



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буя Костромской области  
157006, Костромская обл., г. Буй, ул. И. Сусанина, д.7. телефон/факс (49435)48041, e-mail:

[buy.shkola13@org.kostroma.gov.ru](mailto:buy.shkola13@org.kostroma.gov.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ.

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета

Директор: Смирнова Л.В.

Протокол № 5 от 24.03.2025г.

Приказ № 54/2 от 25.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя  
за 2024 год**

г. Буй

2025 год

## Содержание

1. Общая характеристика, оценка системы управления образовательной организацией
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:
  - 2.1. Состояние воспитательной работы
  - 2.2. Состояние дополнительного образования
  - 2.3. Общественная оценка деятельности образовательной организации
  - 2.4. Качество подготовки обучающихся, выпускников 4,9,11 классов.
3. Организация учебного процесса:
  - 3.1. Учебный план МОУ СОШ№13 им. Р.А.Наумова г.Буя
  - 3.2. Работа с обучающимися с ОВЗ
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения:
  - 5.1. Система методической работы образовательной организации
  - 5.2. Содержание инновационной деятельности
  - 5.3. Использование образовательных технологий
  - 5.4. Работа с одарёнными детьми
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы:
  - 7.1. Состояние и использование материально-технической базы
  - 7.2. Соблюдение и обеспечение условий безопасности
  - 7.3. Состояние территории
8. Оценка качества медицинского обеспечения в образовательной организации:
  - 8.1. Медицинское обслуживание, медицинские кабинеты
  - 8.2. Условия для оздоровительной работы
  - 8.3. Прохождение медицинских осмотров, диспансеризации
  - 8.4. Анализ заболеваемости обучающихся, групп здоровья
  - 8.5. Сведения о фактах детского травматизма в УВП
  - 8.6. Оценка расписания
9. Оценка качества организации питания обучающихся
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Приоритетные направления образовательной организации на 2025 год.

## І часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Отчет по показателям деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Р.А. Наумова г.о.г. Буй Костромской области за 2024 год.

### **Характеристика образовательной организации**

**Целью самообследования** деятельности МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г. Буя за 2024 год является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Р.А.Наумова городского округа город Буй Костромской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области была открыта в 1917г. Открытие школы связано со строительством железной дороги Вологда-Вятка, до 1997 года школа находилась в подчинении МПС (Министерство путей сообщения). С 1997 года Учредителем школы и собственником имущества становится муниципальное образование городской округ город Буй Костромской области. Функции и полномочия учредителя исполняет администрация городского округа город Буй Костромской области.

Учреждение является:

- некоммерческой организацией
- организационно-правовая форма – учреждение
- тип учреждения – бюджетное

Ведомственная принадлежность – отдел образования администрации городского округа город Буй Костромской области.

В 2000 году по решению Буйской городской думы школе присвоено имя Р.А. Наумова, который возглавлял школу с 1971 по 1999 год.

С 1976 года школа находится в здании по адресу: 157006 Костромская область, г. Буй, улица И. Сусанина, д. 7. телефон/факс 4-80-41, e-mail: [buy.shkola13@org.kostroma.gov.ru](mailto:buy.shkola13@org.kostroma.gov.ru)

С 2019 года директор школы – Смирнова Лариса Владимировна, учитель географии, победитель ПНП «Образование» в 2009, 2011, 2017гг., победитель областного конкурса «Учитель года – 2017», областного конкурса «Учитель года – 2023» (номинация «Директор»), финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России», призёр Всероссийского конкурса «Директор года», победитель регионального конкурса «Флагманы образования – 2024», член Всероссийского экспертного совета при Министре Просвещения Кравцове С.С., Почётный работник общего образования.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01226-44/00222147.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01226-44/01163609. Аккредитованные образовательные программы

#### Основные образовательные программы

Уровень образования	Направленность Основной образовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

### 1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией имеет демократический, государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления:

- Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор), назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.
- В МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г. Буя созданы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.
- Органы самоуправления: Управляющий совет; общешкольная родительская конференция; классные родительские комитеты; Совет отцов; Совет трудового коллектива; Профсоюзный комитет; органы ученического самоуправления и конференция обучающихся.

В 2024 году было проведено 2 родительские конференции в марте и ноябре. В составе Управляющего совета избраны председатели классных родительских комитетов, члены педагогического совета, представитель Совета старшеклассников. Учредителя в УС представляет заместитель начальника отдела образования. Кооптированы Председатель ПК, председатель СТК, по должности вошла директор школы.

Ведущими направлениями деятельности УС в 2024 году определены:

- Реализация Федеральной программы «Модернизация систем образования» (капитальный ремонт школы);
- Формирование положительного имиджа образовательной организации в городском сообществе.
- Объединение родительской общественности в целях обеспечения комфортного пребывания обучающихся в школе.
- Участие в реализации социально значимых программ и проектов, реализуемых в образовательной организации.

В 2024 году родительская общественность также привлекалась в управление делами образовательной организации, осуществляла контроль за ремонтом школы:

- фундамента, цоколя и отмостков;
- кровли;
- ремонта потолков, полов, междуэтажных перекрытий;
- установки окон, дверей;
- лестниц, крылец, входных групп;
- системы отопления и системы вентиляции;
- системы горячего и холодного водоснабжения, канализации;
- слаботочных систем;
- системы пожаротушения.

По результатам вхождения в программу нашей школе определён один календарный год – это 2024 год, т.е. начало работ 1 января 2024 года, конец – 31 декабря 2024 года. Бюджет проекта – 133950603,09 рублей.

В работу администрации вошла практика проведения собраний по параллелям, общих конференций. В 2023-2024 учебном году проведено 5 общешкольных родительских собраний. Среди ведущих вопросов:

- Формирование классов на новом уровне обучения и особенности ООП на каждом уровне (первые, пятые, десятые классы)
- Правовые основы проведения ГИА выпускников основной и старшей школы
- Организованное окончание учебного года. Безопасность детей на железной дороге, ПДД

Управляющий совет в течение года контролировал ход капитального ремонта, выбирал дизайн оформления кабинетов, рекреаций, вносил предложения по закупке оборудования. На двух таких экскурсиях и заседаниях были приглашены местные СМИ. Неоднократно информация о ходе капитального ремонта и деятельности родительской общественности публиковалась в газете «Буйская правда».

Педагогический совет заседал 11 раз:

31.08.2023г. - Ключевые инструменты единого содержания образования

15.09.2023г. - Ликвидация академической задолженности

15.11.2023г. - Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе по ФГОС общего образования

10.01.2024г. - Модернизация школьных систем образования. Переход на обучение в новых условиях

26.03.2024г. - Роль классного руководителя в системе воспитания школьников

13.05.2024г. - Принятие локальных актов

22.05.2024г. - Итоги освоения основной образовательной программы основного общего (9 классы) и среднего общего образования (11 класс) в 2023 – 2024 учебном году. Допуск к Государственной итоговой аттестации

29.05.2024г. - Итоги освоения основной образовательной программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс) в 2023 – 2024 учебном году. Перевод обучающихся

26.06.2024г. - Окончание основной и средней школы. Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2024 году. Выдача медалей 1 и 2 степеней

02.07.2024г. - Окончание основной и средней школы. Выдача аттестатов об основном общем образовании в 2024 году. Выдача аттестатов о среднем общем

образовании в 2024 году. Выдвижение кандидатур для занесения на Доску почета муниципального образования городской округ город Буй Костромской области

22.07.2024г. - О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали первой степени и взамен аттестата о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медали второй степени.

Для управления школой на тактическом уровне ежемесячно проводится общее собрание трудового коллектива (последняя среда каждого месяца). Собрание играет роль переговорной площадки коллектива и администрации: информирование коллектива, подведение итогов месяца, поощрение работников, анализ проведенных значимых событий месяца, планирование деятельности коллектива на следующий месяц.

Для индивидуального сопровождения обучающихся и родителей в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе функционирует социально-педагогическая служба, в состав которой входят 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальные педагоги. Для раннего выявления, сопровождения детей с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум. Для предупреждения неуспеваемости, противоправного поведения, использования ПАВ в школе функционирует Профилактический совет, в состав которого входят

администрация, сотрудники социально-педагогической службы, опытные классные руководители, инспектор ПДН.

Для разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

**Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации:**

Школа – юридическое лицо, ведущее самостоятельную финансовую деятельность согласно ПФХД, утверждаемого Учредителем (финансовым отделом и отделом образования). Все изменения в ПФХД вносятся в установленном законном порядке. В 2024 году на предоставление образовательной услуги по всем ООП общего образования планировалось **65506741 руб.**, поступления – **64975965 руб.**

Внебюджетные средства: питание – **648876,38 руб.**

**Показатели финансового состояния учреждения**

Наименование показателя	Сумма тыс. руб.
Нефинансовые активы всего:	77987
Из них: недвижимое имущество	32091.20
В том числе: остаточная стоимость	23020,1

Финансирование образовательной организации многоканальное:

- Областной бюджет (выполнение муниципального задания, учебные расходы, заработная плата коллектива).
- Муниципальный бюджет (обеспечение условий УВП)
- Внебюджетные средства (родительская плата за питание, доходы от платных образовательных услуг, пожертвования физических и юридических лиц).

Расходы	Бюджет	План	Факт
Заработная плата коллектива	Областной бюджет	35995212	35784278
Учебные расходы		1709469	1709464
Содержание (коммунальные расходы, налоги и т.п.)	Муниципальный бюджет	3504625	3057677

## 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### 2.1. Состояние воспитательной работы

Система воспитательной работы школы строится на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и обновлённых стандартов
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы развития МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя на 2021-2025 гг.
- Программы воспитания ОО.

Воспитательная система нашей школы является социализирующей. В общеобразовательном учреждении на первый план выходит цель – адаптировать ребёнка к современному, сложному и многоликому обществу, научить его жить в нём, самоопределяться в его противоречиях и альтернативах. А поэтому различные виды совместной деятельности взрослых и детей характеризуются тесной их связью с жизнью, ориентированностью на потребность современного общества.

Цели воспитательной работы:

Цель 1: формирование духовно-нравственной, социально-адаптированной, личности, которая приобрела бы в процессе развития способность строить свой вариант жизни, достойной человека, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора жизни, научить воспитанника производить этот выбор и находить способы его реализации.

Цель 2: формирование российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности, включение учащихся в реализацию социально – значимых проектов, развитие волонтерского движения.
- Создание ситуаций коллективного и личного успехов.
- Формирование патриотических чувств и российской гражданской идентичности детей и молодежи на основе работы в коллективе, приобщения к социальной, общественно-значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям.
- Обеспечение интеграции музея в образовательную среду школы.
- Функционирование системы сопровождения в оптимальном режиме.
- Организация деятельности всех участников образовательного процесса под девизом «Здоровым быть – здорово!»
- Организация сдачи норм физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
- Формирование умения учащихся адаптироваться к любым жизненным условиям, быть готовым к преодолению трудностей, профессиональному самоопределению, достижению жизненного успеха.
- Совершенствование системы ученического самоуправления, расширение представительства учащихся в различных органах управления школы, преодоление инфантильности и безответственности.
- Совершенствование деятельности классных руководителей.

Воспитательная работа школы осуществлялась путём реализации трёх приоритетных программ:

1. Программа Духовно-нравственного воспитания по ФГОС НОО.
2. Программа воспитания и социализации по ФГОС ООО.
3. Программа воспитания и социализации по ФГОС СОО.

Также воспитательная работа осуществляется посредством реализации следующих программ:

- «Программа дополнительного образования»
- «Программа внеурочной деятельности»
- Программа первичной профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ «Мы выбираем здоровье!»
- Программа развития образовательного туризма «Горизонты»
- Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Программа работы Музея МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя «Нить времен»
- Программа профилактики ДДТТ «ПРОГРАММА обучения учащихся 1-11 классов МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя правилам безопасного поведения на дороге»
- Программа «Спортивное совершенствование»
- Программы отряда ЮИД
- Программа отряда «Юнармия»
- Программа по профориентации обучающихся «Вектор выбора»
- Программы воспитательной работы классных руководителей

Вся воспитательная работа в школе выстраивается на основе инвариантных и вариативных модулей.

#### Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Учителя проводят уроки мужества по составленному плану, Проходят мероприятия в рамках Среды Героя.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно «Единым правилам для учащихся».

Используются необычные формы проведения уроков в сотрудничестве с краеведческим музеем им. Т.В. Ольховик; совместно с работниками РЖД по правилам безопасного поведения. Учащиеся 7б класса принимали участие в изготовлении глиняной игрушки в мастерской Белова, на уроке технологии в начальной школе провели мастер классы по изготовлению сувенирных пряников.

Но, согласно мониторингу личностного развития обучающихся, критерий «отношение к познавательной деятельности» на всех уровнях обучения получает наименьшие значения, это свидетельствует о том, что у обучающихся не на должном уровне сформирована учебная мотивация. Также обращает на себя внимание снижение успеваемости, наличие обучающихся с академической задолженностью, достаточное количество обучающихся, приглашаемое на заседания профилактического совета по причине неуспеваемости и отказов выполнять требования учителей. Это происходит по многим причинам, среди которых и то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам.
3. Поддерживать инициативу обучающихся.
4. Широко применять различные формы урока.
5. Включать в уроки разноуровневые задания.
6. Создать условия единообразия требований к обучающимся со стороны педагогов.
7. Провести смотр-конкурс, демонстрирующий воспитательные возможности уроков разных предметов

#### Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 29 классных коллективов, 5 из которых новые (три 1 класса и два 10 класса). Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок,
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Классный руководитель 1а класса Турковская Н. В.,

Классный руководитель 2а класса Мирошниченко Э.Ю.,

Классный руководитель 2б класса Андреева О.А.,

Классный руководитель 3а класса Мельникова О.К.,

Классный руководитель 3б класса Альбещенко О.Н.,

Классный руководитель 4а класса Жук О.Л.,

Классный руководитель 4б класса Малова И.В.,

Классный руководитель 4в класса Чистякова О.Е.,

Классный руководитель 5а класса Шиловская Е.А.

Классный руководитель 6б класса Ершова О.Б.,

Классный руководитель 8в класса Александрова О.С.,

Классный руководитель 9в класса Ершова А.Ю.,

Классный руководитель 10а класса Груздева Е.В.,

Самоанализ работы классных руководителей и сделанные на его основе анализ приведён ниже:

Справка по мониторингу «Оценка эффективности воспитательной деятельности классных руководителей»

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г. Буя

2023-2024 учебный год

Цель проведения: оценить деятельность классных руководителей в соответствии с «Положением о классном руководстве».

Метод мониторинга: самооценка.

Каждый классный руководитель оценивал свою деятельность в соответствии с критериями, прописанными в «Положении о классном руководстве».

Результаты отражены в таблице.

№	ФИО	класс	Обеспечение жизни и здоровья учащихся	Обеспечение позитивных межличностных отношений	Содействие освоению школьниками образовательных программ	Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания	Профилактическая работа
1.	Турковская Н.В.	1а					
2.	Степанова А.А.	1б					
3.	Мирошниченко Э.Ю.	2а					
4.	Андреева О.А.	2б					
5.	Зырина Е.А.	2в					
6.	Мельникова О.К	3а					
7.	Альбещенко О.Н..	3б					
8.	Жук О.Л.	4а					
9.	Малова И.В.	4б					
10.	Чистякова О.Е.	4в					
11.	Шиловская Е.А.	5а					
12.	Бурлакова А.А.	5б					
13.	Медведева П.А.	5в					
14.	Белькова Т.А.	6а					
15.	Ершова О.Б.	6б					
16.	Беяева А.К.	6в					
17.	Воронина Е.А.	7а					
18.	Скрябина Е.Н.	7б					
19.	Наливалкина Г.С.	7в					
20.	Березина А.В.	8а					
21.	Воскресенская С.А.	8б					
22.	Александрова О.С.	8в					
23.	Сиротина Т.В.	8с					
24.	Любимова Т.Л.	9а					
25.	Йокса Л.И.	9б					
26.	Ершова А.Ю.	9в					
27.	Груздева Е.В.	10					
28.	Смирнова Е.Л.	11а					
29.	Блохина Е.Н	11б					

№	Основные направления деятельности классного руководителя	Нормативные значения
---	--	----------------------

		высокий	средний	низкий
1	Обеспечение жизни и здоровья учащихся	8-10	5-7	4-0
2	Обеспечение позитивных Межличностных отношений	8-10	5-7	4-0
3	Содействие освоению школьниками Образовательных программ	8-10	5-7	4-0
4	Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания	8-10	5-7	4-0
5	Профилактическая работа	4-5	3-2	0-1

Выводы:

1. По критерию «Обеспечение жизни и здоровья учащихся» 55% - высокий уровень, 45% - средний уровень эффективности.
2. По критерию «Обеспечение позитивных межличностных отношений» 76% - высокий уровень, 24% -средний уровень эффективности.
3. По критерию «Содействие освоению школьниками образовательных программ» 69% - высокий уровень, 31% -средний.
4. По критерию «Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания» 59% - высокий уровень, 41% -средний уровень эффективности.
5. По критерию «Профилактическая работа» 62% - высокий уровень, 21% -средний, 17% - низкий уровень эффективности.

Исходя из вышеуказанных данных, получается, что по всем показателям большее значение получил высокий уровень.

Показатели «Профилактическая работа»: статистика стоящих на учёте снизилась, но проблемы с детьми, склонными к правонарушению, с девиантным поведением остаются на жестком контроле.

Рекомендации:

1. Конкретизировать программы классных руководителей, сделать их ориентированными на конкретный класс и конкретных детей.
2. Продумать работу по каждому из критериев с целью доведения до высокого уровня.
3. Использовать результаты мониторинга для написания программ работы классных руководителей с классом на 2024-2025 учебный год.
4. Проанализировать на августовском педагогическом совете результаты мониторинга и обсудить объективность его заполнения.

#### Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В учебном году продолжалось проведение внеурочных занятий по одному часу в неделю: -«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу

учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам:

- Кружок «Функциональная грамотность» проводился во всех классах начальной школы

В течение всего учебного года проводилась линейка с выносом флага России и пением гимна РФ.

В течение всего учебного года день начинался с зарядки (но некоторые учителя проигнорировали это требование).

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В рамках внеурочной деятельности организована деятельность школьного спортивного клуба «Импульс», руководителем которого является учитель физической культуры Блохина Елена Николаевна. Также активно спортивный клуб принимает участие в конкурсе «Если ты в форме, значит, ты в норме!» (2 место) и в Футбольном фестивале. В том учебном году были организованы соревнования не только среди учащихся, но и состоялась «Лига мам».

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах:

- Работа IT-куба (кружков, обучающихся).

- Работа спортивных секций (волейбол, 2 секции, 35 человек; спортивный класс 16 человек). В 2023-2024 учебном году школа занимает лидирующие позиции в спортивных соревнованиях:

- Вокал, программа «Планета детства» (51 человек). Двое обучающихся вокальных кружков (Беляев Владимир, 4а; Беляева Александра, 8б) стали лауреатами 2 степени всероссийского конкурса «Арт-магия». Ребята из вокальных кружков активно принимали участие в общешкольных праздниках и мероприятиях, в том числе и городского уровня.

- Школьный театр «Дебют» (18 человек) и школьный театр «Овации» (16 человек), руководитель Шиловская Е.А. В год юбилея А.С. Пушкина создали и записали видео ролики из произведений автора, а также постановочные фотографии с отрядом РВО. Работы были отмечены на региональном и всероссийском уровне.

- Школьный медиацентр, руководитель Горкун А.Н. Школьный медиацентр существует второй год, на протяжении всего учебного года создавались и монтировались ролики о школьных мероприятиях. Также учащиеся с руководителем приняли участие и в конкурсном движении со следующими результатами:

1. Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации "Научно-образовательный центр педагогических проектов" (г. Москва) за участие во Всероссийском конкурсе с работой "День защиты детей" награждены Фомичев Антон, Уланов Денис, Моденова Марина. Руководитель Горкун Андрей Николаевич.

- «Шахматы», руководитель Смирнов Александр Львович. Шахматные кружки посещают 132 человека с 1 по 8 классы, шахматисты принимают участие в соревнованиях от муниципального до всероссийского уровней, активно работает шахматная школа и в каникулы. Юные шахматисты вышли с хорошими показателями на региональный уровень и в Федеральном уровне, получили новые разряды: Иващенко Е., Готовкина В., Лобова В. и другие.

- «Музейное дело» (18 человек), руководитель Рог Валентина Егоровна. Основным направлением работы является проектная деятельность. В апреле Ефремовой Софией был представлен исследовательский проект на городской краеведческой конференции "История города Буя в событиях, лицах". Была развернута работа по сбору материалов для "Книги трудовой славы Костромской области". Совместно с руководителем и членами Совета музея было отправлено 21 работа.

- «Юные инспекторы движения». Кружок сформирован на базе 6в класса под руководством классного руководителя Беляевой Анастасии Константиновны. В течение учебного года ребята проводили акции и мероприятия как в школе, так и в детских садах. В течение всего учебного года активисты отряда проводили викторины, конкурсы, обучение по правилам ПДД в начальной школе. Участвовали в мастер классах.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Вывод: таким образом, из всего вышесказанного можно подчеркнуть, что внеурочная деятельность и дополнительное является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

#### Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых

дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и получили результаты следующие общешкольные дела:

- традиционный «Осенний легкоатлетический кросс «День семьи» памяти Заслуженного учителя России Розова А.В.» был проведен на базе СК "Спартак". Мероприятие прошло на высоком уровне, количество участников получилось рекордным.

- «День учителя» проводится традиционно 5 октября. Праздник начался с поздравления учителей уже на входе в школу – овациями и добрыми словами. В течение дня ученики поздравляли учителей.

В этом году изменили форму проведения праздника. Был украшен зал, накрыты столы к чаю. Старшеклассники подготовили интересную развлекательную программу "От всей души", подготовили для учителей фото зону. В праздники принимали участие ветераны педагогического труда, выпускники школы.

- «День матери» проводился традиционно в виде концерта «В честь наших мам мы зажигаем звёзды!» (1-6 классы) и конкурса «Хозяюшки» для команд участниц 7-11 классов. Праздник явился фестивалем талантов школы, в котором принимают участие как отдельные ученики (солисты, исполнители на музыкальных инструментах), так и творческие коллективы классов (хоры, танцевальные группы, театральные группы). На концерты приглашаются мамы. В конкурсах «Хозяюшки» принимали участие сборные команды классов, состоящие из девушек и мам. Все конкурсы и концерты прошли с большим успехом и на высоком уровне.

«Новогодние праздники» проводились в конце декабря. В связи с капитальным ремонтом школы, мероприятия для начальной школы прошли в БОКИ, новогоднее представление провели студенты. По традиции учащиеся приняли участие в новогодних творческих конкурсах школьного и муниципального уровней (110 человек). В старших классах была проведена Новогодняя дискотека и выезды на Новогодние экскурсии. Для среднего звена стартинейджер. Учащиеся вместе с родителями посетили Ледовую арену, совершили вылазки на природу, катание на ледянках и лыжах.

- «Декада наук» проводится две последние недели января и имеет свою структуру: открытие – интеллектуальная игра «Старшеклассники против учителей» (тема этого года – «Великие мысли великих людей»), и «Дни наук» - квесты, интеллектуальные игры, соревнования по разным предметным областям.

-«Зимний день здоровья» состоялся 7 февраля. Для детей 1-4 классов были организованы «Весёлые зимние старты», 5-8 классов – «Снежные квесты». Организаторами мероприятий были старшеклассники.

-«Конкурс проектов «Учитель + ученик» проводился в феврале (подготовка начинается в сентябре) и представлял собой демонстрацию результатов проектных работ учащихся с 1 по 11 класс. Участие парное – учитель и ученик. Проходил в течение нескольких дней ввиду многочисленности участников. Этапы организованы по предметным секциям, так что ученики начальной школы имели возможность послушать и посмотреть на работу старшеклассников, и наоборот. В каждой секции работали эксперты, которые заполняли экспертные листы, согласно которым определялись победители и призёры.

«День самоуправления», «Фестиваль военной песни», «Торжественно-траурная линейка, посвящённая памяти учителей и учеников школы, погибших в годы ВОВ» не проводились в связи с капитальным ремонтом школы. Но была приведена в порядок территория в Парке Памяти и Славы. В субботниках участвовали 4-11 классы. Были проведены классные часы «Бессмертный класс школы 13", учащиеся участвовали в митинге и возложении цветов у братской могилы в парке.

Участники "Движение Первых" провели «Вахту памяти» у Вечного огня на Аллее Победы. А также были активными участниками городских мероприятий: "Свеча памяти", "Окна

Победы", "Георгиевская ленточка", "Венок", "Сад Памяти", "Вальс Победы". Учащиеся школы нарисовали поздравительные открытки и поздравили жителей микрорайона с праздником. А также поздравили ветеранов, участвуя во Всероссийской акции "Внуки по переписке".

- «Митинг памяти Наумова Рудольфа Александровича», директора, в честь которого и была названа наша школа был проведён 15 мая, в день рождения Рудольфа Александровича. На митинге мы говорили о том, в честь какого замечательного человека была названа наша школа. На митинге прошло награждение учеников по итогам года в номинации «Признание года». Более 100 учеников по заслугам получили дипломы и грамоты.

Кроме вышеназванных мероприятий, в школе проходит большое количество акций, конкурсов, дел, мероприятий, результаты которых отражены в таблице в приложении 1.

16 января 2023 года по инициативе учащихся в школе в торжественной обстановке состоялось открытие Первичного отделения "Движения первых".

Был избран Совет и Штаб Первых, куда вошли как учащиеся, так и учителя, и родители. В движение вступило 47 человек, была открыта Комната детских инициатив. В это же время было организовано 7 отрядов "Орлята России".

В 2023-2024 году каждую четверть в школе проводились акции "Своих не бросаем", письмо солдату, подарок на СВО, изготовление оберегов и платочков для бойцов СВО. Учащиеся плели сети, посещали мастер класс по изготовлению блиндажных свечей. Активное участие принимали дети, родители, педагоги.

Вывод: несмотря на возникающие объективные затруднения, большая часть основных школьных дел состоялась и была проведена на высоком уровне, имела большую воспитательную ценность. Это можно утверждать на основании отзывов родителей, полученных в режиме онлайн в официальной группе школы ВКонтакте.

Рекомендации:

1. После капитального ремонта школы возродить проведение торжественно-траурной линейки, посвященной памяти выпускников и учителей школы, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 года.
2. Восстановить школьный музей, обновить экспозиции, создать экспозицию СВО, открыть парту Героя.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Муниципальные мероприятия: конкурс «Юннат-2024» (организатор – ЦДОД «Уникум»), интеллектуальные игры по предметным областям знаний (организаторы - Городские методические объединения педагогов), творческие конкурсы «Подарок деду Морозу» (организатор – ЦДОД «Уникум»), «Новогодняя игрушка на городскую ёлку (организатор – Дом ремёсел), КВН (организатор – Дворец культуры), творческие мастер-классы (организатор – Дом ремёсел), слёт волонтеров (организатор – Центр молодёжи), слёт патриотических объединений (организатор – Центр молодёжи), «Плац-парад» (организатор – Центр

молодёжи), игра «Новая высота» (организатор Дом детского творчества), «Зарница 2.0 - 2024» (организатор – Центр молодёжи), спортивные соревнования по разным видам спорта, соревнования школьных спортивных клубов (организатор – отдел культуры, молодёжи и спорта г.о.г. Буй), конкурс проектно-исследовательских работ «Горизонты будущего» (организатор – ЦДОД «Уникум»), конкурс «Ученик года - 2024» (организатор – ЦДОД «Уникум»), встречи с интересными людьми (городская библиотека), квиз (городская библиотека), различные акции и мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» и множество патриотических акций и мероприятий (разные организаторы).

Региональные мероприятия: соревнования по различным видам спорта (областной спорткомитет, «Новатэк»), «Белая ладья» (Шахматная федерации области), «Ученик года 2024» (ЦДОД «Одарённые школьники»).

Всероссийские мероприятия: участие в конкурсе «Большая перемена» 3 человек), участие в конкурсном отборе в ВДЦО «Артек», «Океан».

Вывод: несмотря на временные проблемы с организацией деятельности, можно отметить большую активность обучающихся в участии во внешкольных делах, отметить рост мотивации к прохождению конкурсных отборов на всероссийском уровне, на котором наши ребята оказываются конкурентоспособными.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как: оформление внешнего вида здания, фасада, vestibюля при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), организована церемония выноса государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна РФ в начале каждой недели.

Тематические конкурсы рисунков «Мы выбираем здоровье», рисунки по правилам безопасного поведения, День Победы, плакаты по запрещению вредных привычек.

Тематическое оформление смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.
3. Разработать проект "Красивая школы" по озеленению и оформлению зон отдыха в рекреациях.

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проводятся плановые родительских собрания по актуальным темам. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в заседаниях профилактического совета, школьного ПМПк, административных совещаниях, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Родители принимают активное участие в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.

Следует отметить большое увеличение числа родителей, привлечённых к профилактическим рейдам: осенью и зимой – на перекрёстке школы с целью контроля за соблюдением ПДД; в зимние каникулы – дежурство на горках с целью предупреждения травмирования детей; летом – рейды по водоёмам с целью соблюдения правил нахождения несовершеннолетних у водоёмов.

Выводы: проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Возродить деятельность Управляющего совета школы с участием родителей в нём.
3. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях профилактики).
4. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у заместителей директора, соц. педагога, психолога, директора).
5. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
6. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

## Модуль «Самоуправление»

Педагогическая цель: создать условия для воспитания у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

Цель для обучающихся: самовыражение и самореализации.

В 2023 году мы вошли во Всесоюзный проект "Твор выбор". Советник директора по воспитанию Рог В.Е. прошла курсы по подготовке и проведению выборов в осенней волне всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций "Твой выбор" 2023 года. Была выбрана ученическая избирательная комиссия. Путем самовыдвижения на выборы заявили 4 кандидата, которые представили свою программу. Были подготовлены избирательные листы, урна для голосования. Выборы прошли в единый день голосования. Ребята получили опыт в прохождении процедуры голосования, активно участвовали в выборах. Для школы в подарок были представлены баннер, печать Ученического самоуправления, форма для избиркома, методические рекомендации для дальнейшей работы.

