



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буя Костромской области
157006, Костромская обл., г. Буй, ул. И. Сусанина, д.7. телефон/факс (49435)48041, e-mail: school13ran@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ.

Директор:

Приказ № 41/2 от 18.04.2022г.



Смирнова Л.В.

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от 12.04.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя за 2021 год

г. Буй
2022 год

Содержание

1. Общая характеристика, оценка системы управления образовательной организации
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:
 - 2.1. Состояние воспитательной работы
 - 2.2. Состояние дополнительного образования
 - 2.3. Общественная оценка деятельности образовательной организации
 - 2.4. Качество подготовки обучающихся, выпускников 4,9,11 классов.
3. Организация учебного процесса:
 - 3.1. Учебный план МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя
 - 3.2. Работа с обучающимися с ОВЗ
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения:
 - 5.1. Система методической работы образовательной организации
 - 5.2. Содержание инновационной деятельности
 - 5.3. Использование образовательных технологий
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы:
 - 7.1. Состояние и использование материально-технической базы
 - 7.2. Соблюдение и обеспечение условий безопасности
 - 7.3. Состояние территории
8. Оценка качества медицинского обеспечения в образовательной организации:
 - 8.1. Медицинское обслуживание, медицинские кабинеты
 - 8.2. Условия для оздоровительной работы
 - 8.3. Прохождение медицинских осмотров, диспансеризации
 - 8.4. Анализ заболеваемости обучающихся, групп здоровья
 - 8.5. Сведения о фактах детского травматизма в УВП
 - 8.6. Оценка расписания
9. Оценка качества организации питания обучающихся
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Приоритетные направления образовательной организации на 2021 год.

І часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Отчет по показателям деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Р.А. Наумова г.о.г. Буй Костромской области за 2021 год.

Характеристика образовательной организации

Целью самообследования деятельности МОУ СОШ№13 им. Р.А. Наумова г. Буя за 2021 год является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области была открыта в 1917г. Открытие школы связано со строительством железной дороги Вологда-Вятка, до 1997 года школа находилась в подчинении МПС (Министерство путей сообщения). С 1997 года Учредителем школы и собственником имущества становится муниципальное образование городской округ город Буй Костромской области. Функции и полномочия учредителя исполняет администрация городского округа город Буй Костромской области.

Учреждение является:

- некоммерческой организацией
- организационно-правовая форма – учреждение
- тип учреждения – бюджетное

Ведомственная принадлежность – отдел образования администрации городского округа город Буй Костромской области.

В 2000 году по решению Буйской городской думы школе присвоено имя Р.А. Наумова, который возглавлял школу с 1971 по 1999 год.

С 1976 года школа находится в здании по адресу: 157006 Костромская область, г. Буй, улица И. Сусанина, д. 7. телефон/факс 4-80-41, e-mail:school13ran@mail.ru.

С 2019г директор школы – Смирнова Лариса Владимировна, учитель географии, победитель ПНП «Образование» в 2009, 2011, 2017гг., победитель областного конкурса «Учитель года – 2017», финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России», Почётный работник общего образования.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 44Л01 №0000934, выданную Департаментом образования и науки Костромской области от 22 июня 2016 бессрочно на:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельства о государственной аккредитации № 82-13 от 14 ноября 2013 года до 14 ноября 2025 года.

Аккредитованные образовательные программы

Основные образовательные программы	
Уровень образования	Направленность Основной образовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией имеет демократический, государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления:

- Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор), назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.
- В МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г. Буя созданы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.
- Органы самоуправления: Управляющий совет; общешкольная родительская конференция; классные родительские комитеты; Совет отцов; Совет трудового коллектива; Профсоюзный комитет; органы ученического самоуправления и конференция обучающихся.

В 2021 году было проведено 2 родительские конференции в марте и октябре. Ввиду ковидных ограничений конференции проведены в программе Microsoft Teams. В составе Управляющего совета избраны председатели классных родительских комитетов, члены педагогического совета, представитель Совета старшеклассников. Учредителя в УС представляет заместитель начальника отдела образования. Кооптированы Председатель ПК, председатель СТК, по должности вошла директор школы.

Ведущими направлениями деятельности УС в 2021 году определены:

- Обеспечение современных условий УВП, отвечающих требованиям ФГОС общего образования, санитарным и противопожарным нормативам;
- Развитие дополнительного образования. Открытие Центра цифрового образования «ИТ-куб».
- Развитие физкультурно-оздоровительного направления. Строительство в школьном дворе нового футбольного поля.
- Формирование положительного имиджа образовательной организации в городском сообществе.
- Объединение родительской общественности в целях обеспечения комфортного пребывания обучающихся в школе.
- Участие в реализации социально значимых программ и проектов, реализуемых в образовательной организации.

В 2021 году родительская общественность также привлекалась в управление делами образовательной организации.

В работу администрации вошла практика проведения собраний по параллелям, общих конференций. В 2021 году проведено 8 общешкольных родительских собраний. Среди ведущих вопросов:

- Формирование классов на новом уровне обучения и особенности ООП на каждом уровне (первые, пятые, десятые классы)
- Правовые основы проведения ГИА выпускников основной и старшей школы
- Организованное окончание учебного года
- Принятие решений по вопросам школьного уклада жизни (школьная форма, летняя занятость обучающихся и др.)
- Программа развития школы.

В связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции в апреле и мае 2021г. собрания для родительской общественности проводились в дистанционном режиме. Создавались в ВК группы, записывались выступления директора школы и начальника отдела образования, в онлайн режиме администрация школы и педагоги отвечали на интересующие вопросы.

Управляющий совет дважды инициировал совместные с классными родительскими комитетами согласованные действия (организация и финансирование питания, обеспечение учебными пособиями обучающихся, состояние материально-технической базы школы, в частности спортивного зала школы и оборудования, приобретаемого на средства гранта, полученного по итогам конкурсного отбора).

Педагогический совет заседал 11 раз:

- 31.08.2020г. – «Цифровая трансформация или как преодолеть цифровые разрывы в образовании»

- 30.10.2020г. – «Разработка и апробация «Программы воспитания» в образовательной организации»
- 19.01.2021г. – «Проектирование модели формирования предпринимательской компетенции обучающихся через интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования»
- 22.03.2021г. – «Промежуточная аттестация вновь прибывших учащихся»
- 31.03.2021г. – ««Вклад в будущее» – первый опыт работы на цифровой платформе персонализированного образования для школы»
- 30.04.2021г. – «Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году»
- 20.05.2021г. – «Итоги освоения основной образовательной программы основного общего (9 классы) и среднего общего образования (11 класс) в 2020-2021 учебном году. Допуск к Государственной итоговой аттестации»
- 28.05.2021г. – «Итоги освоения основной образовательной программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс) в 2020-2021 учебном году. Перевод обучающихся»
- 21.06.2021г. – «Окончание основной школы. Выдача аттестатов об основном общем образовании в 2021 году»
- 25.06.2021г. – «Окончание средней школы. Выдача аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»
- 07.07.2021г. – «Окончание средней школы. Выдача аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году. Награждение медалями «За особые успехи в учении»».

Ввиду ковидных ограничений все педсоветы проведены в программе Microsoft Teams.

Для управления школой на тактическом уровне ежемесячно проводится общее собрание трудового коллектива (последняя среда каждого месяца). Собрание играет роль переговорной площадки коллектива и администрации: информирование коллектива, подведение итогов месяца, поощрение работников, анализ проведенных значимых событий месяца, планирование деятельности коллектива на следующий месяц. Все собрания проводились в дистанционном режиме.

Для индивидуального сопровождения обучающихся и родителей в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе функционирует социально-педагогическая служба, в состав которой входят 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальные педагоги. Для раннего выявления, сопровождения детей с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум. Для предупреждения неуспеваемости, противоправного поведения, использования ПАВ в школе функционирует Профилактический совет, в состав которого входят администрация, сотрудники социально-педагогической службы, опытные классные руководители, инспектор ПДН.

Для разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации:

Школа – юридическое лицо, ведущее самостоятельную финансовую деятельность согласно ПФХД, утверждаемого Учредителем (финансовым отделом и отделом образования). Все изменения в ПФХД вносятся в установленном законном порядке. В 2021 году на предоставление образовательной услуги по всем ООП общего образования планировалось **50499761.45 руб.**, поступления – **47265119.30 руб.**

Внебюджетные средства: добровольные пожертвования – **46810 руб.**, платные услуги: **119808 руб.**, питание – **2496783.89 руб.**

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя		Сумма тыс. руб.
Нефинансовые активы всего:		48879.39
Из них: недвижимое имущество		32091.20
В том числе: остаточная стоимость		18444.65

Финансирование образовательной организации многоканальное:

- Областной бюджет (выполнение муниципального задания, учебные расходы, заработная плата коллектива).
- Муниципальный бюджет (обеспечение условий УВП)
- Внебюджетные средства (родительская плата за питание, доходы от платных образовательных услуг, пожертвования физических и юридических лиц).

<i>Расходы</i>	<i>Бюджет</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>
Зарботная плата коллектива	Областной бюджет	25869166.39	258344427.14
Учебные расходы		680000	551012.01
Содержание (коммунальные расходы, налоги и т.п.)	Муниципальный бюджет	5236474.05	5069455.43

В школе функционирует бухгалтерия как структурное подразделение.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.1. Состояние воспитательной работы

Система воспитательной работы школы строится на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы развития МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя на 2021-2025 гг.

Воспитательная система нашей школы является социализирующей. В общеобразовательном учреждении на первый план выходит цель – адаптировать ребёнка к современному, сложному и многоликому обществу, научить его жить в нём, самоопределяться в его противоречиях и альтернативах. А поэтому различные виды совместной деятельности взрослых и детей характеризуются тесной их связью с жизнью, ориентированностью на потребность современного общества.

Цели воспитательной работы:

Цель 1: формирование духовно-нравственной, социально-адаптированной, личности, которая приобрела бы в процессе развития способность строить свой вариант жизни, достойной человека, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора жизни, научить воспитанника производить этот выбор и находить способы его реализации.

Цель 2: формирование российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности, включение учащихся в реализацию социально – значимых проектов, развитие волонёрского движения.
- Создание ситуаций коллективного и личного успехов.
- Формирование патриотических чувств и российской гражданской идентичности детей и молодежи на основе работы в коллективе, приобщения к социальной, общественно-значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям.
- Обеспечение интеграции музея в образовательную среду школы.
- Функционирование системы сопровождения в оптимальном режиме.
- Организация деятельности всех участников образовательного процесса под девизом «Здоровым быть – здорово!»
- Организация сдачи норм физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
- Формирование умения учащихся адаптироваться к любым жизненным условиям, быть готовым к преодолению трудностей, профессиональному самоопределению, достижению жизненного успеха.
- Совершенствование системы ученического самоуправления, расширение представительства учащихся в различных органах управления школы, преодоление инфантильности и безответственности.
- Совершенствование деятельности классных руководителей.

Воспитательная работа школы осуществлялась путём реализации трёх приоритетных программ:

1. Программа Духовно-нравственного воспитания по ФГОС НОО.
2. Программа воспитания и социализации по ФГОС ООО.
3. Программа воспитания и социализации по ФГОС СОО.

Также воспитательная работа осуществляется посредством реализации следующих программ:

- «Программа дополнительного образования»
- «Программа внеурочной деятельности»
- Программа первичной профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ «Мы выбираем здоровье!»
- Программа развития образовательного туризма «Горизонты»
- Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Звёзды Победы»
- Программа работы Музея МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя «Нить времен»
- Программа профилактики ДДТТ «ПРОГРАММА обучения учащихся 1-11 классов МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя правилам безопасного поведения на дороге»
- Программа «Спортивное совершенствование»
- Программы отряда ЮИД
- Программа отряда «Юнармия»
- Программа по профориентации обучающихся «Вектор выбора»
- Программы воспитательной работы классных руководителей

Исходя из поставленных целей и задач, организация воспитательной работы в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- *Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:* Программа работы музея школы №13; программа развития образовательного туризма «Горизонты»; программа отряда «Юнармия»
- *«Спортивно-оздоровительное»:* Программа первичной профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ «Мы выбираем здоровье»
- «Спортландия» (спортивная секция), программа секций по волейболу, Программа ПДДТТ «ПРОГРАММА обучения учащихся 1-11 классов МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя правилам безопасного поведения на дороге»
- Программа работы отряда ЮИД;
- *«Общекультурное»:* программа кружка «Шахматы», программа «Золотой ключик», программа кружка «Успешное чтение», программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Звёзды Победы»
- *«Общеинтеллектуальное»:* НОУ «Открытие», Программа дополнительного образования программа кружка «Умники и умницы», программа кружка «Развитие логического мышления», программа кружка «Расчётно-конструкторское бюро», «Индивидуальные учебные проекты», Программа развития образовательного туризма «Горизонты».
- *«Социальное»:* План работы профилактического совета, План работы педагога-психолога, Программы работы классных руководителей, Программы индивидуального сопровождения, План работы ПМПк
- Индивидуальное сопровождение учащихся различных категорий: Программы сопровождения обучающихся.

Самыми яркими событиями 2021 года были мероприятия и участие нашей школы в мероприятиях:

- Линейка 1 сентября
- Участие в региональной игре «Наследники Победы»
- Создание фильма «В спорте нужно жить ярко!», посвящённого памяти Заслуженного учителя Розова А.В.
- Участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу»

- Благотворительная акция «Миска добра»
- Классные часы, посвящённые Международному Дню борьбы с терроризмом
- Участие в городском митинге, посвящённом Международному Дню борьбы с терроризмом
- Субботник в Парке памяти и славы
- «Урок мужества» (на базе Центра молодёжи)
- Экскурсии в школьный музей
- Встреча с интересными людьми на базе музея
- Участие в городском сборе волонтеров
- Классные часы «День народного единства»
- Региональный конкурс «Судьбы, опалённые войной»
- Уроки памяти 3 декабря, посвящённые Дню неизвестного солдата
- Митинг 3 декабря «День памяти неизвестного солдата»
- Классные часы «День Героев Отечества»
- Классные часы «Конституция Российской Федерации»
- Классные часы «Блокада Ленинграда»
- Митинг «День памяти воинов-интернационалистов»
- Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества
- Всероссийская игра «1418»
- VIII региональный открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл»
- Участие в краеведческой конференции в БКМ им. Т.В. Ольховик
- Классные часы, посвящённые первому полёту человека в космос «Поехали!»
- Участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница-Победа 2021»
- Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»
- Классные часы, посвящённые 76-летию Победы в ВОВ
- Вахта памяти
- Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»
- Онлайн-концерт 9 мая
- Митинг в Парке памяти и славы
- Участие в международной акции «Свеча памяти»
- Акция «Поздравь ветерана»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Поздравление жителей микрорайона»
- Акция «Цветы к обелиску»
- Акция «Окна Победы»
- Участие в международной акции «Письмо Победы»
- Классные часы «Его имя носит школа»
- Митинг, посвящённый памяти Р.А.Наумова
- Последние звонки в 4,9 и 11 классах
- Слёт патриотических объединений
- Акция «Сад памяти»
- Митинг в День памяти и скорби
- Торжественное вручение аттестатов
- Экологические акции по сбору макулатуры
- Организация сдачи норм ГТО
- Участие в спартакиаде учебных заведений
- Туристические праздники
- Участие в городском конкурсе любительского фитнеса «Если ты в форме, значит ты в норме!»
- Зимний День здоровья

- Неделя здоровья в апреле
- Конкурс «Природа и фантазия»
- Конкурс «Юннат 2020»
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»
- Муниципальный и областной фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Его величество – Юмор!»
- Муниципальный и областной онлайн конкурс исполнительского мастерства «Живая классика»
- концерты ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта
- Оформление школы к новогодним праздникам
- городские творческие конкурсы «Новогодняя игрушка», «Символ Нового года», конкурс «Новогодний талисман»
- Акция «Класс поздравляет класс»
- Новогоднее поздравление от Деда Мороза и Снегурочки
- Выступления кукольного театра
- Праздники прощания с букварём и азбукой в 1 классах
- Акция «Скворечник»
- Декада Наук
- Интеллектуальные олимпиады, игры, конкурсы, викторины
- интеллектуальная игра «Старшеклассники против учителей»
- конкурс «Ученик года» в начальной, основной и старшей школе
- Командные и личные соревнования по шахматам различного уровня. Участие команды школы в регдья» (3 место)
- Олимпиада по ПДД «Форт дорожной безопасности»

2.2. Состояние дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Главная задача школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- 1) обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- 2) творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- 3) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- 4) формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- 5) организация содержательного досуга;
- 6) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ.

План реализует индивидуальный подход в процессе дополнительного образования, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в кабинете музыки, в спортивном зале.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут

Формы организации детских объединений: кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в музеи, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в центре образования создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся

**Учебный план дополнительного образования учащихся
МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя на 2020-2021 учебный год**

Начальная школа

название кружка, секции	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кукольный театр «Золотой ключик»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Основная школа

название кружка, секции	5 классы	5с	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Кукольный театр «Золотой ключик»	1		-	-	-	-
«Лёгкая атлетика»	-	7,5	-	-	-	-
«Волейбол»	4,5		4,5	4,5	4,5	4,5
«Шахматы»	1		1	1	1	1
«ЮИД»	2		2	2	2	2
«Юнармия»	-		-	-	2	2

Старшая школа

название кружка, секции	10	11
«Волейбол»	4,5	4,5
«Юнармия»	2,5	2,5

2.3. Общественная оценка деятельности образовательной организации

Для изучения общественного мнения нами используются различные способы:

1. НОКО, которая проводится через официальный сайт для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений <http://bus.gov.ru>.

Таблица 2.1.

*Общеобразовательные организации:
показатель оценки качества*

Наименование ОО	Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя	86,3	98,4	92,5	54,1	92,8	93,8	549

2. По итогам НОКО 2021 года в рейтинге в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя набрала 86,3 балла из 100 возможных балла, что является достаточно высоким показателем.
3. На официальном сайте школы находятся следующие ресурсы: «Опросы», «Обсуждения», «Обращения граждан», «Электронный кабинет директора. Задать вопрос директору».
4. Для подготовки родительской конференции, заседаний УС проводится анкетирование участников образовательного процесса по вопросам питания, внешнего вида обучающихся, режима работы, создания комфортной образовательной среды, безопасности т.д.
5. Функционирование группы школы ВК, трансляция школьных событий с возможностью комментирования. В группе школы зарегистрирован 1494 участника.

2.4. Качество подготовки обучающихся по итогам 2020 - 2021 учебного года

1. Результаты успеваемости

Информация об успеваемости за 2020-2021 учебный год представлена в таблице:

класс	Начало чет- верти	выбыло	прибыло	Конец чет- верти	н/а	"5"	"4" и "5"	% качества	не успевают	1 предмет	2 предмета	3 предмета и более	% успевае- мости
1а	24			24	24								
1б	26			26	26								
1в	24		1	25	25								
2а	26			26		4	20	92,3					100,0
2б	22	1	2	23		3	7	43,5	1	1			95,7
2в	24			24		2	13	62,5					100,0
3а	27			27		8	16	88,9					100,0
3б	27			27		4	13	63,0					100,0
3в	20			20		4	7	55,0					100,0
4а	29			29		2	20	75,9					100,0
4б	24			24		2	12	58,3					100,0
4в	19		1	20		4	4	40,0					100,0
итого 1-4	292	1	4	295	75	33	112	65,9	1	1	0	0	99,5
5а	27			27		3	18	77,8					100,0
5б	25		1	26			12	46,2					100,0
5в	27			27		6	14	74,1					100,0
5с	15	3	3	15			2	13,3					100,0
6а	25			25		3	11	56,0	1			1	96,0
6б	24			24		2	6	33,3					100,0
6в	25			25		1	10	44,0					100,0
7а	25	1	2	24			11	45,8					100,0
7б	25			25			8	32,0					100,0
8а	24			24		1	10	45,8					100,0
8б	26			26		1	11	46,2					100,0
8в	23			23		2	4	26,1					100,0
9а	26			26		3	11	53,8					100,0
9б	24		1	25		1	6	28,0					100,0
Итого 5-9	341	4	7	342	0	23	134	44,5	1	0	0	1	99,7
Итого 1-9	633	5	11	637	75	56	246	55,2	2	1	0	1	99,7
10	25		2	23		4	11	65,2					100,0
11	26			26		9	8	65,4					100,0
Итого 10-11	51	0	2	49	0	13	19	65,3	0	0	0	0	100,0
Итого 5-11	392	4	9	391	0	36	153	48,3	1	0	0	1	99,7
Итого 1-11	684	5	13	686	75	69	265	58,6	2	1	0	1	99,7

Одной из задач на 2020-21 учебный год была активизация работы с детьми с высоким уровнем учебной мотивации, поддержка одарённых учащихся, их индивидуальное сопровождение. Эту задачу удалось реализовать в полном объёме. На конец учебного года 69 отличников учёбы:

№	ФИ	Класс	№	ФИ	Класс
1	Дубова Карина	2а	34	Серова Татьяна	5а
2	Зелеева Полина	2а	35	Смирнова София,	5а
3	Кораблева София	2а	36	Клещаров Иван	5а
4	Гаджикурбанова Жасмина	2а	37	Гризодуб Юрий	5в
5	Беляев Владимир	2б	38	Миловидова Дарья	5в
6	Ваулина Мария	2б	39	Посыпкина Полина	5в

7	Тихомиров Максим	2б	40	Богомолова Юстина	5в
8	Виноградова Кира	2в	41	Левашова Алина	5в
9	Смирнов Артём	2в	42	Сурикова Анастасия	5в
10	Яблокова Кира	3а	43	Батырев Степан	6а
11	Соловьева Ольга	3а	44	Мазова Полина	6а
12	Ершова Таисия	3а	45	Бредихина Анна	6а
13	Некрасов Богдан	3а	46	Попова Яна	6б
14	Барковская Анна	3а	47	Соколов Михаил	6б
15	Суворова Дарья	3а	48	Биленская Татьяна	6в
16	Кацнельсон Глеб	3а	49	Шушкодомова Екатерина	8а
17	Прыгаева Анастасия	3а	50	Филиппов Артем	8б
18	Смирнова Анна	3б	51	Голубков Иван	8в
19	Тарасенко Алина	3б	52	Кудряшов Юрий	8в
20	Беляева Диана	3б	53	Зайцева София	9а
21	Румянцева Злата	3б	54	Киселева Анна	9а
22	Шубина Ксения	3в	55	Торцева Яна	9а
23	Василиу Варвара	3в	56	Доброва Злата	9б
24	Феофанова Елизавета	3в	57	Бузина Мария	10
25	Увагина Валерия	3в	58	Гризодуб Александра	10
26	Лебедев Иван	4а	59	Жаренова Мария	10
27	Новикова Полина	4а	60	Шубина Елизавета	10
28	Малова Олеся	4б	61	Барковская Кристина	11
29	Ткачук Ирина	4б	62	Биленская Екатерина	11
30	Петухов Семен	4в	63	Бурнашов Артем	11
31	Саруханян Самвел	4в	64	Греку Иван	11
32	Чекунова Софья	4в	65	Касатова Анастасия	11
33	Малафеев Арсений	4в	66	Кончин Артем	11
67	Смирнова Елизавета	11	68	Чистякова Алена	11
69	Шабалкина Мария	11			

В сравнении с прошлым учебным годом на 14 отличников стало меньше. В сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

Информация представлена в таблице:

классы	количество отличников учёбы в 2020-2021 учебном году	количество отличников учёбы в 2019-2020 учебном году	количество отличников учёбы в 2018-2019 учебном году	количество отличников учёбы в 2017-2018 учебном году	количество отличников учёбы в 2016-2017 учебном году
1-4	33	42	31	35	32
5-9	23	27	29	35	32
10-11	13	14	15	13	6
всего	69 (10%)	83 (12,1%)	75 (10,6%)	83 (12,3%)	70 (10,9%)

На «4» и «5» закончили 265 человек. Процент качества знаний составил 58,6%. Этот показатель ниже на 6,3 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлыми учебными годами представлена в таблице.

Учебный год	Успеваемость	% качества знаний
начальная школа (1 – 4 классы)		
2016-2017	100%	71,4%
2017-2018	100%	65,2%
2018-2019	99,7%	67,1%
2019-2020	100%	73,8%
2020-2021	99,5%	65,9%
основная школа (5 – 9 классы)		
2016-2017	99,3%	46,0%
2017-2018	100%	49,8%
2018-2019	100%	45,4%
2019-2020	100%	58%

2020-2021	99,7%	44,5%
старшая школа (10-11 классы)		
2016-2017	100%	64,3%
2017-2018	100%	66,3%
2018-2019	100%	59,6%
2019-2020	100%	62,9%
2020-2021	100%	65,3%
итого по школе (1- 11 классы)		
2016-2017	99,7%	57,0%
2017-2018	100%	59,1%
2018-2019	99,9%	56,2%
2019-2020	100%	64,9%
2020-2021	99,7	58,6%

В течении учебного года велась работа с учащимися с ОВЗ с последующим направлением на ПМПК, ведение профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении:

- индивидуальное консультирование,
- системная работа классных руководителей и социально-психологической службой школы,
- учащиеся вместе с родителями вызывались на профилактические советы, административные совещания,
- индивидуальные программы сопровождения учащихся, имеющих проблемы в обучении и др.

По результатам обследования ПМПК в школе 38 обучающихся с ОВЗ. Для этих детей в соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Динамика успеваемости по классам показана в таблице:

Класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	Год	Динамика
2а		100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
2б		95,5	95,7	91,3	95,7	Неуспевающий в 2-4 четверти
2в		100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
3а	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
3б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
3в	100,0	94,7	90,0	100,0	100,0	Неуспевающий во 2, 3 четверти
4а	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
4б	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0	Неуспевающий в 1 четверти
4в	94,7	94,7	95,0	100,0	100,0	Неуспевающий в 1-3 четверти
5а	100,0	100,0	97,9	100,0	100,0	стабильно
5б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
5в	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	стабильно
5с	93,8	93,8	100,0	100,0	100,0	Неуспевающий в 1-2 четверти

6а	100,0	100,0	93,8	96,0	96,0	Неуспевающий в 3, 4, четверти
6б	100,0	95,8	100,0	100,0	100,0	Неуспевающий во 2 четверти
6в	95,7	100,0	95,8	100,0	100,0	Неуспевающий в 1,2 четверти
7а	96,0	100,0	96,0	100,0	100,0	Неуспевающий в 1,3 четверти
7б	96,0	96,0	100,0	100,0	100,0	Неуспевающий в 1,2 четверти
8а	100,0	100,0	88,0	91,7	100,0	Неуспевающий в 3,4 четверти
8б	100,0	100,0	91,7	92,3	100,0	Неуспевающий в 3,4 четверти
8в	100,0	95,7	96,2	95,7	100,0	Неуспевающий в 2-4 четверти
9а	100,0	100,0	91,3	100,0	100,0	Неуспевающий в 3 четверти
9б	95,8	96,0	96,2	100,0	100,0	Неуспевающий в 1-3 четверти
10		100,0		100,0	100,0	Стабильно
11		100,0		100,0	100,0	Стабильно
Итого	99,0	98,8	97,7	98,8	99,7	

В сравнении с прошлым учебным годом процент успеваемости понизился на 0,1.

В 2016 – 2017 качества знаний составил 57,0 процента. В 2017 – 2018 процент качества составил 59,1. В 2017 – 2018 процент качества составил 56,2%. В 2019-2020 учебном году - 64,9%. В 2020-21 учебном году процент качества составил 58,6% (высокий)

Процент качества по классам показан в таблице:

класс	1 четверть	2 четверть (1полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	год	Качество по итогам года
2а		92,6	96,3	84,6	92,3	Высокий
2б		59,1	34,8	39,1	43,5	Средний
2в		68,0	66,7	62,5	62,5	Высокий
3а	92,6	85,2	88,9	85,2	88,9	Высокий
3б	50,0	55,6	63,0	63,0	63,0	Высокий
3в	52,6	52,6	45,0	60,0	55,0	Высокий
4а	75,9	69,0	69,0	79,3	75,9	Высокий
4б	54,2	45,8	54,2	66,7	58,3	Высокий
4в	42,1	42,1	45,0	35,0	40,0	Средний
5а	74,1	66,7	48,1	48,1	77,8	Высокий
5б	44,0	30,8	30,8	30,8	46,2	Средний
5в	66,7	77,8	69,2	57,7	74,1	Высокий
5с	18,8	18,8	12,5	0,0	13,3	Низкий
6а	45,8	45,8	60,0	60,0	56,0	Высокий
6б	29,2	37,5	33,3	25,0	33,3	Средний
6в	47,8	34,8	36,0	40,0	44,0	Средний
7а	32,0	45,8	41,7	45,8	45,8	Средний
7б	32,0	28,0	36,0	28,0	32,0	Средний
7в	41,7	41,7	33,3	37,5	45,8	Средний
8а	42,3	42,3	38,5	38,5	46,2	Средний
8б	17,4	17,4	21,7	26,1	26,1	Средний
9а	46,2	38,5	46,2	53,8	53,8	Высокий
9б	37,5	24,0	12,0	12,0	28,0	Средний
10		62,5		52,2	65,2	Высокий
11		57,7		61,5	65,4	Высокий
Итого	48,4	54,7	50,7	52,8	58,6	Высокий

Положительных результатов учителям удаётся достичь за счёт организации целенаправленной деятельности, постоянного углубления и расширения собственных знаний в области методики преподавания, поиска и внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов в построении уроков, модернизации традиционного обучения.

Результаты внешней экспертизы

Итоги Государственной итоговой аттестации учащихся

В соответствии с Приказом № 2001 от 25.12.2020г. Департамента образования и науки «О проведении итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА по образовательным программам ООО в Костромской области в 2020-2021 учебном году», в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования (приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.12.2020г. № 05-151) в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся по образовательным программам основного общего образования в Костромской области в 2020-2021 учебном году были выполнены рекомендации по организации собеседования. Назначены ответственный за проведение итогового собеседования, определены специалисты, привлекаемые к работе в качестве организаторов, экзаменаторов-собеседников, экспертов, технических специалистов, общественного наблюдателя.

В собеседовании приняли участие 51 (100 %) учащихся 9 классов. В результате 51 учащийся получили «зачет» (100%).

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи.

Модель собеседования включала следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области, Отдела образования городского округа город Буй, итоговое собеседование проведено 10 февраля 2021г.

В подготовительный период проведены:

- инструктажи с обучающимися (29.01.2021г.),
- репетиционное собеседование (28.01.2021г.),
- проведено обучение экзаменаторов-собеседников: Сиротиной Т.В., Ларшиной О.В., Васильевой Л.А., Александровой О.С.
- родительское собрание проведено классными руководителями онлайн.

Заявление на участие в итоговом собеседовании в установленные сроки получены от всех обучающихся.

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут, учащемуся с ОВЗ время увеличивается на 30 минут. В процессе проведения собеседования велась потоковая аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Результаты итогового собеседования представлены в таблицах:

9а класс

№	ФИ	Баллы
1.	Баханов Михаил	15
2.	Галицкий Артемий	14
3.	Голубева Ксения	13
4.	Демиденко Даниил	10
5.	Зайцева София	16
6.	Киселева Анна	18
7.	Коновалова Мария	15
8.	Крупина Виктория	16
9.	Лебедева Альбина	16
10.	Молодкин Андрей (ОВЗ)	12
11.	Молодцов Антон	14
12.	Морозова Дарья	16
13.	Пирогова Анна	10
14.	Полосин Максим	14
15.	Разгуляев Богдан	14
16.	Рингис Давид	14
17.	Скородумова Мария	17
18.	Смирнов Павел	12
19.	Смирнова Таисия	16
20.	Соловьев Даниил	12
21.	Табелев Александр	14
22.	Торцева Яна	18
23.	Фелькер Григорий	18
24.	Чистяков Тимур	11
25.	Чистякова Дарья	13
26.	Чурилов Степан	17

9б класс

№	ФИ	Кол-во баллов
1.	Виноградов Владислав	18
2.	Доброва Злата	17
3.	Ешшоева Александра	15
4.	Запанков Арсений	16
5.	Иосилевич Екатерина	17
6.	Клыккина Елизавета	13
7.	Коновалов Иван	17
8.	Кончин Кирилл	12
9.	Леонова Виктория	14
10.	Медведева Татьяна	14
11.	Меньшова Алина (ОВЗ)	10
12.	Метельков Матвей	14
13.	Начиналов Тимофей (ОВЗ)	5
14.	Налетов Олег	13
15.	Новиков Николай	13
16.	Носков Артём	12
17.	Савостин Антон	10
18.	Смирнов Андрей	13
19.	Смирнов Виктор	11
20.	Смирнова Надежда	19
21.	Соколова Марина	13
22.	Сотникова Анна	13
23.	Тихомирова Мария	15
24.	Чумаков Малик	15
25.	Шохин Иван	13

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
2. Устное собеседование по русскому языку показало: все обучающиеся 9 класса прошли собеседование. Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог.

3. Два ученика (Пирогова А., Демиденко Д.) только-только преодолели минимальный порог.
4. Максимальный балл никто не получил. Наибольший балл (19) у Смирновой Надежды.
5. Трое учащихся с ОВЗ справились с итоговым собеседованием.
6. Отсутствие нарушений в ходе проведения репетиционного экзамена.

11 класс. Сочинение

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), методическими рекомендациями Рособрнадзора по проведению итогового сочинения (изложения) (письмо Рособрнадзора от 23.10.2018 № 10-875), приказом департамента образования и науки Костромской области от 23.10.2020 года № 1579 с инструкциями по организации и проведению итогового сочинения, Государственная итоговая аттестация проведена 15 апреля 2021 г.

Цель проведения сочинения- получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения).

Перед написанием сочинения проведена следующая подготовительная работа:

- 1) для членов комиссии 12.04.2021г. проведен обучающий семинар по заполнению регистрационных бланков, бланков записи и порядке проведения экзамена,
- 2) для экспертов 12.04.2021г. проведена консультация по проверке итогового сочинения,
- 3) для обучающихся проведён инструктаж 09.04.21г., для родителей инструктаж проведен на родительском собрании онлайн,
- 4) приняты заявления от обучающихся на участие в итоговом сочинении,
- 5) участники были ознакомлены с инструкциями о порядке проведения сочинения,
- 6) согласовано расписание, подготовлены аудитории, подготовлен приказ о назначении ответственных лиц.

Во время проведения экзамена на партах у обучающихся лежали бланки, орфографические словари, черновики, инструкции.

Всего выпускников в 11 классе – 26, в государственной итоговой аттестации **приняло участие** 26 человек.

Учащимся необходимо было выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение на эту тему. Рекомендуемый объем – 350 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные). Учащимся необходимо было сформулировать свою позицию и аргументировать ее, продумать композицию сочинения. При написании сочинения необходимо было соблюдать речевые нормы и нормы грамотности.

Основные требования:

1. Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участ-

ника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.). «Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация.

Привлечение литературного материала» Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст). «Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно- доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по основным критериям и «зачёт» критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Время для выполнения задания: 3ч. 55мин.

Темы сочинения:

101.Какого человека можно по праву назвать героем?

207.Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?

308.Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?

412.Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?

511.Какие черты моего поколения я считаю положительными?

С работой справились 26 человек.

Результаты государственного экзамена представлены в таблице.

Критерий № 1 «Объём работы»

Критерий № 2 «Самостоятельность написания»

Количество участников, участвующих в сочинении	Результаты итогового сочинения									
	Критерий № 1. "Соответствие теме"		Критерий № 2. "Аргументация. Привлечение литературного материала"		Критерий № 3. "Композиция и логика рассуждения"		Критерий № 4. "Качество письменной речи"		Критерий № 5. "Грамотность"	
	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет
26	26	-	26	-	22	4	20	6	19	7

№	%	Кол-во
Критерий №1:	100%	(26 чел)
Критерий №2:	100%	(26 чел)
Критерий №3:	84.6%	(22 чел)
Критерий №4:	76.9%	(20 чел)
Критерий №5:	73.1%	(19 чел)
ЗАЧЁТ:	100%	(26 чел)
Требование №1:	100%	(26 чел)
Требование №2:	100%	(26 чел)

Средний % выполнения: 91.8%

Выводы:

1. Анализ государственной итоговой аттестации в формате сочинения выявил, что учащиеся 11-х классов овладели основными навыками написания сочинения.

2. В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории: Сиротина Т.В., Ларшина О.В. провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков, нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

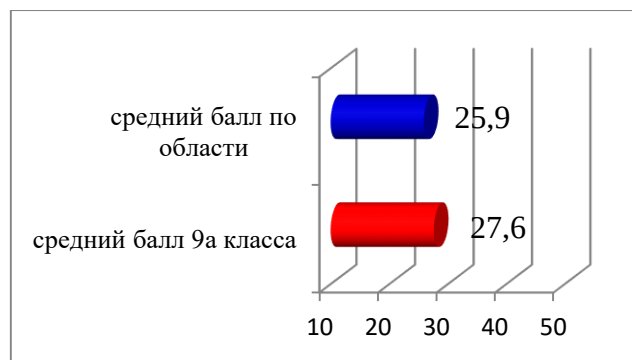
4. Семь человек не преодолели порог по критерию «грамотность».

9 классы.

Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а 24 чел	Лебедева Е.В.	8	9	7	-	100%	70,8%	4	67,8

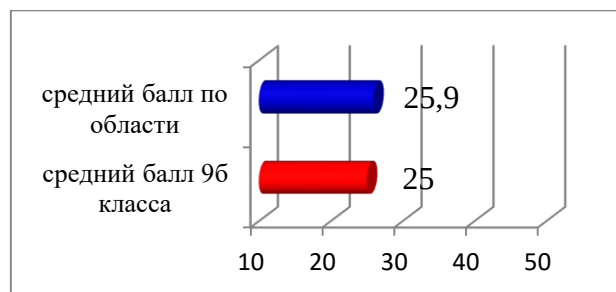
На диаграмме представлен средний тестовый балл по русскому языку 9а класса в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по русскому языку несколько ниже в сравнении с областным показателем.



Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9б 24 чел	Груздева Е.В.	6	9	9	-	100%	62,5%	3,9	62,5

На диаграмме представлен средний тестовый балл по русскому языку 9б класса в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по русскому языку примерно одинаковый с областным показателем.

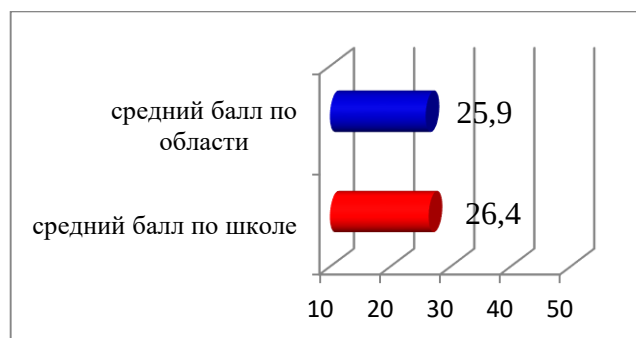


Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9а,9б 48 чел	Лебедева Е.В. Груздева Е.В.	14	18	16	-	100%	66,7 %	4	65,2

На диаграмме представлен средний тестовый балл по русскому языку по школе в сравнении со средним баллом по области.

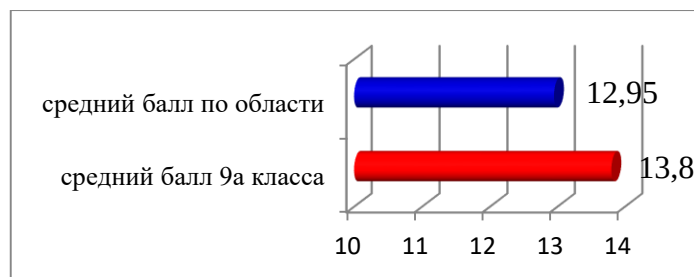
Средний тестовый балл по русскому языку выше в сравнении с областным показателем.



Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а 25 чел	Сертукова Г.Л	1	9	15	0	100%	36%	3,48	45,8

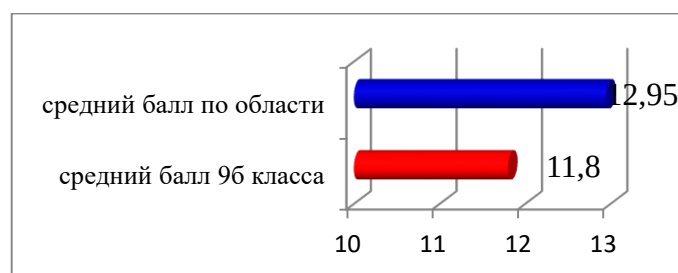
На диаграмме представлен средний тестовый балл по математике 9а класса в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по математике несколько выше в сравнении с областным показателем.



Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9б 23 чел	Воронина Е.А.	-	6	17		100%	26,1%	3,3	43,3

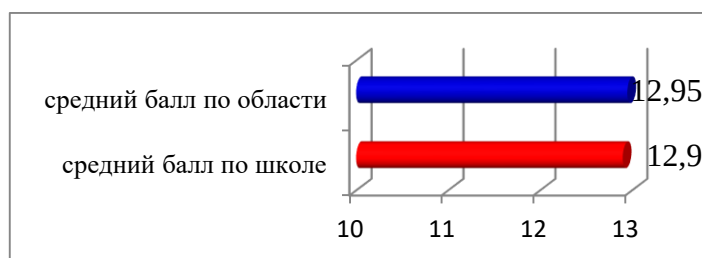
На диаграмме представлен средний тестовый балл по математике 9б класса в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по математике ниже в сравнении с областным показателем.



Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,9б 48 чел	Сертукова Г.Л. Воронина Е.А.	1	16	31		100%	35,4 %	3,4	46,7

На диаграмме представлен средний тестовый балл по математике по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по математике примерно одинаковый в сравнении с областным показателем.



Учащиеся с ОВЗ сдавали обязательный один экзамен: русский язык или математику.

Русский язык (обучающиеся с ОВЗ)

1. Начиналов Тимофей, 9б класс – 5 (отлично). Учитель: Груздева Е.В.

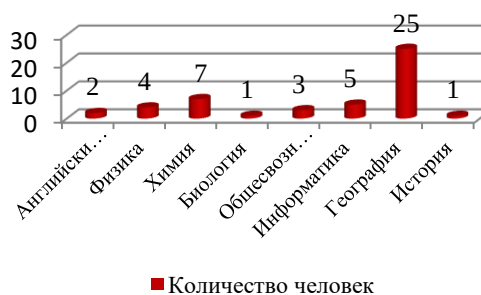
Математика (обучающиеся с ОВЗ)

1. Молодкин Андрей, 9а класс – 5 (отлично). Учитель: Сертукова Г.Л.
2. Меньшова Алина, 9б класс- 3 (удовлетворительно). Учитель: Воронина Е.А.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах 2021 году» работы прошли в мае 2021 года. Контрольные работы проводились в образовательной организации, в которых проходят обучение участники контрольных работ. Учащиеся 9 класса выбирали один учебный предмет для прохождения контрольной работы исходя из предпочитаемой дальнейшей образовательной траектории.

Результаты выбора учащимися 9-х классов контрольных работ в формате ГИА–

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет
Физика	4 человека
Обществознание	3 человека
Химия	7 человек
География	25 человек
Информатика	5 человек
Английский язык	2 человека
Биология	1 человек
История	1 человек

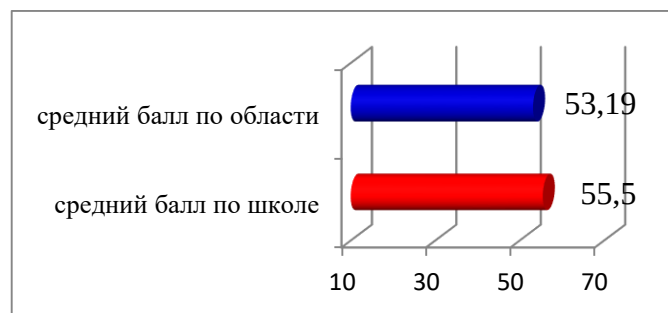


Наиболее востребованными оказался предмет география.

Английский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,9б 2 чел	Смирнова Г.Г. Семёнова Н.С.	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82

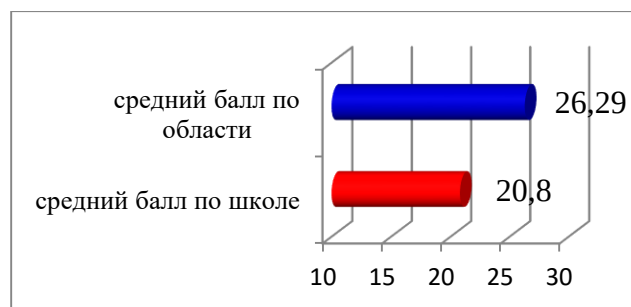
На диаграмме представлен средний тестовый балл по английскому языку по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по английскому языку выше в сравнении с областным показателем.



Физика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а 4 чел.	Останина Л.В.	0	2	1	1	100%	50%	3,3	44,5

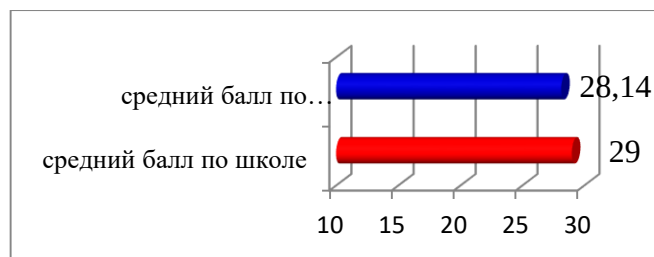
На диаграмме представлен средний тестовый балл по физике по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по физике ниже в сравнении с областным показателем.



Химия

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,9б 7 чел	Крылова А.А.	3	3	1		100%	85,7%	4,3	75,4

На диаграмме представлен средний тестовый балл по химии по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по химии несколько выше в сравнении с областным показателем.



Биология

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср. балл	СОУ
9б 1 чел	Москвитина Е.Н.		1			100%	100 %	4	64

На диаграмме представлен средний тестовый балл по биологии по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по биологии выше в сравнении с областным показателем.



Обществознание

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,9б 3 чел	Березина А.В.	2	1			100%	100%	4,7	88

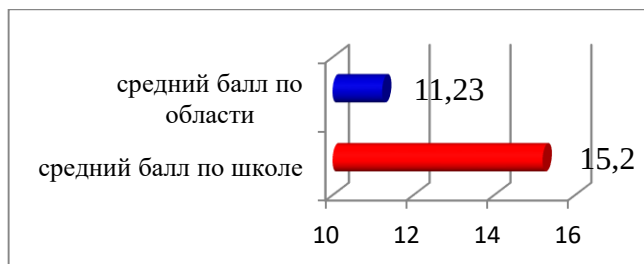
На диаграмме представлен средний тестовый балл по обществознанию по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по обществознанию выше в сравнении с областным показателем.



Информатика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,9б 5 чел	Любимова Т.Л.	3	2			100%	100%	4	85,6

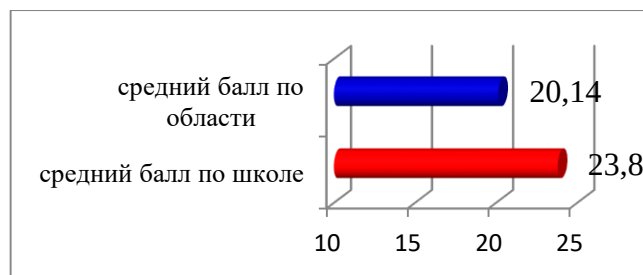
На диаграмме представлен средний тестовый балл по информатике по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по информатике выше в сравнении с областным показателем.



География

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9а,9б 25 чел	Смирнова Л.В.	5	20			100%	100%	4,2	71,2

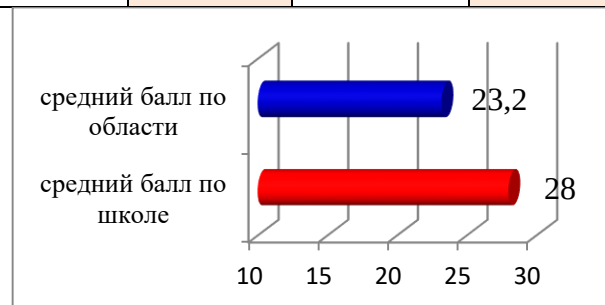
На диаграмме представлен средний тестовый балл по географии по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по географии выше в сравнении с областным показателем.



История

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	ср.балл	СОУ
9б 1 чел	Березина А.В.		1			100%	100%	4	64

На диаграмме представлен средний тестовый балл по географии по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний тестовый балл по истории выше в сравнении с областным показателем.



Учащиеся с ОВЗ контрольные работы не писали.

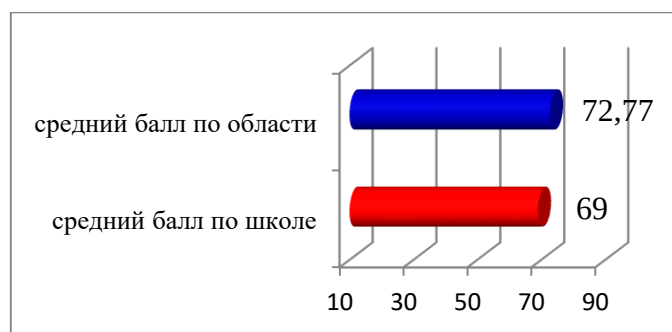
Результаты ЕГЭ 2021 год

11 класс

Русский язык (учитель Йокса Л.И.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
25 человек	69	40	40 соответствует отметке «3»	94 соответствует отметке «5»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5» - 10 чел. «4» - 10 чел. «3» - 4 чел.	100%	83,3% (высокий)	4,3	74,3% (высокий)

На диаграмме представлен средний балл по русскому языку по школе в сравнении со средним баллом по области. Средний балл по русскому языку несколько ниже в сравнении с областным показателем.



Математика профильная (учитель Ершова А.Ю.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11 классы 16 человек	62 соответствует отметке «4»	39	33 соответствует отметке «3»	82 соответствует отметке «5»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ

«5» - 8 «4» - 6 «3» - 2 «2» - нет	100%	87,5 % (высокий)	4,4	78,5 % (высокий)

На диаграмме представлен средний балл по математике по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по математике выше в сравнении с областным показателем.



Для поступления в ВУЗы по программам бакалавриата и специалитета учащиеся сдавали предметы по выбору. Результаты выбора учащимися 11-х классов экзаменов – таблицы и на диаграмме.

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет
Физика	10 человек
Обществознание	10 человек
Химия	3 человека
География	3 человека
Информатика	5 человек
История	4 человека
Биология	1 человек
Литература	1 человек

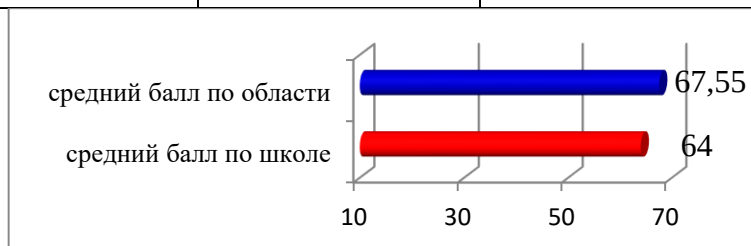


Литература (учитель: Йокса Л.И.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
1 человек	64 соответствует отметке «4»	40	64 соответствует отметке «4»	64 соответствует отметке «4»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«4» - 1 чел.	100%	100% (высокий)	4	64% (средний)

На диаграмме представлен средний балл по литературе по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по литературе несколько ниже в сравнении с областным показателем.

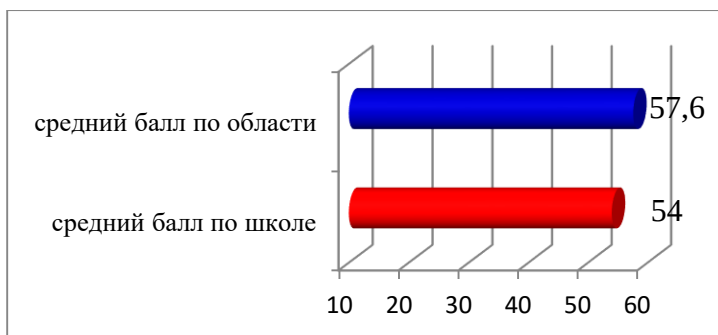


Обществознание (учитель Белькова Т.А.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
10 человек	20 соответствует отметке «2»	45	20 соответствует отметке «2»	81 соответствует отметке «5»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5» - 2 чел. «4» - 3 чел. «3» - 4 чел. «2» - 1 чел.	86,7%	50% (средний)	3,6	55% (средний)

На диаграмме представлен средний балл по обществознанию по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по обществознанию несколько ниже в сравнении с областным показателем.

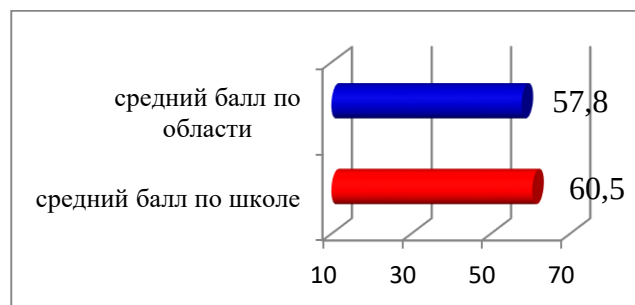


История (учитель Белькова Т.А.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
4 человека	60 соответствует отметке «4»	35	37 соответствует отметке «3»	90 соответствует отметке «5»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	COY
«5» - 2 чел. «4» - 0 чел. «3» - 2 чел.	100%	50 % (средний)	4	68 % (высокий)

На диаграмме представлен средний балл по истории по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по истории выше в сравнении с областным показателем.

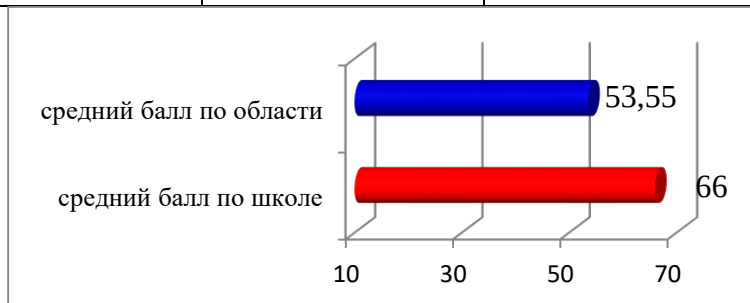


Химия (учитель Крылова А.А.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
3 человека	64 соответствует отметке «4»	42	64 соответствует отметке «4»	70 соответствует отметке «4»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	COY
«5» - 0 чел. «4» - 3 чел. «3» - 0 чел. «2» - 0 чел.	57,1%	100 % (высокий)	4	64 % (средний)

На диаграмме представлен средний балл по химии по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по химии выше в сравнении с областным показателем.



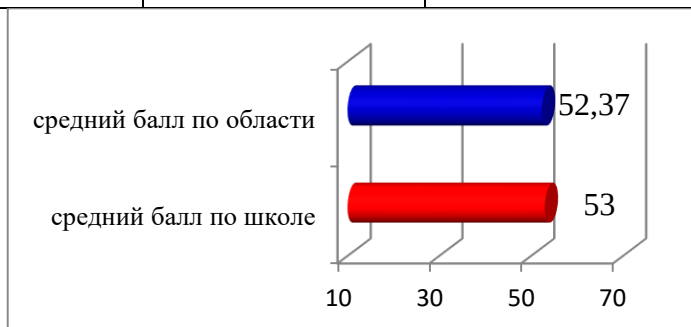
Биология (учитель Скрябина Е.Н.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
1 человек	51 соответствует отметке «3»	42		51 соответствует отметке «3»

Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5» - 0 чел. «4» - 1 чел. «3» - 0 чел. «2» - 1 чел.	100%	100% (высокий)	3	64%(средний)

На диаграмме представлен средний балл по биологии по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по биологии несколько выше в сравнении с областным показателем.

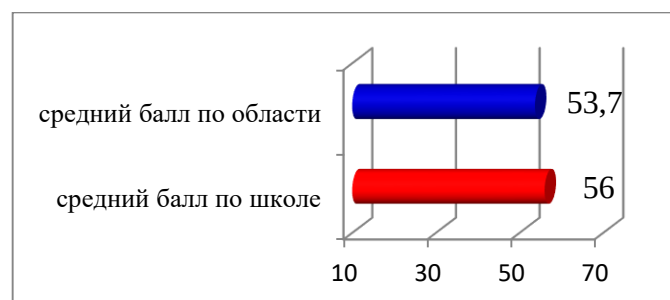


Физика (учитель Останина Л.В.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
10 человек	56 соответствует отметке «4»	39	46 соответствует отметке «3»	83 соответствует отметке «5»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5» - 2 чел. «4» - 4 чел. «3» - 4 чел.	100%	60% (высокий)	3,9	60% (средний)

На диаграмме представлен средний балл по физике по школе в сравнении со средним баллом по области.

Средний балл по физике выше в сравнении с областным показателем.

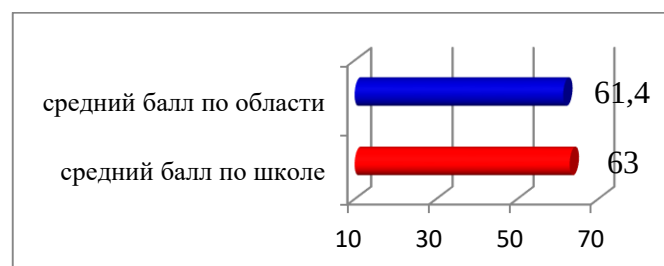


География (учитель Смирнова Л.В.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
3 человека	60 соответствует отметке «4»	40	60 соответствует отметке «4»	67 соответствует отметке «5»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5» - 1 «4» - 2 «3» - 0	100%	100% (высокий)	4,3	76 % (высокий)

На диаграмме представлен средний балл по географии по школе в сравнении со средним баллом по области.

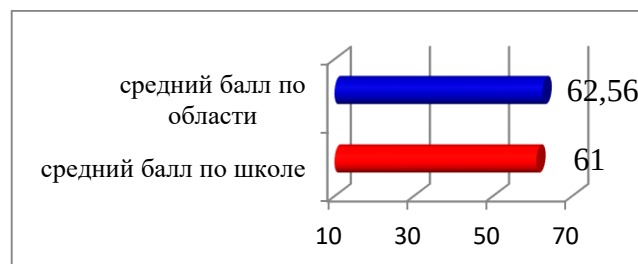
Средний балл по географии выше в сравнении с областным показателем.



Информатика (учитель Любимова Т.Л.)

класс, кол-во сдававших	средний тестовый балл	порог для абитуриента	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе
11б класс/ 5 человек	61 соответствует отметке «4»	40	34 соответствует отметке «2»	83 соответствует отметке «5»
Перевод баллов в оценку	успеваемость	процент качества	средний балл	СОУ
«5» - 2 чел. «4» - 1 чел. «3» - 1 чел. «2» - 1 чел.	100%	60% (высокий)	3,8	62.8% (средний)

На диаграмме представлен средний балл по информатике по школе в сравнении со средним баллом по области.
Средний балл по информатике выше в сравнении с областным показателем.



2.2. Результаты Всероссийских проверочных контрольных работ Осенний период.

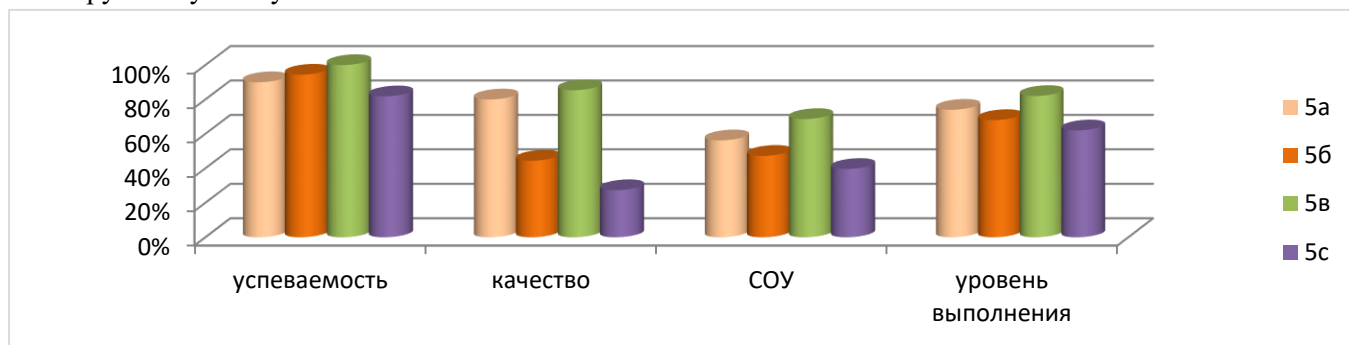
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040).

Русский язык 5 класс.

Результаты выполнения учащимися 5-х классов представлены в следующей таблице:

Показатель	5а класс	5б класс	5в класс	5с класс
	Учитель: Лебедева Е.В.	Учитель: Лебедева Е.В.	Учитель: Ершова О.Б.	Учитель: Груздева Е.В.
Количество учащихся по списку	27	25	27	16
Количество учащихся, выполнявших работу	20	18	21	11
Число учащихся, выполнивших работу на:				
- «5»	-нет	-нет	-5	-нет
- «4»	-16	-8	-13	-3
- «3»	-2	-9	-3	-6
- «2»	- 2	-1	-нет	-2
Процент успеваемости	90%	94,4%	100%	81,8%
Процент качества	80%(высокий)	44,4%	85,7%	27,3%
СОУ	56,2% (средний)	47,2%	68,6%	39,6 %
Средний балл	3,7	3,4	4,1	3,1
Уровень выполнения	74% (допустимый)	68 % (допустимый)	82% (оптимальный)	62% (средний)

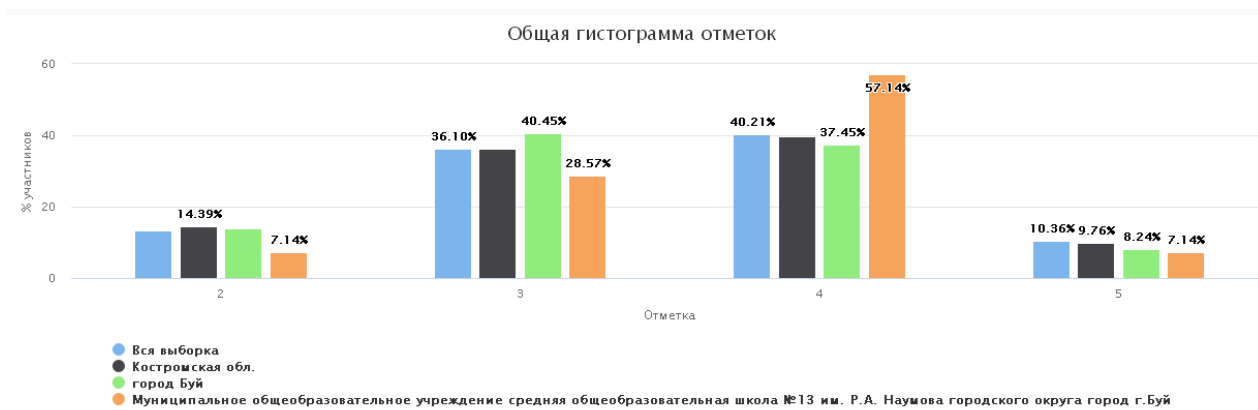
На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах



Сравнение отметок с отметками по журналу



Статистика по отметкам.



Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вся выборка	35336	1329469	0,2	0,2	0,4	0,6	0,7	0,8	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5
Костромская обл.	213	6187	0,2	0,2	0,3	0,7	0,8	0,8	1	1,1	1,7	1,7	1,7	1,4	1,7
город Буй	5	267	0	0	1,1	0,7	0,7	3	0,7	0	1,9	0,7	2,2	1,5	1,1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		70	0	0	0	0	0	0	0	0	1,4	0	0	2,9	2,9

Продолжение таблицы

Группы участников	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вся выборка	1,6	4,3	3,4	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	5,4	5	4,7	4,7

Костромская обл.	1,3	4,8	3,4	3,3	3,6	3,2	3,7	3,5	3,5	3,5	3,7	4,7	4,8	4,8	4,3
город Буй	0	5,2	5,2	3,7	3,7	1,9	4,1	4,5	1,1	6	4,9	4,9	6	3,7	4,1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	2,9	5,7	1,4	1,4	0	4,3	7,1	1,4	1,4	2,9	8,6	10	5,7	7,1

Продолжение таблицы

Группы участников	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Вся выборка	4,6	4,4	4,2	3,8	3,4	3,4	2,6	1,9	1,3	0,8	0,3
Костромская обл.	4,9	4,1	4,3	4,1	3,6	3,2	2,8	2	1,2	0,4	0,2
город Буй	3,4	2,6	5,2	4,5	3	3	1,5	1,1	1,9	0,4	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	5,7	5,7	4,3	4,3	5,7	1,4	1,4	1,4	1,4	0	1,4

Выполнение заданий

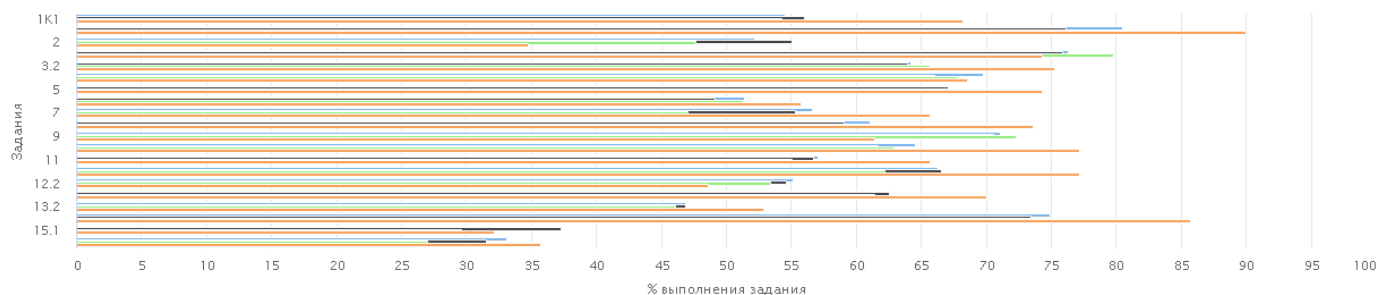
Группы участни-ков	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7
			Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3
Вся выборка	35336	1329469		54,53	80,51	52,16	76,35	64,22	69,8	67,08	51,42	56,61
Костромская обл.	213	6187		55,99	76,14	55,02	75,9	63,9	66,03	67,08	49,1	55,33
город Буй	5	267		54,31	77,65	47,69	79,78	65,67	67,79	70,79	51,31	47,07
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		70		68,21	90	34,76	74,29	75,24	68,57	74,29	55,71	65,71

Продолжение таблицы

Группы участников	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	61,03	71,1	64,54	57,03	66,29	55,17	62,45	46,9	74,95	36,73	33,07
Костромская обл.	59,1	70,58	61,69	56,68	66,53	54,61	62,57	46,83	73,4	37,31	31,5
город Буй	60,49	72,28	62,92	55,06	62,17	53,37	61,42	46,07	73,78	29,59	26,97
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	73,57	61,43	77,14	65,71	77,14	48,57	70	52,86	85,71	32,14	35,71

Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6187 уч.	267 уч.	70 уч.	1329469 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный	4	55.99	54.31	68.21	54.53

текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах					
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	76.14	77.65	90.00	80.51
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	55.02	47.69	34.76	52.16
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	75.90	79.78	74.29	76.35
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	63.90	65.67	75.24	64.22
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	66.03	67.79	68.57	69.80
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	67.08	70.79	74.29	67.08
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	49.10	51.31	55.71	51.42
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	55.33	47.07	65.71	56.61
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	59.10	60.49	73.57	61.03
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	70.58	72.28	61.43	71.10
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	61.69	62.92	77.14	64.54
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	56.68	55.06	65.71	57.03
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных	1	66.53	62.17	77.14	66.29

по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся					
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	54.61	53.37	48.57	55.17
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	62.57	61.42	70.00	62.45
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	46.83	46.07	52.86	46.90
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	73.40	73.78	85.71	74.95
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	37.31	29.59	32.14	36.73
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	31.50	26.97	35.71	33.07

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во участников		1K1	1K2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1
Вся выборка	1329469		54,53	80,51	52,16	76,35	64,22	69,8	67,08	51,42	56,61	61,03	71,1
Костромская обл.	6187		55,99	76,14	55,02	75,9	63,9	66,03	67,08	49,1	55,33	59,1	70,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	890		18,01	52,47	15,62	37,3	21,84	36,69	29,55	18,82	18,35	19,89	37,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2241		42,56	69,72	36,72	69,12	51,09	62,32	58,19	40,41	45,44	49,75	69,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2452		73,77	85,93	75,77	90,82	83,13	74,43	82,1	59,58	69,89	73,8	78,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	604		89,65	95,09	96,69	97,35	95,36	88,99	94,37	83,44	87,42	91,89	92,05
город Буй	267		54,31	77,65	47,69	79,78	65,67	67,79	70,79	51,31	47,07	60,49	72,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	37		6,76	36,94	4,5	27,03	15,32	39,19	43,24	21,62	12,61	20,27	45,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	108		42,36	73,77	35,49	79,63	57,1	61,11	64,81	40,74	37,35	48,15	71,3

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100		78	93	65,67	95	87	79,5	81	65	64,33	81	78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	22		85,23	95,45	98,48	100	95,45	95,45	100	90,91	74,24	95,45	95,45
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	70		68,21	90	34,76	74,29	75,24	68,57	74,29	55,71	65,71	73,57	61,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	5		15	93,33	13,33	0	0	30	0	30	26,67	20	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	20		43,75	93,33	18,33	50	56,67	60	65	55	56,67	55	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	40		83,75	88,33	37,5	92,5	90,83	73,75	85	53,75	71,67	86,25	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	5		95	86,67	100	100	100	100	100	100	93,33	100	80

Продолжение таблицы

Группы участников	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	64,54	57,03	66,29	55,17	62,45	46,9	74,95	36,73	33,07
Костромская обл.	61,69	56,68	66,53	54,61	62,57	46,83	73,4	37,31	31,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	24,04	20,9	17,53	13,65	11,46	6,57	26,97	9,49	7,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	57,7	47,39	58,99	44,33	50,42	30,72	70,41	27,22	21,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	72,23	70,15	83,89	70,04	84,09	65,5	87,52	47,02	40,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,24	89,16	96,19	90,4	95,53	90,15	95,53	76,32	68,21
город Буй	62,92	55,06	62,17	53,37	61,42	46,07	73,78	29,59	26,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	29,73	27,03	16,22	18,92	10,81	6,76	27,03	8,11	10,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	60,19	46,3	56,48	48,15	50	29,63	71,3	21,76	15,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	72	66	79	64	84	68	88	34,5	37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90,91	95,45	90,91	88,64	100	93,18	100	81,82	63,64
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	77,14	65,71	77,14	48,57	70	52,86	85,71	32,14	35,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	20	20	30	40	20	60	10	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	70	40	60	25	45	25	80	12,5	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80	80	92,5	60	82,5	65	90	38,75	45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	60	100	80	70	100	100	100	80	80

На гистограмме отражено распределение первичных баллов.

