>Награда</i>
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу» 2007-2008г.р	Михалёв Иван 9а Подпорин Вадим 9а Соколов Иван 8а Смирнов Виталий 8б Виноградов Матвей 9а Голубев Артём 9б Бальцэр Никита 9б	2 место	Диплом Генеральный директор ООО «НОВАТЭК – Кострома» г. Буй 20 октября 2022г
Финал соревнования по мини-футболу на Кубок «НОВАТЭК»-«Шаг к большому футболу» в рамках всероссийского проекта «Мини футбол в школу» 2007-2008г.р	Михалёв Иван 9а Глинков Сергей 8а Олешко Василий 9а Смирнов Виталий 8б Виноградов Матвей 9а Голубев Артём 9б Бальцэр Никита 9б	1 место	Диплом Генеральный директор ООО «НОВАТЭК-Кострома» г. Волгореченск Декабрь 2022г
Финал соревнования по мини-футболу на Кубок «НОВАТЭК»-«Шаг к большому футболу» в рамках всероссийского проекта «Мини футбол в школу» 2009-2010 г.р Девочки	Соколова Доминика Дробышева Александра Иващенко Екатерина Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Кузнецова Евгения	2 место	Диплом Генеральный директор ООО «НОВАТЭК-Кострома» г. Волгореченск Декабрь 2022г
Финал дивизионного этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023г среди команд девушек	Глазунова Виктория 10а Попинова Арина 10а Смирнова Алёна 11 Сотникова Анна 11 Молодцова Анастасия 7б Дробышева Александра 9б Леонова Анастасия 10а10а Попова Яна 8б	2 место	Диплом Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - Д.В.Самарин Председатель Правления ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - олимпийская чемпионка С.А.Антипова 17 января 2023г
Зональный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу» 2005-2006г.р.	Михалёв Иван 9а Подпорин Вадим 9а Космачёв Дмитрий 10б Смирнов Виталий 8б Виноградов Матвей 9а Голубев Артём 9б	1 место	Грамота Оргкомитет г.Буй 18 января 2023г

	Бальцэр Никита 96 Смирнов Иван 106		
Соревнования по волейболу зонального этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	2 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г
Соревнования по волейболу зонального этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	1 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г
Соревнования по лёгкой атлетике зонального этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий	2 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г
Соревнования по лёгкой атлетике зонального этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Смирнова Мария Серова Татьяна Еловикова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	2 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г
Соревнования по настольному теннису зонального этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Демиденко Савва Матвеев Егор Белехов Матвей	3 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г
Соревнования по настольному теннису зонального этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Калашникова Милана Серова Татьяна Еловикова Мария	1 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г
Соревнования по баскетболу зонального этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд юношей	Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Гризодуб Юрий	2 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г
Соревнования по баскетболу зонального этапа 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области среди команд девушек	Смирнова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна	3 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г
Зональный этап 19 летней Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Демиденко Савва Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Матвеев Егор Белехов Матвей Гризодуб Юрий Калашникова Милана Смирнова Мария	2 место	Грамота Начальник отдела образования 4-5 мая 2023г

	Серова Татьяна Еловинова Мария Орлова Надежда Райкина Татьяна		
--	--	--	--

Достижения обучающихся на Всероссийском уровне

<i>Название олимпиады, конкурса, соревнования Всероссийского уровня</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Результат</i>	<i>Награда</i>
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Крупина Виктория 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Коновалова Мария 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Торцева Яна 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Лебедева Альбина 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Киселёва Анна 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Доброва Злата 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Иосилевич Екатерина	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чумаков Малик 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Полосин Максим 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Метельков Матвей 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Виноградов Владислав 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чурилов Степан 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кончин Кирилл 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Андрей 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Рингиз Давид 11	Золото	Знак удостоверение

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнова Алена 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Груздева Надежда 10б	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнова Екатерина 10б	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Коновалова Алина 10б	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Зелеева Виктория 10б	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Куранова Виктория 10б	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Иван 10б	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Илья 10б	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Владислав 10б	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Сотникова Анна 11	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Иващенко Екатерина 7а	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Еловикова Мария 7а	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Серова Татьяна 7а	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Харзина Полина 7а	Золото	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Райкина Татьяна 7а	Бронза	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чумакова Ясмينا 7а	Серебро	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Грачёва Ульяна 7а	Бронза	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чертова Ксения 7а	Бронза	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнова Мария 7а	Золото	Знак удостоверение

и обороне!»			
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Дашкевич Дарья 9б	Бронза	Знак удостоверение
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Козлова Анна 7а	Золото	Знак удостоверение
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Бузина Анастасия 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Зайцева Василиса 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Капралова Ксения 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Кацнельсон Глеб 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Некрасов Богдан 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Новослугина Полина 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Селезнев Антон 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Ставрова Валерия 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Суворова Дарья 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Табелева Дария 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Яблокова Кира 5а класс	1 место	Диплом победителя
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Громова Мария 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Ершова Валерия 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Лоскутов Егор 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Мамонов Илья 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Новожилов Арсений 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Прыгаева Анастасия 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Смирнов Илья 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Соловьева Ольга 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Степанов Владислав 5а класс	2-3 место	Диплом призера
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Козлов Иван 5а класс	участие	Сертификат участника
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Подпорин Артем 5а класс	участие	Сертификат участника

ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Мешков Артем 5а класс	участие	Сертификат участника
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Смирнова Алина 5а класс	участие	Сертификат участника
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Смолин Роман 5а класс	участие	Сертификат участника
ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	Соколов Дмитрий 5а класс	участие	Сертификат участника
Ученик года- 2023 (дистанц.) Учитель: Мельникова О.К.	Степанов Максим, 2а	финалист	диплом
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Гожев Тимофей Федоренко Варвара		Похвальная грамота
Зимняя олимпиада по русскому языку (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Гожев Тимофей Федоренко Варвара		Похвальная грамота
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Иванов Александр Лебедева Виктория Никифорова Виктория Рождественская Екатерина		Похвальная грамота
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Баталов Даниил Гожев Тимофей Богомолова Елизавета Еловинова Маргарита Неганов Егор Перелешина Анжела Перелешина Дарина Постнов Роман Ревичева Мария Рингис Кира Чундукова Таисия Буренкова Полина	1 место	Диплом
Осенняя олимпиада по математике (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Емельянов Максим Чундукова Таисия		Похвальная грамота
Лидеры марафона «Волшебная осень» (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Постнов Роман Чундукова Таисия Ревичева Мария Федоренко Варвара Нагибина Валерия	1 место	Грамота
Марафон «Навстречу знаниям» (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Рождественская Екатерина	3 место	Грамота
Марафон «Воздушное королевство» (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Федоренко Варвара Нагибина Валерия Гожев Тимофей Рождественская Екатерина Рингис Кира	1 место	Грамота
Марафон «Дачный сезон» (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Нагибина Валерия Неганов Егор Емельянов Максим	1 место	Грамота
Марафон «Мистические Бермуды» (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Рождественская Екатерина	2 место	Грамота
(Учитель: Альбещенко О.Н.)	Емельянов Максим Гожев Тимофей Нагибина Валерия Ярыгин Кирилл	3 место	Грамота