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется через три уровня (уровень школы, уровень класса, индивидуальный уровень):

На уровне школы: через деятельность выборного Совета старшеклассников (8-11 классы)

Направления деятельности совета:

- анализ мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- распространение значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- инициирование и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций и т.п.);
- организация деятельности временных творческих групп по проведению отдельных мероприятий;
- анализ проведённых мероприятий, конкурсов и т.д., принятие решений по итогам;
- выдвижение и поддержка активистов на выборах в Городской молодёжный совет, в Детский общественный совет при губернаторе Костромской области.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, членов Совета старшеклассников и Совета параллелей), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность в каждом классе выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебная деятельность, спортивная, творческая, трудовая);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися общественного поручения на уровне класса, параллели или школы;
- через участие обучающихся в выборах в Городской молодёжный совет или в Детский общественный совет при губернаторе Костромской области.

Совет старшеклассников действует на основании «Положения о совете старшеклассников», согласно которому члены в совет избираются сроком на 1 год по 2 человека от 8-11 классов. Председатель совета избирается путём закрытого голосования сроком на 1 год. Заседания Совет старшеклассников проходят 1 раз в неделю (при необходимости созывается экстренный совет). Заседания могут быть как закрытые (т.е. присутствуют только члены совета и заместитель директора по ВР) и открытые (когда приглашаются члены администрации школы, классные руководители, обучающиеся школы). Решения Совета старшеклассников принимаются

путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Совет старшеклассников работает по плану, согласованному с заместителем директора по ВР. План принимается на первом заседании Совета в каждом новом учебном году. Основные формы работы Совета старшеклассников:

коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);

дискуссии, диспуты;

конкурсы, соревнования;

деловые игры;

акции (в т.ч. благотворительные).

Со своими инициативами Совет старшеклассников обращается к директору школы, в Управляющий совет, к педагогическому совету школы. Путём совместного обсуждения принимаются уже коллективные решения.

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году практически все общешкольные мероприятия были проведены при активном участии членов Совета старшеклассников. Но в полной мере работу Совета не удалось организовать ввиду объективных причин.

В 2023-2024 учебном году в Городской молодёжный совет при Думе г.о.г. Буй была выдвинута кандидатура Глазуновой Виктории, учащейся 10 класса, которая стала в результате выборов Председателем Городского молодёжного совета.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Разработать новое положение об Ученическом самоуправлении.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Создать Советы параллелей для учащихся 2-4, 5-7 классов.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Задачами направления «Профилактическая и безопасность» являются:

1. Создание безопасной образовательной среды для обучающихся, предупреждение травматизма.
2. Формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, во дворах, на улице, в столовой школы, во время экскурсий, походов, проведения мероприятий)
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности.
5. Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма.
6. Профилактика суицидов.
7. Формирование навыков информационной безопасности обучающихся.
8. Формирование навыков антитеррористической безопасности.

Реализация задач строится в соответствии с программой профилактической работы «Безопасное детство».

Проблемы:

1. Нарастающее социальное напряжение сказывается на психологической обстановке в семьях.
2. Родители хорошо осведомлены о своих правах, но многие родители не выполняют свои конкретные обязанности, при этом имеют свою собственную точку зрения и их

невозможно в чём-либо переубедить. Вследствие этого происходят конфликтные ситуации как между самими родителями, так и между родителями и школой.

3. Некоторые родители не хотят признавать существующие у ребёнка проблемы и не соглашаются на дополнительные обследования и т.д.
4. Из нашего маленького провинциального города идёт отток образованных людей, вследствие чего падает общий образовательный и воспитательный уровень городского сообщества, что отрицательно сказывается на детях.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Выводы: в школе создаются условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проводится работа по реализации проектов профилактической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. Своевременно доводить до сведения администрации школы все факты настораживающего поведения родителей и детей.
3. Психолого-педагогическую поддержку и просвещение осуществлять через проведение тематических родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

#### Модуль «Социальное партнерство»

К значимым социальным партнёрам школы относятся:

- Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», Центр «Уникум», «Детская спортивная школа». Совместно с ними проводятся мероприятия, конкурсы, конференции различной направленности.

- Учреждения среднего профессионального образования (БТЖТ, БТП, БОКИ), совместно с которыми реализуются проекты профориентационной направленности, обучающиеся участвуют в мастер-классах, посещают курсы.

- Центральная городская библиотека, Буйская межпоселенческая библиотека. На базе библиотек обучающиеся участвуют во встречах, конференциях, конкурсах. Сотрудники библиотек также организуют мероприятия и акции на базе школы.

- «Дом ремёсел» (мастер-классы творческой направленности, тематические творческие конкурсы, классные часы).

- «Буйский краеведческий музей им. Т.В Ольховик» (экскурсии, музейные уроки, проекты, конференции).

- «Центр молодёжи» (участие в мероприятиях, акциях; организация занятости обучающихся. Стоящих на учёте; проведение психологического тестирования и консультаций психологом Центра).

Также активно мы сотрудничаем с участниками системы профилактики:

- ГИБДД (работа отряда ЮИД, акции, рейды, беседы, мероприятия).

- ПДН (беседы, индивидуальная работа, сопровождение учащихся, стоящих на учёте). Следует отметить сильно возросшее количество мероприятий, проведённых на базе школы с участием инспекторов ПДН (классные часы, встречи профилактические и профориентационные, посещение семей, участие в заседаниях профилактического совета и родительских собраниях, индивидуальная работа с детьми и родителями).

- КДНиЗП (рассмотрение дел учащихся, совершивших административные нарушения или противоправные деяния, составление планов ИПР с семьями СОП).

- КЦСОН, отдел опеки и попечительства (каникулярная занятость детей, составление и реализация планов ИПР, обследование семей).

Выводы: социальное партнёрство позволяет расширить круг доступных ресурсов для более эффективного достижения результатов в том или ином направлении.

Рекомендации:

1. Составить более конкретные планы взаимодействия с социальными партнёрами на следующий учебный год.
2. Привлечь к работе новых социальных партнёров, возможно, регионального уровня.

#### Модуль «Профориентация»

В направлении профориентации ОО реализует программу «Вектор выбора», цели которой:

- Формирование у учащихся готовности к труду.
- Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.
- Готовность учащихся к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Направления профориентации:

1. Профессиография (описание профессий (специальностей), включающее их требования к психофизиологическим качествам человека).
2. Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда) - сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда. Знакомство с основными общетрудовыми и общепроизводственными понятиями: что такое культура труда, трудовая дисциплина, принципы планирования, структура предприятия и т.п.

3. Профессиональная диагностика (изучение характерных особенностей личности: ценностных ориентаций, интересы, потребностей, склонностей, способностей, профессиональной направленности, профессиональных намерений, мотивов выбора профессии, черт характера, темперамента, состояние здоровья).
4. Профессиональная консультация (непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии).

Результаты:

1. Участие обучающихся в мастер-классах, Днях открытых дверей и беседах. Проводимых специалистами СПО и сотрудниками учреждений высшего образования. В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 8-9 классов были ознакомлены с комплексами предложений от учреждений СПО нашего города (БТЖТ, БОКИ, БТПП). Старшеклассники участвовали во встречах с представителями КГУ, КГСХА, военных учебных заведений, с представителями железнодорожных предприятий нашего города, БХЗ, ЭКОХИММАШ, с директором Буйской ЦРБ и другими. Но такие встречи трудно спланировать, они возникают стихийно, и нет возможности подготовить подростков к осмысленному восприятию информации.

-Участие восьмиклассников в региональной «Ярмарке вакансий». Мероприятие было комплексное, отражающее как образовательной профессиональное пространство нашего города, так и востребованные профессии.

-Экскурсии учеников начальной школы в город профессий «Кидбург».

-Участие учащихся в мастер-классах, проводимых кондитерами, специалистами БТЖТ, БТПП, БОКИ.

-Экскурсии учащихся на предприятия нашего города («Экохиммаш», «Воскресенский сыродел», Буйский химический завод, Буйский хлебозавод, РЖД дистанция сигнализации и связи, Буйская типография).

-Включение профориентационных вопросов в курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.
3. Школа – участник проекта «Билет в будущее». Ежеженедельно по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму.

#### Модуль «Школьный музей»

«Музей школы №13» является центром духовно-нравственного воспитания, на базе которого реализуются исследовательские проекты: «Книга трудовой славы», «Бессмертный класс», «Учителя школы № 13», «Выпускники школы №13» и другие, проводятся массовые мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности. Деятельность музея носит историко-краеведческую направленность.

Деятельность школьного музея всемерно содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Происходит включение в образовательный процесс музейной педагогики.

На базе музея проходят встречи выпускников школы. Музей практически не работал, экспонаты находились на хранении, в связи с капитальным ремонтом школы.

Обучающиеся из кружка «Музейное дело» приняли участие в городской краеведческой конференции «История Буя в судьбах и лицах», представили работы на конкурс «Ищу героя».

Выводы:

1. Работа школьного музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы.
2. Не все классные руководители используют воспитательный потенциал музея.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2025 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.
3. Разработать план проведения уроков в школьном музее по различным предметам.

Вывод:

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в удовлетворительной мере добилась поставленных целей.

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства Просвещения РФ, Департамента образования и науки КО, Отдела образования администрации г.о.г. Буя.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают данные мониторинга.
5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

## **2.2. Состояние дополнительного образования**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Главная задача школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- 1) обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- 2) творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- 3) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- 4) формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- 5) организация содержательного досуга;
- 6) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ.

План реализует индивидуальный подход в процессе дополнительного образования, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в кабинете музыки, в спортивном зале.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут

Формы организации детских объединений: кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в музей, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в центре образования создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся

### 2.3. *Общественная оценка деятельности образовательной организации*

Для изучения общественного мнения нами используются различные способы:

1. НОКО, которая проводится через официальный сайт для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений <http://bus.gov.ru>.

<b>Таблица 2.1.</b> <i>Общеобразовательные организации: показатель оценки качества</i>								
<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Показатель оценки качества</b>	<b>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации</b>	<b>Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги</b>	<b>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</b>	<b>Критерий 4. Добржелательность, вежливость работников организации</b>	<b>Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>	<b>Опрошено получателей услуг</b>
1	МОУ СОШ №1 г. Буя	84,3	99,2	93	51,5	89,8	88,1	178
2	МОУСОШ №2 г. Буя	87,9	98,4	92,5	66,8	92,6	89,2	589
3	МОУ СОШ №9 г. Буя	87,6	98,8	93	59,6	93,6	92,8	230
4	МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя	94,9	100	99,5	77	99	98,8	651
5	МОУ СОШ № 37 г.Буя	86,6	98,4	98	44	96,4	96	117
6	МОУ НОШ № 5 г.Буя	89	100	90	58,1	100	97	38
	<b>Среднее значение</b>	<b>88,4</b>	<b>99,1</b>	<b>94,3</b>	<b>59,5</b>	<b>95,2</b>	<b>93,7</b>	<b>1803</b>

2. По итогам НОКО 2024 года в рейтинге в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя набрала 94,9 балла из 100 возможных балла, что является достаточно высоким показателем и лучшим показателем в городе Буе.
3. На официальном сайте школы находятся следующие ресурсы: «Опросы», «Обсуждения», «Обращения граждан», «Электронный кабинет директора. Задать вопрос директора».
4. Для подготовки родительской конференции, заседаний УС проводится анкетирование участников образовательного процесса по вопросам питания, внешнего вида обучающихся, режима работы, создания комфортной образовательной среды, безопасности т.д.
5. Функционирование группы школы ВК, трансляция школьных событий с возможностью комментирования. В группе школы зарегистрирован 2671 участник.

### 2.4. *Качество подготовки обучающихся по итогам 2023 - 2024 учебного года*

#### 1. Результаты успеваемости

Информация об успеваемости за 2023 - 2024 учебный год представлена в таблице:

класс	Начало четверти	выбыло	прибыло	Конец четверти	н/а	"5"	"4" и "5"	% качества	не успевают	1 предмет	2 предмета	3 предмета и более	% успеваемости
1а	30			30	30								
1б	28			28	28								
2а	26			26		4	17	80,8					100,0
2б	28			28		3	20	82,1					100,0
2в	12			12		2	7	75,0	1	1			91,7
3а	27			27		1	20	77,8					100,0
3б	23			23		4	9	56,5					100,0
4а	23			23		6	12	78,0					100,0
4б	25			25		1	10	44,0					100,0
4в	23			23		5	13	78,3					100,0
итого 1-4	245	0	0	245	58	26	108	72,0	1	1			99,6
5а	29			29		4	19	79,3					100,0
5б	19			19			7	36,8					100,0
5в	25			25		2	12	56,0					100,0
6а	28			28		4	18	78,6					100,0
6б	28			28		7	7	50,0					100,0
6в	23			23		5	4	39,1					100,0
7а	26			26			10	38,5					100,0
7б	27			27		2	13	55,6					100,0
7в	22			22			5	22,7					100,0
8а	26			26			12	46,2					100,0
8б	28			28			7	25,0					100,0
8в	26			26		3	13	61,5					100,0
8с	15			15			3	20,0					100,0
9а	26			26		2	12	53,8					100,0
9б	23			23		1	5	26,1					100,0
9в	26			26		3	10	50,0					100,0
Итого 5-9	397	0	0	397	0	33	157	47,9	0	0	0	0	100,0
10	25			25		3	7	40,0					100,0
11а	19			19		4	12	84,2					100,0
11б	21			21		1	11	57,1					100,0
Итого 10-11	65	0	0	65	0	8	30	58,5	0	0	0	0	100,0
Итого 1-11	707	0	0	707	58	67	295	55,8	1	1	0	0	99,9

Одной из задач на 2023-24 учебный год была активизация работы с детьми с высоким уровнем учебной мотивации, поддержка одарённых учащихся, их индивидуальное сопровождение. Эту задачу удалось реализовать в полном объёме. На конец учебного года 67 отличника учёбы.

В сравнении с прошлым учебным годом на 3 отличника стало меньше. В сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом наблюдается небольшое снижение.

классы	количество отличников учёбы в 2023-2024 учебном году	количество отличников учёбы в 2022-2023 учебном году	количество отличников учёбы в 2021-2022 учебном году	количество отличников учёбы в 2020-2021 учебном году	количество отличников учёбы в 2019-2020 учебном году
1-4	26	24	32	33	42
5-9	33	35	20	23	27
10-11	8	11	10	13	14
всего	67 (9,5%)	70 (9,9%)	62 (8,2 %)	69 (10%)	83 (12,1%)

На «4» и «5» закончили 294 человека. Процент качества знаний составил 55,8%. Этот показатель несколько выше в сравнении с прошлым учебным годом.

В сравнении с прошлым учебным годом процент успеваемости примерно одинаковый. В 2019-2020 учебном году - 64,9%. В 2020-21 учебном году процент качества составил 58,6%. В 2021-2022 учебном году процент качества составил: 52,1%. В 2022-2023 учебном году процент качества составил: 52,3%, в 2023-2024 учебном году- 55,8%, что выше, чем в предыдущем учебном году.

В течении учебного года велась работа с учащимися с ОВЗ с последующим направлением на ПМПК, ведение профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении:

- индивидуальное консультирование,
- системная работа классных руководителей и социально-психологической службой школы,
- учащиеся вместе с родителями вызывались на профилактические советы, административные совещания,
- индивидуальные программы сопровождения учащихся, имеющих проблемы в обучении и др.

По результатам обследования ПМПК в школе 37 обучающихся с ОВЗ. Для этих детей в соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Положительных результатов учителям удаётся достичь за счёт организации целенаправленной деятельности, постоянного углубления и расширения собственных знаний в области методики преподавания, поиска и внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов в построении уроков, модернизации традиционного обучения.

## **2. Результаты внешней экспертизы**

### **2.1. Итоги Государственной итоговой аттестации учащихся.**

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 4 апреля 2023года № 232/551, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования(приложение к письму Федеральной службы по надзору в сыере образования и науки от 20.10.2023г № 04-3339), в соответствии с Приказом департамента образования и науки Костромской области от 11 января 2024г «О проведении итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА по образовательным программам ОО Костромской области в 2023-24 году, в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся по образовательным программам основного общего образования в Костромской области в 2023-2024 учебном году были выполнены рекомендации по организации собеседования. Назначены ответственный за проведение итогового собеседования, определены специалисты, привлекаемые к работе в качестве организаторов, экзаменаторов-собеседников, экспертов, технических специалистов, общественного наблюдателя.

Итоговое собеседование является обязательным для всех обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

В собеседовании приняли участие 75 (100 %) учащихся 9 классов. В результате 75 учащихся получили «зачет» (100%).

Итоговое собеседование проводилось 14 февраля 2024 года.

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляло примерно 15–16 минут. Для участников итогового собеседования с ОВЗ продолжительность проведения итогового собеседования увеличивалось на 30 минут.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи.

Модель собеседования включала следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

В подготовительный период проведены:

- информирование обучающихся о местах и порядке регистрации заявлений на сдачу итогового собеседования по русскому языку,
- инструктажи с обучающимися (07.02.),
- репетиционное собеседование (18.01),
- проведено обучение экзаменаторов-собеседников: Сиротиной Т.В., Воскресенской С.А., Наливалкиной Г.С., Александровой О.С. (12.01.)
- родительское собрание проведено .

Заявление на участие в итоговом собеседовании в установленные сроки получены от всех обучающихся.

Итоговое собеседование проводилось в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники итогового собеседования принимали участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находились на уроке во время ожидания очереди и возвращались на урок после проведения итогового собеседования).

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. В процессе проведения собеседования велась потоковая аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в

процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Выводы:

1. В результате все учащиеся (100 %) получили «зачет». Один ученик проходил повторно, т.к. был «незачет».

2. Оценивали ответы обучающихся эксперты – учителя русского языка и литературы: Беляева А.К., Йокса Л.И., Груздева Е.В., Ершова О.Б. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

3. Собеседование прошло организовано, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

4. Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) получили 3 человека.

5. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

### **Итоги государственного экзамена в формате итогового сочинения в 11-х классах.**

Дата проведения — 6 декабря 2023 года.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения).

Перед написанием сочинения проведена следующая подготовительная работа:

- 1) для членов комиссии 01.12.2023г. проведен обучающий семинар по заполнению регистрационных бланков, бланков записи и порядке проведения экзамена,
- 2) для экспертов 01.12.2023г. проведена консультация по проверке итогового сочинения,
- 3) для обучающихся проведён инструктаж 21.11.2023г., повторный инструктаж 04.12.2023 г. для родителей инструктаж – на родительском собрании,
- 4) приняты заявления от обучающихся на участие в итоговом сочинении,
- 5) выданы под подпись учащихся и родителей инструкции о порядке проведения сочинения,
- 6) согласовано расписание, подготовлены аудитории, подготовлен приказ о назначении ответственных лиц.

Вся информация освещалась на сайте школы.

Во время проведения экзамена на партах у обучающихся лежали бланки, орфографические словари, черновики, инструкции.

Всего выпускников в 11 классах – 40, в государственной итоговой аттестации приняло участие 40 человек.

Учащимся необходимо было выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение на эту тему. Рекомендуемый объем – 350 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные). Учащимся необходимо было сформулировать свою позицию и аргументировать ее, продумать композицию сочинения. При написании сочинения необходимо было соблюдать речевые нормы и нормы грамотности.

Основные требования:

1. Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе

и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.). «Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация.

Привлечение литературного материала» Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст). «Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет». Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по основным критериям и «зачёт» критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Время для выполнения задания: 3ч. 55мин.

Наименование ОУ	Количество выпускников текущего года	Количество выпускников, участвующих в проведении итогового сочинения	Количество выпускников, получивших зачёт за всю работу	Требование 1 «Объём сочинения»	Требование 2 «Самостоятельность написания сочинения»	Критерий 1 «Соответствие теме»	Критерий 2 «Аргументация»	Критерий 3 «Композиция и логика»	Критерий 4 «Качество письменной речи»	Критерий 5 «Грамотность»
МОУ СОШ №13 имени Р.А.Наумова	40 человек	40 человек	40	Зачёт- 40	Зачёт- 40	Зачёт 39	Зачёт 39	Зачёт 39	Зачёт 35	Зачёт 29
				Незачёт- 0	Незачёт- 0	Незачёт 1	Незачёт 1	Незачёт 1	Незачёт 5	Незачёт 11

1. Анализ государственной итоговой аттестации в формате сочинения выявил, что учащиеся 11 класса в целом овладели основными навыками написания сочинения.
2. Один учащийся не преодолел минимального порога.
3. В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории: Сиротина Т.В., Ларшина О.В., Евдокимова Е.Ю. провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков, нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.
4. 11 человек не преодолели порог по критерию «грамотность».

### ***Итоги основного государственного экзамена***

Таблица показывает количество человек, получивших балл ЕГЭ в заданных диапазонах

Предмет	2	3	4	5
9 - Английский язык	0	0	1	0
9 - Биология	0	3	4	1
9 - География	1	14	29	16
9 - Информатика	0	13	18	13
9 - Математика	1	23	42	8
9 - Обществознание	0	5	8	4
9 - Русский язык	1	25	34	14
9 - Физика	0	3	6	1
9 - Химия	0	0	1	7
<b>ВСЕГО ч/з</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>143</b>	<b>64</b>

9 классы.

**Русский язык**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а 26 чел.	Йокса Л.И.	8	12	6		100%	76,9%	4,1	68,6%

**Русский язык**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9б 23	Йокса Л.И.	1	5	16	1	95,7%	26,1%	3,3	43,9%

**Русский язык**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9в 25	Груздева Е.В.	5	16	4		100%	84%	4	66,7%

**Русский язык**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,б,в 74 уч.	Йокса Л.И. Груздева Е.В.	14	34	25	1	98,6%	64,9	3,8	60,7%

По первому протоколу трое учащихся получили неудовлетворительный результат по русскому языку.

Лучший (максимальный) результат ОГЭ по русскому языку у Керимовой Л. (9в класс) - 33балла.

Учащийся с ОВЗ сдавал два обязательных экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математику. Учащийся успешно справился с экзаменом.

Класс	предмет	учитель	«4»	«3»	«2»
9 в	Русский язык	Груздева Е.В.		1	
9 в	Математика	Ершова А.Ю.	1		

**Математика**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а 26	Любимова Т.Л.	5	16	5		100%	80,8%	4	65,5%

**Математика**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9б 23	Любимова Т.Л.	1	8	13	1	95,7%	39,1%	3,4	47,6%

**Математика**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9в 25	Ершова А.Ю.	2	18	5		100%	80%	3,9	61,3%

**Математика**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9а,б,в 74 уч.	Ершова А.Ю. Любимова Т.Л.	8	42	23	1	98,6%	67,6%	3,8	58,5%

Шесть учащихся по первому протоколу получили оценку «2».

Результаты выбора учащимися 9-х классов экзамена в формате ОГЭ

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет
Физика	10
Обществознание	17
Химия	8
География	60
Информатика	44
Биология	8
Английский язык	1

Наиболее востребованными оказались предметы география и информатика.

**Физика**

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9 а,б,в 10 человек	Останина Л.В.	1	6	3		100 %	70%	3,8	59,2%

### *Химия*

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9 в,б (8 чел.)	Скрябина Е.Н.	7	1			100%	100%	4,9	95,5%

### *Биология*

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9а,б,в (8 чел.)	Скрябина Е.Н.	1	4	3	0	100%	62,5%	3,8	58%

### *Обществознание*

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9 а,б,в 17 чел	Березина А.В.	4	8	5		100%	70,6%	3,9	64,2%

Одна учащаяся получила по первому протоколу оценку «2», пересдавала в резервный день.  
По оценкам ОГЭ школа вошла в 10 лучших ОО

### Статистика ≡ Лучшие и худшие ОО по оценкам ОГЭ

ПАРАМЕТРЫ ОТЧЕТА							
Предмет:	9 - Обществознание	Год:	2024	Этап:	ВСЕ	АТЕ:	Костромская область
ОО:	ВСЕ	Отображать:	Проценты	Кол-во:	10		
Таблица показывает количество(долю) человек, получивших оценки ОГЭ в заданных диапазонах							
№	ОО	2	4 и 5 качество обучения	3, 4 и 5 уровень обученности			
1	Гимназия № 25 города Костромы	0%	75%	100%			
2	Гимназия № 15 города Костромы	0%	71%	100%			
3	МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя	0%	70,6%	100%			
4	Гимназия № 1 города Костромы	0%	70%	100%			
5	Лицей № 17 города Костромы	0%	69,6%	100%			
6	МОУ СОШ №1	0%	69,2%	100%			
7	Средняя общеобразовательная школа № 21 города Костромы	0%	65,6%	100%			
8	Гимназия № 33 города Костромы	1,4%	61,6%	98,6%			
9	Лицей № 32 города Костромы	0%	58,8%	100%			
10	МОУ СОШ №9 г. Буя	0%	56,3%	100%			

### *Информатика*

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9 а,б,в (44 чел.)	Смирнова Е.Л.	13	18	13		100%	70,5%	4	66,4%

### География

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,б,в (60 чел.)	Смирнова Л.В.	16	29	14	1	98,3%	75%	4	66,2%

По результатам ОГЭ по географии школа вошла в 10 лучших ОО

**ПАРАМЕТРЫ ОТЧЕТА**

Предмет: 9 - География    Год: 2024    Этап: ВСЕ    АТЕ: Костромская область

ОО: ВСЕ    Отображать: Количество человек    Кол-во: 10

Таблица показывает количество(долю) человек, получивших оценки ОГЭ в заданных диапазонах

№	ОО	4 и 5	
		2	3, 4 и 5
		качество обучения	уровень обученности
1	Лицей № 17 города Костромы	0	16
2	МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А.	0	20
3	МОУ СОШ № 4	0	11
4	МОУ СОШ №1	0	13
5	МОУ гимназия	0	8
6	МБОУ Кадынская СОШ	1	24
7	МБОУ "Лицей № 1" города Волгореченск	0	13
8	МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа»	1	13
9	Гимназия № 1 города Костромы	0	9
10	МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя	1	45

### Английский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9в 1 чел	Беляева А.К.		1			100%	100%	4	64%

По результатам итоговой аттестации в 9 классе учащийся 9б класса получил неудовлетворительные оценки по трем предметам.

### Результаты ЕГЭ, 11 класс

#### Русский язык (учитель Ершова О.Б.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
39	66,1	40	42	94
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5»- 14 чел. «4»-15 чел. «3»-10 чел.	100%	74,4%	4,1	69,7%

**Математика профильная (учитель Любимова Т.Л., Смирнова Е.Л.)**

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11 а, б 28 чел.	66,3	39	34	97
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«3»-1 чел «4»-9 чел «5»-18 чел	100% (с учетом пересдачи)	96,4%	4,6	86,1%

Учащийся 11 «а» класса получив «незачет» по профильной математике, пересдал математику базовую.

**Математика базовая (учитель Любимова Т.Л.)**

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11 а,б 12	-	-	3	5
Оценка	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«3»-3 чел «4»-3 чел «5»-6 чел	100%	75%	4,3	75%

Для поступления в ВУЗы по программам бакалавриата и специалитета учащиеся сдавали предметы по выбору. Результаты выбора учащимися 11-х классов экзаменов – таблице:

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет
Физика	4
Обществознание	16
Химия	3
Информатика	10
История	4
Биология	4
Английский язык	2
География	3
Литература	2

**Обществознание (учитель Березина А.В.)**

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11 а,б 16 чел.	49,5	45	18	72

Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«2»-4 чел «3»-7 чел «4»-3 чел «5»-2 чел	75%	31,3%	3,2	43,8%

По 1 протоколу 7 учащихся получили «незачет» по обществознанию.

***Литература (учитель Ершова О.Б.)***

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11а,б 2 чел.	52 б.	40 б.	47 б.	58 б.
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«4»- 1чел. «3»- 1 чел.	100%	50%	3,5	50%

***История (учитель Березина А.В.)***

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11б 4 чел.	56	35б.	38б.	76б.
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5»-1 чел. «4»- 1 чел. «3»- 2 чел	100%	50%	3,8	59%

***Химия (учитель Скрыбина Е.Н.)***

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11 а,б 3 человека	70	39 б.	46	82
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5»-2 чел. «3»-1 чел.	100%	66,7%	4,3	78,7%

***Биология (учитель Скрыбина Е.Н.)***

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11 а,б	70б.	39б.	51б.	83б.