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 / 5 Русский язык

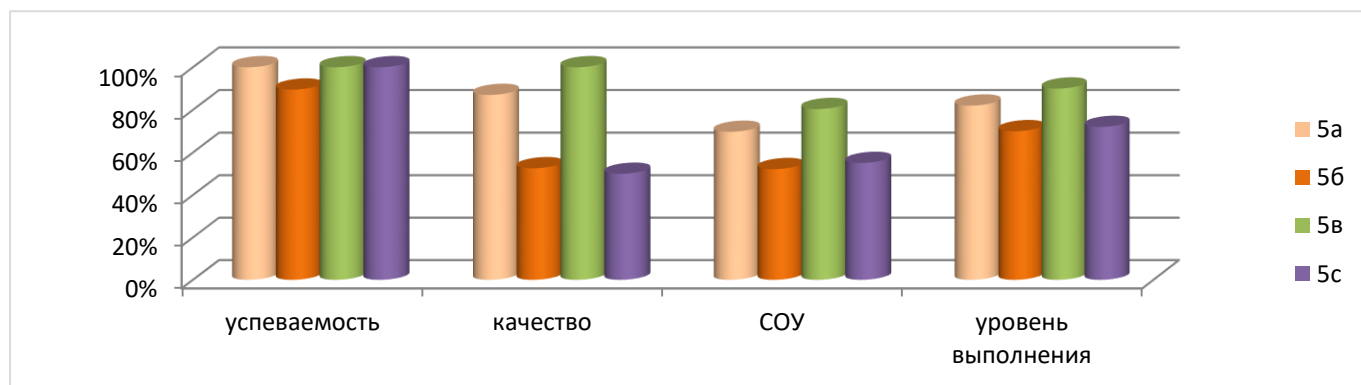


Результаты выполнения учащимися 5-х классов ВПР по математике:

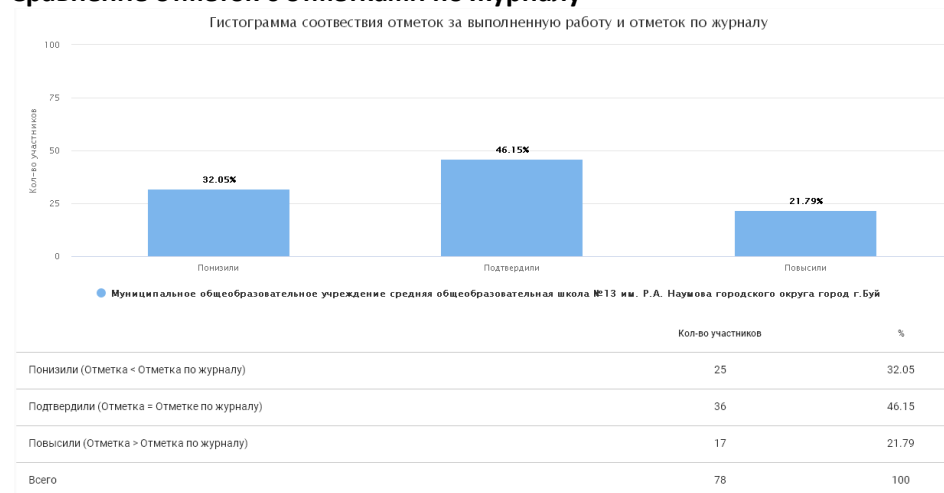
Показатель	5а класс	5б класс	5в класс	5с класс
	Учитель: Жук О.Л. Ершова А.Ю.	Учитель: Малова И.В. Ершова А.Ю.	Учитель: Чистякова О.Е. Ершова А.Ю.	Учитель: Ершова А.Ю.
Количество учащихся по списку	27	25	27	16
Количество учащихся, выполнявших работу	23	19	22	14
Число учащихся, выполнивших работу на:				
- «5»	-6	-2	-10	-2
- «4»	-14	-8	-12	-5
- «3»	-3	-7	-нет	-7
- «2»	нет	-2	-нет	-нет
Процент успеваемо-	100%	89,5%	100%	100%

сти				
Процент качества	87%	52,6%	100%	50%
СОУ	69,7%	52,2%	80,4%	55,1%
Средний балл	4,1	3,5	4,5	3,6
Уровень выполнения	82%	70%	90%	72%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

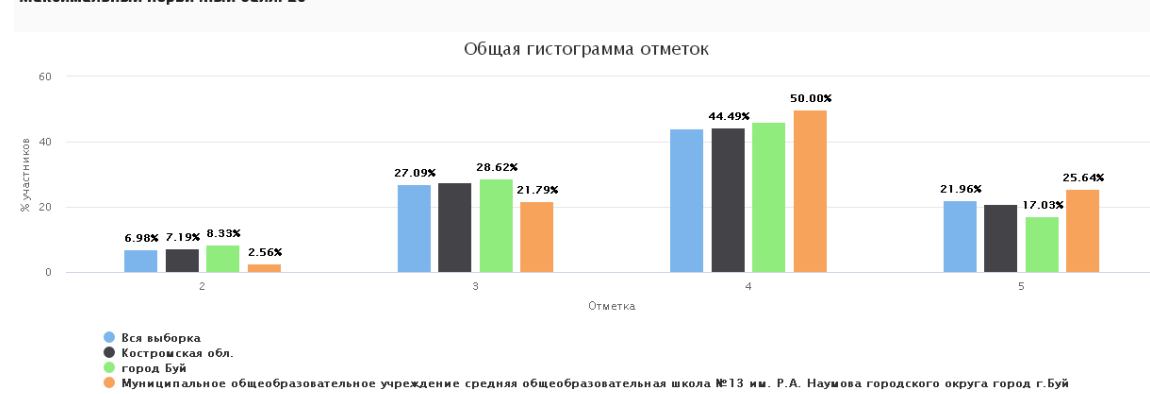


Сравнение отметок с отметками по журналу



Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20



Процент учащихся, выполнивших работу на «4», на «5» выше, на «3», «2» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Костромская обл.	213	6354	7,19	27,56	44,49	20,76
город Буй	5	276	8,33	28,62	46,01	17,03
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеоб		78	2,56	21,79	50	25,64

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.		1	2	3	4	5,1	5,2
			Макс балл	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	35349	1369699		88,67	76,44	79,72	53,78	55,18	41,42
Костромская обл.	213	6354		89,69	77,29	80,5	50,91	53,59	38,62
город Буй	5	276		87,68	69,2	79,89	43,84	52,17	44,57
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		78		88,46	79,49	87,18	56,41	56,41	53,85

Продолжение таблицы

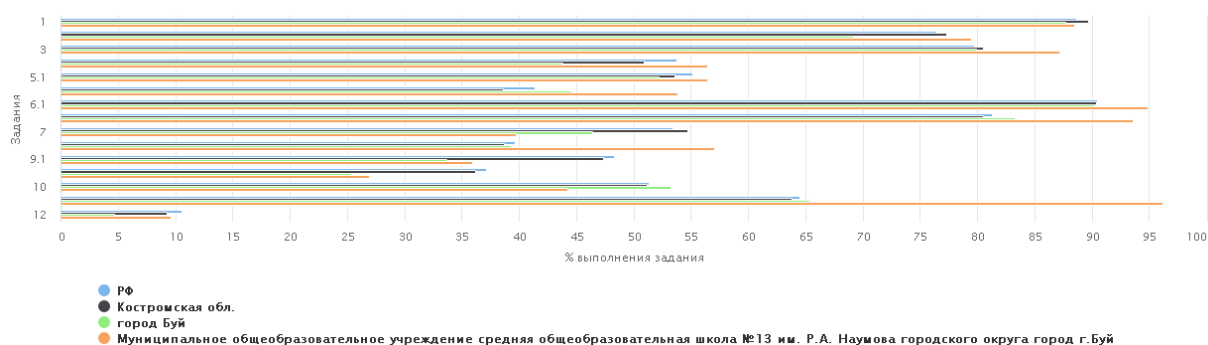
Группы участников	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	90,49	81,33	53,4	39,66	48,35	37,11	51,34	64,49	10,53
Костромская обл.	90,4	80,56	54,71	38,69	47,39	36,15	51,2	63,83	9,29
город Буй	90,22	83,33	46,38	39,31	33,7	25,36	53,26	65,4	4,71
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	94,87	93,59	39,74	57,05	35,9	26,92	44,23	96,15	9,62

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	Г.Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6354 уч.	276 уч.	78 уч.	1369699 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	89,69	87,68	88,46	88,67
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	77,29	69,2	79,49	76,44
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	80,5	79,89	87,18	79,72
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	50,91	43,84	56,41	53,78
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	53,59	52,17	56,41	55,18
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	38,62	44,57	53,85	41,42
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами.	1	90,4	90,22	94,87	90,49

Читать несложные готовые таблицы.					
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	80,56	83,33	93,59	81,33
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	54,71	46,38	39,74	53,4
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	38,69	39,31	57,05	39,66
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	47,39	33,7	35,9	48,35
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	36,15	25,36	26,92	37,11
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	51,2	53,26	44,23	51,34
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	63,83	65,4	96,15	64,49
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	9,29	4,71	9,62	10,53

Достижение планируемых результатов

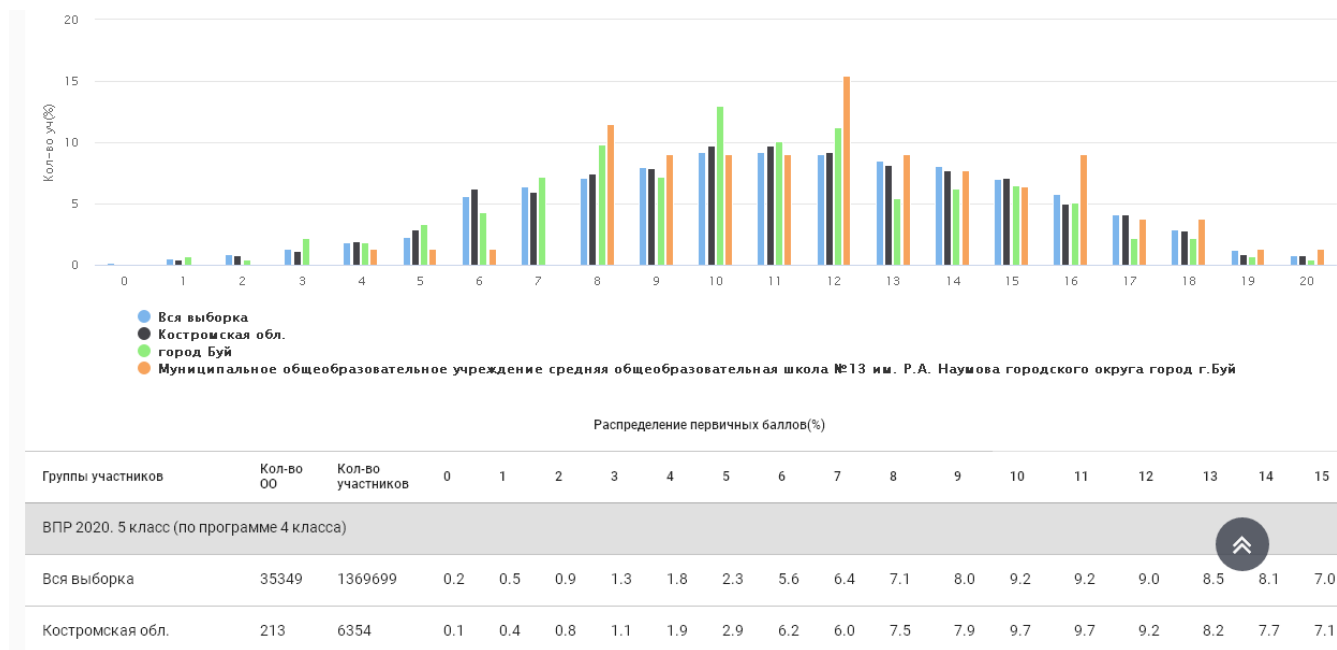


Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	35349	1369699	0,2	0,5	0,9	1,3	1,8	2,3	5,6	6,4
Костромская обл.	213	6354	0,1	0,4	0,8	1,1	1,9	2,9	6,2	6
город Буй	5	276	0	0,7	0,4	2,2	1,8	3,3	4,3	7,2
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		78	0	0	0	0	1,3	1,3	1,3	0

Продолжение таблицы

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	7,1	8	9,2	9,2	9	8,5	8,1	7	5,8	4,1	2,9	1,2	0,8
Костромская обл.	7,5	7,9	9,7	9,7	9,2	8,2	7,7	7,1	5	4,1	2,8	0,9	0,8
город Буй	9,8	7,2	13	10,1	11,2	5,4	6,2	6,5	5,1	2,2	2,2	0,7	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	11,5	9	9	9	15,4	9	7,7	6,4	9	3,8	3,8	1,3	1,3

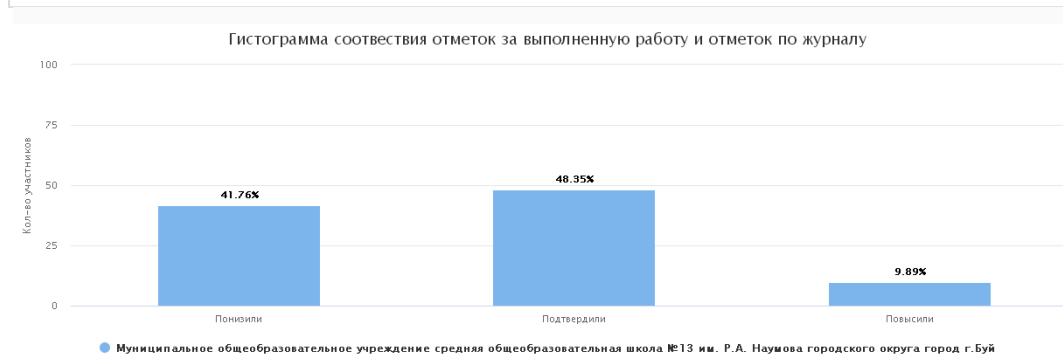
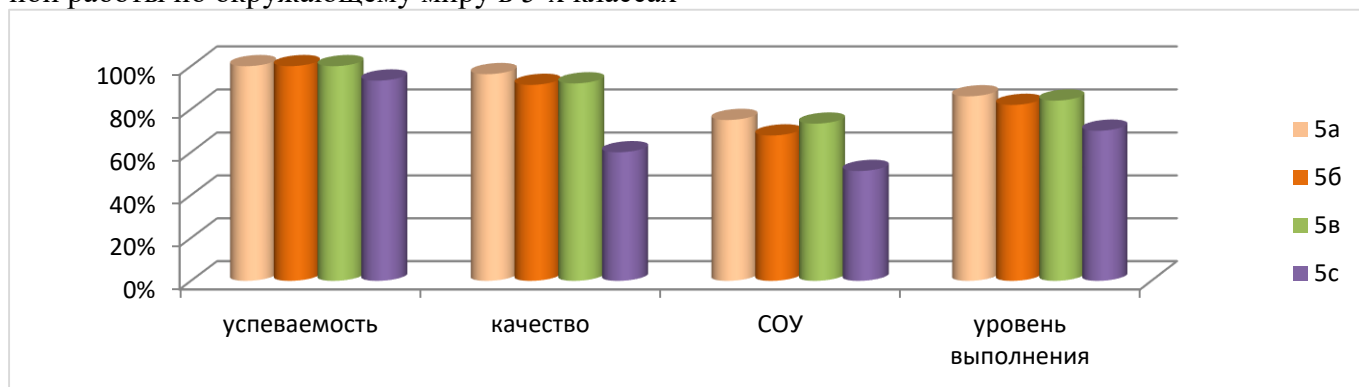


7																			
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
9					1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
10	всё выборка	35349	1369699		88,67	76,44	79,72	53,78	55,18	41,42	90,49	81,33	53,4	39,66	48,35	37,11	51,34	64,49	10,53
11	Костромская обл.	213	6354		89,69	77,29	80,5	50,91	53,59	38,62	90,4	80,56	54,71	38,69	47,39	36,15	51,2	63,83	9,29
12	Ср. % вып. уч. гр.баллов 2		457		61,27	37,2	25,93	10,28	12,25	6,13	59,08	36,11	14,44	1,75	10,28	7,66	7,22	26,37	0,44
13	Ср. % вып. уч. гр.баллов 3		1751		84,35	66,53	68,25	31,58	31,98	18,62	86,12	68,48	34,38	8,85	23,7	14,22	25,84	46,8	1,17
14	Ср. % вып. уч. гр.баллов 4		2827		93,85	83,41	89,67	54,93	59,5	40,36	94,38	87,73	61,41	40,86	52,14	37,42	56,53	68,39	5,84
15	Ср. % вып. уч. гр.баллов 5		1319		97,73	92,34	96,02	82,03	83,93	72,71	98,41	96,66	81,27	86,47	81,5	72,4	88,7	89,61	30,55
16	город Буй	5	276		87,68	69,2	79,89	43,84	52,17	44,57	90,22	83,33	46,38	39,31	33,7	25,36	53,26	65,4	4,71
17	Ср. % вып. уч. гр.баллов 2		23		69,57	39,13	19,57	0	4,35	13,04	56,52	21,74	17,39	2,17	17,39	4,35	8,7	36,96	0
18	Ср. % вып. уч. гр.баллов 3		79		82,28	50,63	68,99	24,05	35,44	25,32	91,14	75,95	26,58	8,86	16,46	3,8	40,51	50,63	0
19	Ср. % вып. уч. гр.баллов 4		127		91,34	81,1	91,73	47,24	58,27	49,61	93,7	92,91	53,54	43,31	35,43	29,13	56,3	69,69	2,76
20	Ср. % вып. уч. гр.баллов 5		47		95,74	82,98	95,74	89,36	87,23	78,72	95,74	100	74,47	97,87	65,96	61,7	88,3	92,55	20,21
21	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразо		78		88,46	79,49	87,18	56,41	56,41	53,85	94,87	93,59	39,74	57,05	35,9	26,92	44,23	96,15	9,62
22	Ср. % вып. уч. гр.баллов 2		2		100	50	0	0	0	0	100	50	50	0	0	0	0	50	0
23	Ср. % вып. уч. гр.баллов 3		17		76,47	52,94	67,65	17,65	23,53	29,41	94,12	94,12	17,65	14,71	11,76	5,88	29,41	91,18	0
24	Ср. % вып. уч. гр.баллов 4		39		92,31	89,74	95,15	58,97	58,97	51,28	92,31	92,31	35,9	56,41	33,33	15,38	30,77	98,72	5,13
25	Ср. % вып. уч. гр.баллов 5		20		90	85	95	90	85	85	100	100	65	100	65	70	87,5	100	27,5

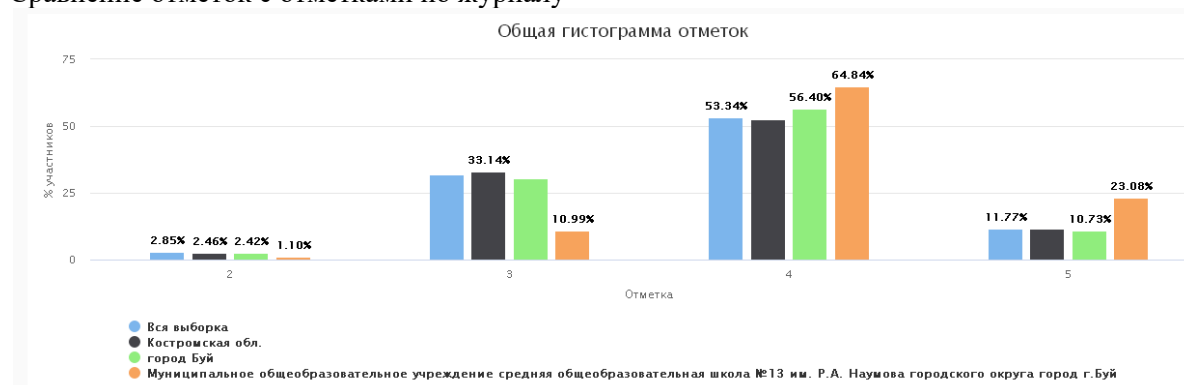
Результаты выполнения учащимися 5-х классов Всероссийской проверочной работы по окружающему миру.

Показатель	5а класс Учитель: Жук О.Л.	5б класс Учитель: Малова И.В.	5в класс Учитель: Чистякова О.Е.	5с класс
Количество учащихся по списку	27	25	27	16
Количество учащихся, выполнявших работу	27	23	25	15
Число учащихся, выполнивших работу на:				
- «5»	-9	-4	-8	-нет
- «4»	-17	-17	-15	-9
- «3»	-1	-2	-2	-5
- «2»	-нет	-нет	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	100%	100%	93,3%
Процент качества	96,3%	91,3%	92%	60%
СОУ	75%	67,8%	73,3%	51,3%
Средний балл	4,3	4,1	4,2	3,5
Уровень выполнения	86%	82%	84%	70%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-х классах



Сравнение отметок с отметками по журналу



Из таблицы и диаграммы следует, что процент учащихся, выполнивших работу на «4 и 5» выше, на «3 и 2» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Костромская обл.	210	6231	2,46	33,14	52,69	11,72
город Буй	5	289	2,42	30,45	56,4	10,73
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		91	1,1	10,99	64,84	23,08

Далее представлена таблица распределения групп баллов учащихся 5-х классов в процентах в сравнении с общероссийским показателем.

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.	Макс балл	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5
				2	2	1	2	3	2	1
Вся выборка	35267	1359182		85,05	68,54	39,56	80,86	47,76	71,35	83,73
Костромская обл.	210	6231		86,67	68,58	35,05	83,81	45,59	70,87	83,89
город Буй	5	289		83,56	70,24	18,69	86,85	42,1	77,51	84,43

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		91		90,66	80,22	21,98	96,15	49,82	92,31	92,31

Группы участников	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1	10.2 К1	10.2К2	10.2 К3
	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
Вся выборка	70,35	44,68	29,69	72,05	64,31	84,25	66,1	41,03	70,4	63,76	55,56	47,59	22,64
Костромская обл.	69,49	43,04	29,47	73,6	68,06	84,83	65,48	40,56	71,16	61,24	56,35	50,79	24,41
город Буй	68,51	46,02	33,91	74,05	68,86	87,54	68,51	49,13	76,59	73,88	46,71	46,71	20,07
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	89,01	46,15	45,6	68,13	74,18	95,6	80,22	70,33	84,62	85,16	65,93	70,33	34,07

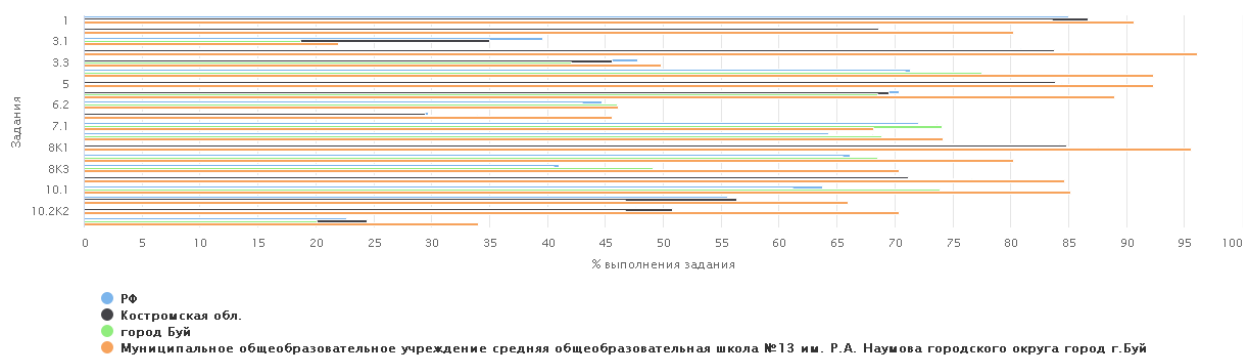
Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	Г.Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6231 уч.	289 уч.	91 уч.	1359182 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	86,67	83,56	90,66	85,05
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	68,58	70,24	80,22	68,54
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	35,05	18,69	21,98	39,56
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	83,81	86,85	96,15	80,86
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	45,59	42,1	49,82	47,76
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	70,87	77,51	92,31	71,35
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.	1	83,89	84,43	92,31	83,73

Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.					
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	69,49	68,51	89,01	70,35
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	43,04	46,02	46,15	44,68
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	29,47	33,91	45,6	29,69
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	73,6	74,05	68,13	72,05
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	68,06	68,86	74,18	64,31
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	84,83	87,54	95,6	84,25
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	65,48	68,51	80,22	66,1
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	40,56	49,13	70,33	41,03

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.					
9. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	3	71,16	76,59	84,62	70,4
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	61,24	73,88	85,16	63,76
10.2K1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	56,35	46,71	65,93	55,56
10.2K2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	50,79	46,71	70,33	47,59
10.2K3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	24,41	20,07	34,07	22,64

Достижение планируемых результатов



Распределение первичных баллов



Группы	Кол-	Кол-во	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

участников	во ОО	участн.															
Вся выборка	35267	1359182	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8	1,6	1,8	2,1	2,4	2,9	3,3	3,8
Костромская обл.	210	6231	0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,8	1,7	1,6	1,9	2,5	3	3,7	3,9
город Буй	5	289	0	0,3	0	0,3	0,3	0	0,7	0,7	1	2,1	0,3	1,4	3,1	3,8	3,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		91	0	0	0	0	0	0	1,1	0	0	0	0	0	2,2	1,1	1,1

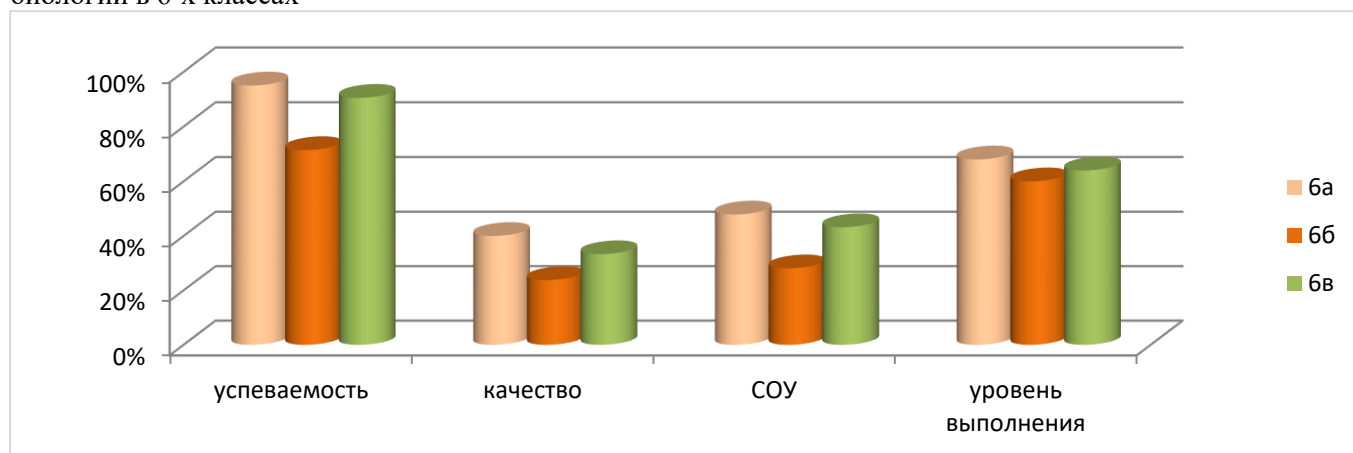
Группы участников	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	4,3	4,8	5,1	7,1	6,9	6,8	6,6	6,3	5,9	5,4	4,6	3,8	4,4	3,1	2	1,2	0,7	0,3
Костромская обл.	4,5	5,2	5,2	7	6,1	6,7	6,3	6,3	6,4	5,2	4,8	3,9	3,7	2,7	2,1	1,5	1,1	0,7
город Буй	4,2	5,2	5,9	6,2	5,5	9,3	5,9	7,3	5,2	4,2	6,2	6,6	2,8	3,1	3,1	1	0,7	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	1,1	1,1	4,4	3,3	4,4	8,8	7,7	9,9	1,1	5,5	13,2	11	6,6	4,4	7,7	2,2	2,2	0

6 классы.

Результаты выполнения учащимися 6-х классов Всероссийской проверочной работы по биологии:

Показатель	6а класс	6б класс	6в класс
	Учитель: Крылова А.А.	Учитель: Крылова А.А.	Учитель: Крылова А.А.
Количество учащихся по списку	24	24	23
Количество учащихся, выполнявших работу	20	21	21
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-1	-1	-нет
- «4»	-7	-4	-7
- «3»	-11	-10	-12
- «2»	-1	-6	-2
Процент успеваемости	95%	71,4%	90,5%
Процент качества	40%	23,8%	33,3%
СОУ	47,9%	28,1%	43,2%
Средний балл	3,4	3	3,2
Уровень выполнения	68%	60%	64%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах



Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1
			Макс	1	2	2	1	1	2	1	1

			балл								
Вся выборка	35442	1289890		96,88	38,35	34,49	71,73	42,9	69,57	44,21	57,05
Костромская обл.	214	6011		97,5	34,74	34,24	69,26	38,83	68,67	40,04	58,54
город Буй	5	232		100	38,15	38,58	61,64	29,31	65,3	32,33	53,45
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		62		100	34,68	48,39	33,87	8,06	67,74	17,74	66,13

Продолжение таблицы

Группы участников	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	52,27	61,87	67,24	71,85	45,1	57,86	25,78	44,99	68,31	80,09	68,79	40,5
Костромская обл.	53,78	57,13	64,44	68,66	41,06	51,71	25,55	42,66	67,24	79,24	67,21	37,48
город Буй	46,12	52,16	63,36	82,33	46,98	49,35	23,56	37,93	72,63	87,5	73,71	33,62
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	80,65	32,26	73,39	77,42	50	48,39	36,02	33,06	80,65	85,48	74,19	27,42

Статистика по отметкам



Из таблицы и диаграммы следует, что процент учащихся, выполнивших работу на «3» выше, на «4и 5» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Костромская обл.	214	6011	15,76	49,85	29,66	4,74
город Буй	5	232	14,66	55,6	28,02	1,72
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		62	14,52	53,23	29,03	3,23

Распределение первичных баллов

Далее представлена таблица и диаграмма распределения групп баллов учащихся 6-х классов в процентах в сравнении с общероссийским показателем.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вся выборка	35442	1289890	0	0,1	0,2	0,4	0,6	0,9	1,3	1,7	2,1	2,4	2,6	2,6	10,8
Костромская обл.	214	6011	0	0,1	0,2	0,4	0,7	1,2	1,9	2	2,5	2,8	3,2	2,2	13
город Буй	5	232	0	0	0	0,4	0,9	0,9	0	1,3	2,2	2,2	3,9	3	15,9
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		62	0	0	0	1,6	0	0	0	1,6	4,8	1,6	3,2	1,6	8,1

Продолжение таблицы

Группы участников	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Вся выборка	8,9	7,7	6,9	6,1	4,9	10,5	7,6	5,6	4,1	3,1	2,1	3	1,8	1	0,5	0,2	0,1
Костромская обл.	9,2	8,5	7,2	6,8	5	8,6	5,8	4,9	4	3,3	2,1	2,2	1,2	0,7	0,3	0,1	0
город Буй	9,5	7,8	7,3	7,3	7,8	11,6	4,7	1,7	4,7	3	2,2	1,3	0,4	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	8,1	9,7	6,5	16,1	4,8	12,9	4,8	4,8	3,2	1,6	1,6	1,6	1,6	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1
			Макс балл	1	2	2	1	1	2
Вся выборка	35442	1289890		96,88	38,35	34,49	71,73	42,9	69,57
Костромская обл.	214	6011		97,5	34,74	34,24	69,26	38,83	68,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		924		93,07	16,23	12,23	43,4	13,96	51,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2923		97,74	29,39	27,04	67,26	31,89	66,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1739		99,08	47,7	51,73	83,55	57,04	79,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		278		99,64	73,92	79,32	93,88	80,94	86,69
город Буй	5	232		100	38,15	38,58	61,64	29,31	65,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		34		100	17,65	10,29	26,47	5,88	52,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		129		100	35,66	32,56	64,34	29,46	62,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		65		100	53,08	62,31	75,38	40	74,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	50	87,5	50	50	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		62		100	34,68	48,39	33,87	8,06	67,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9		100	16,67	5,56	11,11	0	72,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		33		100	30,3	43,94	42,42	6,06	60,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		18		100	44,44	72,22	33,33	16,67	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	0	0	100

Продолжение таблицы

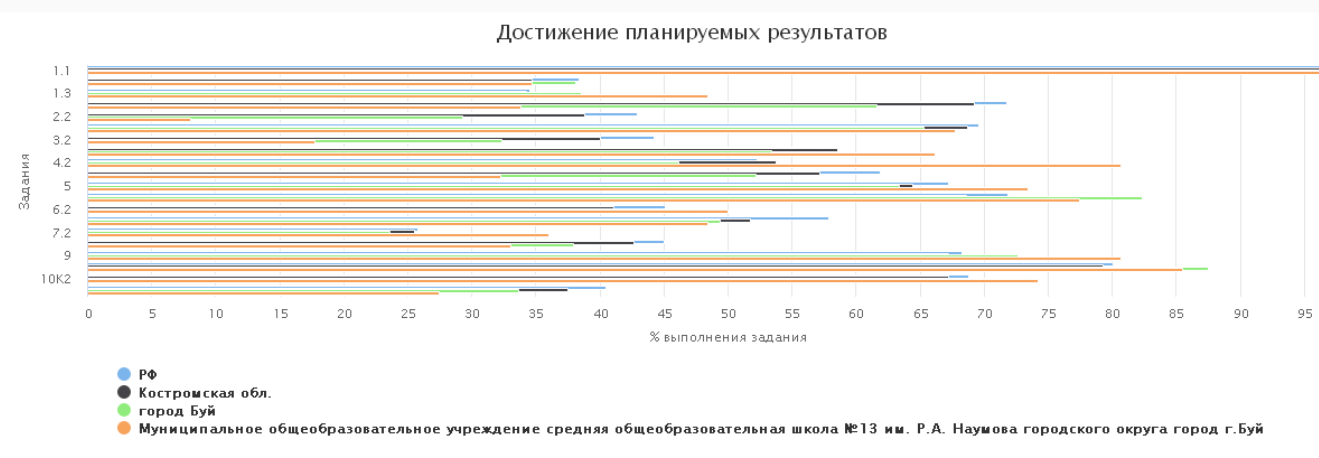
Группы участни- ков	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выбор- ка	44,21	57,05	52,27	61,87	67,24	71,85	45,1	57,86	25,78	44,99	68,31	80,09	68,79	40,5
Костром- ская обл.	40,04	58,54	53,78	57,13	64,44	68,66	41,06	51,71	25,55	42,66	67,24	79,24	67,21	37,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	13,1	29,33	23,81	23,27	32,79	41,77	13,96	24,95	6,35	15,21	41,07	49,03	31,6	11,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	31,95	55,42	49,74	54,94	62,08	67,81	35,2	48,32	19,63	37,31	64,93	78,75	65,07	31,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	60,84	75,68	70,73	74,99	85,11	84,76	60,78	68,29	40,02	62,02	81,05	93,16	85,74	56,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	86,69	93,88	92,45	92,45	94,78	95,68	85,97	87,05	67,39	86,87	89,57	98,2	94,6	73,38
город Буй	32,33	53,45	46,12	52,16	63,36	82,33	46,98	49,35	23,56	37,93	72,63	87,5	73,71	33,62
Ср.% вып. уч.	29,41	47,06	29,41	32,35	30,88	70,59	29,41	20,59	4,9	7,35	47,06	61,76	35,29	8,82

гр.баллов 2															
Ср.% вып. уч.															
гр.баллов 3	27,91	51,16	45,74	55,04	57,36	81,4	42,64	46,51	15,76	31,4	71,32	88,37	72,87	25,58	
Ср.% вып. уч.															
гр.баллов 4	38,46	60	52,31	58,46	90	89,23	61,54	66,92	45,64	64,62	86,92	98,46	93,85	60	
Ср.% вып. уч.															
гр.баллов 5	100	75	100	25	100	100	100	100	75	75	100	100	100	75	
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	17,74	66,13	80,65	32,26	73,39	77,42	50	48,39	36,02	33,06	80,65	85,48	74,19	27,42	
Ср.% вып. уч.															
гр.баллов 2	11,11	33,33	55,56	11,11	22,22	44,44	22,22	5,56	3,7	11,11	66,67	55,56	44,44	22,22	
Ср.% вып. уч.															
гр.баллов 3	6,06	66,67	75,76	24,24	77,27	87,88	45,45	43,94	36,36	21,21	75,76	87,88	72,73	24,24	
Ср.% вып. уч.															
гр.баллов 4	33,33	77,78	100	55,56	88,89	72,22	66,67	72,22	48,15	61,11	94,44	94,44	88,89	33,33	
Ср.% вып. уч.															
гр.баллов 5	100	100	100	50	100	100	100	100	66,67	75	100	100	100	50	

Сравнение отметок с отметками по журналу



Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова	РФ
		6011 уч.	232 уч.	62 уч.	1289 890 уч.

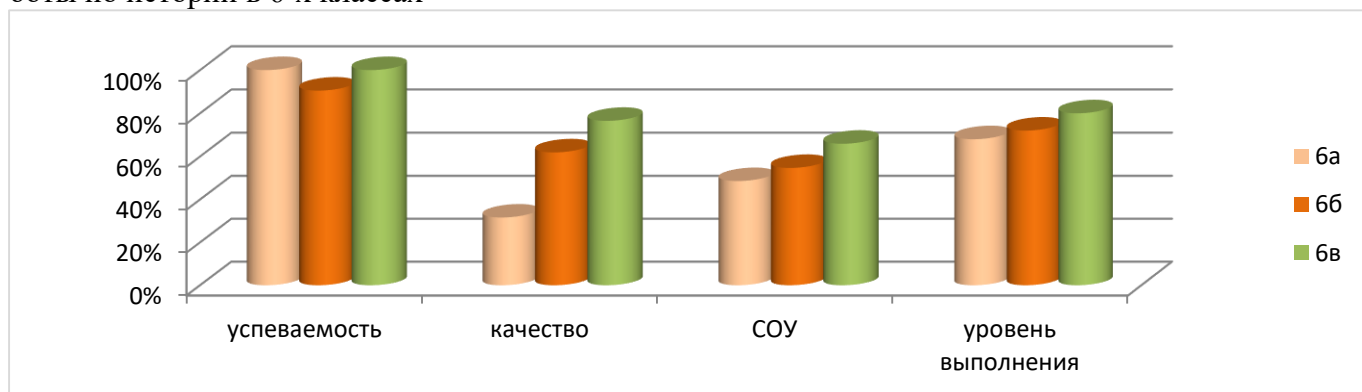
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	97,5	100	100	96,88
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	34,74	38,15	34,68	38,35
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	34,24	38,58	48,39	34,49
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод	1	69,26	61,64	33,87	71,73
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод	1	38,83	29,31	8,06	42,9
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	68,67	65,3	67,74	69,57
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	40,04	32,33	17,74	44,21
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	58,54	53,45	66,13	57,05
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения	1	53,78	46,12	80,65	52,27

живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде					
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	57,13	52,16	32,26	61,87
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	64,44	63,36	73,39	67,24
6.1. Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	68,66	82,33	77,42	71,85
6.2. Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	41,06	46,98	50	45,1
7.1. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	51,71	49,35	48,39	57,86
7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	25,55	23,56	36,02	25,78
8. Среда жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	42,66	37,93	33,06	44,99
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	67,24	72,63	80,65	68,31
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	79,24	87,5	85,48	80,09
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	67,21	73,71	74,19	68,79
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	37,48	33,62	27,42	40,5

Результаты выполнения учащимися 6-х классов Всероссийской проверочной работы по истории.

Показатель	6а класс	6 б класс	6в класс
	Учитель: Березина А.В.	Учитель: Березина А.В.	Учитель: Березина А.В.
Количество учащихся по списку	24	24	23
Количество учащихся, выполнявших работу	19	21	17
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-2	-2	-4
- «4»	-4	-11	-9
- «3»	-13	-6	-4
- «2»	нет	-2	-нет
Процент успеваемости	100%	90,5%	100%
Процент качества	31,6%	61,9%	76,5%
СОУ	48,6%	54,7%	65,9%
Средний балл	3,4	3,6	4
Уровень выполнения	68%	72%	80%

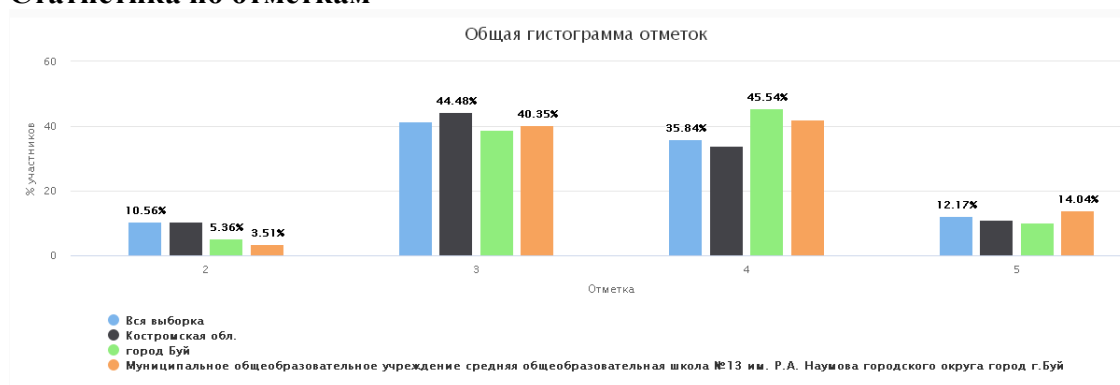
На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах



Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35483	1295885		70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
Костромская обл.	214	5830		66,93	73,79	49,29	39,91	49,66	22,84	66,93	38,83
город Буй	5	224		71,88	79,02	61,9	32,29	54,91	19,64	82,59	52,46
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		57		57,02	100	54,39	30,99	92,98	21,05	100	48,25

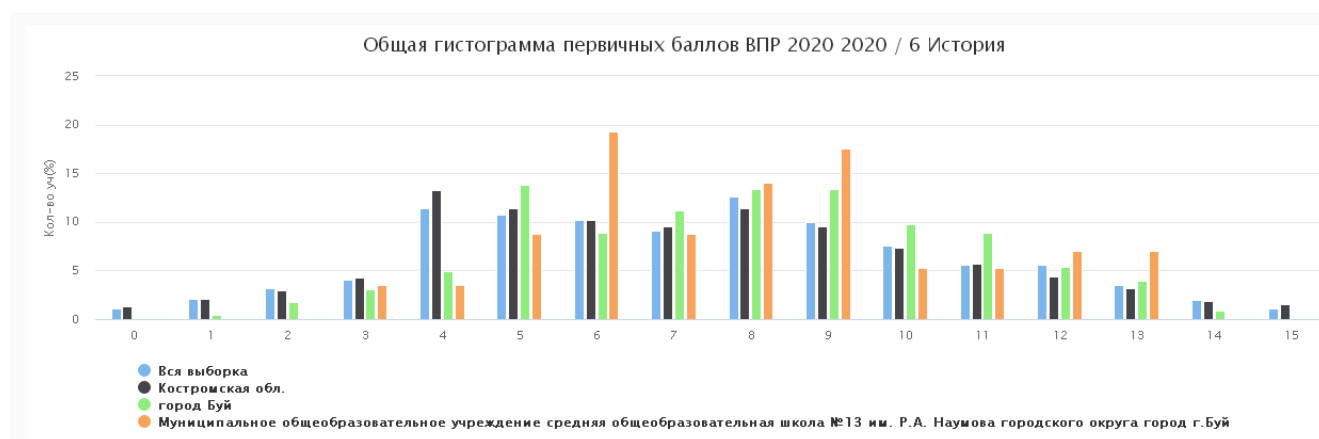
Статистика по отметкам



Из таблицы и диаграммы следует, что процент учащихся, выполнивших работу на «5» выше, на «2 и 3,4» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Костромская обл.	214	5830	10,52	44,48	33,93	11,07
город Буй	5	224	5,36	38,84	45,54	10,27
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		57	3,51	40,35	42,11	14,04

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	1,1	2,1	3,2	4,1	11,4	10,7
Костромская обл.	214	5830	1,3	2,1	3	4,3	13,3	11,4
город Буй	5	224	0	0,4	1,8	3,1	4,9	13,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		57	0	0	0	3,5	3,5	8,8

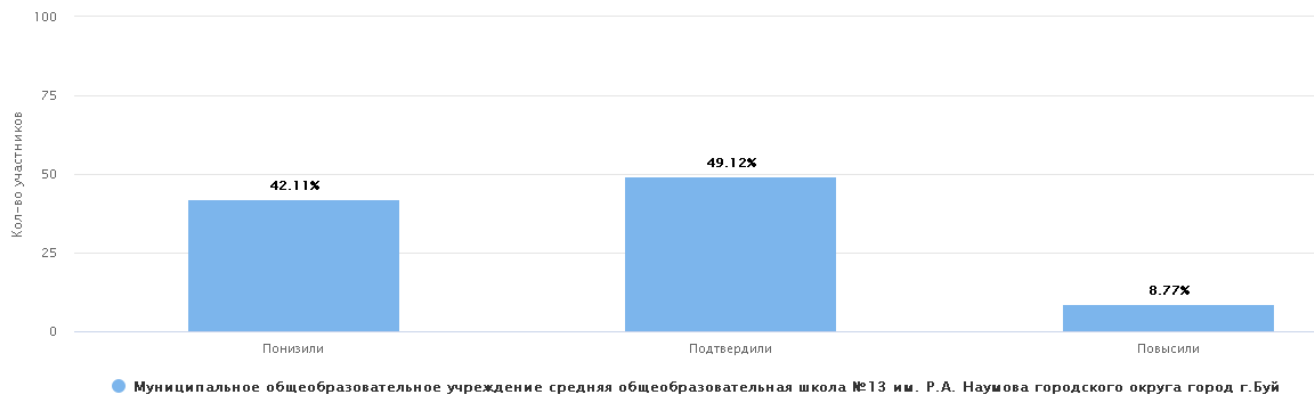
Группы участников		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка		10,2	9,1	12,6	10	7,6	5,6	5,6	3,5	2	1,1
Костромская обл.		10,2	9,5	11,4	9,5	7,3	5,7	4,4	3,2	1,9	1,5
город Буй		8,9	11,2	13,4	13,4	9,8	8,9	5,4	4	0,9	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		19,3	8,8	14	17,5	5,3	5,3	7	7	0	0

Выполнение заданий группами участников

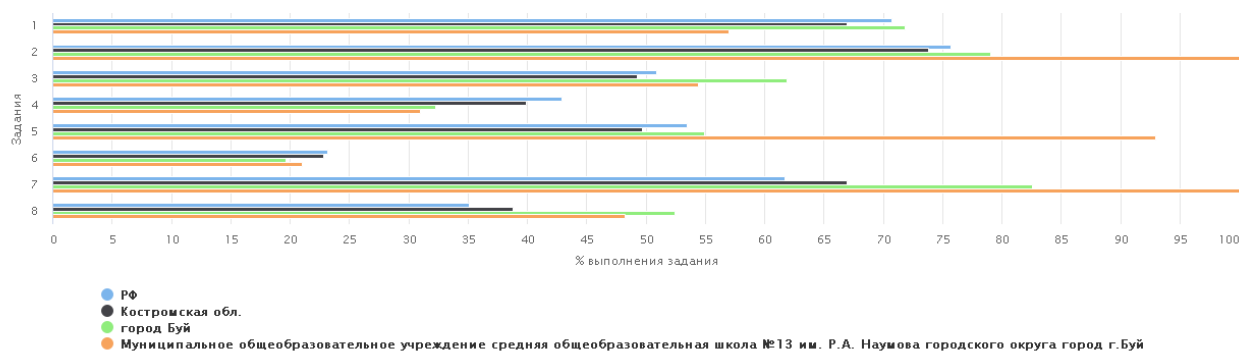
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35483	1295885		70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
Костромская обл.	214	5830		66,93	73,79	49,29	39,91	49,66	22,84	66,93	38,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		611		27,09	38,79	10,26	7,36	16,2	1,88	22,42	4,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2584		60,16	68,61	34,52	25,99	40,33	10,02	57,62	23,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1971		79,83	84,68	68,36	53,71	61,19	29,15	83,36	54,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		643		92,92	94,87	87,77	84,76	84,76	75,58	97,82	86,16
город Буй	5	224		71,88	79,02	61,9	32,29	54,91	19,64	82,59	52,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		12		33,33	41,67	8,33	8,33	33,33	0	41,67	8,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		87		56,32	68,97	41,76	16,09	51,72	12,07	74,71	31,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		102		83,82	87,25	79,41	40,2	55,88	17,65	90,2	68,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		23		97,83	100	88,41	71,01	73,91	67,39	100	86,96

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	57		57,02	100	54,39	30,99	92,98	21,05	100	48,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2		0	100	0	0	100	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	23		41,3	100	36,23	17,39	82,61	4,35	100	23,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	24		62,5	100	68,06	37,5	100	18,75	100	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	8		100	100	79,17	58,33	100	81,25	100	87,5

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Достижение планируемых результатов



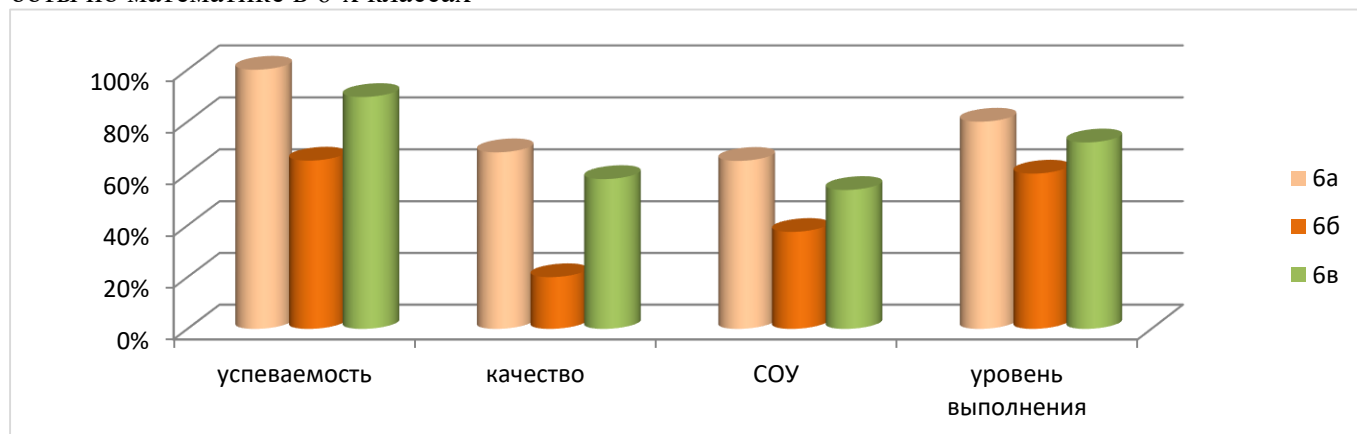
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5830 уч.	224 уч.	57 уч.	1295885 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	66,93	71,88	57,02	70,75
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	73,79	79,02	100	75,73
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	49,29	61,9	54,39	50,9
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	39,91	32,29	30,99	42,93

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	49,66	54,91	92,98	53,47
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	22,84	19,64	21,05	23,16
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	66,93	82,59	100	61,69
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	38,83	52,46	48,25	35,15

Результаты выполнения учащимися 6-х классов Всероссийской проверочной работы по математике.

Показатель	6а класс	6 б класс	6в класс
	Учитель: Воронина Е.А.	Учитель: Сертукова Г.Л.	Учитель: Ершова А.Ю.
Количество учащихся по списку	24	24	23
Количество учащихся, выполнявших работу	22	20	19
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-6	-2	-2
- «4»	-9	-2	-9
- «3»	-7	-9	-6
- «2»	-нет	-7	-2
Процент успеваемости	100%	65%	89,5%
Процент качества	68,2%	20%	57,9%
СОУ	64,9%	37,5%	53,7%
Средний балл	4	3	3,6
Уровень выполнения	80%	60%	72%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах



Далее представлена таблица и диаграмма распределения групп баллов учащихся 6-х классов в процентах в сравнении с общероссийским показателем.

Выполнение заданий

Выполнение заданий									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6
			Макс балл	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	35567	1302933		62,05	50,99	63,33	40,39	75,22	46,71
Костромская обл.	217	5911		58,35	40,62	68,11	33,14	75,42	48,58
город Буй	5	219		61,64	38,36	65,3	38,36	74,43	50,91
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61		67,21	55,74	63,93	34,43	78,69	57,38

Продолжение таблицы

Выполнение заданий										
Группы участников	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	58,13	36,81	50,07	41	83,5	72,76	49,18	42,85	28,04	9,31
Костромская обл.	53,63	32,08	54	41,47	83,29	72,22	47,22	41,11	23,58	9,25
город Буй	54,79	25,11	49,77	42,69	82,65	66,21	48,4	52,05	23,74	7,08
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	54,1	19,67	50,82	36,07	90,16	88,52	54,1	70,49	37,7	18,03

Статистика по отметкам



Из таблицы и диаграммы следует, что процент учащихся, выполнивших работу на «4 и 5» выше, на «3 и 2» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Костромская обл.	217	5911	21,04	38,57	27,38	13,01
город Буй	5	219	16,44	42,92	29,68	10,96
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61	14,75	36,07	32,79	16,39

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	35567	1302933	0,9	1,8	2,7	3,2	3,4	3,3	3,2	14,3	9,9
Костромская обл.	217	5911	0,7	2,2	3,4	3,6	3,8	3,9	3,8	14	9,7
город Буй	5	219	0	4,6	1,8	1,8	3,7	4,1	0,5	22,4	10
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61	0	3,3	0	3,3	1,6	6,6	0	8,2	11,5

Продолжение таблицы

Группы участников	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	7,9	6,6	10,3	8,1	6,4	5,1	4,8	3,4	2,3	1,4	0,7	0,4
Костромская обл.	8,1	7	8,9	6,9	6,1	5,4	4,5	3,2	2,2	1,4	0,9	0,3
город Буй	6,8	3,7	11	5,5	5,9	7,3	2,3	4,6	2,3	1,4	0,5	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	9,8	6,6	8,2	8,2	6,6	9,8	1,6	8,2	3,3	1,6	1,6	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5
			Макс балл	1	1	1	1	1
Вся выборка	35567	1302933		62,05	50,99	63,33	40,39	75,22
Костромская обл.	217	5911		58,35	40,62	68,11	33,14	75,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1213		24,73	16,49	38,17	6,84	47,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2224		55,53	34,67	65,33	25,22	76,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1579		74,67	51,55	83,6	44,27	85,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		750		85,6	75,87	92,13	75,87	95,07
город Буй	5	219		61,64	38,36	65,3	38,36	74,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		36		16,67	11,11	27,78	8,33	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		94		57,45	31,91	59,57	34,04	69,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		65		81,54	47,69	84,62	40	87,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		24		91,67	79,17	91,67	95,83	95,83
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61		67,21	55,74	63,93	34,43	78,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9		22,22	11,11	22,22	11,11	44,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		22		50	54,55	54,55	18,18	77,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		20		90	65	80	35	85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10		100	80	90	90	100

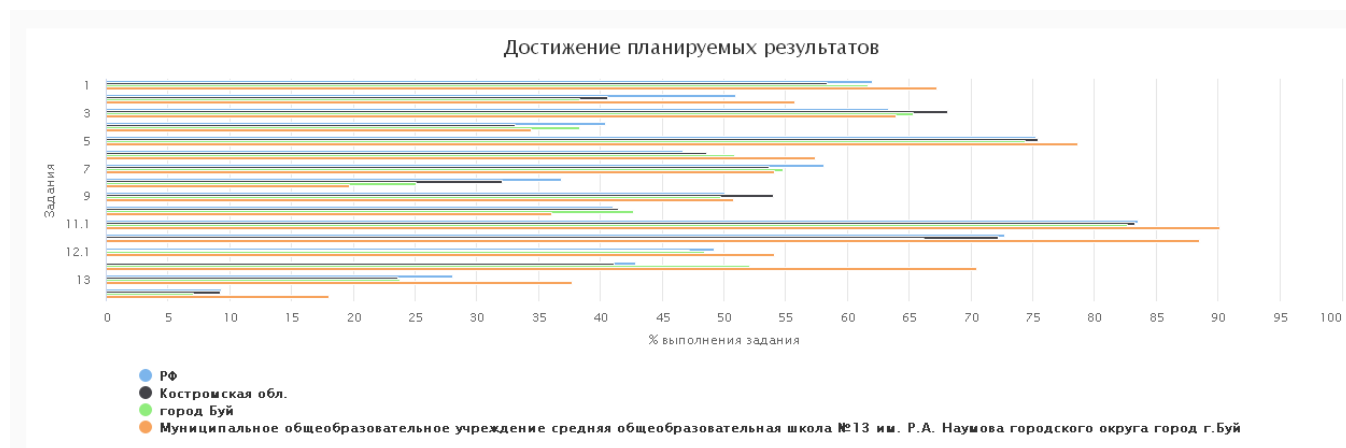
Продолжение таблицы

Группы участников	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
Вся выборка	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Костромская обл.	46,71	58,13	36,81	50,07	41	83,5	72,76	49,18	42,85	28,04	9,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	12,28	17,48	8	16,86	8	57,46	42,95	11,87	9,81	3,79	0,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	40,74	48,61	22,8	48	28,82	83,9	71,27	42,09	34,4	14,97	3,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	69,13	71,37	45,09	73,43	62,48	95,06	86	64,03	56,62	33,06	11,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	88,53	90,67	73,2	91,87	90,07	98,27	94,27	85,73	81,87	64	38,07
город Буй	50,91	54,79	25,11	49,77	42,69	82,65	66,21	48,4	52,05	23,74	7,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1,39	27,78	13,89	13,89	6,94	50	30,56	11,11	16,67	2,78	1,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	32,98	47,87	12,77	38,83	28,72	85,11	63,83	43,62	50	14,89	4,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	87,69	69,23	32,31	66,92	66,15	92,31	78,46	64,62	64,62	26,15	10,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,83	83,33	70,83	100	87,5	95,83	95,83	79,17	79,17	83,33	14,58
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	57,38	54,1	19,67	50,82	36,07	90,16	88,52	54,1	70,49	37,7	18,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	22,22	0	11,11	5,56	66,67	55,56	11,11	44,44	11,11	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	43,18	36,36	4,55	36,36	20,45	86,36	86,36	54,55	63,64	18,18	18,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80	70	20	60	47,5	100	100	70	80	40	22,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95	90	70	100	75	100	100	60	90	100	25

Сравнение отметок с отметками по журналу



Достижение планируемых результатов



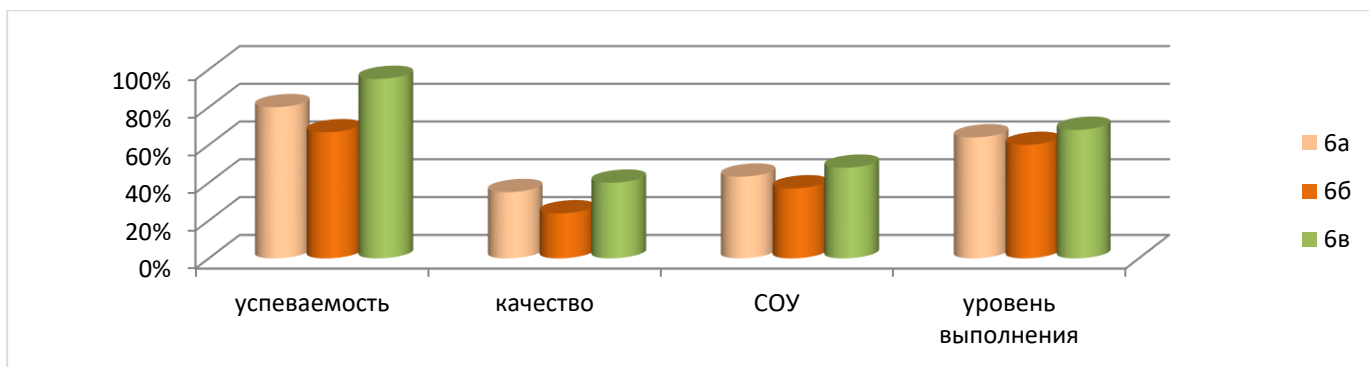
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5911 уч.	219 уч.	61 уч.	1302933 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	58,35	61,64	67,21	62,05
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	40,62	38,36	55,74	50,99
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	68,11	65,3	63,93	63,33
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	33,14	38,36	34,43	40,39
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	75,42	74,43	78,69	75,22
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	48,58	50,91	57,38	46,71
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	53,63	54,79	54,1	58,13
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	32,08	25,11	19,67	36,81
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	54	49,77	50,82	50,07
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	41,47	42,69	36,07	41
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	83,29	82,65	90,16	83,5
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	72,22	66,21	88,52	72,76
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять рас-	1	47,22	48,4	54,1	49,18

стояния на местности в стандартных ситуациях.					
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	41,11	52,05	70,49	42,85
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	23,58	23,74	37,7	28,04
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	9,25	7,08	18,03	9,31

Результаты выполнения учащимися 6-х классов Всероссийской проверочной работы по русскому языку:

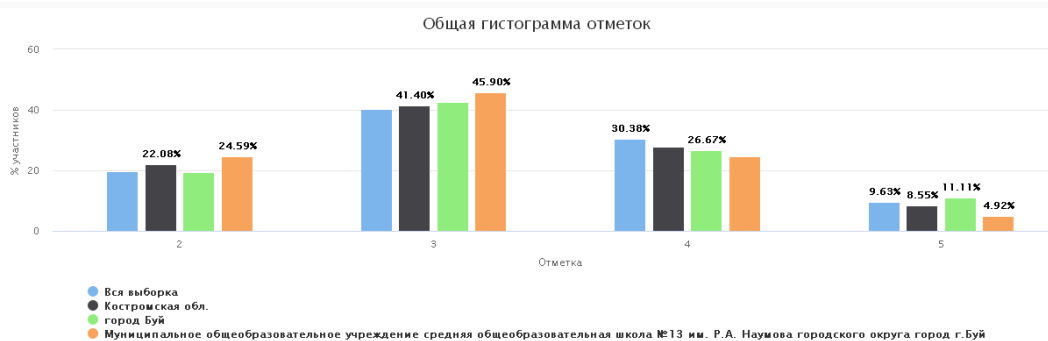
Показатель	6а класс	6 б класс	6в класс
	Учитель:	Учитель:	Учитель:
Количество учащихся по списку	24 Йокса Л.И.	24 Йокса Л.И.	23 Лебедева Е.В.
Количество учащихся, выполнявших работу	20	21	20
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-1	-1	-1
- «4»	-6	-4	-7
- «3»	-9	-9	-11
- «2»	-4	-7	-1
Процент успеваемости	80%	66,7%	95%
Процент качества	35%	23,8%	40%
СОУ	43,2%	37%	47,9%
Средний балл	3,2	3	3,4
Уровень выполнения	64%	60%	68%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах



Далее представлена таблица и диаграмма распределения оценок в сравнении с общероссийским показателем.

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Костромская обл.	217	5857	22,08	41,4	27,97	8,55
город Буй	5	225	19,56	42,67	26,67	11,11

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61	24,59	45,9	24,59	4,92

Из таблицы и диаграммы следует, что процент учащихся, выполнивших работу на «3», «2» выше, на «4 и 5» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Сравнение отметок с отметками по журналу.



Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3
Вся выборка	35560	1304778		57,02	51,54	89,09	51,05	75,08	38,66	47,81
Костромская обл.	217	5857		58,67	45,5	88,69	46,83	73,34	37,45	44,78
город Буй	5	225		54,22	52,74	93,78	44	78,81	35,56	42,52
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61		64,75	51,91	93,44	30,05	74,86	25,68	36,61

Продолжение таблицы

Группы участн.	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	68,94	70,32	45,99	49,81	36,29	53,25	42,58	52,07	40,14	46,35	49,66	45,89	65,68	78,54
Костромская обл.	66,39	66,15	44,77	47,19	34,36	50,73	41,16	52,59	41,45	47,79	52,89	49,45	67,12	79,75
город Буй	77,11	70,22	49,56	56,22	35,78	52	35,11	51,33	33,78	49,56	53,11	44	60,89	78,22
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	73,77	79,23	28,69	30,33	22,13	46,72	40,98	49,18	36,07	44,26	61,48	22,95	68,85	81,97

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2
Вся выборка	35560	1304778		57,02	51,54	89,09	51,05	75,08	38,66	47,81	68,94
Костромская обл.	217	5857		58,67	45,5	88,69	46,83	73,34	37,45	44,78	66,39
город Буй	5	225		54,22	52,74	93,78	44	78,81	35,56	42,52	77,11
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61		64,75	51,91	93,44	30,05	74,86	25,68	36,61	73,77

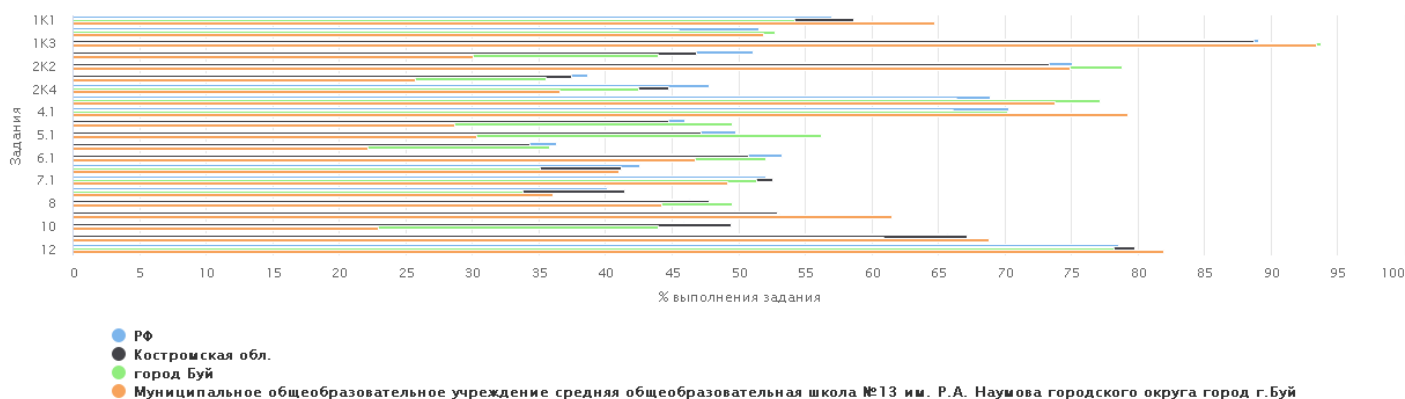
Продолжение таблицы

Группы участников	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	70,32	45,99	49,81	36,29	53,25	42,58	52,07	40,14	46,35	49,66	45,89	65,68	78,54
Костромская	66,15	44,77	47,19	34,36	50,73	41,16	52,59	41,45	47,79	52,89	49,45	67,12	79,75

обл.													
город Буй	70,22	49,56	56,22	35,78	52	35,11	51,33	33,78	49,56	53,11	44	60,89	78,22
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	79,23	28,69	30,33	22,13	46,72	40,98	49,18	36,07	44,26	61,48	22,95	68,85	81,97

Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5857 уч.	225 уч.	61 уч.	1304778 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	58,67	54,22	64,75	57,02
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	45,5	52,74	51,91	51,54
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	88,69	93,78	93,44	89,09
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	46,83	44	30,05	51,05
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	73,34	78,81	74,86	75,08
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основ-	3	37,45	35,56	25,68	38,66

ных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.					
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	44,78	42,52	36,61	47,81
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	66,39	77,11	73,77	68,94
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	66,15	70,22	79,23	70,32
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	44,77	49,56	28,69	45,99
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	47,19	56,22	30,33	49,81
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	34,36	35,78	22,13	36,29
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	50,73	52	46,72	53,25
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамма-	1	41,16	35,11	40,98	42,58

тико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	52,59	51,33	49,18	52,07
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	41,45	33,78	36,07	40,14
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	47,79	49,56	44,26	46,35
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	52,89	53,11	61,48	49,66
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	49,45	44	22,95	45,89
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными норма-	1	67,12	60,89	68,85	65,68

ми литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности					
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. <<	1	79,75	78,22	81,97	78,54

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Костромская обл.	217	5857	22,08	41,4	27,97	8,55
город Буй	5	225	19,56	42,67	26,67	11,11
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61	24,59	45,9	24,59	4,92

Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3
35560	1304778		57,02	51,54	89,09	51,05	75,08	38,66	47,81	68,94	70,32
217	5857		58,67	45,5	88,69	46,83	73,34	37,45	44,78	66,39	66,15
	1293		30,36	20,06	75,33	14,57	42,74	8,48	10,05	49,11	29,7
	2425		55,27	39,75	89,67	39,97	73,86	27,63	36,18	65,03	65,28
	1638		76,31	62,35	94,9	69,35	89,72	60,09	70,61	75,52	87,1
	501		90,57	83,83	98,1	89,69	96,27	85,76	91,62	87,72	95,94
5	225		54,22	52,74	93,78	44	78,81	35,56	42,52	77,11	70,22
	44		24,43	24,24	82,95	14,39	54,55	7,58	8,33	57,95	31,82
	96		49,48	44,79	94,79	35,42	78,13	29,17	28,13	80,21	74,31
	60		69,58	68,89	97,5	65	90,56	47,22	71,67	80	81,11
	25		88	94,67	100	78,67	96	81,33	88	92	96
МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова	61		64,75	51,91	93,44	30,05	74,86	25,68	36,61	73,77	79,23
	15		31,67	26,67	83,33	2,22	57,78	0	8,89	60	46,67
	28		64,29	46,43	94,64	26,19	78,57	21,43	26,19	75	88,1
	15		91,67	77,78	100	60	82,22	44,44	71,11	83,33	91,11
	3		100	100	100	55,56	88,89	100	100	83,33	100

Продолжение таблицы

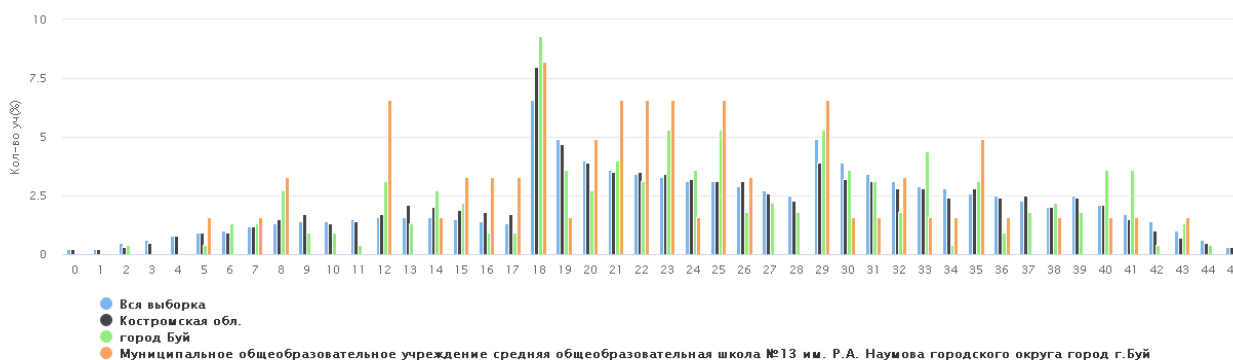
Кол-во ОО	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
35560	45,99	49,81	36,29	53,25	42,58	52,07	40,14	46,35	49,66	45,89	65,68	78,54
217	44,77	47,19	34,36	50,73	41,16	52,59	41,45	47,79	52,89	49,45	67,12	79,75
	14,77	13,92	4,91	17,98	6,88	16,86	6,73	20,73	25,02	19,95	35,11	49,57
	38,66	37,88	23,51	43,46	30,39	44,6	29,44	44,14	50,23	49,32	67,55	82,35
	64,99	72,68	57,36	74,45	68,25	78,94	70,15	63,49	68,68	64,04	83,52	94,44
	85,63	94,81	87,72	92,91	93,21	97,31	95,41	83,93	86,03	78,44	94,01	97,01
5	49,56	56,22	35,78	52	35,11	51,33	33,78	49,56	53,11	44	60,89	78,22
	6,82	17,05	2,27	13,64	6,82	20,45	4,55	25	21,59	13,64	25	50
	46,35	46,88	31,77	42,71	16,67	39,58	19,79	37,5	49,48	33,33	51,04	72,92
	69,17	83,33	51,67	76,67	61,67	74,17	55	70	66,67	61,67	86,67	98,33
	90	96	72	96	92	96	88	90	90	96	100	100
МОУ СОШ №	28,69	30,33	22,13	46,72	40,98	49,18	36,07	44,26	61,48	22,95	68,85	81,97

13 им. Р.А.Наумова												
	16,67	10	0	10	13,33	26,67	6,67	40	33,33	0	33,33	73,33
	25	16,07	21,43	39,29	28,57	46,43	35,71	25	66,07	25	75	75
	33,33	66,67	40	86,67	80	66,67	53,33	73,33	76,67	26,67	86,67	100
	100	83,33	50	100	100	100	100	100	83,33	100	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	73,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	26,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 / 6 Русский язык



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	35560	1304778	0,2	0,2	0,5	0,6	0,8	0,9	1	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5	1,6	1,6	1,6	1,5
Костромская обл.	217	5857	0,2	0,2	0,3	0,5	0,8	0,9	0,9	1,2	1,5	1,7	1,3	1,4	1,7	2,1	2	1,9
город Буй	5	225	0	0	0,4	0	0	0,4	1,3	1,3	2,7	0,9	0,9	0,4	3,1	1,3	2,7	2,2
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		61	0	0	0	0	0	1,6	0	1,6	3,3	0	0	0	6,6	0	1,6	3,3

Продолжение таблицы

Группы участников	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вся выборка	1,4	1,3	6,6	4,9	4	3,6	3,4	3,3	3,1	3,1	2,9	2,7	2,5	4,9	3,9	3,4	3,1	2,9
Костромская обл.	1,8	1,7	8	4,7	3,9	3,5	3,5	3,4	3,2	3,1	3,1	2,6	2,3	3,9	3,2	3,1	2,8	2,8
город Буй	0,9	0,9	9,3	3,6	2,7	4	3,1	5,3	3,6	5,3	1,8	2,2	1,8	5,3	3,6	3,1	1,8	4,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	3,3	3,3	8,2	1,6	4,9	6,6	6,6	6,6	1,6	6,6	3,3	0	0	6,6	1,6	1,6	3,3	1,6

Продолжение таблицы

Группы участников	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Вся выборка	2,8	2,6	2,5	2,3	2	2,5	2,1	1,7	1,4	1	0,6	0,3
Костромская обл.	2,4	2,8	2,4	2,5	2	2,4	2,1	1,5	1	0,7	0,5	0,3
город Буй	0,4	3,1	0,9	1,8	2,2	1,8	3,6	3,6	0,4	1,3	0,4	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	1,6	4,9	1,6	0	1,6	0	1,6	1,6	0	1,6	0	0

Группы участников	Кол-во участн.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2
Вся выборка	1304778		57,02	51,54	89,09	51,05	75,08	38,66	47,81	68,94
Костромская обл.	5857		58,67	45,5	88,69	46,83	73,34	37,45	44,78	66,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1293		30,36	20,06	75,33	14,57	42,74	8,48	10,05	49,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2425		55,27	39,75	89,67	39,97	73,86	27,63	36,18	65,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1638		76,31	62,35	94,9	69,35	89,72	60,09	70,61	75,52

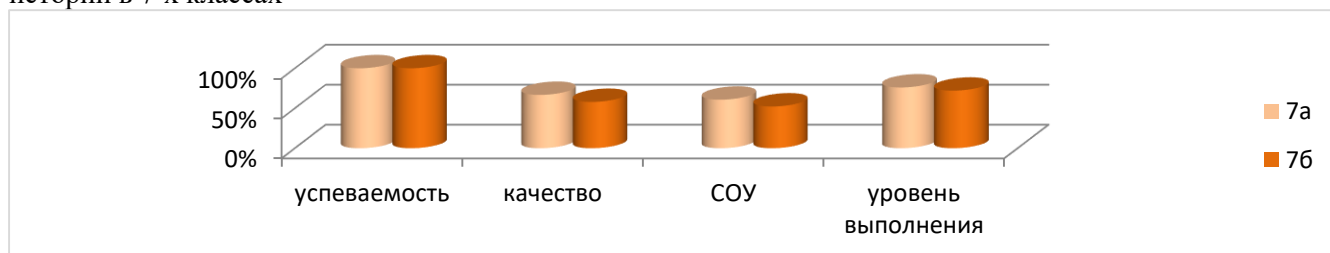
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	501		90,57	83,83	98,1	89,69	96,27	85,76	91,62	87,72
город Буй	225		54,22	52,74	93,78	44	78,81	35,56	42,52	77,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	44		24,43	24,24	82,95	14,39	54,55	7,58	8,33	57,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	96		49,48	44,79	94,79	35,42	78,13	29,17	28,13	80,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	60		69,58	68,89	97,5	65	90,56	47,22	71,67	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	25		88	94,67	100	78,67	96	81,33	88	92
МОУ СОШ №13 им. Р.А.	61		64,75	51,91	93,44	30,05	74,86	25,68	36,61	73,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15		31,67	26,67	83,33	2,22	57,78	0	8,89	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	28		64,29	46,43	94,64	26,19	78,57	21,43	26,19	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	15		91,67	77,78	100	60	82,22	44,44	71,11	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3		100	100	100	55,56	88,89	100	100	83,33

7 классы:

Результаты выполнения учащимися 7-х классов Всероссийской проверочной работы по истории:

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Белькова Т.А.	Учитель: Белькова Т.А.
Количество учащихся по списку	25	25
Количество учащихся, выполнявших работу	18	19
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-3	-нет
- «4»	-9	-11
- «3»	-6	-8
- «2»	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	66,7	57,9%
СОУ	60,7	52,2%
Средний балл	3,8	3,6
Уровень выполнения	76%	72%

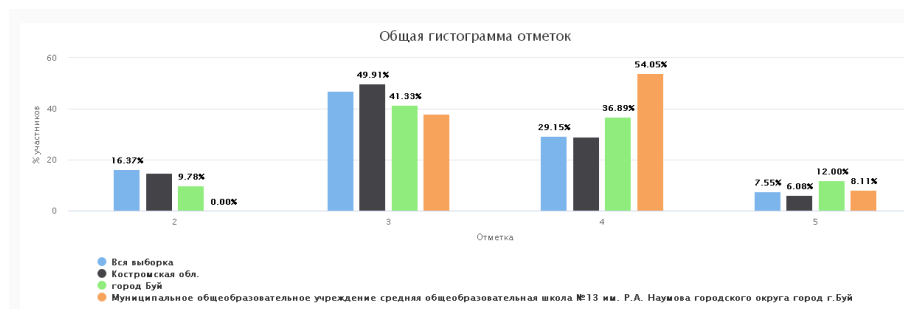
На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах



Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	2	1	3	3	1	3	2	1	1	3
Вся выборка	35372	1193		56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	82,69	62,85	47,96
Костромская обл.	206	5540		51,26	69,19	45,62	30,55	53,99	28,56	24,02	83,7	67,08	54,93
город Буй	5	225		64,89	71,56	53,63	35,85	58,67	37,04	19,78	92	78,67	61,93
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		37		78,38	94,59	67,57	36,04	97,3	31,53	18,92	100	62,16	52,25

Статистика по отметкам
Процент учащихся, выполнивших работу на «4», «5» выше, на «3» ниже в сравнении общероссийским показателем.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Костромская обл.	206	5540	14,89	49,91	29,12	6,08
город Буй	5	225	9,78	41,33	36,89	12
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		37	0	37,84	54,05	8,11

Продолжение таблицы

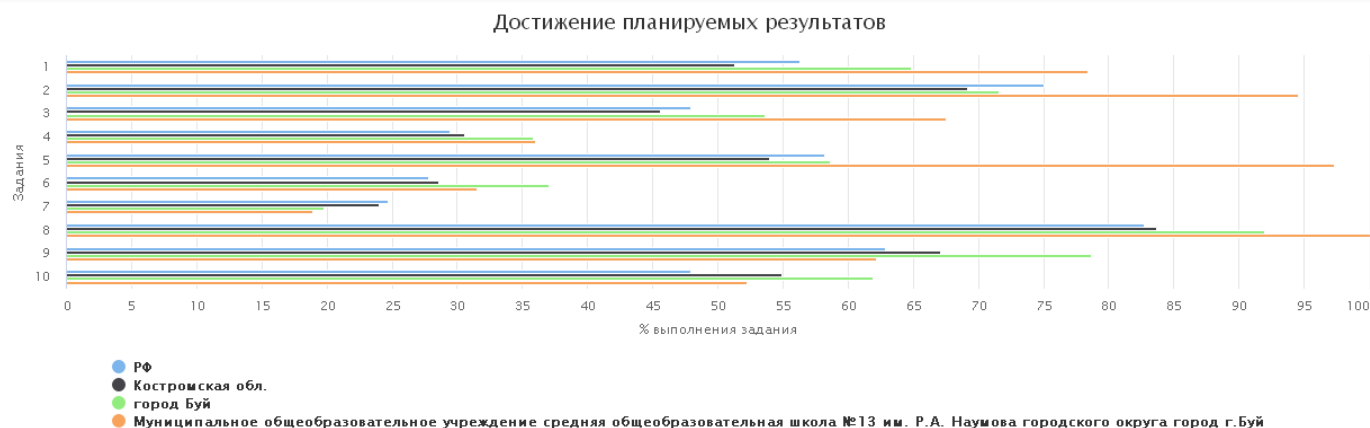
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	35372	1193814	0,6	1,7	2,9	3,6	3,9	3,7	13,7	10,8	8,8
Костромская обл.	206	5540	0,5	1,2	2,3	3,1	4	3,8	13,2	11,2	8,9
город Буй	5	225	0	1,8	2,2	1,8	2,2	1,8	10,2	8	7,6
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		37	0	0	0	0	0	0	2,7	13,5	8,1

Продолжение таблицы

Группы участников	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	7,4	6,1	9,7	7,2	5,2	4	3	3,2	2,1	1,2	0,7	0,3
Костромская обл.	8,6	8,1	8,7	7,7	5,8	3,9	3	2,4	1,9	1	0,6	0,2
город Буй	8,4	7,1	9,3	9,3	6,2	5,8	6,2	3,1	3,1	2,7	1,3	1,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	5,4	8,1	10,8	24,3	10,8	2,7	5,4	2,7	5,4	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	2	1	3	3	1	3	2	1	1	3
Вся выборка	35372	1193814		56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	82,69	62,85	47,96
Костромская обл.	206	5540		51,26	69,19	45,62	30,55	53,99	28,56	24,02	83,7	67,08	54,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		825		18,79	42,06	13,05	4,93	25,09	3,56	2,85	64,24	32,12	21,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2765		46,58	67,05	38,16	22,53	51,43	17,91	13,91	83,98	65,06	50,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1613		68,94	82,15	66,48	47,43	67,39	48,11	41,07	90,82	82,64	72,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		337		84,57	91,1	86,75	78,34	81,6	83,48	77,15	94,96	94,66	91,79
город Буй	5	225		64,89	71,56	53,63	35,85	58,67	37,04	19,78	92	78,67	61,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		22		13,64	18,18	12,12	3,03	36,36	9,09	0	68,18	40,91	12,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		93		68,28	69,89	35,48	18,28	64,52	16,85	3,76	90,32	69,89	45,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		83		67,47	84,34	72,29	44,18	60,24	50,2	25,9	97,59	92,77	83,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		27		87,04	81,48	92,59	97,53	51,85	88,89	72,22	100	96,3	92,59
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		37		78,38	94,59	67,57	36,04	97,3	31,53	18,92	100	62,16	52,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14		82,14	92,86	40,48	14,29	100	9,52	7,14	100	28,57	38,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		20		75	95	83,33	41,67	95	40	20	100	80	61,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		83,33	100	88,89	100	100	77,78	66,67	100	100	55,56



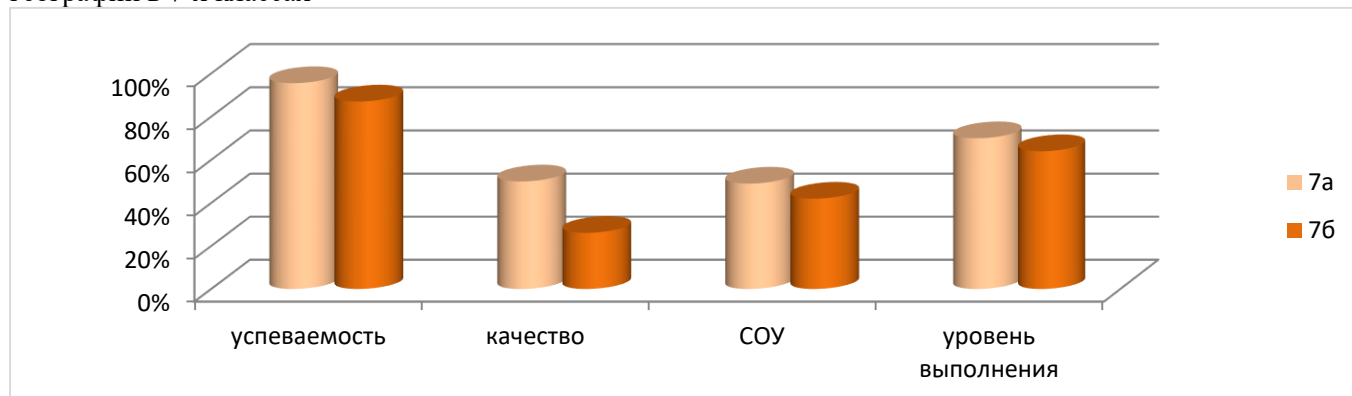
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромс. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5540 уч.	225 уч.	37 уч.	1193814 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	51,26	64,89	78,38	56,31
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	69,19	71,56	94,59	75,01
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	45,62	53,63	67,57	47,92
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	30,55	35,85	36,04	29,46
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	53,99	58,67	97,3	58,23
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупней-	3	28,56	37,04	31,53	27,82

ших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.					
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	24,02	19,78	18,92	24,68
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	83,7	92	100	82,69
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	67,08	78,67	62,16	62,85
10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3	54,93	61,93	52,25	47,96

Результаты выполнения учащимися 7-х классов Всероссийской проверочной работы по географии.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Москвитина Е.Н	Учитель: Москвитина Е.Н.
Количество учащихся по списку	25	25
Количество учащихся, выполнявших работу	22	23
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	Нет	-1
- «4»	-11	-5
- «3»	10	-14
- «2»	-1	-3
Процент успеваемости	95,5%	87%
Процент качества	50%	26,1%
СОУ	49%	42%
Средний балл	3,5	3,2
Уровень выполнения	70%	64%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах



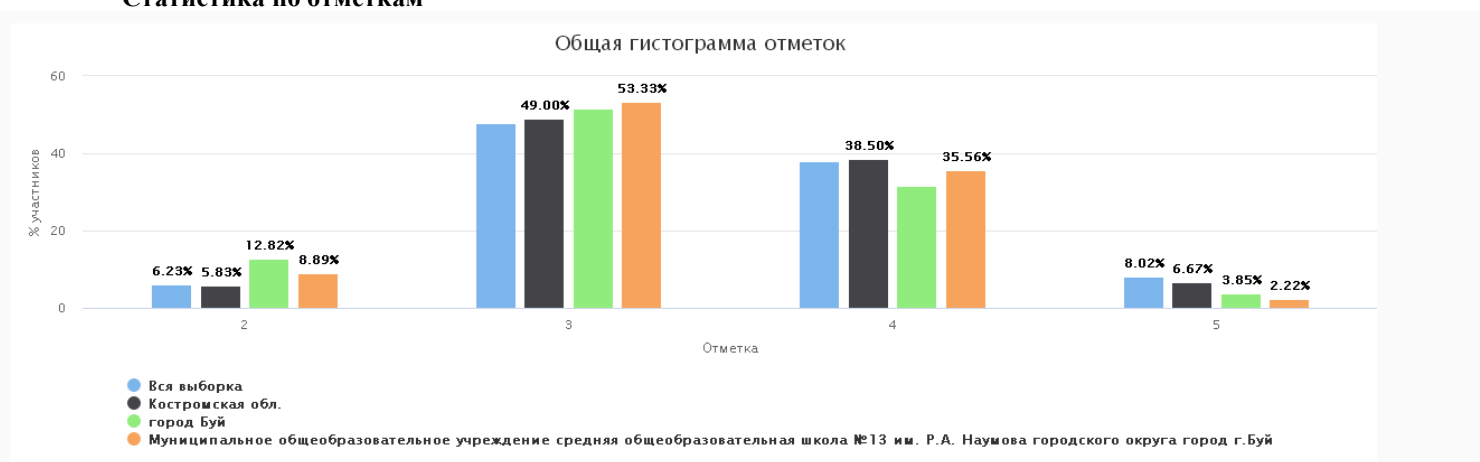
Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1
			Макс балл	1	2	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	35391	1199083		81,75	37,07	43,39	31,55	41,45	52,43	62,43	58,51	81,15
Костромская обл.	208	5473		84,12	35,55	42,23	30,13	43,39	54,2	58,49	57,44	80,85
город Буй	5	234		80,77	26,28	21,79	14,96	28,63	53,85	53,85	51,28	83,33
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45		91,11	44,44	17,78	13,33	15,56	52,22	51,11	40	93,33

Продолжение таблицы

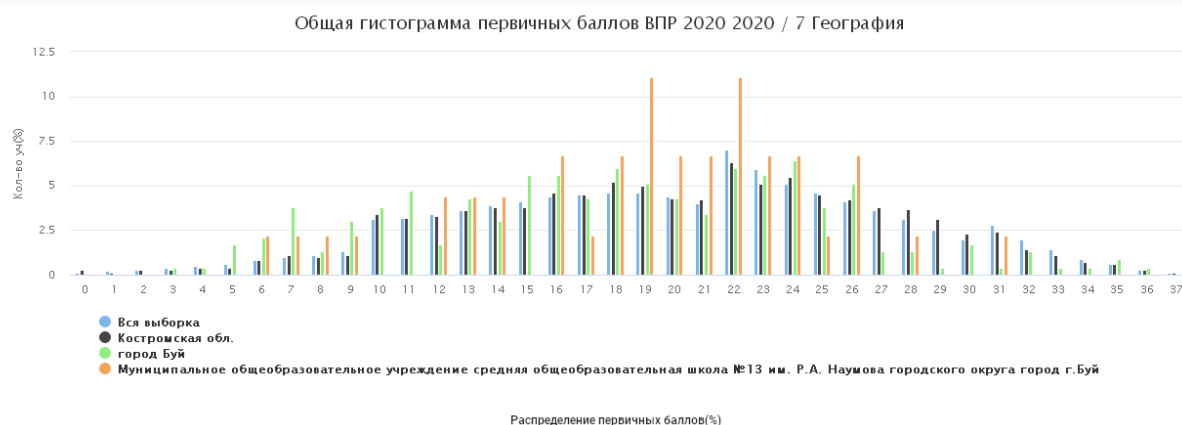
4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
76,04	40,01	59,18	83,31	61,3	70,26	32,41	47,96	77,11	65,16	77,91	51,51	45,66	72,73	52,48	17,84
78,57	40,95	57,96	81,91	61,68	70,88	33,76	45,52	77,41	63,07	80,25	51,4	48,49	71,35	53,92	17,94
74,79	38,75	48,5	77,78	68,59	52,14	25,43	39,74	80,13	67,09	70,09	35,47	43,16	74,79	37,61	10,9
73,33	33,33	43,33	91,11	74,44	86,67	55,56	34,44	85,56	72,22	68,89	46,67	40	84,44	28,89	0

Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «2», «3» выше, на «5», «4» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Костромская обл.	208	5473	5,83	49	38,5	6,67
город Буй	5	234	12,82	51,71	31,62	3,85
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	8,89	53,33	35,56	2,22



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вся выборка	35391	1199083	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	1	1,1	1,3	3,1	3,2	3,4	3,6	3,9

Костромская обл.	208	5473	0,3	0,1	0,3	0,3	0,4	0,4	0,8	1,1	1	1,1	3,4	3,2	3,3	3,6	3,8
город Буй	5	234	0	0	0	0,4	0,4	1,7	2,1	3,8	1,3	3	3,8	4,7	1,7	4,3	3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	0	0	0	0	0	0	2,2	2,2	2,2	2,2	0	0	4,4	4,4	4,4

Продолжение таблицы

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
4,1	4,4	4,5	4,6	4,6	4,4	4	7	5,9	5,1	4,6	4,1	3,6	3,1	2,5	2	2,8	2	1,4	0,9	0,6	0,3	0,1
3,8	4,6	4,5	5,2	5	4,3	4,2	6,3	5,1	5,5	4,5	4,2	3,8	3,7	3,1	2,3	2,4	1,4	1,1	0,7	0,6	0,3	0,1
5,6	5,6	4,3	6	5,1	4,3	3,4	6	5,6	6,4	3,8	5,1	1,3	1,3	0,4	1,7	0,4	1,3	0,4	0,4	0,9	0,4	0
0	6,7	2,2	6,7	11,1	6,7	6,7	11,1	6,7	6,7	2,2	6,7	0	2,2	0	0	2,2	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участн.		1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1
			Макс балл	1	2	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	35391	1199 083		81,75	37,07	43,39	31,55	41,45	52,43	62,43	58,51	81,15
Костромская обл.	208	5473		84,12	35,55	42,23	30,13	43,39	54,2	58,49	57,44	80,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		319		48,59	6,74	6,58	1,88	6,9	19,12	13,79	19,59	39,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2682		78,41	22,11	24,35	13,57	29,01	42,11	45,97	46,18	74,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2107		94,26	49,24	61,37	45,85	60,04	68,6	75,75	71,62	91,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		365		98,63	80,41	94,25	85,75	84,93	90,55	89,86	91,37	97,53
город Буй	5	234		80,77	26,28	21,79	14,96	28,63	53,85	53,85	51,28	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		30		43,33	3,33	0	0	3,33	28,33	13,33	25	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		121		80,17	14,88	8,26	4,13	15,7	44,63	50,41	42,98	81,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		74		94,59	45,27	43,24	28,38	52,7	75,68	70,27	70,95	97,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		9		100	100	100	100	88,89	83,33	100	88,89	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45		91,11	44,44	17,78	13,33	15,56	52,22	51,11	40	93,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		50	12,5	0	0	0	37,5	0	25	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24		95,83	33,33	0	0	8,33	47,92	41,67	29,17	91,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16		93,75	65,63	43,75	31,25	31,25	62,5	75	56,25	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	0	50	100	100	100

Продолжение таблицы

4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2 K2	7	8,1	8,2	9 K1	9 K2	9 K3	10,1	10.2 K1	10.2 K2
1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
76,04	40,01	59,18	83,31	61,3	70,26	32,41	47,96	77,11	65,16	77,91	51,51	45,66	72,73	52,48	17,84
78,57	40,95	57,96	81,91	61,68	70,88	33,76	45,52	77,41	63,07	80,25	51,4	48,49	71,35	53,92	17,94
29,78	7,73	18,18	38,87	23,98	22,57	1,57	7,99	32,13	20,53	31,66	8,78	6,9	24,14	9,09	1,41
70,77	29,13	47,13	75,32	52,55	60,81	17,39	32,1	72,2	53,97	74,53	37,58	34,6	60,7	37,92	7,57
92,5	54,36	72,43	93,83	74,04	86,38	51,16	62,03	87,87	76,1	91,79	69,06	65,5	87,38	73,99	26,17
98,08	79,36	88,77	99,18	90,41	97,53	81,64	81,64	94,79	91,92	98,08	88,22	88,77	98,36	94,79	61,1
74,79	38,75	48,5	77,78	68,59	52,14	25,43	39,74	80,13	67,09	70,09	35,47	43,16	74,79	37,61	10,9
26,67	5,56	16,67	46,67	43,33	26,67	0	16,67	40	18,33	26,67	3,33	6,67	40	3,33	0
76,03	31,96	40,91	74,38	63,22	49,59	17,77	29,75	82,23	64,88	70,25	28,1	34,71	71,9	28,1	2,48
89,19	57,66	69,59	93,24	83,78	60,81	40,54	62,16	90,54	86,49	83,78	54,05	64,86	90,54	60,81	25
100	85,19	83,33	100	100	100	88,89	66,67	100	100	100	88,89	100	100	88,89	44,44

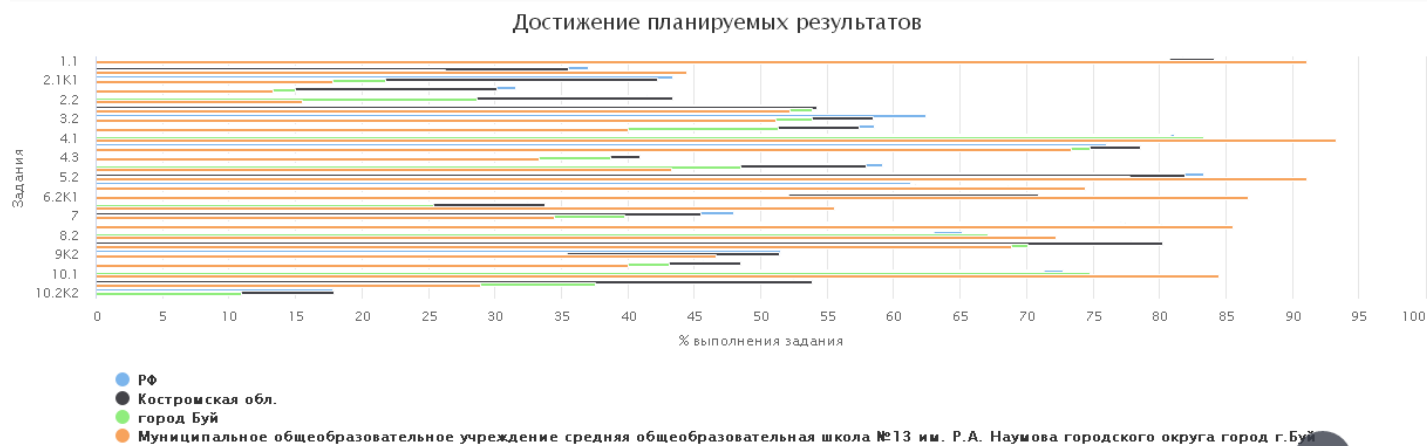
73,33	33,33	43,33	91,11	74,44	86,67	55,56	34,44	85,56	72,22	68,89	46,67	40	84,44	28,89	0
0	0	0	75	50	25	0	25	37,5	12,5	25	0	25	75	0	0
75	27,78	41,67	87,5	68,75	91,67	50	22,92	85,42	77,08	62,5	41,67	29,17	79,17	29,17	0
87,5	45,83	53,13	100	87,5	93,75	75	53,13	96,88	78,13	87,5	62,5	56,25	93,75	37,5	0
100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	64,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	35,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромс. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5473 уч.	234 уч.	45 уч.	1199083 уч.
1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	84,12	80,77	91,11	81,75
1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.	2	35,55	26,28	44,44	37,07

Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач					
2.1.K1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.Смысловое чтение	1	42,23	21,79	17,78	43,39
2.1.K2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.Смысловое чтение	1	30,13	14,96	13,33	31,55
2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.Смысловое чтение	1	43,39	28,63	15,56	41,45
3.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	54,2	53,85	52,22	52,43
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	58,49	53,85	51,11	62,43
3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	57,44	51,28	40	58,51
4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	80,85	83,33	93,33	81,15
4.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	78,57	74,79	73,33	76,04
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	40,95	38,75	33,33	40,01
5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	57,96	48,5	43,33	59,18
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве	1	81,91	77,78	91,11	83,31

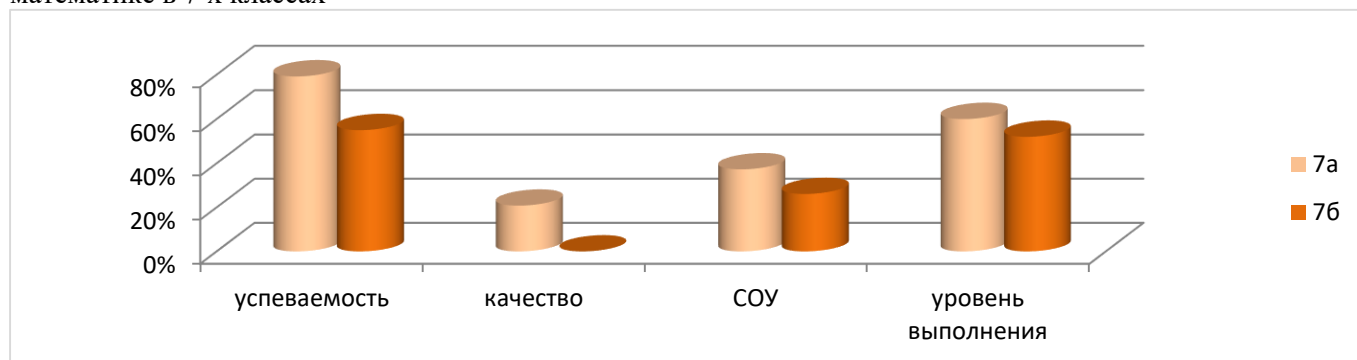
и во времени, особенностях природы Земли.Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии					
6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	61,68	68,59	74,44	61,3
6.2К1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	70,88	52,14	86,67	70,26
6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	33,76	25,43	55,56	32,41
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.Смысловое чтение	2	45,52	39,74	34,44	47,96
8.1. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	77,41	80,13	85,56	77,11
8.2. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	63,07	67,09	72,22	65,16
9К1. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	80,25	70,09	68,89	77,91
9К2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	51,4	35,47	46,67	51,51
9К3. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бед-	1	48,49	43,16	40	45,66

ствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения					
10.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	1	71,35	74,79	84,44	72,73
10.2К1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	1	53,92	37,61	28,89	52,48
10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	2	17,94	10,9	0	17,84

Результаты выполнения учащимися 7-х классов Всероссийской проверочной работы по математике.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Сертукова Г.Л.	Учитель: Сертукова Г.Л.
Количество учащихся по списку	25	25
Количество учащихся, выполнявших работу	20	24
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-нет	-нет
- «4»	-5	-нет
- «3»	-14	-11
- «2»	-5	-9
Процент успеваемости	79,2%	55%
Процент качества	20,8%	0
СОУ	37,3%	26,1%
Средний балл	3	2,6
Уровень выполнения	60%	52%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах



Выполнение заданий

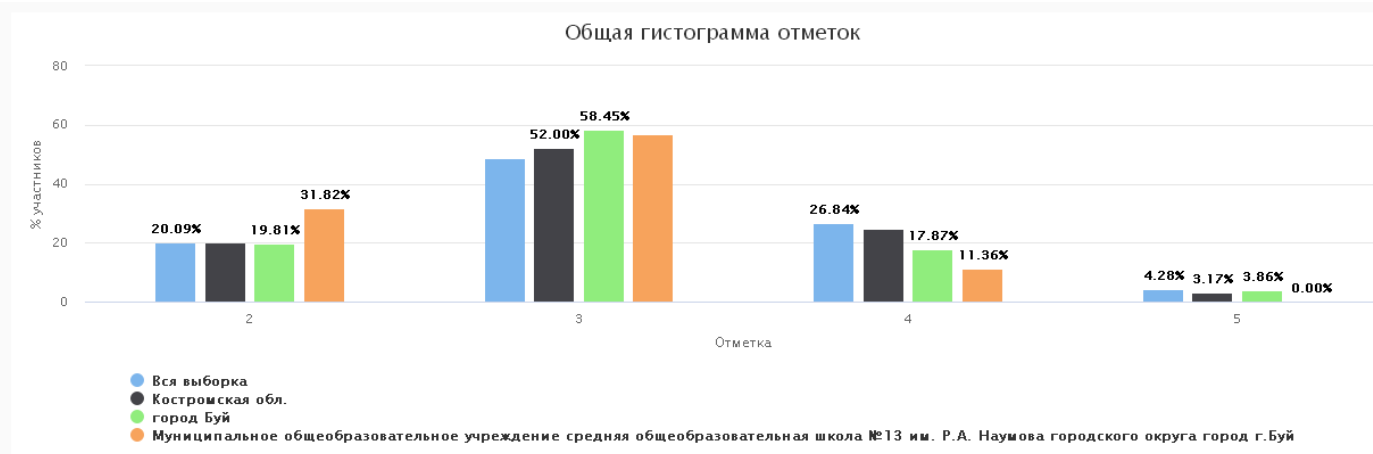
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5
			Макс балл	1	1	1	1	1
Вся выборка	35467	1210889		76,88	66,75	42,16	61,09	76,3

Костромская обл.	211	5615		76,6	66,95	37,15	59,79	73,91
город Буй	5	207		74,4	66,67	29,95	48,79	84,54
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44		79,55	72,73	25	45,45	79,55

Продолжение таблицы

Группы участников	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	81	39,63	64,55	31,87	66,54	27,83	48,83	9,63
Костромская обл.	82,44	32,79	65,34	34,35	62,51	27,09	50,49	10,2
город Буй	80,68	23,67	71,98	28,26	64,73	19,32	55,56	16,67
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	81,82	11,36	52,27	18,18	59,09	18,18	27,27	9,09

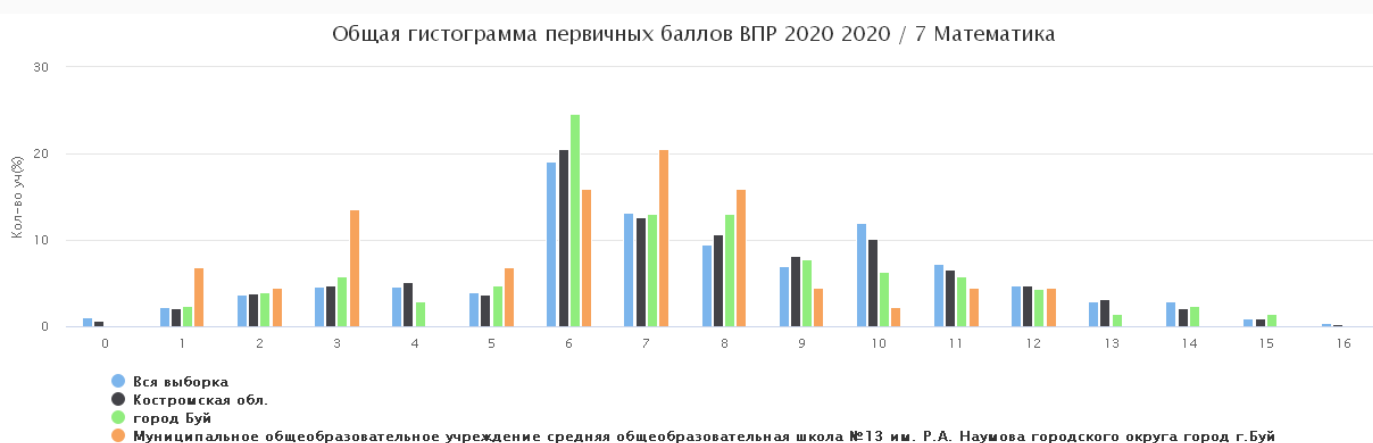
Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Костромская обл.	211	5615	20,2	52	24,63	3,17
город Буй	5	207	19,81	58,45	17,87	3,86
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44	31,82	56,82	11,36	0

Процент учащихся, выполнивших работу на «2» выше, на «3,4» ниже в сравнении общероссийским показателем. На «5» отсутствуют.

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	35467	1210889	1	2,3	3,7	4,6	4,6	4	19,1
Костромская обл.	211	5615	0,6	2,1	3,8	4,8	5,1	3,7	20,5
город Буй	5	207	0	2,4	3,9	5,8	2,9	4,8	24,6
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44	0	6,8	4,5	13,6	0	6,8	15,9

Продолжение таблицы

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	13,2	9,5	7	12	7,2	4,7	2,9	2,9	0,9	0,4
Костромская обл.	12,6	10,7	8,1	10,1	6,6	4,8	3,2	2,1	0,9	0,2
город Буй	13	13	7,7	6,3	5,8	4,3	1,4	2,4	1,4	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	20,5	15,9	4,5	2,3	4,5	4,5	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5
			Макс балл	1	1	1	1	1
Вся выборка	35467	121 0889		76,88	66,75	42,16	61,09	76,3
Костромская обл.	211	5615		76,6	66,95	37,15	59,79	73,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1134		42,15	26,1	8,47	21,08	52,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2920		81,03	71,06	33,12	61,58	75,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1383		92,77	87,92	62,18	83,44	85,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		178		97,75	96,63	91,57	93,26	93,26
город Буй	5	207		74,4	66,67	29,95	48,79	84,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		41		31,71	29,27	2,44	12,2	68,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		121		82,64	70,25	29,75	52,89	87,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		37		89,19	89,19	51,35	67,57	89,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		100	100	75	87,5	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44		79,55	72,73	25	45,45	79,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		14		57,14	28,57	7,14	14,29	71,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		25		88	92	36	60	88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		100	100	20	60	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0

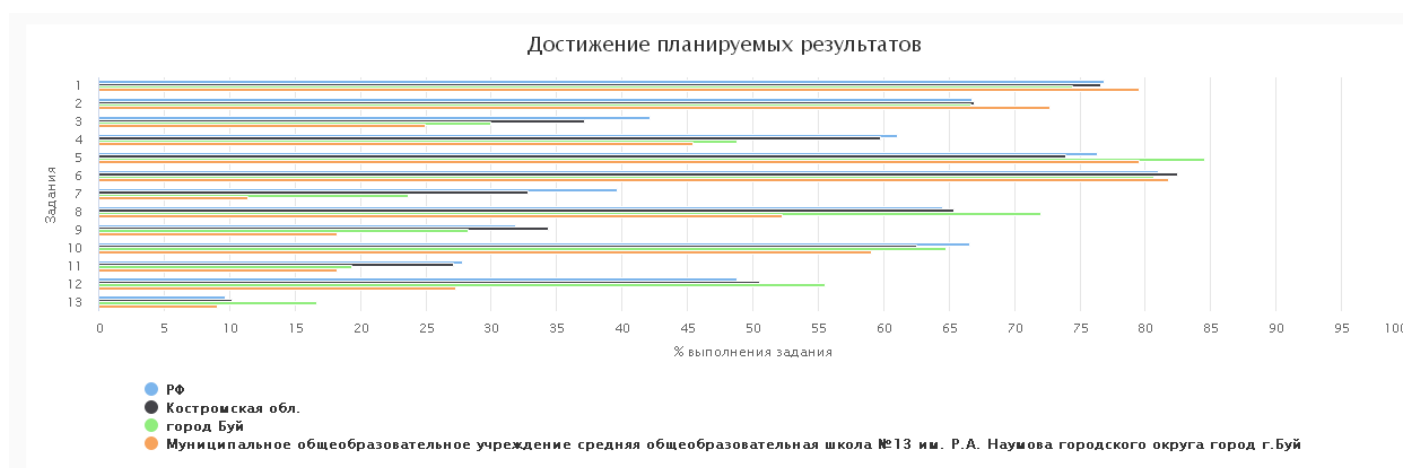
Продолжение таблицы

Группы участников	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	81	39,63	64,55	31,87	66,54	27,83	48,83	9,63
Костромская обл.	82,44	32,79	65,34	34,35	62,51	27,09	50,49	10,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	60,58	6,17	27,69	2,78	29,37	3,22	24,6	1,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	84,45	27,71	68,32	26,06	64,52	16,76	47,88	5,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	94,29	59,87	86,12	69,96	81,42	59,94	72,38	19,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	96,63	75,28	94,94	94,66	93,82	93,26	88,2	71,07
город Буй	80,68	23,67	71,98	28,26	64,73	19,32	55,56	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	68,29	4,88	29,27	3,66	29,27	1,22	24,39	4,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	80,17	22,31	77,69	19,42	72,73	10,33	59,5	5,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	94,59	51,35	94,59	68,92	70,27	51,35	67,57	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,5	12,5	100	100	100	100	100	87,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	81,82	11,36	52,27	18,18	59,09	18,18	27,27	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	71,43	7,14	7,14	0	14,29	0	7,14	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	84	8	72	16	80	14	40	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	40	80	80	80	90	20	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу



Достижение планируемых результатов



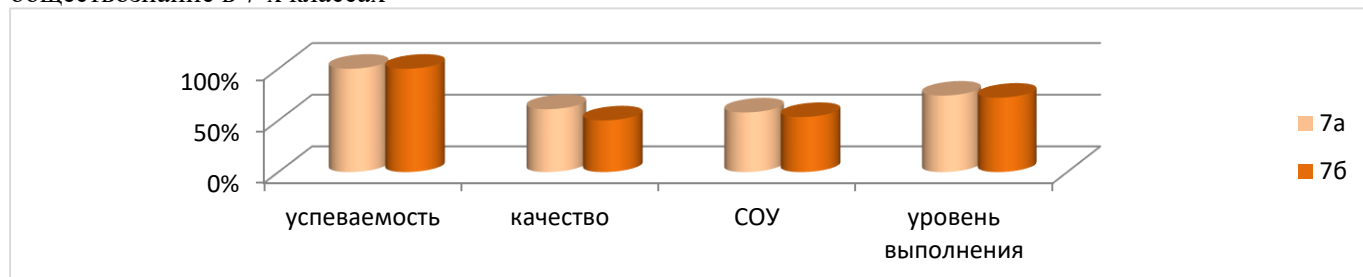
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5615 уч.	207 уч.	44 уч.	1210889 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	76,6	74,4	79,55	76,88
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	66,95	66,67	72,73	66,75
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	37,15	29,95	25	42,16
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	59,79	48,79	45,45	61,09
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	73,91	84,54	79,55	76,3
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	82,44	80,68	81,82	81
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	32,79	23,67	11,36	39,63
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	65,34	71,98	52,27	64,55

9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	34,35	28,26	18,18	31,87
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	62,51	64,73	59,09	66,54
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	27,09	19,32	18,18	27,83
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	50,49	55,56	27,27	48,83
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	10,2	16,67	9,09	9,63

Результаты выполнения учащимися 7-х классов Всероссийской проверочной работы по обществознанию:

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Белькова Т.А	Учитель: Белькова Т.А.
Количество учащихся по списку	25	25
Количество учащихся, выполнявших работу	23	22
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-3	-2
- «4»	-11	-9
- «3»	-9	-11
- «2»	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	60,9%	50%
СОУ	57,7%	53,3%
Средний балл	3,7	3,6
Уровень выполнения	74%	72%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах



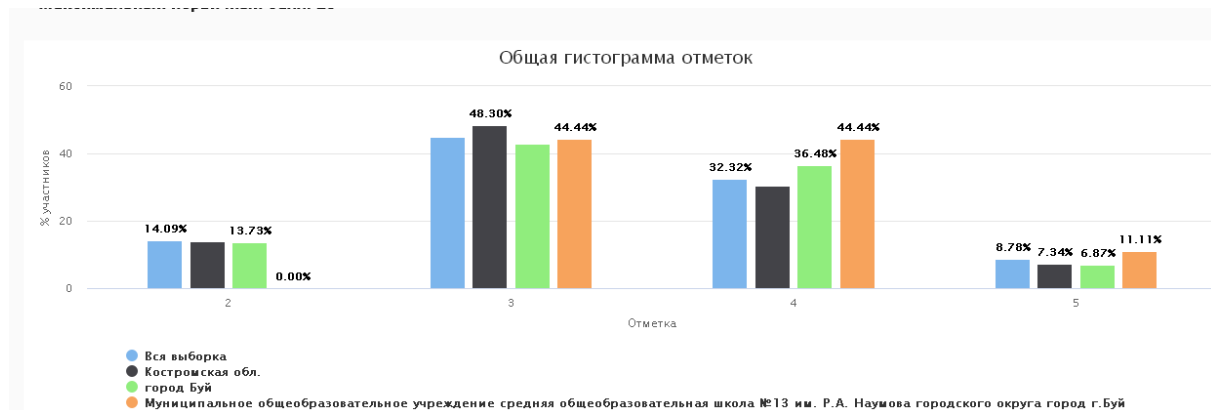
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4
			Макс балл	1	3	1	2	1	1	1
Вся выборка	35309	1200101		76,79	55,83	53,79	70,59	66,77	80,28	70,28
Костромская обл.	209	5699		74,21	56,98	46,59	68,6	65,15	78,58	66,7
город Буй	5	233		81,12	68,81	46,35	74,25	77,68	78,54	71,67
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45		64,44	52,59	77,78	82,22	80	91,11	73,33

Продолжение таблицы

Группы участников	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	73,2	55,23	69,52	37,67	22,78	59,56	63,24	57,81	31,08	39,99
Костромская обл.	72,21	54,11	66,85	37,97	23,76	57,4	61,82	57,05	31,74	39,9
город Буй	73,82	57,94	81,12	30,9	15,45	64,59	56,22	41,63	30,04	37,77
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	93,33	64,44	84,44	46,67	28,89	68,89	57,78	84,44	39,26	55,56

Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «4», «5» выше в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Костромская обл.	209	5699	13,98	48,3	30,38	7,34
город Буй	5	233	13,73	42,92	36,48	6,87
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	0	44,44	44,44	11,11

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35309	1200101	0,3	0,5	0,8	1,2	1,6	2,1	2,4	2,7	2,7	10,4	8,2
Костромская обл.	209	5699	0,2	0,4	0,7	1,2	1,8	2,2	2,6	3	2,6	11,1	8,4
город Буй	5	233	0	0,4	0	0,9	2,1	1,3	2,6	2,6	3,9	6,9	10,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,9	8,9

Продолжение таблицы

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	7,4	7	6,5	5,5	10,3	7,7	6,1	4,8	3,4	4,4	2,6	1,2	0,4
Костромская обл.	8,5	7,3	7,1	6,2	8,4	7,2	6,6	4,3	3,2	3,5	2,1	1,2	0,2
город Буй	8,6	6	6	5,2	9	4,7	6,9	9	6,9	4,3	2,1	0,4	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	6,7	6,7	8,9	4,4	4,4	11,1	17,8	8,9	2,2	4,4	4,4	2,2	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4
			Макс балл	1	3	1	2	1	1	1
Вся выборка	35309	1200101		76,79	55,83	53,79	70,59	66,77	80,28	70,28
Костромская обл.	209	5699		74,21	56,98	46,59	68,6	65,15	78,58	66,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		777		44,53	25,18	20,85	40,67	26,13	49,68	40,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2685		72,92	51,89	42,68	66,74	62,2	77,95	62,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1689		90,35	70,79	58,44	80,64	83,66	91,06	78,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		408		97,3	90,28	75,74	94	96,08	97,3	88,24
город Буй	5	233		81,12	68,81	46,35	74,25	77,68	78,54	71,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		32		56,25	29,17	21,88	48,44	43,75	40,63	56,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		100		79	63	46	66,5	74	75	73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		85		89,41	85,88	54,12	88,24	91,76	95,29	74,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		16		100	93,75	56,25	100	93,75	87,5	81,25
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45		64,44	52,59	77,78	82,22	80	91,11	73,33

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		20		55	30	70	72,5	65	80	70
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		20		65	68,33	80	87,5	90	100	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5		100	80	100	100	100	100	60

Продолжение таблицы

Группы участников	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	55,23	69,52	37,67	22,78	59,56	63,24	57,81	31,08	39,99
Костромская обл.	54,11	66,85	37,97	23,76	57,4	61,82	57,05	31,74	39,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15,44	30,76	11,97	7,08	23,17	25,61	15,96	4,25	5,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	47,08	62,46	28,9	13,93	51,77	55,94	45,59	19,08	23,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	75,01	82,89	57,02	38,19	75,87	81,71	83,78	51,67	66,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90,93	93,63	80,64	68,14	90,81	95,34	98,28	85,46	94,85
город Буй	57,94	81,12	30,9	15,45	64,59	56,22	41,63	30,04	37,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	6,25	50	6,25	6,25	23,44	21,88	3,13	3,13	21,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	45	79	17	8	56,5	45	27	7,33	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	84,71	91,76	49,41	21,18	84,12	74,12	63,53	55,69	50,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	68,75	50	93,75	100	93,75	89,58	81,25
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	64,44	84,44	46,67	28,89	68,89	57,78	84,44	39,26	55,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	35	65	25	10	55	55	70	21,67	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	85	100	60	35	75	50	95	48,33	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	80	80	100	100	100	73,33	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	48,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	48,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромс. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5699 уч.	233 уч.	45 уч.	1200101 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полу-	1	74,21	81,12	64,44	76,79

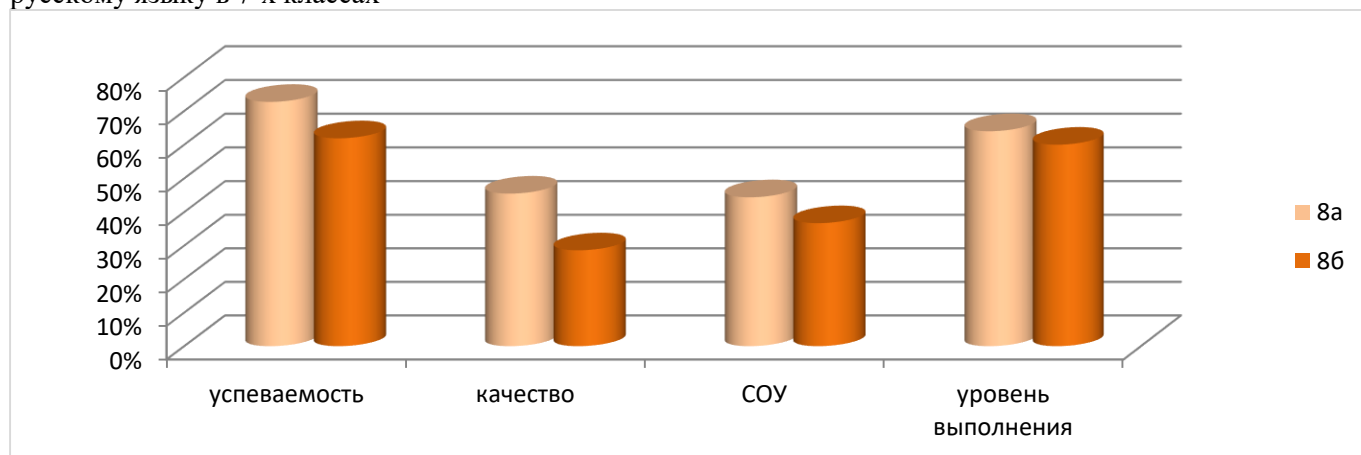
ченных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин					
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	56,98	68,81	52,59	55,83
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	46,59	46,35	77,78	53,79
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	68,6	74,25	82,22	70,59
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	65,15	77,68	80	66,77
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	78,58	78,54	91,11	80,28
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	66,7	71,67	73,33	70,28
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	72,21	73,82	93,33	73,2
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	54,11	57,94	64,44	55,23
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	66,85	81,12	84,44	69,52
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	1	37,97	30,9	46,67	37,67

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин					
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	23,76	15,45	28,89	22,78
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	57,4	64,59	68,89	59,56
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	61,82	56,22	57,78	63,24
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	57,05	41,63	84,44	57,81
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	31,74	30,04	39,26	31,08
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	39,9	37,77	55,56	39,99

Результаты выполнения учащимися 7-х классов Всероссийской проверочной работы по русскому языку:

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Груздева Е.В.	Учитель: Груздева Е.В.
Количество учащихся по списку	25	25
Количество учащихся, выполнявших работу	22	21
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-1	-1
- «4»	-9	-6
- «3»	-6	-7
- «2»	-6	-7
Процент успеваемости	72,7%	61,9%
Процент качества	45,5%	28,6%
СОУ	44,4%	36,7%
Средний балл	3,2	3
Уровень выполнения	64%	60%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах



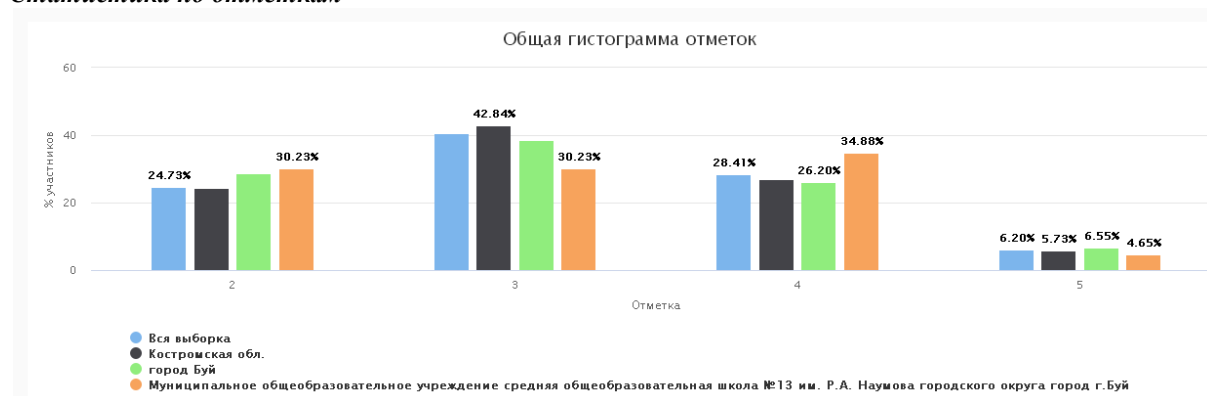
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1
Вся выборка	35496	1208149		54,32	57,75	90,94	82,82	53,97	38,34	54,66	72,68	58,99
Костромская обл.	210	5619		53,74	50,54	90,97	81,73	55,67	38,64	52,44	73,89	58,23
город Буй	5	229		40,72	45,71	90,83	85,44	67,98	40,17	50,36	64,63	51,53
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43		48,84	62,79	96,51	88,37	89,92	34,88	56,59	69,77	39,53

Продолжение таблицы

Группы участников	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся вы- борка	66, 84	61,8 6	50,4 8	79,6 4	41,0 7	56,4 1	50,1 5	47,6 4	56,4 8	60,05	59,66	39,98	41,06	51,89	54,45	39,77
Костром- ская обл.	66, 2	57,9 5	52,7 7	81,3 5	41,0 2	55,4 7	50,0 8	46,8 9	57,9 7	61,71	61,65	40,55	46,34	54,24	56,38	41,52
город Буй	65, 07	65,3 6	57,8 6	75,1 1	43,2 3	58,7 3	54,5 9	41,0 5	50,3 6	58,08	56,77	38,86	39,74	54,59	49,78	39,52
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	52, 33	58,1 4	56,9 8	93,0 2	39,5 3	58,1 4	51,1 6	44,1 9	68,2 2	63,95	55,81	48,84	32,56	46,51	52,33	47,67

Статистика по отметкам



Из таблицы и диаграммы следует, что процент учащихся, выполнивших работу на «2», «4» выше, на «3 и 5» ниже в сравнении общероссийским показателем.

	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24.73	40.66	28.41	6.20
Костромская обл.	210	5619	24.42	42.84	27.02	5.73
город Буй	5	229	28.82	38.43	26.20	6.55
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	30.23	30.23	34.88	4.65

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	35496	1208149	0,1	0,1	0,3	0,3	0,4	0,5	0,7	0,8	0,8	0,9	1	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4
Костромская обл.	210	5619	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,4	0,6	0,7	0,8	1	1,1	1,1	1	1,2	1,1	1,5
город Буй	5	229	0	0	1,3	0,4	0,4	0	2,2	0	1,7	1,3	1,7	0,4	1,7	1,7	0,9	0,4
МОУ СОШ		43	0	0	0	0	0	0	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№13 им. Р.А. Наумова																		

Продолжение таблицы

Группы участников	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вся выборка	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,3	1,3	8,6	5,9	4,6	3,9	3,6	3,3	3,1	2,9	2,6
Костромская обл.	1,7	1,5	1,7	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,2	9,4	6,4	5	4,2	3,8	3,2	3	2,9	2,5
город Буй	1,7	1,3	3,5	0,9	2,2	0,4	2,2	0,4	1,7	9,6	5,2	3,1	2,6	4,4	3,1	1,7	1,7	3,1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	2,3	0	7	0	2,3	2,3	11,6	0	2,3	2,3	4,7	0	0	11,6	0	2,3	0	7

Продолжение таблицы

Группы участников	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Вся выборка	2,2	5,3	4,1	3,5	3,1	2,7	2,5	2,2	2	1,7	1,3	2	1,4	1,1	0,8	0,5	0,3	0,1
Костромская обл.	2,4	5	4	3	2,8	2,8	2,4	2	2	1,7	1,3	2	1,4	1	0,6	0,3	0,2	0,2
город Буй	3,9	4,8	3,5	1,3	3,1	4,8	2,6	1,7	1,7	2,2	0,4	3,1	1,7	0	1,3	0	0	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	2,3	7	0	0	4,7	14	2,3	4,7	2,3	0	0	0	4,7	0	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2
Вся выборка	35496	1208149		54,32	57,75	90,94	82,82	53,97	38,34	54,66	72,68	58,99	66,84
Костромская обл.	210	5619		53,74	50,54	90,97	81,73	55,67	38,64	52,44	73,89	58,23	66,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1372		26,8	26,8	80,07	62,1	26,07	11,27	17,81	46,57	27,62	50,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2407		52,5	47,43	92,46	83,96	53,36	33,72	50,28	76,03	57,87	66,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1518		72,45	69,32	96,71	92,38	78,13	61,13	78,57	89,92	78,85	74,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		322		89,6	86,34	99,22	98,55	93,27	86,02	92,96	98,76	94,1	89,91
город Буй	5	229		40,72	45,71	90,83	85,44	67,98	40,17	50,36	64,63	51,53	65,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		66		10,61	28,79	77,27	72,22	46,97	16,67	11,11	33,33	19,7	47,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		88		40,06	38,64	93,18	86,74	68,18	37,88	51,52	64,77	57,95	68,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		60		64,17	63,89	100	94,44	82,78	58,89	80,56	90	68,33	74,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		15		83,33	88,89	100	100	100	82,22	95,56	100	86,67	83,33
МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова		43		48,84	62,79	96,51	88,37	89,92	34,88	56,59	69,77	39,53	52,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		13		19,23	53,85	96,15	89,74	87,18	7,69	5,13	38,46	15,38	53,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13		48,08	53,85	92,31	84,62	92,31	30,77	66,67	61,54	30,77	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15		71,67	73,33	100	88,89	88,89	55,56	86,67	100	60	56,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		75	100	100	100	100	83,33	100	100	100	25

Продолжение таблицы

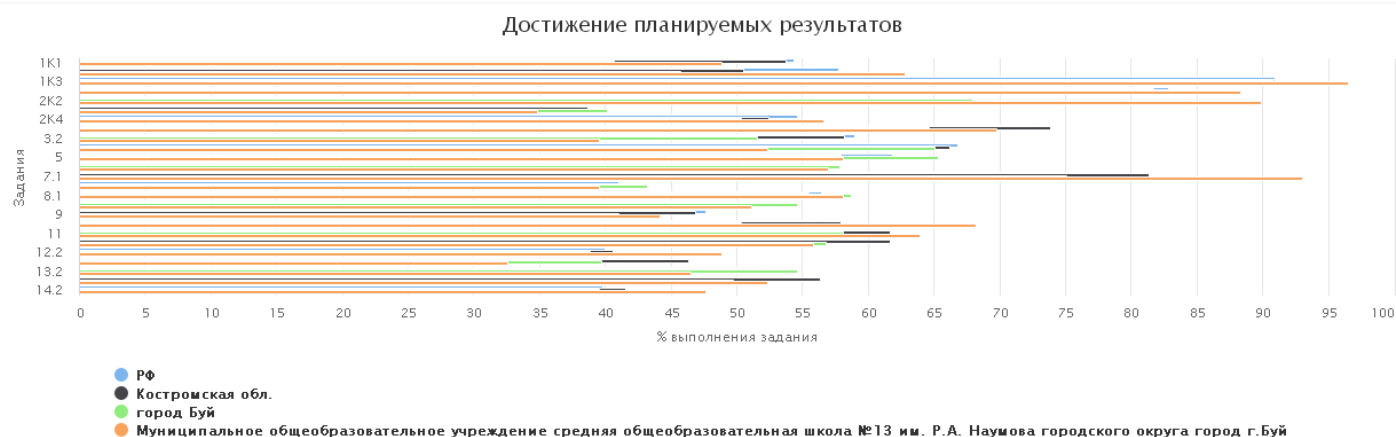
Группы участников	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся вы-	61,86	50,48	79,64	41,07	56,41	50,15	47,64	56,48	60,05	59,66	39,98	41,06	51,89	54,45	39,77

борка															
Костром- ская обл.	57,95	52,77	81,35	41,02	55,47	50,08	46,89	57,97	61,71	61,65	40,55	46,34	54,24	56,38	41,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	26,41	30,9	55,76	9,55	21,14	12,9	23,76	32,51	37,24	27,77	12,76	21,87	24,71	26,6	13,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	57,32	52,49	85,38	37,47	53,68	46,2	45,58	56,63	61,34	63,98	35,92	46,41	54,09	55,75	36,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80,02	66,67	94,2	64,82	80,8	79,58	61,63	76,13	77,7	81,75	63,11	61,92	74,51	75,96	64,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93,06	82,45	99,69	89,44	95,81	98,45	85,87	90,89	93,32	93,79	87,27	76,71	85,71	95,65	88,98
город Буй	65,36	57,86	75,11	43,23	58,73	54,59	41,05	50,36	58,08	56,77	38,86	39,74	54,59	49,78	39,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	32,83	30,3	43,94	6,06	16,67	7,58	12,12	21,21	22,73	28,79	15,15	16,67	30,3	24,24	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,32	58,52	82,95	40,91	61,93	59,09	39,2	51,52	61,93	54,55	34,09	44,32	61,36	48,86	39,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	87,78	79,17	91,67	73,33	90	88,33	65	72,78	81,67	81,67	57,5	58,33	63,33	68,33	61,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,56	90	100	100	100	100	83,33	82,22	96,67	93,33	96,67	40	86,67	93,33	83,33
МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наум ова	58,14	56,98	93,02	39,53	58,14	51,16	44,19	68,22	63,95	55,81	48,84	32,56	46,51	52,33	47,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	38,46	34,62	84,62	0	15,38	0	30,77	38,46	46,15	23,08	15,38	7,69	53,85	23,08	19,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	53,85	57,69	100	30,77	57,69	53,85	34,62	74,36	69,23	61,54	50	23,08	53,85	46,15	38,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	77,78	73,33	93,33	73,33	90	86,67	56,67	84,44	70	73,33	70	53,33	33,33	76,67	73,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	66,67	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу



Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5619 уч.	229 уч.	43 уч.	1208149 уч.
1K1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	53,74	40,72	48,84	54,32
1K2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	50,54	45,71	62,79	57,75
1K3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	90,97	90,83	96,51	90,94
2K1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	81,73	85,44	88,37	82,82
2K2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	55,67	67,98	89,92	53,97
2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	38,64	40,17	34,88	38,34
2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	52,44	50,36	56,59	54,66
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	73,89	64,63	69,77	72,68
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	58,23	51,53	39,53	58,99

4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	66,2	65,07	52,33	66,84
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	57,95	65,36	58,14	61,86
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	52,77	57,86	56,98	50,48
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><-- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	81,35	75,11	93,02	79,64
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	41,02	43,23	39,53	41,07
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	55,47	58,73	58,14	56,41
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	50,08	54,59	51,16	50,15
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	46,89	41,05	44,19	47,64
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	57,97	50,36	68,22	56,48
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной	2	61,71	58,08	63,95	60,05

форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма					
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	61,65	56,77	55,81	59,66
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	40,55	38,86	48,84	39,98
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	46,34	39,74	32,56	41,06
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	54,24	54,59	46,51	51,89
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	56,38	49,78	52,33	54,45
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	41,52	39,52	47,67	39,77

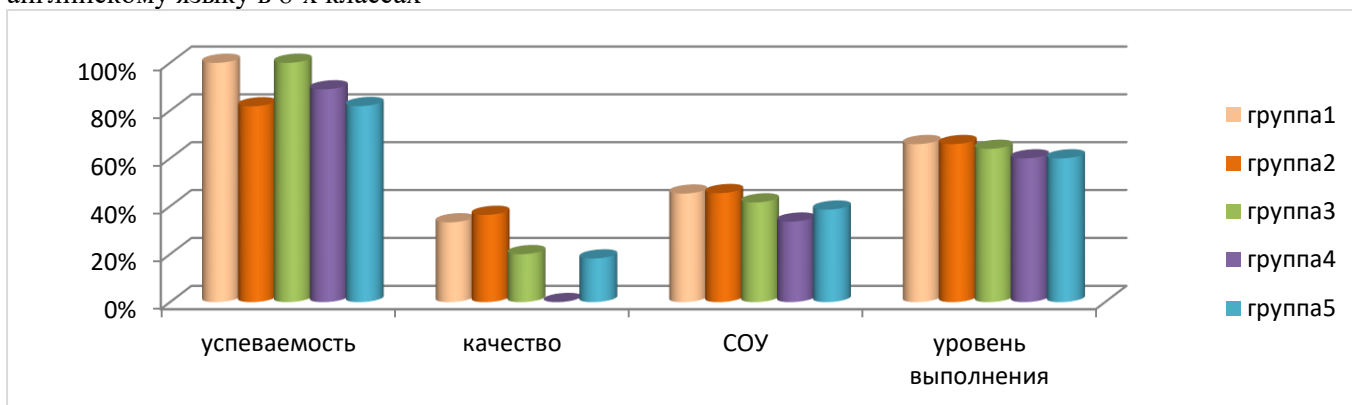
8 классы

Результаты выполнения учащимися 8-х классов Всероссийской проверочной работы по английскому языку.