Яндекс.учебник Олимпиада «Я люблю математику» (Учитель: Альбещенко О.Н.)	Глебов Игорь	1 место	Диплом победителя
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (Учитель: Жук О.Л.)	Комиссарова Милена	1 место	Диплом
	Чистякова Мария	1 место	Диплом
	Скобелева Алиса	1 место	Диплом
	Гребенев Ярослав	2 место	Похвальная грамота
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (Учитель: Жук О.Л.)	Сидоров Григорий	1 место	Диплом
	Скобелева Алиса	1 место	Диплом
	Баханов Денис	2 место	Похвальная грамота
	Бойкова Маргарита	2 место	Похвальная грамота
	Саидов Азиз	2 место	Похвальная грамота
	Чистякова Мария	2 место	Похвальная грамота
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (Учитель: Жук О.Л.)	Баханов Денис	1 место	Диплом
	Гребенев Ярослав	1 место	Диплом
	Ершов Тимофей	1 место	Диплом
	Исаев Давид	1 место	Диплом
	Комиссарова Милена	1 место	Диплом
	Лапшова Светлана	1 место	Диплом
	Ларичев Александр	1 место	Диплом
	Бойкова Маргарита	1 место	Диплом
	Михайлова Алёна	1 место	Диплом
	Саидов Азиз	1 место	Диплом
	Осколков Андрей	1 место	Диплом
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (Учитель: Жук О.Л.)	Смирнов Семён	1 место	Диплом
	Чистякова Мария	1 место	Диплом
	Шасабиров Матвей	1 место	Диплом
	Исакова София	2 место	Похвальная грамота
	Лалетин Алексей	2 место	Похвальная грамота
	Бойкова Маргарита	2 место	Похвальная грамота
	Сидоров Григорий	2 место	Похвальная грамота

			мота
	Скобелева Алиса	2 место	Похвальная гра-мота
	Смирнова Мария	2 место	Похвальная гра-мота
	Ткаченко Камилла	2 место	Похвальная гра-мота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» 2022 (Учитель: Жук О.Л.)	Осколков Андрей	1 место	Диплом
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (Учитель: Жук О.Л.)	Скобелева Алиса	1 место	Диплом
	Голубева Дарья	1 место	Диплом
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учитель: Жук О.Л.)	Осколков Андрей	1 место	Диплом
	Скобелева Алиса	1 место	Диплом
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 3 класса (Учитель: Малова И.В.)	Смирнов Евгений	1 место	Диплом
	Заарян Ирина		Сертификат участника
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (Учитель: Малова И.В.)	Богачёва Виолетта	1 место	Диплом
	Агапитова Яна	1 место	Диплом
	Смирнов Евгений	1 место	Диплом
	Волкова Таисия		Сертификат участника
	Заарян Ирина		Сертификат участника
	Лялька Варвара		Сертификат участника
	Горбачёв Андрей		Похвальная гра-мота
	Домаева София		Похвальная гра-мота
	Румянцева Милана		Похвальная гра-мота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» 2022 (Учитель: Малова И.В.)	Галухин Александр	1 место	Диплом
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 3 класса (Учитель: Малова И.В.)	Румянцева Милана		Похвальная гра-мота
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учитель: Малова И.В.)	Свирыкин Ярослав		Похвальная гра-мота
«Живая открытка» СВО (Наливалкина Г.С.)	Беляева Александра 8 класс (соло)	участник	
«Живая открытка» СВО (Наливалкина Г.С.)	3А, 6В+4 В, 1А (хоры)	участник	
Всероссийская онлайн олимпиада по	1. Сидоров Григорий За	3 место	Диплом.

страноведению (английский язык) (в рамках цикла онлайн олимпиад по страноведению «PatriaeStudiis») для изучающих английский язык Организатор МБУ ДПО УМЦ «Колосна», 25.10.22. (Учитель: Смирнова Г.Г.)	2. Тарасенко Алина 5б 3. Соколов Дмитрий 5а 4. Лалетин Александр 5б 5. Доброва Злата 11 класс	3 место 3 место	Призер 3 степени Сертификат. Участник. Сертификат. Участник
VI Всероссийская онлайн олимпиада «ChristmasQuiz» по английскому языку. Организатор: МБУ ДПО УМЦ «Колосна» Протокол No 6 от 21.12.2022 г. (Учитель: Смирнова Г.Г.)	1. Смирнова София 7а 2. Соколов Дмитрий 5а 3. Поляков Матвей 5б	3 место участник участник	Диплом. Призер 3 степени Сертификат Сертификат

Достижения обучающихся на Международном уровне

Название олимпиады, конкурса, соревнования Международного уровня	Фамилия, имя учащегося	Результат	Награда
Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Арт-Магия» (Наливалкина Г.С.)	Беляева Александра 8 класс	Лауреат 2 степени	Диплом
Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Арт-Магия» (Наливалкина Г.С.)	Беляев Владимир 4 класс	Лауреат 2 степени	Диплом
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (учитель - Смирнова Л.В.)	Ганусеева Варвара (9а)	2 место	диплом
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (учитель - Смирнова Л.В.)	Дробышева Александра (9а)	3 место	диплом
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (учитель - Смирнова Л.В.)	Иванов Руслан (9а)	1 место	диплом
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (учитель - Смирнова Л.В.)	Александров Даниил (10б)	2 место	диплом
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (учитель - Смирнова Л.В.)	Козлова Варвара (10б)	2 место	диплом
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (учитель - Смирнова Л.В.)	Глазунова Виктория (10а)	2 место	диплом
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия» (учитель - Смирнова Л.В.)	Ганусеева Варвара (9а)	1 место	диплом
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис	Крупина Виктория (11)	2 место	диплом

2023 - Весенняя сессия» (учитель - Смирнова Л.В.)			
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Соловьева Ольга 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Мамонов Илья 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Капралова Ксения 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Новожилов Арсений 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Прыгаева Анастасия 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Яблокова Кира 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Зайцева Василиса 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Суворова Дарья 5а класс	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Степанов Владислав 5а класс	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Ставрова Валерия 5а класс	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Подпорин Артем 5а класс	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Новослугина Полина 5а класс	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Табелева Дария 5а класс	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Козлов Иван 5а класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Александрова Екатерина 9а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Бельков Матвей 9а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Ганусеева Варвара 9а класс	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Кузнецова Софья 9а класс	3 место	Диплом 3 степени