4 чел.				
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5»-1 чел. «4»- 3чел.	100%	100%	4,3	73%

**Физика (учитель Останина Л.В.)**

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11а-3 чел	66,7	396.	56	82
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5»-2 чел «4»-1 чел.	100%	100%	4,7	88%

**Информатика (учитель Смирнова Е.Л.)**

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11а 10 чел.	66,7	44	20	98
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«2»-1 чел. «3»-3 чел. «4»- 3 чел. «5»-3 чел.	90%	60%	3,8	61,4%

**Английский язык (учитель Смирнова Г.Г., Скороходова Н.С.)**

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11а,б 2 чел.	84 б.	306.	746.	946.
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«4»-1 чел. «5»-1 чел.	100%	100%	4,5	82%

**География (учитель Смирнова Л.В.)**

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11б 3 уч.	646.	40	576	776

Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«4»-2 чел «5»-1 чел	100%	100%	4,3	76%

### Результаты внешнего мониторинга

#### 2.2. Результаты Всероссийских проверочных контрольных работ

##### ВПР 2024 Биология 11 класс

##### 11 классы

Класс	11а	11б
Учитель	Скрябина Е.Н.	Скрябина Е.Н.
Кол-во уч. по списку	19	21
Количество учащихся, выпол. работу	18	20
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-8	-11
- «4»	-9	-7
- «3»	-1	-1
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	94,4%	90%
СОУ	78,4%	79,2%
Средний балл	4,4	4,3

##### ВПР 2024 География 11 класс

Класс	11а	11б
Учитель	Смирнова Л.В.	Смирнова Л.В.
Кол-во уч. по списку	19	21
Количество учащихся, выпол. работу	19	19
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-19	-10
- «4»	-0	-9
- «3»	-0	-0
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	100%	100%
СОУ	100%	82,9%
Средний балл	5	4,5

##### ВПР 2024 История 11 класс

Класс	11а	11б
Учитель	Березина А.В.	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	19	21

Количество учащихся, выпол. работу	18	19
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-8	-2
- «4»	-10	-16
- «3»	-0	-1
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	100%	94,7%
СОУ	80%	66,3
Средний балл	4,4	4,1

#### ВПР 2024 Физика 11 класс

Класс	11а	11б
Учитель	Останина Л.В.	Останина Л.В.
Кол-во уч. по списку	19	21
Количество учащихся, выпол. работу	17	19
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-5	-3
- «4»	-9	-15
- «3»	-3	-1
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	82,4%	94,7%
СОУ	69,6%	68,2%
Средний балл	4,1	4,1

#### ВПР 2024 Химия 11 класс

Класс	11а	11б
Учитель	Скрябина Е.Н.	Скрябина Е.Н.
Кол-во уч. по списку	19	21
Количество учащихся, выпол. работу	18	20
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-6	-8
- «4»	-12	-10
- «3»	-0	-2
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	100%	90%
СОУ	76%	75,6%
Средний балл	4,3	4,3

#### 4 классы

#### ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Класс	4а	4б	4в
-------	----	----	----

Учитель	Жук О.Л.	Малова И.В.	Чистякова О.Е.
Кол-во уч. по списку			
Количество учащихся, выпол. работу	22	25	23
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-10	-2	-8
- «4»	-12	-14	-13
- «3»	-0	-9	-2
- «2»	-0	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	100%	64%	91,3%
СОУ	80,4	56,8%	74,1%
Средний балл	4,5	3,7	4,3

#### ВПР 2024 Математика 4 класс

Класс	4а	4б	4в
Учитель	Жук О.Л.	Малова И.В.	Чистякова О.Е.
Кол-во уч. по списку			
Количество учащихся, выпол. работу	21	25	23
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-17	-6	-9
- «4»	-4	-9	-14
- «3»	-0	-10	-0
- «2»	-0	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	100%	60%	100%
СОУ	93%	61,4%	78%
Средний балл	4,8	3,8	4,4

#### ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Класс	4а	4б	4в
Учитель	Жук О.Л.	Малова И.В.	Чистякова О.Е.
Кол-во уч. по списку			

Количество учащихся, выпол. работу	23	22	23
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-5	-1	-9
- «4»	-15	-14	-8
- «3»	-3	-7	-6
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	87%	68,2%	73,9%
СОУ	68,2%	56,7%	70,8%
Средний балл	4,1	3,7	4,1

**ВПР 2024 ВПР 8 классы**  
**Русский язык 8 класс**

Класс	8а	8б	8в	8с
Учитель	Груздева Е.В.	Груздева Е.В.	Ершова О.Б.	Воскресенская С.А.
Кол-во уч. по списку	26	28	26	15
Количество учащихся, выпол. работу	23	25	25	13
Число уч., выполнивших работу на:				
- «5»	-2	-1	-4	-0
- «4»	-13	-14	-18	-1
- «3»	-7	-8	-2	-6
- «2»	-1	-2	-1	-6
Процент успеваемости	95,7%	92%	96%	54%
Процент качества	65,2%	60%	88%	7,7%
СОУ	56,4%	52,5%	65,5%	28%
Средний балл	3,7	3,6	4	2,6

**ВПР 2024 Математика 8 класс**

Класс	8а	8б	8в	8с
Учитель	Ершова А.Ю.	Ершова А.Ю.	Ершова А.Ю.	Ершова А.Ю.
Кол-во уч. по списку	26	28	26	15

Количество учащихся, выпол. работу	25	25	24	13
Число уч., выполнивших работу на:				
- «5»	-5	-0	-4	-0
- «4»	-10	-12	-12	-2
- «3»	-10	-12	-8	-11
- «2»	-0	-1	-0	-0
Процент успеваемости	100%	96%	100%	100%
Процент качества	60%	48%	66,7%	15,4%
СОУ	60%	48,6%	60,7%	40,3%
Средний балл	3,8	3,4	3,8	3,2

#### ВПР 2024 Химия 8 класс

Класс	8а	8б
Учитель	Скрябина Е.Н.	Скрябина Е.Н.
Кол-во уч. по списку	26	28
Количество учащихся, выпол. работу	23	27
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-6	-7
- «4»	-13	-18
- «3»	-4	-2
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	82,6%	92,6%
СОУ	68,5%	71,3%
Средний балл	4,1	4,2

#### ВПР 2024 Физика 8 класс

Класс	8с
Учитель	Останина Л.В.
Кол-во уч. по списку	15
Количество учащихся, выпол. работу	11
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-0
- «4»	-4
- «3»	-7
- «2»	-0
Процент успеваемости	100%
Процент качества	36,4%
СОУ	46,2%

Средний балл	3,4
--------------	-----

### ВПР 2024 История 8 класс

Класс	8б
Учитель	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	28
Количество учащихся, выпол. работу	24
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-0
- «4»	-16
- «3»	-8
- «2»	-0
Процент успеваемости	100%
Процент качества	66,7%
СОУ	54,7%
Средний балл	3,7

### ВПР 2024 География 8 класс

Класс	8в
Учитель	Рог В.Е.
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	21
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-1
- «4»	-9
- «3»	-10
- «2»	-1
Процент успеваемости	95,2%
Процент качества	47,6%
СОУ	50%
Средний балл	3,5

### ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Класс	8а	8с
Учитель	Березина А.В.	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	26	15
Количество учащихся, выпол. работу	20	13
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-0	-0
- «4»	-7	-3
- «3»	-13	-10
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%

Процент качества	35%	23,1%
СОУ	45,7%	42,5%
Средний балл	3,4	3,2

**ВПР 2024. 7 классы**  
**ВПР 2024 Русский язык 7 класс**

Класс	7а	7б	7в
Учитель	Йокса Л.И.	Беляева А.К.	Йокса Л.И.
Кол-во уч. по списку	26	27	22
Количество учащихся, выпол. работу	23	25	21
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-1	-7	-1
- «4»	-13	-13	-7
- «3»	-9	-5	-13
- «2»	-0	-	-
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	60,9%	80%	38,1%
СОУ	54,6%	68,5%	48,
Средний балл	3,7	4,1	3,4

**ВПР 2024 Математика 7 класс**

Класс	7а	7б	7в
Учитель	Воронина Е.А.	Воронина Е.А.	Воронина Е.А.
Кол-во уч. по списку	26	27	22
Количество учащихся, выпол. работу	25	26	21
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-0	-2	-0
- «4»	-10	-13	-4
- «3»	-15	-11	-13
- «2»	-0	-0	-4
Процент успеваемости	100%	100%	81%
Процент качества	40%	57,7%	19%
СОУ	47,2%	54,9%	37,1%
Средний балл	3,4	3,7	3

**ВПР 2024 Биология 7 класс**

Класс	7а	7в
Учитель	Соловьева М.А	Соловьева М.А.
Кол-во уч. по списку	26	22
Количество учащихся, выпол. работу	25	21

Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-1	-0
- «4»	-11	-3
- «3»	-13	-18
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	48%	14,3%
СОУ	50,9%	40%
Средний балл	3,5	3,1

#### ВПР 2024 География 7 класс

Класс	7в
Учитель	Зырина Е.А.
Кол-во уч. по списку	22
Количество учащихся, выпол. работу	20
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-0
- «4»	-6
- «3»	-11
- «2»	-3
Процент успеваемости	80%
Процент качества	25%
СОУ	37,9%
Средний балл	3

#### ВПР 2024 История 7 класс

Класс	7а
Учитель	Белькова Т.А.
Кол-во уч. по списку	26
Количество учащихся, выпол. работу	24
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-2
- «4»	-15
- «3»	-7
- «2»	-0
Процент успеваемости	100%
Процент качества	70,8%
СОУ	58,8%
Средний балл	3,8

#### ВПР 2024 Физика 7 класс

Класс	7б
-------	----

Учитель	Останина Л.В.
Кол-во уч. по списку	27
Количество учащихся, выпол. работу	26
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-5
- «4»	-11
- «3»	-10
- «2»	-0
Процент успеваемости	100%
Процент качества	61,5%
СОУ	60,2%
Средний балл	3,8

#### ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Класс	76
Учитель	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	27
Количество учащихся, выпол. работу	27
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-2
- «4»	-10
- «3»	-15
- «2»	-0
Процент успеваемости	100%
Процент качества	44,4%
СОУ	51,1%
Средний балл	3,5

#### ВПР 2024. 6 классы

#### ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Класс	6а	6б	6в
Учитель	Ершова О.Б.	Ершова О.Б.	Беляева А.К.
Кол-во уч. по списку	28	28	23
Количество учащихся, выпол. работу	27	28	22
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-8	-7	-5
- «4»	-9	-8	-7
- «3»	-8	-9	-10
- «2»	-2	-4	-0

Процент успеваемости	92,6%	85,7%	100%
Процент качества	63%	53,6%	54,5%
СОУ	62,7%	56,9%	59,5%
Средний балл	3,9	3,6	3,8

#### ВПР 2024 Математика 6 класс

Класс	6а	6б	6в
Учитель	Любимова Т.Л.	Ершова А.Ю.	Ершова А.Ю.
Кол-во уч. по списку	28	28	23
Количество учащихся, выпол. работу	27	27	20
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-10	-4	-2
- «4»	-10	-14	-7
- «3»	-5	-7	-11
- «2»	-2	-2	-0
Процент успеваемости	92,6%	92,6%	100%
Процент качества	74%	66,7%	45%
СОУ	68,4%	58,4%	52,2%
Средний балл	4,0	3,7	3,6

#### ВПР 2024 История 6 класс

Класс	6б
Учитель	Белькова Т.А.
Кол-во уч. по списку	28
Количество учащихся, выпол. работу	26
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	
- «4»	
- «3»	-7
- «2»	-11
	-8
	-0
Процент успеваемости	100%
Процент качества	69,2%
СОУ	65,1%
Средний балл	4

#### ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Класс	6а	6в
-------	----	----

Учитель	Белькова Т.А.	Белькова Т.А.
Кол-во уч. по списку	28	23
Количество учащихся, выпол. работу	28	22
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-7	-4
- «4»	-15	-8
- «3»	-6	-10
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	78,6%	54,5%
СОУ	67%	57,8%
Средний балл	4	3,7

### ВПР 2024 География 6 класс

Класс	ба	бв
Учитель	Зырина Е.А.	Зырина Е.А.
Кол-во уч. по списку	28	23
Количество учащихся, выпол. работу	28	22
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»		
- «4»	-13	-6
- «3»	-11	-9
- «2»	-4	-7
	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	85,7%	68,2%
СОУ	76,7%	64,9%
Средний балл	4,3	4

### ВПР 2024 6 класс

Класс	6б
Учитель	Соловьева М.А.
Кол-во уч. по списку	28
Количество учащихся, выпол. работу	25
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-5
- «4»	-8
- «3»	-13
- «2»	-0

Процент успеваемости	100%
Процент качества	52%
СОУ	59,2%
Средний балл	3,8

#### ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Класс	5а	5б	5в
Учитель	Груздева Е.В.	Беляева А.К.	Беляева А.К.
Кол-во уч. по списку	29	19	25
Количество учащихся, выпол. работу	29	18	24
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-5	-0	-4
- «4»	-18	-2	-13
- «3»	-5	-13	-5
- «2»	-1	-3	-2
Процент успеваемости	96,6%	78,9%	91,7%
Процент качества	79,3%	10,5%	70,8%
СОУ	63,7%	33,6%	60%
Средний балл	3,9	2,8	3,8

#### ВПР 2024 Математика 5 класс

Класс	5а	5б	5в
Учитель	Воронина Е.А.		
Кол-во уч. по списку	29	19	25
Количество учащихся, выпол. работу	29	16	25
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-8	-0	-4
- «4»	-12	-6	-12
- «3»	-8	-4	-7
- «2»	-1	-6	-2
Процент успеваемости	96,6%	62,5%	92%
Процент качества	69%	37,5%	64%
СОУ	64,5%	38,3%	57,9%
Средний балл	3,9	3	3,7

**ВПР 2024 Биология 5 класс**

Класс	5а	5б	5в
Учитель	Соловьева М.А.	Соловьева М.А.	Соловьева М.А.
Кол-во уч. по списку	29	19	25
Количество учащихся, выпол. работу	28	18	22
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-0	-2	-5
- «4»	-18	-13	-14
- «3»	-10	-3	-3
- «2»	-0	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	62%	83,3%	86,4%
СОУ	52,1%	63,3%	68,4%
Средний балл	3,5	3,9	4,1

**ВПР 2024 История 5 класс**

Класс	5а	5б	5в
Учитель	Белькова Т.А.	Березина А.В.	Березина А.В.
Кол-во уч. по списку	29	19	25
Количество учащихся, выпол. работу	26	15	23
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-6	-0	-4
- «4»	-16	-4	-12
- «3»	-4	-11	-7
- «2»	-0	-1	-0
Процент успеваемости	100%	93,8%	100%
Процент качества	84,6%	25%	69,6%
СОУ	68%	41,6%	61,7%
Средний балл	4,1	3,2	3,9

**Результаты контрольных работ по линии Департамента образования и науки  
Костромской области**

**РКР по информатике в 10 классе**

В соответствии с Региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2023-24 учебный год, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 20.09.2023г. № 1380 была проведена региональная контрольная работа по информатике в 10-х классах с углубленным изучением предметов.

Класс	10
Учитель	Любимова Т.Л.
Кол-во уч. по списку	8
Количество учащихся, выпол. работу	
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-0
- «4»	-4
- «3»	-3
- «2»	- 1
Процент успеваемости	100%
Процент качества	50%
СОУ	47,3%
Средний балл	3,4

#### **РКР по математике в 10 классе.**

В соответствии с Региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2023-24 учебный год, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 20.09.2023г. № 1380 была проведена региональная контрольная работа по математике в 10-х классах с углубленным изучением предметов.

Диагностическая работа проводилась 11 апреля 2024 г. с целью определения уровня освоения учащимися курса математики в 10 профильных классах. На выполнение всей диагностической работы отводилось 90 минут.

Класс	10
Учитель	Любимова Т.Л.
Кол-во уч. по списку	25
Количество учащихся, выпол. работу	25
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	-2
- «4»	-10
- «3»	-10
- «2»	-3
Процент успеваемости	88%
Процент качества	48%
СОУ	49,7%
Средний балл	3,4

#### **РКР форме сочинения.**

В соответствии с Региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2023-2024 учебный год, утверждённого приказом департамента образования и науки Костромской области от

20.09.2023 года № 1380, направляем была проведена региональная диагностическая работа в **10-х классах** в форме сочинения.

Региональная контрольная работа по литературе проводилась 09 апреля 2024 года.

Результаты работы:

Количество учеников 10 кл. - 25

Количество учеников 10 кл., участвовавших в сочинении- 25

Количество учеников 10 кл., получивших "зачет" по итоговому сочинению-21

Количество учеников 10 кл., получивших "зачет" по основным требованиям к сочинению

Объем итогового сочинения (изложения)- 25

Самостоятельность написания итогового сочинения -25

Количество учеников 10 кл., получивших "зачет" по критериям сочинения

Критерий 1. "Соответствие теме"- 22

Критерий 2. "Аргументация. Привлечение литературного материала"- 21

Критерий 3. "Композиция и логика рассуждения"- 24

Критерий 4. "Качество письменной речи"-18

Критерий 5. "Грамотность"- 18

Не справились с выполнением работы 4 человека

### **РКР форме сочинения**

В соответствии с Региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2023-2024 учебный год, утверждённого приказом департамента образования и науки Костромской области от 20.09.2023 года № 1380, направляем была проведена региональная диагностическая работа в **11-х классах** по литературе в форме сочинения.

Региональная диагностическая работа проводилась с использованием бланковой технологии.

Диагностика учебных достижений учащихся в **11-х классах** проведена 08.11.2023г.

Время, отведенное на выполнение работы -235 минут.

Класс	11а	11б
Учитель	Ершова О.Б.	Ершова О.Б.
Кол-во обучающихся	19	21
Кол-во участников пробного сочинения	19	21
Кол-во участников, получивших ЗАЧЕТ	15	18
Кол-во участников , получивших ЗАЧЕТ по основным требованиям к сочинению:		
Объем итогового сочинения	-19	- 21
Самостоятельность написания сочинения	-15	-18
Кол-во участников, получивших ЗАЧЕТ по критериям сочинения:		
Критерий 1 «Соответствие теме»	- 15	- 18
	-15	-18

Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	- 15	-18
Критерий 3 «Композиция и логика рассуждения»	- 15	- 18
Критерий 4 «Качество письменной речи»	- 14	- 14
Критерий 5 «Грамотность»		

## Диагностические работы по функциональной грамотности

**Осень. 2023-24 учебный год**

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 28.09.2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» и в дополнение к письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» было направлено письмо от 26.10.2023 года № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» была проведена диагностическая работа для обучающихся 8-9 классов с использованием банка заданий автоматизированной системы «Российская электронная школа».

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

### Естественно-научная грамотность (9 класс)

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы; науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов; научное объяснение явлений; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов; применение естественно-научных методов исследования.
- **Объект оценки:** делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

#### Диагностическая работа

ФИО	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1 9а	9	17	52,94	Средний
2	12	17	70,59	Повышенный
3	14	17	82,35	Высокий
4	12	17	70,59	Повышенный

5	9	17	52,94	Средний
6	12	17	70,59	Повышенный
7	15	17	88,24	Высокий
8	15	17	88,24	Высокий
9	9	17	52,94	Средний
10	14	17	82,35	Высокий
11	10	17	58,82	Повышенный
12	12	17	70,59	Повышенный
13	14	17	82,35	Высокий
14	15	17	88,24	Высокий
15	17	17	100,00	Высокий
16	15	17	88,24	Высокий
17	15	17	88,24	Высокий
18	11	17	64,71	Повышенный
96				
1	3	17	17,65	Низкий
2	1	17	5,88	Недостаточный
3	5	17	29,41	Низкий
4	4	17	23,53	Низкий
5	4	17	23,53	Низкий
6	3	17	17,65	Низкий
7	1	17	5,88	Недостаточный
8	5	17	29,41	Низкий
9	2	17	11,76	Недостаточный
10	6	17	35,29	Средний
11	1	17	5,88	Недостаточный
12	3	17	17,65	Низкий
13	5	17	29,41	Низкий
14	5	17	29,41	Низкий
15	1	17	5,88	Недостаточный
16	9	17	52,94	Средний
17	6	17	35,29	Средний
18	1	17	5,88	Недостаточный
19	5	17	29,41	Низкий
20	1	17	5,88	Недостаточный
9в				
1	12	17	70,59	Повышенный
2	13	17	76,47	Высокий
3	9	17	52,94	Средний
4	17	17	100,00	Высокий
5	13	17	76,47	Высокий
6	13	17	76,47	Высокий

7	16	17	94,12	Высокий
8	10	17	58,82	Повышенный
9	11	17	64,71	Повышенный
10	16	17	94,12	Высокий
11	14	17	82,35	Высокий
12	14	17	82,35	Высокий
13	15	17	88,24	Высокий
14	9	17	52,94	Средний
15	15	17	88,24	Высокий
16	8	17	47,06	Средний
17	14	17	82,35	Высокий
18	14	17	82,35	Высокий
19	16	17	94,12	Высокий
20	14	17	82,35	Высокий
21	16	17	94,12	Высокий
22	16	17	94,12	Высокий
23	13	17	76,47	Высокий
24	15	17	88,24	Высокий

### Математическая грамотность (9 классы)

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости, количество, рассуждать, пространство и форма.
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать, применять, формулировать.
- **Объект оценки:** извлекать информации из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин; вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа; преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры); вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа; вычислять процент от числа в реальной ситуации; использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда; использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу; использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9a1	Работа 1	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 11	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 12	12	14	85,71	Высокий
	Работа 13	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 2	14	14	100,00	Высокий

	Работа 3	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 4	12	14	85,71	Высокий
	Работа 5	14	14	100,00	Высокий
	Работа 6	14	14	100,00	Высокий
	Работа 7	14	14	100,00	Высокий
	Работа 8	14	14	100,00	Высокий
	Работа 9	14	14	100,00	Высокий
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9а2	Работа 1	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 10	8	14	57,14	Средний
	Работа 12	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 13	14	14	100,00	Высокий
	Работа 2	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 3	12	14	85,71	Высокий
	Работа 4	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 5	13	14	92,86	Высокий
	Работа 8	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 9	12	14	85,71	Высокий
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
961	Работа 1	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 2	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 3	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 4	12	14	85,71	Высокий
	Работа 6	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 7	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 9	11	14	78,57	Повышенный
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
962	Работа 1	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 10	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 11	8	14	57,14	Средний
	Работа 12	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 13	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 14	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 2	8	14	57,14	Средний
	Работа 3	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 4	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 5	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 6	9	14	64,29	Повышенный

	Работа 8	2	14	14,29	Недостаточный
	Работа 9	9	14	64,29	Повышенный
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9в1	Работа 1	13	14	92,86	Высокий
	Работа 10	13	14	92,86	Высокий
	Работа 11	14	14	100,00	Высокий
	Работа 12	13	14	92,86	Высокий
	Работа 2	14	14	100,00	Высокий
	Работа 3	13	14	92,86	Высокий
	Работа 5	12	14	85,71	Высокий
	Работа 7	12	14	85,71	Высокий
	Работа 8	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 9	12	14	85,71	Высокий
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9в2	Работа 11	8	14	57,14	Средний
	Работа 12	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 13	9	14	64,29	Повышенный
	Работа 14	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 15	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 2	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 3	13	14	92,86	Высокий
	Работа 4	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 6	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 7	9	14	64,29	Повышенный
Работа 8	11	14	78,57	Повышенный	

### Читательская грамотность (9 класс)

ФИО	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9б. 1	17	17	100,00	Высокий
2	16	17	94,12	Высокий
3	3	17	17,65	Низкий
4	7	17	41,18	Средний
5	8	17	47,06	Средний
6	2	17	11,76	Недостаточный
7	1	17	5,88	Недостаточный
8	3	17	17,65	Низкий
9	6	17	35,29	Низкий

10	4	17	23,53	Низкий
11	7	17	41,18	Средний
12	7	17	41,18	Средний
13	3	17	17,65	Низкий
14	3	17	17,65	Низкий
15	7	17	41,18	Средний
16	2	17	11,76	Недостаточный
17	12	17	70,59	Повышенный
18	2	17	11,76	Недостаточный
9а				
1	10	17	58,82	Средний
2	17	17	100,00	Высокий
3	15	17	88,24	Высокий
4	13	17	76,47	Повышенный
5	17	17	100,00	Высокий
6	14	17	82,35	Повышенный
7	16	17	94,12	Высокий
8	12	17	70,59	Повышенный
9	16	17	94,12	Высокий
10	17	17	100,00	Высокий
11	14	17	82,35	Повышенный
12	17	17	100,00	Высокий
13	16	17	94,12	Высокий
14	14	17	82,35	Повышенный
15	14	17	82,35	Повышенный
16	17	17	100,00	Высокий
17	7	17	41,18	Средний
18	17	17	100,00	Высокий
19	16	17	94,12	Высокий
20	13	17	76,47	Повышенный
9в				
1	17	17	100,00	Высокий
2	17	17	100,00	Высокий
3	17	17	100,00	Высокий
4	17	17	100,00	Высокий
5	16	17	94,12	Высокий
6	16	17	94,12	Высокий
7	17	17	100,00	Высокий
8	17	17	100,00	Высокий
9	14	17	82,35	Повышенный
10	17	17	100,00	Высокий

11	17	17	100,00	Высокий
12	15	17	88,24	Высокий
13	2	17	11,76	Недостаточный
14	13	17	76,47	Повышенный
15	16	17	94,12	Высокий
16	15	17	88,24	Высокий
17	16	17	94,12	Высокий

### Математическая грамотность ( 8 класс)

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости, пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать, применять, формулировать, рассуждать
- **Объект оценки:** извлекать информации из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин;  
вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа;  
вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа;  
использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда; использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;  
использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач

ФИО	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8а. 1				
2	11	14	78,57	Повышенный
3	12	14	85,71	Высокий
4	8	14	57,14	Средний
5	10	14	71,43	Повышенный
6	9	14	64,29	Повышенный
7	11	14	78,57	Повышенный
8	11	14	78,57	Повышенный
9	11	14	78,57	Повышенный
10	10	14	71,43	Повышенный
11	11	14	78,57	Повышенный
12	13	14	92,86	Высокий
13	9	14	64,29	Повышенный
8б	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ

1	10	14	71,43	Повышенный
2	9	14	64,29	Повышенный
3	10	14	71,43	Повышенный
4	9	14	64,29	Повышенный
5	13	14	92,86	Высокий
6	10	14	71,43	Повышенный
7	12	14	85,71	Высокий
8	8	14	57,14	Средний
9	10	14	71,43	Повышенный
10	12	14	85,71	Высокий
11	13	14	92,86	Высокий
12	10	14	71,43	Повышенный
13	10	14	71,43	Повышенный
8в	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	10	14	71,43	Повышенный
2	12	14	85,71	Высокий
3	14	14	100,00	Высокий
4	6	14	42,86	Средний
5	13	14	92,86	Высокий
6	10	14	71,43	Повышенный
7	12	14	85,71	Высокий
8	13	14	92,86	Высокий
9	10	14	71,43	Повышенный
10	10	14	71,43	Повышенный
11	9	14	64,29	Повышенный
12	12	14	85,71	Высокий
13	9	14	64,29	Повышенный
8б	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	8	14	57,14	Средний
2	13	14	92,86	Высокий
3	10	14	71,43	Повышенный
4	12	14	85,71	Высокий
5	13	14	92,86	Высокий
6	11	14	78,57	Повышенный
7	8	14	57,14	Средний
8в	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	14	14	100,00	Высокий
2	10	14	71,43	Повышенный
3	14	14	100,00	Высокий

4	11	14	78,57	Повышенный
5	13	14	92,86	Высокий
6	11	14	78,57	Повышенный
7	10	14	71,43	Повышенный
8а	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	8	14	57,14	Средний
2	6	14	42,86	Средний
3	13	14	92,86	Высокий
4	8	14	57,14	Средний
5	12	14	85,71	Высокий
6	12	14	85,71	Высокий
7	10	14	71,43	Повышенный
ФИО	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	4	14	28,57	Низкий
2	2	14	14,29	Недостаточный
3	3	14	21,43	Низкий
4	2	14	14,29	Недостаточный
5	2	14	14,29	Недостаточный
6	2	14	14,29	Недостаточный
7	2	14	14,29	Недостаточный
8	6	14	42,86	Средний
9	5	14	35,71	Низкий
10	0	14	0,00	Недостаточный
11	7	14	50,00	Средний

**Административные контрольные работы  
Единая диагностическая комплексная работа**

<b>Класс</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>
Учитель	Турковская Н.В.	Степанова А.А.
Кол-во в классе	30	29
Кол-во выполняли работу	30	29
Результаты работы: -недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов	-0	-5
-базовый уровень	-9	-20
- повышенный уровень сложности	-21	-4

**Единая диагностическая комплексная работа**

Класс	2а	2б	2в
Учитель	Мирошниченко Э.Ю.	Андреева А.А.	Зырина Е.А.
Кол-во в классе	26	28	12
Кол-во выполняли работу	26	28	12
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-13	-7	- 4
- «4»	-10	-12	-5
- «3»	-3	-9	-2
- «2»	-0	-0	-1
Процент успеваемости	100%	100%	92%
Процент качества	88,5%	67,8%	75%
СОУ	78,8%	64%	67,4%
Средний балл	4,4	3,9	4

### Единая диагностическая комплексная работа

Класс	3а	3б
Учитель	Альбещенко О.Н.	Мельникова О.К.
Кол-во в классе	23	27
Кол-во выполняли работу	23	24
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»		
- «4»	-6	-5
- «3»	-13	-15
- «2»	-4	-4
	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	82,6%	83%
СОУ	68,5%	67%
Средний балл	4	4

### Награды выпускников

Количество учащихся, награждённых аттестатами особого образца, медалями за особые успехи в учении

Наименование награды	ФИ учащихся
аттестат об основном общем образовании особого образца	Батырев Степан, Калашникова Милана, Мазова Полина, Попова Яна, Белоцерковец Мария, Биленская Татьяна, Симонова Алина

медаль за особые успехи в учении	Медаль 1 степени: Кудряшов Юрий, Щерба Арина, Шушкодомова Екатерина, Леонова Анастасия, Филиппов Артем Медаль 2 степени: Гунбина Полина
----------------------------------	---

#### Выводы

Все поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

1. На конец учебного года 67 отличника учёбы, 67 (9,5%). По итогам прошлого учебного года 70 (9,9%) отличников учёбы.
2. На «4» и «5» закончили 294 человека. Процент качества знаний составил 55,8% Этот показатель несколько выше в сравнении с прошлым учебным годом.
3. Ведётся активная работа с детьми, имеющими проблемы в обучении. По результатам обследования ПМПК в школе 37 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы.
4. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
5. Один ученик пересдал экзамены в сентябре.
6. Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку, истории, географии, английскому языку, химии, биологии, физике (100%).
7. Средний тестовый балл по результатам ОГЭ выше в сравнении с региональным по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, химии.
8. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выше в сравнении с региональным по математике профильной, химии, английскому языку, биологии, физике, географии.
9. По результатам административных комплексных контрольных работ учащиеся демонстрируют освоение программы на уровне стандарта.
10. Семь человек получили аттестат особого образца по итогам освоения программы основного общего образования, пять человек получили медаль за особые успехи в обучении 1 степени и 1 человек второй степени по итогам освоения программы среднего общего образования.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик регулярно размещает новостную информацию.

### **3.1. Учебный план МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### Нормативная база

Учебный план МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 22 января 2024 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 22 января 2024 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 27 декабря 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 3 августа 2023 года.

Инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования являются следующие документы:

приказ Минпросвещения России № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказ Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказ Минпросвещения России № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

приказ Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Учебный план составлен на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

#### Реализуемые программы и аудиторная нагрузка

Реализуемые основные общеобразовательные программы

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, все классы в 2024 – 2025 учебном году) ФООП НОО;

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, с 8 по 9 класс в 2024 – 2025 учебном году) ФГОС второго поколения;

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, 5-7 классы в 2024 – 2025 учебном году) ФООП ООО;

общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) ФООП СОО.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28, составляет в неделю: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа, в 10 – 11 классах – 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

#### Режим работы

Режим работы общеобразовательной организации: понедельник – пятница для 1-х классов: с 8.00 часов до 12.00 часов, для 2-11 классов – с 13.10 до 18.35 (в зависимости от расписания). Данная ситуация связана с реализацией государственной программы «Модернизация школьных систем образования» и проведением в школе капитального ремонта.

Продолжительность учебного года. Дата начала учебного года – 1 сентября 2024 года. Дата окончания учебного года – 31 мая 2025 года. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели. В субботу организованы воспитательные события, внеурочные занятия, занятия дополнительного

образования. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 17.02.25 г. по 23.02 2025г.

Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый) во втором полугодии (в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый).

Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике. В 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Особенности учебного плана в 1 – 4 классах (ФОП НОО)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 им. Р.А. Наумова языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

-понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

-осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

-аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

-использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлено на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учащимся предоставляется выбор иностранного языка: английский или немецкий. Образовательные цели программы по иностранному языку на уровне начального общего образования включают:

-формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

-расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

-освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

-использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

-формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку

Развивающие цели включают:

-осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;

- установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение предмета отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение направлено на освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

-обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). Изучение предмета «Музыка» направлено на воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на формирование художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» изучается в 4 классах в объёме 1 часа в неделю с реализацией модулей: «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Курс направлен на формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Учебный предмет изучается в объёме 1 часа в неделю. Предмет направлен на успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами

проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Функциональная грамотность» в объёме 1 часа в 1-3 классах. Курс направлен на развитие умений решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Нормативный акт – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г. Буя» (приказ по ОО № 3/3 от 14.01.2022г.).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

График и формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Административная контрольная работа (май)	Административная контрольная работа (май)	ВПр (апрель-май)
Литературное чтение	Административная контрольная работа (текст + задания к тексту) (март)	Административная контрольная работа (текст + задания к тексту) (март)	1 вариант: ВПр (часть 2) 2 вариант: к/р (текст + задания к тексту) (март)
Иностранный язык	Административная контрольная работа (май)	Административная контрольная работа (май)	Административная контрольная работа (май)
Математика	Административная контрольная работа (май)	Административная контрольная работа (май)	ВПр (апрель-май)
Окружающий мир	Тест (апрель)	Тест (апрель)	ВПр (апрель-май)

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческий проект (май)
Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа (март)	Индивидуальная творческая работа (март)	Индивидуальная творческая работа (март)
Труд (технология)			
Музыка	Тест (апрель)	Тест (апрель)	Тест (апрель)
Физическая культура	Сдача нормативов Засчитывается комплекс ГТО (март)	Сдача нормативов Засчитывается комплекс ГТО (март)	Сдача нормативов Засчитывается комплекс ГТО (март)

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### Особенности учебного плана в 5,6,7 классах (ФОП ООО)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-7 классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часов в 7-х классах. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5,6-х классах, 2 часа в 7-х классах. Курс литературы в школе направлен на формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». Представлен в объеме 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика». Учебный представлен в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне

в 5, 6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-х классах 3 часа, предмет «Геометрия» - 2 часа, предмет «Вероятность и статистика» - 1 час. На предмет «Информатика» отводится 1 час в 7-х классах.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основой учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География» в 5,6,7 классах, «Обществознание» - в 6,7 классах.

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю. Предмет направлен на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа - в 7-х классах. География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6,7-х классах. Позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях, обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. На изучение предмета «Физика» в 7-х классах отводится 2 часа. Цели изучения физики: приобретение интереса и стремления

обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Представлены в объеме 1 час в неделю. Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Основная цель – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю. Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Предмет направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 1 час в 5 «а», «б», «в» классах. Курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-х классов с целью

формирования основ финансовой грамотности обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

На изучение курса «Общая физическая подготовка. ГТО» отводится 1 час. Общая физическая подготовка способствует укреплению здоровья, совершенствованию работы всех органов и систем организма человека, развитию основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, гибкости, силы, ловкости), содействует накоплению двигательного опыта и познанию своих двигательных возможностей.

Язык обучения:

Языком обучения является Русский язык.

Деление на группы:

При изучении предметов технологии, иностранного языка, информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Текущий контроль:

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Нормативный акт – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г. Буя» (приказ по ОО № 3/3 от 14.01.2022г.).

Предмет	График и формы промежуточной аттестации		
	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	ВПр (апрель-май)	ВПр (апрель-май)	ВПр (апрель-май)
Литература	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Административная контрольная работа (май)	Административная контрольная работа (май)	Административная контрольная работа (май)
Математика	ВПр (апрель-май)	ВПр (апрель-май)	ВПр (апрель-май)
Информатика	-	-	Практическая работа (май)
Физика	-	-	ВПр/ административная

История	ВПП (апрель-май)	ВПП (апрель-май)/адм. к.раб (март-май)	контрольная работа (март-май) ВПП (апрель-май)/ административная контрольная работа
География	Административная контрольная работа (май)	ВПП (апрель-май)/ административная контрольная работа (март-май)	ВПП (апрель-май)/ административная контрольная работа (март-май)
Биология	ВПП (апрель-май)	ВПП (апрель-май)/ административная контрольная работа (март-май)	ВПП (апрель-май)/ административная контрольная работа (март-май)
Изобразительное искусство	Творческая работа (апрель)	Творческая работа (апрель)	Творческая работа (апрель)
Музыка	Тест (май)	Тест (май)	Тест (май)
Труд (технология)	Творческая работа (апрель)	Творческая работа (апрель)	Творческая работа (апрель)
Финансовая грамотность	Творческий проект (май)	-	-
Физическая культура	Сдача нормативов. Засчитывается комплекс ГТО (март)	Сдача нормативов. Засчитывается комплекс ГТО (март)	Сдача нормативов. Засчитывается комплекс ГТО (март)
ОДНКНР	Творческий проект (май)	Творческий проект (май)	-

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### Особенности учебного плана в 8 - 9 классах (ФГОС второго поколения)

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

Целями основной образовательной программы основного общего образования является:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В 2024 - 2025 учебном году 8-9 классы основной школы реализуют задачи ФГОС ООО второго поколения.

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

создание максимально вариативной образовательной среды;

обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраный язык (иностраный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (музыка);

технология (Труд (технология));

физическая культура (физическая культура),

Основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 3 часа – в 8-х, 9-х классах. На изучение литературы отводится 2 часа – в 8-х классах, 3 часа – в 9-х классах.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в 8, 9 классах. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В 8-х, 9-х классах на изучение «Алгебры» отводится 3 часа, на изучение «Геометрии» - 2 часа, на изучение «Вероятности и статистики» - 1 час. На изучение «Информатики» - 1 час в 8, 9 классах.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках; обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые; даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы «История», «Обществознание», «География». На изучение «Истории» отводится 2 часа в 8 классах, 2,5- в 9-х классах. В 9-х классах реализуется курс «Введение в Новейшую историю» в учебном курсе «История России». На изучение «Обществознания» – 1 час в 8,9 классах, «Географии» в 8-х, 9-х классах – 2 часа.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Учебный предмет «Обществознание» позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы; способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». На изучение «Биологии» отводится по 2 часа 8-х, 9-х классах. Предмет «Физика» изучается в 8-х классах в объёме 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа. Предмет «Химия» изучается в 8-х, 9-х классах в объёме 2 часа в неделю. Предметная область «Естественно-научные предметы» направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка». На изучение «Музыки» отводится 1 час в 8 классах. Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», на изучение которого отводится 1 час – в 8,9 - х классах.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) осуществляется в рамках изучения каждого предмета.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в 8-9 классах. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Предмет изучается в 8-х, 9-х классах в объёме 1 часа в неделю. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) составляет 2 часа в 8-х классах, 0,5- в 9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- в 8-х классах на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» по 0,5 часа;

- в 8-х классах на изучение предмета «Второй иностранный язык»-1 час.

- в 9-х классах на изучение предмета «Родной язык»- 0,5 часа.

Язык обучения:

Языком обучения является Русский язык.

Деление на группы:

При изучении предметов технологии, иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Текущий контроль:

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Нормативный акт – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г. Буя» (приказ по ОО № 3/3 от 14.01.2022г.).

Промежуточная аттестация в 9-х классах основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающегося по тому или иному учебному предмету на основе совокупности текущих оценок (отметок), полученных обучающимся в течение учебного года и получением «зачёта» по всем учебным предметам учебного плана. Формы работы как для текущего контроля. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

График и формы промежуточной аттестации

	8 класс
Русский язык	ВПР (март-май)
Литература	Тест (май)
Иностранный язык	Административная контрольная работа (апрель)
Алгебра	ВПР (март-май)
Геометрия	ВПР (март-май)
Вероятность и статистика	Тест (май)
Информатика	Практическая работа (май)
История	ВПР/адм. кр.раб (март-май)
Обществознание	ВПР/адм. кр.раб (март-май)
География	ВПР/адм. кр.раб (март-май)
Физика	ВПР/адм. кр.раб (март-май)
Химия	ВПР/адм. кр.раб (март-май)
Биология	ВПР/адм. кр.раб (март-май)

Музыка	Тест (май)
Труд (технология)	Творческая работа (апрель)
Основы безопасности и защиты Родины	Тест (апрель)
Физическая культура	Сдача нормативов Засчитывается комплекс ГТО (март)

Курс «Учебный проект» за счет внеурочной деятельности

### Особенности учебного плана для 10-11 классов (ФОП СОО)

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Настоящий учебный план реализует учебный процесс для обучающихся 10-11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2023/2024, в 2024-2025 учебном году по основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова, соответствующую ФГОС СОО и Федеральной образовательной программе среднего общего образования на основании п.6.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2024/2025 учебный год включает учебные планы различных профилей обучения (технологического и социально-экономического).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учебный план МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г Буя разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующих профилей обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формирование Учебного плана для каждого профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Предметы изучаются на базовом уровне. На изучение «Русского языка» отводится 2 часа, на изучение «Литературы» - 3 часа.

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык». Предметы изучаются на базовом уровне, в объеме 3-х часов. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (изучается на базовом уровне, в объеме 2-х часов); «География» (базовый уровень в Технологическом профиле, в объеме 1 часа и на углубленном уровне в Социально-экономическом, в объеме 3-х часов); «Обществознание» (изучается на базовом уровне в Технологическом профиле, в объеме 2-х часов и на углубленном уровне в Социально-экономическом, в объеме 4-х часов).

Изучение предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Изучение предмета «История» направлено на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Изучение предмета «История» способствует формированию у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. В основу содержания предмета «Географии» положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (углубленный уровень); «Информатика» (изучается на базовом уровне в социально-экономическом, технологическом (инженерном) профиле, в объеме 1 часа и на углубленном уровне в технологическом (информационно-технологическом) профиле в объеме 4-х часов);

Изучение предмета «Информатика» обеспечивает дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку обучающихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с

современными направлениями отрасли информационно-коммуникационных технологий, подготовку к участию в олимпиадах и сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

Изучение предметов из предметной области «Математика и информатика» направлено на формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень в объеме 2-х часов, углубленный уровень-5 часов); «Химия» (базовый уровень в объеме 1 часа); «Биология» (базовый уровень в объеме 1 часа); Изучение предметов направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов. Стержневыми элементами предмета «Физика» на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов). Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям. Изучение предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией. Предмет «Биология» на базовом уровне обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Предметная область «Физическая культура», включает учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень, изучается в объеме 2-х часов);

Предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; на формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины», (базовый уровень, изучается в объеме 1 часа).

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что

способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФООП СОО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей школы.

В группе «Технологического» профиля представлен курс «Моделирование по техническому заданию» в 10-11 классе. На изучение отводится 1 час.

В 11 классе курс «Культура речи» в объеме 1 часа.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10,11 классе – 34 часа.

Языком обучения является русский язык.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык), по «Информатике», «Физической культуре», осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Учебный план включает учебные планы, обеспечивающие реализацию двух различных профилей обучения – технологического и социально-экономического, за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, которые определены в федеральном учебном плане ФООП СОО соответствующего профиля обучения.

В 2024-2025 учебном году, на уровне среднего общего образования, в МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова укомплектованы профильные группы в 10 классе со следующими учебными планами: учебный план для социально-экономического профиля (с углубленным изучением обществознания и географии), и учебный план для технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) и технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики).

В 11 классе профильные группы социально-экономического профиля (с углубленным изучением обществознания и географии) и технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего

образования. Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

#### График и формы промежуточной аттестации

##### Социально-экономический профиль

Предмет	10 класс
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение (апрель)
Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	Региональная комплексная контрольная работа (базовый или профильный уровень), март
Информатика	Практическая работа (апрель)
Иностранный язык	Административная контрольная работа (апрель)
Физика	Административная контрольная работа (май)
Химия	Административная контрольная работа (май)
Биология	Административная контрольная работа (май)
География	Административная контрольная работа в формате ВПР (март)
История	Административная контрольная работа (апрель)
Физическая культура	Сдача нормативов Засчитывается комплекс ГТО (март)
Основы безопасности и защиты Родины	Тест (май)
Индивидуальный проект	Защита проекта (февраль – май)
Обществознание	Тест (май)

##### Технологический профиль

Предмет	10 класс (1 группа технологический (информационно-технологический) профиль с углубленным изучением математики и информатики)	10 класс (2 группа технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики)
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Пробное сочинение (апрель)	Пробное сочинение (апрель)
Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	Региональная контрольная работа (базовый или профильный уровень), март	Региональная контрольная работа (базовый или профильный уровень), март
Информатика	Административная контрольная работа (май)	Тест (май)
Иностранный язык	Административная контрольная работа (апрель)	Административная контрольная работа (апрель)
Физика	Тест (май)	Тест (май)
Химия	Административная контрольная работа (май)	Административная контрольная работа (май)

Биология	Административная контрольная работа (май)	Административная контрольная работа (май)
География	Тест (май)	Тест (май)
История	Административная контрольная работа (апрель)	Административная контрольная работа (апрель)
Физическая культура	Сдача нормативов Засчитывается комплекс ГТО (март)	Сдача нормативов Засчитывается комплекс ГТО (март)
Основы безопасности и защиты Родины	Тест (май)	Тест (май)
Индивидуальный проект	Защита проекта (февраль – май)	Защита проекта (февраль – май)
Обществознание	Тест (май)	Тест (май)

Курс «Учебный проект» за счет внеурочной деятельности

### **3.2. Работа с обучающимися с ОВЗ**

Для работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан Психолого-педагогический Консилиум (в дальнейшем Консилиум), который является консультативно-диагностическим структурным подразделением школы, преследующим главную цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

Основные направления деятельности Консилиума:

Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками школы.

Формирование у работников школы способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

Социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д.

Консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребенком в школе и оказания ему социальной, психолого-педагогической помощи.

*Основные задачи консилиума*

1. Проведение первичного, возможно более раннего, социально-психолого-педагогического обследования детей и подростков, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.

2. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.

3. Консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям.

4. Консультирование (в пределах своей компетенции) педагогов, психологов, социальных работников и социальных педагогов школы и других работников территориальной социальной сферы по вопросам, связанным со специальными

образовательными потребностями и поведенческими особенностями детей, их правами и правами и обязанностями их родителей, опекунов, попечителей.

5. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю/учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

6. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно-развивающего процесса.

7. Определение путей интеграции проблемных детей в соответствующие группы/классы, работающие по основным образовательным программам.

8. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.

9 Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

10. Выработка мультимедийного заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучаемого для представления в психолого-медико-педагогическую комиссию

11. Формирование банка данных школы о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Заседания Консилиума проводятся 1 раз в четверть.

С каждым ребёнком согласно справке ПМПК организованы индивидуальные занятия с психологом, дефектологом и логопедом.

Часы компонента коррекционной подготовки использованы для реализации в образовательной практике программы «Психология общения» – 1 часа. Цель таких занятий – успешное продвижение в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, ориентация на профессиональное самоопределение. Занятия проводят педагог-психолог.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности, используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Решение о переводе в следующий класс принимает педагогический совет на основании заключений, представленных школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом школы (ПМПк).

На конец 2023 году в школе 39 учащихся с ОВЗ.

### **3.2. Работа с обучающимися с ОВЗ**

Для работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан Психолого-педагогический Консилиум (в дальнейшем Консилиум), который является консультативно-диагностическим структурным подразделением школы, преследующим главную цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные

условия для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

Основные направления деятельности Консилиума:

Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками школы.

Формирование у работников школы способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

Социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д.

Консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребенком в школе и оказания ему социальной, психолого-педагогической помощи.

*Основные задачи консилиума*

1. Проведение первичного, возможно более раннего, социально-психолого-педагогического обследования детей и подростков, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.

2. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.

3. Консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям.

4. Консультирование (в пределах своей компетенции) педагогов, психологов, социальных работников и социальных педагогов школы и других работников территориальной социальной сферы по вопросам, связанным со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями детей, их правами и обязанностями их родителей, опекунов, попечителей.

5. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю/учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

6. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно-развивающего процесса.

7. Определение путей интеграции проблемных детей в соответствующие группы/классы, работающие по основным образовательным программам.

8. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.

9 Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

10. Выработка мульти дисциплинарного заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучаемого для представления в психолого-медико-педагогическую комиссию

11. Формирование банка данных школы о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов

государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Заседания Консилиума проводятся 1 раз в четверть.

С каждым ребёнком согласно справке ПМПк организованы индивидуальные занятия с психологом, дефектологом и логопедом.

Часы компонента коррекционной подготовки использованы для реализации в образовательной практике программы «Психология общения» – 1 часа. Цель таких занятий – успешное продвижение в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, ориентация на профессиональное самоопределение. Занятия проводят педагог-психолог.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности, используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Решение о переводе в следующий класс принимает педагогический совет на основании заключений, представленных школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом школы (ПМПк).

На конец 2024 года в школе 32 учащихся с ОВЗ.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

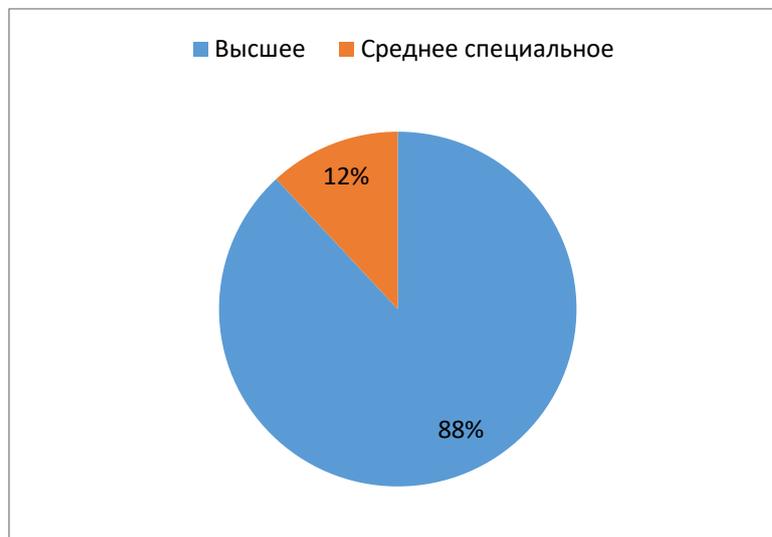
1. Информация об уровне образования педагогических работников представлена в таблице.

	общее кол-во педагогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
чел.	42	37	5	

#### ШМО

ШМО	общее кол-во педагогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
Физическая культура/чел.	3	2	1	
Естественно-научный цикл	11	11		
Начальные классы	10	8	2	
Учителей технологии, музыки, изо	4	4		
Учителей гуманитарного цикла	6	6		

Учителей иностранного языка	5	3	2	
Психологи, логопеды	3	3		



2. Информация об уровне квалификации педагогических работников – в таблице.

	Общее кол-во педагогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
чел.	42	22	7	10	3

ШМО/чел.	Общее кол-во педагогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Физ - ра	3	2		1	
Естественно-научный цикл	11	6	2	1	2
Начальные классы	10	7	2	1	
Логопеды, психологи	3		1	2	
Учителей технологии, изо, музыки	4	1		2	1
Учителей гуманитарного цикла	6	5		1	

Учителей иностранного языка	5	1	2	2	0
-----------------------------	---	---	---	---	---



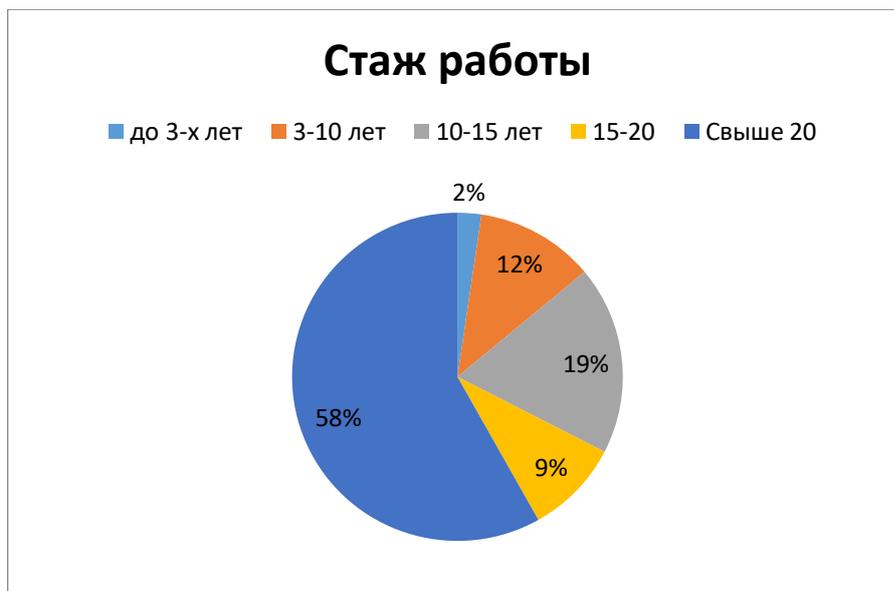
3. Информация о стаже учителей – в таблице.

	общее кол-во педагогов	стаж				
		до 3-х лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
чел.	42	1	5	8	4	24

ШМО

Физ-ра/чел	общее кол-во педагогов	стаж				
		до 3-х лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Физ-ра	3			1		2
Естественно-научный цикл	11	1	3	2	1	4
Начальные классы	10		1	1		8
Учителей технологии, изо, музыки	4			1	1	2
Учителей иностранного языка	5	-	-	2	0	3
Учителей гуманитарного цикла	6			1		5

Логопеды, психологи	3		1		2	
------------------------	---	--	---	--	---	--



4. В составе педагогического коллектива работают:

- Заслуженный учитель России: Смирнова Г.Г.
- Почётные работники образования: Жук О.Л., Рог В.Е., Смирнова Л.В., Любимова Т.Л., Березина А.В., Блохина Е.Н.
- Педагоги, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ: Йокса Л.И., Ершова О.Б., Березина А.В., Чумичёв С.Р., Мирошниченко Э.Ю., Турковская Н.В., Груздева Е.В., Белькова Т.А., Блохина Е.Н., Чистякова О.Е., Александрова О.С., Останина Л.В., Ершова А.Ю., Альбещенко О.Н.
- Педагоги, награждённые грамотой Департамента образования и науки Костромской области: Воронина Е.А., Скороходова Н.С., Андреева О.А., Ершова А.Ю., Воскресенская С.А., Скрябина Е.Н., Керимова А.Ш., Степанова А.А., Евдокимова Е.Ю., Наливалкина Г.С., Мельникова О.К., Малова И.В., Евдокимова Е.Ю.

В ШМО работают учителя в основном с высшей и первой квалификационной категорией. Это хороший кадровый потенциал для успешного решения задач в области обучения и воспитания. Ряд педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Система методической работы**

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является школьное методическое объединение (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методическая тема: «Технологии формирования функциональной грамотности в урочное и внеурочное время».

Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

В 2023– 2024 учебном году в школе было создано 6 методических объединений:

- ШМО учителей естественнонаучного цикла (рук. Скрябина Е.Н.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Груздева Е.В.);
- ШМО учителей физической культуры (рук. Блохина Е.Н.);
- ШМО учителей иностранного языка (рук. Александрова О.С.);
- ШМО учителей начальных классов (рук. Малова И.В.);
- ШМО учителей музыки, технологии, изо (Наливакина Г.С.).

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

На 2023 – 2024 учебный год ШМО учителей гуманитарного цикла поставило следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании; уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
3. Воспитание у учащихся интереса к предмету.
4. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми.
5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
7. Осуществление контроля за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

## 8.Повышение квалификации педагогов.

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
август	1.Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году. 2.Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3.Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 4. Подготовка и проведение диагностических контрольных работы в 5-11 классах, план работы с одарёнными и слабыми учащимися, обзор новинок методической литературы
октябрь	1.Анализ прохождения программ в I четверти. 2.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 3.Анализ итогов проведения олимпиады по русскому языку и литературе среди школьников 5-11 классов.
ноябрь	1.Обсуждение порядка проведения итогового сочинения по литературе в 11 классе.
	1.Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе. 2.Проверка итоговых сочинений.
Январь	1.Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за I полугодие. 2.Об итогах проведения диагностических контрольных работ по итогам I полугодия. 3. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах.
Февраль	1.Проведение устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.
Апрель	1.Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку.
Май	1.Подведение итогов окончания учебного года.
Июнь	1.Предварительное распределение нагрузки

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию.

**Проблемы.**

В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными

учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Цели и задачи ШМО учителей иностранного языка на 2023-24 учебный год.

Цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Создать условия для ознакомления и включения в практику работы современных технологий.
3. Создать условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Создать условия для работы с одарёнными детьми.

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
28.08.2023г.	Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год. Планирование работы.
21.09.2023г.	Отчёты по методическим темам.
Июнь 2024г.	Предварительное распределение нагрузки

Выводы:

1. Два педагога ШМО учителей иностранного языка не имеют категории, хотя имеют хорошие результаты работы. Требуется спланировать повышение квалификации.
2. Нет победителей ВСОШ по немецкому языку в муниципальном этапе. Это обусловлено, во-первых, очень высоким уровнем сложности, а во-вторых, сокращением количества учащихся, изучающих немецкий язык.
3. Не все педагоги продемонстрировали открытые уроки. Следует спланировать этот момент на следующий год.
4. Не все педагоги воспользовались возможностью поделиться опытом даже на уровне ГМО.
5. От ШМО учителей иностранного языка не было участников городского методического конкурса.
6. Следует отметить активность и результативность участия обучающихся в проектной деятельности под руководством учителей английского языка.

Цели и задачи ШМО учителей музыки, технологии, ИЗО на 2023-24 учебный год.

Цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ.
2. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам искусства.
3. Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.
5. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам искусства.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

7. Развивать инновационное поведение педагогов и их новое педагогическое мышление, повышать методическую культуру учителей.
8. Проводить мониторинг качества образования, который направлен на объективную оценку труда педагогов методического объединения.
9. Совершенствовать систему контроля, создавать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов в рамках методического объединения.

Сформулированные задачи решались через прохождение курсов профессиональной переподготовки, участие в конкурсном движении, проведение открытых уроков, трансляцию педагогического опыта, размещение материалов на сайте, работу с одарёнными детьми, участие в работе ПДС.

В течение учебного проведены следующие заседания методического объединения:

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
Август 2023	1. Распределение учебной нагрузки между членами ШМО. Инструкция по заполнению журналов.
Сентябрь 2023	1. Утверждение календарно-тематического планирования на 2023 – 2024 учебный год. 2. Согласование и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год 3. Планирование проведения открытых уроков в 5 классах (преимущество в обучении)
Ноябрь 2023г.	Отчёт учителей по методической теме. Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год
Январь 2024	Условия проведения конкурса «Учитель+ученик».
Август 2024	Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Предварительное распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год.

Цели и задачи работы ШМО учителей физической культуры:

Цель: Расширить методический арсенал, овладеть методами и приемами, повышающими эффективность уроков физической культуры, спортивно-массовых мероприятий, их воспитательную, образовательную, оздоровительную направленность. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей физической культуры в области преподавания учебного предмета «Физическая культура» согласно обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества преподавания уроков физической культуры и проведения спортивно-массовых мероприятий;
2. Вовлечение каждого учителя физической культуры в систему непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессионального мастерства, самообразования с учетом обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО , ООО, ФГОС СОО);
3. Обмен передовым педагогическим опытом;
4. Улучшение материальной спортивной базы школы.

Тематика заседаний ШМО

Дата проведения ШМО	Тематика заседания

21.06.2023	Предварительное распределение нагрузки на новый учебный год
Август 2023г.	Утверждение календарно-тематического планирования на 2023 – 2024 учебный год.
20.09.2023г.	Отчет выступление по методической теме. Планирование и организация методической работы учителей

Цели и задачи ШМО учителей начальных классов на 2023-24 учебный год.

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Внедрение в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Тематика заседаний ШМО

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
сентябрь	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год:
ноябрь	Опыт работы по формированию читательской грамотности как компонента функциональной грамотности.
март	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности
май	Результаты деятельности учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.

Выводы: признать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной, цели и задачи, поставленные ШМО в прошедшем учебном году реализованы, продолжить работу над методической темой в следующем 2024-2025 учебном году.

Цели и задачи ШМО учителей естественно - научного цикла на 2023 – 2024 учебный год

Цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышать качества предметного образования (по предметам естественнонаучного цикла).
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.
3. Распространять эффективные образовательные практики преподавания предметов естественнонаучного цикла на базовом и профильном уровнях обучения.
4. Развивать инновационное поведение педагогов и их новое педагогическое мышление, повышать методическую культуру учителей.
5. Проводить мониторинг качества образования, который направлен на объективную оценку труда педагогов методического объединения.
6. Совершенствовать систему контроля, создавать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов в рамках методического объединения.