Показатель	Группа 1 8а	Группа 2	Группа 3 8б	Группа 4 8б	Группа 5 8в
	Учитель: Керимова А.Ш	Учитель: Семенова Н.С.	Учитель: Смирнова Г.Г.	Учитель: Семенова Н.С.	Учитель: Семенова Н.С.
Количество учащихся, выполнявших работу	12	11	15	9	22
Число учащихся, выполнивших работу на:					
- «5»	-нет	-1	-нет	-нет	-1
- «4»	-4	-3	-3	-нет	-3
- «3»	-8	-5	-12	-8	-14
- «2»	-нет	-2	-нет	-1	-4
Процент успеваемости	100%	81,8%	100%	88,9%	81,8%

Процент качества	33,3%	36,4%	20%	0%	18,2%
СОУ	45,3%	45,5%	41,6%	33,6%	38,7%
Средний балл	3,3	3,3	3,2	3	3
Уровень выполнения	66%	66%	64%	60%	60%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8-х классах



Выполнение заданий

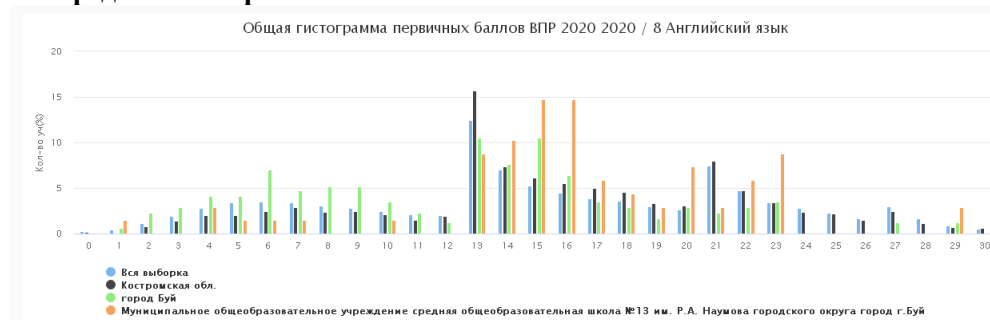
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	30221	944934		55,76	56,49	45,71	40,25	33,33	36,52	61,62	53,23	50,43
Костромская обл.	133	3417		57,93	60,18	47,18	41,66	35,31	37,47	63,64	53,92	51,16
город Буй	5	172		47,09	57,85	38,66	29,07	19,77	28,49	54,07	42,33	37,09
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68		52,65	66,91	47,79	41,18	33,82	52,21	68,53	55	53,24

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Костромская обл.	133	3417	22,18	50,8	22,15	4,86
город Буй	5	172	43,02	45,93	8,72	2,33
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	10,29	69,12	17,65	2,94

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	30221	944934	0,3	0,4	1,1	1,9	2,8	3,4	3,5	3,4	3,1	2,8
Костромская обл.	133	3417	0,2	0,1	0,8	1,4	2	2	2,5	2,9	2,4	2,5
город Буй	5	172	0	0,6	2,3	2,9	4,1	4,1	7	4,7	5,2	5,2
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	0	1,5	0	0	2,9	1,5	1,5	1,5	0	0

Продолжение таблицы

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2,5	2,1	2	12,5	7	5,3	4,5	3,9	3,6	3	2,6	7,5
2,1	1,5	1,9	15,7	7,4	6,1	5,5	5	4,6	3,3	3,1	8
3,5	2,3	1,2	10,5	7,6	10,5	6,4	3,5	2,9	1,7	2,9	2,3
1,5	0	0	8,8	10,3	14,7	14,7	5,9	4,4	2,9	7,4	2,9

Продолжение таблицы

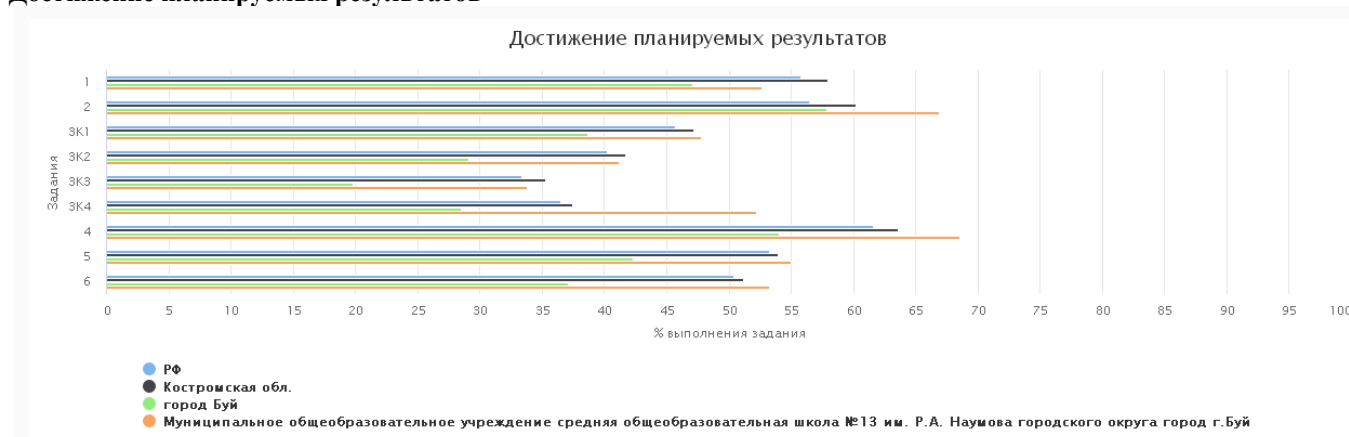
Группы участников	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вся выборка	4,7	3,4	2,8	2,3	1,7	3	1,7	0,9	0,5
Костромская обл.	4,7	3,4	2,4	2,2	1,5	2,5	1,1	0,7	0,6
город Буй	2,9	3,5	0	0	0	1,2	0	1,2	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	5,9	8,8	0	0	0	0	0	2,9	0

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	66,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	32,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,47
Всего	68	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3417 уч.	172 уч.	68 уч.	944934 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	57,93	47,09	52,65	55,76
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	60,18	57,85	66,91	56,49
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	47,18	38,66	47,79	45,71
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	41,66	29,07	41,18	40,25
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	35,31	19,77	33,82	33,33
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	37,47	28,49	52,21	36,52
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	63,64	54,07	68,53	61,62
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	53,92	42,33	55	53,23
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	51,16	37,09	53,24	50,43

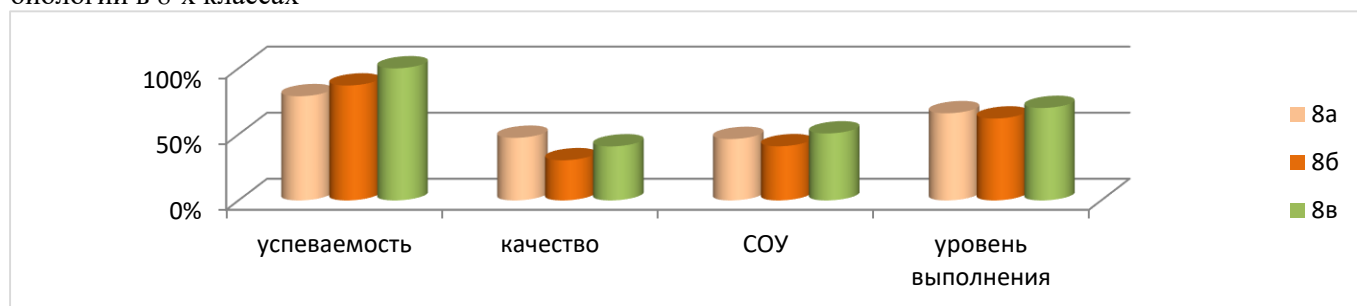
Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	30221	944934		55,76	56,49	45,71	40,25	33,33	36,52	61,62	53,23	50,43
Костромская обл.	133	3417		57,93	60,18	47,18	41,66	35,31	37,47	63,64	53,92	51,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		758		37,47	32,12	12,01	6,99	5,94	7,12	33,72	27,47	20,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1736		56,81	59,5	43,84	36,55	30,01	32,11	65,66	53,49	50,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		757		73,84	81,97	79,33	76,16	64,8	67,7	82,19	73,66	73,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		166		90,6	96,08	96,08	96,08	90,36	94,28	94,58	89,16	93,61
город Буй	5	172		47,09	57,85	38,66	29,07	19,77	28,49	54,07	42,33	37,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		74		36,76	37,16	15,54	6,76	1,35	2,7	30,27	25,41	16,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		79		50,13	70,25	53,16	41,14	29,11	42,41	69,37	47,85	44,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15		68	83,33	63,33	56,67	50	66,67	80	82,67	84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	87,5	100	62,5	87,5	95	95	95
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68		52,65	66,91	47,79	41,18	33,82	52,21	68,53	55	53,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7		34,29	7,14	0	0	0	0	20	37,14	11,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		47		50,64	70,21	47,87	40,43	30,85	52,13	71,06	48,94	50,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12		63,33	83,33	66,67	58,33	58,33	75	81,67	83,33	81,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	75	100	100	90	100

Результаты выполнения учащимися 8-х классов Всероссийской проверочной работы по биологии.

Показатель	8а класс	8б класс	8в класс
	Учитель: Москвитинова Е.Н.	Учитель: Москвитинова Е.Н.	Учитель: Москвитинова Е.Н.
Количество учащихся по списку	24	26	23
Количество учащихся, выполнявших работу	19	23	22
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-2	-нет	-1
- «4»	-7	-7	-8
- «3»	-13	-13	-6
- «2»	-нет	-2	-4
Процент успеваемости	78,9%	87%	100%
Процент качества	47,4%	30,4%	40,9%
СОУ	46,5%	41%	50,7%
Средний балл	3,3	3,1	3,5
Уровень выполнения	66%	62%	70%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах



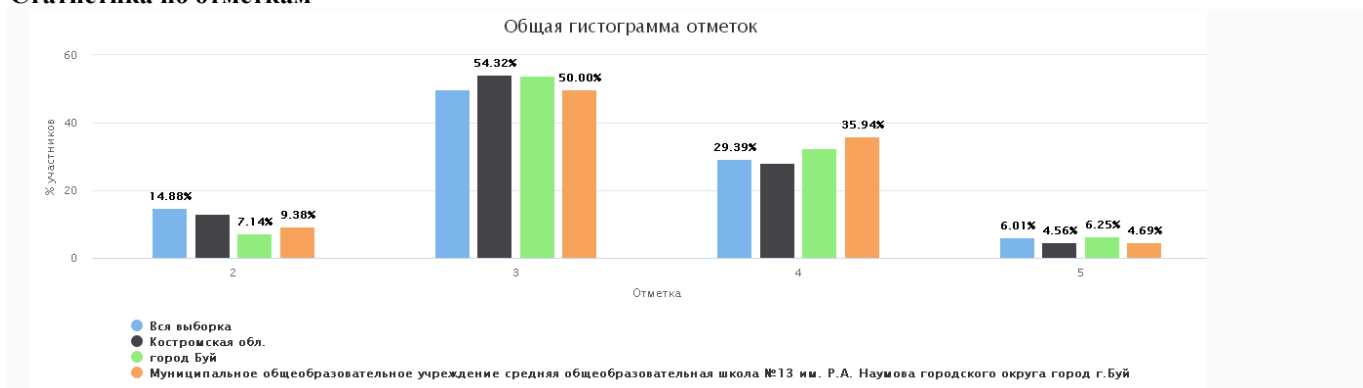
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3	4	5
			Макс балл	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	35353	1081885		68,72	42,02	54,66	74,25	62,96	53,46
Костромская обл.	211	5282		71,37	42,78	57,76	70,21	61,11	51,46
город Буй	5	224		73,21	41,96	53,57	76,56	58,71	54,46
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		64		57,81	48,44	60,94	71,09	73,44	46,09

Продолжение таблицы

Группы участников	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1
Вся выборка	51,48	48,78	35,89	71,64	26,6	50,3	31,18	68,11	40,4	62,01
Костромская обл.	53,46	44,92	33,72	72,15	26,67	44,23	35,8	69,85	40,57	60,41
город Буй	64,29	41,07	36,16	68,75	39,73	42,86	49,26	74,55	40,4	66,96
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	78,13	11,72	42,19	87,5	38,28	15,63	74,48	61,72	42,19	50

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Костромская обл.	211	5282	13,06	54,32	28,06	4,56
город Буй	5	224	7,14	54,02	32,59	6,25
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		64	9,38	50	35,94	4,69

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	35353	1081885	0,1	0,2	0,5	0,9	1,3	1,8	2,2	2,5	2,6
Костромская обл.	211	5282	0	0,2	0,5	0,7	1,1	1,8	1,9	2,4	2,4
город Буй	5	224	0	0	0	0	0,4	0	2,2	1,8	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		64	0	0	0	0	1,6	0	4,7	0	0

Продолжение таблицы

Группы участников	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	2,6	10,5	8,5	7,6	6,9	6,2	5,4	4,5	8,7	6,8
Костромская обл.	2,1	11,2	8,6	7,8	7,7	6,7	6,6	5,6	8,2	6,1
город Буй	2,2	11,2	6,7	6,7	10,3	6,3	8,5	4,5	8	6,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	3,1	3,1	4,7	6,3	12,5	6,3	12,5	4,7	12,5	4,7

Продолжение таблицы

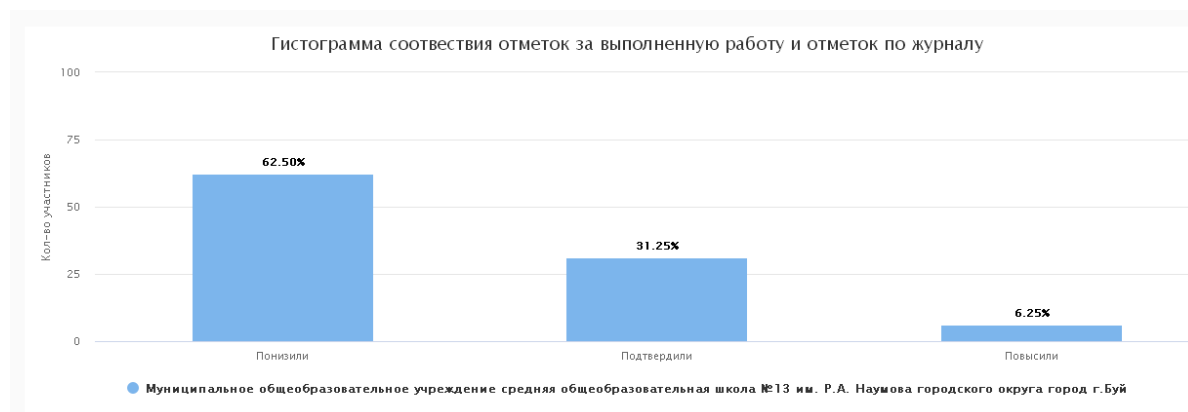
Группы участников	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Вся выборка	5	3,8	2,9	2,1	2,5	1,6	1	0,5	0,3	0,1
Костромская обл.	5,1	3,4	3	2,3	2,3	1,1	0,8	0,2	0,2	0
город Буй	4,9	4,5	5,4	3,6	2,7	1,8	1,3	0,4	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	4,7	4,7	7,8	1,6	1,6	3,1	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3	4
			Макс балл	1	2	1	2	2
Вся выборка	35353	1081885		68,72	42,02	54,66	74,25	62,96
Костромская обл.	211	5282		71,37	42,78	57,76	70,21	61,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		690		41,74	17,83	24,35	41,67	42,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2869		67,97	36,11	52,98	67,11	57,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1482		87,58	60,32	76,72	85,49	72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		241		97,1	85,68	93,78	94,81	85,48
город Буй	5	224		73,21	41,96	53,57	76,56	58,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		16		43,75	28,13	12,5	40,63	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		121		66,12	33,88	50,41	69,42	61,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		73		86,3	53,42	58,9	92,47	55,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		100	67,86	100	96,43	64,29
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		64		57,81	48,44	60,94	71,09	73,44

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6		16,67	33,33	33,33	25	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		32		40,63	43,75	46,88	68,75	78,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		23		86,96	52,17	82,61	82,61	69,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		100	100	100	100	100

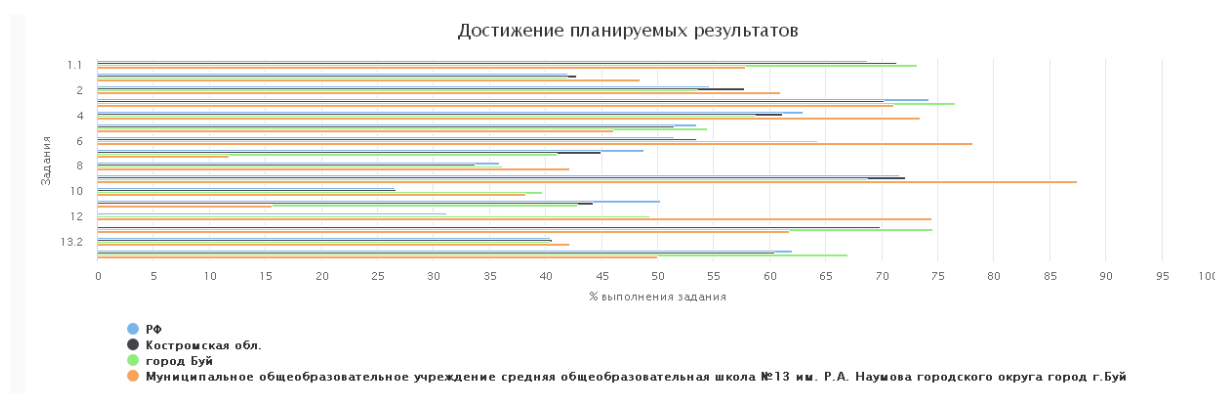
Продолжение таблицы

Группы участников	5	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1
Вся выборка	53,46	51,48	48,78	35,89	71,64	26,6	50,3	31,18	68,11	40,4	62,01
Костромская обл.	51,46	53,46	44,92	33,72	72,15	26,67	44,23	35,8	69,85	40,57	60,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	23,33	22,75	15,51	13,19	46,52	6,38	18,41	10,39	35,29	5,8	20,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	46,65	48,1	39,89	29,03	69,43	19,73	40,68	28,29	67,83	31,32	56,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	68,42	72,81	62,55	45,68	85,36	41,63	57,29	55,2	86,13	67,07	80,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	84,85	86,31	80,5	74,69	96,68	75,31	80,08	78,7	92,74	87,34	95,02
город Буй	54,46	64,29	41,07	36,16	68,75	39,73	42,86	49,26	74,55	40,4	66,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	34,38	18,75	12,5	15,63	43,75	12,5	31,25	16,67	37,5	9,38	18,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	45,45	54,55	32,23	26,86	60,33	25,62	41,32	38,57	68,6	21,9	55,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	67,12	84,93	54,79	49,32	82,19	60,27	43,84	67,12	88,36	67,81	90,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,29	92,86	78,57	71,43	100	85,71	64,29	85,71	96,43	92,86	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	46,09	78,13	11,72	42,19	87,5	38,28	15,63	74,48	61,72	42,19	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	25	41,67	8,33	8,33	33,33	8,33	0	33,33	8,33	25	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	37,5	73,44	10,94	40,63	87,5	29,69	15,63	64,58	56,25	25	28,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	60,87	91,3	10,87	54,35	100	52,17	13,04	95,65	78,26	65,22	82,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	66,67	100	33,33	33,33	100	83,33	66,67	100	100	83,33	100



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,25
Всего	64	100

Достижение планируемых результатов



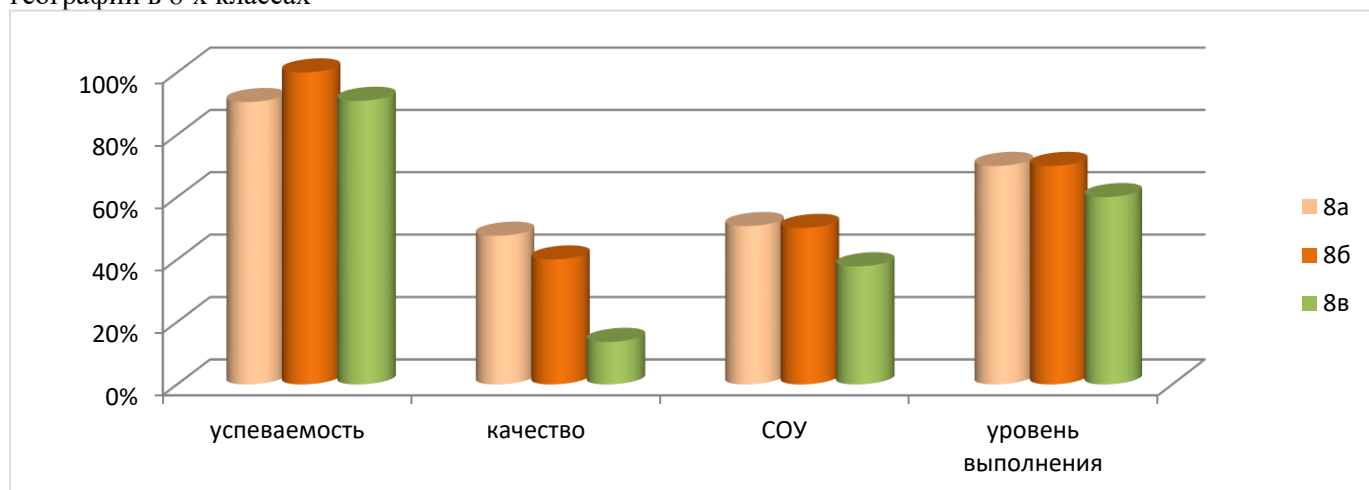
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	Гор. Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5282 уч.	224 уч.	64 уч.	1081885 уч.
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	71,37	73,21	57,81	68,72
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	42,78	41,96	48,44	42,02
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	57,76	53,57	60,94	54,66
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	70,21	76,56	71,09	74,25
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	61,11	58,71	73,44	62,96
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	2	51,46	54,46	46,09	53,46
6. Царство Растения. Царство Грибы Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	53,46	64,29	78,13	51,48
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	44,92	41,07	11,72	48,78
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	33,72	36,16	42,19	35,89
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	72,15	68,75	87,5	71,64
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	26,67	39,73	38,28	26,6
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование систе-	1	44,23	42,86	15,63	50,3

мы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере					
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	35,8	49,26	74,48	31,18
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	69,85	74,55	61,72	68,11
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	40,57	40,4	42,19	40,4
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	60,41	66,96	50	62,01

Результаты выполнения учащимися 8-х классов Всероссийской проверочной работы по географии.

Показатель	8а класс	8б класс	8в класс
	Учитель: Москвитинова Е.Н.	Учитель: Москвитинова Е.Н.	Учитель: Москвитинова Е.Н.
Количество учащихся по списку	24	26	23
Количество учащихся, выполнявших работу	21	25	22
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-2	-2	-нет
- «4»	-8	-8	-3
- «3»	-9	-15	-17
- «2»	-2	-нет	-2
Процент успеваемости	90,5%	100%	90,9%
Процент качества	47,6%	40%	13,6%
СОУ	50,7%	50,1%	37,8%
Средний балл	3,5	3,5	3
Уровень выполнения	70%	70%	60%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах



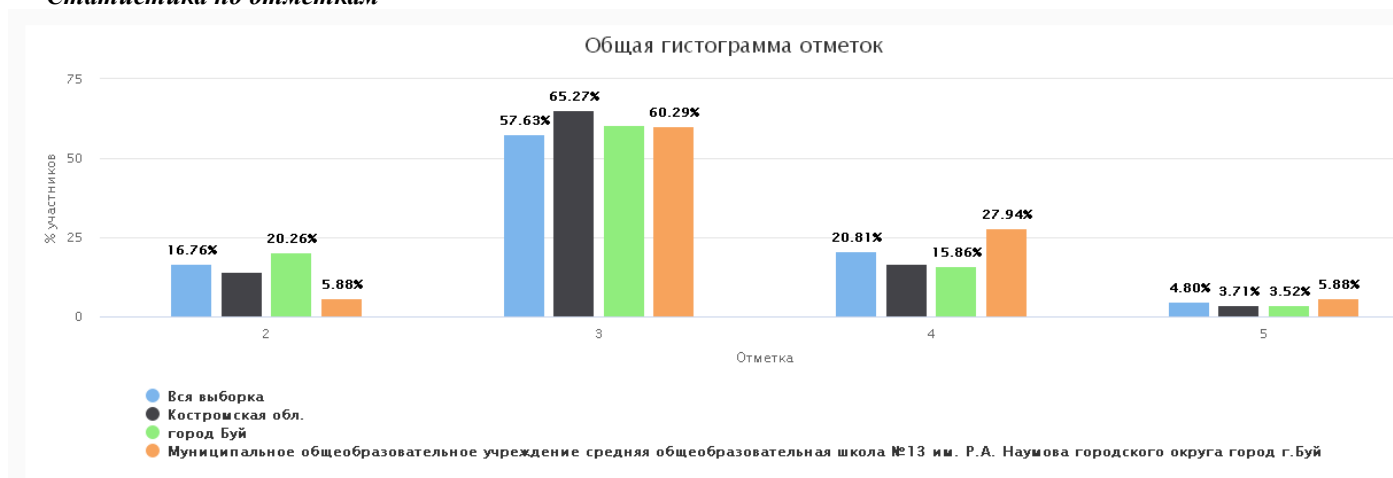
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2
			Макс балл	2	2	1	1	2	2	2	1	1
Вся выборка	35255	1080344		61,83	42,88	57,45	60,09	33,72	30,78	68,26	41,83	42,8
Костромская обл.	207	5169		62,55	47,85	57,83	61,85	28,95	26,71	74,34	40,88	37,11
город Буй	5	227		59,25	40,09	46,7	66,52	27,75	27,09	84,36	41,85	32,6
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68		78,68	50,74	63,24	73,53	24,26	35,29	85,29	42,65	33,82

Продолжение таблицы

3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
42,41	33,2	64,86	54,03	48,26	60,16	39,71	48,35	48,66	56,99	54,17	69,47	66,7	72,06	26,65
40,04	29,8	64,15	50,84	47,63	57,17	44,1	43,51	47,98	50,49	53,53	69,01	68,14	70,85	27,74
43,61	22,47	62,11	61,89	48,9	60,79	36,71	27,75	33,04	49,34	50,66	67,84	64,76	80,18	29,96
63,97	27,94	76,47	82,35	77,94	73,53	51,47	22,06	41,18	48,53	55,88	64,71	89,71	92,65	51,47

Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «3», «4», «5» выше, на «2», ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Костромская обл.	207	5169	14,22	65,27	16,79	3,71
город Буй	5	227	20,26	60,35	15,86	3,52
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	5,88	60,29	27,94	5,88

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вся выборка	35255	1080344	0,4	0,7	1,1	1,4	1,7	1,9	2	2	2	1,9	1,8	7,3
Костромская обл.	207	5169	0,5	0,4	0,7	0,9	1,1	1,7	1,6	1,7	1,6	2	2	7,5
город Буй	5	227	0,4	0	0,9	0,9	0,9	1,3	4,4	2,2	1,8	5,3	2,2	4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	0	0	0	0	1,5	0	0	1,5	1,5	0	1,5	1,5

Продолжение таблицы

Группы участников	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вся выборка	6,2	5,3	4,7	4,4	4,1	3,8	3,6	3,4	3,1	2,8	2,6	2,3	2,1	1,8	6,3	4,5
Костромская обл.	6,6	5,6	5,1	5,4	5	4,3	4,4	4,3	3,6	3,5	3,2	2,7	2,3	1,9	4,9	3,7
город Буй	4,4	3,5	6,6	4,8	5,3	6,6	6,2	4,4	3,5	4,4	3,5	1,3	1,8	0	3,1	1,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	2,9	2,9	2,9	0	4,4	11,8	5,9	7,4	5,9	4,4	4,4	2,9	2,9	0	5,9	2,9

Продолжение таблицы

Группы участников	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Вся выборка	3,2	2,4	1,9	1,4	1,1	2	1,3	0,8	0,4	0,2
Костромская обл.	2,6	1,7	1,6	1,3	1,1	1,6	1,1	0,5	0,3	0,2
город Буй	4	1,8	1,8	1,8	1,8	1,3	0,9	0,9	0	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	5,9	4,4	1,5	4,4	2,9	2,9	0	2,9	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2
			Макс балл	2	2	1	1	2	2	2	1	1
Вся выборка	35255	1080344		61,83	42,88	57,45	60,09	33,72	30,78	68,26	41,83	42,8
Костромская обл.	207	5169		62,55	47,85	57,83	61,85	28,95	26,71	74,34	40,88	37,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		735		35,1	13,47	24,76	25,85	3,61	3,81	43,67	9,39	6,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3374		61,06	44,38	56,14	60,61	22,88	20,67	75,74	35,95	32,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		868		84,85	80,24	83,64	89,29	60,83	56,28	89,92	75	70,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		192		92,97	94,01	97,4	97,4	88,54	86,72	96,61	93,75	86,98
город Буй	5	227		59,25	40,09	46,7	66,52	27,75	27,09	84,36	41,85	32,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		46		29,35	9,78	8,7	43,48	11,96	7,61	68,48	23,91	8,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		137		60,22	37,59	50,36	63,5	27,37	23,72	85,77	35,04	29,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		36		84,72	75	72,22	100	40,28	51,39	95,83	77,78	63,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		100	100	87,5	100	68,75	87,5	100	100	75
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68		78,68	50,74	63,24	73,53	24,26	35,29	85,29	42,65	33,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		62,5	0	0	25	0	25	75	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		41		73,17	36,59	53,66	63,41	20,73	19,51	80,49	34,15	24,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		19		89,47	81,58	89,47	100	34,21	57,89	94,74	57,89	57,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	100	100	37,5	100	100	100	50

Продолжение таблицы

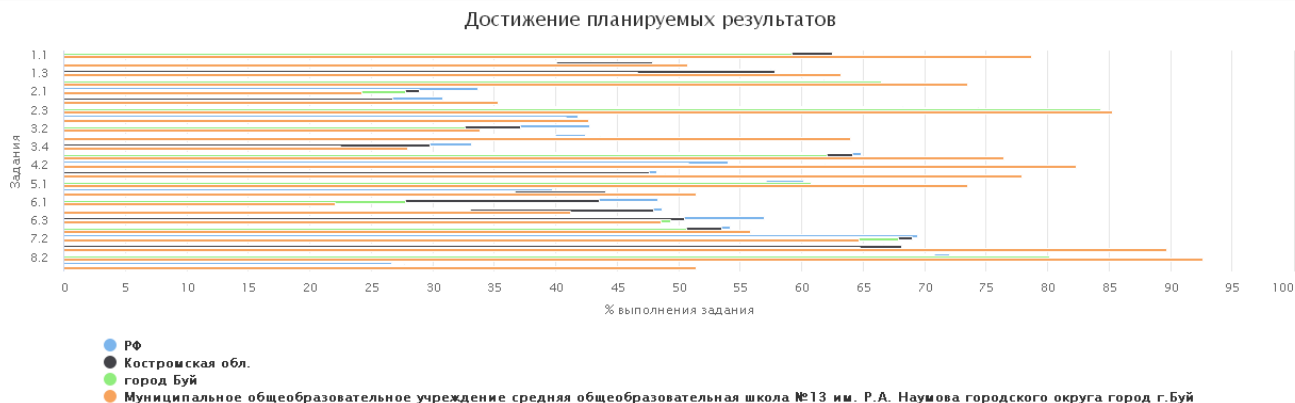
3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
42,41	33,2	64,86	54,03	48,26	60,16	39,71	48,35	48,66	56,99	54,17	69,47	66,7	72,06	26,65
40,04	29,8	64,15	50,84	47,63	57,17	44,1	43,51	47,98	50,49	53,53	69,01	68,14	70,85	27,74
9,66	4,29	31,56	20,54	15,65	27,62	8,53	7,35	12,11	15,51	17,41	39,59	26,39	39,05	3,36
34,88	23,41	63,54	48,95	45,32	56,56	40,68	40,63	44,64	47,78	50,71	68,41	69	70,33	22,95
73,62	62,9	86,64	74,77	74,54	77,42	76,31	76,73	81,45	81,34	85,94	89,63	93,32	93,78	55,15
95,05	90,1	97,92	91,93	89,06	89,32	94,79	82,29	92,71	92,71	94,79	98,96	98,96	97,92	81,25
43,61	22,47	62,11	61,89	48,9	60,79	36,71	27,75	33,04	49,34	50,66	67,84	64,76	80,18	29,96
13,04	1,09	30,43	20,65	10,87	29,35	6,52	4,35	0	17,39	13,04	39,13	23,91	60,87	1,45
39,42	14,96	65,69	65,33	48,91	62,41	33,09	28,47	28,47	49,64	49,64	68,61	67,88	81,02	25,79
86,11	61,11	80,56	93,06	86,11	86,11	75,93	52,78	77,78	77,78	94,44	97,22	97,22	97,22	70,37
100	100	100	100	100	100	95,83	37,5	100	100	87,5	87,5	100	100	83,33
63,97	27,94	76,47	82,35	77,94	73,53	51,47	22,06	41,18	48,53	55,88	64,71	89,71	92,65	51,47
25	0	25	0	75	25	8,33	0	0	0	0	0	50	75	8,33
53,66	9,76	78,05	80,49	68,29	64,63	42,28	19,51	24,39	36,59	39,02	51,22	87,8	90,24	45,53
86,84	57,89	78,95	100	94,74	97,37	70,18	36,84	73,68	73,68	94,74	100	100	100	64,91
100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	91,67

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	61,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	33,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,41
Всего	68	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	Гор. Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ

				ва	
		5169 уч.	227 уч.	68 уч.	1080344 уч.
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	2	62,55	59,25	78,68	61,83
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	2	47,85	40,09	50,74	42,88
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1	57,83	46,7	63,24	57,45
1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1	61,85	66,52	73,53	60,09

объектов					
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	2	28,95	27,75	24,26	33,72
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	2	26,71	27,09	35,29	30,78
2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	74,34	84,36	85,29	68,26
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	1	40,88	41,85	42,65	41,83
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	1	37,11	32,6	33,82	42,8
3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	40,04	43,61	63,97	42,41
3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	29,8	22,47	27,94	33,2
4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	64,15	62,11	76,47	64,86

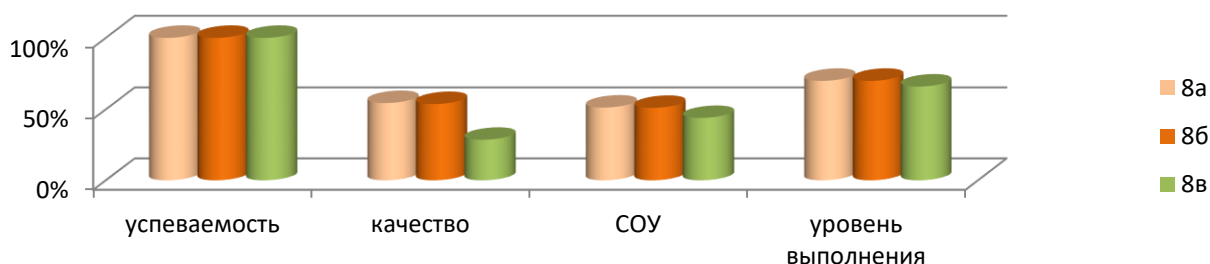
4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	50,84	61,89	82,35	54,03
4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	1	47,63	48,9	77,94	48,26
5.1. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	57,17	60,79	73,53	60,16
5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	3	44,1	36,71	51,47	39,71
6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	1	43,51	27,75	22,06	48,35
6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального под-	1	47,98	33,04	41,18	48,66

хода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.					
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	1	50,49	49,34	48,53	56,99
7.1. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	53,53	50,66	55,88	54,17
7.2. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	69,01	67,84	64,71	69,47
8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	68,14	64,76	89,71	66,7
8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	70,85	80,18	92,65	72,06
8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и	3	27,74	29,96	51,47	26,65

Результаты выполнения учащимися 8-х классов Всероссийской проверочной работы по истории.

Показатель	8а класс	8б класс	8в класс
	Учитель: Белькова Т.А.	Учитель: Белькова Т.А.	Учитель: Белькова Т.А.
Количество учащихся по списку	24	26	21
Количество учащихся, выполнявших работу	22	26	15
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-нет	-нет	-нет
- «4»	-12	-14	-6
- «3»	-10	-12	15
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	54,5%	53,8%	28,6%
СОУ	51,3%	51,1%	44%
Средний балл	3,5	3,5	3,3
Уровень выполнения	70%	70%	66%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах



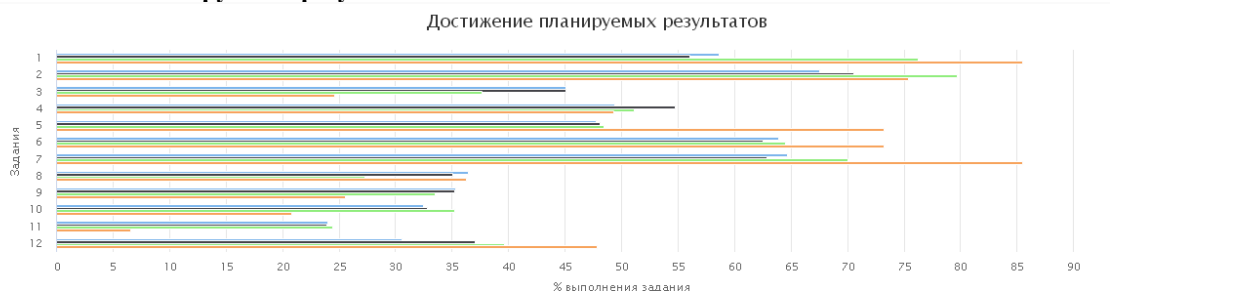
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4
Вся выборка	35270	1071952		2	1	2	1
Костромская обл.	208	5154		56,01	70,53	45,07	54,73
город Буй	5	227		76,21	79,74	37,67	51,1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		69		85,51	75,36	24,64	49,28

Продолжение таблицы

Группы участников	5	6	7	8	9	10	11	12
Вся выборка	47,74	63,91	64,65	36,45	35,29	32,5	24,02	30,58
Костромская обл.	48,1	62,5	62,84	35,04	35,22	32,85	23,94	37,01
город Буй	48,46	64,54	70,04	27,31	33,48	35,24	24,45	39,65
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	73,19	73,19	85,51	36,23	25,6	20,77	6,52	47,83

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5154 уч.	227 уч.	69 уч.	1071952 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	56,01	76,21	85,51	58,67
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	70,53	79,74	75,36	67,55
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	45,07	37,67	24,64	45,08
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	54,73	51,1	49,28	49,42
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	48,1	48,46	73,19	47,74
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	62,5	64,54	73,19	63,91
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интер-	1	62,84	70,04	85,51	64,65

претировать содержащуюся в них информацию					
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	35,04	27,31	36,23	36,45
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	35,22	33,48	25,6	35,29
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	32,85	35,24	20,77	32,5
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	23,94	24,45	6,52	24,02
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	37,01	39,65	47,83	30,58

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	43,48

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	56,52
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0	0
Всего	69	100

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5
			Макс балл	2	1	2	1	2
Вся выборка	35270	1071952		58,67	67,55	45,08	49,42	47,74
Костромская обл.	208	5154		56,01	70,53	45,07	54,73	48,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		761		23,78	30,09	9,99	18,79	16,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2535		51,3	69,27	38,68	49,98	42,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1499		72,55	87,39	65,01	73,32	66,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		359		88,44	94,71	81,34	86,91	78,55
город Буй	5	227		76,21	79,74	37,67	51,1	48,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		14		50	50	17,86	14,29	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		114		75,44	78,95	31,14	45,61	38,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		93		81,18	83,87	45,16	61,29	64,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6		75	100	91,67	83,33	66,67
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		69		85,51	75,36	24,64	49,28	73,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		37		74,32	67,57	14,86	45,95	66,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		32		98,44	84,38	35,94	53,13	81,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

Группы участников	6	7	8	9	10	11	12
	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	63,91	64,65	36,45	35,29	32,5	24,02	30,58
Костромская обл.	62,5	62,84	35,04	35,22	32,85	23,94	37,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	42,44	28,38	6,64	12,53	5,08	1,38	12,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	60,34	59,21	26,53	28,64	22,09	13,43	30,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	71,78	80,39	53,07	47,74	53,3	40,96	50,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	81,62	88,3	80,08	77,44	82,36	74,93	80,71
город Буй	64,54	70,04	27,31	33,48	35,24	24,45	39,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	35,71	50	3,57	7,14	7,14	3,57	10,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	55,26	66,67	13,16	20,76	19,01	14,47	29,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	79,03	76,34	45,7	50,18	56,63	35,48	54,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83,33	83,33	66,67	77,78	77,78	91,67	75
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	73,19	85,51	36,23	25,6	20,77	6,52	47,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	59,46	75,68	17,57	15,32	5,41	1,35	34,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,06	96,88	57,81	37,5	38,54	12,5	63,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Костромская обл.	208	5154	14,77	49,19	29,08	6,97
город Буй	5	227	6,17	50,22	40,97	2,64
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		69	0	53,62	46,38	0

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	35270	1071952	0,7	1,6	2,6	3,2	3,4	3,2	2,9	12,1	9,2	7,5
Костромская обл.	208	5154	0,6	1,1	1,8	2,5	2,8	2,8	3,2	11	9,4	9
город Буй	5	227	0	0	0	0,9	2,2	2,2	0,9	11,5	13,7	10,6
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		69	0	0	0	0	0	0	0	8,7	17,4	18,8

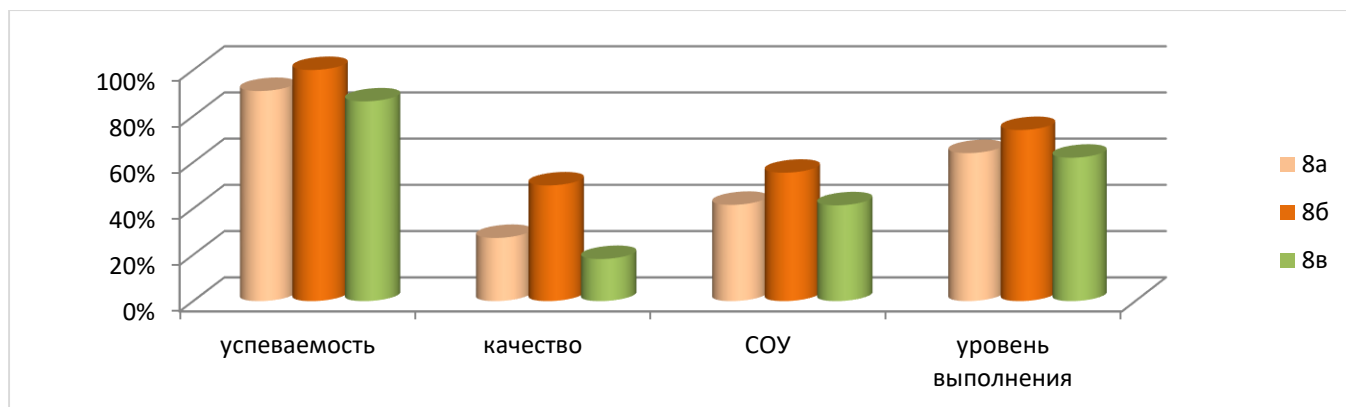
Продолжение таблицы

Группы участников	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	6,5	5,7	5	8,1	6,3	4,9	4	3,2	2,5	2,6	1,8	1,2	0,8	0,5	0,3	0,1
Костромская обл.	6,8	6,4	6,6	7,9	6,2	5,4	4	3,2	2,5	2,4	1,7	1,3	0,8	0,4	0,2	0,1
город Буй	4,8	4,8	4,8	12,3	10,1	6,6	6,6	4	1,3	1,8	0,4	0	0	0,4	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	5,8	2,9	0	5,8	18,8	11,6	5,8	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты выполнения учащимися 8-х классов Всероссийской проверочной работы по математике.

Показатель	8а класс	8б класс	8в класс
	Учитель: Воронина Е.А.	Учитель: Воронина Е.А.	Учитель: Сертукова Г.Л.
Количество учащихся по списку	24	26	21
Количество учащихся, выполнявших работу	22	26	22
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	Нет	-4	-2
- «4»	-6	-9	-2
- «3»	-14	-13	-15
- «2»	-2	-нет	-3
Процент успеваемости	90,9%	100%	86,4%
Процент качества	27,3%	50%	18,2%
СОУ	41,6%	55,5%	41,4%
Средний балл	3,2	3,7	3,1
Уровень выполнения	64%	74%	62%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах



Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6
			Макс балл	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35451	1090334		74,38	75,25	77,65	60,29	66,39	76,67
Костромская обл.	210	5087		72,16	73,46	76,53	57,6	62,32	74,94
город Буй	5	230		72,17	77,83	75,65	56,09	70,87	75,22
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		70		82,86	88,57	94,29	71,43	87,14	82,86

Продолжение таблицы

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	61,35	38,05	66,91	25,23	37,37	51,44	56,38	23,2	49,77	14,47
Костромская обл.	60,74	35,95	63,95	24,99	30,84	49,79	54,3	23,26	53,02	13,61
город Буй	67,83	30,87	69,13	37,39	24,78	43,7	72,17	25,43	47,39	25,87
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	71,43	35,71	80	37,14	44,29	38,57	75,71	40	40	17,14

Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «3», «5» выше, на «2», «4» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Костромская обл.	210	5087	19,64	52,57	22,58	5,21
город Буй	5	230	13,48	57,83	22,61	6,09
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		70	7,14	60	24,29	8,57

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	35451	1090334	0,8	1,4	2,2	2,8	3,3	3,5	3,4
Костромская обл.	210	5087	0,6	1,3	2,1	3,4	4,1	3,8	4,2
город Буй	5	230	0	0	0,4	1,3	4,8	4,3	2,6
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		70	0	0	0	2,9	0	1,4	2,9

Продолжение таблицы

Группы участни-ков	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вся выборка	14,8	11,6	9,4	8	6,5	10,4	7,1	4,9	3,4	3,1	1,8	1	0,5
Костромская обл.	15	12,1	9,8	8,2	7,5	9,3	6,1	4	3,2	2,8	1,3	0,9	0,3
город Буй	13,9	10,4	13	10,9	9,6	8,7	8,3	3,9	1,7	3,9	0,9	0,9	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	5,7	7,1	11,4	14,3	21,4	1,4	11,4	7,1	4,3	5,7	1,4	1,4	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6
			Макс балл	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35451	1090334		74,38	75,25	77,65	60,29	66,39	76,67
Костромская обл.	210	5087		72,16	73,46	76,53	57,6	62,32	74,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		980		36,94	41,53	56,94	24,18	25,82	51,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2624		74,54	76,49	79,04	57,36	63,8	75,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1127		90,68	88,82	86,78	79,59	83,23	89,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		260		96,54	93,08	93,08	91,92	90,77	96,15
город Буй	5	230		72,17	77,83	75,65	56,09	70,87	75,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		31		51,61	58,06	54,84	22,58	32,26	58,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		133		66,17	78,2	76,69	51,88	72,93	74,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		52		94,23	86,54	80,77	78,85	86,54	80,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		92,86	85,71	92,86	85,71	78,57	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		70		82,86	88,57	94,29	71,43	87,14	82,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		5		60	60	60	40	60	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		42		78,57	90,48	95,24	64,29	88,1	78,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		17		100	94,12	100	88,24	94,12	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6		83,33	83,33	100	100	83,33	100

Продолжение таблицы

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	61,35	38,05	66,91	25,23	37,37	51,44	56,38	23,2	49,77	14,47
Костромская обл.	60,74	35,95	63,95	24,99	30,84	49,79	54,3	23,26	53,02	13,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	31,33	8,27	25,41	4,9	5,71	14,44	22,45	1,53	22,55	0,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	62	31,02	65,32	19,44	23,59	46,51	52,82	13,51	50,04	6,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,31	60,51	85,98	43,66	56,61	78,22	77,11	50,13	76,49	26,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,69	83,46	96,92	73,85	82,31	93,27	90	89,42	90	72,69
город Буй	67,83	30,87	69,13	37,39	24,78	43,7	72,17	25,43	47,39	25,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	48,39	9,68	25,81	0	6,45	9,68	48,39	3,23	9,68	1,61

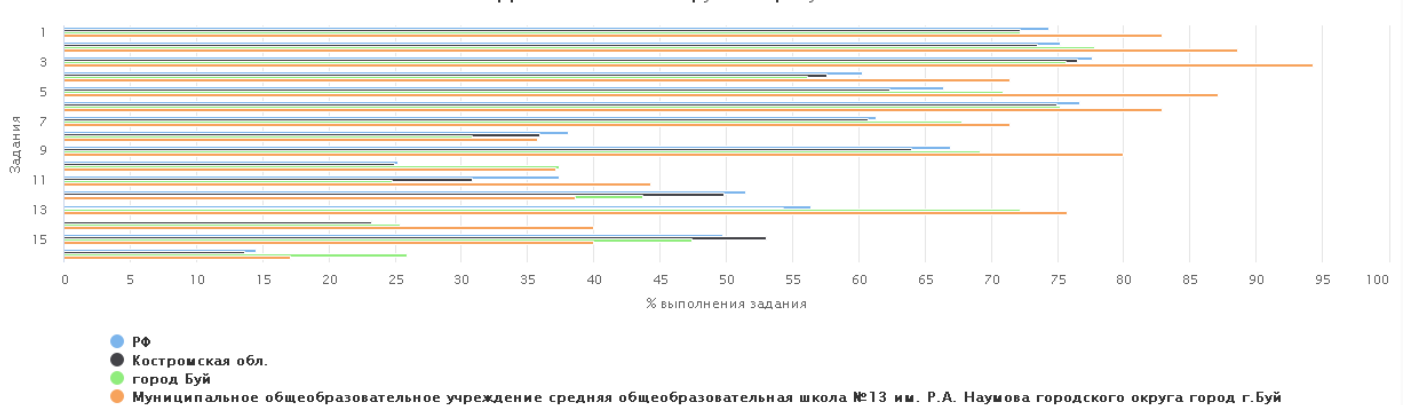
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,92	24,81	66,92	28,57	19,55	41,35	70,68	14,29	43,61	16,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,92	44,23	92,31	65,38	36,54	61,54	82,69	50	69,23	48,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	85,71	85,71	100	100	71,43	75	100	89,29	85,71	85,71
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	71,43	35,71	80	37,14	44,29	38,57	75,71	40	40	17,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	60	40	40	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,67	26,19	78,57	26,19	38,1	28,57	78,57	26,19	30,95	7,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	82,35	41,18	88,24	52,94	52,94	67,65	82,35	64,71	58,82	29,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83,33	83,33	100	100	100	58,33	100	100	83,33	66,67

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10
Всего	70	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5087 уч.	230 уч.	70 уч.	1090334 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	72,16	72,17	82,86	74,38
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	73,46	77,83	88,57	75,25

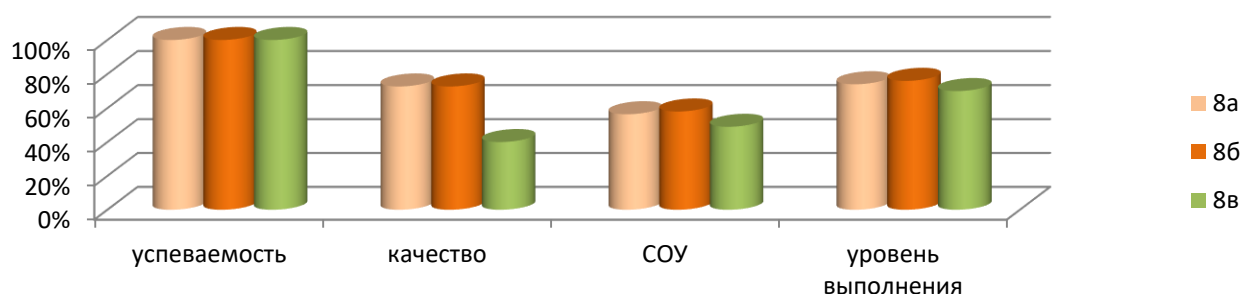
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	76,53	75,65	94,29	77,65
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	57,6	56,09	71,43	60,29
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	62,32	70,87	87,14	66,39
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	74,94	75,22	82,86	76,67
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	60,74	67,83	71,43	61,35
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	35,95	30,87	35,71	38,05
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	63,95	69,13	80	66,91
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	24,99	37,39	37,14	25,23
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	30,84	24,78	44,29	37,37
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	49,79	43,7	38,57	51,44
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для	1	54,3	72,17	75,71	56,38

решения задач геометрические факты					
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	23,26	25,43	40	23,2
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	53,02	47,39	40	49,77
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	13,61	25,87	17,14	14,47

Результаты выполнения учащимися 8-х классов Всероссийской проверочной работы по обществознанию.

Показатель	8а класс	8б класс	8в класс
	Учитель: Белькова Т.А.	Учитель: Белькова Т.А.	Учитель: Белькова Т.А.
Количество учащихся по списку	24	26	21
Количество учащихся, выполнявших работу	22	22	20
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-нет	-1	-1
- «4»	-16	-15	-7
- «3»	-6	-6	-12
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	72,7%	72,7%	40%
СОУ	56,4%	58%	49%
Средний балл	3,7	3,8	3,5
Уровень выполнения	74%	76%	70%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах



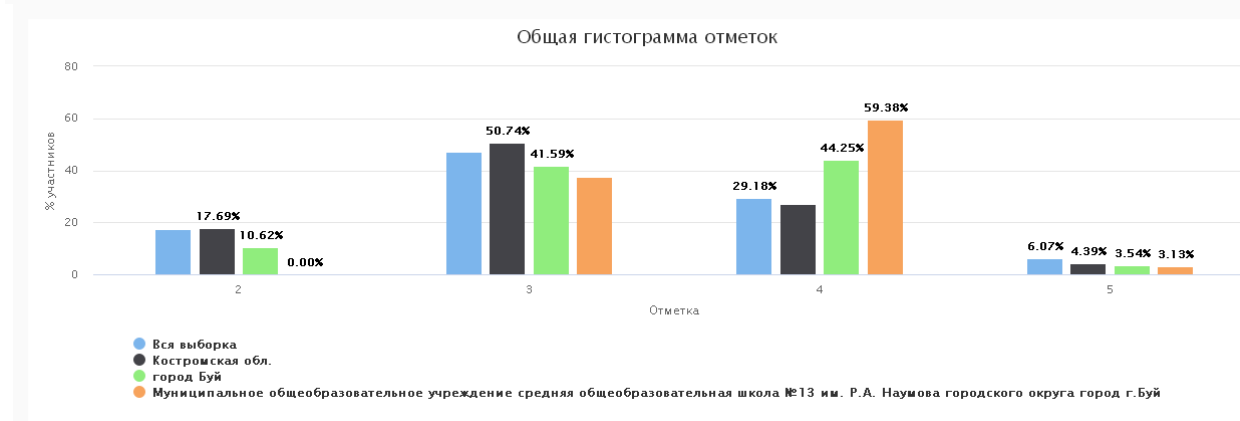
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3
			Макс балл	1	3	1	2	1	1
Вся выборка	35266	1079809		77,99	45,97	55,57	73,76	70,06	78,96
Костромская обл.	209	5127		82,39	48,86	46,36	71,74	74,49	78,53
город Буй	5	226		85,4	58,41	56,19	84,51	82,3	89,38
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		64		87,5	54,17	96,88	85,16	92,19	95,31

Продолжение таблицы

Группы участников	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	71,77	70,25	54,81	63,21	65,81	63,44	66,78	50,67	48,61	27,58	36,15
Костромская обл.	67,95	71,99	53,99	61,61	57,71	62,96	68,79	49,29	47,16	24,93	33,65
город Буй	76,11	68,14	52,65	68,58	54,42	73,45	81,42	60,62	43,81	25,22	39,82
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	95,31	67,19	35,94	60,94	75	82,03	82,81	48,44	67,19	37,5	51,56

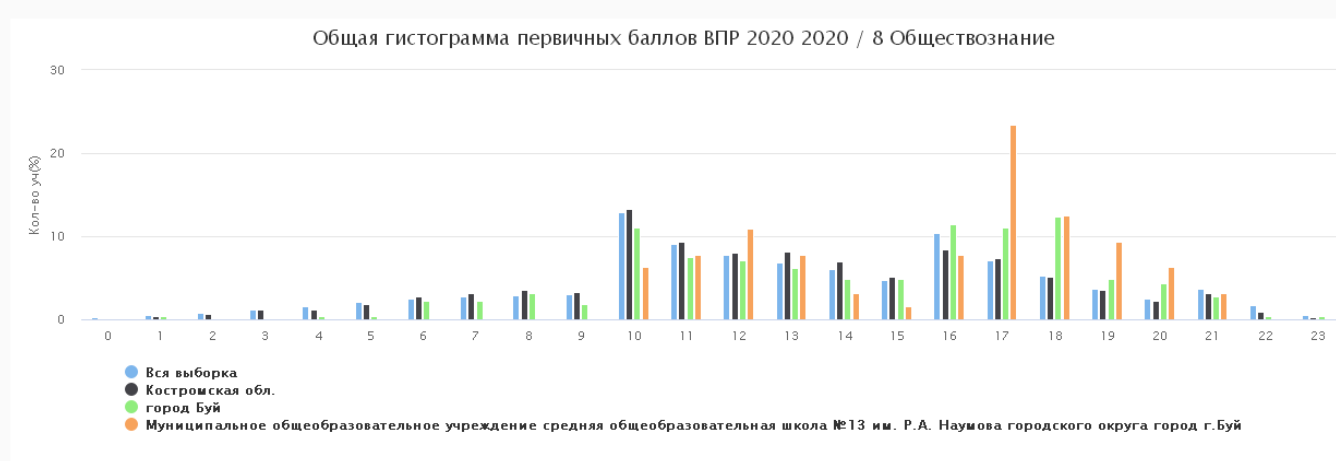
Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «4» выше, на «5», «3» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Костромская обл.	209	5127	17,69	50,74	27,18	4,39
город Буй	5	226	10,62	41,59	44,25	3,54
№13 им. Р.А. Наумова		64	0	37,5	59,38	3,13

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	35266	1079809	0,3	0,5	0,8	1,2	1,6	2,1	2,5	2,8
Костромская обл.	209	5127	0,1	0,4	0,7	1,2	1,2	1,8	2,7	3,1
город Буй	5	226	0	0,4	0	0	0,4	0,4	2,2	2,2
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		64	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	2,9	3	12,9	9,1	7,8	6,9	6	4,7	10,4	7,1	5,2	3,7	2,5	3,7	1,7	0,5
Костромская обл.	3,5	3,3	13,3	9,3	8	8,2	7	5,1	8,4	7,4	5,1	3,6	2,3	3,1	0,9	0,2
город Буй	3,1	1,8	11,1	7,5	7,1	6,2	4,9	4,9	11,5	11,1	12,4	4,9	4,4	2,7	0,4	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	6,3	7,8	10,9	7,8	3,1	1,6	7,8	23,4	12,5	9,4	6,3	3,1	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3
			Макс балл	1	3	1	2	1	1
Вся выборка	35266	1079809		77,99	45,97	55,57	73,76	70,06	78,96
Костромская обл.	209	5127		82,39	48,86	46,36	71,74	74,49	78,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		883		59,91	19,67	24,24	46,89	38,17	43,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2533		83,06	44,28	44,1	71,2	75,96	80,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1357		92,41	69,32	60,72	84,52	91,6	93,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		219		99,54	93	79	96,58	99,09	96,8
город Буй	5	226		85,4	58,41	56,19	84,51	82,3	89,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		24		50	23,61	25	66,67	33,33	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		94		80,85	53,55	50	75	77,66	87,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		100		97	68	67	96,5	97	97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		100	100	87,5	100	100	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		64		87,5	54,17	96,88	85,16	92,19	95,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24		79,17	43,06	100	68,75	87,5	95,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		38		92,11	58,77	94,74	94,74	94,74	94,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	100

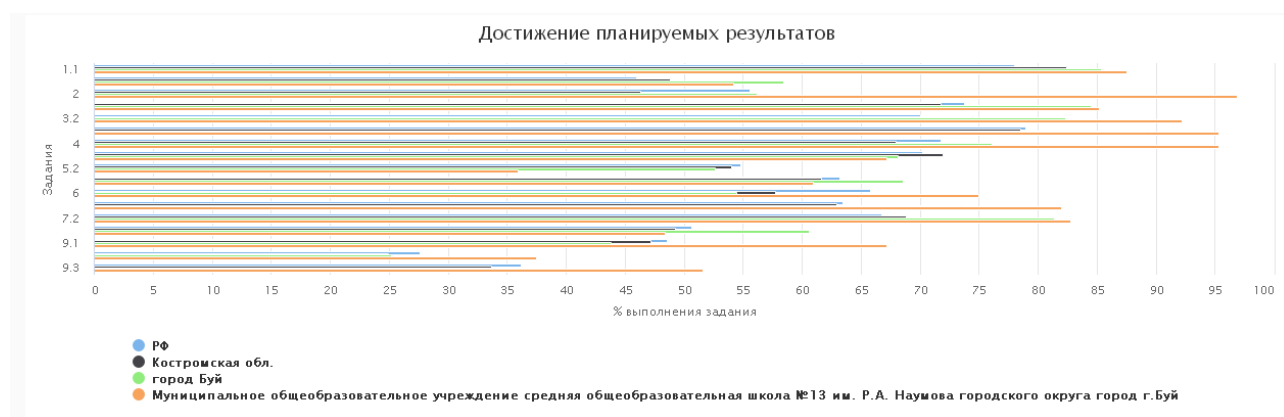
Продолжение таблицы

Группы участников	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	71,77	70,25	54,81	63,21	65,81	63,44	66,78	50,67	48,61	27,58	36,15
Костромская обл.	67,95	71,99	53,99	61,61	57,71	62,96	68,79	49,29	47,16	24,93	33,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	44,28	41,9	18,35	27,29	33,64	35,45	32,5	21,86	10,42	3,51	3,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	67,47	71,61	50,61	58,35	57,99	60,6	68,02	45,28	36,95	15,05	20,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	82,09	88,65	78,19	84,38	70,3	79,55	89,68	68,24	84,45	49,89	70,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93,15	97,72	95,89	94,06	83,56	93,84	98,63	91,32	97,26	82,8	97,26
город Буй	76,11	68,14	52,65	68,58	54,42	73,45	81,42	60,62	43,81	25,22	39,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	45,83	20,83	20,83	37,5	29,17	43,75	50	16,67	4,17	0	8,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	74,47	60,64	36,17	56,38	53,19	63,83	74,47	59,57	21,28	6,74	11,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	83	85	72	86	58	87,5	94	71	71	44,67	70
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	87,5	100	87,5	100	100	100	75	87,5	75	87,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	95,31	67,19	35,94	60,94	75	82,03	82,81	48,44	67,19	37,5	51,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	95,83	54,17	12,5	41,67	58,33	62,5	66,67	41,67	33,33	8,33	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	94,74	76,32	47,37	71,05	84,21	93,42	92,11	52,63	86,84	54,39	73,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	50	100	100	100	100	100	50	100	66,67	100

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	45,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	53,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,56
Всего	64	100



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5127 уч.	226 уч.	64 уч.	1079809 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	82,39	85,4	87,5	77,99
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	48,86	58,41	54,17	45,97
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	46,36	56,19	96,88	55,57
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	71,74	84,51	85,16	73,76
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	74,49	82,3	92,19	70,06
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	78,53	89,38	95,31	78,96

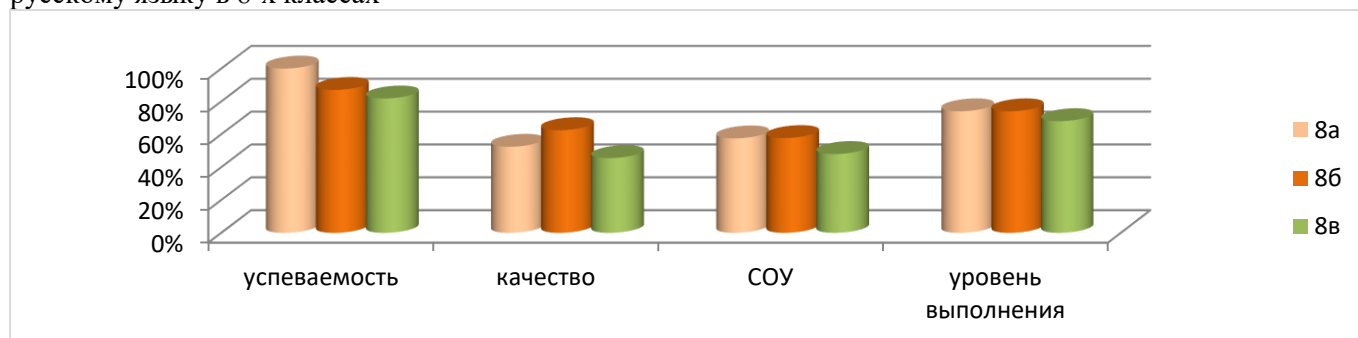
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	67,95	76,11	95,31	71,77
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	71,99	68,14	67,19	70,25
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	53,99	52,65	35,94	54,81
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	61,61	68,58	60,94	63,21
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	57,71	54,42	75	65,81
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	62,96	73,45	82,03	63,44
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	68,79	81,42	82,81	66,78
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	49,29	60,62	48,44	50,67
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	47,16	43,81	67,19	48,61
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать	3	24,93	25,22	37,5	27,58

несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;					
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	33,65	39,82	51,56	36,15

Результаты выполнения учащимися 8-х классов Всероссийской проверочной работы по русскому языку.