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Кудряшов Дмитрий 9а класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Патрина Виктория 9а класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Калагаева Эвелина 9а класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Дробышева Александра 9а класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Мельникова Виктория 10б класс	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Козлова Варвара 10б класс	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Куранова Виктория 10б класс	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Ершов Клим 10б класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Зелеева Виктория 10б класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Смирнов Владислав 10б класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Груздева Надежда 10б класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Космачев Дмитрий 10б класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	Александров Даниил 10б класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Прыгаева Анастасия 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Мамонов Илья 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Зайцева Василиса 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Ставрова Валерия 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Степанов Владислав 5а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Яблокова Кира 5а класс	2 место	Диплом 2 степени

сия» информатика			
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Козлов Иван 5а класс	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Спиридонова Дарья 8а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Батырев Степан 8а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» информатика	Смирнов Кирилл Вл. 8а класс	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Прыгаева Анастасия	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Соловьева Ольга	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Степанов Владислав	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Зайцева Василиса	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Капралова Ксения	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Ершова Валерия	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Яблокова Кира	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Новослугина Полина	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Ставрова Валерия	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Табелева Дарья	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Александрова Екатерина	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Бельков Матвей	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Ганусеева Варвара	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Патрина Виктория	2 место	Диплом 2 степени

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Дробышева Александра	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Шимарова Юлия	участие	Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Космачев Дмитрий	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	Крупина Виктория	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» информатика	Степанов Владислав	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» информатика	Ставрова Валерия	1 место	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» информатика	Смирнов Кирилл Вл.	2 место	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» информатика	Спиридонова Дарья	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» информатика	Батырев Степан	3 место	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» биология	14 человек		1-3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» химия	8 человек		1-3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» биология	7 человек		1-3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» химия	8 человек		1-3 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» математика	6 человек		1-2 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» математика	3 человека		1 степень
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022» Ершова А.Ю.	Москвин Иван	1 место	диплом
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022» Ершова А.Ю.	Румянцева Злата	2 место	диплом
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022» Ершова А.Ю.	Беляева Диана	3 место	диплом
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022» Ершова А.Ю.	Клещаров Иван	1 место	диплом

Международный конкурс художественного мастерства «Спасите лягушек». США. (Смирнова Г.Г.)	Чистякова Анастасия 3в Попинова Арина 10а	Участник Участник	сертификат сертификат
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	Международный конкурс Олимпис		
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» (Смирнова Г.Г.) Олимпиады на Skysmart class			
Олимпис Иностранный язык	2 кл Смирнов Михаил Нагибина Валерия Еловикова Маргарита Суглобова Вера Емельянов Максим Грузинская Арина Пшеницын Семён Степанов Максим 7 кл Клещаров Иван Еловикова Мария 8 кл Батырев Степан Лобов Максим 9 кл Александрова Екатерина Патрина Виктория Шимарова Юлия Дробышева Александра	Диплом	1 место
Международный конкурс «Олимпис» История Березина А.В.	Клещаров Иван, 7 класс Смирнова Анна, 7 класс Спиридонова Дарья, 8 класс Батырев Степан, 8 класс Смирнов Кирилл, 8 класс	Дипломы	II место III место I место III место II место
Международный конкурс «Олимпис» Обществознание Березина А.В.	Клещаров Иван, 7 класс Серова Татьяна, 7 класс Груздева Варвара, 7 класс Смирнова Анна, 7 класс Спиридонова Дарья, 8 класс Батырев Степан, 8 класс Смирнов Кирилл, 8 класс	Диплом	I место I место II место III место I место II место I место
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» - Русский язык (Учитель: Мирошниченко Э.Ю.)	Акатова Алиса	1 место	Диплом
	Барина Виктория	1 место	Диплом
	Дунаем Дмитрий	1 место	Диплом
	Галухина Полина	2 место	Диплом

Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» - <u>Математика</u> (Учитель: Мирошниченко Э.Ю.)	Акатова Алиса	1 место	Диплом
	Баринаова Виктория	1 место	Диплом
	Дунаем Дмитрий	1 место	Диплом
	Кашин Тимофей	1 место	Диплом
	Маргарян Мартюш	1 место	Диплом
	Ширенкова Анна	1 место	Диплом
	Галухина Полина	1 место	Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» - Окружающий мир (Учитель: Мирошниченко Э.Ю.)	Акатова Алиса	1 место	Диплом
	Дунаем Дмитрий	1 место	Диплом
	Баринаова Виктория	1 место	Диплом
	Ширенкова Анна	1 место	Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» - Русский язык (Учитель: Мирошниченко Э.Ю.)	Акатова Алиса	1 место	Диплом
	Баринаова Виктория	1 место	Диплом
	Борисова Александра	1 место	Диплом
	Готовкина Мария	1 место	Диплом
	Дунаев Дмитрий	1 место	Диплом
	Курбанова Вероника	1 место	Диплом
	Лебедев Егор	1 место	Диплом
	Лебедев Максим	1 место	Диплом
	Маргарян Мартюш	1 место	Диплом
	Никандров Егор	1 место	Диплом
	Соколова Маргарита	1 место	Диплом
	Ширенкова Анна	1 место	Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023- Весенняя сессия» - Математика (Учитель: Мирошниченко Э.Ю.)	Баринаова Виктория	1 место	Диплом
	Борисова Александра	1 место	Диплом
	Готовкина Мария	1 место	Диплом
	Дунаев Дмитрий	1 место	Диплом
	Курбанова Вероника	1 место	Диплом
	Лебедев Егор	1 место	Диплом
	Лебедев Максим	1 место	Диплом
	Маргарян Мартюш	1 место	Диплом

	Никандров Егор	1 место	Диплом
	Соколова Маргарита	1 место	Диплом
	Ширенкова Анна	1 место	Диплом
	Кашин Тимофей	1 место	Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия» - Окружающий мир (Учитель: Мирошниченко Э.Ю.)	Акатова Алиса	1 место	Диплом
	Барина Виктория	1 место	Диплом
	Борисова Александра	1 место	Диплом
	Готовкина Мария	1 место	Диплом
	Дунаев Дмитрий	1 место	Диплом
	Курбанова Вероника	1 место	Диплом
	Лебедев Максим	1 место	Диплом
	Маргарян Мартюш	1 место	Диплом
	Никандров Егор	1 место	Диплом
	Соколова Маргарита	1 место	Диплом
	Ширенкова Анна	1 место	Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия» - Информатика (Учитель: Мирошниченко Э.Ю.)	Лебедев Егор	1 место	Диплом
	Дунаев Дмитрий	1 место	Диплом
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022 – осенняя сессия» (Учитель: Андреева О.Н.)	Веселова Александра	1 место	Диплом
	Сакова Полина	1 место	диплом
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия» (Учитель: Андреева О.Н.)	Сакова Полина	1 место	Диплом
Международный конкурс по Окружающему миру «Олимпис 2022 – осенняя сессия» (Учитель: Андреева О.Н.)	Веселова Александра	1 место	Диплом
Международный конкурс по Информационным технологиям «Олимпис 2022 – осенняя сессия» (Учитель: Андреева О.Н.)	Веселова Александра	1 место	Диплом
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – весенняя сессия»	Маковеев Дмитрий	1 место	Диплом
	Голубев Андрей	2 место	Диплом
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022 – весенняя сессия»	Маковеев Дмитрий	1 место	диплом
	Голубев Андрей	1 место	диплом