Тематика заседаний ШМО

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
28.08.2023	Распределение нагрузки педагогов
20.09.2023	Отчёт педагогов по методическим темам
Июнь 2024	Предварительное распределение нагрузки педагогов на 2024-2025 уч. год

Выводы:

В течение учебного года все педагоги ШМО активно повышают уровень самообразования через курсовую подготовку, участия в конкурсном движении, работе в ПДС, участии в семинарах и вебинарах по предметам.

Большое количество учащихся выбирают предметы естественно-научного цикла для защиты проектов.

В текущем учебном году на конкурс проектов «Учитель + ученик» были представлены проекты только одним педагогом (Останиной Л.В.).

Все педагоги ШМО задействованы в качестве эксперта при проверке работ ВОШ муниципального уровня.

В учебном году на ВОШ не была представлена экология.

Выводы:

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Педагоги ШМО являются руководителями городских методических объединений, профессиональных сообществ, членами советов на муниципальном и региональных уровнях:

- 1) Смирнова Е.Л. является руководителем городского методического объединения учителей информатики;
- 2) Смирнова Г.Г. является руководителем городского методического объединения учителей иностранного языка;
- 3) Ершова А.Ю. является руководителем городского методического объединения учителей математики;
- 4) Белькова Т.А., является руководителем городского методического объединения учителей истории и обществознания
- 5) Ершова О.Б. является руководителем городского методического объединения учителей русского языка и литературы.

### 3. Развитие кадрового потенциала

Одним из ключевых направлений деятельности МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова является развитие учительского потенциала и переход к новым механизмам повышения квалификации учителя. Развитие кадрового потенциала осуществлялось на основе программы «Кадры». (Программа «Кадры» – модуль программы развития школы).

Механизм развития профессиональной компетентности педагога в нашей школе отражает следующий кластер:



### 3.1. Курсы повышения квалификации

На повышение профессионального уровня педагогов направлена методическая деятельность в образовательной организации. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки.

ФИО педагога, должность	Наименование учреждения	Название образовательной программы, количество часов	Дата прохожде ния курсов	№ удостоверения, свидетельства, диплома
<b>Учителя естественно-научного цикла</b>				
Смирнова Лариса Владимировна, учитель географии, директор	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Управленческо-организационные механизмы профилактики школьной (учебной) неуспешности в образовательных организациях (24 часа)	19.11.2023- 21.12.2023	440600074916, регистр. № 141-19
Смирнова Лариса Владимировна, учитель географии, директор	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Углублённое изучение учебных предметов (география), 24 часа	11.12.2023- 15.12.2023	440600074830, регистр. № 138-62
Смирнова Лариса Владимировна, учитель географии, директор	ЧУ ДПО «ФИПК»	Общие вопросы охраны труда и функционировании системы управления охраной труда, 16 часов	13.09.2023- 14.09.2023	23-09-10438
Смирнова Лариса Владимировна, учитель географии, директор	ЧУ ДПО «ФИПК»	Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, накопления, размещения отходов I-IV классов опасности, 112 часов	28.08.2023- 14.09.2023	23-09-10515
Скрябина Евгения Николаевна,	КОИРО	"Формирование функциональной грамотности на уроках	5.02.2024 – 15.03. 2024	Сертификат

учитель биологии и химии		предметов естественно-научного цикла" с использованием цифрового образовательного сервиса «Облако знаний»		
Скрябина Евгения Николаевна, учитель биологии и химии	КОИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	31.05. 2023 – 16.06.2023	Удостоверение 440600072636 № 63-49
Скрябина Евгения Николаевна, учитель биологии и химии	КОИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	21.08. 2023 – 22.09.2023	Удостоверение 440600073207 № 89-22
Зырина Екатерина Алексеевна, учитель географии	КОИРО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	С30.11.2023 – 22.11. 2023	Регистрационный номер 221-2023-У-КУ УМУ
Ершова Анна Юрьевна, Учитель математики	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Медиация: технология и практики управления конфликтными ситуациями», 36 часов	21.11.2023-7.12.2023	593103978089
Останина Любовь Владимировна, учитель физики	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история, физика, информатика)	с 15.05. по 02.07. 2023, 36 часов	440600071965 Рег.номер 53-13
<b>Учителя гуманитарного цикла</b>				
Беляева Анастасия Константиновна		«Организация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)», 24 часа	03.04-21.04.2023	33-02
Беляева Анастасия Константиновна	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 часов	21.08-22.09.2023	80-03
Беляева Анастасия Константиновна	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 36 часов	21.08-22.09.2023	79-04
Беляева Анастасия Константиновна	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), 36 часов	21.08-22.09.2023	73-01
	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию русского языка и	19.02-29.03	440600077135 Регистрационный номер

Ершова Ольга Борисовна	ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул	литературы в условиях реализации ФГОС» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	13-и 14 сентября 2023 года	31-02 23-09-10419
	ОГБОУ ДПО "КОИРО"	16 часов «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Очный этап 19 февраля- 1 марта 2024 года Заочный этап до 29 марта 2024 года	440600077141 Регистрацион ный номер 31-08
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	с 22.05. по 09.06. 2023, 36 часов	ЛИТЕРАТУРА 440600072267 Рег.номер 61-21 РУССКИЙ 440600072350 Рег.номер 60-20
Груздева Екатерина Владимировна	ОГБОУ ДПО "КОИРО"	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (ОГБОУ ДПО "КОИРО)	Очный этап 19 февраля- 1 марта 2024 года Заочный этап до 29марта 2024 года	440600077139 Регистрацион ный номер 31-06
	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	с 22.05. по 09.06. 2023г., 36 часов	ЛИТЕРАТУРА 440600072261 Рег.номер 61-15 РУССКИЙ 440600072344 Рег.номер 60-14
Йокса Любовь Ивановна	ОГБОУ КОИРО	«Современные подходы к преподаванию русского языка литературы в условиях реализации ФГОС» (ОГБОУ ДПО "КОИРО)»	19.02-29.03 2024г.	440600077142 Регистрацион ный номер 31-09
	ОГБОУ КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	с 22.05. по 09.06. 2023, 36 часов	ЛИТЕРАТУРА 440600072271 Рег.номер 61-25 РУССКИЙ 440600072354 Рег.номер 60-24
Березина Анна Викторовна	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Преподавание курса «История» в 10 – 11 классах в соответствии с Федеральной образовательной программой», 16 часов	18 сентября – 6 октября 2023 года	440600073769, регистрацион ный номер 113 - 03
	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история, физика, информатика)	с 15.05. по 02.07. 2023, 36 часов)	440600071977 Рег.номер 51-04

	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	(с 22.05. по 09.06. 2023, 36 часов)	ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ 440600072454 Рег.номер 59-06 440600074833
Белькова Татьяна Александровна	КОИРО	«Углубленное изучение учебных предметов» (история, обществознание)	11.12-15.12.23г.	
	КОИРО	«Преподавание курса «История» в 10-11 классах в соответствии с Федеральной образовательной программой»	с 13.09.по 06.10.2023г., 16 часов	440600073768 Рег. номер 113-02
	КОИРО	«Введение обновлённых ФГОС ООО; управленческий аспект»	с 30.05. по 23.06.2023, 36 часов	440600072655 Рег.номер 66-02
	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	с 15.05. по 02.07. 2023, 36 часов	440600071976 Рег.номер 51-04
		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	с 22.05. по 23.06.2023, 48 часов	440600072719 Рег.номер 68-07
	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	с 22.05. по 09.06. 2023, 36 часов	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 440600072453 Рег. номер 59-05 440600072728 Рег.номер 68-16
Воскресенская Светлана Александровна, учитель начальных классов		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	с 22.05. по 23.06.2023, 48 часов	
	ОЦ Каменный город	КПК «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновлённых ФГОС»	с 20.06. по 20.07.2023, 72 часа	593103677884 Рег.номер 134120
	ОЦ Каменный город	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО»	с 20.06. по 20.07.2023, 72 часа	593103678299 Рег.номер 134480
	КОИРО	«Введение обновлённых ФГОС ООО: управленческий аспект»	с 17.05. по 09.06. 2023, 36 часов	440600072418 Рег.номер 62-06
		<b>Учителя начальных классов</b>		
Турковская Наталия Владимировна	КОИРО	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС	05.02-15.03 2024г	440600075829 Регистрационный номер 22-28
Мельникова Ольга Константиновна	КОИРО	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в	05.02-15.03 2024г	440600075812 Регистрационный номер

		условиях реализации ФГОС		22-11
Мирошниченко Эльвира Юрьевна	КОИРО	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС	05.02-15.03 2024г	440600075813 Регистрационный номер 22-12
Андреева Оксана Алексеевна	КОИРО	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС	05.02-15.03 2024г	440600075802 Регистрационный номер 22-01
Жук Оксана Львовна	КОИРО	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС	05.02-15.03 2024г	440600075808 Регистрационный номер 22-07
Чистякова Ольга Евгеньевна	КОИРО	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС	05.02-15.03 2024г	440600075833 Регистрационный номер 22-32
Зырина Екатерина Алексеевна	МОУ СОШ №13 имени Р.А. Наумова	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16 ч.	С 13 сентября 2023 г. По 14 сентября 2023 г.	Регистрационный номер 23-09-10412
<b>Учителя иностранного языка</b>				
Смирнова Галина Геннадьевна	Онлайн школа On-Skills.ru. Обучение онлайн.Twinkl/ по г. Москва 2023. Лицензия на образовательную деятельность № 110-18 от 11. 10. 2018	«Цифровые компетенции педагога в объеме 24 часов.	2023	Сертификат о повышении квалификации
Смирнова Галина Геннадьевна	Учи.ру\Сферум	Учебный профиль в VKМессенджерес решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 академических часов	19 октября 2023	Сертификат о повышении квалификации Номер сертификата: 19-10-2023-572-7-СО
Смирнова Галина Геннадьевна	Учи.ру	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» продолжительность 10 часов.	с 13 ноября по 13 декабря 2023	Сертификат №891159
	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», английский язык	с 13.06. по 30.06.2023, 36 часов	440600072903 Рег.номер 70-45
Беляева Анастасия Константиновна		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в	21.08-22.09.2023	73-01

		работе учителя» (английский язык), 36 часов		
Александрова Ольга Сергеевна	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», образовательная лицензия № Л035-01212-59/00204600 от 09.11.2017	«Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	13.02.2024-13.06.2024	<i>ожидание</i>
Скорородова Наталия Сергеевна, учитель английского языка	КОИРО	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», английский язык	с 13.06. по 30.06.2023, 36 часов	440600072900 Рег.номер 70-42
<b>Учителя музыки, изо, технологии</b>				
Бурлакова А.А.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Реализация требований обновл. ФГОС в работе учителя»	2022	Удостоверение № 89-92
Наливалкина Г.С.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» (24ч)	06.02. – 22.02.2023	Удостоверение № 09-48
<b>Учителя физической культуры</b>				
Чумичёв Сергей Рудольфович, учитель физической культуры	ОЦ «Каменный город»	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	с 20.06. по 20.07.2023, 108 часов	593103678419 Рег.номер 134619
Медведева Полина Анатольевна	КОИРО	«Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп»	С 27.11.- 22.12 23г.	Регист. Номер 143-25 440600075099
Рог Валентина Егоровна	«Каменный город»	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	21.11- 07.12.23	

**Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

**Задачи:** продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единого методического дня, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

### **Обобщение, распространение, трансляция своего педагогического опыта**

Следующим механизмом повышения профессиональной компетенции является обобщение, распространение, трансляция своего педагогического опыта.

Педагоги нашей школы выступают на заседаниях городских методических объединений, проводят открытые занятия, участвуют в семинарах, обобщают опыт своей работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Кроме того, педагог может представить результаты не только своего труда, но и достижения обучающихся. Это результаты творческих конкурсов различного уровня, научно-практические конференции школьников, дистанционные олимпиады, в копилку учителя могут пойти результаты городских и областных предметных олимпиад.

**Формы представления результатов педагогической деятельности учителя:**

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности.

Участие педагогов в Едином городском методическом дне.

Дата проведения: 31 октября 2023г.

№	Направление	Тема выступления	ФИО
1.	Презентация опыта участия в конкурсах педагогического мастерства	«Наставничество в школе: риски и возможности» - мастер – класс победителя регионального конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Директор».	Смирнова Лариса Владимировна
2.	Презентация опыта участия в конкурсах педагогического мастерства. Методический конкурс	Формирование естественно-научной и читательской грамотности учащихся 8-9 – х классов с помощью интеграции физики и Информационно-библиотечного центра.	Останина Любовь Владимировна, Ларшина Ольга Владимировна
3.	Презентация опыта участия в конкурсах педагогического мастерства. Учитель года - 2023	«Урок добра и милосердия» - мастер – класс участника муниципального конкурса «Учитель года 2023.	Беляева Анастасия Константиновна
4.	Презентация опыта участия в конкурсах	Мастер-класс «Технология создания ситуационных заданий по формированию	Смирнова Лариса Владимировна, Березина Анна Викторовна

педагогического мастерства	функциональной грамотности».	
5. Костромская область как приоритетное направление. Презентация опыта участия в конкурсах педагогического мастерства. Методический конкурс	Дидактические материалы для учащихся и педагогов «Азбука Костромской области».	Чистякова Ольга Евгеньевна, Мельникова Ольга Константиновна, Альбещенко Оксана Николаевна

**Вывод:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня высокая.

**Задача:** активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

### **Включение педагогов в состав рабочих (проектных) и творческих групп**

В 2023-2024 учебном году продолжила работу творческая рабочая группа, которая была сформирована для участия в ПДС для педагогов по теме «Школа как обучающееся сообщество». Технология исследования урока Lesson study. В группу вошли: Ершова А.Ю., Наливалкина Г.С., Ершова О.Б., Воскресенская С.А., Белькова Т.А., Смирнова Л.В.

Общая цель команды учителей урока исследования (Lesson Study): совершенствование методики преподавания и повышения уровня знаний учащихся.

Задачи:

- изучение теории LS;
- проведение уроков с применением приемов технологии формирующего оценивания;
- провести оценивание и выяснить, достигнуты ли планируемые результаты учащимися;
- сделать выводы по внедрению LS.

Результатом работы стало участие команды в создании сборника по использованию технологии в учебном процессе.

<https://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/DocLib7/2023/Мет%20пос/Бочагова.pdf>

Участие педагогов в методическом конкурсе.

Педагоги активно делились опытом в рамках федерального проекта "Лица Дружбы".

Цель проекта – наладить контакты между учебными заведениями в новых субъектах и другими школами России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов.

### **Работа жюри, экспертных групп**

ФИО педагога	Форма, название	мероприятия
Груздева Е.В. Ершова О.Б.	Ежегодная проверка олимпиадных работ по	Экспертиза олимпиадных работ по русскому языку, литературе в рамках проведения

Йокса Л.И.	русскому языку и литературе	муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов. Приказы отдела образования № 91/2 от 10.10.2019г., №91/2 от 29.10.2020, №123 от 10.11.2021, №127.2 от 08.11 2022, №115 от 27.09.2023 справка от 14.03.2024. №6.
Груздева Е.В. Ершова О.Б. Йокса Л.И.	Участие в работе предметных комиссий	Экспертиза по проверке итогового сочинения по литературе в 11-х классах. Приказы № 63/2 от 20.11.2019г.; №119/1 от 26.10.2022г.; №137/2 от 12.10.2023г.  Участие в качестве эксперта устного собеседования в 9-х классах. Приказ № 6/2 от 05.02.2020г., №9» от 08.02.2021г., №12 от 02.02.2022г., №10/7 от 25.01.2023г., №198/1 от 18.01.2024г.
Белькова Т.А.	Предметные комиссии по проверке ВсОШ	Экспертиза олимпиадных работ по истории, обществознанию, экономике. Председатель жюри
Белькова Т.А.	В составе конкурсной комиссии	Проведение методического конкурса педагогов образовательных организаций (по направлению «образовательная деятельность педагогов общеобразовательных организаций»). Приказ Отдела образования №22.2 от 12.02.2024 г.
Скрябина Е.Н.	Предметные комиссии по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по биологии, химии
Александрова О. С., Смирнова Г.Г.	Предметная комиссия по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по иностранному языку
Ларичева И. А	Предметная комиссия по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по технологии
Останина Л. В.	Предметная комиссия по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по физике

Березина А. В	Предметная комиссия по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по МХК, праву
Блохина Е. Н	Предметная комиссия по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по физической культуре
Смирнова Л. В.	Предметная комиссия по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по географии
Ершова А. Ю. Воронина Е.А.	Предметная комиссия по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по математике
Смирнова Е. Л. Любимова Т.Л.	Предметная комиссия по проверке ВсОШ	В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа город Буй по информатике

### Аттестация

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. В школе созданы все необходимые условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в межаттестационный период педагоги регулярно участвуют в семинарах, заседаниях городских методических объединений, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2024 году аттестацию успешно прошли:

№	ФИО	Решение аттестационной комиссии	Дата прохождения
1	Смирнова Лариса Владимировна	Высшая квалификационная категория	Приказ № 1938 от 22.12.2023г. (протокол решения комиссии от 15.12.2023г.)
2	Скрябина Евгения Николаевна	Высшая квалификационная категория	Приказ № 1938 от 22.12.2023г. (протокол решения комиссии от 15.12.2023г.)
3	Ершова Анна Юрьевна	Высшая квалификационная категория	приказ №462 (протокол решения комиссии от 19.03.2024)
4	Беляева Анастасия Константиновна	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2023

5	Йокса Любовь Ивановна	Высшая квалификационная категория	Приказ № 462 от 19.03.24г.
6	Жук Оксана Львовна	Подтверждена высшая квалификационная категория	22.12.2023г. Приказ № 1938
7	Мирошниченко Эльвира Юрьевна	Высшая кв. категория	22.12.2023г. Приказ № 1938
8	Малова Ирина Владимировна	Первая кв.категория Приказ № 462 Департамента образования Костромской области	20.03.2024г. Приказ №462
9	Смирнова Галина Геннадьевна	16 февраля 2024 года, высшая категория	Приказ Департамента образования и науки №311от 19.02.24.
10	Наливалкина Галина Сергеевна	Высшая квалификационная категория	Приказ Департамента образования и науки №311от 19.02.24.

### Участие педагогов в конкурсном движении

Профессиональные конкурсы способствуют оптимизации деятельности педагогов по организации УВП. Задачами их является выявление, распространение и обобщение передового педагогического опыта, выявление талантливых педагогов с целью их поощрения, поднятие престижа учительской профессии.

В течение учебного года педагоги школы участвовали в конкурсном движении разного уровня. Информация о педагогах, ставших победителями и призёрами – в таблице.

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Название профессионального конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Дипломы, грамоты, благодарственные письма (с номером приказа или регистрационными данными)</b>
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года 2023»	Победитель (3 место)	Диплом международного образовательного портала педагогического мастерства «Я-Учитель» (сентябрь 2023)
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Всероссийский педагогический диктант - 2023 "Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее"!	Победитель	Диплом КОИРО
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Региональный методический конкурс педагогов ОО	Диплом 1 степени	Диплом ДОН

Останина Л.В., учитель физики	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	3 место	Диплом, серия А № 60965 19.07.2023
Останина Л.В., учитель физики	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023»	2 место	Диплом, серия А № 65282 18.12.2023
Останина Л.В., учитель физики	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы – 2023»	участие	Диплом, серия А № 65151 13.11.2023
Березина А. В.	«Учитель года, 2024 год»	Победитель	Победитель областного конкурса «Учитель года, 2024 год», номинация «Учитель»
Беляева А. К.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Диплом участника (результаты после 31 мая 2024 года)	Диплом серия А №68705 от 05.02.2024 г.
Ершова О. Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	2 место	Диплом победителя за 2 место Серия А №68151 от 20.04.2024 года
Зырина Е.А.	Региональный конкурсный отбор Я-учитель	участие	Сертификат Регистрационный номер 130-16/П
Смирнова Г.Г.	Конкурс «Территория современного учителя» от Skysmart Класса. (сентябрь-декабрь), три этапа. 11.09.- 23.11.23. Цель конкурса: подтвердить своё умение обучать навыкам, прописанным во ФГОС третьего поколения: компьютерной и финансовой	Участие	1 этап олимпиада «Компетенции ФГОС» по персональной ссылке  2-й этап. Победа в номинации «Проводник к результатам» Сертификат № 137372 Количество участников 1898, победителей – 150.

	грамотности, креативному и критическому мышлению. Пообщаться с коллегами из разных регионов, обменяться опытом, перенять лучшие практики.		3-й этап (теоретическая. Часть (тест) и практическая по цифровым компетенциям. Всероссийского конкурса «Территория современного учителя». Итог: сертификат участия №151964.23.11.23.
Блохина Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» Работа ЭССЕ «Педагогические секреты» Автор статьи «Педагогические секреты»	Автор статьи	Серия СУ № 22775  От 17.04.2024
Блохина Елена Николаевна	Победитель дистанционного конкурса «Километры Победы»	Победитель	Июль 2023г
Блохина Елена Николаевна	Поднимании туловища в рамках Спортивного семейного фестиваля «Семейная команда»	1 место	19 августа 2023г
Блохина Елена Николаевна	Дартс в рамках Спортивного семейного фестиваля «Семейная команда»	3 место	19 августа 2023
Блохина Елена Николаевна	Победитель шестого городского фитнес марафона	Победитель	14 августа 2023г
Блохина Елена Николаевна	Турнир по волейболу среди трудовых коллективов общеобразовательных организаций	3 место	13.01.2024г

Чумичёв Сергей Рудольфович	Турнир по волейболу среди трудовых коллективов общеобразовательных организаций	3 место	13.01.2024г
Блохина Елена Николаевна	Соревнования по лыжным гонкам	3 место	18.02.2024г
Чумичёв Сергей Рудольфович	Соревнования по лыжным гонкам	2 место	18.02.2024г
Блохина Елена Николаевна	Фестивале ГТО среди трудовых коллективов	1 место	28.03.2024г
Блохина Елена Николаевна	Участие в «Весёлых стартах» среди команд трудовых коллективов	Участие	28.03.2024г
Блохина Елена Николаевна	Легкоатлетическая эстафета «Буйская правда»	2 место	07.05.2024г
Блохина Елена Николаевна	Полумарафон Галичское Заозерье	2 место	19.05.2024г

**Вывод:** педагоги школы активно участвуют в конкурсах различного уровня, т.е. можно сделать вывод, что в школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство и администрацией школы ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта, через участие в конкурсах различного уровня.

**Диссеминация опыта работы**  
**Информация о выступлениях, проведении педагогами мастер-классов, творческих отчётов, семинаров**

Информация о выступлениях, проведении уроков, мастер-классов, творческих отчётов, семинаров на муниципальном, межмуниципальном, региональном, всероссийских уровнях – в таблице.

ФИО педагога	Название мероприятия, тема выступления	Уровень	Дата
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Августовская конференция педагогических работников Костромской области Тема выступления: «Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» среднего общего	Региональный	21.08.2023

	образования: актуальные вопросы реализации в образовательном процессе»		
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Августовская конференция педагогических работников Костромской области Тема выступления: «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства»	Региональный	25.08.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Августовская конференция педагогических работников Костромской области Мастерская «Сад моей души»	Региональный	26.08.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Городская августовская конференция работников образования. Тема выступления: «Пять точек роста директора школы»	Муниципальный	30.08.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	География моего холодильника и отложенный эффект воспитания (интервью для СМИ 44/Новости Костромы)	Региональный	05.10.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Всероссийская акция «День с педагогом и наставником» (интервью для ДОН)	Региональный	08.10.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Межмуниципальный семинар в рамках регионального проекта «Поезд мастеров». Тема выступления: «Формирование и оценка функциональной грамотности в контексте изучения географии в 8-9 классах»	Региональный	26.10.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Городской единый методический день. Педсовет «Наставничество в школе: риски и возможности»	Муниципальный	31.10.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Городской единый методический день. Мастер-класс «Технология создания ситуационных заданий по формированию функциональной грамотности»	Муниципальный	31.10.2023
Смирнова Л.В., учитель	Региональная стажировка по внедрению технологии Lesion study в учебно-воспитательный процесс. Тема мастер-	Региональный	03.12.2023

географии, директор	класса: "Совместное конструирование урока в технологии Lesson study".		
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Отчётный вебинар по грантовому конкурсу "За Родину! За Россию!". Тема: «Волонтерское объединение «Шьем для наших» как механизм гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения». Тема выступления: «Проект «Шьем для наших». От идеи до реализации».	Региональный	05.12.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Отчётный вебинар по грантовому конкурсу "За Родину! За Россию!". Тема: «Внедрение целевой модели наставничества в практику гражданско-патриотического воспитания посредством реализации проекта «Шьем для наших»». Тема выступления: ««Проект «Шьем для наших». Внедрение целевой модели наставничества».	Региональный	05.12.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Отчётный вебинар по грантовому конкурсу "За Родину! За Россию!". Тема: «Участие в волонтерском движении «Шьем для наших» как механизм гражданско-патриотического воспитания в семье». Тема выступления: «Проект «Шьем для наших». Создание в школе воспитывающей среды»	Региональный	05.12.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Мастер-класс на областной многопредметной школе "Изучение учебного предмета "География" на углубленном уровне". Тема мастер-класса: "Использование ЭОР на уроках географии в 10-11 классах".	Региональный	12.12.2023
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Региональный проект "Директория успеха". Методический семинар "Планирование и анализ работы педагога".	Региональный	15.02.2024
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Круглый стол с губернатором КО Ситниковым С.К. "Краеведение как основа воспитания патриота". Выступление «Внедрение краеведения в воспитательную практику ОО»	Региональный	27.02.2024
Смирнова Л.В., учитель	Федеральный проект "Лица дружбы". Телемост «Будем знакомы» (рассказ о точках развития ОО)	Федеральный	01.03.2024

географии, директор			
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Федеральный проект "Лица дружбы". Телемост 'Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в ОО". Тема выступления: «Как сформулировать тему, объект и предмет исследования»	Федеральный	26.03.2024
Смирнова Л.В., учитель географии, директор	Федеральный проект "Лица дружбы". Телемост «Вместе встречаем Победу!». Тема выступления: «Волонтерское объединение «Шьем для наших» как механизм гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»	Федеральный	17.05.2024
Скрябина Е.Н., учитель биологии, химии	Федеральный проект "Лица дружбы". Телемост «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в ОО". Тема выступления: «Направления работы в проектной и учебно- исследовательской деятельности по биологии и химии»	Федеральный	26.03.2024
Останина Л.В., учитель физики	Межрегиональная практическая конференция «Краеведение как средство формирования гражданственности», Тема выступления «Краеведческий компонент образования в интеграционной работе учителя физики и заведующей информационно-библиотечного центра»	межрегиональн ый	29.11.23
Останина Л.В., учитель физики	<i>VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления». Тема нашего выступления «Формирование естественнонаучной и читательской грамотности учащихся 8 и 9 классов с помощью интеграции предметного содержания физики и литературы и ресурсов Информационно-библиотечного центра»</i>	Всероссийский (с международным участием)	7.12.2023
Останина Л.В., учитель физики	Поезд мастеров 2023, Тема выступления «Формирование естественнонаучной и читательской грамотности учащихся»	областной	25.10.2023

Останина Л.В., учитель физики	Городской методический день, Тема выступления «Формирование естественнонаучной и читательской грамотности учащихся»	муниципальный	26.10.2023
Ершова А.Ю.	Мастер-класс «Современное конструирование урока в технологии Lesson study»	Региональная стажировка	3.12.2023
Смирнова Е.Л.	Семинар «Как сделать игру с Открытым Миром в Scratch?»	Муниципальный	22.11.2023 г.
	ГМО «Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС).»	Муниципальный	31.10.2023г.
	ГМО «Проанализировать западающие направления и наметить стратегию решения проблемы по вопросу «Качества образования»»	Муниципальный	9.01.2024г.
	ГМО «Разработка мероприятий направленных на профориентационную работу с обучающимися в рамках Дни Науки»	Муниципальный	9.01.2024г.
Йокса Л. И.	Выступление на ГМО (из опыта работы)	Муниципальный	11.10.2023
	Выступление на тему «Читательская грамотность и пути ее достижения»	Межмуниципальный «Поезд мастеров»	Октябрь 2023 г.
Белькова Т. А.	Мероприятие "Директория успеха" «Как научить педагогов анализировать результативность уроков»	регионального проекта	15.02.24г.
	Участие в проведении и участие в прохождении стажировки "Использование технологии Lesson study в целях развития функциональной грамотности обучающихся".	Сертификат Региональный	21.11-29.11
	ГМО «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2024 г.	Муниципальный	09.12.24г.