Показатель	8а класс	8б класс	8в класс
	Учитель: Ершова О.Б.	Учитель: Ершова О.Б.	Учитель: Ершова О.Б.
Количество учащихся по списку	24	26	21
Количество учащихся, выполнявших работу	21	23	22
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-4	-4	-2
- «4»	-7	-11	-8
- «3»	10	-5	-8
- «2»	-нет	-3	-4
Процент успеваемости	100%	87%	81,8%
Процент качества	52,4%	62,5%	45,5%
СОУ	57,5%	57,7%	48%
Средний балл	3,7	3,7	3,4
Уровень выполнения	74%	74%	68%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах



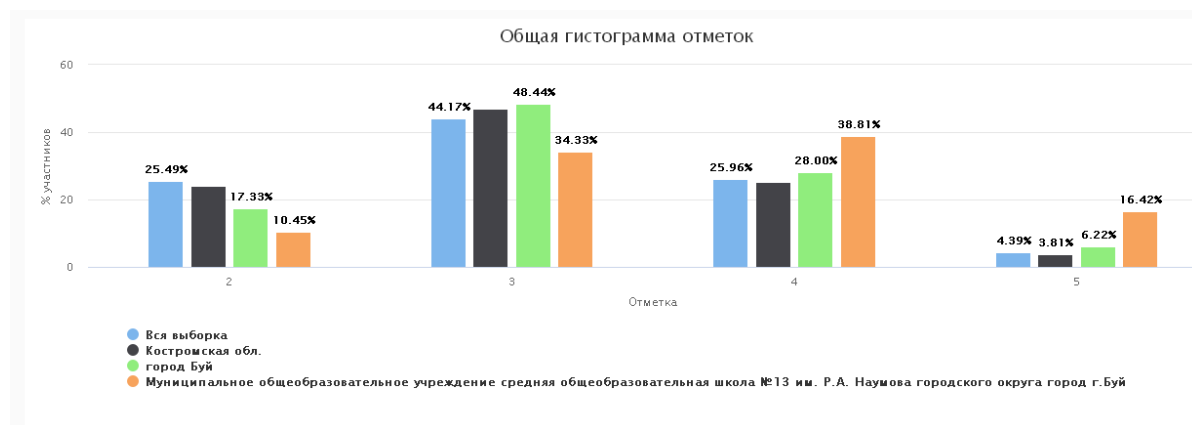
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1
Вся выборка	35475	1091372		57,8	43,22	91,66	74,28	49,09	41,2	54,51	49,94	37,97	53,29
Костромская обл.	211	5225		56,35	36,42	91,33	72,93	46,94	40,57	52,05	53,99	34,56	58,49
город Буй	5	225		51,22	32,59	96,22	83,11	58,52	44,15	54,22	52	35,56	63,11
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67		65,67	51,24	97,01	86,07	74,63	73,63	69,65	70,15	53,73	68,66

Продолжение таблицы

4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
52,2	67,87	36,66	59,55	39,82	66,66	44,5	49,66	56,57	54,65	37,74	70,83	57,27	46,36	61,64
54,62	66,33	38,11	63,9	43,39	68,6	46,32	50,58	59,56	57,96	42,78	73,89	60,82	49,24	63,31
66,22	70,44	41,56	52	30,22	68,89	35,56	65,33	61,33	63,56	57,63	76,89	66,67	54,22	73,56
74,63	76,87	45,52	79,1	53,73	67,16	37,31	76,87	91,04	58,21	62,19	97,01	65,67	61,19	61,94

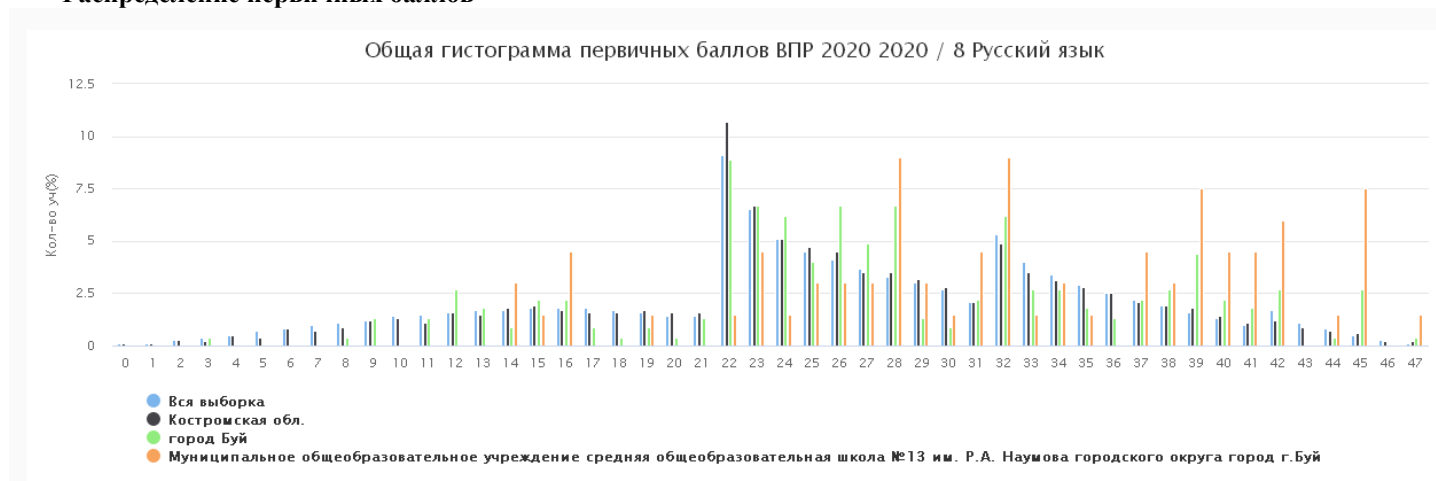
Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «5», «4» выше, на «2» и «3», ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Костромская обл.	211	5225	23,94	46,91	25,34	3,81
город Буй	5	225	17,33	48,44	28	6,22
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67	10,45	34,33	38,81	16,42

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка	35475	1091372	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,7	0,8	1	1,1	1,2	1,4	1,5	1,6	1,7
Костромская обл.	211	5225	0,1	0,1	0,3	0,2	0,5	0,4	0,8	0,7	0,9	1,2	1,3	1,1	1,6	1,5
город Буй	5	225	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0,4	1,3	0	1,3	2,7	1,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1,7	1,8	1,8	1,8	1,7	1,6	1,4	1,4	9,1	6,5	5,1	4,5	4,1	3,7	3,3	3	2,7	2,1
1,8	1,9	1,7	1,6	1,6	1,7	1,6	1,6	10,7	6,7	5,1	4,7	4,5	3,5	3,5	3,2	2,8	2,1
0,9	2,2	2,2	0,9	0,4	0,9	0,4	1,3	8,9	6,7	6,2	4	6,7	4,9	6,7	1,3	0,9	2,2
3	1,5	4,5	0	0	1,5	0	0	1,5	4,5	1,5	3	3	3	9	3	1,5	4,5

Продолжение таблицы

32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
5,3	4	3,4	2,9	2,5	2,2	1,9	1,6	1,3	1	1,7	1,1	0,8	0,5	0,3	0,1
4,9	3,5	3,1	2,8	2,5	2,1	1,9	1,8	1,4	1,1	1,2	0,9	0,7	0,6	0,2	0,2
6,2	2,7	2,7	1,8	1,3	2,2	2,7	4,4	2,2	1,8	2,7	0	0,4	2,7	0	0,4
9	1,5	3	1,5	0	4,5	3	7,5	4,5	4,5	6	0	1,5	7,5	0	1,5

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн. Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1
			4	3	2	3	3	3	3	1
Вся выборка	35475	1091372	57,8	43,22	91,66	74,28	49,09	41,2	54,51	49,94
Костромская обл.	211	5225	56,35	36,42	91,33	72,93	46,94	40,57	52,05	53,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1251	29,9	10,92	83,65	50,36	16,07	13,11	18,57	28,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2451	55,57	31,29	91,76	74,12	44,76	36,83	51,58	51,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1324	77,53	62,11	96,6	88,42	73,44	65,84	78,25	75,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		199	91,33	88,94	99,25	96,98	91,62	91,29	93,97	96,48
город Буй	5	225	51,22	32,59	96,22	83,11	58,52	44,15	54,22	52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		39	17,95	9,4	84,62	62,39	29,06	7,69	29,91	20,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		109	45,64	19,88	98,17	83,49	51,38	38,53	46,18	45,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		63	73,81	56,61	99,21	92,06	79,89	64,55	73,02	73,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14	85,71	88,1	100	97,62	100	97,62	100	92,86
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67	65,67	51,24	97,01	86,07	74,63	73,63	69,65	70,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	42,86	14,29	85,71	61,9	33,33	14,29	28,57	42,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		23	56,52	28,99	97,83	75,36	56,52	71,01	52,17	52,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		26	71,15	65,38	98,08	96,15	91,03	80,77	83,33	80,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	86,36	87,88	100	100	100	100	100	100

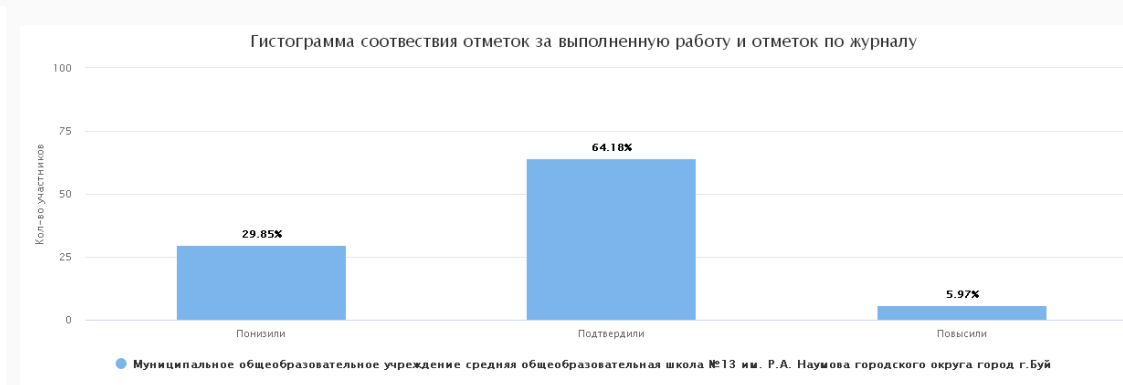
Продолжение таблицы

Группы участников	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2
	1	1	1	2	2	1	1	2	1
Вся выборка	37,97	53,29	52,2	67,87	36,66	59,55	39,82	66,66	44,5
Костромская обл.	34,56	58,49	54,62	66,33	38,11	63,9	43,39	68,6	46,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11,75	31,57	25,26	49,72	16,23	32,69	10,87	39,73	11,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	29,95	57,16	53,12	66,75	35,76	64,63	40,07	70,26	43,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	56,87	80,21	78,47	77,38	56,23	86,86	72,28	88,29	77,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	86,43	99,5	98,99	92,21	83,92	98,49	96,48	98,74	95,48
город Буй	35,56	63,11	66,22	70,44	41,56	52	30,22	68,89	35,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10,26	30,77	38,46	55,13	11,54	20,51	5,13	44,87	10,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	31,19	55,96	59,63	67,43	33,49	43,12	17,43	61,47	25,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	52,38	87,3	87,3	81,75	65,08	76,19	52,38	91,27	57,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	64,29	100	100	85,71	82,14	100	100	92,86	85,71
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	53,73	68,66	74,63	76,87	45,52	79,1	53,73	67,16	37,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14,29	28,57	28,57	28,57	14,29	57,14	14,29	35,71	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	52,17	47,83	60,87	73,91	26,09	65,22	34,78	47,83	13,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	57,69	84,62	88,46	84,62	57,69	88,46	61,54	82,69	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	72,73	100	100	95,45	77,27	100	100	90,91	81,82

Продолжение таблицы

Группы участников	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	49,66	56,57	54,65	37,74	70,83	57,27	46,36	61,64
Костромская обл.	50,58	59,56	57,96	42,78	73,89	60,82	49,24	63,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	26,66	33,81	32,65	17,21	48,44	33,89	22,94	39,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	50,35	62,14	56,67	39,97	76,78	63,81	50,06	64,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	68,16	75	78,66	64,93	89,27	76,51	67,22	79,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	86,93	86,93	95,23	90,79	95,98	88,94	84,92	93,47
город Буй	65,33	61,33	63,56	57,63	76,89	66,67	54,22	73,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	43,59	30,77	25,64	17,09	35,9	25,64	17,95	48,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	63,3	60,55	62,84	51,68	80,73	70,64	50,46	78,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,19	74,6	83,33	83,6	90,48	79,37	74,6	76,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,86	92,86	85,71	100	100	92,86	92,86	92,86
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	76,87	91,04	58,21	62,19	97,01	65,67	61,19	61,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	57,14	28,57	4,76	71,43	42,86	28,57	28,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	67,39	86,96	45,65	42,03	100	65,22	60,87	67,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	86,54	100	67,31	79,49	100	61,54	57,69	53,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90,91	100	81,82	100	100	90,91	90,91	90,91

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	29,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	64,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,97
Всего	67	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	Г. Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5225 уч.	225 уч.	67 уч.	1091372 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	56,35	51,22	65,67	57,8
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	36,42	32,59	51,24	43,22
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразова-	2	91,33	96,22	97,01	91,66

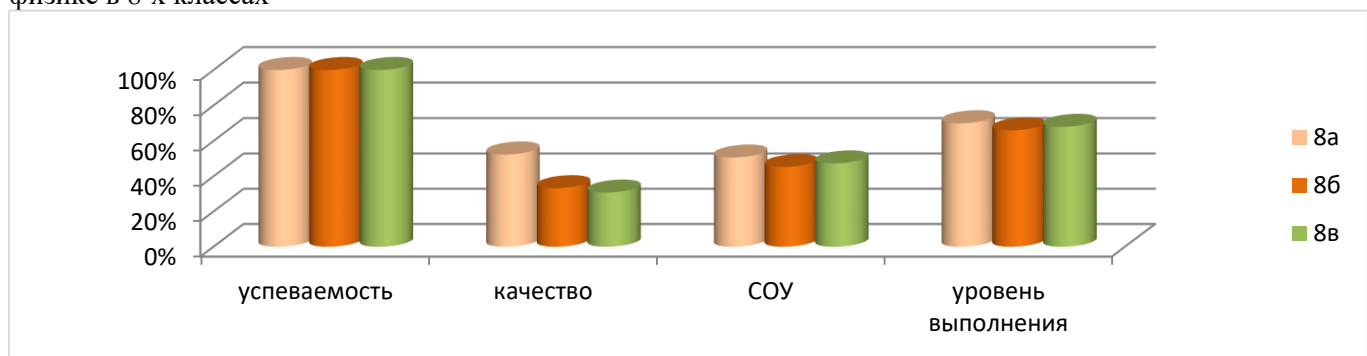
тельный и морфологический анализ в практике правописания					
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	72,93	83,11	86,07	74,28
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	46,94	58,52	74,63	49,09
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	40,57	44,15	73,63	41,2
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	52,05	54,22	69,65	54,51
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	53,99	52	70,15	49,94
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	34,56	35,56	53,73	37,97
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	58,49	63,11	68,66	53,29
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	54,62	66,22	74,63	52,2
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	66,33	70,44	76,87	67,87
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	38,11	41,56	45,52	36,66
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	63,9	52	79,1	59,55
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	43,39	30,22	53,73	39,82
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	68,6	68,89	67,16	66,66
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-	1	46,32	35,56	37,31	44,5

интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	50,58	65,33	76,87	49,66
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	59,56	61,33	91,04	56,57
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	57,96	63,56	58,21	54,65
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	42,78	57,63	62,19	37,74
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	73,89	76,89	97,01	70,83
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	60,82	66,67	65,67	57,27
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	49,24	54,22	61,19	46,36
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	63,31	73,56	61,94	61,64

Результаты выполнения учащимися 8-х классов Всероссийской проверочной работы по физике.

Показатель	8а класс	8б класс	8в класс
	Учитель: Останина Л.В.	Учитель: Останина Л.В.	Учитель: Останина Л.В.
Количество учащихся по списку	24	26	21
Количество учащихся, выполнявших работу	21	24	13
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-нет	-нет	-1
- «4»	-11	-8	-3
- «3»	10	-11	-9
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	52,4%	33,3%	30,8%
СОУ	50,7%	45,3%	47,4%
Средний балл	3,5	3,3	3,4
Уровень выполнения	70%	66%	68%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах



Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Макс балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	35200	1075888	71,92	39,53	64,65	77,2	59,13	47	38,72	40,95	29,85	8,38	5,71
Костромская обл.	208	5249	73,84	41,18	64,3	78,53	55,44	43,53	41,66	34,88	27,11	8,45	7,06
город Буй	5	218	75,23	48,17	58,72	88,99	42,66	26,15	35,78	20,64	16,28	4,28	1,38
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		58	75,86	56,03	96,55	96,55	56,9	44,83	60,34	44,83	18,97	10,34	0,57

Статистика по отметкам

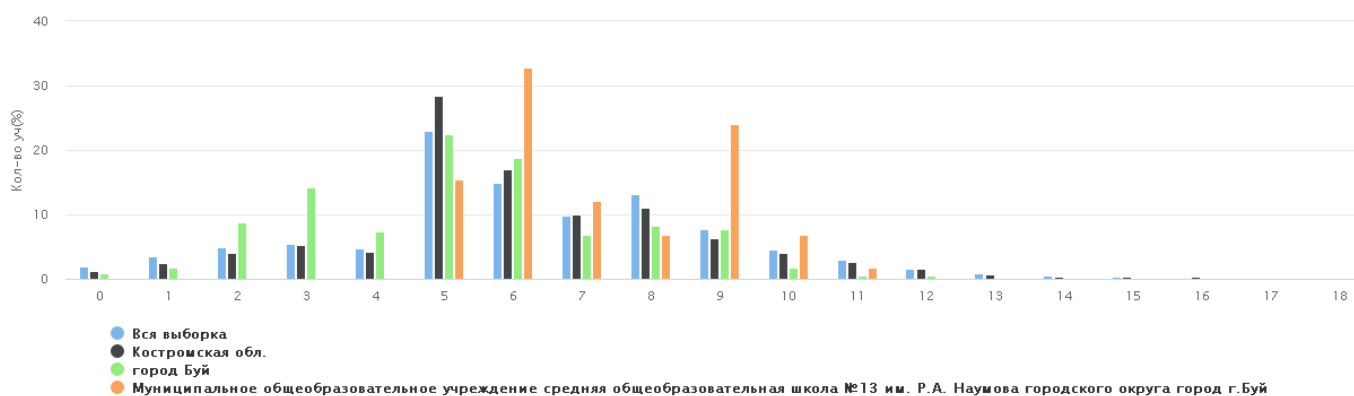


Процент учащихся, выполнивших работу на «3», «4» выше, на «5», ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Костромская обл.	208	5249	17,09	55,42	21,43	6,06
город Буй	5	218	33,03	48,17	17,89	0,92
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		58	0	60,34	37,93	1,72

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 2020 / 8 Физика



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	35200	1075888	1,9	3,5	4,9	5,4	4,8	22,9	14,9
Костромская обл.	208	5249	1,2	2,4	4,1	5,2	4,2	28,5	17
город Буй	5	218	0,9	1,8	8,7	14,2	7,3	22,5	18,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		58	0	0	0	0	0	15,5	32,8

Продолжение таблицы

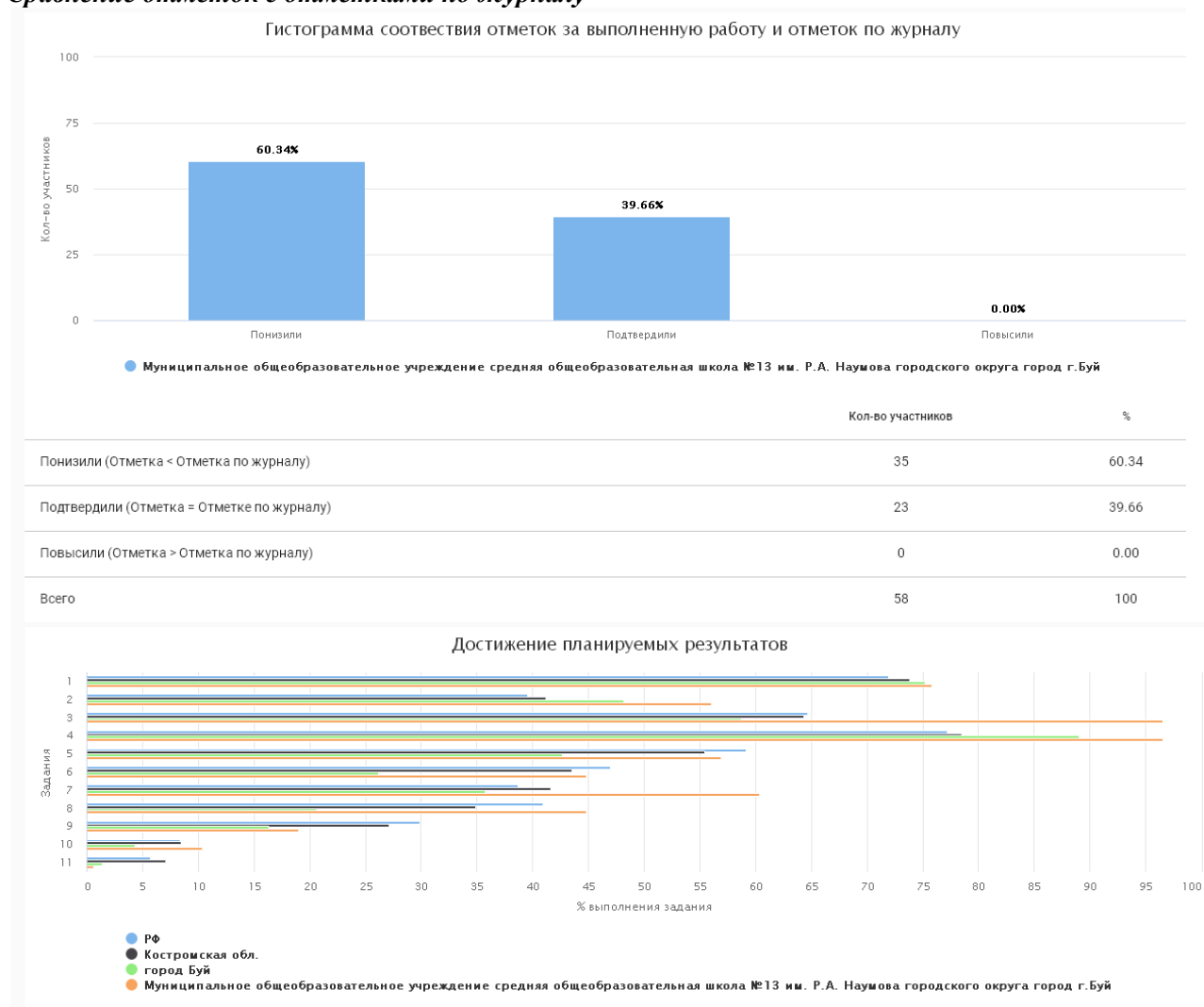
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9,8	13,1	7,8	4,5	2,9	1,6	0,8	0,5	0,3	0,1	0,1	0
10	11,1	6,3	4	2,6	1,6	0,7	0,4	0,3	0,3	0,2	0
6,9	8,3	7,8	1,8	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
12,1	6,9	24,1	6,9	1,7	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Макс балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	35200	1075888		71,92	39,53	64,65	77,2	59,13	47	38,72	40,95	29,85	8,38	5,71
Костромская обл.	208	5249		73,84	41,18	64,3	78,53	55,44	43,53	41,66	34,88	27,11	8,45	7,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		897		44,48	16,72	30,32	51,06	22,41	10,26	16,11	8,47	6,86	0,71	0,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2909		76,62	37,57	65,45	80,58	55,93	40,74	37,33	30,42	21,9	4,22	3,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1125		85,6	58,8	80,98	90,4	72	66,04	61,56	55,11	43,78	15,61	13,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		318		89,62	80,82	90,57	95,28	85,53	83,33	82,86	78,62	72,96	43,61	33,86
город Буй	5	218		75,23	48,17	58,72	88,99	42,66	26,15	35,78	20,64	16,28	4,28	1,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		72		56,94	31,25	20,83	80,56	16,67	4,17	8,33	1,39	8,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		105		81,9	47,14	70,48	91,43	55,24	31,43	37,62	25,71	13,33	3,49	1,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		39		89,74	79,49	94,87	97,44	58,97	51,28	78,21	43,59	35,9	11,11	2,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	0	50	100	0	75	66,67	16,67
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		58		75,86	56,03	96,55	96,55	56,9	44,83	60,34	44,83	18,97	10,34	0,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		35		65,71	37,14	94,29	94,29	51,43	40	47,14	40	10	6,67	0
Ср.% вып. уч.		22		90,91	84,09	100	100	68,18	50	79,55	54,55	29,55	15,15	1,52

гр.баллов 4															
Ср.% вып. уч.															
гр.баллов 5		1		100	100	100	100	0	100	100	0	100	33,33	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5249 уч.	218 уч.	58 уч.	1075888 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	73,84	75,23	75,86	71,92
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	41,18	48,17	56,03	39,53
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффици-	1	64,3	58,72	96,55	64,65

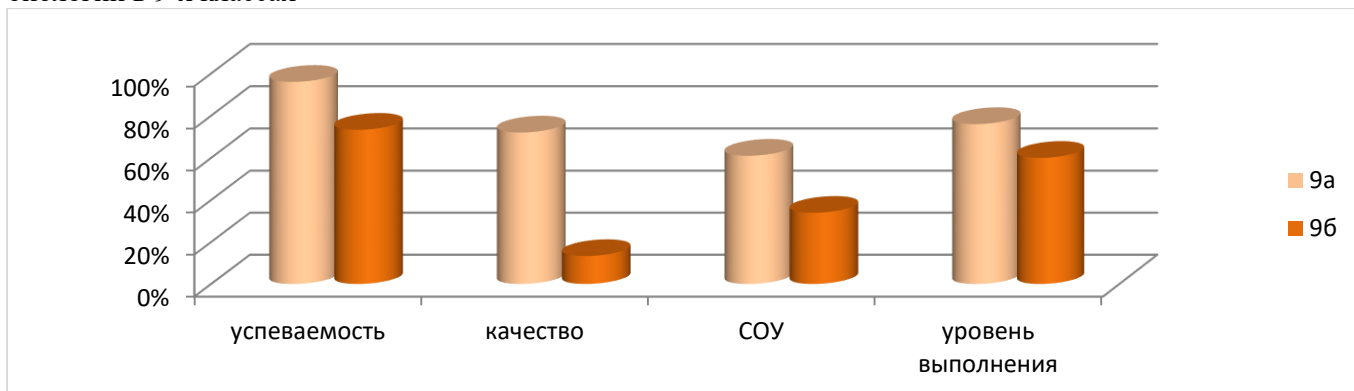
ент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты					
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	78,53	88,99	96,55	77,2
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	55,44	42,66	56,9	59,13
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	43,53	26,15	44,83	47
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делая выводы по результатам исследования	2	41,66	35,78	60,34	38,72
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	34,88	20,64	44,83	40,95
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	27,11	16,28	18,97	29,85
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	8,45	4,28	10,34	8,38
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	7,06	1,38	0,57	5,71

Результаты выполнения учащимися 9-х классов Всероссийской проверочной работы по биологии.

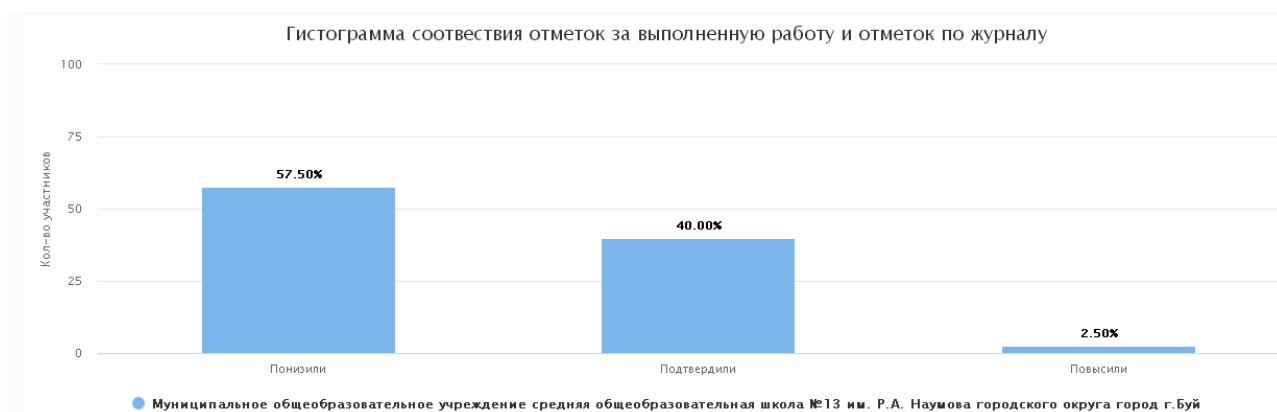
Показатель	9а класс	9б класс
	Учитель: Москвитинова Е.Н.	Учитель: Москвитинова Е.Н.
Количество учащихся по списку	26	24
Количество учащихся, выполнявших работу	25	15
Число учащихся, выполнивших работу на:		

	- «5»	-4	-нет
	- «4»	-14	-2
	- «3»	-6	-9
	- «2»	-1	-4
Процент успеваемости		96%	73,3%
Процент качества		72%	13,3%
СОУ		61%	33,9%
Средний балл		3,8	3
Уровень выполнения		76% (допустимый)	60%(критический)

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по биологии в 9-х классах

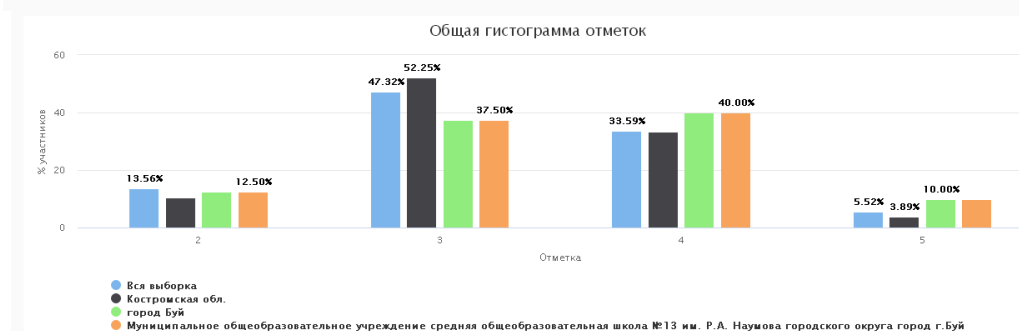


Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	57,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «5», т.е. «4» выше, на «3», «2» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Костромская обл.	176	4084	10,55	52,25	33,3	3,89
город Буй	1	40	12,5	37,5	40	10
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		40	12,5	37,5	40	10

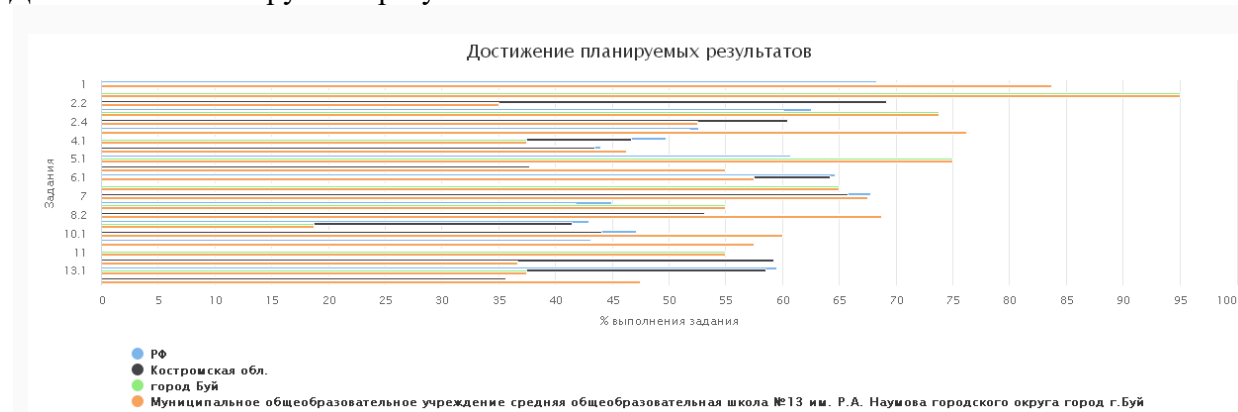
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1
			Макс балл	2	1	1	2	1	2	2
Вся выборка	16084	396218		68,29	66,96	60,78	62,57	54,54	52,59	49,74
Костромская обл.	176	4084		71,01	72,92	69,17	60,1	60,41	51,82	46,67
город Буй	1	40		83,75	95	35	73,75	52,5	76,25	37,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		40		83,75	95	35	73,75	52,5	76,25	37,5

Продолжение таблицы

4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
44	60,73	37,76	64,64	53,88	67,78	44,99	51,81	42,94	47,09	43,08	50,52	58,79	59,51	34,61
43,46	63,64	37,7	64,18	57,03	65,77	41,8	53,1	41,49	44,1	45	50,69	59,23	58,55	35,64
46,25	75	55	57,5	65	67,5	55	68,75	18,75	60	57,5	55	36,67	37,5	47,5
46,25	75	55	57,5	65	67,5	55	68,75	18,75	60	57,5	55	36,67	37,5	47,5

Достижение планируемых результатов



Группы участни-ков	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1
			Макс балл	2	1	1	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	16084	396218		68,29	66,96	60,78	62,57	54,54	52,59	49,74	44	60,73
Костромская обл.	176	4084		71,01	72,92	69,17	60,1	60,41	51,82	46,67	43,46	63,64
город Буй	1	40		83,75	95	35	73,75	52,5	76,25	37,5	46,25	75
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		40		83,75	95	35	73,75	52,5	76,25	37,5	46,25	75

Продолжение таблицы

5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
37,76	64,64	53,88	67,78	44,99	51,81	42,94	47,09	43,08	50,52	58,79	59,51	34,61
37,7	64,18	57,03	65,77	41,8	53,1	41,49	44,1	45	50,69	59,23	58,55	35,64
55	57,5	65	67,5	55	68,75	18,75	60	57,5	55	36,67	37,5	47,5
55	57,5	65	67,5	55	68,75	18,75	60	57,5	55	36,67	37,5	47,5

Выполнение заданий группами участников

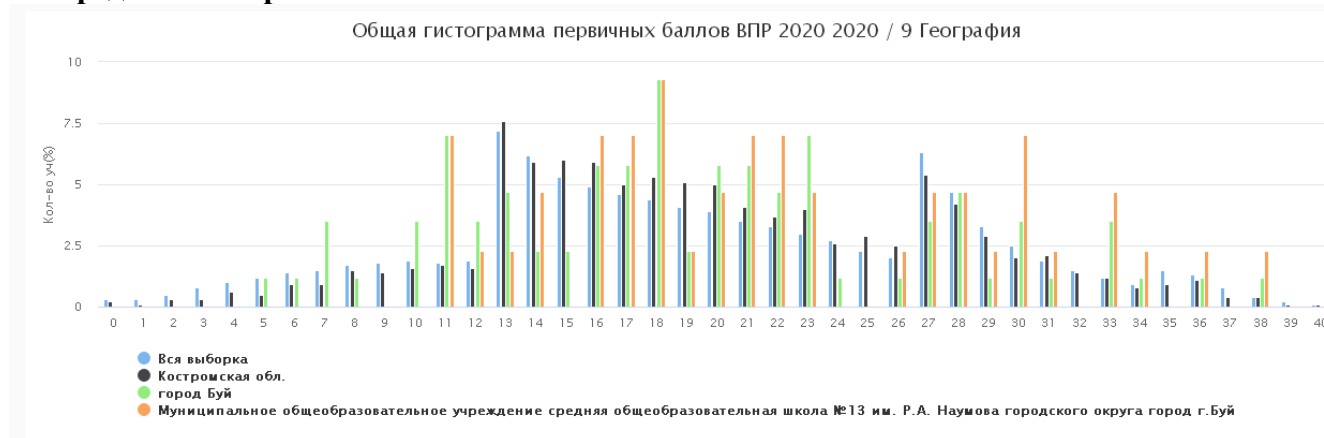
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2
			Макс балл	2	1	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	16084	396218		68,29	66,96	60,78	62,57	54,54	52,59	49,74	44

Костромская обл.	176	4084		71,01	72,92	69,17	60,1	60,41	51,82	46,67	43,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		431		47,8	38,75	40,6	26,45	21,35	29,12	16,71	13,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2134		66,07	68,93	64,85	53,37	53,56	47,56	39,78	34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1360		83,42	87,28	82,65	77,43	79,26	62,5	62,39	62,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		159		94,03	96,23	89,31	93,4	96,86	79,25	85,85	86,79
город Буй	1	40		83,75	95	35	73,75	52,5	76,25	37,5	46,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		5		70	100	0	70	0	50	0	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15		90	100	6,67	66,67	46,67	63,33	23,33	23,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16		78,13	87,5	75	75	62,5	90,63	56,25	68,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	25	100	100	100	62,5	87,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		40		83,75	95	35	73,75	52,5	76,25	37,5	46,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		5		70	100	0	70	0	50	0	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15		90	100	6,67	66,67	46,67	63,33	23,33	23,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16		78,13	87,5	75	75	62,5	90,63	56,25	68,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	25	100	100	100	62,5	87,5

Продолжение таблицы

5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
60,73	37,76	64,64	53,88	67,78	44,99	51,81	42,94	47,09	43,08	50,52	58,79	59,51	34,61
63,64	37,7	64,18	57,03	65,77	41,8	53,1	41,49	44,1	45	50,69	59,23	58,55	35,64
37,59	14,97	37,59	26,68	40,6	15,66	21,35	14,15	17,05	8,35	26,45	36,66	35,96	8,82
58,81	30,11	61,34	50,33	62,56	35,19	45,43	34,21	39,13	36,36	45,5	53,31	53,37	27,48
76,18	51,91	73,82	73,16	75,96	55,66	70,88	57,1	56,1	65,22	62,13	72,52	70,44	52,65
91,82	79,56	91,82	91,19	89,94	82,7	89,94	79,87	81,45	87,42	88,05	86,16	87,42	72,33
75	55	57,5	65	67,5	55	68,75	18,75	60	57,5	55	36,67	37,5	47,5
60	30	0	80	40	30	0	0	40	20	20	13,33	40	20
86,67	53,33	33,33	46,67	60	33,33	70	6,67	53,33	46,67	40	24,44	26,67	26,67
68,75	53,13	93,75	81,25	93,75	71,88	81,25	25	65,63	68,75	75	41,67	37,5	62,5
75	100	75	50	25	100	100	62,5	87,5	100	75	91,67	75	100
75	55	57,5	65	67,5	55	68,75	18,75	60	57,5	55	36,67	37,5	47,5
60	30	0	80	40	30	0	0	40	20	20	13,33	40	20
86,67	53,33	33,33	46,67	60	33,33	70	6,67	53,33	46,67	40	24,44	26,67	26,67
68,75	53,13	93,75	81,25	93,75	71,88	81,25	25	65,63	68,75	75	41,67	37,5	62,5
75	100	75	50	25	100	100	62,5	87,5	100	75	91,67	75	100

Распределение первичных баллов ВПР



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	15670	393551	0,3	0,3	0,5	0,8	1	1,2	1,4	1,5
Костромская обл.	176	3828	0,2	0,1	0,3	0,3	0,6	0,5	0,9	0,9
город Буй	2	86	0	0	0	0	0	1,2	1,2	3,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Группы участников	1,7	1,8	1,9	1,8	1,9	7,2	6,2	5,3	4,9	4,6	4,4	4,1	3,9	3,5	3,3	3	2,7	2,3	2	6,3
Вся выборка	1,5	1,4	1,6	1,7	1,6	7,6	5,9	6	5,9	5	5,3	5,1	5	4,1	3,7	4	2,6	2,9	2,5	5,4

Костромская обл.	1,2	0	3,5	7	3,5	4,7	2,3	2,3	5,8	5,8	9,3	2,3	5,8	5,8	4,7	7	1,2	0	1,2	3,5
город Буй	0	0	0	7	2,3	2,3	4,7	0	7	7	9,3	2,3	4,7	7	7	4,7	0	0	2,3	4,7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова																				

Продолжение

Группы участников	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вся выборка	4,7	3,3	2,5	1,9	1,5	1,2	0,9	1,5	1,3	0,8	0,4	0,2	0,1
Костромская обл.	4,2	2,9	2	2,1	1,4	1,2	0,8	0,9	1,1	0,4	0,4	0,1	0,1
город Буй	4,7	1,2	3,5	1,2	0	3,5	1,2	0	1,2	0	1,2	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	4,7	2,3	7	2,3	0	4,7	2,3	0	2,3	0	2,3	0	0

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		4084 уч.	40 уч.	40 уч.	396218 уч.
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	2	71,01	83,75	83,75	68,29
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	72,92	95	95	66,96
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	69,17	35	35	60,78
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	60,1	73,75	73,75	62,57
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	60,41	52,5	52,5	54,54
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	51,82	76,25	76,25	52,59
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	46,67	37,5	37,5	49,74
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	43,46	46,25	46,25	44
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	63,64	75	75	60,73
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные	2	37,7	55	55	37,76

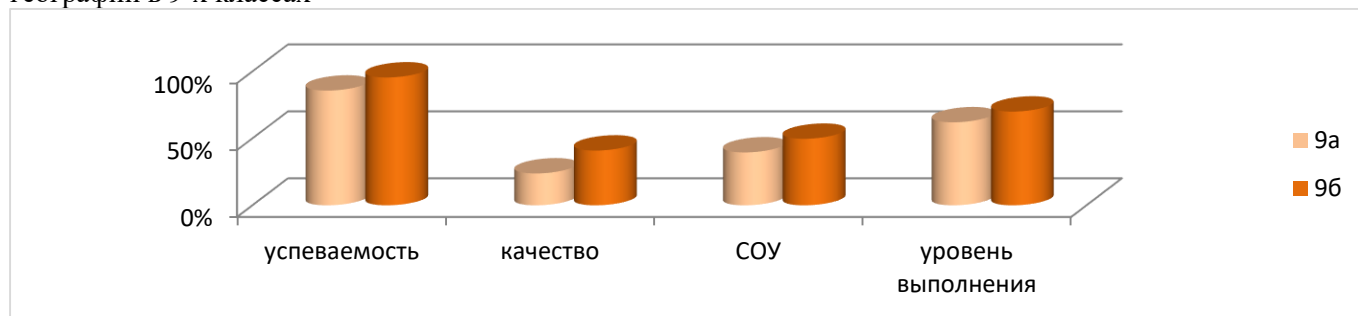
правила поведения в природе					
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	64,18	57,5	57,5	64,64
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	57,03	65	65	53,88
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	65,77	67,5	67,5	67,78
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	41,8	55	55	44,99
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	53,1	68,75	68,75	51,81
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	41,49	18,75	18,75	42,94
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	44,1	60	60	47,09
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	45	57,5	57,5	43,08
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	50,69	55	55	50,52
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	59,23	36,67	36,67	58,79
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	1	58,55	37,5	37,5	59,51
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	35,64	47,5	47,5	34,61

Результаты выполнения учащимися 9-х классов Всероссийской проверочной работы по географии.

Показатель	9а класс	9б класс
	Учитель: Москвитина Е.Н Смирнова Л.В.	Учитель: Москвитина Е.Н. Смирнова Л.В.
Количество учащихся по списку	26	24
Количество учащихся, выполнявших работу	22	21
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-2	-нет
- «4»	-7	-5
- «3»	-12	-13
- «2»	-1	-3
Процент успеваемости	85,7%	95,5%
Процент качества	23,8%	40,9%
СОУ	39,5%	49,7%

Средний балл	3,1	3,5
Уровень выполнения	62%	70%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по географии в 9-х классах



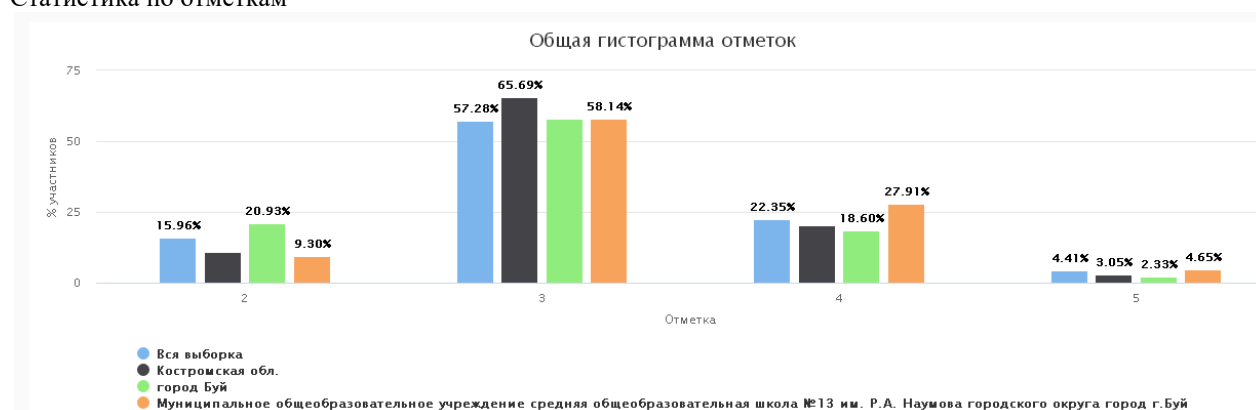
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3
			Макс балл	3	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	15670	393551		80,79	69,07	56,2	47,37	27,69	66,21	55,8	58,92
Костромская обл.	176	3828		83,84	69,91	57,17	55,56	25,48	71,36	57,24	58,03
город Буй	2	86		96,9	58,14	31,4	69,77	17,44	70,93	44,19	57,56
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43		96,9	67,44	20,93	79,07	29,07	70,93	31,4	58,14

Продолжение таблицы

Группы участников	4,1	4,2	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3
	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3
Вся выборка	43,99	26,34	39,84	34,74	53,64	28,82	39,39	38,06	80,85	75,04	73,15	56,95	34,44	22,9
Костромская обл.	43	27,16	39,34	32,59	49,03	30	37,88	37,41	82,65	74,22	72,1	54,18	32,61	22,44
город Буй	38,95	27,91	20,93	33,72	32,56	23,26	55,81	36,63	88,95	84,88	72,09	66,28	37,21	20,16
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова														
	70,93	33,72	41,86	52,33	39,53	40,7	81,4	56,98	89,53	97,67	93,02	67,44	31,4	20,93

Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «5» и «4» выше, на «3» и «2» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Костромская обл.	176	3828	11	65,69	20,26	3,05
город Буй	2	86	20,93	58,14	18,6	2,33
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	9,3	58,14	27,91	4,65

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	15670	393551	0,3	0,3	0,5	0,8	1	1,2	1,4	1,5	1,7
Костромская обл.	176	3828	0,2	0,1	0,3	0,3	0,6	0,5	0,9	0,9	1,5
город Буй	2	86	0	0	0	0	0	1,2	1,2	3,5	1,2
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

Группы участников	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вся выборка	1,8	1,9	1,8	1,9	7,2	6,2	5,3	4,9	4,6	4,4	4,1	3,9	3,5	3,3
Костромская обл.	1,4	1,6	1,7	1,6	7,6	5,9	6	5,9	5	5,3	5,1	5	4,1	3,7
город Буй	0	3,5	7	3,5	4,7	2,3	2,3	5,8	5,8	9,3	2,3	5,8	5,8	4,7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	7	2,3	2,3	4,7	0	7	7	9,3	2,3	4,7	7	7

Продолжение таблицы

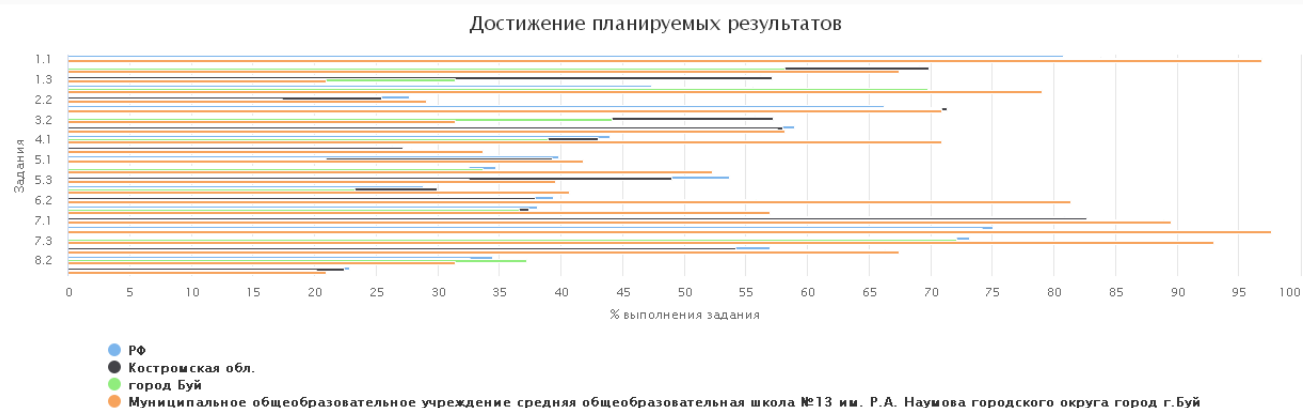
Группы участников	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вся выборка	3	2,7	2,3	2	6,3	4,7	3,3	2,5	1,9	1,5	1,2	0,9	1,5	1,3	0,8	0,4	0,2	0,1
Костромская обл.	4	2,6	2,9	2,5	5,4	4,2	2,9	2	2,1	1,4	1,2	0,8	0,9	1,1	0,4	0,4	0,1	0,1
город Буй	7	1,2	0	1,2	3,5	4,7	1,2	3,5	1,2	0	3,5	1,2	0	1,2	0	1,2	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	4,7	0	0	2,3	4,7	4,7	2,3	7	2,3	0	4,7	2,3	0	2,3	0	2,3	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	60,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	37,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	Гор. Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3828 уч.	86 уч.	43 уч.	393 551 уч.
1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	3	83,84	96,9	96,9	80,79
1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	1	69,91	58,14	67,44	69,07
1.3. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	2	57,17	31,4	20,93	56,2
2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять	2	55,56	69,77	79,07	47,37

и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации					
2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	2	25,48	17,44	29,07	27,69
3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	2	71,36	70,93	70,93	66,21
3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	2	57,24	44,19	31,4	55,8
3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	2	58,03	57,56	58,14	58,92

4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	2	43	38,95	70,93	43,99
4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	2	27,16	27,91	33,72	26,34
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.	1	39,34	20,93	41,86	39,84
5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	32,59	33,72	52,33	34,74
5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	2	49,03	32,56	39,53	53,64
6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	2	30	23,26	40,7	28,82
6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические обь-	1	37,88	55,81	81,4	39,39

екты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.					
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни	2	37,41	36,63	56,98	38,06
7.1. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	2	82,65	88,95	89,53	80,85
7.2. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	1	74,22	84,88	97,67	75,04
7.3. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	1	72,1	72,09	93,02	73,15
8.1. Природа России Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона	1	54,18	66,28	67,44	56,95
8.2. Природа России Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона	2	32,61	37,21	31,4	34,44
8.3. Природа России Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	3	22,44	20,16	20,93	22,9

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона					

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1
				3	1	2	2	2	2
Вся выборка	15670	393551		80,79	69,07	56,2	47,37	27,69	66,21
Костромская обл.	176	3828		83,84	69,91	57,17	55,56	25,48	71,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		411		55,64	38,93	22,02	22,51	6,2	30,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2454		85,74	68,66	55,38	53,77	18,32	71,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		757		92,51	87,19	78,8	77,68	51,39	89,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		114		97,95	99,12	94,3	94,74	83,77	98,68
город Буй	2	86		96,9	58,14	31,4	69,77	17,44	70,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		18		94,44	27,78	5,56	50	0	27,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		50		96,67	62	40	66	13	77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16		100	75	31,25	100	40,63	96,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	50	100	100	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43		96,9	67,44	20,93	79,07	29,07	70,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		100	0	0	100	0	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		25		94,67	68	28	64	24	66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12		100	83,33	8,33	100	37,5	95,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	50	100	100	100

Продолжение

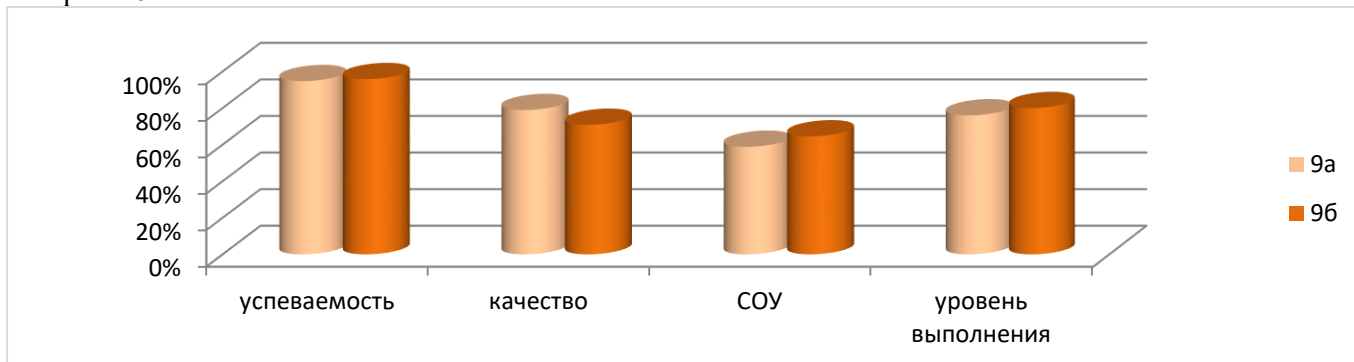
3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3
2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3
55,8	58,92	43,99	26,34	39,84	34,74	53,64	28,82	39,39	38,06	80,85	75,04	73,15	56,95	34,44	22,9
57,24	58,03	43	27,16	39,34	32,59	49,03	30	37,88	37,41	82,65	74,22	72,1	54,18	32,61	22,44
16,55	24,94	16,18	7,06	10,46	6,69	23,97	7,66	8,03	11,92	50	37,23	34,79	19,71	7,42	3,89
55,24	56,28	38,1	20,37	33,5	26	45,8	23,82	32,15	30,95	85,15	73,47	70,74	47,88	23,61	14,17
79,99	77,41	68,36	53,9	68,82	61,1	71,6	56,61	67,9	67,24	92,93	93,92	92,87	88,77	67,44	51,74
93,42	94,3	94,74	80,7	89,47	89,47	82,89	78,95	91,23	90,35	97,37	96,49	96,49	98,25	88,16	80,41
44,19	57,56	38,95	27,91	20,93	33,72	32,56	23,26	55,81	36,63	88,95	84,88	72,09	66,28	37,21	20,16
13,89	25	19,44	16,67	0	5,56	13,89	0	11,11	2,78	72,22	50	27,78	33,33	8,33	0
48	62	32	12	20	34	30	15	62	33	91	92	78	66	33	11,33
62,5	75	75	81,25	37,5	59,38	53,13	65,63	81,25	78,13	100	100	100	100	75	64,58
75	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66,67
31,4	58,14	70,93	33,72	41,86	52,33	39,53	40,7	81,4	56,98	89,53	97,67	93,02	67,44	31,4	20,93
0	0	87,5	0	0	0	12,5	0	50	0	75	100	75	25	0	0
24	58	58	10	40	50	32	24	76	46	86	96	92	56	14	2,67
50	70,83	87,5	83,33	50	70,83	54,17	79,17	100	91,67	100	100	100	100	66,67	58,33
75	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66,67

Результаты выполнения учащимися 9-х классов Всероссийской проверочной работы по истории.

Показатель	9а класс	9б класс
	Учитель: Березина А.В.	Учитель: Березина А.В.
Количество учащихся по списку	26	24
Количество учащихся, выполнявших работу	25	19
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-6	-1
- «4»	-11	-14
- «3»	-6	-3
- «2»	-2	-1
Процент успеваемости	94,7%	95,8%
Процент качества	78,9%	70,8%

СОУ	58,8%	64,5%
Средний балл	3,8	4
Уровень выполнения	76%	80%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по истории в 9-х классах



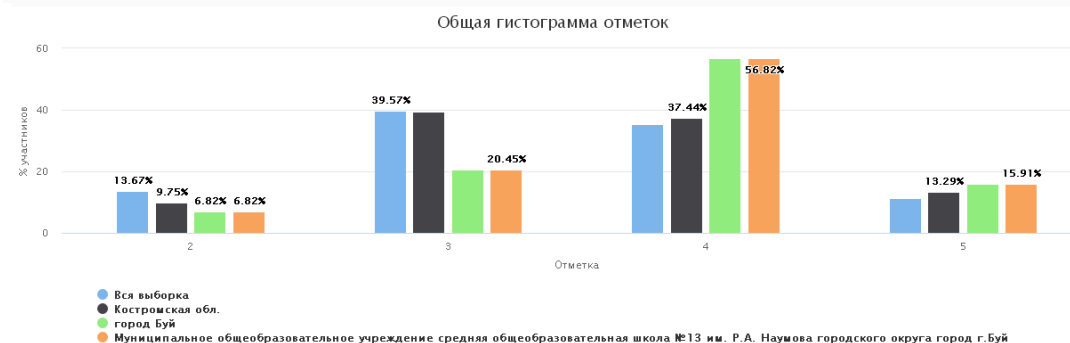
Сравнение отметок с отметками по журналу

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	61,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего	44	100

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Костромская обл.	172	3788	9,75	39,52	37,44	13,29
город Буй	1	44	6,82	20,45	56,82	15,91
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44	6,82	20,45	56,82	15,91

Выполнение заданий

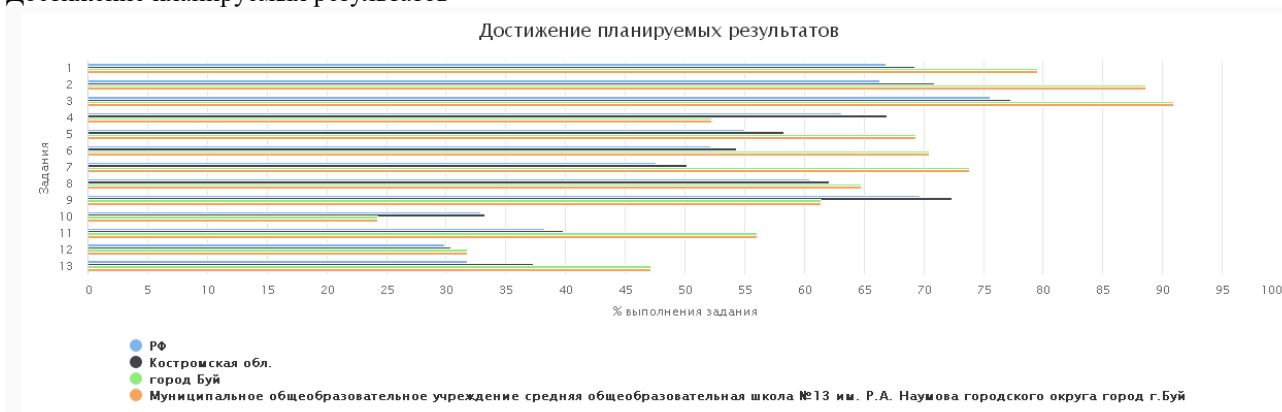
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6
			Макс балл	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	15018	403731		66,86	66,36	75,55	63,15	54,99	52,13
Костромская обл.	172	3788		69,24	70,86	77,32	66,95	58,33	54,28
город Буй	1	44		79,55	88,64	90,91	52,27	69,32	70,45

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	44	79,55	88,64	90,91	52,27	69,32	70,45

Продолжение таблицы

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка	2	2	1	3	3	2	4
Костромская обл.	47,59	60,49	69,69	32,9	38,27	29,87	31,75
город Буй	50,13	62,13	72,36	33,29	39,78	30,41	37,34
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	73,86	64,77	61,36	24,24	56,06	31,82	47,16

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3788 уч.	44 уч.	44 уч.	403731 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	69,24	79,55	79,55	66,86
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	70,86	88,64	88,64	66,36
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	77,32	90,91	90,91	75,55
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	66,95	52,27	52,27	63,15
5. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержа-	2	58,33	69,32	69,32	54,99

щующая в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность					
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	54,28	70,45	70,45	52,13
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	50,13	73,86	73,86	47,59
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	62,13	64,77	64,77	60,49
9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	72,36	61,36	61,36	69,69
10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	33,29	24,24	24,24	32,9
11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	39,78	56,06	56,06	38,27
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	30,41	31,82	31,82	29,87

13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	4	37,34	47,16	47,16	31,75

Выполнение заданий группами участников

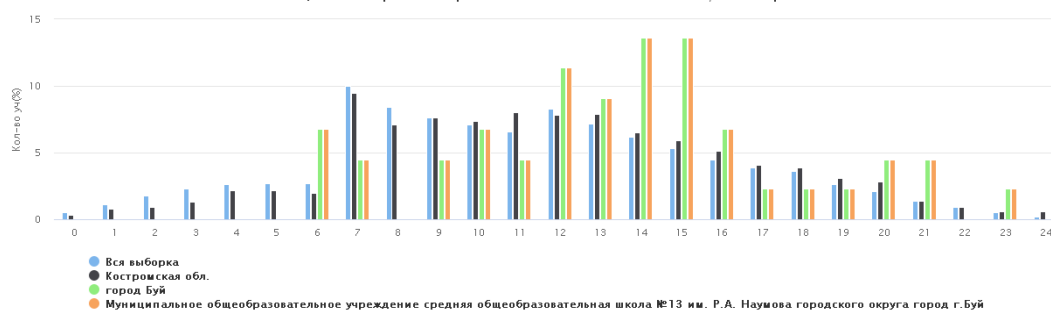
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5
			Макс балл	1	1	1	1	2
Вся выборка	15018	403731		66,86	66,36	75,55	63,15	54,99
Костромская обл.	172	3788		69,24	70,86	77,32	66,95	58,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		369		38,21	28,18	43,63	25,75	15,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1496		62,97	64,51	72,59	57,95	46,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1417		77,13	81,02	85,25	79,68	71,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		503		88,67	92,45	93,64	88,27	86,88
город Буй	1	44		79,55	88,64	90,91	52,27	69,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		66,67	100	33,33	33,33	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9		88,89	77,78	77,78	22,22	61,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		25		72	88	100	56	68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7		100	100	100	85,71	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44		79,55	88,64	90,91	52,27	69,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		66,67	100	33,33	33,33	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9		88,89	77,78	77,78	22,22	61,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		25		72	88	100	56	68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7		100	100	100	85,71	100

Продолжение таблицы

Группы участников	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	52,13	47,59	60,49	69,69	32,9	38,27	29,87	31,75
Костромская обл.	54,28	50,13	62,13	72,36	33,29	39,78	30,41	37,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14,91	11,52	29,27	28,18	10,84	6,32	3,25	10,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	42,78	38,6	55,15	65,44	21,81	22,99	11,6	22,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	65,84	61,4	69,48	83,35	38,32	52,69	39,87	45,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	84,89	80,91	86,28	94,83	69,85	77,93	79,72	78,98
город Буй	70,45	73,86	64,77	61,36	24,24	56,06	31,82	47,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	83,33	0	0	11,11	0	16,67	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	44,44	72,22	11,11	22,22	14,81	25,93	11,11	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80	68	82	72	22,67	66,67	30	43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	92,86	100	100	47,62	80,95	71,43	82,14
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	70,45	73,86	64,77	61,36	24,24	56,06	31,82	47,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	83,33	0	0	11,11	0	16,67	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	44,44	72,22	11,11	22,22	14,81	25,93	11,11	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80	68	82	72	22,67	66,67	30	43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	92,86	100	100	47,62	80,95	71,43	82,14

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 2020 / 9 История



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	15018	403731	0,5	1,1	1,8	2,3	2,6	2,7	2,7	10
Костромская обл.	172	3788	0,3	0,8	0,9	1,3	2,2	2,2	2	9,5
город Буй	1	44	0	0	0	0	0	0	6,8	4,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44	0	0	0	0	0	0	6,8	4,5

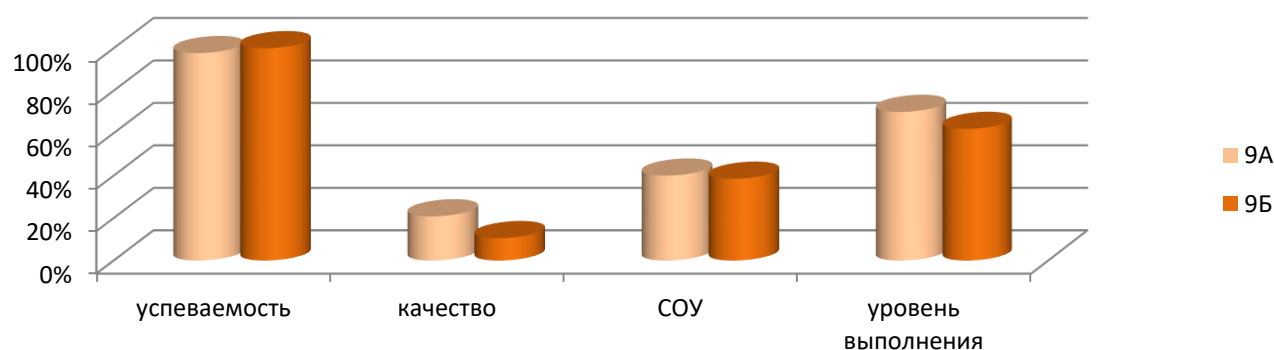
Продолжение таблицы

Группы участни-ков	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	8,4	7,6	7,1	6,6	8,3	7,2	6,2	5,3	4,5	3,9	3,6	2,6	2,1	1,4	0,9	0,5	0,2
Костромская обл.	7,1	7,6	7,4	8	7,8	7,9	6,5	5,9	5,1	4,1	3,9	3,1	2,8	1,4	0,9	0,6	0,6
город Буй	0	4,5	6,8	4,5	11,4	9,1	13,6	13,6	6,8	2,3	2,3	2,3	4,5	4,5	0	2,3	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	4,5	6,8	4,5	11,4	9,1	13,6	13,6	6,8	2,3	2,3	2,3	4,5	4,5	0	2,3	0

Результаты выполнения учащимися 9-х классов Всероссийской проверочной работы по математике.