(Учитель: Андреева О.Н.)	Голубева Карина	1 место	диплом
Международный конкурс по Окружающему миру «Олимпис 2022 – весенняя сессия» (Учитель: Андреева О.Н.)	Маковеев Дмитрий	1 место	диплом
	Голубева Карина	3 место	диплом
	Голубев Андрей	3 место	диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» - Русский язык (Учитель: Зырина Е.А.)	Скопцова Дарья	1 место	Диплом
	Шанский Роман	1 место	Диплом
	Дудин Егор	2 место	Диплом
	Виноградов Матвей	2 место	Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023- Весенняя сессия» - Математика (Учитель: Зырина Е.А.)	Скопцова Дарья	1 место	Диплом
	Шанский Роман	1 место	Диплом
	Виноградов Матвей	2 место	Диплом
	Попова Вероника	2 место	Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия» - Окружающий мир (Учитель: Зырина Е.А.)	Скопцова Дарья	1 место	Диплом
	Шанский Роман	1 место	Диплом
	Дудин Егор	2 место	Диплом
«Олимпис – осенняя сессия», русский язык 26 (Альбещенко О.Н.)	Чундукова Таисия Ревичева Мария Еловикова Маргарита	1 место	Диплом
«Олимпис – осенняя сессия», математика (Альбещенко О.Н.)	Чундукова Таисия Ревичева Мария Еловикова Маргарита	1 место	Диплом
«Олимпис – осенняя сессия», информатика (Альбещенко О.Н.)	Чундукова Таисия Ревичева Мария	1 место	Диплом
«Олимпис – осенняя сессия», окружающий мир (Альбещенко О.Н.)	Чундукова Таисия Ревичева Мария Еловикова Маргарита	1 место	Диплом
«Олимпис – весенняя сессия», русский язык (Альбещенко О.Н.)	Тишинкова Евангелина Нагибина Валерия Еловикова Маргарита Емельянов Максим Федоренко Варвара Грузинская Арина Рингис Кира	1 место	Диплом
«Олимпис – весенняя сессия», русский язык (Альбещенко О.Н.)	Чундукова Таисия	участие	Диплом
«Олимпис – весенняя сессия», математика (Альбещенко О.Н.)	Тишинкова Евангелина Еловикова Маргарита Нагибина Валерия Чундукова Таисия	1 место	Диплом
«Олимпис – весенняя сессия», математика (Альбещенко О.Н.)	Грузинская Арина	3 место	Диплом
«Олимпис – весенняя сессия», математика (Альбещенко О.Н.)	Федоренко Варвара	участие	Диплом

«Олимпис – весенняя сессия», окружающий мир (Альбещенко О.Н.)	Чундукова Таисия Нагибина Валерия Тишинкова Евангелина	1 место	Диплом
«Олимпис – весенняя сессия», окружающий мир (Альбещенко О.Н.)	Еловикова Маргарита Федоренко Варвара	2 место	Диплом
«Олимпис – весенняя сессия», окружающий мир (Альбещенко О.Н.)	Емельянов Максим	3 место	Диплом
«Олимпис – весенняя сессия» по информационным технологиям (Альбещенко О.Н.)	Нагибина Валерия Еловикова Маогарита	1 место	Диплом

6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность ИБЦ, руководитель Ларшина О.В., по качественному изменению библиотечных услуг и продуктов, формированию новых условий и расширению возможностей доступа к информации для пользователей осуществлялась по направлениям второго этапа Программы развития ИБЦ «SMART»:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами на разных носителях
- внедрение новых информационных технологий в организацию работы библиотеки
- эффективное использование ресурсов информационного образовательного пространства школы

В 2023 году продолжали осваивать ресурсы электронной библиотеки, увеличивая книговыдачу, расширяя круг пользователей.

Ресурсы ИБЦ: Название ресурса	Краткое описание
Материально-Технические ресурсы (структура)	1. Фонд школьной библиотеки составляет – 39479 экз. 2. Общая площадь 50 кв. м 3. Площадь книгохранилищ 1 - 9 кв.м., 2 – 20 кв. м 4. Шкафы – 2 5. Стеллажи – 22 6. Столы – 5 7. Стулья офисные – 10 8. Компьютер в общешкольной локальной сети с выходом в интернет – 6 9. Сканер Epson perfection V10 10. Принтер лазерный Brother 11. Медиатека – 842 электронных носителя 12. Кафедра – 1 13. Каталогный ящик – 1
Электронные информационные ресурсы	CD-ROM и DVD– 842 электронных носителя
Кадровые ресурсы	Административный контроль осуществляют: Белькова Т.А., заместитель директора по УВР Любимова Т.Л. – заместитель директора по УВР Библиотечные сотрудники: Заведующая ИБЦ Ларшина Ольга Владимировна, имеет высшее библиотечное образование. Технические специалисты: Байков Илья Алексеевич – инженер ТСО. Осуществляет бесперебойную работу всей техники, находящейся в ИБЦ

Нормативно-правовые	– Устав МОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова г. Буя; – Положение об Информационно-библиотечном центре (ИБЦ) МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г. Буя – Положение о комплектовании фонда библиотеки; – Положение о Совете ИБЦ
---------------------	--

2. Изменения библиотечного фонда в 2023 году (информация согласно отчету формы ОО-

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	2042	0	44164
из него:				
учебники	2	2031	0	23080
учебные пособия	3	11	0	3003
художественная литература	4	0	0	13998
справочный материал	5	0	0	576
Из строки 01: печатные издания	6	2042	0	40666
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	3498

Цифровые показатели по библиотеке за 2022 год

1. Число читателей библиотеки 696
2. Число посещений 3127
3. Число книговыдач 3292
4. Средняя посещаемость 4,90

УВП был обеспечен учебниками и учебными пособиями. Список учебников и учебных пособий утвержден педагогическим советом школы в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным на 2023 год Минобрнауки РФ.