	ГМО «Методические аспекты изучения персоналий в школьном курсе истории»	Муниципальны й	31.10.2023 г
	ГМО « Подготовка к ВПР по истории»	Муниципальны й	27.03.24г.
Ершова О. Б.	Выступления в качестве руководителя на заседаниях ГМО филологов  «Методические рекомендации по формированию рабочих программ и тематического планирования по русскому языку и литературе на 2023- 2024 учебный год». «Вопросы аттестации педагогических работников». «Вопросы подготовки к ВПР и ГИА по русскому языку и литературе» .	Муниципальны й	Заседания ГМО в течение учебного года
	Выступление «Методика «Лист самооценки на уроках русского языка» в рамках ПДС под руководством Н.А.Шалимовой.	Региональный	Ноябрь 2024 года
Березина А.В.	Образовательный центр «Волжский» областная августовская конференция работников образования Костромской области, мастер класс «Сад моей души», совместно с Смирновой Л. В.	Региональный	25. 08. 2023 года
	«Механизмы, возможности формирования нравственных ориентиров учащихся в контексте изучения гуманитарных дисциплин»	Региональный, «Поезд мастеров»	27. 10. 2023 года
	Мастер - класс «Технология создания ситуационных заданий по формированию функциональной грамотности», совместно с Смирновой Л. В.	Муниципальны й	31. 10. 2023 года
	«Освоение культурного наследия в контексте гуманитарного образования», в рамках ГМО	Муниципальны й	9. 01. 2024 года
	Участие в телемосте, «Учитель + ученик» в рамках проекта «Лица дружбы» «Организация проектной, учебно-исследовательской деятельности в ОО»	Федеральный	26. 03. 2024 года
	Мастер – класс, в рамках «Учитель – года», «Нравственность: область	Региональный	18. 04. 2024 года

	индивидуально - ответственного поведения, фрагмент урока обществознания в 11 классе		
Беляева А. К.	Мастер-класс «Урок добра и милосердия»	муниципальный	26.10.2023
Турковская Н.В.	Региональный семинар 15.02.2024 по теме "Директория успеха. Тема: Планирование и анализ деятельности педагога". Проведение мастер-класса «Как помочь учителю спланировать урок. Технологическая карта урока»	региональный	15.02.2024
Мирошниченко Э.Ю.	Межмуниципальный семинар в рамках регионального проекта «Поезд мастеров 2023» Участие в дистанционном форуме в составе творческой группы по теме «Читательская грамотность», 2023г. <a href="http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Начальная%20школа.aspx">http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Начальная%20школа.aspx</a>	региональный	Ноябрь 2023
Жук О.Л.	Межмуниципальный семинар в рамках регионального проекта «Поезд мастеров 2023» Участие в дистанционном форуме в составе творческой группы по теме «Читательская грамотность», 2023г. <a href="http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Начальная%20школа.aspx">http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Начальная%20школа.aspx</a>	региональный	Ноябрь 2023
	Телемост «Лица дружбы». Выступление по теме «Музейная педагогика, технологии. Из опыта работы»	Всероссийский	апрель
Малова И.В.	Межмуниципальный семинар в рамках регионального проекта «Поезд мастеров 2023» Участие в дистанционном форуме в составе творческой группы по теме «Читательская грамотность», 2023г. <a href="http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Начальная%20школа.aspx">http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Начальная%20школа.aspx</a>	региональный	Ноябрь 2023
	Телемост «Лица дружбы» - Выступление по теме «Музейная педагогика, технологии. Из опыта работы».	Всероссийский	апрель
Альбещенко О.Н.	Единый методический день, выступление (Костромская область как приоритетное направление. Презентация опыта участия в конкурсах педагогического мастерства. Методический конкурс Тема: Дидактические материалы для учащихся и педагогов «Азбука Костромской области»).	муниципальный	31.10.2023 г

Чистякова О.Е.	Единый методический день, выступление (Костромская область как приоритетное направление. Презентация опыта участия в конкурсах педагогического мастерства. Методический конкурс Тема: Дидактические материалы для учащихся и педагогов «Азбука Костромской области»)	муниципальный	31.10.2023 г
	Семинар проекта «Поезд мастеров» «Эффективные практики повышения качества образования в школе». Выступление по теме «Краеведение – приоритетное направление в образовании детей и молодежи. Диск «Азбука Костромской области».	региональный	2023
	Телемост «Лица дружбы» - Выступление по теме «Музейная педагогика, технологии. Из опыта работы.»	всероссийский	апрель
Мельникова О.К.	Единый методический день, выступление (Костромская область как приоритетное направление. Презентация опыта участия в конкурсах педагогического мастерства. Методический конкурс Тема: Дидактические материалы для учащихся и педагогов «Азбука Костромской области».)	муниципальный	31.10.2023 г
Смирнова Г.Г.	Мастер-класс “Лингвострановедение в урочной и внеурочной деятельности как способ повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка». “Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: статистика, анализ, итоги. «Аттестация педагогических работников в новой форме – анализ профессиональной деятельности учителя».	Муниципальны й  Муниципальны й  муниципальный	27.11.23  20.01.24  27.03.24
Александрова О.С.	«Развитие читательской грамотности на уроках немецкого языка» ГМО учителей иностранного языка	муниципальный	31.08.2023
Беляева А.К.	ГМО учителей иностранного языка «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий»	муниципальный	Сентябрь 2023 г.

Наливалкина Г.С.	Муниципальный семинар «Детский сад – семья - школа» от диалога к партнерству. Музыкальное занятие «Вокально-импровизационная миниатюра».	муниципальный	16.11.2023
	Телемост в рамках Федерального проекта «Лица дружбы»	всероссийский	13.06.2024
Блохина Е.Н.	Августовская педагогическая конференция Тема «Учитель здоровья»	Муниципальны й	29.08.2023
Блохина Е.Н.	Поезд мастеров «Здорово быть здоровым»	Областной	26.10.2023
Чумичёв С.Р.	Поезд мастеров «Организация работы футбольного разновозрастного отряда (РВО) на базе МОУСОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буй	Областной	26.10.2023
Блохина Е.Н.	Стажировочная площадка «Современные образовательные технологии в работе учителя физической культуры»	Муниципальны й	05.12.23- 15.12.23
Блохина Е.Н.	Участие всероссийского конкурса «Педагогические секреты» Работа ЭССЕ «Педагогические секреты» Автор статьи «Педагогические секреты»	Всероссийский	01.01.24- 30.04.24
Блохина Е.Н.	Телемост «Лица дружбы» Проектная деятельность	Международны й	26.03.24
Блохина Е.Н.	Телемост «Лица дружбы» подготовка ученика с выступлением «Я люблю посещать этот кружок, так как...»	Международны й	13.06.24

Директор школы, учитель географии Смирнова Лариса Владимировна вошла в состав Всероссийского экспертного совета. Всероссийский экспертный совет создан по инициативе Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С. Заседание экспертного совета состоялось 10 апреля, в ходе которого обсудили вопросы реализации мероприятий, направленных на развитие системы общего образования, формирование и укрепление суверенной системы российского образования.

В соответствии с постановлением Правительства РФ наша школа является участником эксперимента по формированию цифровых документов. Эксперимент успешно завершён.

#### **Участие в работе инновационных площадок**

В течение учебного года педагоги участвовали в следующих инновационных площадках:

Название проектной, экспериментальной и пилотной площадок (с 2013 года – инновационной)	Уровень	Основание	Участие

«Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях»	Региональный	Приказ департамента образования и науки Костромской области от 08.10.2020 г. № 1476	Рог В.Е., Ершова А.Ю. классные руководители
Разработка организационно-методической модели перехода образовательных организаций на обновленные ФГОС основного общего образования по отдельным учебным предметам	Региональный	Приказ департамента образования и науки Костромской области от 12 октября 2022 года № 1643	Курсовая подготовка, разработка программ, КТП, вебинары.
Научно-методическое сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий формирования функциональной грамотности обучающийся	Региональный	Приказ ДОН КО от 27 декабря 2021 г. № 1994	Участие в инновационной деятельности в ОУ. Апробация КИМ по читательской грамотности. Выступление на ПДС
Апробация рабочих программ по отдельным учебным предметам в 6-8 классах в соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования	Региональный	Утверждено приказом департамента образования и науки Костромской области от 21.12.2023г. №1925	Курсовая подготовка, разработка программ, КТП, вебинары

### **Работа с одарёнными, высокомотивированными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Реализуя миссию школы по созданию условий для развития личности ребёнка, педагогический коллектив работал по программе с одарёнными детьми «Искри! Сияй! Гори!». Программа направлена на выявление и развитие интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной одаренности.

#### **Участие в муниципальном этапе ВсОШ.**

На основании приказа отдела образования администрации городского округа город Буй № 115 от 27 сентября 2023 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, ученики школы успешно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

**В таблице представлены результаты участия учащихся в олимпиаде:**

#### **Победители**

№	предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
---	---------	--------------	-------	-------------

1	Астрономия	Перский Александр	7	Останина Любовь Владимировна
2	Биология	Леонова Анастасия	11	Скрябина Евгения Николаевна
3	Технология	Смирнова Полина	9	Ларичева Ирина Анатольевна
4	Физика	Бельков Матвей	10	Останина Любовь Владимировна
5	Литература	Миловидова Дарья	8	Ершова Ольга Борисовна
6	Литература	Иванов Руслан	11	Ершова Ольга Борисовна
7.	ОБЖ	Клещаров Иван	8	Александрова Ольга Сергеевна
8.	Английский язык	Клещаров Иван	8	Керимова Айсель Шахлар кызы
9.	Английский язык	Иванов Руслан	11	Скороходова Наталия Сергеевна
10	Обществознание	Клещаров Иван	8	Березина Анна Викторовна
11	Обществознание	Калагаева Эвелина	10	Белькова Татьяна Александровна
12	Обществознание	Гунбина Татьяна	11	Березина Анна Викторовна
13	Физическая культура	Смирнов Владислав	11	Блохин Елена Николаевна
14	Физическая культура	Попинова Арина	11	Блохин Елена Николаевна
15	Физическая культура	Гризодуб Юрий	8	Блохин Елена Николаевна
16	Информатика	Бельков Матвей	10	Любимова Татьяна Леонидовна
17.	Информатика	Кудряшов Юрий	11	Смирнова Елена Леонидовна

### Призеры

№	предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Немецкий язык	Коновалова Юлия	7	Александрова Ольга Сергеевна
2.	Биология	Клещаров Иван	8	Скрябина Евгения Николаевна
3	Биология	Молодцова Анастасия	7	Скрябина Евгения Николаевна
4	Биология	Коновалова Юлия	7	Скрябина Евгения Николаевна
5	Биология	Малова Олеся	7	Скрябина Евгения Николаевна
6	Химия	Клещаров Иван	8	Скрябина Евгения Николаевна
7	История	Алексеев Алексей	11	Березина Анна Викторовна
8.	История	Миловидова Дарья	8	Березина Анна Викторовна

9.	История	Перский Александр	7	Белькова Татьяна Александровна
10.	История	Глебов Евгений	7	Белькова Татьяна Александровна
11.	Литература	Кузнецова Софья	10	Груздева Екатерина Владимировна
12.	Литература	Щерба Арина	11	Ершова Ольга Борисовна
13.	ОБЖ	Райкина Татьяна	8	Александрова Ольга Сергеевна
14.	ОБЖ	Прыгаев Сергей	8	Александрова Ольга Сергеевна
15.	Право	Шушкодомова Екатерина	11	Березина Анна Викторовна
16.	Английский язык	Малова Олеся	7	Керимова Айсель Шахлар кызы
17.	Английский язык	Богачева Екатерина	7	Керимова Айсель Шахлар кызы
18.	Английский язык	Миловидова Дарья	8	Керимова Айсель Шахлар кызы
19.	Английский язык	Гризодуб Юрий	8	Смирнова Галина Геннадьевна
20.	Английский язык	Гунбина Татьяна	11	Смирнова Галина Геннадьевна
21.	Математика	Сертуков Иван	8	Ершова Анна Юрьевна
22.	Математика	Батырев Степан	9	Любимова Татьяна Леонидовна
23.	Математика	Бельков Матвей	10	Любимова Татьяна Леонидовна
24.	Русский язык	Миловидова Дарья	8	Ершова Ольга Борисовна
25.	Русский язык	Биленская Татьяна	9	Груздева Екатерина Владимировна
26.	Русский язык	Гунбина Татьяна	11	Ершова Ольга Борисовна
27.	Обществознание	Гризодуб Юрий	8	Березина Анна Викторовна
28.	Обществознание	Кузнецова Софья	10	Белькова Татьяна Александровна
29.	Обществознание	Шушкодомова Екатерина	11	Березина Анна Викторовна
30.	Физическая культура	Матвеев Егор	8	Блохина Елена Николаевна
31.	Физическая культура	Волков Иван	9	Блохина Елена Николаевна
32.	География	Попов Владислав	10	Смирнова Лариса Владимировна
33.	География	Попова Софья	10	Смирнова Лариса Владимировна
34.	МХК	Ефремова София	8	Березина Анна Викторовна

**Таким образом,** работа с одарёнными, высоко мотивированными школьниками в этом учебном году проводилась на удовлетворительном уровне. Больше внимания уделить

в следующем году подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению. Проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### **Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 18.12.2023 года № 1878 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» были организованы подготовка и участие учащихся в 3 туре олимпиады.

### **В таблице представлены результаты участия учащихся в олимпиаде:**

№	предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя	результат
1	Биология	Леонова Анастасия	11	Скрябина Е.Н.	участие
2	Информатика	Бельков Матвей	10	Любимова Т.Л.	участие
3	Физика	Бельков Матвей	10	Останина Л.В.	участие
4	Обществознание	Гунбина Татьяна	11	Березина А.В.	участие
5	Литература	Кузнецова Софья	10	Груздева Е.В.	участие
6	Литература	Иванов Руслан	11	Ершова О.Б.	участие
7	География	Попова Софья	10	Смирнова Л.В.	участие
8	Физическая культура	Смирнов Владислав	11	Блохина Е.Н.	призер
9	Право	Шушкодомова Екатерина	11	Березина А.В.	участие
10	Английский язык	Иванов Руслан	11	Скороходова Н.С.	призер

### **Выводы:**

1. Школа приняла участие в III этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву, географии, литературе, обществознанию, физической культуре, физике, английскому языку, информатике, биологии. Всего 10 участников.

2. По результатам участия два призовых места: по английскому языку, физической культуре.

В соответствии с приказом отдела образования от 02.04.2024 года № 49 «О проведении муниципального этапа олимпиады школьников начальных классов в 2023-2024 учебном году» и Положением «О городской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам» учащиеся 2-4 классов участвовали в городских олимпиадах по русскому языку и математике.

Результаты отражены в таблице:

№	Предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Русский язык	Дунаев Дмитрий	2 кл.	Мирошниченко Э.Ю.	Диплом II степени

2	Русский язык	Маслова Мария	2 кл.	Мирошниченко Э.Ю.	Диплом II степени
3	Русский язык	Агапитова Яна	4 кл.	Малова И.В.	Диплом II степени
4	Математика	Баханов Денис	4 кл.	Жук О.Л	Диплом II степени
5	Математика	Скобелева Алиса	4 кл.	Жук О.Л	Диплом II степени
6	Математика	Ларичев Александр	4 кл	Жук О.Л.	Диплом II степени
7	Русский язык	Скобелева Алиса	4 кл	Жук О.Л.	Диплом III степени

**Выводы:**

1. Школа приняла участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по математике и русскому языку для начальных классов.

2. По результатам участия семь призовых места.

3. Отсутствуют призовые места учащихся 3-х классов.

Далее представлена информация о достижениях учащихся в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиадах, играх, конкурсах, соревнованиях.

*Достижения обучающихся на муниципальном уровне*

<i>Название олимпиады, конкурса, соревнования муниципального уровня</i>	<i>Фамилия, имя учащегося, класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Награда</i>
Городская игра по химии 9-11 классы (Скрябина Е.Н.)	Команда: Леонова Анастасия, Кузнецова Софья, Симонова Алина	Победитель	Грамота
Городская игра по биологии «Удивительный мир природы» 7-е классы (Скрябина Е.Н.)	Команда: Галанина Ульяна, Коновалова Юлия, Малова Олеся, Лапина Соня (7 б класс)	Победитель	Грамота
Городская конференция учащихся «Профессия через проекты», проводимой на базе МБУК «Буйский краеведческий музей имени Т.В. Ольховик» г.о.г. Буй (Останина Л.В.)	Гунбина Полина	победитель	Диплом I степени

Городская конференция проектных и исследовательских работ «Горизонты будущего» (Останина Л.В.)	Сертуков Иван	призер	Диплом 11 степени
	Ефремова София	призер	Диплом 11 степени
	Козлова Анна	победитель	Диплом 111 степени
Городская игра «Физики-лирики» (Останина Л.В.)	Команда 8 а класса	победитель	Почетная грамота
	Команда 8 в класса	призер	Почетная грамота
Квест по математике «Кем быть?» (Ершова А.Ю.)	Команда 8в, 8в класса	участие	
Интерактивный квест «Семейная математика» (Ершова А.Ю.)	Команда 6б класса	участие	
Городская интеллектуально-познавательная игра по математике «Математический поезд» среди 7 классов	Команда 6 человек	2 место	Грамота
Городская интеллектуально-познавательная игра по математике «Математический поезд» среди 5 классов	Команда 6 человек	2 место	Грамота
Информатика Городская конференция учащихся «Профессия через проекты»	Каленцова София, 11 кл.	Победитель	Диплом
Муниципальная олимпиада по информатике	Кудряшов Юрий	Победитель	Диплом
«Живая классика-2024»( Учитель Йокса Л. И. )	Смирнов Георгий, 9а	победитель	грамота

Муниципальный этап Всероссийско – детско – юношеской военно – спортивной патриотической игры «Наследники победы» (Учитель Березина А. В.)	Воробьева Вероника, 8 «Б», Оларев Матвей, 8 «Б», Гризодуб Юрий, 8 «В», Ефремова София 8 «В», Миловидова Дарья, 8 «В», Иващенко Екатерина 8«А», Клещаров Иван, 8 «А»	1 место	
Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву «Умники и умницы»	Шушкодомова Екатерина, 11 «Б»	Победитель	
	Груздева Надежда, 11 «Б»	Призер	
Региональная заочная олимпиада «27 января в истории человечества» (темы «История Холокоста» и «Блокада Ленинграда»)	Алексеев Алексей, 11 «Б»	3 место	
Конкурс Природа и фантазия	Гаджикурбанова Ясмينا, 1а	1 место	грамота
Конкурс Природа и фантазия	Феофанова Полина, 1а	2 место	грамота
Конкурс Новогодних поделок. Дом Ремесел	Феофанова Полина, 1а	1 место	Грамота
Муниципальный конкурс «Ученик года_2024»	Скобелева Алиса, 4а	1 место	Диплом
Городской конкурс-выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Комарова Вероника, 4б	1 место	Диплом
Городской конкурс-выставка «Юннат-2023»	Маслова Мария, 2а	Диплом 2 степени	Приказ №23 от 29.09.2023

Конкурс Новогодних поделок. Дом Ремесел	Сертукова Алена,4в	3 место	Грамота
Конкурс Новогодних поделок. Уникум	Попов Денис,4в	1 место	Грамота
Конкурс Новогодних поделок. Дом Ремесел	Сизов Александр,4в	1 место	Грамота
Городская акция «Рождественская открытка» в рамках обмена открытками с учащимися школ города.	Учащиеся 5а,6а и 6б (частично) классов	участие	Благодарственное письмо учителю за организацию (Смирнова Г.Г.)
Городская акция «Рождественская открытка» в рамках обмена открытками с учащимися школ города.	Учащиеся 5в,6б,8а (частично) классов	участие	Благодарственное письмо учителю за организацию (Александрова О.С.)
Муниципальный конкурс по предмету «Технология»	Шубина Ксения, 6В	2 место	Диплом
Муниципальный конкурс по предмету «Технология»	Лебедев Иван, Боровиков Семен, 7А	2 место	Диплом
Легкоатлетический кросс	Козлова Анна Калашникова Милана Биленская Татьяна Попинова Арина Дробышева Александра Соловьёв Дмитрий Виноградов Кирилл Карев Даниил Прохорова Дарья Иващенко Екатерина Волков Иван Голубева Дарья Соколова Дарья	2 место	Грамота

	<p>Левицкий Игорь  Лизунова Диана  Носков Денис  Гаджикурбанова  Ясмينا  Кондратьева Кира  Урсакий Савелий  Белехов Егор  Матвеев Егор</p>		
КЭС баскет девушки	<p>Глазунова  Виктория  Попинова Арина  Леонова  Анастасия  Молодцова  Анастасия  Попова Яна  Дробышева  Александра  Титова Евгения  Кораблёва  Александра</p>	2 место	Грамота
КЭС баскет юноши	<p>Соловьёв  Дмитрий  Виноградов Егор  Шушкодомов  Кирилл  Карев Даниил  Гризодуб Юрий  Смирнов Илья  Воробьёв Алексей</p>	2 место	Грамота
Мини футбол городские соревнования 2006 г.р.	<p>Соловьёв  Дмитрий  Голубев Артём  Смирнов Иван  Виноградов  Матвей  Виноградов  Кирилл  Смирнов Виталий  Глинков Сергей</p>	1 место	Грамота

Мини футбол в школу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол - в школу!» 2010-2011г.р.	Подпорин Артём Носков Денис Лоскутов Егор	1 место	Грамота
Мини футбол в школу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол - в школу!» 2012-2013 г.р.	Попов Денис Румянцев Захар Сизов Александр Моденов Сергей Смирнов Семён Исаев Давид Ершов Тимофей	1 место	Грамота
Мини футбол в школу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол - в школу!» 2008-2009 г.р.	Смирнов Виталий Глинков Сергей Смирнов Георгий Шушкодомов Кирилл Сертуков Иван Громов Лев Демиденко Савва	3 место	Грамота
Первенство г.Буя по баскетболу среди команды юношей	Соловьёв Дмитрий Виноградов Егор Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Гризодуб Юрий Смирнов Илья Воробьёв Алексей	1 место	Грамота
Муниципальный этап всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг. юноши	Соловьёв Дмитрий Виноградов Егор Шушкодомов Кирилл Карев Даниил Гризодуб Юрий Смирнов Илья Воробьёв Алексей	2 место	Диплом
Муниципальный этап всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг. девушки	Глазунова Виктория Попинова Арина Леонова Анастасия	2 место	Диплом

	Молодцова Анастасия Попова Яна Дробышева Александра Титова Евгения Кораблёва Александра		
Городские соревнования по настольному теннису среди общеобразовательных организаций	Смирнов Иван Демиденко Савва Глазунова Виктория Еловицова Мария	1 место	Грамота
Соревнования по волейболу в рамках спортивного фестиваля «Буйская зима – 2024»	Демиденко Савва Белавин Вадим Орлова Надежда Карев Даниил Ершова Вероника Смирнов Виталий	1 место	Грамота
Городские соревнования по волейболу среди образовательных организаций 2023-2024уч.г.	Иващенко Екатерина Еловицова Мария Попинова Арина Глазунова виктория Орлова Надежда Ершова Вероника Саленко Варвара Титова Евгения	2 место	Грамота
Городские соревнования по волейболу среди образовательных организаций 2023-2024уч.г.	Соловьёв Дмитрий Кудряшов Дмитрий Демиденко Савва Белавин Вадим Виноградов Матвей Виноградов Кирилл Исаев Руслан Матвеев Егор	1 место	Грамота

Городские соревнования по стрельбе среди образовательных организаций	Смирнов Владислав Калашникова Милана Смирнова Мария Исаев Руслан Смирнов Иван	2 место	Грамота
Единый день ГТО	Левицкий Игорь Свекольников Артемий Щепелина Ульяна Смирнова Мария Козлова Анна Белехов Егор Сертуков Иван Гризодуб Юрий Румянцева Дарья	1 место Участие  1 место 1 место 2 место 2 место Участие 2 место Участник	Грамота   Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
77я легкоатлетическая эстафета «Буйская правда» Младшая гр.	Ларичев Александр Бойкова Маргарита Лалетин Алексей Ефимова Екатерина Голубева Дарья Исаев Давид Михайлова Алёна Смирнов Семён Галухин Александр Заарян Ирина Сизов Александр Еловикова Маргарита	2 место	Грамота
77я легкоатлетическая эстафета «Буйская правда» Средняя гр.	Смирнов Илья Урсакий Савелий Гаджикурбанова Ясмينا Кондратьева Кира	3 место	Грамота
77я легкоатлетическая эстафета «Буйская правда» Старшая гр.	Щепелина Ульяна Соколова Дарья Левицкий Игорь Лизунова Диана	1 место	Грамота

	Анциферов Артём Иващенко Екатерина Козлова Анна Носков Денис Демиденко Савва		
77я легкоатлетическая эстафета «Буйская правда» Юниоры девушки.	Попинова Арина Чупрова Мария Чистякова Александра Биленская Татьяна Баранова Ксения Калашникова Милана	2 место	Грамота
77я легкоатлетическая эстафета «Буйская правда» Юниоры юноши	Соловьёв Дмитрий Виноградов Кирилл Смирнов Виталий Карев Даниил	2 место	Грамота
Соревнования по лёгкой атлетике городской этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Смирнова Мария Козлова Анна Кораблёва Александра Иващенко Екатерина Титова Евгения Еловицова Мария	2 место	Грамота
Соревнования по лёгкой атлетике городской этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор Гризодуб Юрий Сертуков Иван Гожев Матвей	2 место	Грамота
Соревнования по волейболу городской этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Смирнова Мария Иващенко Екатерина Еловицова Мария Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор	1 место	Грамота

Соревнования по футболу городской этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор Гризодуб Юрий Сертуков Иван Гожев Матвей	2 место	Грамота
Соревнования по баскетболу городской этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Смирнова Мария Кораблёва Александра Титова Евгения	1 место	Грамота
Соревнования по баскетболу городской этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Матвеев Егор Гризодуб Юрий Гожев Матвей	1 место	Грамота
Соревнования по настольному теннису городской этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Козлова Анна Иващенко Екатерина Еловикова Мария	1 место	Грамота
Общекомандный зачёт городской этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Смирнова Мария Козлова Анна Кораблёва Александра Иващенко Екатерина Титова Евгения Еловикова Мария Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор Гризодуб Юрий Сертуков Иван Гожев Матвей	1 место	Грамота

Название олимпиады, конкурса, соревнования <b>зонального</b> уровня	Фамилия, имя учащегося	Результат	Награда
Зональный этап областных соревнований – «Мини-футбол в школу» Среди юношей 2006-2007г.р.	Соловьёв Дмитрий Голубев Артём Смирнов Иван Виноградов Матвей Виноградов Кирилл Смирнов Виталий Глинков Сергей	1 место	Грамота
Соревнования по лёгкой атлетике зональный этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Щепелина Ульяна Козлова Анна Кораблёва Александра Иващенко Екатерина Титова Евгения Еловикова Мария	2 место	Грамота
Соревнования по лёгкой атлетике зональный этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор Гризодуб Юрий Белехов Егор Гожев Матвей	1 место	Грамота
Соревнования по баскетболу зональный этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Иващенко Екатерина Титова Евгения Еловикова Мария Кораблёва Александра	2 место	Грамота
Соревнования по волейболу зональный этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Иващенко Екатерина Титова Евгения Еловикова Мария Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор	1 место	Грамота
Соревнования по баскетболу зональный этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор Гризодуб Юрий Белехов Егор Гожев Матвей	1 место	Грамота

Соревнования по футбол зональный этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор Гризодуб Юрий Белехов Егор Гожев Матвей	2 место	Грамота
Соревнования по настольному теннису зональный этап XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Козлова Анна Иващенко Екатерина Еловицова Мария	2 место	Грамота
Общекомандный зачёт зонального этапа XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Щепелина Ульяна Козлова Анна Кораблёва Александра Иващенко Екатерина Титова Евгения Еловицова Мария Демиденко Савва Белавин Вадим Матвеев Егор Гризодуб Юрий Белехов Егор Гожев Матвей	1 место	Диплом

*Достижения обучающихся на региональном уровне*

<i>Название олимпиады, конкурса, соревнования <b>регионального</b> уровня</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Результат</i>	<i>Награда</i>
Региональная математическая регата «Математика вокруг нас»	Команда (7-8 классы)	участие	
Дистанционная игра муниципального уровня «Семейный бюджет»	Команда 6 человек (6В)	участие	
Сетевая межрегиональная литературная игра «Угощайся книгой» (Беляева А. К. )	Кустиков Сергей Василиу Варвара Шубина Ксения Могилёва Эмилия Тарасенко Алина Суворова Дарья		Диплом призёра

Сетевой межрегиональный конкурс стихотворных переводов «PoetrySlam»: шоу для бесстрашных поэтов профориентационного проекта «Грани выбора» (Смирнова Г.Г.)	Ефремова София, 8в Сапожников Никита, 5а Кузнецова София, 10	Победитель Призер Призер	Диплом победителя Диплом призера Диплом призера
Мини футбол на кубок Новатэк «Шаг к большому футболу!» 2010-2011г.р.	Подпорин Артём Носков Денис Лоскутов Егор	3 место	Диплом
Мини футбол на кубок Новатэк «Шаг к большому футболу!» Девушки	Иващенко Екатерина Еловицова Мария Серова Татьяна Молодцова Анастасия Гульвачук Ольга Чертова Ксения Орлова Надежда Саламова Айсель	2 место	Диплом
Финальный этап областных соревнований Мини футбол на кубок Новатэк «Шаг к большому футболу!» Возрастная группа 2006-2007г.р.	Соловьёв Дмитрий Голубев Артём Смирнов Иван Виноградов Матвей Виноградов Кирилл Смирнов Виталий Глинков Сергей	3 место	Грамота
Финальный этап областных соревнований Мини футбол на кубок Новатэк «Шаг к большому футболу!» Возрастная группа 2012-2013г.р.	Попов Денис Румянцев Захар Сизов Александр Моденов Сергей Смирнов Семён Исаев Давид Ершов Тимофей	2 место	Грамота
Соревнования по лёгкой атлетике XX летней спартакиаде обучающихся	Демиденко Савва Левицкий Игорь Гриздуб Юрий Белехов Егор	3 место	Диплом

общеобразовательных организаций Костромской области	Носков Денис Сертуков Иван		
Соревнования по волейболу XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Иващенко Екатерина Титова Евгения Еловицова Мария Демиденко Савва Гризодуб Юрий Сертуков Иван	2 место	Диплом
Соревнования по баскетболу 3x3 девушки XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Иващенко Екатерина Титова Евгения Кораблёва Александра Еловицова Мария	1 место	Диплом
Соревнования по настольному теннису XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Иващенко Екатерина Еловицова Мария Козлова Анна	3 место	Диплом
Общекомандный зачёт XX летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Иващенко Екатерина Титова Евгения Кораблёва Александра Еловицова Мария Смирнова Мария Козлова Анна Демиденко Савва Левицкий Игорь Гризодуб Юрий Белехов Егор Носков Денис Сертуков Иван	3 место	Диплом

Название олимпиады, конкурса, соревнования <b>межрегионального</b> уровня	Фамилия, имя учащегося	Результат	Награда
Межрегиональная научно-практическая конференция «От школьного проекта – в мир науки и творчества» профориентационного проекта «Грани выбора» (Останина Л.В.)	Пучков Ярослав	победитель	Диплом 1 степени
	Козлова Анна	победитель	Диплом 1 степени
	Сертуков Иван	призер	Диплом 11 степени
	Ефремова София	призер	Диплом 111 степени
	Ларичева Екатерина	призер	Диплом 111 степени
	Нечаев Иван	призер	Диплом призера
	Сертуков Иван	призер	Диплом 11 степени
	Ефремова София	призер	Диплом 111 степени
	Ларичева Екатерина	призер	Диплом 111 степени
	Нечаев Иван	призер	Диплом призера