Показатель	9а класс	9б класс
	Учитель: Сертукова Г.Л	Учитель: Воронина Е.А.
Количество учащихся по списку	26	24
Количество учащихся, выполнявших работу	24	19
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-нет	-нет
- «4»	-5	-2
- «3»	-17	-17
- «2»	-2	нет
Процент успеваемости	91,7%	100%
Процент качества	20,8%	10,55
СОУ	40%	38,5%
Средний балл	3,5	3,1
Уровень выполнения	70%	62%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по математике в 9-х классах



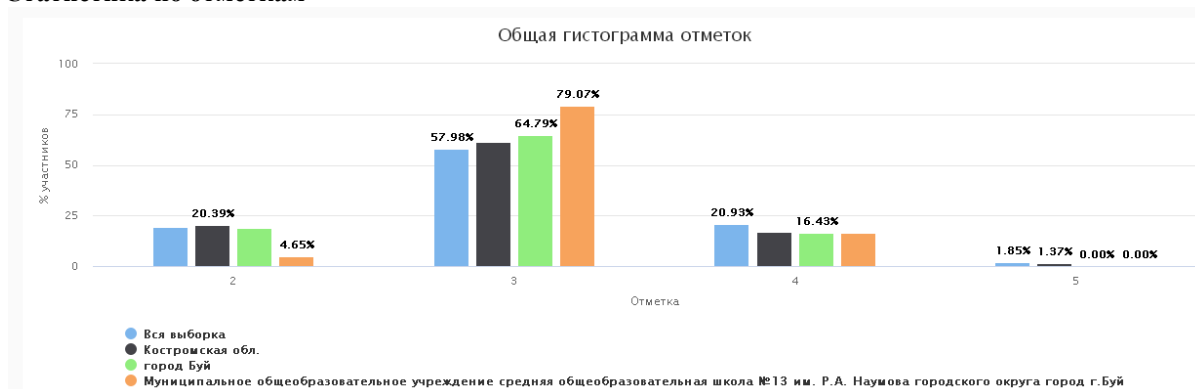
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6
			Макс балл	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	24726	689772		82,15	67,58	70,77	65,1	48,63	58,11
Костромская обл.	201	4841		82,54	67,3	68,31	61,43	46,77	59,95
город Буй	5	213		78,4	74,18	66,67	61,5	51,17	54,93
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43		88,37	74,42	88,37	67,44	81,4	40,7

Продолжение таблицы

Группы участни- ков	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
Вся выборка	47,33	67,92	44,14	40,96	39,24	45,99	37,19	62,01	8,76	47,51	9,58	8,39	5,77
Костромская обл.	45,01	67,59	39,87	35,8	35,84	43,19	33,07	59,43	7,95	49,65	8,08	8,99	4,92
город Буй	44,13	81,69	34,27	48,36	39,44	38,5	23,47	63,85	2,82	42,72	2,35	14,32	5,63
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	72,09	94,19	67,44	44,19	39,53	65,12	37,21	53,49	3,49	59,3	0	15,12	0

Статистика по отметкам



Процент учащихся, выполнивших работу на «3» выше, на «2», «4» ниже в сравнении общероссийским показателем

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Костромская обл.	201	4841	20,39	61,28	16,96	1,37
город Буй	5	213	18,78	64,79	16,43	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	4,65	79,07	16,28	0

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	24726	689772	0,8	1,3	2	2,5	3	3,2	3,3	3,3
Костромская обл.	201	4841	0,6	1,1	2,1	2,5	3,3	2,8	3,7	3,8
город Буй	5	213	0,5	0,9	0,5	2,8	1,9	3,8	6,1	2,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	0	0	0	0	0	0	2,3	2,3

Продолжение

Группы участни-ков	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	11	9,2	7,7	6,6	5,4	4,1	8,9	5,1	3	1,9	1,1	0,7	0,9	0,5	0,2	0,1	0
Костромская обл.	10,8	10,2	7,5	7,8	5,7	4,7	6,4	3,8	2,6	1,8	1	0,6	0,7	0,3	0,2	0,1	0
город Буй	9,4	12,2	7	5,6	9,4	6,1	11,3	0,9	1,4	0,5	1,9	0,5	0	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	11,6	11,6	9,3	4,7	25,6	14	14	0	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6	7
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	24726	689772		82,15	67,58	70,77	65,1	48,63	58,11	47,33
Костромская обл.	201	4841		82,54	67,3	68,31	61,43	46,77	59,95	45,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		952		57,35	32,04	30,15	31,51	14,18	31,93	16,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2861		86,47	71,55	73,16	63,96	46,49	61,83	45,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		792		95,33	90,15	94,19	86,99	78,79	83,02	75,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		64		96,88	100	100	95,31	95,31	92,19	95,31
город Буй	5	213		78,4	74,18	66,67	61,5	51,17	54,93	44,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		40		40	47,5	27,5	22,5	22,5	30	22,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		138		84,06	76,09	70,29	64,49	53,62	56,16	45,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		35		100	97,14	97,14	94,29	74,29	78,57	62,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43		88,37	74,42	88,37	67,44	81,4	40,7	72,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		50	50	50	50	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		34		88,24	70,59	88,24	67,65	82,35	39,71	73,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7		100	100	100	71,43	100	57,14	85,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участ-ников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
Вся выборка	67,92	44,14	40,96	39,24	45,99	37,19	62,01	8,76	47,51	9,58	8,39	5,77
Костромская обл.	67,59	39,87	35,8	35,84	43,19	33,07	59,43	7,95	49,65	8,08	8,99	4,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	32,56	10,71	10,61	9,03	15,97	7,56	32,77	0,58	22,27	1,16	0,63	0,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	72,75	38,69	34,18	33,38	41,94	30,72	60,96	4,54	49,07	5,17	5,16	2,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	91,1	73,86	69,7	71,21	75	67,3	84,22	23,67	79,55	23,74	26,96	13,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	98,44	89,06	87,5	85,94	98,44	92,19	100	71,09	95,31	59,38	75,78	51,56
город Буй	81,69	34,27	48,36	39,44	38,5	23,47	63,85	2,82	42,72	2,35	14,32	5,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	48,75	2,5	27,5	12,5	12,5	0	25	0	20	2,5	5	2,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	86,59	34,78	46,38	39,13	38,41	21,74	68,84	2,17	42,39	0,72	11,96	2,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	68,57	80	71,43	68,57	57,14	88,57	8,57	70	8,57	34,29	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	94,19	67,44	44,19	39,53	65,12	37,21	53,49	3,49	59,3	0	15,12	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	0	0	50	50	0	50	0	50	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	92,65	67,65	38,24	35,29	64,71	35,29	52,94	4,41	52,94	0	13,24	0

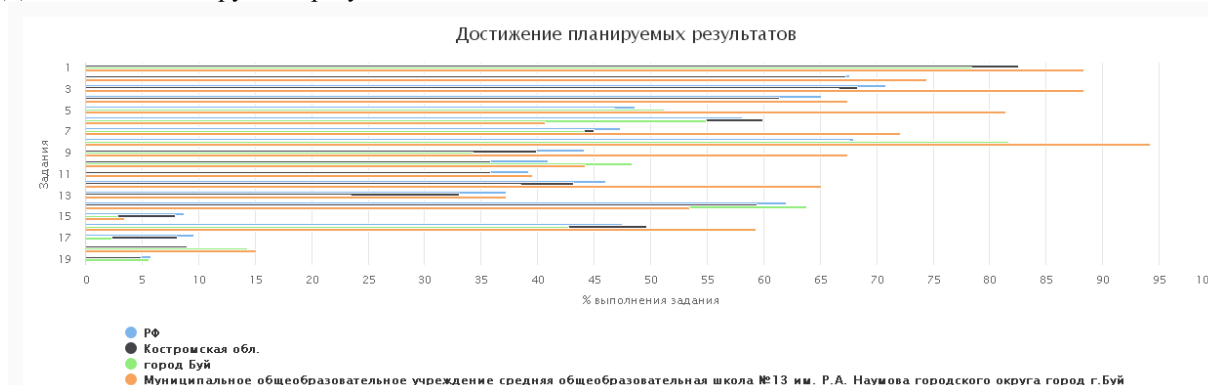
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	85,71	85,71	57,14	71,43	57,14	57,14	0	92,86	0	28,57	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	69,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	30,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		4841 уч.	213 уч.	43 уч.	689772 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	82,54	78,4	88,37	82,15
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	67,3	74,18	74,42	67,58
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	68,31	66,67	88,37	70,77
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	1	61,43	61,5	67,44	65,1

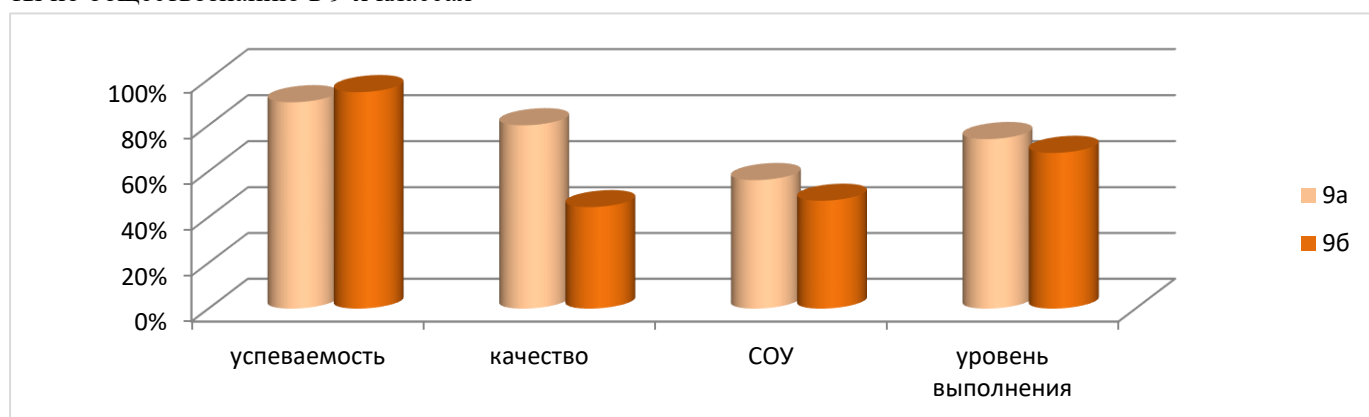
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	46,77	51,17	81,4	48,63
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	59,95	54,93	40,7	58,11
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	45,01	44,13	72,09	47,33
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	67,59	81,69	94,19	67,92
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	39,87	34,27	67,44	44,14
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	35,8	48,36	44,19	40,96
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	35,84	39,44	39,53	39,24
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	43,19	38,5	65,12	45,99
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	33,07	23,47	37,21	37,19
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	59,43	63,85	53,49	62,01
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	7,95	2,82	3,49	8,76
16. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	2	49,65	42,72	59,3	47,51
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, ис-	1	8,08	2,35	0	9,58

пользование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения					
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	8,99	14,32	15,12	8,39
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	4,92	5,63	0	5,77

Результаты выполнения учащимися 9-х классов Всероссийской проверочной работы по обществознанию.

Показатель	9а класс	9б класс
	Учитель: Березина А.В.	Учитель: Березина А.В.
Количество учащихся по списку	26	24
Количество учащихся, выполнявших работу	26	15
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-2	-1
- «4»	-5	-3
- «3»	-17	-11
- «2»	-2	-нет
Процент успеваемости	92,3%	100%
Процент качества	27%	26,7%
СОУ	44,6%	45,9%
Средний балл	3,3	3,3
Уровень выполнения	66%	66%

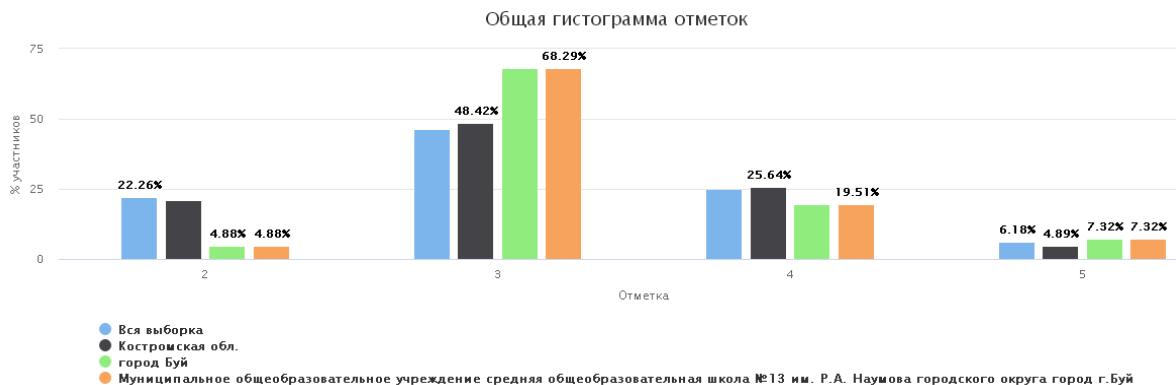
На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9-х классах



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Макс балл	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	17096	454006	56,22	62,09	55,74	75,01	62,42	77,92	55,16	59,97	63,77	26,55
Костромская обл.	184	4296	58,69	57,05	56,75	76,05	61,1	75	55,88	60,73	69,18	26,82
город Буй	1	41	71,34	60,98	71,34	90,24	60,16	92,68	60,98	54,88	80,49	17,07
МОУ СОШ		41	71,34	60,98	71,34	90,24	60,16	92,68	60,98	54,88	80,49	17,07

№13 им. Р.А.
Наумова



Процент учащихся, выполнивших работу на «5» и «3» выше, на «2», «4» ниже в сравнении общероссийским показателем.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Костромская обл.	184	4296	21,05	48,42	25,64	4,89
город Буй	1	41	4,88	68,29	19,51	7,32
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		41	4,88	68,29	19,51	7,32

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	17096	454006	0,3	0,6	1	1,4	1,9	2,3	2,7	3,1	3,1	3
Костромская обл.	184	4296	0,3	0,5	0,7	1	1,5	1,9	2,3	2,5	3,1	2,9
город Буй	1	41	0	0	0	0	0	2,4	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		41	0	0	0	0	0	2,4	0	0	0	0

Продолжение таблицы

Группы участников	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	2,9	15,1	9,4	7,2	6	5	3,8	9,6	6,1	4,2	3,1	2	3,1	1,8	0,9	0,3
Костромская обл.	4,5	14,8	9,2	7,3	7,4	6	3,9	9,4	6,2	4,6	3	2,2	2,4	1,5	0,7	0,2
город Буй	2,4	24,4	9,8	4,9	12,2	12,2	4,9	2,4	4,9	7,3	0	4,9	2,4	4,9	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	2,4	24,4	9,8	4,9	12,2	12,2	4,9	2,4	4,9	7,3	0	4,9	2,4	4,9	0	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Макс балл	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	17096	454006	56,22	62,09	55,74	75,01	62,42	77,92	55,16	59,97	63,77	26,55
Костромская обл.	184	4296	58,69	57,05	56,75	76,05	61,1	75	55,88	60,73	69,18	26,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		886	31,26	36,46	28,75	54,63	32,92	54,29	27,28	30,98	41,87	4,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2038	56,4	60,6	54,47	79,69	58,95	78,8	54,43	59,35	72,37	17,56

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1079	77,43	66,36	77,27	84,15	80,72	84,62	75,13	81,19	83,97	52,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		206	92,96	78,64	93,08	89,81	93,85	92,72	91,91	93,69	87,86	86,02
город Буй	1	41	71,34	60,98	71,34	90,24	60,16	92,68	60,98	54,88	80,49	17,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	50	50	12,5	100	16,67	50	16,67	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		28	62,5	64,29	66,96	89,29	55,95	92,86	54,76	42,86	78,57	5,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8	96,88	37,5	90,63	87,5	70,83	100	87,5	68,75	100	42,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	100	100	100	100	100	100	77,78	100	100	66,67
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		41	71,34	60,98	71,34	90,24	60,16	92,68	60,98	54,88	80,49	17,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	50	50	12,5	100	16,67	50	16,67	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		28	62,5	64,29	66,96	89,29	55,95	92,86	54,76	42,86	78,57	5,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8	96,88	37,5	90,63	87,5	70,83	100	87,5	68,75	100	42,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	100	100	100	100	100	100	77,78	100	100	66,67

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	58,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	41,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		4296 уч.	41 уч.	41 уч.	454006 уч.
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	4	58,69	71,34	71,34	56,22

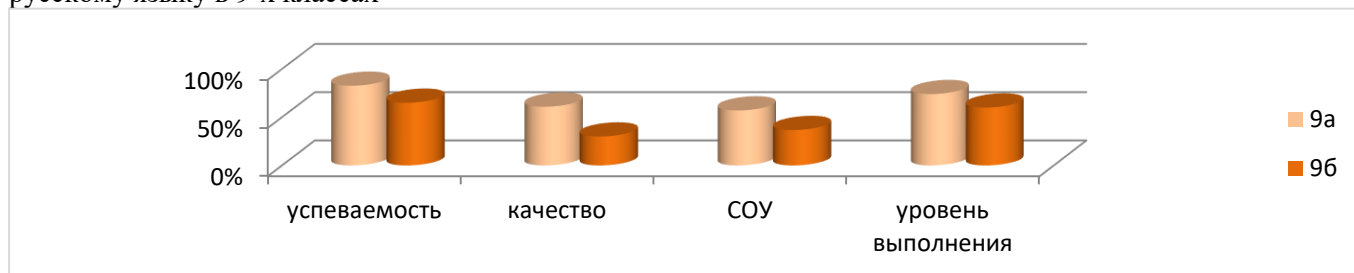
В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов					
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	57,05	60,98	60,98	62,09
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	4	56,75	71,34	71,34	55,74
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	76,05	90,24	90,24	75,01
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	3	61,1	60,16	60,16	62,42
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	75	92,68	92,68	77,92

7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	55,88	60,98	60,98	55,16
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	60,73	54,88	54,88	59,97
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	69,18	80,49	80,49	63,77
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	5	26,82	17,07	17,07	26,55

Результаты выполнения учащимися 9-х классов Всероссийской проверочной работы по русскому языку.

Показатель	9а класс	9б класс
	Учитель: Лебедева Е.В.	Учитель: Груздева Е.В.
Количество учащихся по списку	26	24
Количество учащихся, выполнявших работу	23	20
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-5	- нет
- «4»	9	-6
- «3»	5	-7
- «2»	4	-7
Процент успеваемости	82,6%	65%
Процент качества	60,9%	30%
СОУ	57%	36,7%
Средний балл	3,7	3
Уровень выполнения	74%	60%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9-х классах



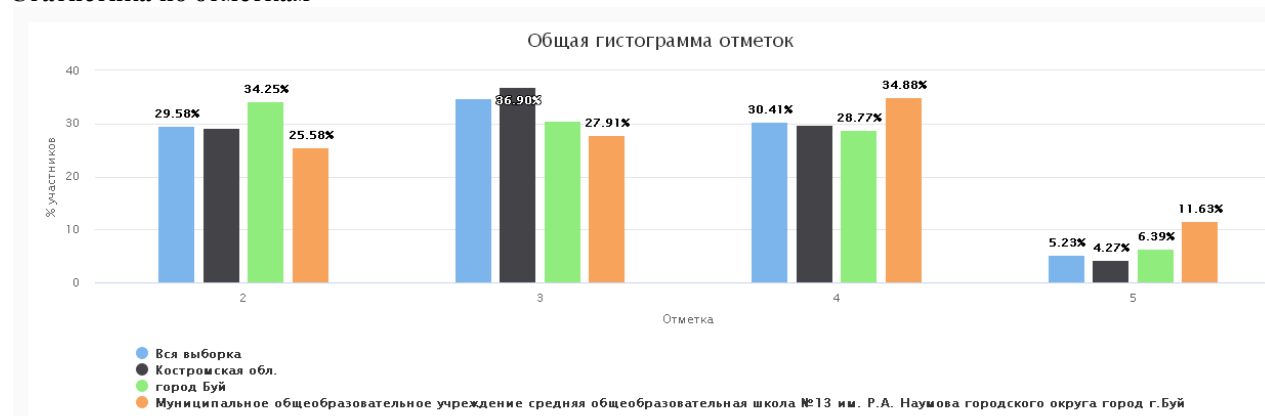
Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1
Вся выборка	35475	1091372		57,8	43,22	91,66	74,28	49,09	41,2	54,51	49,94	37,97	53,29
Костромская обл.	211	5225		56,35	36,42	91,33	72,93	46,94	40,57	52,05	53,99	34,56	58,49
город Буй	5	225		51,22	32,59	96,22	83,11	58,52	44,15	54,22	52	35,56	63,11
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67		65,67	51,24	97,01	86,07	74,63	73,63	69,65	70,15	53,73	68,66

Продолжение таблицы

Группы участн.	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	52,2	67,87	36,66	59,55	39,82	66,66	44,5	49,66	56,57	54,65	37,74	70,83	57,27	46,36	61,64
Костромская обл.	54,62	66,33	38,11	63,9	43,39	68,6	46,32	50,58	59,56	57,96	42,78	73,89	60,82	49,24	63,31
город Буй	66,22	70,44	41,56	52	30,22	68,89	35,56	65,33	61,33	63,56	57,63	76,89	66,67	54,22	73,56
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	74,63	76,87	45,52	79,1	53,73	67,16	37,31	76,87	91,04	58,21	62,19	97,01	65,67	61,19	61,94

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Костромская обл.	195	4542	29,11	36,9	29,72	4,27
город Буй	5	219	34,25	30,59	28,77	6,39
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	25,58	27,91	34,88	11,63

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 2020 / 9 Русский язык



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	24781	685637	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,7	0,8	0,9	1,1
Костромская обл.	195	4542	0,1	0	0,1	0,2	0,3	0,2	0,4	0,6	0,7	0,9
город Буй	5	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0,9	1,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

Группы участников	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Вся выборка	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,5	1,3	1,2	1,5	11,9	7,5	5,3
Костромская обл.	1,1	1,3	1,6	1,9	1,3	1,5	1,6	1,7	2,1	1,7	1,9	1,8	1,9	1,5	1,3	1,5	14,1	8	4,8
город Буй	0,5	2,7	1,4	2,7	1,8	2,7	2,3	2,7	2,3	2,3	1,8	1,8	2,7	1,8	0,5	1,8	10	8,2	5,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	0	2,3	0	0	0	2,3	2,3	4,7	7	2,3	2,3	0	2,3	0	7	14	4,7

Продолжение таблицы

29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
4,1	3,3	2,7	4,5	3,7	3,2	2,8	2,6	2,3	2,2	2	1,8	1,6	1,5	1,3	1	1,6	1,2	0,9	0,7	0,5	0,3	0,1
4,3	3,5	2,2	4,1	3,3	3,1	2,9	2,7	2,2	1,9	2,1	1,9	1,5	1,7	1,4	1	1,1	0,9	0,7	0,6	0,4	0,3	0,1
2,7	2,7	1,4	3,2	0,9	3,2	2,3	5,9	2,3	0,5	4,1	0,5	1,8	2,3	0,9	0,9	1,4	0,5	1,4	0,5	0,9	1,8	0
0	2,3	0	9,3	0	2,3	4,7	4,7	2,3	0	0	2,3	4,7	2,3	0	2,3	0	2,3	2,3	2,3	0	4,7	0

Выполнение заданий группами участников

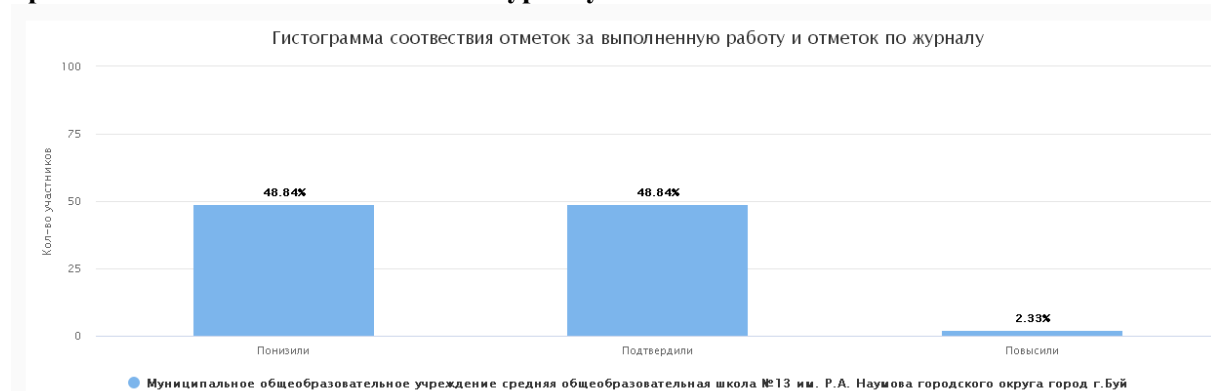
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	4
Вся выборка	24781	685637		61,43	39,75	92,55	82,03	48,57	50,64	36,39
Костромская обл.	195	4542		62,72	33,07	92,98	82,57	49,33	47,9	37,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1322		42,78	11,5	86,69	67,8	22,09	20,12	14,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1676		61,59	30,43	93,71	84,11	47,47	47,35	32,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1350		79,69	50,69	97,26	92,89	72,22	69,75	59,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		194		90,34	80,24	99,74	98,11	91,75	89,86	93,43
город Буй	5	219		63,13	41,1	97,26	86,61	52,05	52,05	37,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		75		45,67	19,56	93,33	73,78	28,44	23,11	12,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		67		60,45	36,32	98,51	90,05	46,27	53,23	36,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		63		79,76	61,9	100	95,24	76,19	75,66	54,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		94,64	85,71	100	100	97,62	95,24	92,86
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43		61,63	23,26	98,84	89,15	48,84	58,14	55,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		11		40,91	9,09	95,45	81,82	12,12	30,3	20,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		12		43,75	8,33	100	80,56	36,11	50	56,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15		81,67	28,89	100	97,78	68,89	71,11	70
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5		90	73,33	100	100	100	100	90

Продолжение таблицы

Группы участников	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1
Вся выборка	33,02	71,05	53,53	58,1	58,03	58,77	78,08	41,81	68,97	52,34	61,48	45,56	55,55	86,13
Костромская обл.	34,61	71,48	53,06	57,52	56,24	59,78	78,51	42,76	69,04	51,61	64,28	46,9	56,63	87,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15,51	54,12	33,02	41,38	37,25	31,62	58,85	13,84	43,65	26,7	35,4	18,76	25,72	71,79

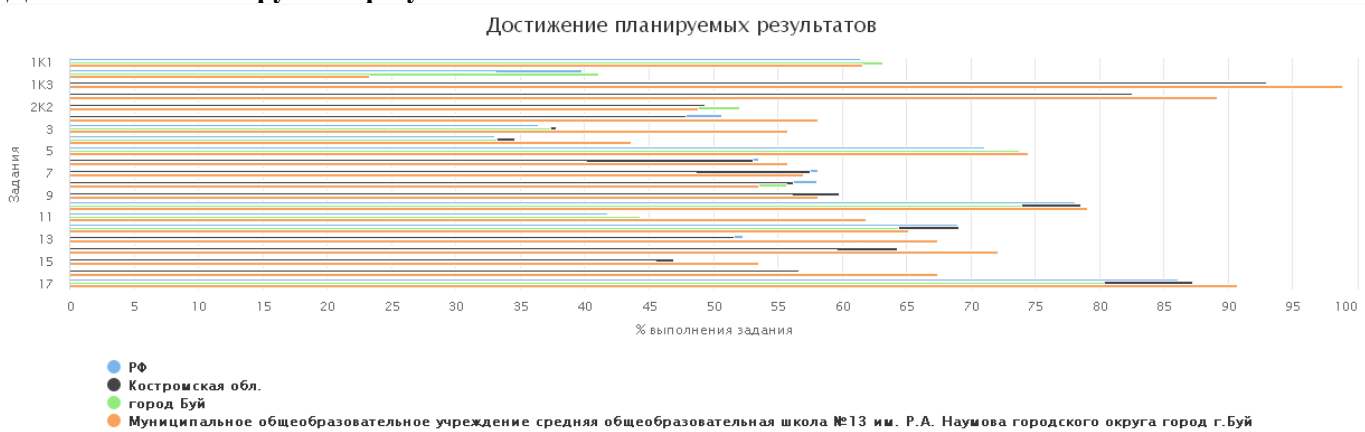
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	28,86	73,93	54,18	59,76	58,89	66,35	82,16	39,16	74,11	57,76	66,97	45,07	57,43	90,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	52,52	82,37	66,19	66,52	67,15	74,96	90,52	67,97	84,22	63,78	84,63	70,02	79,96	96,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,82	92,78	88,66	85,57	86,86	89,18	97,42	95,46	92,78	83,51	96,13	93,47	97,94	98,97
город Буй	33,22	73,74	40,18	48,63	55,71	56,16	73,97	44,29	64,38	58,45	59,59	45,51	56,85	80,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	20	64	22,67	35,33	44,67	24	53,33	14,4	36	33,33	25,33	12	22	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	23,88	69,4	44,78	47,76	47,76	58,21	80,6	40,6	76,12	64,18	64,93	49,25	62,69	83,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	48,41	84,13	44,44	54,76	69,84	84,13	87,3	73,02	77,78	74,6	88,1	70,37	82,54	96,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	80,36	100	92,86	96,43	89,29	92,86	92,86	92,86	100	92,86	89,29	95,24	100	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	43,6	74,42	55,81	56,98	53,49	58,14	79,07	61,86	65,12	67,44	72,09	53,49	67,44	90,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15,91	63,64	45,45	40,91	45,45	27,27	81,82	18,18	45,45	63,64	45,45	24,24	45,45	81,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	25	58,33	54,17	50	50	33,33	75	58,33	66,67	66,67	79,17	50	70,83	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,67	86,67	50	60	50	86,67	80	84	66,67	60	83,33	64,44	70	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95	100	100	100	90	100	80	100	100	100	80	93,33	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	48,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	48,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		4542 уч.	219 уч.	43 уч.	685637 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	62,72	63,13	61,63	61,43
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический ана-	3	33,07	41,1	23,26	39,75

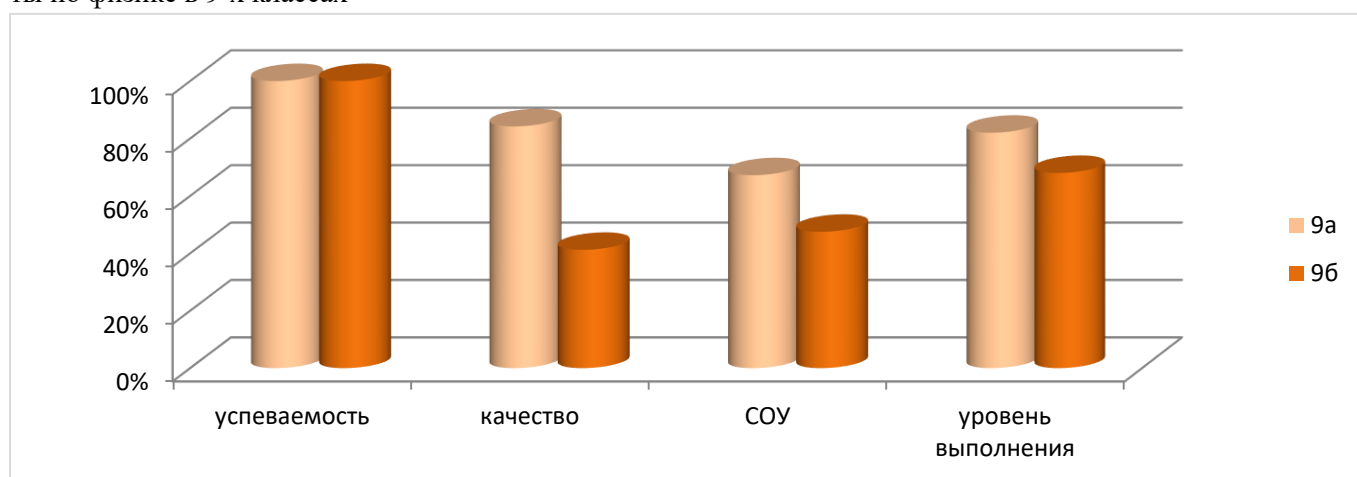
лиз в практике правописания.					
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	92,98	97,26	98,84	92,55
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	82,57	86,61	89,15	82,03
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	49,33	52,05	48,84	48,57
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	47,9	52,05	58,14	50,64
3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	37,75	37,33	55,81	36,39
4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	34,61	33,22	43,6	33,02
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	71,48	73,74	74,42	71,05
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	53,06	40,18	55,81	53,53
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	57,52	48,63	56,98	58,1
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	2	56,24	55,71	53,49	58,03
9. Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербол, олицетворение)	1	59,78	56,16	58,14	58,77
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	78,51	73,97	79,07	78,08
11. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	5	42,76	44,29	61,86	41,81
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	69,04	64,38	65,12	68,97
13. Определять тип односоставного предложения Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	51,61	58,45	67,44	52,34
14. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, под-	2	64,28	59,59	72,09	61,48

бирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова					
15. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	3	46,9	45,51	53,49	45,56
16. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	56,63	56,85	67,44	55,55
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	87,25	80,37	90,7	86,13

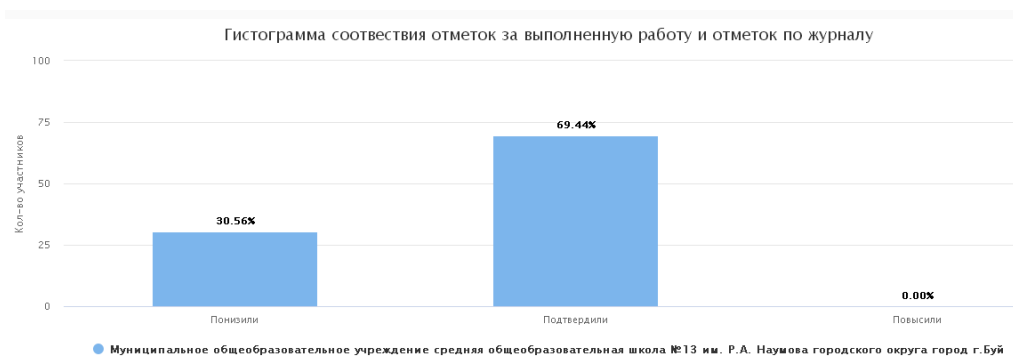
Результаты выполнения учащимися 9-х классов Всероссийской проверочной работы по физике.

Показатель	9а класс	9б класс
	Учитель: Останина Л.В.	Учитель: Останина Л.В.
Количество учащихся по списку	26	24
Количество учащихся, выполнявших работу	19	17
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-4	-нет
- «4»	-12	-12
- «3»	-3	-3
- «2»	нет	нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	84,2%	41,2%
СОУ	67,2%	47,5%
Средний балл	4,1	3,4
Уровень выполнения	82%	68%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по физике в 9-х классах



Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Выполнение заданий

Группы участн.	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Макс балл	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	14730	387936		79,49	47,53	69,39	52,8	42,42	47,94	55,14	33,64	29,14	8,55	3,58
Костромская обл.	176	4011		81,3	55,48	74,99	51,66	42,33	49,16	54,77	39,23	27,04	11,46	4,14
город Буй	1	36		91,67	69,44	61,11	86,11	58,33	86,11	75	62,5	34,72	2,78	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		36		91,67	69,44	61,11	86,11	58,33	86,11	75	62,5	34,72	2,78	0

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Костромская обл.	176	4011	15,79	51,72	25,45	7,04
город Буй	1	36	0	36,11	52,78	11,11
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		36	0	36,11	52,78	11,11

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Макс балл	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	14730	387936		79,49	47,53	69,39	52,8	42,42	47,94	55,14	33,64	29,14	8,55	3,58
Костромская обл.	176	4011		81,3	55,48	74,99	51,66	42,33	49,16	54,77	39,23	27,04	11,46	4,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		633		52,29	26,94	36,49	18,33	8,85	14,06	17,69	13,27	6,16	0,63	0,32

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2073		83,26	53,79	76,31	48,05	37,58	46,6	51,23	32,51	19,75	4,95	1,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1020		91,86	69,71	90,1	70,98	62,65	68,04	76,08	57,84	43,53	18,69	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		282		93,62	80,67	96,81	82,62	78,37	78,37	87,59	79,96	68,09	57,57	30,85
город Буй	1	36		91,67	69,44	61,11	86,11	58,33	86,11	75	62,5	34,72	2,78	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13		76,92	57,69	46,15	92,31	38,46	100	38,46	38,46	7,69	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		19		100	71,05	63,16	78,95	63,16	78,95	94,74	78,95	42,11	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	100	100	100	75	100	62,5	87,5	25	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		36		91,67	69,44	61,11	86,11	58,33	86,11	75	62,5	34,72	2,78	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13		76,92	57,69	46,15	92,31	38,46	100	38,46	38,46	7,69	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		19		100	71,05	63,16	78,95	63,16	78,95	94,74	78,95	42,11	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	100	100	100	75	100	62,5	87,5	25	0

Достижение планируемых результатов



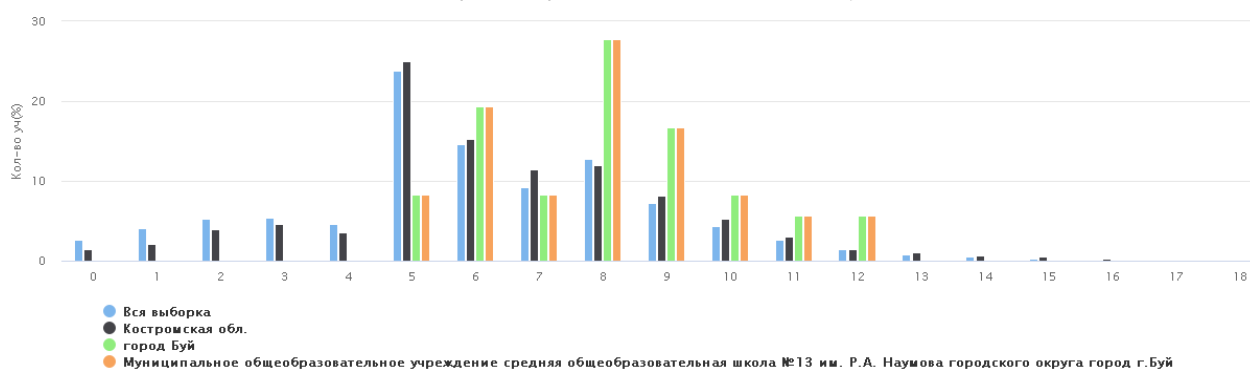
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		4011 уч.	36 уч.	36 уч.	387936 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	81,3	91,67	91,67	79,49
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	2	55,48	69,44	69,44	47,53
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление	1	74,99	61,11	61,11	69,39

ление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.					
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	51,66	86,11	86,11	52,8
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	42,33	58,33	58,33	42,42
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1	49,16	86,11	86,11	47,94
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	54,77	75	75	55,14
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	39,23	62,5	62,5	33,64
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	27,04	34,72	34,72	29,14
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	11,46	2,78	2,78	8,55

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	3	4,14	0	0	3,58

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 / 9 Физика



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	14730	387936	2,6	4,1	5,3	5,4	4,6	23,8	14,6	9,2
Костромская обл.	176	4011	1,5	2,1	3,9	4,6	3,6	25	15,3	11,4
город Буй	1	36	0	0	0	0	0	8,3	19,4	8,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		36	0	0	0	0	0	8,3	19,4	8,3

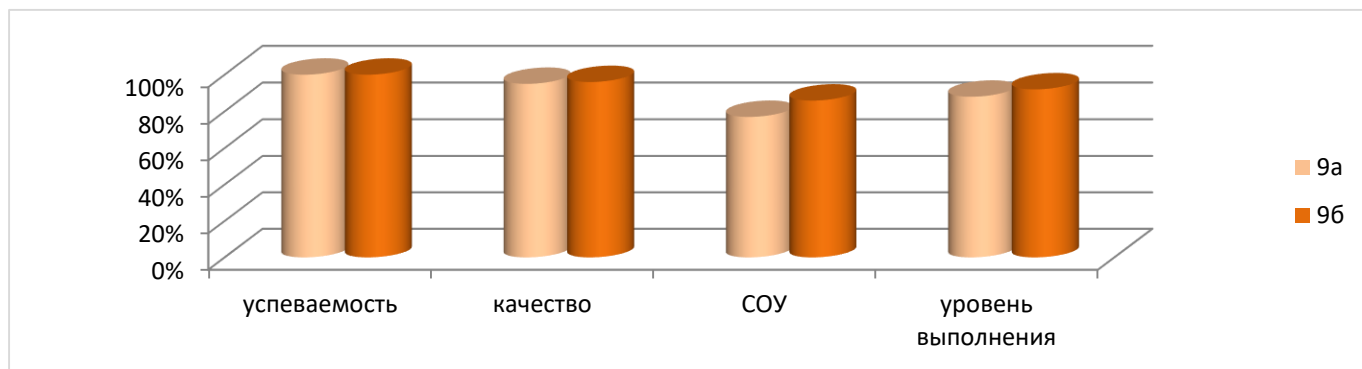
Продолжение таблицы

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	12,8	7,3	4,3	2,6	1,5	0,8	0,5	0,3	0,1	0,1	0,1
Костромская обл.	12	8,2	5,2	3	1,5	1	0,7	0,5	0,2	0,1	0,1
город Буй	27,8	16,7	8,3	5,6	5,6	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	27,8	16,7	8,3	5,6	5,6	0	0	0	0	0	0

Результаты выполнения учащимися 9-х классов Всероссийской проверочной работы по химии.

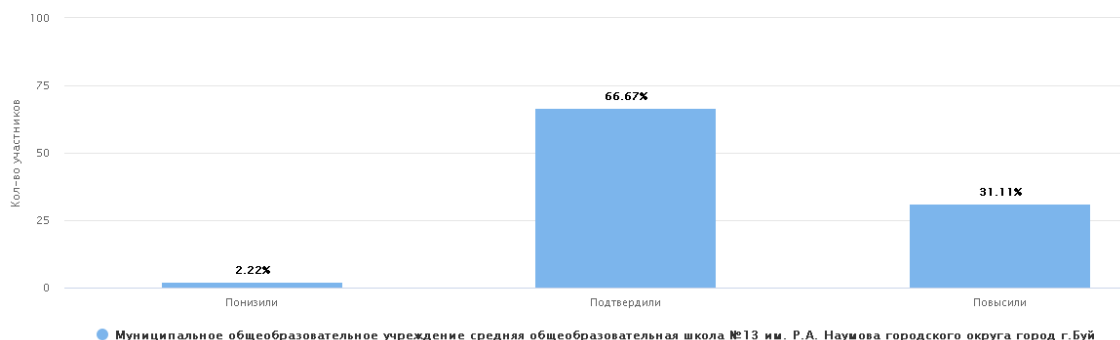
Показатель	9а класс	9б класс
	Учитель: Крылова А.А.	Учитель: Крылова А.А.
Количество учащихся по списку	26	24
Количество учащихся, выполнявших работу	25	20
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-8	-16
- «4»	-11	-8
- «3»	-1	-1
- «2»	нет	нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	95%	96%
СОУ	77%	85,9%
Средний балл	4,4	4,6
Уровень выполнения	88%	92%

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы по химии в 9-х классах



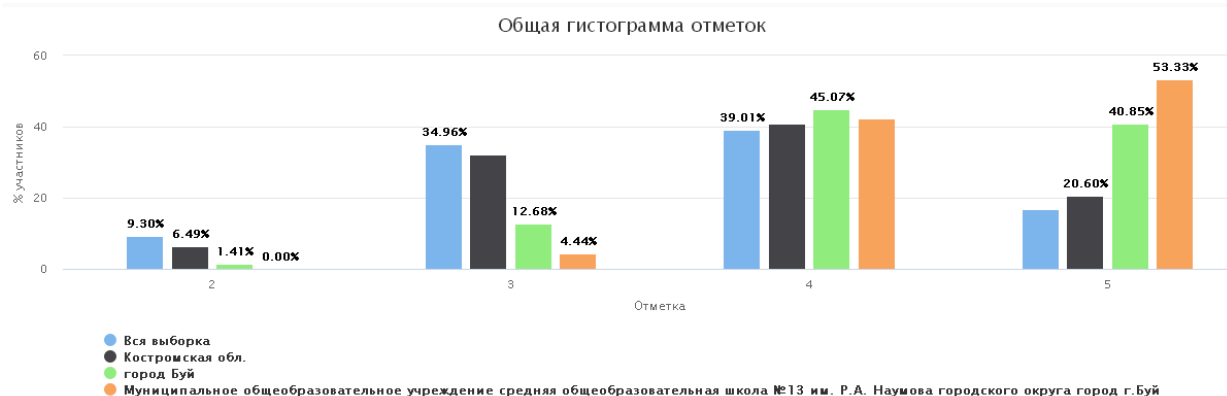
Сравнение отметок с отметками по журналу

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	31,11
Всего	45	100

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Костромская обл.	168	3868	6,49	32,14	40,77	20,6
город Буй	2	71	1,41	12,68	45,07	40,85
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	0	4,44	42,22	53,33

Выполнение заданий

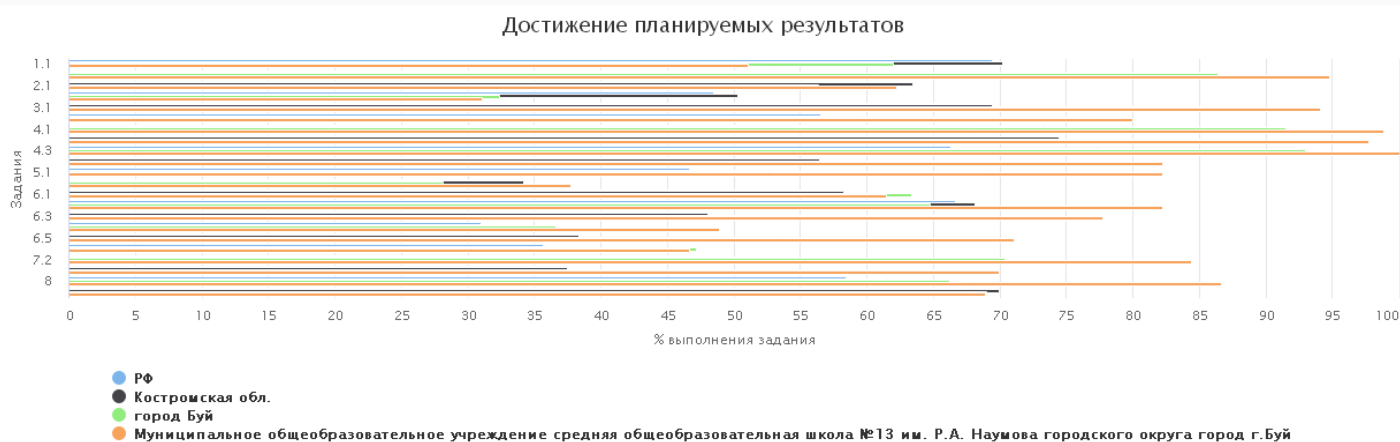
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2
			Макс	1	3	1	1	3	2	2	2

			балл									
Вся выборка	14515	391203		69,47	52,87	60,86	48,46	66,52	56,53	68,47	67,87	
Костромская обл.	168	3868		70,24	57,36	63,42	50,34	69,43	59,55	73,33	74,48	
город Буй	2	71		61,97	86,38	56,34	32,39	85,45	76,76	91,55	88,73	
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45		51,11	94,81	62,22	31,11	94,07	80	98,89	97,78	

Продолжение таблицы

Группы участников	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9
	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	66,34	49,93	46,65	30,77	57,1	66,64	45,26	31,02	34,75	35,64	46,39	35,47	58,46	67,79
Костромская обл.	77,3	56,46	52,77	34,2	58,26	68,12	48,06	32,14	38,34	35,82	51,63	37,45	61,6	69,97
город Буй	92,96	70,42	69,01	28,17	63,38	64,79	66,2	36,62	53,52	47,18	70,42	66,9	66,2	69,01
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	100	82,22	82,22	37,78	61,48	82,22	77,78	48,89	71,11	46,67	84,44	70	86,67	68,89

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3868 уч.	71 уч.	45 уч.	391203 уч.
1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	70,24	61,97	51,11	69,47
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	3	57,36	86,38	94,81	52,87
2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических про-	1	63,42	56,34	62,22	60,86

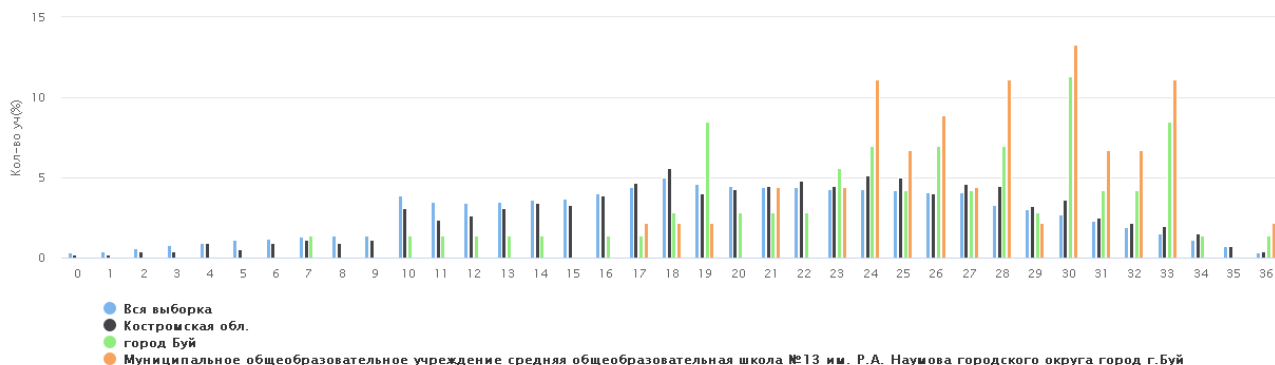
цессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека					
2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	50,34	32,39	31,11	48,46
3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	3	69,43	85,45	94,07	66,52
3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	2	59,55	76,76	80	56,53
4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	2	73,33	91,55	98,89	68,47
4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; • называть химические элементы; • объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;	2	74,48	88,73	97,78	67,87
4.3. • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;	1	77,3	92,96	100	66,34
4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений	2	56,46	70,42	82,22	49,93
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;	1	52,77	69,01	82,22	46,65
5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	34,2	28,17	37,78	30,77

6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	3	58,26	63,38	61,48	57,1
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1	68,12	64,79	82,22	66,64
6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;	1	48,06	66,2	77,78	45,26
6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	1	32,14	36,62	48,89	31,02
6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	1	38,34	53,52	71,11	34,75
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций;	2	35,82	47,18	46,67	35,64
7.2. • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;	1	51,63	70,42	84,44	46,39
7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	2	37,45	66,9	70	35,47
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	2	61,6	66,2	86,67	58,46
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;	2	69,97	69,01	68,89	67,79

- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 / 9 Химия



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	14515	391203	0,3	0,4	0,6	0,8	0,9	1,1	1,2	1,3
Костромская обл.	168	3868	0,2	0,2	0,4	0,4	0,9	0,5	0,9	1,1
город Буй	2	71	0	0	0	0	0	0	0	1,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	1,4	1,4	3,9	3,5	3,4	3,5	3,6	3,7	4	4,4	5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3
Костромская обл.	0,9	1,1	3,1	2,4	2,6	3,1	3,4	3,3	3,9	4,7	5,6	4	4,3	4,5	4,8	4,5	5,1
город Буй	0	0	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	0	1,4	1,4	2,8	8,5	2,8	2,8	2,8	5,6	7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,2	2,2	2,2	0	4,4	0	4,4	11,1

Продолжение таблицы

Группы участников	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Вся выборка	4,2	4,1	4,1	3,3	3	2,7	2,3	1,9	1,5	1,1	0,7	0,3
Костромская обл.	5	4	4,6	4,5	3,2	3,6	2,5	2,2	2	1,5	0,7	0,4
город Буй	4,2	7	4,2	7	2,8	11,3	4,2	4,2	8,5	1,4	0	1,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	6,7	8,9	4,4	11,1	2,2	13,3	6,7	6,7	11,1	0	0	2,2

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2
			Макс балл	1	3	1	1	3	2	2	2
Вся выборка	14515	391203		69,47	52,87	60,86	48,46	66,52	56,53	68,47	67,87
Костромская обл.	168	3868		70,24	57,36	63,42	50,34	69,43	59,55	73,33	74,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		251		47,01	18,86	28,29	9,56	20,85	15,54	14,54	13,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1243		62,43	43,5	52,13	35,72	52,64	41,55	59,53	59,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1577		73,11	62,86	67,85	54,85	78,67	66,77	83,64	85,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		797		84,07	80,22	83,31	77,04	92,64	87,2	92,97	95,8
город Буй	2	71		61,97	86,38	56,34	32,39	85,45	76,76	91,55	88,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		100	33,33	0	100	33,33	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9		55,56	55,56	44,44	11,11	55,56	38,89	66,67	61,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		32		62,5	86,46	50	15,63	88,54	82,81	95,31	90,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		29		62,07	97,7	68,97	55,17	93,1	84,48	98,28	98,28
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45		51,11	94,81	62,22	31,11	94,07	80	98,89	97,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2		100	50	50	0	66,67	75	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		19		42,11	96,49	47,37	10,53	98,25	78,95	100	97,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		24		54,17	97,22	75	50	93,06	81,25	97,92	97,92

Продолжение таблицы

Группы участников	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9
	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	66,34	49,93	46,65	30,77	57,1	66,64	45,26	31,02	34,75	35,64	46,39	35,47	58,46	67,79
Костромская обл.	77,3	56,46	52,77	34,2	58,26	68,12	48,06	32,14	38,34	35,82	51,63	37,45	61,6	69,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11,95	2,79	8,76	1,99	19,26	26,29	5,58	1,99	3,19	2,19	7,17	10,16	30,08	41,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	61,87	32,14	29,2	12,95	38,78	51,97	23,41	11,02	14,72	14,2	26,55	20,76	48,87	60,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,35	67,44	59,16	35,19	64,43	75,78	56,44	34,31	42,36	37,86	59,99	40,01	65,6	73,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	98,12	89,59	90,72	75,53	88,71	91,34	83,31	70,26	78,29	76,1	88,21	67	83,44	86,14
город Буй	92,96	70,42	69,01	28,17	63,38	64,79	66,2	36,62	53,52	47,18	70,42	66,9	66,2	69,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,67	27,78	22,22	0	44,44	33,33	22,22	0	22,22	16,67	22,22	33,33	38,89	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	96,88	64,06	59,38	9,38	51,04	50	53,13	25	34,38	28,13	68,75	59,38	62,5	68,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	93,1	96,55	58,62	85,06	93,1	96,55	62,07	86,21	79,31	89,66	84,48	81,03	75,86
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	100	82,22	82,22	37,78	61,48	82,22	77,78	48,89	71,11	46,67	84,44	70	86,67	68,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	100	0	50	0	16,67	50	0	0	50	0	100	25	100	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	71,05	68,42	10,53	38,6	68,42	63,16	36,84	47,37	13,16	78,95	60,53	86,84	65,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	97,92	95,83	62,5	83,33	95,83	95,83	62,5	91,67	77,08	87,5	81,25	85,42	75

**Результаты Всероссийских проверочных работ.
Весна 2021 год.**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, иностранному языку – оценить уровень

общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по физике, 11 класс.

Результаты выполнения учащимися 11 класса представлены в следующей таблице:

Показатель	11 класс
	Учитель: Останина Л.В., Баранов С.Н.
Количество учащихся по списку	26
Количество учащихся, выполнявших работу	22
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	-15
- «4»	-6
- «3»	-1
- «2»	- нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	95,5% (высокий)
СОУ	87,3% (высокий)
Средний балл	4,6
Уровень выполнения	92% (оптимальный)

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
		Макс балл	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	10129	154889	71,16	73,98	69,19	66,07	75,75	72,63	69,85
Костромская обл.	118	2044	78,67	73,85	68,69	63,94	76,86	72,95	64,43
город Буй	4	97	71,65	81,96	69,07	57,73	78,35	78,35	65,98
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	91,3	82,61	65,22	91,3	65,22	82,61	84,78

Продолжение таблицы

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	67,39	45,46	64,26	56,18	29,43	80,26	55,3	53,12	64	60,27	35,46
Костромская обл.	70,79	47,8	63,7	54,65	32,66	83,19	55,19	58,22	63,7	62,72	39,53
город Буй	69,59	34,02	55,67	43,3	29,38	90,21	44,33	47,42	72,16	49,48	39,18
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	100	86,96	82,61	69,57	54,35	89,13	60,87	82,61	65,22	82,61	76,09

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Костромская обл.	118	2044	1,48	39,25	43,93	15,34
город Буй	4	97	1,03	50,52	29,9	18,56
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	0	8,7	26,09	65,22

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	10129	154889	0	0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,7	0,8	1	4,8	4,7
Костромская обл.	118	2044	0	0	0	0	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	3,2	3,7
город Буй	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6,2	4,1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участни- ков	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вся выборка	4,9	5,5	5,9	6,3	6,6	11,6	9,8	8,2	7,1	5,7	5,5	4	2,7	1,7	0,8	0,3
Костромская обл.	4,5	5,8	6,6	7,5	8	11,9	9,9	9,2	7,4	5,7	6	3,1	2,5	2	1	0,6

город Буй	6,2	8,2	10,3	6,2	9,3	16,5	8,2	2,1	2,1	1	3,1	4,1	4,1	4,1	3,1	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	4,3	0	0	4,3	0	4,3	17,4	0	0	4,3	8,7	8,7	17,4	17,4	13	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			2	2	1	1	1	1	2	2	2	1
Вся выборка	10129	154889	71,16	73,98	69,19	66,07	75,75	72,63	69,85	67,39	45,46	64,26
Костромская обл.	118	2044	78,67	73,85	68,69	63,94	76,86	72,95	64,43	70,79	47,8	63,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		30	41,67	35	26,67	20	30	30	23,33	30	6,67	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		796	66,65	63,57	60,93	53,89	65,7	63,07	52,51	58,23	24,87	46,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		891	85,8	78,11	71,94	67	83,28	77,55	68,8	76,54	56,17	72,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		311	93,41	91,32	83,6	85,21	90,68	87,78	86,01	90,03	86,17	86,82
город Буй	4	97	71,65	81,96	69,07	57,73	78,35	78,35	65,98	69,59	34,02	55,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	50	0	0	0	100	100	0	50	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		49	60,2	80,61	67,35	36,73	81,63	67,35	55,1	55,1	9,18	36,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		29	79,31	77,59	65,52	68,97	68,97	82,76	65,52	77,59	36,21	62,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		18	91,67	97,22	83,33	100	83,33	100	100	97,22	100	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	91,3	82,61	65,22	91,3	65,22	82,61	84,78	100	86,96	82,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2	100	75	50	100	0	50	50	100	25	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6	91,67	50	33,33	66,67	16,67	50	58,33	100	75	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		15	90	96,67	80	100	93,33	100	100	100	100	100

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18
	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	56,18	29,43	80,26	55,3	53,12	64	60,27	35,46
Костромская обл.	54,65	32,66	83,19	55,19	58,22	63,7	62,72	39,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	13,33	10	36,67	16,67	23,33	30	10	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	37,31	16,65	74,12	41,58	45,6	47,74	44,6	20,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,73	34,79	88,5	59,93	62,29	71,49	70,37	44,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	80,39	67,2	95,02	82,32	82,96	87,14	93,57	78,78
город Буй	43,3	29,38	90,21	44,33	47,42	72,16	49,48	39,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	100	100	0	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	24,49	9,18	86,73	32,65	32,65	71,43	34,69	18,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	72,41	43,1	96,55	44,83	48,28	72,41	44,83	46,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	50	63,89	94,44	77,78	83,33	72,22	100	80,56
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	69,57	54,35	89,13	60,87	82,61	65,22	82,61	76,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	50	0	50	0	50	0	50	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	66,67	91,67	33,33	100	50	50	58,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	60	56,67	93,33	80	80	80	100	90

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		2044 уч.	97 уч.	23 уч.	154889 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	78,67	71,65	91,3	71,16
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	73,85	81,96	82,61	73,98
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	68,69	69,07	65,22	69,19
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	63,94	57,73	91,3	66,07
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	76,86	78,35	65,22	75,75
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	72,95	78,35	82,61	72,63
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	64,43	65,98	84,78	69,85
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	70,79	69,59	100	67,39
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	47,8	34,02	86,96	45,46
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	63,7	55,67	82,61	64,26
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	54,65	43,3	69,57	56,18
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	32,66	29,38	54,35	29,43
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	83,19	90,21	89,13	80,26
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	55,19	44,33	60,87	55,3
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	58,22	47,42	82,61	53,12
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	63,7	72,16	65,22	64
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	62,72	49,48	82,61	60,27
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	39,53	39,18	76,09	35,46

Результаты ВПР по химии, 11 класс

Показатель	11 класс
	Учитель: Крылова А.А.
Количество учащихся по списку	26
Количество учащихся, выполнявших работу	22
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	- 18
- «4»	- 3
- «3»	- 1
- «2»	- нет

Процент успеваемости	100 %
Процент качества	95,5 % (высокий)
СОУ	92,2 % (высокий)
Средний балл	4,8
Уровень выполнения	96 % (оптимальный)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	9467	143615	77,51	82,71	67,69	89,09	88,22	78,71	75,51	57,38	57,21	54,33	82,37	57,82	33,42	47,81	58,09
Костромская обл.	110	1877	78,74	86,01	66,81	91,69	92,12	82,18	76,4	55,94	60,15	56,06	87,29	61,05	38,04	52,25	59,67
город Буй	4	90	71,11	90	60	96,11	95	69,44	68,33	53,89	53,7	46,3	93,89	59,44	38,15	62,22	68,33
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		22	84,09	97,73	95,45	97,73	95,45	100	97,73	90,91	66,67	90,91	100	97,73	69,7	78,79	90,91

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Костромская обл.	110	1877	2,4	28,88	45,71	23,02
город Буй	4	90	1,11	36,67	32,22	30
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		22	0	4,55	13,64	81,82

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	9467	143615	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	3,4	3,2	3	3,1	3,2	3,4
Костромская обл.	110	1877	0,1	0	0,1	0,1	0	0,2	0,2	0,2	0,4	0,9	0,4	3,2	2,6	2,1	2,9	2,2	3,4
город Буй	4	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,1	11,1	2,2	4,4	3,3	1,1	4,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участников	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вся выборка	3,6	4	4,2	7	6,4	6	5,6	5,4	5,2	4,7	4,4	5,3	4,4	3,9	3,1	2,3	1,4
Костромская обл.	4,2	4	4,3	6	5,5	6,1	5,4	5,8	5,8	6,2	5	5	4,5	4,8	4,2	2,6	2
город Буй	3,3	5,6	1,1	8,9	5,6	2,2	1,1	2,2	4,4	2,2	5,6	2,2	3,3	7,8	8,9	3,3	4,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	4,5	0	0	0	4,5	0	4,5	4,5	0	0	4,5	4,5	22,7	36,4	4,5	9,1

Достижение планируемых результатов

Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		1877 уч.	90 уч.	22 уч.	143615 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	78,74	71,11	84,09	77,51
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	86,01	90	97,73	82,71
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	66,81	60	95,45	67,69
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реак-	2	91,69	96,11	97,73	89,09

ций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).					
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	92,12	95	95,45	88,22
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	82,18	69,44	100	78,71
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	76,4	68,33	97,73	75,51
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	55,94	53,89	90,91	57,38
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	60,15	53,7	66,67	57,21
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	56,06	46,3	90,91	54,33
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	87,29	93,89	100	82,37
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	61,05	59,44	97,73	57,82
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	38,04	38,15	69,7	33,42
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	52,25	62,22	78,79	47,81
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	59,67	68,33	90,91	58,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	40,91
Всего	22	100

Результаты ВПР по биологии, 11 класс.

Показатель	11 класс
	Учитель: Москвитина Е.Н.
Количество учащихся по списку	26
Количество учащихся, выполнявших работу	25
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	- 11
- «4»	- 13
- «3»	- 1
- «2»	- нет
Процент успеваемости	100 %
Процент качества	96 % (высокий)
СОУ	78,7 % (высокий)
Средний балл	4,4
Уровень выполнения	88 % (оптимальный)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во учас-в	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7
		Макс балл	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	11085	165219	79,08	58	80,9	78,41	47,89	76,91	73,23	57,81	76,29	73,98	69,18
Костромская обл.	110	1868	81,16	52,94	82,39	79,66	45,26	78,75	73,82	59,42	80,19	75,43	70,21
город Буй	4	99	85,86	55,56	84,85	67,68	43,94	83,84	78,79	66,16	84,85	84,85	58,08
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		25	96	84	94	44	60	88	96	78	96	96	94

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Костромская обл.	110	1868	1,34	25,59	50,11	22,97
город Буй	4	99	0	32,32	46,46	21,21
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		25	0	4	52	44

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вся выборка	11085	165219	0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6	3,3	3,3	3,4	3,5
Костромская обл.	110	1868	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0	0,1	0,3	0,2	0,5	2,7	2,9	3,3	3,9
город Буй	4	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	5,1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

Продолжение

Группы участников	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	3,8	4,1	4,4	7,7	7,2	6,8	6,6	6,5	6,2	5,7	6,2	5,2	4,2	3,2	2,4	1,6	1	0,5
Костромская обл.	3,6	5,1	4,1	7	7,7	7,7	7,5	7,2	7,3	5,8	5,5	5,6	4,4	2,8	2,4	0,9	1,1	0,3
город Буй	4	8,1	3	9,1	3	7,1	6,1	13,1	4	4	4	11,1	4	1	0	0	1	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	0	4	0	8	4	16	8	12	8	32	4	0	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во учас.	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7
		Макс балл	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	11085	165219	79,08	58	80,9	78,41	47,89	76,91	73,23	57,81	76,29	73,98	69,18
Костромская обл.	110	1868	81,16	52,94	82,39	79,66	45,26	78,75	73,82	59,42	80,19	75,43	70,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		25	44	4	54	42	6	40	72	16	48	24	12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		478	67,15	31,8	70,82	64,64	24,9	60,88	65,48	35,77	62,34	56,07	54,71

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		936	84,08	55,56	83,76	81,89	45,25	82,69	74,68	61,43	83,76	79,17	71,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		429	92,54	73,66	93,94	93,71	70,28	92,31	81,35	83,92	94,17	91,84	87,88
город Буй	4	99	85,86	55,56	84,85	67,68	43,94	83,84	78,79	66,16	84,85	84,85	58,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		32	75	46,88	78,13	68,75	9,38	75	87,5	57,81	71,88	62,5	32,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		46	89,13	54,35	82,61	63,04	46,74	84,78	73,91	68,48	91,3	95,65	64,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		21	95,24	71,43	100	76,19	90,48	95,24	76,19	73,81	90,48	95,24	83,33
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		25	96	84	94	44	60	88	96	78	96	96	94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	100	100	50	0	0	0	100	0	100	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		13	100	84,62	92,31	30,77	42,31	84,62	92,31	80,77	100	92,31	96,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	90,91	81,82	100	63,64	86,36	100	100	81,82	90,91	100	100

Продолжение

Группы участников	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Вся выборка	71,34	70,07	85,2	91,64	68,29	43,06	56,39	53,16	65,39	27,88	55,12
Костромская обл.	66,86	66,41	83,03	93,95	69,16	44,33	64,24	61,13	67,4	28,05	58,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	24	8	40	80	36	10	12	8	16	4	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	47,7	35,04	74,06	89,12	51,88	21,97	33,89	31,59	40,38	11,65	36,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	67,31	72,49	84,29	94,87	69,12	43,91	67,95	63,25	70,41	23,9	60,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,74	91,49	92,77	98,14	90,44	72,14	93,01	92,54	93,94	56,8	81,7
город Буй	69,7	55,05	87,88	92,93	68,69	35,86	48,48	49,49	64,65	29,29	59,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	50	12,5	78,13	84,38	37,5	23,44	25	12,5	28,13	15,63	34,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,09	65,22	91,3	97,83	78,26	32,61	47,83	60,87	76,09	29,71	66,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	85,71	97,62	95,24	95,24	95,24	61,9	85,71	80,95	95,24	49,21	80,95
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	80	92	96	96	100	50	64	76	92	10,67	58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	100	0	0	100	100	100	0	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	84,62	84,62	100	100	100	30,77	38,46	84,62	84,62	10,26	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	81,82	100	100	100	100	68,18	90,91	72,73	100	12,12	72,73

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20
Всего	25	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		1868 уч.	99 уч.	25 уч.	165219 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	81,16	85,86	96	79,08
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	52,94	55,56	84	58
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в	2	82,39	84,85	94	80,9

экосистемах (цепи питания)					
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	79,66	67,68	44	78,41
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	45,26	43,94	60	47,89
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	78,75	83,84	88	76,91
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	73,82	78,79	96	73,23
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	59,42	66,16	78	57,81
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	80,19	84,85	96	76,29
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	75,43	84,85	96	73,98
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	70,21	58,08	94	69,18
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	66,86	69,7	80	71,34
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	66,41	55,05	92	70,07
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	83,03	87,88	96	85,2
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	93,95	92,93	96	91,64
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	69,16	68,69	100	68,29
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	44,33	35,86	50	43,06
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	1	64,24	48,48	64	56,39

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.					
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	61,13	49,49	76	53,16
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	67,4	64,65	92	65,39
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	28,05	29,29	10,67	27,88
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	58,67	59,09	58	55,12

Результаты ВПР по истории, 11 класс.

Показатель	11 класс
	Учитель: Белькова Т.А.
Количество учащихся по списку	26
Количество учащихся, выполнявших работу	26
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	- 10
- «4»	- 11
- «3»	- 5
- «2»	- нет
Процент успеваемости	100 %
Процент качества	80,8 % (высокий)
СОУ	72,5 % (высокий)
Средний балл	4,2
Уровень выполнения	84 % (оптимальный)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	11404	193659	85,75	78,77	75,22	75,41	78,47	79,16	78,32	78,4	79,23	65,95	39,57	46,38	40,22
Костромская обл.	116	2019	86,58	79,42	77,69	76,37	79,75	79,89	84,1	79,62	80,24	71,12	40,47	50,4	40,96
город Буй	5	109	94,5	78,9	78,9	77,06	83,03	77,98	94,5	81,19	85,32	71,56	40,83	55,96	44,95
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	100	71,74	82,61	47,83	95,65	69,57	100	91,3	100	78,26	41,3	71,74	47,83

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Костромская обл.	116	2019	1,19	21,38	51,44	25,99
город Буй	5	109	0,92	21,1	44,04	33,94
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	0	13,04	43,48	43,48

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	11404	193659	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	2,8	2,9	3,3	3,9
Костромская обл.	116	2019	0	0	0	0	0,4	0,3	0,4	1,6	2,2	2,7	4,6
город Буй	5	109	0	0	0	0	0	0,9	0	0	0,9	1,8	3,7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	4,8	6,3	9,3	9,8	10,2	9,5	9,3	9,4	7,3	5,6	3
Костромская обл.	4,8	5,6	8,5	11	12,1	9,7	10,1	9,2	7,4	6,4	2,9
город Буй	7,3	7,3	6,4	5,5	11,9	9,2	11	11,9	13,8	7,3	0,9
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	8,7	4,3	4,3	4,3	13	13	8,7	13	17,4	13	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	100	71,74	82,61	47,83	95,65	69,57	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3	100	50	66,67	0	91,67	33,33	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10	100	60	70	40	95	60	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10	100	90	100	70	97,5	90	100

Продолжение

Группы участников	8	9	10К1	10К2	11	12
	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	78,4	79,23	65,95	39,57	46,38	40,22
Костромская обл.	79,62	80,24	71,12	40,47	50,4	40,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	31,25	8,33	29,17	6,25	2,08	4,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	62,41	58,7	50,81	18,79	21,46	9,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80,76	84,38	67,02	31,63	47,01	35,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93,61	93,51	98,09	77,58	83,21	79,96
город Буй	81,19	85,32	71,56	40,83	55,96	44,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	50	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,57	73,91	47,83	21,74	36,96	13,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80,21	87,5	64,58	29,17	45,83	31,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	91,89	91,89	97,3	67,57	82,43	83,78
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	91,3	100	78,26	41,3	71,74	47,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,67	100	0	0	33,33	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	90	100	80	35	65	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	60	90	70

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		2019 уч.	109 уч.	23 уч.	193659 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее	1	86,58	94,5	100	85,75

роль в мировом сообществе.					
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	79,42	78,9	71,74	78,77
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	77,69	78,9	82,61	75,22
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76,37	77,06	47,83	75,41
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	79,75	83,03	95,65	78,47
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	79,89	77,98	69,57	79,16
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	84,1	94,5	100	78,32
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	79,62	81,19	91,3	78,4
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	80,24	85,32	100	79,23
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фак-	1	71,12	71,56	78,26	65,95

тов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	40,47	40,83	41,3	39,57
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	50,4	55,96	71,74	46,38
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	40,96	44,95	47,83	40,22

Результаты ВПР по географии, 11 класс.