Имея недостаточность площадей для реализации задач ИБЦ, администрация школы и ИБЦ реализует идею «Библиотека без границ», когда каждый уголок школы, кабинет с ресурсами являются частью инфраструктуры ИБЦ. Школа является участницей региональной инновационной площадки «Модернизация сети школьных информационно-библиотечных центров».

Проблемы:

- необходимо обновление учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС.
- Финансирование учебных расходов на 1 ученика осуществляется в соответствии с областным нормативом. Но нормативы не соответствуют реальной потребности.

7. Оценка качества материально-технической базы:

7.1. состояние и использование материально-технической базы

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова представляет собой кирпичное здание, состоящее из двух корпусов. Количество учебных кабинетов – 29: 8 кабинетов начальной школы; 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета иностранного языка; кабинет физики, химии, биологии, музыки, ОБЖ и НВП, кабинет технического труда (две мастерские), кабинет обслуживающего труда, 1 компьютерный кабинет, 1 мультимедийная аудитория с оборудованием для ВКС по наземной и космической связи, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет социально-педагогического развития, цветник, дендрарий, многофункциональная спортивная площадка. В школе два спортивных зала, столовая на 120 посадочных места, 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный), ИБЦ с медиазоной (5 АРМ с подключением к интернету).

На базе школы создан Центр цифрового образования «IT-куб», построено новое футбольное поле.

Все учебные кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода (информация согласно отчету формы ОО-2).

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	226	165	124
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	135	112	71
планшетные компьютеры	3	46	46	46
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	10	0	0
имеющие доступ к Интернету	5	188	165	124
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	6	0	0	0
поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	25		
Интерактивные доски	11	15		
Принтеры	12	8		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14		
Ксероксы	15	2		

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	1	8
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	3	0
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	4	0
Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	5	8

Музей МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя. С 2013 года музей истории школы имеет официальный статус.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

В 2024 году школа вошла в программу «Модернизация школьных систем образования». С января 2024 года в школе осуществляется капитальный ремонт.

7.2. соблюдение и обеспечение условий безопасности

В настоящее время учебный корпус в целом отвечает техническим, санитарными, противопожарным требованиям. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

цией и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

В 2009 году установлена тревожная кнопка, которая подключена к пульту нацгвардии (вневедомственной охраны). АПС в школе функционирует с 2005 года, требуется замена оборудования на новое.

Здание имеет централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление.

Однако, горячее водоснабжение только во время отопительного сезона, поэтому в школе установлено водонагревательное технологическое оборудование в столовой (3), для мытья рук у столовой (1), в 3 гигиенических комнатах. Использование водонагревателей значительно увеличивает энергопотребление. Имеются 6 камер видеонаблюдения, кнопка тревожного вызова, АПС. По договору это оборудование обслуживают ООО «Видикон», ООО «Опком».

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. Регулярно проводятся Дни пожарной безопасности в школе, организаторами которого выступили администрация школы, помощник главы администрации города по ГОиЧС, сотрудники пожаротряда. Обучающиеся школы получают возможность на практике отработать навыки эвакуации с использованием средств пожаротряда.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны.

На входной двери в здание школы установлен домофон.

7.3. состояние территории.

Земельный участок имеет площадь 0,5 га, официально зарегистрирован. В 2022 году проведено межевание территории (земельный участок – кадастровый номер 44:25:030402:16 выдано 25.01.2022г. – постоянное (бессрочное пользование)).

Территория по периметру имеет металлическое ограждение протяженностью около 500 метров. Имеется два входа: парадный и хозяйственный. На территории школы установлен мемориал «Бессмертный класс» в память об учениках и учителях, погибших в годы Великой Отечественной войны, ежегодно перед памятником проводятся памятные мероприятия; 9 Мая, 22 июня.

На территории школы имеется: новое футбольное поле, беговые дорожки, пришкольный участок, цветник, теплица.

Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение по периметру здания.

8. Оценка качества медицинского обеспечения в образовательной организации:

8.1. медицинское обслуживание, медицинские кабинеты

Здоровый образ жизни, здоровый уклад школьной жизни складывается из множества составляющих: утренняя зарядка, проветривание классов, чистая обувь, посещение уроков физкультуры, увеличение количества участников сдачи норм ГТО, организованное питание, соблюдение ТБ и ОТ и доступное и качественное медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание по договору осуществляет ОГБУЗ "Буйская городская больница".

В школе 2 медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет.

8.2. условия для оздоровительной работы

Профессиональный педагогический коллектив – 42	Его роль заключается в создании здоровьесберегающих психолого-педагогических условий учебно-воспитательного процесса (соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и
--	--

	функциональным возможностям школьников, степень реализации учителем индивидуального подхода к ученикам, характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок, психологический климат в классах, на уроке, наличие эмоциональных разрядок)
Педагог – психолог - 2	исследование особенностей умственной работоспособности, свойств памяти, внимания, изучение особенностей личности, уровня тревожности, выявление факторов риска у учащихся с ассоциальным поведением и выдача рекомендаций по их психологической коррекции, разработка индивидуальных программ по коррекции психического здоровья детей, индивидуальное психологическое консультирование, обучение приемам психосаморегуляции, обучение стратегии и тактике межличностных отношений, консультирование в области профориентации
социальный педагог - 2	изучение качества выполнения ребенком социальных функций, изучение комфортности ребенка в социуме. Основной социальной функцией ребенка является учеба, а основными видами социума – семья, малая детская группа, школьный коллектив. Именно эти критерии можно принять за основу при оценке социального благополучия учащихся
Учитель -логопед и учитель - дефектолог – 3	своевременная диагностика аномалий речевого развития у учащихся; коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой;предупреждение и профилактика речевых нарушений;пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей учащихся.
Медицинские работники: врач-педиатр, медицинская сестра	- проведении диспансеризации школьников и мероприятий - ведение медицинской учетно-отчетной документации. - доведение до сведения родителей результаты диспансеризации школьников с рекомендациями врачей-специалистов. - контроль организации рационального режима дня и питания, гигиенические условия обучения и воспитания учащихся, организацию трудового воспитания (проводить ежедневный обход школьных помещений, обращая особое внимание на санитарное содержание классов, учебных кабинетов, мест занятий физкультурой, мастерских, состояние искусственной освещенности, температурного режима, организацию проветривания, соблюдение продолжительности перемен и перерывов между сменами, на расстановку парт (столов) в классах и станков в мастерских и т.д.). - осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды, а также за соблюдением сроков реализации продуктов и готовой пищи; проводить ежедневный осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов и микротравм, отмечая результаты осмотра в специальном журнале; контролировать прохождение обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока. - периодически посещают занятия по физическому воспитанию в целях осуществления контроля за выполнением школьниками правил личной гигиены (соответствием костюма, обуви и т.д.); проверять выполнение указаний врача о распределении учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой и соответствие физической нагрузки состоянию здоровья учащихся, выявлять первые признаки утомления школьников во время урока физической культуры, ставить об этом в известность преподавателя и врача; определять плотность урока.