*Достижения обучающихся на Всероссийском уровне*

Название олимпиады, конкурса, соревнования <b>Всероссийского</b> уровня	Фамилия, имя учащегося	Результат	Награда
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Бахарев Егор	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Дмитрий Худяков	Участник	Сертификат участника
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Зайцев Денис	Участник	Сертификат участника
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Лебедева Ксения	Призер	Похвальная грамота

Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Лобов Максим	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Пальчиков Никита	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Попова Яна	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Связева Анна	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Смирнова Полина	Участник	Сертификат участника
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Шушкодомов Кирилл	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Глинков Сергей	Победитель	Диплом победителя Проходит во 2 тур
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ второй тур	Глинков Сергей	Участник	Сертификат участника
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Жукова Ульяна	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Калашникова Милана	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Спиридонова Дарья	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Чупрова Мария	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Шаверова Софья	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Яшникова Карина	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Шаверова Софья	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Гурина Алина	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Прыгаева Анастасия	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Селезнев Антон	Победитель	Диплом победителя Проходит во 2 тур
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Смирнова Алина	Призер	Похвальная грамота

Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Соколов Дмитрий	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Соловьева Ольга	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Ставрова Валерия	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Суворова Дарья	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Табелева Дария	Участник	Сертификат участника
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Ершова Валерия	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Зайцева Василиса	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Капралова Ксения	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Козлов Иван	Участник	Сертификат участника
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Мамонов Илья	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Мешков Артем	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Некрасов Богдан	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике на сервисе УЧИ.РУ	Новослугина Полина	Призер	Похвальная грамота
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 9-го класса на сервисе УЧИ.РУ	Ершова В.	Призер	Похвальная грамота
	Калашникова М.	Призер	Похвальная грамота
	Спиридонова Д.	Призер	Похвальная грамота
	Глинков С.	Победитель	Диплом победителя
	Толмаков Д.	Победитель	Диплом победителя
	Шаверова С.	Победитель	Диплом победителя
	Михайлов М.	Победитель	Диплом победителя

	Смирнов К.А.	Победитель	Диплом победителя
	Карев Д.	Участник	Сертификат участника
	Смирнов В.	Участник	Сертификат участника
	Жиганов Д.	Участник	Сертификат участника
	Дмитрий Х.	Участник	Сертификат участника
	Гусев Д.	Призер	Похвальная грамота
	Мария С.	Призер	Похвальная грамота
	Зайцев Д.	Призер	Похвальная грамота
	Лапина Я.	Призер	Похвальная грамота
	Баранов А.	Призер	Похвальная грамота
	Бахарев Е.	Победитель	Диплом победителя
	Связева А.	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса на сервисе УЧИ.РУ	Ершова Валерия	Участник	Сертификат участника
	Смирнов И.	Призер	Похвальная грамота
	Яблокова К.	Призер	Похвальная грамота
	Козлов И.	Призер	Похвальная грамота
	Табелева Д.	Призер	Похвальная грамота
	Прыгаева А.	Победитель	Диплом победителя
	Селезнев А.	Победитель	Диплом победителя
	Соловьева О.	Победитель	Диплом победителя

	Ставрова В.	Победитель	Диплом победителя
	Суворова Д.	Победитель	Диплом победителя
	Бузина А.	Победитель	Диплом победителя
	Зайцева В.	Победитель	Диплом победителя
	Капралова К.	Победитель	Диплом победителя
	Кацнельсон Г.	Победитель	Диплом победителя
	Новожилов А.	Победитель	Диплом победителя
	Новослугина П.	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада «Безопасный интернет» для 9-го класса на сервисе УЧИ.РУ	Попова Я.	Победитель	Диплом победителя
	Баранова К.	Участник	Сертификат участника
	Чупрова М.,	Призер	Похвальная грамота
	Суворова Н.,	Призер	Похвальная грамота
	Калашникова М.,	Призер	Похвальная грамота
	Смирнов Г.,	Призер	Похвальная грамота
	Михайлов М.,	Призер	Похвальная грамота
	Рожков Д.	Призер	Похвальная грамота
	Смирнов В.,	Участник	Сертификат участника
	Соболев Н.,	Участник	Сертификат участника
	Жиганов Д.,	Участник	Сертификат участника
	Зайцев Д.,	Участник	Сертификат участника
	Дмитрий Х.	Участник	Сертификат участника

	Баранов А.,	Призер	Похвальная грамота
	Бахарев Е.,	Призер	Похвальная грамота
	Карев Д.,	Призер	Похвальная грамота
	Связева А.,	Призер	Похвальная грамота
	Мария С.,	Призер	Похвальная грамота
	Лапина Я.	Призер	Похвальная грамота
	Спиридонова Д.,	Победитель	Диплом победителя
	Глинков С.,	Победитель	Диплом победителя
	Мазова П.,	Победитель	Диплом победителя
	Надежда Р.,	Победитель	Диплом победителя
	Шаверова С.,	Победитель	Диплом победителя
	Жукова У.,	Победитель	Диплом победителя
	Смирнов К.	Победитель	Диплом победителя
Олимпиада «Безопасный интернет» для 6-го класса на сервисе УЧИ.РУ	Ставрова В.,	Победитель	Диплом победителя
	Бузина А.,	Победитель	Диплом победителя
	Капралова К.,	Победитель	Диплом победителя
	Новослугина П.	Победитель	Диплом победителя
	Прыгаева А.,	Призер	Похвальная грамота
	Суворова Д.,	Призер	Похвальная грамота
	Яблокова К.,	Призер	Похвальная грамота
	Козлов И.,	Призер	Похвальная грамота

	Громова М.	Призер	Похвальная грамота
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»			
«Олимпис» 2023-Осенняя сессия (Груздева Е. В.)	Николаев Александр 5а	91/7%	Диплом 1 степени
	Паева Дарья (5а)	85/6%	Диплом II степени
	Кузнецова Софья 10 10 класс	96/9	
«Олимпис» 2023-Осенняя сессия»	Лях Дарья, 7а Сокорова Вера, 7а Лобов Максим, 9б Смирнов Кирилл Вл., 9 Спиридонова Дарья, 9а	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
«Олимпис 2024 – Весенняя сессия» Йокса Л. И.	Лобов Максим, 9б Смирнов Кирилл Вл., 9а	1 место 1 место	Диплом Диплом
Всероссийский правовой (юридический) диктант (Белькова Т. А.)	Смирнов П	92б	Сертификат
	Виноградов Матвей	22б	Сертификат
	Дробышева Ал.	50б	Сертификат
	Смирнов Алексей	80б	Сертификат
	Бельков Матвей	84б	Сертификат
	Бубнов Андрей	80б	Сертификат
	Румянцев Сав.	84б	Сертификат
	Подпорин В	80б	Сертификат
	Чистякова А.	78б	Сертификат
	Кузнецова С	78б	Сертификат
	Смирнова Е	66б	Сертификат
	Цвикер А.	72б	Сертификат
	Попов В	40б	Сертификат
	Кудряшов Д	62б	Сертификат
	Шапошникова Н.	80б	Сертификат
Ганусеева В.	76б	Сертификат	
«Олимпис 2023» История (осенняя сессия)	Николаев Ал (5к)	88%	Диплом II степени
	Капралов Д (5кл)	85%	Диплом II степени

	Степанов Ив (5кл)	80%	Диплом II степени
	Паева Д (5кл)	61%	-
	Соловьева Ол (6кл)	92 %	Диплом I степени
	Прыгаева Ан (6кл)	86%	Диплом II степени
	Табелева Д. (6кл.)	86%	Диплом II степени
	Зайцева Вас. (6кл.)	84%	Диплом II степени
	Мельникова Кс. (6кл.)	81%	Диплом II степени
	Капралова Кс. (6 кл)	62%	-
	Калагаева Эв (10)	82%	Диплом II степени
	Ганусеева В. (10)	72%	Диплом III степени
	Кузнецова С. (10)	40%	-
	Малова Олеся (7 кл.)	71,1%	Диплом III степени
	Коновалова Юл. (7 кл.)	51,03%	-
	Сокорова Вера (7 кл.)	41,13%	-
«Олимпис» 2023- Обществознание (осенняя сессия)	Соловьева Ол (6кл.)	89 %	Диплом II степени
	Москвин Ив (6кл)	82%	Диплом II степени
	Табелева Д.(6кл.)	77%	Диплом III степени
	Кузнецова С. (10 кл.)	67 %	-
	Калагаева Э.(10 кл)	66%	-
«Олимпис 2024 – Весенняя сессия» История (уч. Белькова Т.А.)	Зелеева П.(5 кл.)	78%	Диплом III степени
	Соловьева Ол.(6кл)	85%	Диплом II степени
	Капралова Кс.(6 кл.)	74%	Диплом III степени
	Москвин Ив.(6 кл.)	67 %	-
	Ярыгина С.(6 кл.)	43 %	-

Обществознание (весенняя сессия)	Соловьева О.(6кл.)	98%	Диплом I степени
	Москвин И.(6кл.)	83%	Диплом II степени
	Ярыгина С.(6кл.)	32 %	-
	Александрова Е.(10кл.)	84%	Диплом II степени
	Ганусеева В. (10 кл.)	84%	Диплом II степени
Учитель Ершова О. Б. Международный конкурс по русскому языку «Олимпис – 2023 – Осенняя сессия 7 декабря 2023 года Международный конкурс по русскому языку «Олимпис – 2024 – Весенняя сессия 5 апреля 2024 года		9 дипломов 8 дипломов	Свидетельство №19878/Р3679 Свидетельство №15299/3144
«Олимпис 2023-Осенняя сессия ( Груздева Е. В.)	Николаев Александр 5а	91/7%	Диплом 1 степени
	Паева Дарья (5а)	85/6%	Диплом II степени
	Кузнецова Софья 10 класс	96/9	Диплом 1 степени
	Калагаева Эвелина 10 класс	91/48%	Диплом 1 степени
	Ганусеева Варвара 10 класс	82/59%	Диплом II степени
Олимпис 2023 Весенняя сессия	Зелеева Полина 5а класс	96/33%	Диплом 1 степени
	Ганусеева Варвара 10 класс	94/42%	Диплом 1 степени
	Александрова Екатерина 10 класс	91/42%	Диплом 1 степени
36			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Еловикова Маргарита Неганов Егор Никифорова Виктория	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом

	Перелешина Анжела Перелешина Дарина Рингис Кира Богомолова Елизавета Лебедева Виктория Иванов Александр Рождественская Екат. Романов Николай 8 учеников	1 место Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Участие	Диплом Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	3 ученика	Участие	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Нагибина Валерия	1 место	диплом
Марафон знаний на Учи.ру «Космическое приключение»	Еловикова Маргарита Рождественская Екат. Лебедева Виктория Ярыгин Кирилл Емельянов Максим Нагибина Валерия 7 учеников	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место участие	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота сертификат
Марафон знаний на Учи.ру «Навстречу знаниям»	Постнов Роман	3 место	Грамота
4а			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Михайлова Алёна	1 место	диплом
	Голубева Дарья	2 место	диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур	Михайлова Алёна	1 место	диплом
	Голубева Дарья	2 место	диплом
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Исакова София	1 место	диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Чистякова Мария	1 место	диплом
	Голубева Дарья	2 место	диплом

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Чистякова Мария	1 место	диплом
	Голубева Дарья	2 место	диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Сидоров Григорий	1 место	диплом
	Голубева Дарья	2 место	диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Баханов Денис	1 место	диплом
	Голубева Дарья	1 место	диплом
	Ершов Тимофей	1 место	диплом
	Исаев Давид	1 место	диплом
	Комиссарова Милена	1 место	диплом
	Лапшова Светлана	1 место	диплом
	Ларичев Александр	1 место	диплом
	Лебедева Екатерина	1 место	диплом
	Бойкова Маргарита	1 место	диплом
	Михайлова Алёна	1 место	диплом
	Сидоров Григорий	1 место	диплом
	Скобелева Алиса	1 место	диплом
	Смирнова Мария	1 место	диплом
	Чистякова Мария	1 место	диплом
	Шасабиров Матвей	1 место	диплом
	Смирнов Семён	1 место	диплом
	Исакова София	2 место	диплом
	Лалетин Алексей	2 место	диплом
	Саидов Азиз	2 место	диплом
	Ткаченко Камила	2 место	диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Голубева Дарья	2 место	диплом
46			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Агапитова Яна Свирыкин Ярослав	1 место	Диплом
	Домаева София Комарова Вероника Румянцева Милана Смирнов Евгений Веселов Егор	призёры	Почётная грамота

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему	Свирыкин Ярослав Заарян Ирина	призёры	Почётная грамота
4в			
Олимпиада по окружающему миру	Кисель Андрей	победитель	Диплом
Марафон «Мистические Бермуды»	Сизов Александр	1 место	Грамота
	Кисель А., Сизов А., Матвеева А., Чундуков А., Коверзнев М.		Грамота лидера
Марафон «Цветущие Гавайи»	Попов Д., Яшникова Е., Тугарева Д., Кисель А., Чистякова А.		Грамота Лидера
Марафон «Остров Сокровищ»	Попов Д.	1 место	Грамота
	Попов Д., Федотова Н., Яшникова Е., Тугарева Д., Коверзнев М.	1 место	Грамота лидера
Марафон «Сказочная Лапландия»	Лебедев М.	2 место	Грамота
Марафон «Эра роботов»	Виноградова К., Попов Д., Коверзнев М., Тугарева Д.		Грамота лидера
Олимпиада «Безопасные дороги»	Виноградов К., Попов Д., Моденов С., Смирнов А., Смирнова В., Сертукова А. Пучков С., Федотова Н.	Победитель	Грамота
«Космическое приключение. Марафон »	Кисель А., Моденов С., Лебедев М., Коверзнев М., Косарева С.		Грамота лидера
Олимпиаде «Компетенции ФГОС» на интерактивной платформе SkysmartClass для 1-11 классов (Смирнова Г.Г.)	Приняли участие 61 ученика	53 ученика прошли отбор	Сертификат участия. Октябрь - ноябрь 2023 года

<p>Отборочный (онлайн) этап Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих английский язык ‘TravellingAroundEnglish-speakingCountries (в рамках цикла Всероссийских олимпиад по страноведению «PatriaeStudiis») блок CultureStudy.Протокол № 7, строка в протоколе – 226, дата 26.10.2023 <i>Входит в Перечень Министерства Просвещения РФ</i> <i>(приказ № 649 от 31.08.2023 г.)</i> <i>№ n/n 708, стр. 219-220</i></p>	<p>Ефремова София, 8в, призер  Кузнецова Софья, 10 класс, участник</p>	<p>Призер  участник</p>	<p>Диплом призера  Сертификат  (Смирнова Г.Г.)</p>
<p>Отборочный (онлайн) этап Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих английский язык «ChristmasQuiz» (в рамках цикла Всероссийских онлайн олимпиад по страноведению «PatriaeStudiis», блок ChristmasQuiz). Протокол № 5 строка в протоколе – 326, дата 20.12.2023</p>	<p>Поляков Матвей, 6б класс  Чистякова Анастасия, 10 класс, участник</p>	<p>Призер  участник</p>	<p>Диплом призера  Сертификат</p>
<p>Отборочный турнир: 4-ая Межобластная олимпиада по английскому языку OKEnglishOlymp 2924 для 4-7 классов. (Школа иностранных языков OKEnglish)</p>	<p>Сидоров Григорий, 4а Капралов Даниил 5а, Иванова Алина 5а, Нелидов Артем 5а, Беляев Владимир 5а, Гаджикурбанова Жасмина, 5а Рингис Милана, 5а Прыгаева Анастасия 6а, Грязева Ульяна, 6б</p>	<p>Участие</p>	<p>Сертификаты финалистовпол учили после участия в основном туре в г. Кострома 30.03.24. Прыгаева Анастасия 6а класс, Грязева Ульяна 6б класс. Сидорову Григорию</p>

			прислали сертификат участия по результатам отборочного тура. (Смирнова Г.Г.)
Костромской государственной университет. Институт гуманитарных наук и социальных технологий. Кафедра романо-германских языков. «Верхне-волжский конкурс переводов (Номинация «Английский язык»)	Ефремова София, 8в класс	Участие	Сертификат. Март 2024 (Смирнова Г.Г.)
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Белехов Егор	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Белехов Матвей	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Гризодуб Юрий	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Матвеев Егор	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Бойкова Маргарита	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Вяльцев Глеб	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Ершов Тимофей 4а	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Исаев Давид	Золото	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Лалетин Алексей	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Сидоров Григорий	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Семён	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Ларичев Александр	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Ткаченко Камила	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Ефимова Екатерина 4в	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Румянцев Захар	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Сертукова Алёна	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Тугарева Дарья	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Астафьев Никита 4б	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Галухин Александр	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Комарова Вероника	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Заарян Ирина	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Дубова Карина	Золото	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Озерякова Виолетта	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Степанов Иван	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кондратьева Кира	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Богомолова Елизавета 3б	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Еловикова Маргарита	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Лебедева Виктория	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Мосин Даниил	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Рождественская Екатерина	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Ярыгин Кирилл	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Барина Ульяна 3а	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Батырев Макар	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Гурин Кирилл	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнова Александра	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Степанов Максим	Золото	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Суглобова Вера	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чумакова Замира	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Веселов Артём 1б	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Волкова Алеся	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Галухина Кристина	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Мамедова Дарина	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Соболев Арсений	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Телицина Екатерина	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Громов Арсений 1а	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Румянцева Милана Дмитр.	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Перская Мария	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Богомолова Юстина	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Соловьёва Мария	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Сурикова Анастасия	Серебро	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Титова Евгения	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Тошаков Тимофей	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Юдичев Савелий	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Исакова София 4а	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Михайлова Алёна	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Лебедева Екатерина	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Лапшова Светлана	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Гудкевич Светлана 4в	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Закатова Мария	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Коверзнев Михаил	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Косарева София	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Матвеева Анастасия	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Моденов Сергей	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Попов Денис	Серебро	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Яшникова Екатерина	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Федотова Наталья	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Виноградов Константин	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Горбачёв Андрей 4б	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Груздев Матвей	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Лялька Варвара	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Румянцев Владислав	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Румянцева Милана	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Тихомиров Даниил	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Гаджикурбанова Жасмина, 5а	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Демидов Михаил	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Зелеева Полина	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Нелидов Артём	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Сытин Павел	Серебро	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Турковская Таисия	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Урсакий Савелий	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Соколов Кирилл	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Егор	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Баталов Даниил, 3б	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Гожев Тимофей	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Коршунова Вероника	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Нагибина Валерия	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Никифорова Виктория	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Ревичева Мария	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Тишинкова Евангелина	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Беляев Егор, 3а	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Валиков Михаил	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Новожилова Василиса	Серебро	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Орлов Кирилл	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Михаил	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Яшникова Валерия	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Виноградов Антон, 1б	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Гульвачук Гордей	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Краснова Татьяна	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Перевалкина Мария	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Уварова Кира	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чвырина Анна	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Шабашов Семён	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Малышев Иван	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Поленов Тимур	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Александр	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Доронина Арина, 1а	Серебро	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кудрявцев Тихон	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Румянцев Юрий	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Ставров Михаил	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Николаев Александр	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Грубов Никита	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Биленская Татьяна	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Воронкин Александр	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнова Диана	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Шабалкина Екатерина	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Соколова Анастасия	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Орлова Надежда	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чвырина Софья	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Прохорова Дарья	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Громов Лев	Золото	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Коновалов Денис	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Шанский Глеб	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Корочкин Захар	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Шорников Матвей	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Демиденко Савва	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Веселов Егор	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Волков Иван	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Краснов Арсений	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Пучков Ярослав	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Симонова Алина	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Громов Лев	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Космачёв Дмитрий	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Виноградов Егор	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Шушкодомова Екатерина	Золото	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Попинова Арина	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Шахова Мария	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Щерба Арина	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Спорышев Даниил	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Поляков Андрей	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Филиппов Артём	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Федоренко Влада	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Серов Егор	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Леонова Анастасия	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Коновалова Алина	Серебро	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Иван Антонович	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Георгий	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Глинков Сергей	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Быстров Иван	Серебро	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смелов Андрей	Золото	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Осколков Андрей, 4а	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Саидов Азиз	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Нелидова Анна	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнова Валерия	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кораблёва Александра	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Красовская Диана	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Белехова Анастасия, 4б	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Бережных Ольга	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Серов Виктор	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Бочаров Артём, 5а	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кораблёва София	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Орлов Арсений	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Паева Дарья	Бронза	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Сапожников Никита	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Васильев Тимур, 5б	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Глебова Александра	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Квасов Игорь	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Мамедова Карина	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Сорокин Михаил	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Жарков Кирилл	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Касарихина Елизавета 5в	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Иван Романович	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Орлов Борис	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Иван Артурович	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Сорокина София	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чистяков Тимофей	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Глебов Игорь	Бронза	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Емельянов Максим	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Неганов Егор	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Рингис Кира	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Романов Николай	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чундукова Таисия	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Демидов Александр, За	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Демидов Михаил	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Киселёв Дмитрий	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кузнецова Мария	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Пшеницын Семён	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Уварова Варвара	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Грубова Мирослава, 1б	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Грушина Валерия	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Змеев Максим	Бронза	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кочеванова Виктория	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Саков Дмитрий	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнова Алиса	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Тимофеева Вера	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Бочарова Анфиса, 1а	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Бусовцева Алина	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Гаджикурбанова Ясмينا	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Голубева Александра	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Ершов Егор	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Заседателева Дарья	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Зварцева Валерия	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кораблёва Татьяна	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Кругликова Алёна	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Куликова София	Бронза	Знак

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Мамедов Фарид	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Рыбаков Максим	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Савельева София	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Селезнёва Ирина	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Смирнов Иван Алексе.	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Федоренко Тимофей	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Феофанова Полина	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Чистяков Ярослав	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Шиловская Варвара	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Щербакова Александра	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Миловидова Дарья , 8в	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Новожилов Макар	Бронза	Знак
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	Румянцева Дарья	Бронза	Знак

*Достижения обучающихся на Международном уровне*

Название олимпиады,	Фамилия, имя учащегося	Результат	Награда
---------------------	---------------------------	-----------	---------

конкурса, соревнования <b>Международного</b> уровня			
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) математика	Степанов Иван, Капралов Даниил, Николаев Александр, Паева Дарья, Соловьева Ольга, Прыгаева Анастасия, Зайцева Василиса, Яблокова Кира, Малова Олеся, Коновалова Юлия, Смирнов Кирилл Вл.	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) математика	Лобов Максим	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) математика	Табелева Дария, Чистякова Полина, Спиридонова Дарья, Калагаева Эвелина	Диплом 3 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) биология	Соловьева Ольга, Прыгаева Анастасия, Табелева Дария, Николаев Александр, Малова Олеся	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) биология	Коновалова Юлия, Кузнецова Софья, Ганусеева Варвара	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) биология	Степанов Иван, Паева Дарья, Чистякова Полина, Капралова Ксения, Смирнов Кирилл	Диплом 3 степени	Диплом

	Вл., Жиганов Дмитрий		
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) химия	Ганусеева Варвара	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) химия	Смирнов Кирилл Вл., Кузнецова Софья	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) география	Прыгаева Анастасия, Николаев Александр, Спиридонова Дарья	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) география	Соловьева Ольга, Табелева Дария, Кузнецова Софья, Ганусеева Варвара	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) география	Степанов Иван, Капралова Ксения, Коновалова Юлия	Диплом 3 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) физика	Коновалова Юлия, Спиридонова Дарья, Смирнов Кирилл Вл., Лобов Максим, Кузнецова Софья	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) физика	Ганусеева Варвара	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) физика	Малова Олеся, Сокорова Вера, Калагаева Эвелина	Диплом 3 степени	Диплом

Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) информатика	Смирнов Кирилл Вл., Спиридонова Дарья	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) география	Александрова Екатерина, 10	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) география	Ганусеева Варвара	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) биология	Смирнов Кирилл, 9а	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) биология	Лобов Максим, 9б	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) биология	Ганусеева Варвара	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) биология	Александрова Екатерина	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) химия	Смирнов Кирилл, 9а	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) химия	Лобов Максим, 9б	Диплом 1 степени	Диплом

Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) физика	Смирнов Кирилл, 9а	Диплом 3 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) физика	Лобов Максим, 9б	Диплом 3 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) информатика	Смирнов Кирилл, 9а	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) информатика	Лобов Максим, 9б	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) география	Зелеева Полина, Соловьева Ольга	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) география	Капралова Ксения	Диплом 3 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) биология	Зелеева Полина, Новослугина Полина, Соловьева Ольга, Ставрова Ольга, Капралова Ксения	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) биология	Смирнов Ярослав	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс	Смирнов Кирилл, 9а	Диплом 1 степени	Диплом

«Олимпис» (весенняя сессия) математика			
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) математика	Лобов Максим, 9б	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) математика	Ганусеева Варвара	Диплом 3 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) математика	Александрова Екатерина	Диплом 3 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) математика	Зелеева Полина, Соловьева Ольга	Диплом 1 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) математика	Селезнев Антон	Диплом 2 степени	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия) математика	Ставрова Валерия, Ярыгина София, Капралова Ксения, Зайцева Василиса	Диплом 3 степени	Диплом
1а			
Олимпис. Русский язык	Бусовцева Алина	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Громов Арсений	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Ершов Егор	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Миронов Иван	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Румянцев Юра	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Савельева София	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Смирнов Иван	1	Диплом

Олимпис. Русский язык	Ставров Михаил	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Феофанова Полина	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Чистяков Ярослав	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Шиловская Варвара	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Щербакова Александра	1	Диплом
Олимпис. Русский язык	Федоренко тимофей	1	Диплом
Олимпис. Математика	Голубева Александра	1	Диплом
Олимпис. Математика	Громов Арсений	1	Диплом
Олимпис. Математика	Ершов Егор	1	Диплом
Олимпис. Математика	Заседателева Дарья	1	Диплом
Олимпис. Математика	Миронов Иван	1	Диплом
Олимпис. Математика	Перская Мария	1	Диплом
Олимпис. Математика	Румянцев Юрий	1	Диплом
Олимпис. Математика	Савельева София	1	Диплом
Олимпис. Математика	Селезнева Ирина	1	Диплом
Олимпис. Математика	Смирнов Иван	1	Диплом
Олимпис. Математика	Ставров Михаил	1	Диплом
Олимпис. Математика	Феофанова Полина	1	Диплом
Олимпис. Математика	Чистяков Ярослав	1	Диплом
Олимпис. Математика	Шиловская Варвара	1	Диплом
Олимпис. Математика	Щербакова Александра	1	Диплом
Олимпис. Математика	Федоренко Тимофей	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Бусовцева Алина	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Громов Арсений	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Ершов Егор	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Заседателева Дарья	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Миронов Иван	1	Диплом

Олимпис. Окружающий мир	Перская Мария	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Румянцев Юрий	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Савельева София	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Смирнов Иван	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Феофанова Полина	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Чистяков Ярослав	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Шиловская Варвара	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Щербакова Александра	1	Диплом
Олимпис. Окружающий мир	Федоренко Тимофей	1	Диплом
2а			
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - Русский язык	Акатова Алиса	1 место	Диплом
	Барина Виктория	1 место	Диплом
	Дунаем Дмитрий	1 место	Диплом
	Маслова Мария	1 место	Диплом
	Готовкина Мария	1 место	Диплом
	Маргарян Артюш	1 место	Диплом
	Борисова Александра	1 место	Диплом
	Курбанова Вероника	1 место	Диплом
	Лебедев Максим		
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - окружающий мир и биология	Акатова Алиса	1 место	Диплом
	Дунаем Дмитрий	1 место	Диплом
	Маслова Мария	1 место	Диплом
	Готовкина Мария	1 место	Диплом
	Маргарян Артюш	1 место	Диплом
	Борисова	1 место	Диплом
	Александра	1 место	Диплом
	Курбанова	1 место	Диплом
	Вероника Лебедев Максим		
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - математика	Акатова Алиса	1 место	Диплом
	Барина Виктория	1 место	Диплом
	Дунаем Дмитрий	1 место	Диплом
	Маслова Мария	1 место	Диплом
	Готовкина Мария	1 место	Диплом
	Маргарян Артюш	1 место	Диплом

	Ширенкова Анна Борисова Александра Курбанова Вероника Лебедев Максим	1 место 1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом Диплом Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - информатика	Акатова Алиса Дунаем Дмитрий Маслова Мария Готовкина Мария Борисова Александра	2место 1место 1место 1место 2место	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - английский язык	Акатова Алиса Маслова Мария Готовкина Мария Маргарян Артюш	2место 1место 1место 1место	Диплом Диплом Диплом Диплом
26			
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - Русский язык	Веселова Александра Лобова Виктория Сакова Полина Лебедев Даниил Хохлов Максим	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Диплом Диплом Диплом Грамота Грамота
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - окружающий мир и биология	Лобова Виктория Веселова Александра Сакова Полина	1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - математика	Веселова Александра Лобова Виктория Хохлов Максим Сакова Полина Лебедев Даниил	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Диплом Диплом Диплом Диплом грамота
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - информатика	Сакова Полина Веселова Александра Лобова Виктория	1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 - Весенняя сессия» - Русский язык	Веселова Александра Чистяков Андрей Лобова Виктория	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом

	Дадашева Серафима Сакова Полина		
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 - Весенняя сессия» - окружающий мир и биология	Веселова Александра Чистяков Андрей Лобова Виктория Дадашева Серафима Сакова Полина	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Диплом Диплом Диплом Грамота Грамота
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 - Весенняя сессия» - математика	Веселова Александра Чистяков Андрей Лобова Виктория Дадашева Серафима Сакова Полина Смирнова София	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место участие	Диплом Диплом Диплом Диплом сертификат
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 - Весенняя сессия» - информатика	Веселова Александра Чистяков Андрей Лобова Виктория Сакова Полина	1 место 1 место 1 место 2 место	Диплом Диплом Диплом Грамота
2в			
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - Русский язык	Дудин Егор Шанский Роман	1 место 1 место	Диплом Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - окружающий мир и биология	Дудин Егор Шанский Роман	1 место 1 место	Диплом Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - математика	Дудин Егор Шанский Роман Матвеева Екатерина	1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - информатика	Дудин Егор Шанский Роман Матвеева Екатерина	1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом Диплом
4а			