Показатель	11 класс
	Учитель: Смирнова Л.В.
Количество учащихся по списку	26
Количество учащихся, выполнявших работу	225
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	- 17
- «4»	- 8
- «3»	- нет
- «2»	- нет
Процент успеваемости	100 %
Процент качества	100 % (высокий)
СОУ	88,5 % (высокий)
Средний балл	4,7
Уровень выполнения	94 % (оптимальный)

Продолжение

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	82,07	76,48	56,05	67,89	85,48	76,26	79,99	70,09	56,59	34,4	34,85
Костромская обл.	81,27	75,6	59,76	64,52	86,42	75,48	86,87	69,34	56,81	42,71	42,59
город Буй	92	84	62	61	99,5	89	92	87	65	59	61
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	84	96	76	44	100	92	100	96	52	78	84

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Костромская обл.	99	1660	0,42	20,18	52,47	26,93

город Буй	4	100	0	6	46	48
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		25	0	0	32	68

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	10871	176783	0	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	2,2	2,6	3,1	3,9
Костромская обл.	99	1660	0,1	0	0	0,1	0,1	0,2	0,1	1,4	2,2	3,6	4,3
город Буй	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	4,7	5,7	10,6	11,2	11,3	10,3	8,4	10,9	7	4,5	1,9
Костромская обл.	4,6	4	10,6	11	10,5	10,8	9,6	11,6	8,3	5,2	1,8
город Буй	2	1	4	3	7	21	11	12	18	11	7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	0	4	0	20	8	8	20	28	12

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		1660 уч.	100 уч.	25 уч.	176783 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	78,01	86	100	80,07
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	85,66	93	96	84,66
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	83,1	96	98	81,86
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	72,23	80	88	71,06
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	65,72	80	96	67,68
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	78,31	80	96	74,63
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	80,96	90	96	81,69
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	81,27	92	84	82,07
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве	1	75,6	84	96	76,48

жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства					
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	59,76	62	76	56,05
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	64,52	61	44	67,89
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	86,42	99,5	100	85,48
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,48	89	92	76,26
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	86,87	92	100	79,99
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	69,34	87	96	70,09
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	56,81	65	52	56,59
17K1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	42,71	59	78	34,4
17K2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	42,59	61	84	34,85

Результаты выполнения учащимися 11 класса Всероссийской проверочной работы по английскому языку.

Показатель	11 класс
	Учитель: Смирнова Г.Г., Семенова Н.С.
Количество учащихся по списку	26
Количество учащихся, выполнявших работу	24
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	-11
- «4»	-9
- «3»	-3
- «2»	- 1
Процент успеваемости	95,8%
Процент качества	83,3% (высокий)
СОУ	74,9 % (высокий)
Средний балл	4,3
Уровень выполнения	86 % (оптимальный)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3
		Макс балл	5	5	6	6	1	2	3	2	2
Вся выборка	7637	119723	64,84	80,92	64,29	67,41	79,82	56,58	45,73	48,86	37,82
Костромская обл.	80	1220	63,08	81,72	67,04	70,66	80,08	55,57	44,48	46,68	37,17
город Буй	2	59	52,54	80,68	80,23	85,59	74,58	47,46	40,68	43,22	41,53

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		24	54,17	85,83	72,22	81,94	95,83	70,83	51,39	56,25	54,17

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Костромская обл.	80	1220	4,1	26,23	41,56	28,11
город Буй	2	59	3,39	18,64	42,37	35,59
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		24	4,17	12,5	37,5	45,83

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	7637	119723	0,1	0,1	0,3	0,4	0,6	0,7	0,9	0,9	1	0,9	0,8
Костромская обл.	80	1220	0,2	0	0,2	0,2	0,2	0,8	0,7	1,1	0,2	0	0,5
город Буй	2	59	0	0	1,7	0	0	1,7	0	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		24	0	0	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	4,7	3,3	3,1	3	3,2	3,4	4	6,7	5,5	5,3	5,3
Костромская обл.	4,3	2,8	2,7	2,9	4,3	3,9	5,4	7,2	6,1	7	5,3
город Буй	1,7	3,4	1,7	3,4	1,7	5,1	1,7	6,8	8,5	8,5	1,7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	8,3	4,2	0	0	0	0	4,2	4,2	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.	1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	10871	176783	80,07	84,66	81,86	71,06	67,68	74,63	81,69	82,07
Костромская обл.	99	1660	78,01	85,66	83,1	72,23	65,72	78,31	80,96	81,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	28,57	28,57	28,57	14,29	14,29	28,57	14,29	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		335	57,01	67,46	62,24	45,07	32,84	51,94	60,6	60,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		871	79,79	87,72	85,19	73,48	69,58	81,17	83,12	84,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		447	91,05	96,2	95,53	91,05	83,67	93,29	93,06	92,17
город Буй	4	100	86	93	96	80	80	80	90	92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6	66,67	83,33	75	33,33	0	16,67	66,67	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		46	84,78	89,13	96,74	78,26	71,74	76,09	86,96	93,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		48	89,58	97,92	97,92	87,5	97,92	91,67	95,83	95,83
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		25	100	96	98	88	96	96	96	84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8	100	87,5	100	75	87,5	87,5	100	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		17	100	100	97,06	94,12	100	100	94,12	88,24

Продолжение

Группы участников	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	76,48	56,05	67,89	85,48	76,26	79,99	70,09	56,59	34,4	34,85
Костромская обл.	75,6	59,76	64,52	86,42	75,48	86,87	69,34	56,81	42,71	42,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	28,57	28,57	14,29	28,57	14,29	42,86	14,29	0	7,14	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	56,72	24,18	38,51	72,24	41,79	71,94	46,27	27,46	17,31	15,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,12	59,24	64,64	87,54	78,3	87,83	70,72	54,19	34,04	32,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,49	87,92	84,56	95,75	96,2	96,87	84,79	84,79	79,19	83,89
город Буй	84	62	61	99,5	89	92	87	65	59	61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,67	0	33,33	91,67	33,33	50	33,33	50	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	86,96	52,17	60,87	100	91,3	91,3	82,61	50	27,17	26,09

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83,33	79,17	64,58	100	93,75	97,92	97,92	81,25	90,63	95,83
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	96	76	44	100	92	100	96	52	78	84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	87,5	50	37,5	100	75	100	87,5	12,5	43,75	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	88,24	47,06	100	100	100	100	70,59	94,12	100

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3
		Макс балл	5	5	6	6	1	2	3	2	2
Вся выборка	7637	119723	64,84	80,92	64,29	67,41	79,82	56,58	45,73	48,86	37,82
Костромская обл.	80	1220	63,08	81,72	67,04	70,66	80,08	55,57	44,48	46,68	37,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		50	28	40,4	8,67	15,33	38	27	3,33	2	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		320	47,69	70,31	45	49,69	68,13	37,19	18,85	19,53	15,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		507	62,68	84,62	72,75	75,05	80,47	52,07	40,43	43,59	31,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		343	83,15	94,11	87,66	91,79	96,79	82,07	80,37	83,09	70,55
город Буй	2	59	52,54	80,68	80,23	85,59	74,58	47,46	40,68	43,22	41,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	10	30	16,67	8,33	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		11	29,09	69,09	66,67	66,67	45,45	18,18	3,03	13,64	4,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		25	50,4	84,8	80	94	76	44	25,33	30	28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		21	71,43	86,67	93,65	92,86	95,24	71,43	82,54	78,57	80,95
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		24	54,17	85,83	72,22	81,94	95,83	70,83	51,39	56,25	54,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	20	0	0	16,67	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3	46,67	100	11,11	27,78	100	50	11,11	16,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9	42,22	88,89	75,93	92,59	100	66,67	37,04	44,44	44,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	69,09	87,27	92,42	93,94	100	86,36	78,79	81,82	81,82

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		1220 уч.	59 уч.	24 уч.	119723 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	63,08	52,54	54,17	64,84
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	81,72	80,68	85,83	80,92
3. Грамматические навыки	6	67,04	80,23	72,22	64,29
4. Лексико-грамматические навыки	6	70,66	85,59	81,94	67,41
5K1. Осмысленное чтение текста вслух	1	80,08	74,58	95,83	79,82
5K2. Осмысленное чтение текста вслух	2	55,57	47,46	70,83	56,58
6K1. Тематическое монологическое высказывание (описание вы-	3	44,48	40,68	51,39	45,73

бранной фотографии)					
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание вы- бранной фотографии)	2	46,68	43,22	56,25	48,86
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание вы- бранной фотографии)	2	37,17	41,53	54,17	37,82

6 классы

Результаты выполнения ВПР по русскому языку учащимися 6-х классов.

Показатель	6а класс	6б класс	6в класс
	Учитель: Йокса Л.И.	Учитель: Йокса Л.И.	Учитель: Лебедева Е.В.
Количество учащихся по списку	25	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	22	22	24
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-3	-2	-2
- «4»	- 12	- 7	-8
- «3»	- 5	-10	-12
- «2»	-2	-3	-2
Процент успеваемости	90,9 %	86,4%	91,7%
Процент качества	68,2% (высокий)	40,9% (средний)	41,7% (средний)
СОУ	58%(средний)	47,7% (средний)	48,8% (средний)
Средний балл	3,7	3,4	3,4
Уровень выполнения	74 (допустимый)	68 (допустимый)	68 (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2
Вся выборка	35536	1389773	57,05	60,84	92,32	87,12	63,94	44,22	58,55	75,53	63,23	70,84	69,3	56,74
Костромская обл.	210	6123	55,23	52,19	92,03	85,43	62,52	41,5	54,85	75,37	61,24	65,82	64,31	55,58
город Буй	5	240	63,33	55	90,83	91,11	70,14	41,25	60,97	75,42	67,08	68,75	69,72	58,33
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	67,28	46,08	87,5	93,14	66,18	37,75	69,61	58,82	55,88	68,38	76,47	57,35

Продолжение

Группы участников	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	81,72	49,03	62,16	56,04	49,48	59,86	61,83	62,92	45,24	45,66	58,52	59,04	45,1
Костромская обл.	82,59	44,72	59,45	54,61	48,93	61,86	63,84	63,91	45,93	45,71	58,42	59,21	47,57
город Буй	85,42	43,33	56,88	51,67	44,79	60,42	63,13	62,08	40,42	45	54,17	60,63	47,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	85,29	51,47	54,41	64,71	59,56	63,24	77,21	72,06	58,82	47,06	64,71	73,53	49,26

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Костромская обл.	210	6123	19,4	41,61	31,13	7,86
город Буй	5	240	12,5	47,08	32,08	8,33
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	10,29	39,71	39,71	10,29

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35536	1389773	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7
Костромская обл.	210	6123	0	0	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9
город Буй	5	240	0	0	0	0	0	0,4	0	0,4	0,4	0,8	1,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	2,9

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1	1	1	1	1	1	0,9	0,8	0,8	7,8
Костромская обл.	0,6	0,9	0,8	1,1	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,1	1,1	1,1	0,8	8,8
город Буй	1,3	0	0	0,8	0,4	0,4	1,7	0,4	0,8	1,3	0,8	0,8	0	0,4	8,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0	2,9

Продолжение

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
5,7	4,6	4	3,7	3,4	3,1	3	2,8	2,3	5,7	4,6	4	3,7	3,4	3,1	2,8	2,6	2,3	1,8	2,8	2,1	1,6	1,2	0,8	0,5
5,5	4,5	4,1	3,4	3,6	3,1	3,3	3	2,3	5,5	3,9	3,8	3,3	3,1	3,3	2,5	2,1	2,1	1,6	2,6	1,5	1,2	1	0,7	0,4
7,1	5,8	4,2	4,2	3,3	2,5	4,6	3,8	3,3	5	7,1	4,6	3,8	2,1	3,3	2,1	1,7	1,7	0,8	2,9	2,1	1,3	1,3	0,4	0
7,4	5,9	5,9	4,4	1,5	2,9	2,9	2,9	2,9	4,4	8,8	5,9	5,9	1,5	4,4	2,9	2,9	1,5	1,5	4,4	2,9	1,5	0	1,5	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участ- ников	Кол- во участ.	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2
	Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1
Вся выборка	1389 773	57,05	60,84	92,32	87,12	63,94	44,22	58,55	75,53	63,23	70,84	69,3	56,74	81,72	49,03
Костромская обл.	6123	55,23	52,19	92,03	85,43	62,52	41,5	54,85	75,37	61,24	65,82	64,31	55,58	82,59	44,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1188	23,55	24,97	81,82	62,18	25,11	10,8	16,75	47,39	27,86	46,89	28,03	31,36	53,03	8,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2548	49,4	46,7	91,72	86,94	59,71	33,74	48,33	74,37	56,71	63,68	61,21	52,47	83,91	36,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1906	73,85	66,91	96,96	94,56	81,32	59,65	77,51	88,61	80,17	74,61	83,12	67,31	95,02	66,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	481	90,64	90,09	99,38	98,68	95,29	86,56	93,76	97,3	92,72	89,09	95,84	85,34	99,38	91,48
город Буй	240	63,33	55	90,83	91,11	70,14	41,25	60,97	75,42	67,08	68,75	69,72	58,33	85,42	43,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	30	24,17	18,89	78,33	73,33	35,56	7,78	17,78	50	43,33	48,33	27,78	31,67	56,67	3,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	113	59,73	51,62	90,27	89,68	63,72	28,91	52,8	73,45	62,83	72,57	65,78	53,98	81,42	33,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	77	75	64,94	94,81	98,27	85,28	61,04	80,09	83,12	79,22	67,53	85,28	68,18	98,7	61,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	20	97,5	90	97,5	98,33	100	85	98,33	95	80	82,5	95	85	100	90
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	68	67,28	46,08	87,5	93,14	66,18	37,75	69,61	58,82	55,88	68,38	76,47	57,35	85,29	51,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	7	25	9,52	85,71	66,67	19,05	4,76	14,29	14,29	14,29	57,14	33,33	35,71	42,86	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	27	62,04	35,8	83,33	91,36	53,09	18,52	62,96	59,26	55,56	72,22	69,14	48,15	77,78	37,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	27	75	54,32	90,74	100	82,72	59,26	83,95	62,96	62,96	62,96	90,12	66,67	100	74,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	7	100	90,48	92,86	100	100	61,9	95,24	85,71	71,43	85,71	95,24	78,57	100	71,43

Продолжение

Группы участников	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	62,16	56,04	49,48	59,86	61,83	62,92	45,24	45,66	58,52	59,04	45,1
Костромская обл.	59,45	54,61	48,93	61,86	63,84	63,91	45,93	45,71	58,42	59,21	47,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	21,8	11,78	26,85	37,26	38,72	30,98	13,72	18,43	29,63	27,19	14,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	55,12	47,8	44,31	58,67	60,22	62,87	37,7	43,09	55,1	55,89	41,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	79,62	79,54	60,6	74,22	77,54	78,23	66	58,13	73,29	75,18	65,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,43	97,71	81,7	90,51	90,75	93,97	89,6	77,75	88,15	92,62	89,09
город Буй	56,88	51,67	44,79	60,42	63,13	62,08	40,42	45	54,17	60,63	47,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	26,67	10	20	34,44	30	23,33	6,67	13,33	16,67	23,33	11,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	52,21	43,36	35,84	51,33	55,75	64,6	30,53	43,36	47,79	53,54	37,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	68,83	67,53	58,44	77,06	79,22	66,23	58,44	53,25	67,53	75,97	64,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	82,5	100	80	86,67	92,5	90	77,5	70	95	97,5	95

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	54,41	64,71	59,56	63,24	77,21	72,06	58,82	47,06	64,71	73,53	49,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	7,14	14,29	35,71	52,38	42,86	42,86	14,29	28,57	42,86	42,86	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	53,7	55,56	46,3	45,68	66,67	66,67	40,74	55,56	55,56	66,67	40,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,11	77,78	68,52	76,54	90,74	81,48	77,78	37,04	74,07	81,48	57,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	78,57	100	100	90,48	100	85,71	100	71,43	85,71	100	85,71

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр-ая обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6123 уч.	240 уч.	68 уч.	1389773 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	55,23	63,33	67,28	57,05
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	52,19	55	46,08	60,84
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	92,03	90,83	87,5	92,32
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	85,43	91,11	93,14	87,12
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	62,52	70,14	66,18	63,94
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	41,5	41,25	37,75	44,22
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	54,85	60,97	69,61	58,55
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	75,37	75,42	58,82	75,53
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	61,24	67,08	55,88	63,23
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	65,82	68,75	68,38	70,84
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	64,31	69,72	76,47	69,3
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	55,58	58,33	57,35	56,74
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными	1	82,59	85,42	85,29	81,72

существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения					
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	44,72	43,33	51,47	49,03
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	59,45	56,88	54,41	62,16
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	54,61	51,67	64,71	56,04
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	48,93	44,79	59,56	49,48
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	61,86	60,42	63,24	59,86
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	63,84	63,13	77,21	61,83
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	63,91	62,08	72,06	62,92
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	45,93	40,42	58,82	45,24
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к	1	45,71	45	47,06	45,66

слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль					
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	58,42	54,17	64,71	58,52
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	59,21	60,63	73,53	59,04
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	47,57	47,5	49,26	45,1

Результаты выполнения ВПР по биологии учащимися 6-х классов.

Показатель	6б класс
	Учитель: Москвитина Е.Н.
Количество учащихся по списку	24
Количество учащихся, выполнявших работу	22
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	-2
- «4»	-11
- «3»	-6
- «2»	-3
Процент успеваемости	86,4 %
Процент качества	59 % (средний)
СОУ	52,5 % (средний)
Средний балл	3,5
Уровень выполнения	70 (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	27230	709409	68,82	45,9	52,75	65,76	50,25	65,62	46,27	41,64	36,93	56,69
Костромская обл.	155	3184	73,02	47,46	53,86	64,45	52,42	64,92	46,83	41,87	35,27	50,38
город Буй	4	88	53,41	36,36	31,82	65,91	62,5	60,23	56,82	36,36	25	50
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		22	54,55	54,55	45,45	63,64	77,27	77,27	86,36	27,27	54,55	47,73

Продолжение

Группы участников	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	68,31	49,51	46	66,69	81,15	49,63	43,74	23,47	62,03	86,47	81,35
Костромская обл.	65,99	50,88	47,27	62,97	78,52	50,06	44,41	24,5	56,61	86,21	81,08
город Буй	68,75	44,32	27,27	65,91	75,57	59,09	38,64	19,32	50	81,82	75,57
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	65,91	50	68,18	59,09	90,91	50	40,91	34,09	59,09	84,09	77,27

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Костромская обл.	155	3184	10,09	49,07	33,46	7,38

город Буй	4	88	13,64	53,41	29,55	3,41
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		22	13,64	27,27	50	9,09

Распределение первичных баллов

Группы участни- ков	Кол- во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вся выборка	27230	709409	0,1	0,1	0,2	0,3	0,5	0,7	0,9	1,1	1,4	1,6	1,6	1,6	9,8
Костромская обл.	155	3184	0	0,1	0,2	0,2	0,4	0,7	1	1,3	1,5	1,7	1,4	1,4	10,9
город Буй	4	88	0	1,1	0	1,1	1,1	1,1	0	3,4	2,3	3,4	0	0	14,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		22	0	0	0	0	0	0	0	4,5	0	9,1	0	0	4,5

Продолжение

Группы участни- ков	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Вся выборка	8,7	7,6	6,9	6,1	5	10,9	8,3	6,5	5,1	3,9	2,7	3,7	2,4	1,3	0,6	0,2
Костромская обл.	9,4	7,1	8,1	7,3	6,3	9,8	6,9	6,4	4,2	3,4	2,8	3,6	2,1	1	0,4	0,3
город Буй	9,1	2,3	10,2	9,1	9,1	8	9,1	5,7	2,3	2,3	1,1	1,1	2,3	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	9,1	0	4,5	0	9,1	9,1	13,6	18,2	0	4,5	4,5	0	9,1	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Вся выборка	68,82	45,9	52,75	65,76	50,25	65,62	46,27	41,64	36,93	56,69	68,31	49,51	46
Костромская обл.	73,02	47,46	53,86	64,45	52,42	64,92	46,83	41,87	35,27	50,38	65,99	50,88	47,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	48,44	27,5	26,88	39,38	26,25	27,5	13,75	14,06	10,94	19,84	32,81	17,5	14,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,26	35,41	42,74	58,87	42,03	54,95	33,55	29,56	24,61	42,22	60,96	39,14	35,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	85,3	62,77	69,65	74,46	67,77	83,41	66,64	57,96	46,75	63,29	77,57	69,09	65,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,3	83,33	92,31	91,88	88,46	96,58	90,6	87,18	86,32	87,18	91,03	91,03	88,46
город Буй	53,41	36,36	31,82	65,91	62,5	60,23	56,82	36,36	25	50	68,75	44,32	27,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	33,33	41,67	8,33	25	33,33	25	16,67	8,33	0	16,67	20,83	8,33	8,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	46,81	25,53	25,53	68,09	57,45	57,45	48,94	29,79	21,28	52,13	75,53	31,91	21,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	69,23	53,85	46,15	80,77	80,77	76,92	84,62	53,85	38,46	57,69	75	76,92	42,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	33,33	100	66,67	100	100	100	100	66,67	83,33	100	100	66,67
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	54,55	54,55	45,45	63,64	77,27	77,27	86,36	27,27	54,55	47,73	65,91	50	68,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	66,67	66,67	0	33,33	66,67	66,67	66,67	0	0	33,33	33,33	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	33,33	33,33	50	50	66,67	83,33	66,67	0	50	33,33	58,33	16,67	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	54,55	63,64	45,45	81,82	81,82	72,73	100	36,36	63,64	54,55	72,73	72,73	72,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	50	100	50	100	100	100	100	100	75	100	100	100

Продолжение

Группы участников	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
Макс балл	1	2	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	66,69	81,15	49,63	43,74	23,47	62,03	86,47	81,35
Костромская обл.	62,97	78,52	50,06	44,41	24,5	56,61	86,21	81,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	35	49,06	18,13	15	6,72	22,66	53,44	42,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	57,52	75,9	39,4	33,48	15,81	51,77	86,34	80,82

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	73,52	88,12	67,11	59,85	34,31	67,67	93,5	89,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,74	92,31	90,17	89,74	63,46	85,9	97,44	95,3
город Буй	65,91	75,57	59,09	38,64	19,32	50	81,82	75,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	33,33	62,5	25	0	0	12,5	50	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	74,47	68,09	57,45	36,17	12,77	50	79,79	73,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,54	92,31	76,92	53,85	34,62	61,54	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	66,67	100	66,67	100	83,33	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	59,09	90,91	50	40,91	34,09	59,09	84,09	77,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	33,33	100	0	0	0	16,67	16,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,67	91,67	16,67	16,67	33,33	50	83,33	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	54,55	86,36	81,82	54,55	40,91	68,18	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	50	100	50	100	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова городского округа город г.Буй		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3184 уч.	88 уч.	22 уч.	709409 уч.
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	73,02	53,41	54,55	68,82
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	47,46	36,36	54,55	45,9
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	53,86	31,82	45,45	52,75
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	64,45	65,91	63,64	65,76
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	52,42	62,5	77,27	50,25
3.1. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	64,92	60,23	77,27	65,62
3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	46,83	56,82	86,36	46,27
3.3. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	41,87	36,36	27,27	41,64
3.4. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и	1	35,27	25	54,55	36,93

проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека					
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	2	50,38	50	47,73	56,69
5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	65,99	68,75	65,91	68,31
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	50,88	44,32	50	49,51
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	47,27	27,27	68,18	46
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	62,97	65,91	59,09	66,69
7. Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	78,52	75,57	90,91	81,15
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	50,06	59,09	50	49,63
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	44,41	38,64	40,91	43,74
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	24,5	19,32	34,09	23,47
9. Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	56,61	50	59,09	62,03
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	86,21	81,82	84,09	86,47
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	81,08	75,57	77,27	81,35

Результаты выполнения ВПР по математике учащимися 6-х классов.

Показатель	6а класс	6б класс	6в класс
	Учитель: Ершова А.Ю.	Учитель: Ершова А.Ю.	Учитель: Ершова А.Ю.
Количество учащихся по списку	25	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	24	20	22

Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	- 4	-1	-3
- «4»	- 12	-4	-10
- «3»	-7	-15	-8
- «2»	-1	-нет	-1
Процент успеваемости	95,8%	100%	95,5%
Процент качества	66,7%	25% (низкий)	59,1% (средний)
СОУ	59,8%	44,8% (средний)	56,5% (средний)
Средний балл	3,8	3,3	3,7
Уровень выполнения	76 (допустимый)	66 (допустимый)	74 (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35531	1388274	80,96	70,59	47,84	63,57	77,65	83,13	46,35	69,4	33,92	73,02	32,72	52,37	10,83
Костромская обл.	212	6274	78,53	69,88	37,77	61,65	72,7	83,33	39,51	69,56	37,08	69,72	32,02	55,99	11,85
город Буй	5	240	87,92	77,5	47,08	68,75	72,92	87,5	50	62,5	37,92	77,5	33,75	54,17	9,58
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67	92,54	80,6	73,13	80,6	91,04	85,07	41,79	46,27	53,73	85,07	47,01	70,15	18,66

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Костромская обл.	212	6274	14,5	50,35	29,68	5,46
город Буй	5	240	7,08	54,58	32,92	5,42
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67	2,99	44,78	40,3	11,94

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	35531	1388274	0,7	1,6	2,6	3,2	3,3	2,7	18,4	13,3
Костромская обл.	212	6274	0,6	1,7	2,7	3,7	3,8	2,8	20,3	12,8
город Буй	5	240	0	0,8	0,4	1,3	2,1	2,5	29,2	10,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67	0	0	0	0	0	3	16,4	10,4

Продолжение

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	9,7	6,9	13,3	8,6	5,9	3,6	4,1	1,4	0,6
Костромская обл.	9,9	7,6	11,9	7,5	5,4	4,1	3,4	1,3	0,5
город Буй	9,6	5	11,3	8,8	5,4	7,5	3,8	0,8	0,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	11,9	6	7,5	7,5	7,5	17,9	9	3	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1	2	3	4	5
		Макс балл	1	1	1	1	1
Вся выборка	35531	1388274	80,96	70,59	47,84	63,57	77,65
Костромская обл.	212	6274	78,53	69,88	37,77	61,65	72,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		861	40,42	24,39	6,16	21,25	42,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2989	81,5	70,76	30,01	60,22	71,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1762	93,13	87,12	57,55	82,52	83,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		324	97,84	97,84	91,36	94,75	95,37
город Буй	5	240	87,92	77,5	47,08	68,75	72,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		17	52,94	29,41	11,76	23,53	23,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		131	85,5	74,05	35,11	62,6	67,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		79	97,47	89,87	67,09	84,81	89,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		13	100	100	92,31	92,31	92,31
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		67	92,54	80,6	73,13	80,6	91,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	0	0	50	0	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		30	90	66,67	60	70	83,33

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		27	100	96,3	81,48	96,3	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8	100	100	100	87,5	87,5

Продолжение

Группы участников	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	83,13	46,35	69,4	33,92	73,02	32,72	52,37	10,83
Костромская обл.	83,33	39,51	69,56	37,08	69,72	32,02	55,99	11,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	57,03	6,74	31,71	3,43	35,31	3,77	25,67	1,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	84,58	31,82	68,08	22,87	69,15	17,28	51,15	4,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	92,34	62,77	87,23	69,18	84,05	60,7	71,79	21,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,53	90,12	97,84	93,98	94,14	93,06	90,12	59,26
город Буй	87,5	50	62,5	37,92	77,5	33,75	54,17	9,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	70,59	29,41	52,94	0	58,82	0	17,65	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	87,79	38,93	55,73	15,27	71,76	11,07	42,75	4,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,87	72,15	69,62	73,42	88,61	67,72	74,68	10,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,31	53,85	100	100	92,31	100	92,31	69,23
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	85,07	41,79	46,27	53,73	85,07	47,01	70,15	18,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	0	50	0	100	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	76,67	26,67	33,33	20	73,33	13,33	46,67	11,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	92,59	66,67	44,44	81,48	96,3	72,22	85,19	11,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,5	25	100	100	87,5	100	100	75

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	23,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	67,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,96
Всего	67	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6274 уч.	240 уч.	67 уч.	1388274 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	78,53	87,92	92,54	80,96
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	69,88	77,5	80,6	70,59
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	37,77	47,08	73,13	47,84
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	61,65	68,75	80,6	63,57
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	72,7	72,92	91,04	77,65
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	83,33	87,5	85,07	83,13
7. Овладение символическим языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	39,51	50	41,79	46,35
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	69,56	62,5	46,27	69,4
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении	2	37,08	37,92	53,73	33,92

нии вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений					
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	69,72	77,5	85,07	73,02
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	32,02	33,75	47,01	32,72
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	55,99	54,17	70,15	52,37
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	11,85	9,58	18,66	10,83

Результаты выполнения ВПР по истории учащимися 6-х классов.

Показатель	6б класс
	Учитель:
Количество учащихся по списку	Березина А.В.
Количество учащихся, выполнявших работу	23
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	1
- «4»	10
- «3»	11
- «2»	1
Процент успеваемости	95,7%
Процент качества	47,8% (средний)
СОУ	50% (средний)
Средний балл	3,5
Уровень выполнения	70% (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5
		Макс балл	2	1	3	3	1
Вся выборка	27078	696870	60,68	78,69	52,21	34,72	62,24
Костромская обл.	156	3182	56,54	72,44	49,27	36,39	57,67
город Буй	5	135	60,37	68,89	54,32	18,02	74,81
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	43,48	78,26	76,81	36,23	17,39

Продолжение

Группы участников	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01
Костромская обл.	51,41	28,08	28,24	85,98	67,85	79,67	49,72
город Буй	47,41	24,81	20,74	87,41	71,11	78,52	48,52
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	69,57	32,61	26,09	65,22	47,83	86,96	52,17

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Костромская обл.	156	3182	10,41	45,89	32,5	11,21
город Буй	5	135	7,41	50,37	38,52	3,7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	4,35	47,83	43,48	4,35

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	27078	696870	0,3	0,9	1,6	2,2	2,5	2,4	11	9,8	8,6	7,8	6,8

Костромская обл.	156	3182	0,3	1	1,7	1,7	2,7	2,9	10,5	10,4	9,1	8,9	7,6
город Буй	5	135	0	0	1,5	1,5	0,7	3,7	11,1	15,6	9,6	8,1	5,9
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	0	0	0	4,3	0	0	8,7	26,1	0	4,3	8,7

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	10,2	8,4	6,5	5,4	4,3	4,2	3,1	2	1,2	0,6
Костромская обл.	9,3	7,3	5,8	5,4	4,5	3,7	3,2	2	1,2	0,9
город Буй	15,6	5,9	7,4	5,9	3,7	1,5	0,7	1,5	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	4,3	4,3	17,4	17,4	0	4,3	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1	2	3	4	5
		Макс балл	2	1	3	3	1
Вся выборка	27078	696870	60,68	78,69	52,21	34,72	62,24
Костромская обл.	156	3182	56,54	72,44	49,27	36,39	57,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		325	18,15	41,54	14,67	6,67	21,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1433	49,65	65,67	38,33	22,96	52,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1015	67,68	84,24	63,61	49,06	68,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		350	85	92,86	85,05	82,67	84,29
город Буй	5	135	60,37	68,89	54,32	18,02	74,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		10	30	50	23,33	0	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		68	58,82	63,24	48,53	6,37	72,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		52	68,27	76,92	63,46	30,77	78,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5	60	100	100	80	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		23	43,48	78,26	76,81	36,23	17,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	0	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		11	36,36	63,64	72,73	15,15	18,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10	60	90	86,67	56,67	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1	0	100	100	100	100

Продолжение

Группы участников	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01
Костромская обл.	51,41	28,08	28,24	85,98	67,85	79,67	49,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	8,92	2,77	4,77	60,62	27,69	38,77	11,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	39,15	13,4	14,52	83,46	60,64	73,41	35,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	70,94	40,39	39,85	93	81,58	94,68	68,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93,14	80,71	77,29	97,71	93,14	99,14	90,29
город Буй	47,41	24,81	20,74	87,41	71,11	78,52	48,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10	5	5	60	30	20	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	26,47	7,35	8,09	88,24	69,12	72,06	30,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,92	49,04	34,62	90,38	78,85	96,15	76,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	50	80	100	100	100	90
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	69,57	32,61	26,09	65,22	47,83	86,96	52,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	50	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	54,55	13,64	13,64	54,55	36,36	81,82	27,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	90	60	30	70	60	100	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	0	100	100	100	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3182 уч.	135 уч.	23 уч.	696870 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	56,54	60,37	43,48	60,68
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	72,44	68,89	78,26	78,69
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	49,27	54,32	76,81	52,21
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	36,39	18,02	36,23	34,72
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	57,67	74,81	17,39	62,24
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	51,41	47,41	69,57	51,57
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	28,08	24,81	32,61	28,27
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	28,24	20,74	26,09	26,98
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	85,98	87,41	65,22	85,32
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	67,85	71,11	47,83	67,45
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, эт-	1	79,67	78,52	86,96	73,31

нона-циональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины					
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	49,72	48,52	52,17	46,01

Результаты выполнения ВПР по географии учащимися 6-х классов.

Показатель	6а класс	6в класс
	Учитель: Москвитина Е.Н.	Учитель: Москвитина Е.Н.
Количество учащихся по списку		
Количество учащихся, выполнявших работу	24	20
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	нет	3
- «4»	9	6
- «3»	15	11
- «2»	нет	нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	37,5% (средний)	45% (средний)
СОУ	46,5% (средний)	54% (средний)
Средний балл	3,4	3,6
Уровень выполнения	68 (допустимый)	72 (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1,1	1,2	2.1К1	2.1К2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3
		Макс балл	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3
Вся выборка	27199	712709	81,22	38,63	45,01	33,04	42,79	58,11	67,08	62,22	83,73	78,01	43,08
Костромская обл.	157	3404	84,31	40,26	44,27	32,26	43,39	59,4	62,66	64,16	83,28	79,47	44,1
город Буй	5	149	82,55	35,91	35,57	26,17	47,65	62,75	61,07	60,74	69,13	84,56	40,49
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		46	86,96	46,74	45,65	28,26	52,17	58,7	45,65	39,13	45,65	86,96	26,81

Продолжение

Группы участников	5,1	5,2	6,1	6.2К1	6.2К2	7	8,1	8,2	9К1	9К2	9К3	10,1	10.2К1	10.2К2
	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	62,05	85,12	66,51	74,19	37,14	52,52	79,02	69,04	79,8	51,78	49,43	77,82	56,92	20,58
Костромская обл.	57,56	84,64	66,72	74,71	38,9	48,68	80,21	65,63	79,94	52,14	50,85	78,85	59,67	23,16
город Буй	58,05	83,89	71,14	63,76	36,24	46,31	80,2	68,46	87,25	53,02	50,34	87,25	63,76	18,79
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	58,7	76,09	70,65	71,74	48,91	44,57	92,39	72,83	86,96	50	56,52	97,83	63,04	11,96

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Костромская обл.	157	3404	3,58	44,45	42,22	9,75
город Буй	5	149	1,34	48,32	43,62	6,71
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова город г.Буй		46	0	56,52	36,96	6,52

Распределение первичных баллов

Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Вся выборка	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	2,5	2,7	2,9	3,1	3,4	3,7	3,9	4	4,2	4,3	4,1
Костромская обл.	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,5	0,3	0,9	0,4	0,7	3	2,9	2,8	2,8	3,5	3,6	3,4	4,6	4,3	4,3	4,9
город Буй	0	0	0	0	0	0	0,7	0	0	0,7	5,4	2,7	2,7	0,7	6	2	1,3	4	4	8,1	5,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,2	2,2	0	0	8,7	0	2,2	6,5	6,5	15,2	10,9

Продолжение

Группы участников	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Вся выборка	4	7,1	6,2	5,6	5,2	4,7	4,1	3,7	3,1	2,5	3,6	2,7	1,9	1,3	0,8	0,4	0,1
Костромская обл.	4,4	6,5	5,1	5,4	4,9	5	4,7	3,9	4	2,6	3,1	2	1,9	1,3	0,8	0,4	0,2
город Буй	6	10,1	6	6	4,7	6	6	1,3	2	1,3	2	2	1,3	1,3	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	2,2	17,4	2,2	6,5	4,3	2,2	4,3	0	0	0	2,2	2,2	2,2	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3
	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3
Вся выборка	81,22	38,63	45,01	33,04	42,79	58,11	67,08	62,22	83,73	78,01	43,08
Костромская обл.	84,31	40,26	44,27	32,26	43,39	59,4	62,66	64,16	83,28	79,47	44,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	39,34	6,15	5,74	1,64	5,74	15,57	13,11	23,77	34,43	25,41	6,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	76,01	23,07	22,34	12,89	25,12	44,18	48,05	48,68	73,76	67,28	27,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	93,74	51,57	59,99	44,26	57,27	71,5	76,06	76,9	93,74	92,55	56,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,89	82,23	90,36	79,82	80,42	92,47	89,46	94,43	99,4	98,19	79,32
город Буй	82,55	35,91	35,57	26,17	47,65	62,75	61,07	60,74	69,13	84,56	40,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	0	0	0	0	25	0	0	50	100	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	73,61	23,61	26,39	15,28	36,11	46,53	47,22	42,36	55,56	72,22	29,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,23	43,08	40	30,77	53,85	76,92	73,85	79,23	80	95,38	48,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	85	80	80	100	95	90	85	100	100	70
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	86,96	46,74	45,65	28,26	52,17	58,7	45,65	39,13	45,65	86,96	26,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	84,62	32,69	38,46	19,23	53,85	48,08	34,62	30,77	30,77	76,92	19,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	88,24	58,82	52,94	35,29	41,18	67,65	58,82	47,06	58,82	100	31,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	66,67	66,67	100	100	66,67	66,67	100	100	66,67

Продолжение

5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
62,05	85,12	66,51	74,19	37,14	52,52	79,02	69,04	79,8	51,78	49,43	77,82	56,92	20,58
57,56	84,64	66,72	74,71	38,9	48,68	80,21	65,63	79,94	52,14	50,85	78,85	59,67	23,16
11,48	34,43	30,33	34,43	2,87	11,48	29,51	18,03	27,05	8,2	4,92	27,87	18,03	2,05
45,74	76,87	56,51	62,59	18,47	35,72	71,61	53,47	69,33	34,7	35,43	68,27	42,63	9,68
68,09	93,81	75,26	85,53	52,68	58,18	89,91	76,2	91,16	65,62	62	89,7	72,86	29,23
82,83	98,8	89,61	97,89	85,54	80,27	96,08	92,77	99,1	89,46	89,76	98,8	95,48	66,11
58,05	83,89	71,14	63,76	36,24	46,31	80,2	68,46	87,25	53,02	50,34	87,25	63,76	18,79
0	50	50	0	0	25	25	50	0	0	0	0	50	0
45,14	75	56,25	43,06	18,75	34,03	70,83	52,08	83,33	41,67	38,89	84,72	51,39	9,72
72,31	92,31	83,85	83,08	49,23	53,85	89,23	83,08	92,31	63,08	60	90,77	72,31	24,62
70	100	100	100	85	90	100	95	100	80	80	100	100	50
58,7	76,09	70,65	71,74	48,91	44,57	92,39	72,83	86,96	50	56,52	97,83	63,04	11,96
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	69,23	61,54	57,69	30,77	36,54	88,46	61,54	88,46	42,31	53,85	96,15	50	1,92
73,53	82,35	79,41	88,24	70,59	47,06	97,06	85,29	82,35	58,82	52,94	100	76,47	17,65
50	100	100	100	83,33	100	100	100	100	66,67	100	100	100	66,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	63,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	36,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	46	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	г. Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3404 уч.	149 уч.	46 уч.	712 709 уч.
1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	84,31	82,55	86,96	81,22
1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	40,26	35,91	46,74	38,63
2.1К1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	44,27	35,57	45,65	45,01
2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	32,26	26,17	28,26	33,04
2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	43,39	47,65	52,17	42,79
3.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	59,4	62,75	58,7	58,11
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	62,66	61,07	45,65	67,08
3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	64,16	60,74	39,13	62,22
4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	83,28	69,13	45,65	83,73
4.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	1	79,47	84,56	86,96	78,01

рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени					
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	44,1	40,49	26,81	43,08
5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	57,56	58,05	58,7	62,05
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	84,64	83,89	76,09	85,12
6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	66,72	71,14	70,65	66,51
6.2К1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	74,71	63,76	71,74	74,19
6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	38,9	36,24	48,91	37,14
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	48,68	46,31	44,57	52,52
8.1. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	80,21	80,2	92,39	79,02
8.2. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	65,63	68,46	72,83	69,04
9К1. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	79,94	87,25	86,96	79,8
9К2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для	1	52,14	53,02	50	51,78

объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения					
9КЗ. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	50,85	50,34	56,52	49,43
10.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	1	78,85	87,25	97,83	77,82
10.2К1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	1	59,67	63,76	63,04	56,92
10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	2	23,16	18,79	11,96	20,58

Результаты выполнения ВПР по обществознанию учащимися 6-х классов.

Показатель	6а класс	6в класс
	Учитель: Березина А.В.	Учитель: Березина А.В.
Количество учащихся по списку	25	25
Количество учащихся, выполнявших работу	23	20
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	- 3	-3
- «4»	- 14	-9
- «3»	- 6	-7
- «2»	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	95%
Процент качества	73,9% (высокий)	60% (средний)
СОУ	61,4% (средний)	57,1% (средний)
Средний балл	3,9	3,7
Уровень выполнения	78 (допустимый)	74 (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
Вся выборка	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	80,2		58,7	74,4	68,8		72,8	76,2	58,0	73,6	45,0	26,2	63,9		64,8	36,6	46,9
	1	60,6	1	2	4	83,6	8	2	9	5	7	6	4	66,8	3	9	1
Костромская обл.	79,6	60,0	50,3	74,3	71,9	85,1		73,7	56,9			25,7	62,9	67,8	63,3	35,3	47,8
	5	5	2	1	9	6	68,1	5	5	70	45	2	1	7	3	6	3
город Буй	79,0	59,3	42,8	81,4	71,4	89,5	65,7	65,7	47,6	80,9		30,4		79,0		25,0	43,8
	5	7	6	3	3	2	1	1	2	5	40	8	78,1	5	60	8	1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	76,7	69,7	27,9	89,5	74,4	97,6	72,0		65,1		55,8	39,5	93,0		65,1	32,5	60,4
	4	7	1	3	2	7	9	81,4	2	90,7	1	3	2	81,4	2	6	7

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Костромская обл.	144	3013	8,47	43,26	37,47	10,81
город Буй	4	105	9,52	42,86	38,1	9,52
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	2,33	30,23	53,49	13,95

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	26966	695686	0,2	0,2	0,5	0,7	1	1,2	1,5	1,7
Костромская обл.	144	3013	0,1	0,2	0,4	0,8	1,1	1,3	1,6	1,8
город Буй	4	105	0	0	0	0	1	2,9	1,9	1,9
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	0	0	0	0	0	2,3	0	0

Продолжение

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	1,7	9,2	7,4	6,7	6,5	6,2	5,2	11,4	8,8	7,2	5,9	4,3	5,9	3,8	2	0,7
Костромская обл.	1,8	9,2	8,3	6,6	7,7	6,1	5,4	11,6	8,1	7,6	5,6	4,1	5,3	2,6	1,5	1,1
город Буй	1,9	8,6	7,6	7,6	7,6	4,8	6,7	12,4	8,6	3,8	8,6	4,8	6,7	1,9	1	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	4,7	0	4,7	9,3	7	4,7	11,6	14	2,3	20,9	4,7	9,3	2,3	2,3	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4
	1	3	1	2	1	1	1
Вся выборка	80,21	60,6	58,71	74,42	68,84	83,6	72,88
Костромская обл.	79,65	60,05	50,32	74,31	71,99	85,16	68,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	51,22	25,34	28,46	40,45	31,3	48,37	38,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	73,75	48,93	43,83	68,06	65,71	80,43	64,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	88,98	72,15	55,92	83,29	81,54	94,4	75,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	98,41	91,19	78,34	94,27	94,9	99,04	89,49
город Буй	79,05	59,37	42,86	81,43	71,43	89,52	65,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	36,67	30	60	40	50	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	82,22	48,15	48,89	74,44	64,44	86,67	64,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	77,5	71,67	35	90	82,5	100	77,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	83,33	60	100	90	100	80
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	76,74	69,77	27,91	89,53	74,42	97,67	72,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	0	0	0	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	84,62	61,54	23,08	84,62	53,85	92,31	61,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	65,22	73,91	26,09	93,48	82,61	100	73,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	83,33	50	100	100	100	100

Продолжение

Группы участников	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	76,22	58,09	73,65	45,07	26,26	63,94	66,8	64,83	36,69	46,91
Костромская обл.	73,75	56,95	70	45	25,72	62,91	67,87	63,33	35,36	47,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	35,77	14,63	28,05	12,2	3,66	25,41	26,42	12,2	5,42	6,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	67,78	45,35	62,05	33,17	13,6	52,15	58,71	45,98	17,82	24,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	85,31	70,89	83,2	57,21	33,7	74,89	82,28	86,87	50,2	70,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	96,5	91,08	96,5	83,76	69,11	93,47	95,22	97,77	81,53	96,82
город Буй	65,71	47,62	80,95	40	30,48	78,1	79,05	60	25,08	43,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	20	10	40	10	10	25	20	20	3,33	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	48,89	17,78	75,56	17,78	8,89	75,56	82,22	40	10,37	15,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	87,5	77,5	92,5	62,5	47,5	91,25	87,5	82,5	34,17	70
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	80	80	90	90	100	76,67	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	81,4	65,12	90,7	55,81	39,53	93,02	81,4	65,12	32,56	60,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	61,54	23,08	84,62	30,77	7,69	92,31	76,92	23,08	7,69	7,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	86,96	78,26	91,3	69,57	52,17	95,65	86,96	82,61	36,23	82,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	66,67	66,67	100	83,33	100	77,78	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	37,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	51,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,63
Всего	43	100

Достижение планируемых результатов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3013 уч.	105 уч.	43 уч.	695686 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79,65	79,05	76,74	80,21
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	60,05	59,37	69,77	60,6
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	50,32	42,86	27,91	58,71
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74,31	81,43	89,53	74,42
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	71,99	71,43	74,42	68,84
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	85,16	89,52	97,67	83,6
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	68,1	65,71	72,09	72,88
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами	1	73,75	65,71	81,4	76,22

поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;					
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	56,95	47,62	65,12	58,09
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	70	80,95	90,7	73,65
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	45	40	55,81	45,07
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	25,72	30,48	39,53	26,26
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	62,91	78,1	93,02	63,94
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	67,87	79,05	81,4	66,8
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	63,33	60	65,12	64,83
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	35,36	25,08	32,56	36,69
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	47,83	43,81	60,47	46,91

7 классы

Результаты выполнения ВПР по обществознанию учащимися 7-х классов.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Белькова Т.А.	Учитель: Белькова Т.А.
Количество учащихся по списку	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	22	23
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-3	-2
- «4»	-11	-9
- «3»	-8	-11
- «2»	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	95,7%
Процент качества	63,6% (высокий)	47,8% (средний)
СОУ	58,7% (средний)	51,6% (средний)
Средний балл	3,8	3,5
Уровень выполнения	76 (допустимый)	70 (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во уч-ов	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6
	Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2
Вся выборка	1289596	59,96	46,55	92,84	81,83	59,82	47,47	59,41	56,32	46,79	59,85	59,47	71,53	42,65

Костромская обл.	5758	57,28	37,03	92,28	79,1	60,22	46,27	56,7	60,04	48,25	64,03	64,03	68,59	43,35
город Буй	251	57,27	30,41	94,82	88,71	78,09	48,61	57,24	75,3	50,6	80,88	72,51	76,49	46,02
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	45	67,22	42,22	100	89,63	87,41	37,04	60	77,78	26,67	80	66,67	68,89	40

Продолжение

7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
62,6	44,44	70,38	48,85	52,06	63,25	56,88	39,66	73,95	61,99	51,4	64,15
67,77	50,3	70,39	52,19	52,56	66,67	58,33	46,26	74,84	63,51	52,15	63,54
67,73	58,17	65,74	47,01	44,42	71,31	50,6	43,43	77,69	60,56	50,2	62,75
71,11	51,11	74,44	60	56,67	68,89	81,11	51,85	80	24,44	17,78	61,11

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Костромская обл.	208	5758	17,27	45,74	31,02	5,96
город Буй	5	251	14,74	46,61	31,08	7,57
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	13,33	37,78	40	8,89

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35576	1289596	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
Костромская обл.	208	5758	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,7	0,9	0,7
город Буй	5	251	0	0	0	0,4	0	0	0,8	0	0	0,4	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	0,9	8,2	6,3	5,2	4,6	4,2	3,8	3,6	3,3	3
0,7	1,2	0,9	1,4	1,7	1,7	1,2	1,3	1,4	1	9,1	5,7	5,1	4,6	3,8	4,1	3,8	3,5	3,8
0,8	0,8	0,4	0	2	1,6	2	0,8	0,8	3,2	10	4	6	2,8	4	4	4	5,2	4
0	0	2,2	0	4,4	2,2	2,2	0	0	0	11,1	2,2	4,4	2,2	4,4	4,4	2,2	2,2	2,2

Продолжение

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
2,4	5,8	4,7	4	3,5	3,2	2,8	2,5	2,2	1,8	1,3	2,3	1,6	1,2	0,8	0,4	0,2
2,3	5,4	4,3	4	3,6	3,1	3	2,6	2,3	1,9	0,7	2,1	1,5	1,1	0,6	0,3	0,2
2,8	4,8	4	4,4	3,6	4	2,8	4	1,6	1,2	0,8	2,8	1,6	1,2	0,8	1,2	0
2,2	4,4	6,7	4,4	11,1	4,4	2,2	2,2	2,2	0	2,2	0	4,4	4,4	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1
Вся выборка	35576	1289596	59,96	46,55	92,84	81,83	59,82	47,47	59,41	56,32	46,79	59,85	59,47
Костромская обл.	208	5758	57,28	37,03	92,28	79,1	60,22	46,27	56,7	60,04	48,25	64,03	64,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		994	28,42	9,66	81,99	51,68	21,6	13,31	18,24	31,69	16,8	34,41	31,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2632	51,8	28,61	91,93	79,13	56,09	38,23	51,63	55,47	43,39	59,99	59,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1785	74,96	55,29	97,14	90,72	80,95	67,82	78,58	76,19	65,6	80,39	82,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		343	91,18	86,39	99,42	97,57	95,63	91,84	92,81	93,88	86,88	96,5	97,38
город Буй	5	251	57,27	30,41	94,82	88,71	78,09	48,61	57,24	75,3	50,6	80,88	72,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		37	24,32	7,21	83,78	71,17	45,95	13,51	20,72	64,86	21,62	56,76	32,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		117	50,64	20,51	94,87	88,32	76,07	41,31	46,15	66,67	47,86	77,78	68,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		78	74,36	42,74	98,72	94,87	91,03	64,53	82,05	87,18	58,97	92,31	92,31

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		19	92,11	85,96	100	100	100	96,49	94,74	100	89,47	100	94,74
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	67,22	42,22	100	89,63	87,41	37,04	60	77,78	26,67	80	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6	33,33	5,56	100	72,22	55,56	11,11	0	66,67	16,67	66,67	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		17	55,88	25,49	100	86,27	94,12	27,45	47,06	70,59	23,53	70,59	47,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		18	81,94	57,41	100	96,3	88,89	42,59	83,33	83,33	27,78	88,89	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4	100	100	100	100	100	91,67	100	100	50	100	100

Продолжение

	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
Вся выборка	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Костромская обл.	71,53	42,65	62,6	44,44	70,38	48,85	52,06	63,25	56,88	39,66	73,95	61,99	51,4	64,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	68,59	43,35	67,77	50,3	70,39	52,19	52,56	66,67	58,33	46,26	74,84	63,51	52,15	63,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	48,99	18,86	33	13,28	32,9	13,48	27,52	39,74	32,24	20,09	48,59	35,61	22,74	40,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	67,33	36,28	63,98	41,38	68,41	43,16	48,25	65,65	52,34	39,94	74,16	63,22	50,38	59,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	76,89	59,61	86,83	75,24	89,02	78,49	65,74	78,71	75,21	62,09	86,55	75,18	65,21	76,11
город Буй	91,98	84,11	98,54	96,21	97,23	96,79	89,21	90,38	92,42	87,56	94,75	86,01	83,09	93,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	76,49	46,02	67,73	58,17	65,74	47,01	44,42	71,31	50,6	43,43	77,69	60,56	50,2	62,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	52,7	21,62	24,32	18,92	20,27	8,11	13,51	56,76	27,03	9,91	56,76	51,35	37,84	47,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,5	36,32	59,83	48,72	60,26	34,19	34,62	68,38	37,61	33,05	73,5	65,81	54,7	57,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83,33	61,54	92,31	80,77	87,82	71,79	67,31	76,92	71,15	62,39	89,74	58,97	48,72	69,23
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	94,74	89,47	100	100	97,37	100	71,05	94,74	92,11	94,74	94,74	52,63	52,63	97,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	68,89	40	71,11	51,11	74,44	60	56,67	68,89	81,11	51,85	80	24,44	17,78	61,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	50	16,67	33,33	0	16,67	0	41,67	33,33	41,67	0	66,67	33,33	16,67	58,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,76	29,41	58,82	29,41	64,71	35,29	41,18	64,71	76,47	37,25	64,71	23,53	17,65	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	77,78	50	88,89	77,78	97,22	94,44	72,22	77,78	94,44	72,22	94,44	22,22	16,67	63,89
	87,5	75	100	100	100	100	75	100	100	100	100	25	25	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова городского округа город г.Буй		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5758 уч.	251 уч.	45 уч.	1289596 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	57,28	57,27	67,22	59,96
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм	3	37,03	30,41	42,22	46,55

и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания					
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	92,28	94,82	100	92,84
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	79,1	88,71	89,63	81,83
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	60,22	78,09	87,41	59,82
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	46,27	48,61	37,04	47,47
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	56,7	57,24	60	59,41
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	60,04	75,3	77,78	56,32
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	48,25	50,6	26,67	46,79
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	64,03	80,88	80	59,85
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	64,03	72,51	66,67	59,47
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	68,59	76,49	68,89	71,53
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	43,35	46,02	40	42,65
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	67,77	67,73	71,11	62,6
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	50,3	58,17	51,11	44,44
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	70,39	65,74	74,44	70,38
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...>	1	52,19	47,01	60	48,85

осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	52,56	44,42	56,67	52,06
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	66,67	71,31	68,89	63,25
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	58,33	50,6	81,11	56,88
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	46,26	43,43	51,85	39,66
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	74,84	77,69	80	73,95
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	63,51	60,56	24,44	61,99
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	52,15	50,2	17,78	51,4
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	63,54	62,75	61,11	64,15

Результаты выполнения ВПР по математике учащимися 7-х классов.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Сертукова Г.Л.	Учитель: Сертукова Г.Л.
Количество учащихся по списку	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	23	20
Число учащихся, выполнивших работу на:		

- «5»	-2	-нет
- «4»	-9	-8
- «3»	-12	10
- «2»	нет	-2
Процент успеваемости	100%	90%
Процент качества	47,8% (средний)	40% (средний)
СОУ	52,5% (средний)	45% (средний)
Средний балл	3,4	3,3
Уровень выполнения	68 (допустимый)	66 (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во учаов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35623	1288788	77,05	76,87	80,54	66,27	69,79	84,57	63,06	42,19	69,34	28,84	42,58	52,53	60,53	24,94	55,57	15,79
Костромская обл.	210	5929	75,04	75,91	77,82	62,69	66,45	84,52	61,24	40,7	68,98	27,54	36,85	55,06	57,02	25,64	58,86	14,59
город Буй	5	243	85,6	85,19	69,96	72,43	79,84	87,65	64,2	44,44	79,42	42,8	28,81	46,3	69,96	34,16	60,08	17,28
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	79,07	90,7	72,09	69,77	79,07	88,37	76,74	46,51	83,72	60,47	20,93	39,53	67,44	44,19	62,79	34,88

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Костромская обл.	210	5929	11,97	53,07	27,73	7,23
город Буй	5	243	5,35	52,26	35,8	6,58
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	4,65	44,19	41,86	9,3

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35623	1288788	0,5	1	1,5	2	2,3	2,5	2,3	13,9	11,6	9,7	8,3
Костромская обл.	210	5929	0,5	0,9	1,5	2,2	2,2	2,4	2,3	16,5	11,4	9,6	8,6
город Буй	5	243	0,4	0,8	0	0,4	1,2	1,6	0,8	12,8	9,9	8,2	11,1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	0	2,3	0	2,3	0	0	0	9,3	4,7	9,3	16,3

Продолжение.

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вся выборка	6,8	11,1	8,3	6	4,1	3,8	2,4	1,3	0,7
Костромская обл.	7,5	10,8	7,1	5,5	4	3,5	2,1	0,8	0,7
город Буй	12,3	11,1	10,7	5,8	6,6	2,5	2,5	0,4	0,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	4,7	9,3	11,6	7	14	2,3	7	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35623	1288788	77,05	76,87	80,54	66,27	69,79	84,57	63,06
Костромская обл.	210	5929	75,04	75,91	77,82	62,69	66,45	84,52	61,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		697	36,01	37,73	54,38	21,38	22,38	54,23	27,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3089	72,61	74,1	77,86	57,11	62,51	84,82	57,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1614	90,21	89,9	86,49	82,28	85,75	93,37	76,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		421	95,01	95,49	94,77	93,82	95,49	97,86	91,92
город Буй	5	243	85,6	85,19	69,96	72,43	79,84	87,65	64,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		13	46,15	30,77	38,46	30,77	23,08	38,46	30,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		127	82,68	84,25	65,35	61,42	74,02	86,61	58,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		87	93,1	91,95	81,61	89,66	94,25	94,25	72,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		16	100	100	68,75	100	93,75	100	93,75
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		43	79,07	90,7	72,09	69,77	79,07	88,37	76,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	0	0	50	0	0	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19	73,68	94,74	84,21	57,89	68,42	84,21	84,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		18	88,89	94,44	72,22	83,33	94,44	100	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4	100	100	25	100	100	100	100

Продолжение.