	- проводят работу по профилактике травматизма (в т.ч. спортивного), учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм. - организуют и проводят профилактические осмотры учащихся после каникул и других случаев длительного отсутствия их на занятиях. - проводят после осмотра врача и под его контролем профилактические прививки учащимся, предварительно оповещая об этом родителей, вести их учет, а также учет и изоляцию заболевших школьников; проводить осмотры, термометрию и прочие мероприятия в отношении контактировавших с инфекционными больными детей, сообщать врачу и директору школы, в детскую поликлинику и санэпидстанцию о каждом случае инфекционного заболевания. - проводят совместно с врачом амбулаторный прием учащихся, - осуществляют контроль за своевременным и полным прохождением персоналом образовательного учреждения обязательных медицинских профилактических осмотров. - ведут учет и хранение медицинского инвентаря и медикаментов и прививочного материала, следить за своевременным их пополнением, нести ответственность за сохранность оборудования врачебного кабинета, медицинского инвентаря и медикаментов.
Работники пищеблока	Штат столовой 7 единиц. Работники школьной столовой отвечают за жизнь и здоровье детей. Обеспечивают своевременное и доброкачественное питание.

Инфраструктура здоровья: медицинские кабинеты, пищеблок, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка, благоустроенная школьная территория, оздоровительный лагерь в июне, СПС.

8.4. анализ заболеваемости обучающихся, групп здоровья

По итогам комплексной оценки состояния организма несовершеннолетнего включают в одну из групп здоровья (всего их пять).

- к первой группе относятся здоровые дети;
- ко второй – подверженные простуде, с избыточным или недостаточным весом при нормальном росте. Приказ 514н от 10.08.2017 относит к этой группе и несовершеннолетних, имеющих физические недостатки, если при этом функции организма сохранены;
- к третьей – с хроническими заболеваниями со слабыми проявлениями симптомов;
- к четвертой – дети, которым требуется поддерживающая терапия, а также с хроническими болезнями в активной стадии либо с периодическими обострениями;
- к пятой – с тяжелыми хроническими заболеваниями, частыми рецидивами.

8.5. сведения о фактах детского травматизма в УВП

В 2023 году имели место 3 факта детского травматизма, не связанных с нарушением прав ребенка на безопасные условия, только с нарушение правил поведения и техники безопасности самим ребенком.

8.6. оценка расписания

Расписание составляется в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Но выполнение всех требований документа осложняют ряд объективных факторов:

- работа в две смены
- недостаточность площадей для занятий физической культурой
- высокая загруженность педагогического коллектива

9. Оценка качества организации питания обучающихся

Для питания обучающихся школа имеет пищеблок: обеденный зал, кухня, цех сырой продукции, моечная, складское помещение, морозильная камера, санитарно-гигиенические помещения.

Продолжается обновление технологического оборудования.

Во исполнение Федерального законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Костромской области от 21 июля 2008 года №338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», Закона Костромской области от 21 мая 2020 года № 700-6-ЗКО «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Костромской области, Постановления администрации городского округа город Буй Костромской области от 4 сентября 2020 года № 477 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Буй» в школе организовано горячее питание, Постановления администрации городского округа город Буй Костромской области от 30.12.2021 года № 856 «О внесении изменений в Постановление администрации городского округа город Буй Костромской области от 4 сентября 2020 года № 477».

Обеспечено льготное питание:

- 100% сироты и опекаемые (муниципальный бюджет), многодетные семьи со средним душевым уровнем доходов ниже прожиточного уровня, установленного в КО
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают двухразовое бесплатное питание
- 50% дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного уровня, установленного в Костромской области (областной и муниципальный бюджет). (5 – 11 классы)

Проведение индивидуальных консультаций с родителями с целью выбора способа питания ребенка:

- организованное питание через систему «накрытый стол»;
- самообслуживание;
- «домашняя еда».

Наблюдается снижение количества семей, выбирающих организованное питание через систему «накрытый стол». Субъективно: не все блюда удовлетворяют вкусовым потребностям детей. Объективно: санитарные требования – это жесткие правовые рамки, выполнения которых необходимо, контролируются разными ведомствами. При организации питания администрация учитывает три важных критерия: нормы питания, калорийность блюд и цена.

Школьное питание – это предмет особой заботы:

- Организация качественной работы столовой;
- Сохранить охват питанием, несмотря на увеличение стоимости питания;
- Повысить ответственность классных руководителей за охват питанием обучающихся класса;

Актуальна проблема энергосбережения при функционировании пищеблока.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

С целью создания системы внутришкольного контроля, обеспечивающего качество реализации ФГОС, администрация школы и педагогический коллектив продолжил работу над проектом «Создание системы внутришкольного контроля, обеспечивающей качество реализации ФГОС ОО».

Внутренняя система качества образования осуществляется на основе разработанной программы «Мониторинг качества образования». Конечная цель программы: создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональным заказам.

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, каче-

ство реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности.

В соответствии с данной системой на уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии:

Раздел	Критерий
Раздел 1 «Ресурсы и условия ОУ»	1. Нормативно-правовая база 2. Кадровый потенциал 3. Материально-техническая база 4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса 5. Управление образовательным процессом 6. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса 7. Финансово-экономическая деятельность ОУ
Раздел 2 «Содержание образовательного процесса»	1. Доступность получения образования 2. Разработка и внедрение основных образовательных программ 3. Методическая работа ОУ 4. Инновационная деятельность ОУ 5. Воспитательная работа 6. Социально-психологическое сопровождение 7. Дополнительное образование
Раздел 3 «Результаты образовательного процесса»	1. Результативность 2. Удовлетворённость деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг

В рамках реализации программы составляются графики оценки качества и последующим доведением информации на собраниях трудового коллектива и сайте школы. Курируют работу администрация школы по направлениям деятельности.

Приоритетные цели и задачи на 2024 год:

Название	Годовой план МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г.Буя на 2023 – 2024 учебный год
Разработчики	Администрация МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г.Буя, руководители ШМО, Совет старшеклассников, УС школы
Нормативная база	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 2. Концепция духовно-нравственного воспитания гражданина РФ 3. Устав МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г. Буя 4. Программа развития МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя 5. ООП общего образования МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова (ФГОС ООО, СОО). Программы по обновлённым ФГОС 6. АОП НОО, ООО ОВЗ
Цель годового плана	Создание развивающей образовательной среды для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
Задачи годового плана	– Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО. Начать реализацию основных образовательных программ на уровне СОО, продолжить реализации программ НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС. – Обеспечить внедрение ФООП.