«Олимпис 2023 - Осенняя сессия» по русскому языку	Лапшова Светлана	1 место	диплом
	Сидоров Григорий	1 место	диплом
	Чистякова Мария	1 место	диплом
	Бойкова Маргарита	1 место	диплом
	Михайлова Алена	1 место	диплом
	Гребенев Ярослав	1 место	диплом
	Скобелева Алиса	1 место	диплом
	Голубева Дарья	1 место	диплом
	Осколков Андрей	2 место	диплом
	Исакова София	2 место	диплом
«Олимпис 2023 - Осенняя сессия» по математике	Сидоров Григорий	1 место	диплом
	Скобелева Алиса	1 место	диплом
	Чистякова Мария	1 место	диплом
	Бойкова Маргарита	1 место	диплом
	Лапшова Светлана	1 место	диплом
	Голубева Дарья	1 место	диплом
	Гребенев Ярослав	1 место	диплом
	Михайлова Алёна	2 место	диплом
«Олимпис 2023 - Осенняя сессия» по биологии и окружающему миру	Михайлова Алена	1 место	диплом
	Бойкова Маргарита	1 место	диплом
	Сидоров Григорий	1 место	диплом
	Лапшова Светлана	1 место	диплом
	Гребенев Ярослав	1 место	диплом
	Чистякова Мария	1 место	диплом
	Скобелева Алиса	1 место	диплом
	Осколков Андрей	2 место	диплом
	Голубева Дарья	2 место	диплом
«Олимпис 2024 - Весенняя сессия» по русскому языку	Скобелева Алиса	1 место	диплом
	Бойкова Маргарита	1 место	диплом

	Сидоров Григорий	1 место	диплом
	Чистякова Мария	1 место	диплом
	Михайлова Алёна	1 место	диплом
	Осколков Андрей	2 место	диплом
«Олимпис 2024 - Весенняя сессия» по математике	Сидоров Григорий	1 место	диплом
	Чистякова Мария	1 место	диплом
	Скобелева Алиса	1 место	диплом
	Михайлова Алёна	1 место	диплом
	Бойкова Маргарита	1 место	диплом
	Ларичев Александр	1 место	диплом
	Осколков Андрей	3 место	диплом
«Олимпис 2024 - Весенняя сессия» по биологии и окружающему миру	Осколков Андрей	1 место	диплом
	Сидоров Григорий	1 место	диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - Русский язык	Заарян Ирина,4б	1 место	Диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» - окружающий мир и биология	Заарян Ирина,4б	1 место	Диплом
4в			
«Олимпис 2024 - Весенняя сессия по русскому языку	Матвеева А.	1 место	Диплом
	Виноградов К	1 место	Диплом
	Дадашев Тимур	2 место	грамота
«Олимпис 2024 - Весенняя сессия по математике	Матвеева Анастасия	1 место	Диплом
«Олимпис 2024 - Весенняя сессия по окружающему миру и биологии	Матвеева Анастасия	1 место	Диплом
	Дадашев Тимур	2 место	Грамота
	Чундуков Андрей	2 место	Грамота
Всероссийский конкурс с международным участием «Штрихи языка».  Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО «Костромской	Ефремова София, 8в класс	Участие	Сертификат. Апрель 2024

государственный университет» (Смирнова Г.Г.)			
Учи.ру. Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов в два тура	Список 1 тура прилагаю в файле. Тур 2-ой: 1. Пучков Семен 2. Смирнов Арсений 3. Яшникова Екатерина 4. Румянцев Захар	Победитель	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника (Смирнова Г.Г.)
Международный фестиваль-конкурс искусств «Крылья»	Беляев Владимир 5 класс	Лауреат 1 степени	Диплом
Международный творческий кастинг-конкурс «Озарение»	Беляев Владимир 5 класс	Лауреат 1 степени	Диплом
Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов»	Беляев Владимир 5 класс	Лауреат 2 степени	Диплом

### **Преемственность в работе школы и ДОУ**

В 2023 - 2024 учебном году для малышей продолжила свою работу школа будущего первоклассника «Знайкина школа», которая позволяет определить готовность дошкольника к обучению в начальной школе, увидеть «слабые звенья» в развитии детей и спрогнозировать возможности их исправления. Куратором являлась Турковская Н.В. Для дошкольников были организованы праздник, экскурсия по школе (во время которой дети посетили библиотеку, позанимались спортом, поработали на интерактивной доске, посмотрели опыты в кабинете физики) и, конечно же, занятия по математике, развитию творческих способностей, развитию речи, рисованию и технологии, физической культуре и музыке. И дети, и родители, и педагоги имели возможность познакомиться и наладить контакт друг с другом. Благодаря работе «Знайкиной школы», первоклассникам легче адаптироваться и 1 сентября.

16.11.2023г. в школе прошел муниципальный семинар «Детский сад-семья-школа: от диалога к партнерству».

Целевая аудитория: воспитатели, специалисты ДОУ, родители, учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Цель семинара: установление заинтересованного диалога родителей, воспитателей, учителей, направленного на адаптацию детей в образовательной организации, воспитание и развитие личности ребенка, а также создание ситуации успеха для каждого школьника.

Перед коллегами выступили: руководитель ШМО учителей начальных классов Малова Ирина Владимировна по теме «Успешное развитие ребенка через взаимодействие»

школы и семьи», педагог-психолог Воскресенская Светлана Александровна «Адаптация первоклассников. Результаты диагностики. Влияние стилей взаимоотношения в семье на развитие ребенка»; учитель-логопед Евдокимова Екатерина Юрьевна «Результаты логопедической диагностики обучающихся 1-х классов»; учитель-дефектолог Медведева Полина Анатольевна «Проблемы адаптации первоклассников с ОВЗ к образовательному процессу».

Были даны уроки в 1-х классах Турковской Наталией Владимировной и Степановой Анной Алексеевной.

Были проведены занятия педагогами дополнительного образования: «Шахматы» (Смирнов Александр Львович), «Вокально-импровизационная миниатюра» (Наливалкина Галина Сергеевна), Театральный кружок. Занятие «Волшебный лес» (Шиловская Е.А.), «Робототехника» (Румянцева Ольга Рудольфовна).

Семинар получил высокую оценку.

### **Выводы:**

1. В школе работают учителя в основном с высшей и первой квалификационной категорией.
2. Системная методическая работа в течение 2023-2024 учебного года. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
3. Каждый педагог школы являлся членом школьного и городского методического объединения. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено в основном по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях методического объединения обсуждались вопросы участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня, проводился анализ контрольных работ, ретранслировался опыт работы.
4. Организована деятельность школьного методического совета, на котором решались вопросы организации методической работы в школе.
5. Учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации.
6. Анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.
7. Проводится обобщение и распространение педагогического опыта: прошли открытые уроки, формируется копилка методических материалов, формируется портфолио результатов.
8. Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Результаты участия в конкурсном движении высокие. В следующем учебном году следует продолжить положительную практику участия в конкурсном движении.
9. Традиционным стал школьный конкурс проектных работ «Учитель+ ученик».
10. Активно участвовали учащиеся в городском конкурсе проектов «Горизонты будущего».
11. Педагоги ретранслируют свой опыт работы, публикуют материалы на сайтах в сети Интернет, научно-методических журналах. Но этот процент невелик.
12. Педагоги участвовали в инновационной деятельности.
13. Работа по программе «Искри! Сияй! Гори!» ведётся на оптимальном уровне. Успешно участвовали в муниципальном этапе ВсОШ. Есть призеры на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Кроме интеллектуальной одарённости, педагоги работали над развитием творческой, социальной, спортивной одаренности.
14. Активность педагогов в сетевом взаимодействии.

15. Выстроена работа по преемственности между школой и детскими садами, адаптации первоклассников.
16. Положительная практика наставничества.
17. Педагогов приглашают быть экспертами конкурсов муниципального и регионального уровней.

## 6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность ИБЦ, руководитель Бубнова А.Е., по качественному изменению библиотечных услуг и продуктов, формированию новых условий и расширению возможностей доступа к информации для пользователей осуществлялась по направлениям второго этапа Программы развития ИБЦ «SMART»:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами на разных носителях
- внедрение новых информационных технологий в организацию работы библиотеки
- эффективное использование ресурсов информационного образовательного пространства школы

В 2024 году продолжали осваивать ресурсы электронной библиотеки, увеличивая книговыдачу, расширяя круг пользователей.

Изменения библиотечного фонда в 2024 году (информация согласно отчету формы ОО-2.

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	1869	75	45958
из него:	02	1867	75	24872
учебники				
учебные пособия	03	2	0	3005
художественная литература	04	0	0	13998
справочный материал	05	0	0	576
Из строки 01:				
печатные издания	06	1869	75	42460
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	3498
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	136

УВП был обеспечен учебниками и учебными пособиями. Список учебников и учебных пособий утвержден педагогическим советом школы в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным на 2024 год Минобрнауки РФ.

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	5
из них с доступом к сети Интернет	03	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	741
Число посещений, человек	05	741
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	6
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Имея недостаточность площадей для реализации задач ИБЦ, администрация школы и ИБЦ реализует идею «Библиотека без границ», когда каждый уголок школы, кабинет с ресурсами являются частью инфраструктуры ИБЦ. Школа является участницей региональной инновационной площадки «Модернизация сети школьных информационно-библиотечных центров».

Проблемы:

- необходимо обновление учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС.
- Финансирование учебных расходов на 1 ученика осуществляется в соответствии с областным нормативом. Но нормативы не соответствуют реальной потребности.

## 7. Оценка качества материально-технической базы:

### 7.1. состояние и использование материально-технической базы

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова представляет собой кирпичное здание, состоящее из двух корпусов. Количество учебных кабинетов – 29: 8 кабинетов начальной школы; 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета иностранного языка; кабинет физики, химии и биологии, музыки, ОБЗР, кабинет технического труда, музей, кабинет обслуживающего труда, 1 компьютерный кабинет, 2 кабинета педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет социально-педагогического развития, цветник, дендрарий, многофункциональная спортивная площадка. В школе два спортивных зала, столовая на 120 посадочных места, 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный), ИБЦ с медиазоной (5 АРМ с подключением к интернету).

На базе школы создан Центр цифрового образования «IT-куб», построено новое футбольное поле.

Все учебные кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода (информация согласно отчету формы ОО-2).

Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642	
			в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	193	165	124
из них:	02	135	112	71
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	03	43	43	43
планшетные компьютеры	04	24	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	05	183	165	124
имеющие доступ к Интернету	06	0	0	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	07	0	0	0
поступившие в отчетном году	08	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	09	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	10	25		
Мультимедийные проекторы	11	15		
Интерактивные доски	12	8		
Принтеры	13	2		
Сканеры	14	14		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	2		
Ксероксы	16	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время				

## Максимальная скорость доступа к сети Интернет

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	8
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	0
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	04	0
Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	05	8

Музей МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя. С 2013 года музей истории школы имеет официальный статус.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

В 2024 году школа вошла в программу «Модернизация школьных систем образования». После завершения капитального ремонта школа открылась 5 февраля 2025г.

### **7.2. соблюдение и обеспечение условий безопасности**

В настоящее время учебный корпус в целом отвечает техническим, санитарными, противопожарным требованиям. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

В школе установлена тревожная кнопка, которая подключена к пульту нацгвардии (вневедомственной охраны). АПС функционирует, устанавливается СКУД, рамки. В 2024 году заключен договор с ЧОП «Бастион». Ночное дежурство осуществляют сторожа.

Здание имеет централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление. Вывоз мусора осуществляется специализированной техникой ООО «Полигон». Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентраль. Водоснабжение образовательной организации осуществляется ООО «Тепловодоканал». Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. Регулярно проводятся Дни пожарной безопасности в школе, организаторами которого выступили администрация школы, помощник главы администрации города по ГОиЧС, сотрудники пожаротряда. Обучающиеся школы получают возможность на практике отработать навыки эвакуации с использованием средств пожаротряда.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны.

На входной двери в здание школы установлен домофон.

### **7.3. состояние территории.**

Земельный участок имеет площадь 0,5 га, официально зарегистрирован. В 2022 году проведено межевание территории (земельный участок – кадастровый номер 44:25:030402:16 выдано 25.01.2022г. – постоянное (бессрочное пользование)).

Территория по периметру имеет металлическое ограждение протяженностью около 500 метров. Имеется два входа: парадный и хозяйственный. На территории школы установлен мемориал «Бессмертный класс» в память об учениках и учителях, погибших в годы Великой Отечественной войны, ежегодно перед памятником проводятся памятные мероприятия; 9 Мая, 22 июня.

На территории школы имеется: новое футбольное поле, беговые дорожки, пришкольный участок, цветник. Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником. При капитальном ремонте ландшафтные структуры частично были нарушены, поэтому требуется обновление клумб. Также необходимо асфальтирование территории по периметру школы.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение по периметру здания.

## **8. Оценка качества медицинского обеспечения в образовательной организации:**

### **8.1. медицинское обслуживание, медицинские кабинеты**

Здоровый образ жизни, здоровый уклад школьной жизни складывается из множества составляющих: утренняя зарядка, проветривание классов, чистая обувь, посещение уроков физкультуры, увеличение количества участников сдачи норм ГТО, организованное питание, соблюдение ТБ и ОТ и доступное и качественное медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание по договору осуществляет ОГБУЗ "Буйская городская больница".

В школе 2 медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет.

### **8.2. условия для оздоровительной работы**

Профессиональный педагогический коллектив – 42	Его роль заключается в создании здоровьесберегающих психолого-педагогических условий учебно-воспитательного процесса (соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников, степень реализации учителем индивидуального подхода к ученикам, характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок, психологический климат в классах, на уроке, наличие эмоциональных разрядок)
Педагог – психолог - 2	исследование особенностей умственной работоспособности, свойств памяти, внимания, изучение особенностей личности, уровня тревожности, выявление факторов риска у учащихся с ассоциальным поведением и выдача рекомендаций по их психологической коррекции, разработка индивидуальных программ по коррекции психического здоровья детей, индивидуальное психологическое консультирование, обучение приемам психосаморегуляции, обучение стратегии и тактике межличностных отношений, консультирование в области профориентации
социальный педагог - 2	изучение качества выполнения ребенком социальных функций, изучение комфортности ребенка в социуме. Основной социальной функцией ребенка является учеба, а основными видами социума – семья, малая детская группа, школьный коллектив. Именно эти критерии можно принять за основу при оценке социального благополучия учащихся

Учитель -логопед и учитель - дефектолог – 3	своевременная диагностика аномалий речевого развития у учащихся; коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой;предупреждение и профилактика речевых нарушений;пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей учащихся.
Медицинские работники: врач-педиатр, медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении диспансеризации школьников и мероприятий</li> <li>- ведение медицинской учетно-отчетной документации. - доведение до сведения родителей результаты диспансеризации школьников с рекомендациями врачей-специалистов.</li> <li>- контроль организации рационального режима дня и питания, гигиенические условия обучения и воспитания учащихся, организацию трудового воспитания (проводить ежедневный обход школьных помещений, обращая особое внимание на санитарное содержание классов, учебных кабинетов, мест занятий физкультурой, мастерских, состояние искусственной освещенности, температурного режима, организацию проветривания, соблюдение продолжительности перемен и перерывов между сменами, на расстановку парт (столов) в классах и станков в мастерских и т.д.).</li> <li>- осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды, а также за соблюдением сроков реализации продуктов и готовой пищи; проводить ежедневный осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов и микротравм, отмечая результаты осмотра в специальном журнале; контролировать прохождение обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока.</li> <li>- периодически посещают занятия по физическому воспитанию в целях осуществления контроля за выполнением школьниками правил личной гигиены (соответствием костюма, обуви и т.д.); проверять выполнение указаний врача о распределении учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой и соответствие физической нагрузки состоянию здоровья учащихся, выявлять первые признаки утомления школьников во время урока физической культуры, ставить об этом в известность преподавателя и врача; определять плотность урока.</li> <li>- проводят работу по профилактике травматизма (в т.ч. спортивного), учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм.</li> <li>- организывают и проводят профилактические осмотры учащихся после каникул и других случаев длительного отсутствия их на занятиях.</li> <li>- проводят после осмотра врача и под его контролем профилактические прививки учащимся, предварительно оповещая об этом родителей, вести их учет, а также учет и изоляцию заболевших школьников; проводить осмотры, термометрию и прочие мероприятия в отношении контактировавших с</li> </ul>

	<p>инфекционными больными детей, сообщать врачу и директору школы, в детскую поликлинику и санэпидстанцию о каждом случае инфекционного заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводят совместно с врачом амбулаторный прием учащихся,</li> <li>- осуществляют контроль за своевременным и полным прохождением персоналом образовательного учреждения обязательных медицинских профилактических осмотров.</li> <li>- ведут учет и хранение медицинского инвентаря и медикаментов и прививочного материала, следить за своевременным их пополнением, нести ответственность за сохранность оборудования врачебного кабинета, медицинского инвентаря и медикаментов.</li> </ul>
Работники пищеблока	Штат столовой 7 единиц. Работники школьной столовой отвечают за жизнь и здоровье детей. Обеспечивают своевременное и доброкачественное питание.

Инфраструктура здоровья: медицинские кабинеты, пищеблок, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка, школьная территория, оздоровительный лагерь в июне, СПС.

#### **8.4. анализ заболеваемости обучающихся, групп здоровья**

По итогам комплексной оценки состояния организма несовершеннолетнего включают в одну из групп здоровья (всего их пять).

- к первой группе относятся здоровые дети;
- ко второй – подверженные простуде, с избыточным или недостаточным весом при нормальном росте. Приказ 514н от 10.08.2017 относит к этой группе и несовершеннолетних, имеющих физические недостатки, если при этом функции организма сохранены;
- к третьей – с хроническими заболеваниями со слабыми проявлениями симптомов;
- к четвертой – дети, которым требуется поддерживающая терапия, а также с хроническими болезнями в активной стадии либо с периодическими обострениями;
- к пятой – с тяжелыми хроническими заболеваниями, частыми рецидивами.

#### **8.5. сведения о фактах детского травматизма в УВП**

В 2024 году имели место 2 факта детского травматизма, не связанных с нарушением прав ребенка на безопасные условия, только с нарушение правил поведения и техники безопасности самим ребенком.

#### **8.6. оценка расписания**

Расписание составляется в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Но выполнение всех требований документа осложняют ряд объективных факторов:

- работа в две смены
- недостаточность площадей для занятий физической культурой
- высокая загруженность педагогического коллектива

### **9. Оценка качества организации питания обучающихся**

Для питания обучающихся школа имеет пищеблок: обеденный зал, кухня, цех сырой продукции, моечная, складское помещение, морозильная камера, санитарно-гигиенические помещения.

В рамках проведения капитального ремонта полностью обновлено технологическое оборудование на пищеблоке, заменена мебель в обеденном зале.

Питание организовано на основании Закона Костромской области от 21 мая 2020 года № 700-6-ЗКО «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов из областного

бюджета бюджетам муниципальных образований Костромской области, Постановления администрации городского округа город Буй Костромской области от 12 января 2024г. № 17 «О внесении изменений в постановление городского округа город Буй от 04.09.2020г. № 477».

бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование стоимостью 80 руб.

горячее питание обучающихся, получающих основное и среднее общее образование стоимостью 70 руб.

Обеспечено льготное питание:

- 100% сироты и опекаемые (муниципальный бюджет), многодетные семьи со средним душевым уровнем доходов ниже прожиточного уровня, установленного в КО
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают двухразовое бесплатное питание
- 50% дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного уровня, установленного в Костромской области (областной и муниципальный бюджет). (5 – 11 классы)

Проведение индивидуальных консультаций с родителями с целью выбора способа питания ребенка:

- организованное питание через систему «накрытый стол»;
- самообслуживание;
- «домашняя еда».

Наблюдается снижение количества семей, выбирающих организованное питание через систему «накрытый стол». Субъективно: не все блюда удовлетворяют вкусовым потребностям детей. Объективно: санитарные требования – это жесткие правовые рамки, выполнения которых необходимо, контролируются разными ведомствами. При организации питания администрация учитывает три важных критерия: нормы питания, калорийность блюд и цена.

Школьное питание – это предмет особой заботы:

- Организация качественной работы столовой;
- Сохранить охват питанием, несмотря на увеличение стоимости питания;
- Повысить ответственность классных руководителей за охват питанием обучающихся класса;

Актуальна проблема энергосбережения при функционировании пищеблока.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

С целью создания системы внутришкольного контроля, обеспечивающего качество реализации ФГОС, администрация школы и педагогический коллектив продолжил работу над проектом «Создание системы внутришкольного контроля, обеспечивающей качество реализации ФГОС ОО».

Внутренняя система качества образования осуществляется на основе разработанной программы «Мониторинг качества образования». Конечная цель программы: создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональным заказам.

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности.

В соответствии с данной системой на уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии:

Раздел	Критерий
Раздел 1 «Ресурсы и условия ОУ»	1. Нормативно-правовая база 2. Кадровый потенциал 3. Материально-техническая база 4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса 5. Управление образовательным процессом 6. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса 7. Финансово-экономическая деятельность ОУ
Раздел 2 «Содержание образовательного процесса»	1. Доступность получения образования 2. Разработка и внедрение основных образовательных программ 3. Методическая работа ОУ 4. Инновационная деятельность ОУ 5. Воспитательная работа 6. Социально-психологическое сопровождение 7. Дополнительное образование
Раздел 3 «Результаты образовательного процесса»	1. Результативность 2. Удовлетворённость деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг

В рамках реализации программы составляются графики оценки качества и последующим доведением информации на собраниях трудового коллектива и сайте школы. Курируют работу администрация школы по направлениям деятельности.

#### **Цели и задачи:**

Название	Годовой план МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г.Буя на 2024 – 2025 учебный год
Разработчики	Администрация МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г.Буя, руководители ШМО, Совет старшеклассников, УС школы
Нормативная база	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 2. Концепция духовно-нравственного воспитания гражданина РФ 3. Устав МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова г. Буя 4. Программа развития МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя 5. ООП общего образования МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова (ФГОС ООО, СОО). Программы по обновлённым ФГОС, ФОП 6. АОП НОО, ООО ОВЗ
Цель годового плана	повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.
Задачи годового плана	– использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;</li> <li>– повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;</li> <li>– проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;</li> <li>– совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;</li> <li>– проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;</li> <li>– развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;</li> <li>– организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;</li> <li>– создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;</li> <li>– развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.</li> </ul>
Сроки реализации	Август 2024 – август 2025 года

**Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, промышленными предприятиями организациями сферы культуры и спорта, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения их качества, помощи учащимся в выборе будущей профессии, подготовке к продолжению образования.
2. Расширение образовательных возможностей для каждого обучающегося через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование систем работы с одаренными и высокомотивированными в академической, социальной, творческой, спортивной и иной деятельности обучающимися
4. Совершенствование модели управления качеством образования.
5. Развитие гуманитарного, математического, информационно технологического и естественно-научного образования.
6. Реализация рабочих программ воспитания в соответствии с поправками в ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

**II часть**

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в 2024 году**

п/п	Критерии	Описание показателей к критериям	Коэффициент	Самооценка
-----	----------	----------------------------------	-------------	------------

<b>I Выплаты за стаж работы в образовательных учреждениях</b>				
1	Стаж работы в образовательном учреждении в должности руководителя	1-3 года 3-5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15 лет и выше	0,03 0,05 0,08 0,1 0,15	0,08 (с 01.08.2019г.)
<b>Максимальный коэффициент по разделу</b>			<b>0,15</b>	0,08
<b>II Интенсивность работы и высокие результаты деятельности</b>				
1	Функционирование системы государственно-общественного управления	За наличие органов школьного самоуправления За отсутствие школьного самоуправления	0,1 -0,1	0,1
2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	За неудовлетворительные оценки: по итогам ОГЭ по итогам ЕГЭ  За средний балл по предмету выше областного среднего балла по ОГЭ по ЕГЭ  Положительная динамика (по сравнению с предыдущим годом) доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ более 60 баллов более 70 баллов более 80 баллов более 90 баллов	За каждый неудовлетворительный результат - 0,05 -0,1  За каждый высокий показатель 0,05 0,1  0,01 0,02 0,03 0,04	По первому протоколу $12*0,05 = - 0,6$ $9*0,1 = - 0,9$  $7*0,05 = 0,35$ $8*0,1 = 0,8$ По ОГЭ обществознание и географии школа вошла 10-ку лучших школ по области  0
3	Наличие в учреждении инновационной площадки	За одну площадку: -Всероссийского уровня -регионального уровня - муниципального уровня	0,15 0,1 0,05	$0,1*3=0,3$
4	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, олимпиадах (Всероссийская	За каждое результативное участие (1,2,3 место) -Международного -Всероссийского	0,05 0,03 0,02	0 $2*0,03=0,06$ $14*0,02=0,28$

	олимпиада шк, «Умники и умницы», «Ученик Года» ит.д.):	-регионального уровней - муниципального уровня	0,01	76*0,01=0,76  Всероссийский уровень учтена Всероссийская олимпиада по страноведению «PatriaeStudiis») блок CultureStudy. Входит в Перечень Министерства Просвещения РФ (приказ № 649 от 31.08.2023 г.) Платные конкурсы и спортивные соревнования не учитывались
5	Участие учреждений, педагогов в конкурсном движении	За каждое результативное участие учреждения в конкурсном движении: -Всероссийского -регионального -муниципального уровней	0,1 0,05 0,01	0
		За каждое результативное участие педагогов в конкурсном движении: -Всероссийского -регионального -муниципального уровней	0,1 0,05 0,01	1*0,1=0,1 3*0,05=0,15 1*0,01=0,01
6	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	За каждого молодого педагога	0,1	0
7	Реализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, научное общество)	За каждый результативно реализованный социокультурный проект	0,05	4*0,05=0,2
	Реализация туристско- краеведческой деятельности	За разработанный маршрут, мероприятия Наличие информационного стенда	0,02 0,02	
8	Специальная оценка условий труда	За каждое аттестованное рабочее место	0,01	7*0,01=0,07 Учтен СОУТ за 23-24 уч.г.
9	Демонстрация опыта учреждения на	За каждый факт демонстрации:		27*0,01=0,27

	семинарах, конференциях, коллегиях, совещаниях	- муниципального уровня -областного уровня -всероссийского уровня	0,01 0,02 0,03	30*0,02=0,6 12*0,03=0,36
10	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	За каждую программу	0,03	0,03
11	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: -наличие секций -наличие спортивных соревнований	За каждую спортивную секцию За каждое спортивное мероприятие Предоставление спортивного зала и площадки для занятий спортом взрослым населением Наличие школьного спортивного клуба	0,01 0,01 0,03 0,03	6*0,01=0,06 8*0,01=0,08 0,03 (только в 1 полугодии) 0,03
12	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов: -в учебном плане учреждения -в организации внеурочной деятельности -в психолого-педагогическом сопровождении	За каждый фактически реализуемый индивидуальный учебный план	0,01	5*0,01=0,05
13	Акт самообследования	За своевременное предоставление акта и размещение на сайте ОО  - несвоевременное предоставление и размещение	0,05  -0,05	0,05
14	Охват воспитанников дополнительными образовательными программами	Процент охвата: -50% -80% -100%	0,02 0,04 0,06	0,04
15	Наличие у руководителя квалификационной категории или аттестации на соответствие занимаемой должности	-Высшей категории -Первой категории	0,27 0,13	Как учитель высшая как руководитель соответствие  0,27
16	Наличие у руководителя	-Ученой степени кандидата наук	0,08	

		- Звания заслуженный (народный) работник образования, почетный работник общего образования - педагог-наставник (педагог-методист)	0,06  0,15	0,06
17	Регулярность (полнота и соответствие требованиям ФЗ) обновления информации на сайте (не реже 1 раза в неделю)  Наличие эффективно действующего госаблика: -  Активность работы на платформе «Сферум»  Активность использования ФГИС «Моя школа»	Соответствие требованиям  За обновление информации: реже 1 раза в неделю не реже 1 раза в неделю  Регулярность обновления информации (не менее 4 публикации в неделю)  Рейтинг, данные статистики  Рейтинг, данные статистики	0,05  -0,1 0,01  0,03  +/- 0,1  +/- 0,1	0,05  0,01  0,03  - 0,1  - 0,1
18	Наличие административных и дисциплинарных взысканий руководителю образовательного учреждения	За каждое взыскание	-0,1	0
19	Наличие обоснованных жалоб, обращений граждан по работе образовательного учреждения	За каждое обращение	-0,1	0
20	Издательская деятельность образовательного учреждения: -наличие методических сборников из опыта работы, в том числе педагогов;	За каждую публикацию	0,1	6*0,1=0,6

	-наличие официальных публикаций из опыта работы образовательного учреждения зарегистрированных в библиотечном каталоге (ББК, ISBN)			
21	Наличие в учреждении руководителя ГМО	За каждого руководителя	0,05	7*0,05=0,35
22	Участие руководителя в составе экспертных (рабочих и т.д.) групп	На муниципальном уровне На региональном уровне На федеральном уровне	0,01 0,03 0,05	0,03 0,05
23	Доля учащихся, охваченных организованным горячим питанием	100% 90-95% Менее 90%	0,05 0,02 -0,1	- 0,1 (в связи с капитальным ремонтом отказ от организованного питания 5-11 классы)
24	Организация питания	Выполнение норм питания Исследование продуктов питания на качество (кол-во раз) Приобретение товаров местных производителей	0,02 0,02 0,01	0
25	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий (утренние фильтры, режим проветривания, кварцевание, дезинфекция ит.д.)	Отсутствие нарушений, замечаний  Наличие нарушений, замечаний	0,1  -0,1	0,1
26	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников ОО	За отсутствие травматизма  За каждый зарегистрированный случай травматизма	0,05  -0,01	- 0,02
27	Исполнительская дисциплина	Своевременное и качественное выполнение всех поручений, предоставление запрашиваемой информации	От 0 до 0,05 (оценивается вышестоящими организациями)	
<b>Максимальный коэффициент</b>			<b>4,5</b>	<b>4,59</b>