	– Содействовать выстраиванию современной и безопасной образовательной среды с учетом требований ее цифровизации для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся. – Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития склонностей, способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. – Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития – Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия. – Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (SoftSkills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик. – Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства. – Внедрить профессиональный минимум в 6-11 классах.
Сроки реализации	Август 2023 – август 2024 года

Ключевые приоритеты развития школы до 2025года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, промышленными предприятиями организациями сферы культуры и спорта, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения их качества, помощи учащимся в выборе будущей профессии, подготовке к продолжению образования.
2. Расширение образовательных возможностей для каждого обучающегося через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование систем работы с одаренными и высокомотивированными в академической, социальной, творческой, спортивной и иной деятельности обучающимися
4. Совершенствование модели управления качеством образования.
5. Развитие гуманитарного, математического, информационно технологического и естественно-научного образования.
6. Реализация рабочих программ воспитания в соответствии с поправками в ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Достижение целей развития Школы будет осуществляться через реализацию следующих приоритетных проектов:

1. Проект «Современная школа»
2. Проект «Успех каждого ребенка»
3. Проект «Цифровая образовательная среда»
4. Проект «Учитель будущего»
5. Проект «Социальная активность»
6. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
7. Проект «Управление качеством школьного образования»

II часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в 2023 году

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Обеспечение деятельности образовательного учреждения в соответствии с законодательством	1. Отсутствия фактов нарушения законодательства в деятельности образовательного учреждения • наличие фактов нарушения законодательств • -отсутствия фактов	-0,02
		1.2 Количество обучающихся, перенесших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОУ: • наличие случаев • отсутствия случаев	-0,5
		1.3.Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении: 1) косметический ремонт учебных кабинетов (каб. № 1,2,5,6,21,26,28) 2) установлены 2 пластиковых окна в медицинском кабинете 3) в обеденном зале столовой заменены 2 пластиковых окна 3) покрашен пол в малом спортивном зале 4) заменены откосы, подоконники в малом спортивном зале 5) приобретены 2 жаровочных шкафа на пищеблок 6) на здание школы установлен кондиционер	6
		1.4.Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, • наличие учащихся, состоящих на учёте • отсутствие учащихся, состоящих на учёте	-0,03
		1.5. Количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения • за каждый факт правонарушения • отсутствия правонарушений	-0,4
		1.6 Охват детей микрорайона обучением, в том числе обучающихся на дому • менее 100% • 100%	1
		1.7. Наличие часов в учебном плане образовательного учреждения, в рамках которых обучающимся предоставляется выбор содержания учебных программ 1. Индивидуальный учебный проект 8 классы 2. Индивидуальный учебный проект 10 классы 3. ОРКСЭ 4 классы 4. Профили в старшей школе: социально-экономический (углублённый уровень – математика, география, право, экономика) и технологический (углублённый уровень- математика, физика, информатика)	1

		1.8. Среднее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность обучающихся в классах, работающих по ФГОС общего образования, составляет • 0 – 2 часа • 2- 5 часов • 5- 10 часов	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			12
Факт			8,05
2.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности	2.1.Привлечение внебюджетных средств в денежном выражении: от 10 до 50 т.р. от50 до 250 т.р. от 250 до 500 т.р. от500 до 700 т.р. от 700 до 1 млн.руб. свыше 1 млн. руб.	2,0 (грант 1.000.000 руб. на обустройство швейной мастерской, 30.000 – на покраску от ЗАО «ЭСКО»)
		2.2. Привлечение внебюджетных средств в ином выражении: (материальными запасами, работами и услугами, основными средствами и др.) от 10 до 50 т.р. от 50 до 250 т.р. от 250 до 500 т.р. от500 до 700 т.р. от 700 до 1 млн.руб. свыше 1 млн. руб.	0,05 (жалюзи в кабинетах)
		2.3. Соответствие заработной платы педагогов образовательного учреждения среднему значению заработной платы в отрасли по региону • Ниже • Соответствует • Выше	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			5
Факт			3,05 балла
3	Обеспечение государственно-общественного характера управления образовательным учреждением	3.1.Наличие действующего общественного органа управления образовательного учреждения	0,5
		3.2.Наличие публичного отчета образовательного учреждения о деятельности учреждения по итогам учебного года	0,5
		3.3. Обеспечение проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения с привлечением родителей и обучающихся образовательного учреждения	1
		3.4. Частота обновления информации на официальном сайте общеобразовательного учреждения: • ежеквартальная • ежемесячная • еженедельная	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию			2,5
Факт			2,5 балла
4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	4.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию • 0-5 %	

		• 5-20% • 20-40 % • более 40%	1 (52%)
		4.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию • 0-20% • 20-40 % • 40 -70% • свыше 70%	0,2 (21%)
		4.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования • менее 100% • 100 %	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			3
Факт			2,2 балла
5.	Развитие инфраструктуры образовательного учреждения	5.1.Число вновь оборудованных помещений (учебных кабинетов, мест для организации внеурочной и проектной деятельности обучающихся и др.)	8 (спортивный зал, 2 кабинета, 4 зоны в рекреации, 1 кабинет для индивидуальных занятий)
		5. 2.Доля педагогов, имеющих автоматизированные рабочие места • 10-25% • 26-35% • 36 % и более	1,5
		5.3.Наличие действующей локальной сети образовательного учреждения	0,2
		5.4.Наличие сети Wi-Fi и доступа к ней в любой точке образовательного учреждения	0,2
Максимально возможное количество баллов по критерию			10
Факт			9,9 балла
6.	Результаты образовательной деятельности	6.1.Значение среднего балла по результатам ЕГЭ. ГИА (по математике и русскому языку): • ниже в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования • относительно равно в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования • выше в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования сравнивали с областью	1

		6.2.Значение среднего балла по результатам ЕГЭ, ГИА (по математике и русскому языку): • ниже в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению • относительно равно в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению • выше в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению	1
		6.3. Доля обучающихся (в % от общего числа), имеющих отметку «неудовлетворительно» по итогам года: • выше в сравнении с прошлым учебным годом по образовательному учреждению • относительно равно в сравнении с прошлым годом • ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
		6.4. Доля обучающихся (в % от общего числа), имеющих отметку «неудовлетворительно» по итогам года: • выше в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования • равно в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования • ниже в сравнении с таким же показателем, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования	1
		6.5.Наличие призовых мест в предметных олимпиадах муниципального уровня	61*0,01=0,61
		6.6.Наличие призовых мест в предметных олимпиадах регионального уровня	0,1*4=0,4
		6.7.Наличие призовых мест в предметных олимпиадах Всероссийского уровня	0
Максимально возможное количество баллов по критерию			Не более 10
Факт			4,51
7.	Обеспечение инновационной деятельности образовательного учреждения	7.1. Наличие программы развития образовательного учреждения или проекта перспективного развития образовательного учреждения	0,3
		7.2. Образовательное учреждение имеет статус инновационной площадки: • муниципальной • региональной • федеральной	0,7
		7.3.Наличие разработанных и опубликованных (в том числе, на Интернет-сайтах) педагогами образовательного учреждения учебно-методических пособий, рекомендаций, учебных программ в рамках реализации программы развития	0,5
		7.4. Участие образовательного учреждения и педагогов в конкурсах и научно-практических конфе-	1

		ренциях регионального и всероссийского уровней	
Максимально возможное количество баллов по критерию			3
Факт			3 балла
8	Оценка эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения родителями, обучающимися и общественностью	8.1.Удовлетворённость обучающихся качеством предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг • менее 30% • 30- 40% обучающихся • 41-65% обучающихся • более 65% обучающихся	1,5
		8.2. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ОУ образовательных услуг • менее 30% • 30- 40% обучающихся • 41-65% обучающихся • более 65% обучающихся	1,5
		8.3. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в образовательном учреждении • Наличие жалоб • Отсутствие жалоб	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			4
Факт			4 балла
Максимально возможное количество баллов по критериям			50
Факт			37,21

**Показатели деятельности Смирновой Л.В., директора
МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г. Буя**

п/п	Критерии	Описание показателей к критериям	Коэффициент
I	Выплаты за стаж работы в образовательных учреждениях		
1	Стаж работы в образовательном учреждении в должности руководителя	1-3 года 3-5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15 лет и выше	0,2
Максимальный коэффициент по разделу			0,5
II	Интенсивность работы и высокие результаты деятельности		
1	Функционирование системы государственно-общественного управления	За наличие органов школьного самоуправления За отсутствие школьного самоуправления	0,1
2	Наличие в учреждении инновационной площадки	За одну площадку: -Всероссийского уровня -регионального уровня - муниципального уровня	0,6 (3 на региональном уровне)
3	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, олимпиадах:	За каждое результативное участие -Международного -Всероссийского	0,5 x 77 = 38,5 0,3 x 148 = 44,4

		-регионального уровней - муниципального уровня	$0,2 \times 15 = 3$ $0,1 \times 117 = 11,7$
4	Участие учреждений, педагогов в конкурсном движении	За каждое результативное участие учреждения в конкурсном движении: -Всероссийского -регионального -муниципального уровней	$0,2 \times 1 = 0,2$ $0,1 \times 1 = 0,1$
		За каждое результативное участие педагогов в конкурсном движении: -Всероссийского -регионального -муниципального уровней	$0,3 \times 2 = 0,6$ $0,2 \times 8 = 1,6$ $0,1 \times 15 = 1,5$
5	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	За каждого молодого педагога	0
6	Реализация социокультурных проектов	За каждый результативно реализованный социокультурный проект	0,5 за каждый «Школьный двор» «Поздравление жителей микрорайона» ШСК, Кубы 2
7	Эффективное проведение в учреждении смотра-конкурса кабинетов Каб. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17, физика, 21,22,24,25,26,28.	За каждый кабинет, соответствующий современным требованиям, и оснащенный новой мебелью, оборудованием	0,66
8	Демонстрация опыта учреждения на семинарах, конференциях, коллегиях, совещаниях	За каждый факт демонстрации: - муниципального уровня -областного уровня -всероссийского уровня	$0,1 \times 11 = 1,1$ $0,2 \times 12 = 2,4$ $0,3 \times 5 = 1,5$
9	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	За каждую программу	$0,1 \times 5 = 0,5$ Программы ШСК «Импульс»
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: -наличие секций -наличие спортивных соревнований	За каждую спортивную секцию За каждое спортивное мероприятие	$0,1 \times 6 = 0,6$ $0,1 \times 15 = 1,5$
11	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов: -в учебном плане учреждения -в организации внеурочной деятельности -в психолого-педагогическом сопровождении	За каждый фактически реализуемый индивидуальный учебный план	$0,01 \times 5 = 0,05$
12	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	За каждого учащегося, имеющего положительную динамику индивидуальных образовательных результа-	$0,1 \times 39 = 3,9$ (динамика по детям с ОВЗ)

		тов	
13	Результаты государственной итоговой аттестации	За каждого учащегося, получившего неудовлетворительные оценки по итогам проведения ГИА: -в 9 кл. (новая форма, традиционная форма) -в 11-12 кл. (ЕГЭ, ГВЭ)	-0,3
14	Число выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования	За каждого выпускника	0,02 x =26*0,02=0,52 (11 класс) 9 класс 16*0,02=0,32
15	Охват учащихся дополнительными образовательными программами	Процент охвата: -50% -80% -100%	0,4
16	Наличие у руководителя квалификационной категории или аттестации на соответствие занимаемой должности	-Высшей категории -Первой категории -Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности	0 (соответствие)
17	Наличие у руководителя	-Ученой степени кандидата наук - Звания заслуженный (народный) работник образования	0
18	Развитие ресурсов школьной библиотеки: -наличие только традиционных (бумажных) носителей -наличие медиаресурсов (электронные каталоги, электронные учебники, АРМ библиотекаря) -обновление фонда школьных учебников	За наличие только традиционных (бумажных) носителей За эл.каталог За 1 эл.учебник За АРМ ежегодное обновление: -менее 30% -более 30%	0,05 0,03 0,1
19	Наличие эффективно действующего официального сайта учреждения: -Регулярность обновления информации (не реже 1 раза в неделю) -Действующий форум руководителя учреждения	Отсутствие сайта За обновление информации: реже 1 раза в неделю не реже 1 раза в неделю За наличие форума	0,01
20	Наличие административных и дисциплинарных взысканий руководителю образовательного учреждения	За каждое взыскание	-0,1
21	Наличие обоснованных жалоб, обращений граждан по работе образовательного учреждения	За каждое обращение	0
22	Издательская деятельность образо-	За каждую публикацию	0,1 x 2 =0,2

	вательного учреждения: -наличие методических сборников из опыта работы, в том числе педагогов; -наличие официальных публикаций из опыта работы образовательного учреждения зарегистрированных в библиотечном каталоге (ББК, ISBN)		
23	Выполнение показателя приема учащихся в образовательное учреждение	до 50% 50-90% 100%	0,05
Максимальный коэффициент по разделу			4,0
Максимальный коэффициент			4,5
ИТОГО			117,15 баллов