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	42,19	69,34	28,84	42,58	52,53	60,53	24,94	55,57	15,79
Костромская обл.	40,7	68,98	27,54	36,85	55,06	57,02	25,64	58,86	14,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	8,32	26,26	5,02	5,88	14,49	20,66	1,22	20,66	1,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	32,08	64,71	16,83	27,81	47,23	51,02	11,8	52,38	5,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,03	88,04	45,11	55,51	77,17	75,59	46,96	78,13	24,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83,37	95,49	76,25	80,29	94,3	91,21	88	92,4	65,44
город Буй	44,44	79,42	42,8	28,81	46,3	69,96	34,16	60,08	17,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15,38	38,46	0	7,69	7,69	15,38	7,69	30,77	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	43,31	71,65	32,28	20,47	27,56	62,2	18,9	48,03	4,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	47,13	93,1	55,17	39,08	69,54	85,06	50	75,86	28,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	62,5	100	93,75	56,25	100	93,75	90,63	93,75	71,88
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	46,51	83,72	60,47	20,93	39,53	67,44	44,19	62,79	34,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	52,63	73,68	47,37	10,53	13,16	42,11	7,89	57,89	15,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	38,89	88,89	72,22	33,33	58,33	94,44	75	66,67	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	75	100	100	25	100	100	100	100	75

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	39,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	34,88
Всего	43	100

Достижение планируемых результатов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5929 уч.	243 уч.	43 уч.	1288788 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	75,04	85,6	79,07	77,05
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	75,91	85,19	90,7	76,87
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	77,82	69,96	72,09	80,54
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	62,69	72,43	69,77	66,27
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	66,45	79,84	79,07	69,79
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	84,52	87,65	88,37	84,57

7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	61,24	64,2	76,74	63,06
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	40,7	44,44	46,51	42,19
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	68,98	79,42	83,72	69,34
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	27,54	42,8	60,47	28,84
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	36,85	28,81	20,93	42,58
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	55,06	46,3	39,53	52,53
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	57,02	69,96	67,44	60,53
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	25,64	34,16	44,19	24,94
15. Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	58,86	60,08	62,79	55,57
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	14,59	17,28	34,88	15,79

Результаты выполнения ВПР по физике учащимися 7-х классов.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель:	Учитель:
Количество учащихся по списку	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	23	21
Число учащихся, выполнивших работу на: - «5»	-2	-нет

- «4»	-16	-11
- «3»	-5	-10
- «2»	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	78,3%(высокий)	52,4% (средний)
СОУ	61% 9(средний)	50,7% (средний)
Средний балл	3,9	3,5
Уровень выполнения	78% (допустимый)	70% (допустимый)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6
			Макс балл	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	35445	1254249		74,55	43,59	74,06	80,89	69,06	49,49
Костромская обл.	204	5535		73,51	47,98	71,56	80,22	64,63	46,61
город Буй	5	243		67,08	48,35	84,77	82,72	75,72	35,39
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44		65,91	61,36	88,64	86,36	63,64	65,91

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Костромская обл.	204	5535	11,93	51,32	27,6	9,15
город Буй	5	243	10,7	60,91	23,05	5,35
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44	2,27	59,09	25	13,64

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35445	1254249	1	2	3	3,5	3,1	21,1	15,3	11,1	14,4	9,8	6,3
Костромская обл.	204	5535	1,1	1,6	3,1	3,5	2,7	24,7	15,2	11,4	12,7	9	5,9
город Буй	5	243	0,8	1,6	2,9	3,3	2,1	29,6	17,3	14	11,5	7,4	4,1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		44	0	0	0	2,3	0	11,4	25	22,7	6,8	11,4	6,8

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	3,8	2,5	1,4	0,8	0,5	0,2	0,1	0,1
Костромская обл.	3,5	2,4	1,2	0,8	0,7	0,2	0,1	0,2
город Буй	2,5	2,5	0,4	0	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	4,5	6,8	2,3	0	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участни- ков	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Макс балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	1254249	74,55	43,59	74,06	80,89	69,06	49,49	34,93	43,6	36,39	14,84	7,33
Костромская обл.	5535	73,51	47,98	71,56	80,22	64,63	46,61	38,07	36,53	30,46	16,17	7,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	660	35,76	15,23	35,3	46,52	25,15	11,36	15,08	7,88	5,91	1,31	1,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2839	73,12	41	69,64	79,85	61,22	40,3	29,71	29,94	21,49	7,82	4,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1527	84,68	64,28	83,89	90,44	79,31	62,87	50,43	51,34	44,53	24,27	10,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	506	91,11	80,63	92,49	95,65	90,71	78,85	77,77	66,4	70,55	58,04	30,9
город Буй	243	67,08	48,35	84,77	82,72	75,72	35,39	33,74	37,04	21,4	10,43	5,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	26	38,46	13,46	65,38	34,62	34,62	3,85	9,62	15,38	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	148	62,16	45,27	82,43	84,46	74,32	33,11	28,72	31,08	16,55	5,18	3,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	56	87,5	63,39	96,43	96,43	92,86	48,21	46,43	53,57	38,39	22,02	10,12
Ср.% вып. уч.	13	92,31	88,46	100	100	100	69,23	84,62	76,92	46,15	41,03	20,51

гр.баллов 5												
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	44	65,91	61,36	88,64	86,36	63,64	65,91	45,45	56,82	12,5	24,24	6,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1	100	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	26	57,69	53,85	84,62	80,77	50	61,54	36,54	53,85	9,62	5,13	5,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	11	72,73	68,18	90,91	100	81,82	72,73	50	45,45	13,64	48,48	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6	83,33	91,67	100	100	100	83,33	83,33	83,33	25	66,67	11,11

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	43,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	20,45
Всего	44	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5535 уч.	243 уч.	44 уч.	1254249 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	73,51	67,08	65,91	74,55
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	47,98	48,35	61,36	43,59
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	71,56	84,77	88,64	74,06
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	80,22	82,72	86,36	80,89
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	64,63	75,72	63,64	69,06
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	46,61	35,39	65,91	49,49
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	38,07	33,74	45,45	34,93
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	36,53	37,04	56,82	43,6
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	30,46	21,4	12,5	36,39
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная	3	16,17	10,43	24,24	14,84

энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины					
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	7,99	5,49	6,82	7,33

Результаты выполнения ВПР по биологии учащимися 7-х классов.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Крылова А.А.	Учитель: Крылова А.А.
Количество учащихся по списку	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	23	21
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	- 7	-4
- «4»	-15	-10
- «3»	-1	-5
- «2»	-нет	-2
Процент успеваемости	100%	90,5%
Процент качества	96,7% (высокий)	66,7% (высокий)
СОУ	73,75(высокий)	59,4% (средний)
Средний балл	4,3	3,8
Уровень выполнения	86% (оптимальный)	76%(допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во уч-вов	1,1	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
	Макс балл	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1
Вся выборка	778765	74,51	45,98	57,91	77,65	67,86	61,04	55,42	54,53	40,67	77,12	30,71	54,99	34,88	69,12	46,02	63,28
Костромская обл.	2630	78,33	45,3	60,65	76,27	64,62	57,83	62,51	45,91	38,94	78,4	34,92	45,67	41,77	71,79	44,75	66,01
город Буй	226	75,22	54,2	63,72	79,2	61,06	57,74	72,57	51,77	29,87	87,61	46,46	40,27	42,77	69,25	44,91	58,41
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	47	89,36	73,4	76,6	88,3	62,77	80,85	88,3	59,57	59,57	93,62	71,28	42,55	56,03	77,66	74,47	76,6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Костромская обл.	108	2630	6,62	51,48	32,51	9,39
город Буй	4	226	5,31	48,23	32,74	13,72
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		47	4,26	12,77	40,43	42,55

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	22962	778765	0,1	0,2	0,4	0,6	0,9	1,1	1,4	1,6	1,6	1,6	9,1
Костромская обл.	108	2630	0,1	0,1	0,3	0,5	0,7	0,9	0,9	1	1,4	0,7	10,1
город Буй	4	226	0,4	0	0,9	0	0,9	0,9	0,4	0,4	1,3	0	15,9
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		47	0	0	2,1	0	0	0	0	0	2,1	0	4,3

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Вся выборка	7,7	6,9	6,4	5,9	5,4	4,7	9,2	7,7	6,1	4,9	4	3,1	3,5	2,5	1,7	1	0,5	0,3

Костромская обл.	7,5	7,6	7,1	6,8	5,7	6,7	8,1	6	6,2	4,4	4,8	3	4	2,3	1,1	1,1	0,6	0,2
город Буй	4,9	6,6	5,8	4,4	1,8	8,8	6,2	7,1	2,7	8	5,3	3,5	6,2	2,7	2,7	0,4	1,3	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	4,3	0	0	0	4,3	6,4	6,4	4,3	12,8	4,3	6,4	14,9	8,5	8,5	2,1	6,4	2,1

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4	5
		Макс балл	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	22962	778765	74,51	45,98	57,91	77,65	67,86	61,04
Костромская обл.	108	2630	78,33	45,3	60,65	76,27	64,62	57,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		174	38,51	18,1	25,29	41,95	37,93	29,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1354	74,15	35,71	53,4	70,16	57,72	48,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		855	88,07	56,08	70,99	86,96	74,33	69,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		247	95,55	79,76	89,47	96,96	87,65	88,87
город Буй	4	226	75,22	54,2	63,72	79,2	61,06	57,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		12	33,33	8,33	0	37,5	33,33	20,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		109	71,56	40,83	55,96	71,1	54,59	45,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		74	78,38	67,57	70,27	90,54	69,59	65,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		31	96,77	87,1	100	96,77	74,19	96,77
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		47	89,36	73,4	76,6	88,3	62,77	80,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	0	25	0	25	50	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6	83,33	58,33	16,67	66,67	75	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		19	94,74	68,42	78,95	94,74	52,63	76,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		20	95	87,5	100	95	70	100

Продолжение

Группы участников	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1
Вся выборка	55,42	54,53	40,67	77,12	30,71	54,99	34,88	69,12	46,02	63,28
Костромская обл.	62,51	45,91	38,94	78,4	34,92	45,67	41,77	71,79	44,75	66,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	21,84	12,36	4,89	53,45	5,75	22,41	5,56	27,3	6,03	30,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	51,88	35,67	30,24	71,12	24	39,88	28,88	63,48	28,32	54,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	79,01	59,06	49,88	89,24	47,02	51,93	57,08	86,84	65,38	82,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,31	80,16	72,67	98,38	73,48	72,06	85,02	96,56	90,69	94,74
город Буй	72,57	51,77	29,87	87,61	46,46	40,27	42,77	69,25	44,91	58,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	12,5	12,5	0	50	12,5	25	16,67	12,5	4,17	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	61,47	38,07	24,31	86,24	31,19	40,37	23,85	50,92	18,81	39,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	88,51	64,19	28,38	93,24	61,49	35,14	58,11	94,59	69,59	78,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	96,77	85,48	64,52	93,55	77,42	58,06	82,8	95,16	93,55	90,32
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	88,3	59,57	59,57	93,62	71,28	42,55	56,03	77,66	74,47	76,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	100	50	0	0	0	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	83,33	33,33	41,67	100	58,33	33,33	11,11	8,33	8,33	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,47	50	44,74	94,74	68,42	31,58	49,12	92,11	78,95	73,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,5	82,5	85	90	80	60	81,67	92,5	97,5	95

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	23,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	48,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	27,66
Всего	47	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кос-ая обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		2630 уч.	226 уч.	47 уч.	778765 уч.
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	78,33	75,22	89,36	74,51
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и	2	45,3	54,2	73,4	45,98

многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации					
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	60,65	63,72	76,6	57,91
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	76,27	79,2	88,3	77,65
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	64,62	61,06	62,77	67,86
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	2	57,83	57,74	80,85	61,04
6. Царство Растения. Царство Грибы Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	62,51	72,57	88,3	55,42
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	45,91	51,77	59,57	54,53
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	38,94	29,87	59,57	40,67
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	78,4	87,61	93,62	77,12
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	34,92	46,46	71,28	30,71
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	45,67	40,27	42,55	54,99
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	41,77	42,77	56,03	34,88
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	71,79	69,25	77,66	69,12
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	44,75	44,91	74,47	46,02
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	66,01	58,41	76,6	63,28

Результаты выполнения ВПР по истории учащимися 7-х классов.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Белькова Т.А.	Учитель: Белькова Т.А.
Количество учащихся по списку	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	21	21
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-3	-1
- «4»	-17	-8
- «3»	-1	-12
- «2»	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	95,2% (высокий)	42,9% (средний)
СОУ	67,8% (высокий)	49,7% (средний)
Средний балл	4,1	3,5
Уровень выполнения	82% (оптимальный)	70% ((допустимый)

Выполнение заданий

Группы участ-ников	Кол-во ОО	Кол-во у-в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35485	1267263	62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,26	35,77
Костромская обл.	204	5584	60,21	70,97	52,39	54,66	51,19	63,28	64,36	39,38	38,71	39,8	27,76	42,89
город Буй	5	241	66,39	70,54	63,9	75,52	49,59	72,61	62,24	31,33	41,36	50,21	37,55	48,65
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		42	51,19	88,1	72,62	83,33	57,14	69,05	95,24	52,38	42,06	53,97	52,38	33,33

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Костромская обл.	204	5584	9,97	46,22	32,68	11,13
город Буй	5	241	6,22	34,85	43,57	15,35
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г		42	0	30,95	59,52	9,52

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35485	1267263	0,3	0,8	1,4	1,9	2,1	2,1	1,9	10,1	8,4	7,3	6,6
Костромская обл.	204	5584	0,2	0,6	0,9	1,9	1,8	2,7	1,9	11,2	7,9	7,2	7,1
город Буй	5	241	0	0,8	0,4	0,4	0,8	1,7	2,1	8,7	5,4	5,4	5,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		42	0	0	0	0	0	0	0	2,4	4,8	4,8	9,5

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	6,2	5,8	8,5	7,2	5,9	5	4,2	3,6	3,4	2,6	1,9	1,3	0,9	0,5	0,2
Костромская обл.	6,8	6,3	7,6	6,7	5,2	5,4	4,5	3,1	3,8	2,5	1,6	1,4	1	0,6	0,2
город Буй	6,6	3,3	7,9	10	5,4	8,7	7,9	3,7	7,1	3,3	2,1	1,2	0,8	0,8	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	7,1	2,4	7,1	21,4	11,9	2,4	9,5	7,1	4,8	0	2,4	0	0	2,4	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участ-ников	Кол-во уч-в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	1267263	62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,26	35,77
Костромская обл.	5584	60,21	70,97	52,39	54,66	51,19	63,28	64,36	39,38	38,71	39,8	27,76	42,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	552	25,27	26,45	15,85	18,84	14,86	36,5	29,71	7,34	14,25	5,43	4,62	14,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2559	51,62	66,16	40,02	46,66	40,74	56,6	59,2	26,53	27,78	23,88	14,44	33,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1809	73,08	84,63	69,54	67,05	65,73	72,83	74,24	54,12	48,24	57,34	38,53	53,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	616	88,64	93,34	87,34	82,63	84,74	86,12	87,01	79,95	78,14	84,69	73,86	77,64
город Буй	241	66,39	70,54	63,9	75,52	49,59	72,61	62,24	31,33	41,36	50,21	37,55	48,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15	43,33	46,67	23,33	33,33	3,33	26,67	33,33	0	8,89	6,67	10	15

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	84	48,21	57,14	41,67	57,14	29,76	66,67	73,81	16,67	21,03	22,62	11,31	42,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	105	76,19	77,14	76,67	87,62	60	77,14	57,14	40	51,11	64,76	48,57	49,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	37	89,19	91,89	94,59	100	83,78	91,89	62,16	52,7	72,97	89,19	77,03	75,68
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	42	51,19	88,1	72,62	83,33	57,14	69,05	95,24	52,38	42,06	53,97	52,38	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	13	7,69	69,23	34,62	53,85	42,31	61,54	92,31	38,46	33,33	43,59	34,62	21,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	25	66	96	88	96	58	68	96	52	45,33	61,33	56	32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	4	100	100	100	100	100	100	100	100	50	41,67	87,5	81,25

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5584 уч.	241 уч.	42 уч.	1267263 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	60,21	66,39	51,19	62,65
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	70,97	70,54	88,1	72,58
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	52,39	63,9	72,62	52,65
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	54,66	75,52	83,33	54,06
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	51,19	49,59	57,14	53,22
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	63,28	72,61	69,05	67,99
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, эко-	1	64,36	62,24	95,24	67,94

номической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию					
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	39,38	31,33	52,38	40,82
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	38,71	41,36	42,06	39,56
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	39,8	50,21	53,97	39,58
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	27,76	37,55	52,38	27,26
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	42,89	48,65	33,33	35,77

Результаты выполнения ВПР по географии учащимися 7-х классов.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель:	Учитель:
Количество учащихся по списку	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	22	17
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-1	-1
- «4»	-11	-3
- «3»	-10	-12
- «2»	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	54,5%	23,5% (низкий)
СОУ	52,9%	43,4% (низкий)
Средний балл	3,6	3,2
Уровень выполнения	72% (допустимый)	64% (критический)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4
		Макс балл	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2
Вся выборка	35503	1269380	66,51	50,1	61,61	64,96	41,04	36,97	76,84	49,33	49,56	48,12	38,72
Костромская обл.	209	5598	65,01	52,75	59,56	67,02	35,58	32,34	81,2	49,66	42,93	43,59	33,95
город Буй	5	238	68,7	40,97	62,18	59,24	31,09	33,19	92,86	34,87	35,29	50,21	27,94
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		39	64,1	57,69	46,15	79,49	53,85	51,28	94,87	64,1	23,08	71,79	50

Продолжение

Группы участ-	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3

ников													
	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
Вся выборка	72,38	52,54	48,21	66,11	48,31	54,5	52,72	61,1	60,68	73,96	71,09	68,88	29,38
Костромская обл.	71,92	49,96	44,98	61,32	48,2	49,64	53,97	54,43	59,88	71,97	71,06	68,33	29,22
город Буй	78,57	68,07	60,92	59,66	44,82	52,1	62,18	58,82	63,45	77,31	81,51	78,99	31,79
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	71,79	65,38	48,72	75,64	78,63	43,59	71,79	79,49	71,79	76,92	89,74	76,92	36,75

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Костромская обл.	209	5598	9,45	63,73	21,84	4,98
город Буй	5	238	6,3	69,75	16,81	7,14
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		39	2,56	56,41	35,9	5,13

Распределение первичных баллов

Группы участни-ков	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вся выборка	35503	1269380	0,3	0,5	0,8	0,9	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	6,6
Костромская обл.	209	5598	0,3	0,2	0,5	0,6	0,8	0,9	1,3	1,1	1,4	1,2	1,2	7,4
город Буй	5	238	0	0,4	0	0	0	0,4	0,8	0,4	2,5	1,7	0	8,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		39	0	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участников	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	5,8	4,9	4,5	4,1	3,9	3,7	3,5	3,3	3,1	2,9	2,7	2,4	2,2	1,8
Костромская обл.	6,6	5,2	4,8	4,7	4,3	4,1	3,8	3,7	4,3	3,2	3,2	3,4	2,9	2,2
город Буй	4,2	4,2	5	3,8	5	7,6	3,8	1,3	5,9	4,2	3,4	5,5	4,2	3,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	2,6	2,6	0	0	2,6	2,6	7,7	2,6	5,1	2,6	2,6	10,3	10,3	5,1

Продолжение

Группы участников	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Вся выборка	7,6	5,7	4,1	3,2	2,6	2	1,5	2,8	2,1	1,3	0,8	0,4
Костромская обл.	6,9	4,2	3,1	2,8	2,2	1,5	1,4	1,8	1,3	0,8	0,7	0,3
город Буй	6,3	1,3	2,1	1,7	3,8	1,3	0,4	1,3	2,9	1,3	0,8	0,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	7,7	2,6	10,3	5,1	5,1	5,1	0	0	2,6	0	2,6	0

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кост-я обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5598 уч.	238 уч.	39 уч.	1269380 уч.
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	2	65,01	68,7	64,1	66,51
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как ос-	2	52,75	40,97	57,69	50,1

новы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов					
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1	59,56	62,18	46,15	61,61
1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1	67,02	59,24	79,49	64,96
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	2	35,58	31,09	53,85	41,04
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	2	32,34	33,19	51,28	36,97
2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	81,2	92,86	94,87	76,84
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	1	49,66	34,87	64,1	49,33
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	1	42,93	35,29	23,08	49,56
3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	43,59	50,21	71,79	48,12
3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе	2	33,95	27,94	50	38,72

известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях					
4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	71,92	78,57	71,79	72,38
4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	49,96	68,07	65,38	52,54
4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	1	44,98	60,92	48,72	48,21
5.1. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	61,32	59,66	75,64	66,11
5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	3	48,2	44,82	78,63	48,31
6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	1	49,64	52,1	43,59	54,5
6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	1	53,97	62,18	71,79	52,72

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.					
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	1	54,43	58,82	79,49	61,1
7.1. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	59,88	63,45	71,79	60,68
7.2. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	71,97	77,31	76,92	73,96
8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	71,06	81,51	89,74	71,09
8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	68,33	78,99	76,92	68,88
8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	3	29,22	31,79	36,75	29,38

Результаты выполнения ВПР по английскому языку учащимися 7-х классов.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель: Смирнова Г.Г. Керимова А.Ш.	Учитель: Семенова Н. С.
Количество учащихся по списку	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	19	15
Число учащихся, выполнивших работу на: - «5»	- 7	-3

- «4»	-11	-8
- «3»	-1	-4
- «2»	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	94,7% (высокий)	73,3% (высокий)
СОУ	75,8% (высокий)	63,7% (средний)
Средний балл	4,3	3,9
Уровень выполнения	86% (оптимальный)	78% (допустимый)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	31269	1143306	56,93	57,89	51,99	48,08	39,76	43,2	65,21	56,96	54,77
Костромская обл.	131	3801	58,13	59,73	49,84	47,76	39,27	42,62	66,31	57,15	56,92
город Буй	3	89	52,36	58,99	41,57	40,45	30,34	29,78	61,35	66,29	62,7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		34	59,41	72,06	66,18	63,24	51,47	47,06	74,12	80	77,06

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Костромская обл.	131	3801	19,21	47,51	26,49	6,79
город Буй	3	89	20,22	48,31	22,47	8,99
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		34	5,88	38,24	38,24	17,65

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	31269	1143306	0,1	0,3	0,8	1,4	2,1	2,5	2,6	2,4	2,3	2	1,8	1,5	1,4	12,9	7,1	5,5
Костромская обл.	131	3801	0,2	0,2	0,4	1,2	1,5	2,2	2,4	2,1	1,6	2,1	2	1,6	1,8	14	6,7	5,5
город Буй	3	89	0	0	0	2,2	2,2	2,2	3,4	5,6	2,2	0	0	1,1	1,1	18	11,2	4,5
МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова		34	0	0	0	0	0	2,9	0	0	0	0	0	2,9	0	2,9	5,9	5,9

Продолжение

Группы участников	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вся выборка	4,8	4,2	3,7	3,2	2,7	9	5,4	4,1	3,3	2,7	2	3,9	2,2	1,3	0,6
Костромская обл.	5,1	5	4	4,3	3	8,3	5	4,2	3,7	3,1	2,1	3,1	2	1,2	0,5
город Буй	1,1	7,9	3,4	2,2	0	5,6	4,5	3,4	3,4	3,4	2,2	1,1	5,6	1,1	1,1
МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова	2,9	11,8	8,8	0	0	5,9	5,9	8,8	5,9	8,8	2,9	2,9	11,8	0	2,9

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во уч-в	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
	Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	1143306	56,93	57,89	51,99	48,08	39,76	43,2	65,21	56,96	54,77
Костромская обл.	3801	58,13	59,73	49,84	47,76	39,27	42,62	66,31	57,15	56,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	730	34,44	33,56	10,96	10,21	6,99	8,36	35,04	28,49	20,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	1806	54,16	53,93	43,41	41,06	32,06	35,05	65,45	54,31	54,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1007	74,24	80,39	78,05	75,12	63,16	67,73	82,94	74,06	79,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	258	90	93,8	94,77	94,19	87,79	94,57	95,89	92,17	93,26
город Буй	89	52,36	58,99	41,57	40,45	30,34	29,78	61,35	66,29	62,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	18	27,78	11,11	0	0	0	0	31,11	40	25,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	43	51,63	58,14	26,74	27,91	15,12	16,28	61,4	64,19	60,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	20	62	87,5	87,5	85	65	60	74	84	87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	8	87,5	100	100	87,5	93,75	93,75	97,5	92,5	97,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	34	59,41	72,06	66,18	63,24	51,47	47,06	74,12	80	77,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2	40	25	0	0	0	0	20	70	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	13	49,23	53,85	38,46	46,15	19,23	19,23	69,23	64,62	67,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	13	61,54	84,62	88,46	80,77	73,08	61,54	75,38	89,23	86,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6	83,33	100	100	83,33	91,67	91,67	100	96,67	96,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		3801 уч.	89 уч.	34 уч.	1143306 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	58,13	52,36	59,41	56,93
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	59,73	58,99	72,06	57,89
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,84	41,57	66,18	51,99
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	47,76	40,45	63,24	48,08
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,27	30,34	51,47	39,76
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	42,62	29,78	47,06	43,2
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	66,31	61,35	74,12	65,21
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	57,15	66,29	80	56,96
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	56,92	62,7	77,06	54,77

Результаты выполнения ВПР по немецкому языку учащимися 7-х классов.

Показатель	7б класс
	Учитель: Александрова О.С.
Количество учащихся по списку	
Количество учащихся, выполнявших работу	6
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	-нет
- «4»	- 4
- «3»	-1
- «2»	-1
Процент успеваемости	83,3%
Процент качества	66,7% (высокий)
СОУ	51% (средний)
Средний балл	3,5
Уровень выполнения	70 (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	6122	62216	66,5	57,31	46,32	43,57	35,45	37,69	63,06	58,76	54,15
Костромская обл.	106	988	62,39	64,73	49,44	47,22	37,55	41,7	60,26	57	51,76
город Буй	4	41	53,66	31,71	40,24	39,02	30,49	39,02	68,78	65,85	60
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		6	66,67	50	83,33	83,33	58,33	66,67	83,33	53,33	63,33

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	6122	62216	19	48,64	26,84	5,53
Костромская обл.	106	988	15,18	56,58	24,7	3,54
город Буй	4	41	26,83	46,34	26,83	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		6	16,67	16,67	66,67	0

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	6122	62216	0,2	0,2	0,5	1	1,4	1,9	2,3	2,3	2,4	2,1	1,9	1,6	1,5	12,8	7,8	6,2	5,5
Костромская обл.	106	988	0	0	0,1	0,5	0,5	1,1	1,4	1,7	2,5	1,8	2,5	1,2	1,7	18,8	9,2	6,8	5,1
город Буй	4	41	0	0	0	0	2,4	2,4	0	4,9	4,9	0	4,9	0	7,3	9,8	0	7,3	4,9
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		6	0	0	0	0	0	0	0	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участников	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вся выборка	4,9	4,4	3,6	3,3	9,3	5,6	4,2	3,2	2,6	1,8	2,9	1,6	0,7	0,3
Костромская обл.	5,8	5,2	4	1,7	8,9	5,8	3,4	2,9	2,2	1,4	1,8	1,3	0,4	0
город Буй	4,9	14,6	2,4	2,4	9,8	4,9	2,4	2,4	2,4	4,9	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	0	16,7	16,7	16,7	0	0	16,7	16,7	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	6122	62216	66,5	57,31	46,32	43,57	35,45	37,69	63,06	58,76	54,15
Костромская обл.	106	988	62,39	64,73	49,44	47,22	37,55	41,7	60,26	57	51,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		150	41,47	40,33	11	9,33	7,67	10,33	30,8	34,93	27,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		559	60,64	61,54	42,04	40,52	29,61	33,72	58,28	53,99	47,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		244	75	82,17	82,99	79,51	66,19	71,72	78,69	72,87	70,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		35	92	98,57	98,57	91,43	92,86	94,29	89,71	89,14	90,86
город Буй	4	41	53,66	31,71	40,24	39,02	30,49	39,02	68,78	65,85	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		11	34,55	18,18	9,09	9,09	0	4,55	36,36	52,73	32,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19	55,79	18,42	31,58	26,32	15,79	28,95	74,74	72,63	74,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11	69,09	68,18	86,36	90,91	86,36	90,91	90,91	67,27	61,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		6	66,67	50	83,33	83,33	58,33	66,67	83,33	53,33	63,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	60	0	0	0	0	0	60	0	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	60	50	100	100	50	50	60	40	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	70	62,5	100	100	75	87,5	95	70	65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		988 уч.	41 уч.	6 уч.	62216 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	62,39	53,66	66,67	66,5
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	64,73	31,71	50	57,31
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,44	40,24	83,33	46,32
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и	2	47,22	39,02	83,33	43,57

визуальной информации.					
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	37,55	30,49	58,33	35,45
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	41,7	39,02	66,67	37,69
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	60,26	68,78	83,33	63,06
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5	57	65,85	53,33	58,76
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5	51,76	60	63,33	54,15

Результаты выполнения ВПР по обществознанию учащимися 7-х классов.

Показатель	7а класс	7б класс
	Учитель:	Учитель:
Количество учащихся по списку	24	25
Количество учащихся, выполнявших работу	22	23
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-3	-2
- «4»	-11	-9
- «3»	-8	-11
- «2»	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	95,7%
Процент качества	63,6% (средний)	47,8% (средний)
СОУ	58,7% (средний)	51,6% (средний)
Средний балл	3,8	3,5
Уровень выполнения	76 (допустимый)	70 (допустимый)

Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2
	1	3	1	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	80,33	48,72	61,65	77,56	71,09	82,29	75,8	73,7	57,18
Костромская обл.	78,72	50,96	46,54	78,05	70,62	83,92	68,48	72,26	55,2
город Буй	86,53	53,2	64,08	85,92	73,88	82,86	80	69,39	51,43
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	97,78	50,37	86,67	90	97,78	80	71,11	84,44	62,22

Продолжение

Группы участников	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	67,49	70,79	68,25	71,43	57,62	55	32,95	42,88
Костромская обл.	66,21	63,82	67,04	70,95	53,29	52,89	31,86	41,73
город Буй	74,69	77,14	70,82	75,92	60,82	51,84	30,61	37,96
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	57,78	82,22	82,22	84,44	60	66,67	31,11	44,44

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Костромская обл.	203	5511	10,54	52,06	31,03	6,37
город Буй	5	245	6,94	49,39	35,92	7,76
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	2,22	42,22	44,44	11,11

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35453	1266501	0,1	0,2	0,4	0,7	1	1,3	1,6	1,9	1,9	1,9	12
Костромская обл.	203	5511	0,1	0,2	0,3	0,8	1,1	1,2	1,5	1,8	2	1,7	15,1
город Буй	5	245	0	0	0	0,8	0,4	0	0,4	1,6	1,2	2,4	9,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	0	0	0	0	0	0	2,2	0	0	0	4,4

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	8,7	7,6	6,8	6	4,7	11,8	8,4	6,3	4,7	3,2	5,2	2,6	0,8
Костромская обл.	9,4	8,9	7	7	4,8	10,3	7,3	6	4,7	2,7	3,6	2,2	0,5

город Буй	9,4	7,3	7,3	9,8	5,7	12,2	7,8	6,5	7,3	2	2,9	4,5	0,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	6,7	13,3	2,2	11,1	4,4	6,7	17,8	6,7	13,3	0	4,4	6,7	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4
		Макс балл	1	3	1	2	1	1	1
Вся выборка	35453	1266501	80,33	48,72	61,65	77,56	71,09	82,29	75,8
Костромская обл.	203	5511	78,72	50,96	46,54	78,05	70,62	83,92	68,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		581	47,5	18,76	21,51	49,05	30,81	49,91	42,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2869	75,67	41,21	43,36	75,3	65,53	82,71	64,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1710	90,23	69,79	54,39	88,45	87,37	94,39	78,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		351	99,15	92,31	75,78	97,86	96,58	99,15	92,88
город Буй	5	245	86,53	53,2	64,08	85,92	73,88	82,86	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		17	64,71	15,69	29,41	64,71	29,41	41,18	52,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		121	84,3	37,47	62,81	81,4	66,12	78,51	75,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		88	90,91	73,48	69,32	93,18	87,5	94,32	87,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		19	100	92,98	78,95	100	100	94,74	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		45	97,78	50,37	86,67	90	97,78	80	71,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	100	33,33	100	0	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19	100	24,56	89,47	84,21	94,74	78,95	63,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		20	95	66,67	80	97,5	100	85	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5	100	86,67	100	100	100	80	100

Продолжение

Группы участников	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	73,7	57,18	67,49	70,79	68,25	71,43	57,62	55	32,95	42,88
Костромская обл.	72,26	55,2	66,21	63,82	67,04	70,95	53,29	52,89	31,86	41,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	40,28	14,8	26,85	39,07	35,2	31,67	22,03	11,7	5,28	3,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	67,48	45,73	59,85	59,74	61,14	66,54	46,92	37,85	18,26	24,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	86,14	76,73	83,68	74,04	81,96	86,32	67,31	82,75	52,16	72,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	96,58	94,59	98,29	88,32	95,3	97,15	88,89	98,58	88,03	97,44
город Буй	69,39	51,43	74,69	77,14	70,82	75,92	60,82	51,84	30,61	37,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	29,41	17,65	47,06	35,29	41,18	47,06	23,53	11,76	7,84	5,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,12	38,02	68,6	71,9	59,92	67,77	52,07	42,15	14,6	18,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,14	65,91	82,95	87,5	86,93	87,5	77,27	64,77	43,94	57,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	94,74	100	100	100	92,11	100	73,68	89,47	91,23	100
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	84,44	62,22	57,78	82,22	82,22	84,44	60	66,67	31,11	44,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	78,95	36,84	31,58	78,95	73,68	73,68	52,63	42,11	10,53	10,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	85	80	70	85	92,5	95	65	85	38,33	65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	100	90	100	80	100	86,67	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		5511 уч.	245 уч.	45 уч.	1266501 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	78,72	86,53	97,78	80,33
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в	3	50,96	53,2	50,37	48,72

деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.					
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	46,54	64,08	86,67	61,65
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	78,05	85,92	90	77,56
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	70,62	73,88	97,78	71,09
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	83,92	82,86	80	82,29
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	68,48	80	71,11	75,8
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	72,26	69,39	84,44	73,7
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	55,2	51,43	62,22	57,18
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	66,21	74,69	57,78	67,49
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	63,82	77,14	82,22	70,79
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	67,04	70,82	82,22	68,25
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков	1	70,95	75,92	84,44	71,43

других людей с нормами поведения, установленными законом.					
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	53,29	60,82	60	57,62
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	52,89	51,84	66,67	55
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	31,86	30,61	31,11	32,95
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	41,73	37,96	44,44	42,88

4 классы

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровненом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Выполнение ВПР по математике учащимися 4-х классов.

Показатель	4а класс	4б класс	4в класс
	Учитель: Рог В.Е.	Учитель: Альбещенко О.Н.	Учитель: Мельникова О.К.
Количество учащихся по списку	29	24	20
Количество учащихся, выполнявших работу	27	22	19
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	- 10	-9	- 5
- «4»	-15	-11	- 10
- «3»	- 2	-2	- 4
- «2»	-нет	- нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	92,6% (высокий)	90,9% (высокий)	78,9% (высокий)
СОУ	75,3% (высокий)	76,2% (высокий)	67,7% (высокий)
Средний балл	4,3	4,3	4,1
Уровень выполнения	86% (оптимальный)	86% (оптимальный)	82% (оптимальный)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1

Вся выборка	36481	1528229		93,07	84,19	84,28	60,97	68,09	56,11	93,12
Костромская обл.	232	6878		94,53	86,45	87,3	62,77	69,38	58,67	95,2
город Буй	6	292		96,23	86,99	91,1	64,73	57,53	56,85	95,89
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68		91,18	82,35	94,85	82,35	52,94	58,82	98,53

Продолжение

Группы участников	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	84,52	64,83	47,48	55,23	45,07	58,65	67,74	16,76
Костромская обл.	88,38	69,6	53,33	58,05	44,98	62,67	71,69	19,95
город Буй	94,18	70,21	50,51	47,26	32,88	57,36	70,03	11,47
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	97,06	61,76	61,76	44,12	27,94	53,68	73,53	13,97

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Костромская обл.	232	6878	1,48	16,05	43,44	39,02
город Буй	6	292	0,34	17,12	51,03	31,51
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	0	11,76	52,94	35,29

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	36481	1528229	0,1	0,2	0,3	0,5	0,8	1,1	3,2	4,2
Костромская обл.	232	6878	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,5	2,2	3,2
город Буй	6	292	0	0,3	0	0	0	0	2,7	2,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		68	0	0	0	0	0	0	1,5	2,9

Продолжение

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	5,4	8,1	6,8	7,9	8,7	9,4	10,9	7,8	7,8	6,3	5,5	2,6	2,3
Костромская обл.	4,2	6,4	6,6	8	8,8	9,2	10,8	9,5	9,8	7,7	6,2	3	2,8
город Буй	4,1	7,9	6,8	14,7	10,3	8,9	10,3	11	9,2	5,5	3,8	1,4	0,7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	2,9	4,4	10,3	10,3	14,7	8,8	8,8	10,3	16,2	4,4	2,9	1,5	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во у-ков	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	1528229	93,07	84,19	84,28	60,97	68,09	56,11	93,12	84,52	64,83	47,48	55,23	45,07	58,65	67,74	16,76
Костромская обл.	6878	94,53	86,45	87,3	62,77	69,38	58,67	95,2	88,38	69,6	53,33	58,05	44,98	62,67	71,69	19,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	102	53,92	40,2	14,22	7,84	13,73	7,84	59,8	26,47	9,8	1,47	12,75	6,86	8,82	23,53	0,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	1104	87,5	72,28	63,95	27,99	41,21	26,45	87,41	74,46	38,04	6,3	25,09	15,31	27,36	47,74	2,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2988	95,35	86,24	89,36	57,93	64,89	51,54	96,42	88,25	67,17	40,68	51,2	35,54	57,2	68,42	7,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2684	98,06	94,26	97,39	84,54	88,08	81,78	98,4	96,61	87,56	88,73	80,96	69,15	85,34	87	41,32
город Буй	292	96,23	86,99	91,1	64,73	57,53	56,85	95,89	94,18	70,21	50,51	47,26	32,88	57,36	70,03	11,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	50	98	76	72	32	32	22	90	90	38	6	30	6	15	48	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	149	94,63	89,26	93,96	63,76	55,03	55,7	96,64	93,96	68,46	39,6	44,3	27,52	54,03	65,44	3,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92	98,91	90,22	97,83	84,78	76,09	78,26	97,83	97,83	91,3	92,93	61,96	56,52	86,41	90,22	29,89
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	68	91,18	82,35	94,85	82,35	52,94	58,82	98,53	97,06	61,76	61,76	44,12	27,94	53,68	73,53	13,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8	87,5	62,5	75	62,5	12,5	12,5	87,5	87,5	25	18,75	62,5	0	12,5	25	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	36	88,89	83,33	95,83	80,56	58,33	63,89	100	97,22	47,22	45,83	44,44	25	38,89	66,67	4,17
Ср.% вып.	24	95,83	87,5	100	91,67	58,33	66,67	100	100	95,83	100	37,5	41,67	89,58	100	29,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	51,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	36,76
Всего	68	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костром. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6878 уч.	292 уч.	68 уч.	1528229 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	94,53	96,23	91,18	93,07
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	86,45	86,99	82,35	84,19
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	87,3	91,1	94,85	84,28
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	62,77	64,73	82,35	60,97
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	69,38	57,53	52,94	68,09
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	58,67	56,85	58,82	56,11
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	95,2	95,89	98,53	93,12
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	88,38	94,18	97,06	84,52
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	69,6	70,21	61,76	64,83
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	53,33	50,51	61,76	47,48
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	58,05	47,26	44,12	55,23
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении неслож-	1	44,98	32,88	27,94	45,07

ных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).					
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	62,67	57,36	53,68	58,65
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	71,69	70,03	73,53	67,74
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	19,95	11,47	13,97	16,76

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру учащимися 4-х классов.

Показатель	4а класс	4б класс	4в класс
	Учитель: Рог В.Е.	Учитель: Альбещенко О.Н.	Учитель: Мельникова О.К.
Количество учащихся по списку	29	24	20
Количество учащихся, выполнявших работу	27	22	20
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-15	- 11	- 4
- «4»	-12	- 11	-10
- «3»	-нет	-нет	- 6
- «2»	-нет	- нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	100%	100%	70%
СОУ	84%	82%	62,5%
Средний балл	4,6	4,5	3,9
Уровень выполнения	92% (оптимальный)	90% (оптимальный)	78% (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5
		Макс балл	2	2	1	2	3	2	1
Вся выборка	36436	1518096	90,63	76,1	59,87	85,9	59,49	75,42	86,25
Костромская обл.	230	6791	92,94	77,3	56,53	88,1	59,15	75,39	86,56
город Буй	6	291	94,67	81,62	46,05	87,11	49,37	76,8	93,47
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		69	94,93	91,3	79,71	94,93	47,83	84,78	98,55

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Костромская обл.	230	6791	0,43	17,14	55,72	26,71
город Буй	6	291	0,34	23,02	49,83	26,8
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		69	0	8,7	47,83	43,48

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	36436	1518096	0,1	0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,6	0,7	0,9
Костромская обл.	230	6791	0	0	0	0	0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,4	0,6
город Буй	6	291	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0	1	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	1,2	1,5	1,8	2,2	2,7	3,4	4,5	4,7	5,2	5,8	6,1	6,6	6,8	6,9	6,8
Костромская обл.	0,8	1,3	1,7	2	2,8	3,3	4	4,1	5,2	6	5,9	7,2	6,8	7	7,1
город Буй	0,3	1,7	1,4	4,1	6,2	2,7	5,5	4,1	5,5	6,2	6,9	4,1	4,8	6,9	6,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	1,4	0	0	2,9	1,4	2,9	0	0	2,9	1,4	2,9	7,2	4,3	8,7	11,6

Продолжение

Группы участников	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	6,4	7	5,8	4,6	3,3	2,1	1,1
Костромская обл.	6,4	7,1	6,3	5,3	3,9	2,6	1,4
город Буй	4,8	11	6,5	5,8	1,4	1	1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	8,7	18,8	7,2	11,6	2,9	2,9	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участни- ков	Кол- во ОО	Кол- во участ.	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2
		Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2
Вся выборка	36 436	1518 096	90,63	76,1	59,87	85,9	59,49	75,42	86,25	76,97	45,41	33,47	74,09	69,16
Костромская обл.	230	6791	92,94	77,3	56,53	88,1	59,15	75,39	86,56	76,66	46,28	36,36	75,76	72,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		29	43,1	12,07	6,9	18,97	8,05	12,07	34,48	13,79	3,45	0	20,69	13,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1164	81,01	50,6	20,79	70,75	25,83	55,63	73,37	50,86	18,3	6,96	56,01	47,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3784	94,4	78,4	54,99	89,42	56,1	74,89	87,42	77,43	42,49	28,38	75,21	72,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1814	98,35	93,19	83,46	97,6	87,69	90,1	94,05	92,61	72,82	72,44	90,46	89
город Буй	6	291	94,67	81,62	46,05	87,11	49,37	76,8	93,47	71,48	45,7	30,07	72,85	78,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		67	88,06	61,19	14,93	66,42	18,91	56,72	83,58	47,76	17,91	5,97	52,24	61,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		145	96,21	85,86	38,62	91,03	46,9	77,93	95,86	73,79	46,21	26,9	73,79	80,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		78	97,44	92,31	87,18	98,72	80,77	92,95	97,44	88,46	69,23	57,05	89,74	90,38
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		69	94,93	91,3	79,71	94,93	47,83	84,78	98,55	84,06	52,17	30,43	97,1	87,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6	83,33	75	33,33	58,33	0	83,33	100	83,33	0	0	83,33	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		33	96,97	92,42	75,76	96,97	43,43	77,27	100	69,7	42,42	18,18	96,97	89,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		30	95	93,33	93,33	100	62,22	93,33	96,67	100	73,33	50	100	95

Продолжение

Группы участников	8K1	8K2	8K3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2K1	10.2K2	10.2K3
	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	85,51	73,01	51,15	92,03	86,17	60,36	81,43	65,97	64,9	38,34
Костромская обл.	86,86	76,29	55,4	93,15	88,69	64,35	81,92	71,34	70,42	43,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	27,59	6,9	0	31,03	17,24	10,34	25,86	17,24	10,34	1,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	64,6	43,38	16,58	83,76	71,48	32,73	57,69	42,18	37,37	10,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	88,64	77,56	52,85	94,11	90,57	62,87	83,46	71,25	69,74	37,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	98,4	95,87	86,49	98,18	96,97	88,59	95,15	91,12	93,99	77,54
город Буй	86,25	72,16	51,89	97,25	93,81	56,01	81,62	65,29	62,89	37,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	100	100	0	50	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	61,19	35,82	16,42	95,52	85,07	14,93	61,94	44,78	34,33	5,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	91,03	75,86	52,41	97,24	95,17	59,31	84,14	63,45	59,31	31,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	97,44	82,05	98,72	98,72	85,9	94,23	87,18	94,87	76,28
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	97,1	88,41	63,77	100	94,2	71,01	89,13	88,41	75,36	49,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,67	33,33	0	100	83,33	0	50	50	16,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	93,94	45,45	100	93,94	69,7	87,88	84,85	69,7	34,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	93,33	96,67	100	96,67	86,67	98,33	100	93,33	75

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	36,23
Всего	69	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6791 уч.	291 уч.	69 уч.	1518 096 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	92,94	94,67	94,93	90,63
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	77,3	81,62	91,3	76,1
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	56,53	46,05	79,71	59,87
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	88,1	87,11	94,93	85,9
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	59,15	49,37	47,83	59,49
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	75,39	76,8	84,78	75,42
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	86,56	93,47	98,55	86,25
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	1	76,66	71,48	84,06	76,97

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач					
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	46,28	45,7	52,17	45,41
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	36,36	30,07	30,43	33,47
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знавосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	75,76	72,85	97,1	74,09
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знавосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	72,24	78,52	87,68	69,16
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	86,86	86,25	97,1	85,51
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	76,29	72,16	88,41	73,01
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	55,4	51,89	63,77	51,15
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	93,15	97,25	100	92,03
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими со-	1	88,69	93,81	94,2	86,17

циальными группами					
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	64,35	56,01	71,01	60,36
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	81,92	81,62	89,13	81,43
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	71,34	65,29	88,41	65,97
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	70,42	62,89	75,36	64,9
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	43,61	37,11	49,28	38,34

Результаты выполнения ВПР по русскому языку учащимися 4-х классов.

Показатель	4а класс	4б класс	4в класс
	Учитель: Рог В.Е.	Учитель: Альбещенко О.Н.	Учитель: Мельникова О.К.
Количество учащихся по списку	29	24	20
Количество учащихся, выполнявших работу	28	24	18
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-5	-5	-3
- «4»	-21	-17	-6
- «3»	-3	- 2	-9
- «2»	-нет	-нет	-нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	92,9% (высокий)	91,7% (высокий)	50% (средний)
СОУ	69,7% (высокий)	69,2% (высокий)	56% (средний)
Средний балл	4,2	4,1	3,7
Уровень выполнения	84% (оптимальный)	82% (оптимальный)	74%(допустимый)

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3
Вся выборка	36459	1510998	61,38	87,65	66,26	84,16	76,27	75,74	80,34	56,87	61,55
Костромская обл.	229	6660	64,85	88,7	69,35	85,77	78,89	75,93	82,01	57,26	65,4
город Буй	6	294	69,56	91,95	72,56	90,14	85,37	77,89	83,67	54,59	57,6
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		71	69,72	86,38	80,28	87,32	94,37	88,03	87,32	57,75	60,56

Продолжение

Группы участников	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	67,51	73,03	70,95	66,04	71,13	69,62	69,71	60,95	80,59	44,09	39,3
Костромская обл.	68,89	73,09	69,53	69,08	75,2	71,66	72,06	63,81	82,51	47,82	39,85
город Буй	64,29	69,05	69,05	63,61	76,19	71,94	71,09	60,88	87,41	36,9	25,51
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	72,54	88,73	84,51	68,31	84,51	68,31	78,87	62,68	84,51	48,59	35,21

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Костромская обл.	229	6660	3,8	26,62	47,24	22,34
город Буй	6	294	2,04	27,55	52,72	17,69
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		71	0	19,72	61,97	18,31

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	36459	1510998	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6
Костромская обл.	229	6660	0,1	0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4
город Буй	6	294	0	0	0	0,3	0	0,7	0,7	0	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	0,6	0,7	0,8	2,8	2,4	2,3	2,4	2,5	2,7	2,9
Костромская обл.	0,4	0,4	0,5	2,7	2	2,1	2	2,4	2,4	2,6
город Буй	0,3	0	0	1,7	2	3,7	0,3	2,7	2,7	1,4
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	0	0	0	0	4,2	0	1,4	1,4	0

Продолжение

Группы участников	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Вся выборка	3,1	3,5	4,2	4,7	4,6	4,8	5	5,2	5,4	5,5	5,5	5,5	5	4,5	3,8	2,9	2	1,2
Костромская обл.	3,1	3,3	4,1	4,3	4,3	4,5	5	5,6	5,6	6	5,9	6	5,8	5	4,3	3,3	2,2	1,5
город Буй	4,1	4,1	4,8	6,5	4,4	5,8	6,5	6,8	4,8	5,1	5,4	7,5	6,1	4,8	3,7	1	1,7	0,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	2,8	5,6	4,2	4,2	2,8	7	4,2	12,7	4,2	9,9	7	9,9	4,2	5,6	5,6	1,4	1,4	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3
Вся выборка	36459	1510998	61,38	87,65	66,26	84,16	76,27	75,74	80,34	56,87	61,55
Костромская обл.	229	6660	64,85	88,7	69,35	85,77	78,89	75,93	82,01	57,26	65,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		253	13,34	53,62	10,28	33,99	18,31	39,33	35,18	22,13	18,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1773	40,64	79,77	40,83	73,27	58,02	64,24	67,46	37,93	42,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3146	70,81	92,25	77,3	90,94	86,84	78,58	86,75	58,38	70,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1488	89,85	97,78	96,55	98,52	97,24	90,49	97,31	83,9	91,17
город Буй	6	294	69,56	91,95	72,56	90,14	85,37	77,89	83,67	54,59	57,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6	0	50	16,67	50	5,56	16,67	0	33,33	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		81	51,85	88,48	40,74	83,95	69,14	66,67	69,14	29,63	32,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		155	73,71	93,33	82,37	91,61	92,26	82,9	89,03	59,03	64,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		52	92,79	98,08	99,36	100	99,36	87,5	100	82,69	84,62
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		71	69,72	86,38	80,28	87,32	94,37	88,03	87,32	57,75	60,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14	41,07	71,43	47,62	64,29	85,71	82,14	78,57	46,43	30,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		44	71,59	87,12	84,85	90,91	96,21	88,64	86,36	53,41	63,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		13	94,23	100	100	100	97,44	92,31	100	84,62	82,05

Продолжение

Группы участников	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	67,51	73,03	70,95	66,04	71,13	69,62	69,71	60,95	80,59	44,09	39,3
Костромская обл.	68,89	73,09	69,53	69,08	75,2	71,66	72,06	63,81	82,51	47,82	39,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	24,31	43,48	26,88	30,83	13,44	17,79	9,49	6,72	25,3	11,07	7,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	48,36	61,03	53,13	52,03	54,6	53,21	46,47	37,87	69,2	25,75	16,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	73,08	74,51	73,14	71,15	81,95	76,78	80,39	70,95	88,53	48,3	39,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,07	89,52	88,71	91,53	95,97	91,97	95,56	89,35	95,36	79,33	75,13
город Буй	64,29	69,05	69,05	63,61	76,19	71,94	71,09	60,88	87,41	36,9	25,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	16,67	33,33	33,33	41,67	0	8,33	0	0	33,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	44,44	55,56	54,32	46,91	50,62	54,94	44,44	34,57	76,54	18,52	9,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	66,45	71,61	71,61	64,19	84,52	77,42	78,71	69,03	92,26	38,06	23,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	94,23	86,54	88,46	90,38	100	89,42	98,08	84,62	96,15	66,35	59,62
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	72,54	88,73	84,51	68,31	84,51	68,31	78,87	62,68	84,51	48,59	35,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	67,86	85,71	57,14	32,14	57,14	53,57	50	39,29	50	28,57	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	68,18	86,36	88,64	72,73	88,64	69,32	81,82	65,91	90,91	50	34,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,31	100	100	92,31	100	80,77	100	76,92	100	65,38	61,54

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	59,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	29,58
Всего	71	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6660 уч.	294 уч.	71 уч.	1510998 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	64,85	69,56	69,72	61,38
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	88,7	91,95	86,38	87,65
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	69,35	72,56	80,28	66,26
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	85,77	90,14	87,32	84,16
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	78,89	85,37	94,37	76,27
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме	2	75,93	77,89	88,03	75,74

представленного в учебнике материала)					
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	82,01	83,67	87,32	80,34
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	57,26	54,59	57,75	56,87
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	65,4	57,6	60,56	61,55
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	68,89	64,29	72,54	67,51
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	73,09	69,05	88,73	73,03
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	69,53	69,05	84,51	70,95
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	69,08	63,61	68,31	66,04
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	75,2	76,19	84,51	71,13
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	71,66	71,94	68,31	69,62
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	72,06	71,09	78,87	69,71
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	63,81	60,88	62,68	60,95
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	82,51	87,41	84,51	80,59
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	47,82	36,9	48,59	44,09
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, со-	1	39,85	25,51	35,21	39,3

блюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

5 классы

Выполнение ВПР по русскому языку учащимися 5-х классов.

Показатель	5а класс	5б класс	5в класс	5с класс
	Учитель: Лебедева Е.В.	Учитель: Лебедева Е.В. (Воскресенская С.А.)	Учитель: Ершова О.Б.	Учитель: Груздева Е.В.
Количество учащихся по списку	27	26	27	15
Количество учащихся, выполнявших работу	27	26	25	14
Число учащихся, выполнивших работу на:				
- «5»	-8	- 2	- 9	-1
- «4»	-13	-15	-10	-9
- «3»	-5	-8	-5	-3
- «2»	-1	-1	-1	-1
Процент успеваемости	93,6%	96,2%	96%	92,9%
Процент качества	77,8% (высокий)	65,4% (высокий)	76% (высокий)	71,4% (высокий)
СОУ	67,6% (высокий)	56,2% (средний)	69,4% (высокий)	57% (средний)
Средний балл	4	3,7	4,1	3,7
Уровень выполнения	80% (оптимальный)	74% (допустимый)	82% (оптимальный)	74% (допустимый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
Вся выборка	35526	1447733	58,85	53,82	90,09	53,97	79,19	45,95	52,15	72,1	74,59	51,06
Костромская обл.	208	6420	60,02	46,75	89,3	52,09	78,93	47,07	52,13	69,18	74,13	52,8
город Буй	5	301	57,56	40,86	93,52	49,5	85,71	47,95	56,15	69,1	71,21	44,68
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		92	65,22	60,51	91,3	47,46	82,97	62,68	71,74	77,17	80,43	74,46

Продолжение

Группы участников	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	56,62	43,8	58,83	48,69	56,08	44,77	49,7	51,87	51,4	68,77	82,54
Костромская обл.	55,98	43,45	58,91	51,64	59,57	49,13	48,86	53,94	52,93	68,57	84,95
город Буй	62,29	54,15	63,95	52,82	56,31	49,5	43,19	49,34	48,84	72,43	85,71
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	71,74	66,3	73,37	68,48	71,74	70,65	55,98	56,52	57,61	91,3	88,04

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Костромская обл.	208	6420	13,32	40,72	33,66	12,31
город Буй	5	301	10,96	40,86	36,88	11,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		92	4,35	29,35	44,57	21,74

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35526	1447733	0,2	0,1	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1
Костромская обл.	208	6420	0,1	0,1	0,3	0,4	0,6	0,6	0,5	0,7	0,7	0,9	1,2
город Буй	5	301	0	0	0,3	0,3	0,3	0,3	1,3	0,3	0,7	0	2,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		92	0	0	0	0	0	0	0	0	1,1	0	0

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1	0,8	5,9	4,6	3,9	3,5	3,3	3,2	3,1	3
Костромская обл.	0,9	1,1	1,4	1,1	1	1	0,8	7,1	4,3	3,6	3,8	3,4	3,2	3	3,5
город Буй	1	0,3	2,3	1	0,3	0	0	6,3	7	4,7	2,3	4,3	4,3	3,7	2,7
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	1,1	0	2,2	0	0	0	0	2,2	1,1	4,3	2,2	2,2	2,2	4,3	1,1

Продолжение

Группы участников	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	41	42	43	44	45
Вся выборка	2,9	2,8	2,6	5,1	4,2	3,7	3,5	3,3	3,2	3,1	3	2,9	2,5	3,1	2,3	1,9	1,4	0,9	0,4
Костромская обл.	3,4	3	2,5	4,7	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	2,8	3,2	3,5	2,2	3,1	2,1	1,9	1,2	0,8	0,3
город Буй	2,3	2,3	1	8,3	4	3,3	3,7	4	2	1,7	4	4,7	1,3	2,3	2,3	3	1	1,7	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	4,3	3,3	2,2	5,4	7,6	2,2	4,3	2,2	4,3	1,1	5,4	9,8	2,2	2,2	3,3	5,4	3,3	4,3	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участв.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
Вся выборка	35526	1447733	58,85	53,82	90,09	53,97	79,19	45,95	52,15	72,1	74,59	51,06
Костромская обл.	208	6420	60,02	46,75	89,3	52,09	78,93	47,07	52,13	69,18	74,13	52,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		855	24,65	16,1	73,68	13,22	44,6	9,16	10,21	47,19	29,71	13,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2614	51,35	35,88	86,99	40,26	75,45	32,98	37,98	66,05	68,94	42,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2161	73,81	59,17	94,98	68,05	90,39	63,87	71,11	74,92	89,57	68,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		790	89,3	81,9	98,29	89,62	96,24	88,78	92,45	87,66	97,17	87,34
город Буй	5	301	57,56	40,86	93,52	49,5	85,71	47,95	56,15	69,1	71,21	44,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		33	15,15	6,06	86,36	9,09	64,65	7,07	11,11	30,3	30,3	6,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		123	49,39	26,56	91,87	36,59	83,2	31,44	44,17	64,23	62,87	32,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		111	68,24	53,75	95,95	64,56	91,89	64,26	70,57	80,18	84,98	59,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		34	93,38	84,31	98,53	86,27	95,1	94,12	96,08	88,24	96,08	76,47
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		92	65,22	60,51	91,3	47,46	82,97	62,68	71,74	77,17	80,43	74,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4	18,75	25	100	16,67	66,67	8,33	25	0	25	37,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		27	45,37	41,98	83,33	18,52	77,78	30,86	58,02	68,52	69,14	68,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		41	69,51	63,41	92,68	52,85	83,74	72,36	72,36	84,15	84,55	76,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		20	92,5	86,67	97,5	81,67	91,67	96,67	98,33	90	98,33	85

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	15,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	28,26
Всего	92	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр. обл. уч.	город Буй уч.	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова уч.	РФ уч.
		6420	301	92	1447
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литера-	4	60,02	57,56	65,22	58,85

турного языка					
1K2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	46,75	40,86	60,51	53,82
1K3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	89,3	93,52	91,3	90,09
2K1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	52,09	49,5	47,46	53,97
2K2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	78,93	85,71	82,97	79,19
2K3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	47,07	47,95	62,68	45,95
2K4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	52,13	56,15	71,74	52,15
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	69,18	69,1	77,17	72,1
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	74,13	71,21	80,43	74,59
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	52,8	44,68	74,46	51,06
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамма-	2	55,98	62,29	71,74	56,62

тико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	43,45	54,15	66,3	43,8
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	58,91	63,95	73,37	58,83
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51,64	52,82	68,48	48,69
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	59,57	56,31	71,74	56,08
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	49,13	49,5	70,65	44,77
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	48,86	43,19	55,98	49,7
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навы-	2	53,94	49,34	56,52	51,87

ков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации					
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	52,93	48,84	57,61	51,4
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	68,57	72,43	91,3	68,77
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<	1	84,95	85,71	88,04	82,54

Выполнение ВПР по истории учащимися 5-х классов.

Показатель	5а класс	5б класс	5в класс	5с класс
	Учитель: Березина А.В.	Учитель: Березина А.В.	Учитель: Березина А.В.	Учитель: Березина А.В.
Количество учащихся по списку	27	26	27	15
Количество учащихся, выполнявших работу	27	24	26	14
Число учащихся, выполнивших работу на: - «5» - «4»	- 3 -17	-3 -14	-9 -14	-нет -6

- «3»	-7	-7	-3	-6
- «2»	-нет	-нет	-нет	-2
Процент успеваемости	100%	100%	100%	85,7%
Процент качества	74,1% (высокий)	70,8% (высокий)	88,5% (высокий)	42,9% (средний)
СОУ	60,7% (средний)	60,3% (средний)	73,2%(высокий)	44,9% (средний)
Средний балл	3,9	3,8	4,2	3,3
Уровень выполнения	78% (допустимый)	76% (допустимый)	84% (оптимальный)	66% (допусти- мый)

Выполнение заданий

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35469	1434550	73,29	79,33	55,2	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39
Костромская обл.	210	6445	70,95	76,65	54,65	45,49	59,39	30,16	72,27	46,74
город Буй	5	299	73,91	73,58	56,63	41,69	56,86	24,58	78,26	47,66
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		91	82,97	85,71	68,5	50,18	42,86	25,27	92,31	49,45

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Костромская обл.	210	6445	5,99	38,46	38,34	17,21
город Буй	5	299	6,35	35,79	44,48	13,38
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		91	2,2	25,27	56,04	16,48

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	35469	1434550	0,7	1,4	2,2	2,7	9,8	9,7	9,5
Костромская обл.	210	6445	0,5	1,1	2,1	2,3	9,2	9,2	10,6
город Буй	5	299	1,7	1,7	0,7	2,3	7,4	9,7	10
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		91	0	0	1,1	1,1	1,1	9,9	7,7

Продолжение

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	9	12,7	10,8	8,8	6,9	6,8	4,6	2,8	1,7
Костромская обл.	9,4	11,9	10,4	8,6	7,4	7,4	4,8	3,2	1,8
город Буй	8,7	12	14,7	9	8,7	5,7	4,7	2	1
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	6,6	12,1	22	13,2	8,8	6,6	3,3	3,3	3,3

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35469	1434550	73,29	79,33	55,2	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39
Костромская обл.	210	6445	70,95	76,65	54,65	45,49	59,39	30,16	72,27	46,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		386	25,52	39,38	7,25	8,2	24,35	4,02	23,83	5,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2479	58,81	69,62	34,81	26,46	44,49	13,11	57,6	26,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2471	79,72	82,19	66,69	52,68	67,83	33,75	83,69	55,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1109	94,36	92,97	88,64	84,97	86,11	69,34	96,48	86,74
город Буй	5	299	73,91	73,58	56,63	41,69	56,86	24,58	78,26	47,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		19	13,16	21,05	8,77	7,02	10,53	0	36,84	7,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		107	63,08	68,22	37,69	19,31	46,73	10,75	64,49	28,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		133	84,96	78,2	69,92	53,13	61,65	26,69	89,47	55,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		40	95	97,5	85,83	80	90	66,25	97,5	91,25
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		91	82,97	85,71	68,5	50,18	42,86	25,27	92,31	49,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	0	50	0	0	0	0	100	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		23	65,22	86,96	31,88	28,99	30,43	10,87	82,61	21,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		51	89,22	82,35	78,43	50,98	37,25	27,45	94,12	49,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		15	100	100	100	86,67	86,67	43,33	100	93,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	58,24

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	18,68
Всего	91	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающихся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6445 уч.	299 уч.	91 уч.	1434550 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	70,95	73,91	82,97	73,29
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	76,65	73,58	85,71	79,33
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	54,65	56,63	68,5	55,2
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	45,49	41,69	50,18	46,96
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	59,39	56,86	42,86	60,29
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	30,16	24,58	25,27	26,44
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	72,27	78,26	92,31	65,99
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	46,74	47,66	49,45	39,39

Выполнение ВПР по биологии учащимися 5-х классов.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Костромская обл.	211	6523	7,77	45,77	36,75	9,7
город Буй	5	298	12,08	48,66	35,23	4,03
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		84	11,9	40,48	35,71	11,9

Показатель	5-е классы

	Учитель: Крылова А.А.
Количество учащихся по списку	95
Количество учащихся, выполнявших работу	84
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	- 10
- «4»	-30
- «3»	-34
- «2»	-10
Процент успеваемости	77,9%
Процент качества	42,1% (средний)
СОУ	45,1% (средний)
Средний балл	3,1
Уровень выполнения	62% (критический)

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3
		Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	35435	1428612	97,67	45,38	38,39	72,56	44,15	73,52	51,27	64,76	55,94	71,93
Костромская обл.	211	6523	98,16	44,72	38,26	72,51	42,91	70,56	49,92	69,51	60,8	68,3
город Буй	5	298	97,32	41,44	30,87	73,83	40,27	72,65	48,32	64,43	54,36	58,05
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		84	100	50	27,98	72,62	39,29	73,81	73,81	75	83,33	51,19

Продолжение

Группы участников	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	72,86	73,39	47,08	61,09	33,24	49,6	72,74	82,66	72,55	44,85
Костромская обл.	72,63	70,67	44,26	52,86	34	49,47	71,48	83,63	73,92	46,48
город Буй	75,67	63,42	32,55	63,59	25,28	43,62	75,84	69,8	61,74	29,19
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	72,62	66,67	47,62	67,26	29,76	50	79,17	73,81	63,1	32,14

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	35435	1428612	0	0,1	0,1	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,5
Костромская обл.	211	6523	0	0	0,1	0,3	0,4	0,3	0,7	0,9	1,1	1,5	1,6
город Буй	5	298	0	0	0	1,3	0	0,7	2	1	1,3	3	2
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		84	0	0	0	1,2	0	0	3,6	0	1,2	1,2	4,8

Продолжение

Группы участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Вся выборка	1,5	9	7,8	7	6,4	5,9	4,8	11,1	8,6	6,9	5,4	4,4	3,1	4,4	2,9	1,8	1	0,5	0,2
Костромская обл.	1,3	10,3	7,9	7,7	7,1	7,1	5,7	9,8	7,6	6,4	5,4	4,4	3	3,8	2,6	1,6	0,8	0,4	0,1
город Буй	0,7	8,7	8,4	8,7	10,1	6,4	7	10,4	8,7	5,4	6,4	1,7	2,3	2	1,3	0,3	0	0	0
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	0	7,1	2,4	6	10,7	4,8	9,5	6	8,3	3,6	10,7	1,2	6	6	4,8	1,2	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3
		Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	35435	1428612	97,67	45,38	38,39	72,56	44,15	73,52	51,27	64,76	55,94	71,93
Костромская обл.	211	6523	98,16	44,72	38,26	72,51	42,91	70,56	49,92	69,51	60,8	68,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		503	92,64	20,78	13,62	44,93	13,32	45,53	15,71	35,39	28,03	31,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2963	97,71	34,12	26,65	65,2	30,07	66,35	35,5	60,28	51,27	61,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2379	99,45	54,77	47,88	82,39	55,23	76,42	65,62	81,13	71,42	78,23
Ср.% вып. уч.		628	99,68	78,34	76,99	93,47	81,85	87,82	86,78	94,75	90,29	92,83

гр.баллов 5												
город Буй	5	298	97,32	41,44	30,87	73,83	40,27	72,65	48,32	64,43	54,36	58,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		36	88,89	9,72	0	38,89	13,89	47,22	11,11	38,89	38,89	19,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		145	97,93	36,55	25,17	66,9	30,34	71,03	42,07	62,76	47,59	55,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		105	99,05	56,67	44,76	92,38	59,05	81,43	65,71	71,43	63,81	74,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		12	100	62,5	70,83	100	75	91,67	83,33	100	100	66,67
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		84	100	50	27,98	72,62	39,29	73,81	73,81	75	83,33	51,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		10	100	15	0	40	10	45	0	30	60	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		34	100	38,24	14,71	64,71	26,47	64,71	70,59	76,47	82,35	52,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		30	100	66,67	40	83,33	50	86,67	93,33	80	86,67	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10	100	75	65	100	80	95	100	100	100	60

Продолжение

Группы участников	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	72,86	73,39	47,08	61,09	33,24	49,6	72,74	82,66	72,55	44,85
Костромская обл.	72,63	70,67	44,26	52,86	34	49,47	71,48	83,63	73,92	46,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	30,82	34,79	10,34	23,16	7,29	15,31	44,83	49,7	37,57	13,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	65,14	63,38	31,72	45,82	21,44	36,13	64,46	79,58	66,42	34,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	85,12	82,05	57,42	61,35	45,4	64,04	80,81	92,14	85,25	58,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,06	91,88	82,48	81,77	73,99	86,23	91,8	98,57	96,02	81,85
город Буй	75,67	63,42	32,55	63,59	25,28	43,62	75,84	69,8	61,74	29,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	30,56	8,33	34,72	3,7	12,5	47,22	38,89	16,67	2,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	70,69	54,48	25,52	61,38	18,16	34,48	72,76	68,28	59,31	24,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,05	83,81	43,81	72,86	39,05	62,38	87,62	79,05	76,19	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,83	91,67	91,67	95,83	55,56	83,33	95,83	100	100	75
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	72,62	66,67	47,62	67,26	29,76	50	79,17	73,81	63,1	32,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	40	20	25	3,33	0	55	50	20	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	61,76	52,94	44,12	61,76	18,63	36,76	75	70,59	52,94	23,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	85	80	46,67	78,33	44,44	71,67	86,67	76,67	76,67	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95	100	90	95	50	80	95	100	100	80

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	98,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6523 уч.	298 уч.	84 уч.	1428612 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	98,16	97,32	100	97,67
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у рас-	2	44,72	41,44	50	45,38

тений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации					
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	38,26	30,87	27,98	38,39
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	72,51	73,83	72,62	72,56
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	42,91	40,27	39,29	44,15
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	70,56	72,65	73,81	73,52
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	49,92	48,32	73,81	51,27
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	69,51	64,43	75	64,76
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	60,8	54,36	83,33	55,94
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	68,3	58,05	51,19	71,93
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	2	72,63	75,67	72,62	72,86

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии					
6.1. Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	70,67	63,42	66,67	73,39
6.2. Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	44,26	32,55	47,62	47,08
7.1. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	52,86	63,59	67,26	61,09
7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	34	25,28	29,76	33,24
8. Среда жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	49,47	43,62	50	49,6
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	71,48	75,84	79,17	72,74
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	83,63	69,8	73,81	82,66
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	73,92	61,74	63,1	72,55
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	46,48	29,19	32,14	44,85

Выполнение ВПР по математике учащимися 5-х классов.

Показатель	5а класс	5б класс	5в класс	5с класс
	Учитель: Ершова А.Ю.	Учитель: Ершова А.Ю.	Учитель: Ершова А.Ю.	Учитель: Ершова А.Ю.
Количество учащихся по списку	27	26	27	15
Количество учащихся, выполнявших работу	25	22	27	14
Число учащихся, выпол-				

нивших работу на:				
- «5»	-8	-1	-11	-1
- «4»	-11	-8	-11	-5
- «3»	-6	-13	-5	-7
- «2»	-нет	-нет	-нет	-1
Процент успеваемости	100%	100%	100%	92,9%
Процент качества	76% (высокий)	40,9% (средний)	81,5% (высокий)	42,9% (средний)
СОУ	68,8% (высокий)	49,1% (средний)	73,5% (высокий)	49% (средний)
Средний балл	4,1	3,5	4,2	3,4
Уровень выполнения	82% (оптимальный)	70% (допустимый)	84% (оптимальный)	68% (допустимый)

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6
		Макс балл	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	35511	1447161	62,87	56,89	66,57	44,21	78,19	48,88
Костромская обл.	207	6565	60,12	55,32	72,8	39,25	76,45	52,16
город Буй	5	295	69,83	70,85	78,64	51,19	81,02	55,25
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		88	67,05	87,5	94,32	42,05	81,82	51,14

Продолжение

Группы участников	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	59,41	30,48	52,58	43,01	89,18	76,71	60,93	54,84	32,29	9
Костромская обл.	53,68	28,74	56,85	46,09	89,92	76,73	59,6	55,35	32,87	8,99
город Буй	62,37	17,29	58,98	58,98	92,54	74,58	53,22	61,69	37,63	4,92
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	57,95	27,27	71,59	63,07	93,18	77,27	69,32	59,09	40,91	8,52

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Костромская обл.	207	6565	13,28	34,99	33,24	18,49
город Буй	5	295	8,47	32,88	35,25	23,39
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		88	1,14	36,36	38,64	23,86

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	35511	1447161	0,6	1,2	1,9	2,3	2,4	2,4	2,2	13,8
Костромская обл.	207	6565	0,5	1	1,9	2,4	2,6	2,6	2,6	13,3
город Буй	5	295	0	1,4	1,4	1,4	0	1,4	3,1	10,5
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		88	0	1,1	0	0	0	0	0	10,2

Продолжение

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	9,8	7,8	6,5	11,2	9,2	7,3	5,9	5,6	4,2	2,8	1,7	0,8	0,4
Костромская обл.	9,1	8,1	6,8	9,8	8,8	7,8	6,3	5,5	4,7	3,2	2	0,7	0,4
город Буй	8,8	7,8	7,8	9,5	8,1	10,5	7,8	6,8	6,8	5,8	0,3	0,7	0,3
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	13,6	3,4	9,1	9,1	5,7	14,8	9,1	3,4	10,2	6,8	1,1	1,1	1,1

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	35511	1447161	62,87	56,89	66,57	44,21	78,19	48,88	59,41
Костромская обл.	207	6565	60,12	55,32	72,8	39,25	76,45	52,16	53,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		750	24,13	18,13	39,47	8,8	37,2	9,6	16,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1976	51,72	49,39	68,88	26,21	72,72	35,5	43,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1877	66,33	63,45	83	45,02	85,35	68,78	64,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1044	85,54	81,61	94,92	75,67	94,44	91,24	85,44
город Буй	5	295	69,83	70,85	78,64	51,19	81,02	55,25	62,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		25	36	32	12	32	44	8	24

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	97	59,79	64,95	79,38	26,8	68,04	25,26	53,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	104	74,04	71,15	81,73	51,92	92,31	72,12	61,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	69	89,86	92,75	97,1	91,3	95,65	89,13	89,86
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	88	67,05	87,5	94,32	42,05	81,82	51,14	57,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	32	59,38	87,5	93,75	6,25	62,5	26,56	37,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	34	70,59	88,24	94,12	41,18	94,12	57,35	58,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	21	76,19	90,48	100	100	95,24	80,95	90,48

Продолжение

Группы участников	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	30,48	52,58	43,01	89,18	76,71	60,93	54,84	32,29	9
Костромская обл.	28,74	56,85	46,09	89,92	76,73	59,6	55,35	32,87	8,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	7,47	14,2	6,8	71,87	44,8	21,6	19,87	6,13	0,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	19,89	41,3	25,99	89,88	73,58	48,38	43,72	18,02	2,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	33,56	71,6	60,44	95,74	85,67	71,12	65,05	41,02	7,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	55,84	90,61	90,13	98,95	94,06	87,16	85,34	71,65	32,23
город Буй	17,29	58,98	58,98	92,54	74,58	53,22	61,69	37,63	4,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	8	18	72	44	8	12	8	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	9,28	45,88	34,02	90,72	64,95	39,18	47,42	11,34	0,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	16,35	64,42	69,23	95,19	81,73	57,69	73,08	45,19	3,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	36,23	87,68	93,48	98,55	88,41	82,61	82,61	73,91	15,22
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	27,27	71,59	63,07	93,18	77,27	69,32	59,09	40,91	8,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	6,25	56,25	39,06	90,63	65,63	40,63	34,38	3,13	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	20,59	72,06	67,65	97,06	79,41	79,41	70,59	58,82	7,35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	71,43	95,24	95,24	95,24	95,24	100	80,95	71,43	23,81

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	19,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	65,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	14,77
Всего	88	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костр. обл.	город Буй	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова	РФ
		6565 уч.	295 уч.	88 уч.	1447161 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	60,12	69,83	67,05	62,87
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	55,32	70,85	87,5	56,89
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	72,8	78,64	94,32	66,57
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	39,25	51,19	42,05	44,21
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	76,45	81,02	81,82	78,19
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	52,16	55,25	51,14	48,88
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для	1	53,68	62,37	57,95	59,41

решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.					
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	28,74	17,29	27,27	30,48
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	56,85	58,98	71,59	52,58
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	46,09	58,98	63,07	43,01
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	89,92	92,54	93,18	89,18
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	76,73	74,58	77,27	76,71
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	59,6	53,22	69,32	60,93
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	55,35	61,69	59,09	54,84
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	32,87	37,63	40,91	32,29
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	8,99	4,92	8,52	9

2.3. Результаты контрольных работ по линии Департамента образования и науки Костромской области

Апробация итогового сочинения в 11 классе

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области № 1540 от 15 октября 2020 года «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2020-2021 учебный год», в целях организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования проведена апробация итогового сочинения.

Перед написанием сочинения для педагогов проведён обучающий семинар. Для обучающихся проведён инструктаж.

Во время апробации на партах у обучающихся лежали бланки, орфографические словари, черновики, инструкции.

Всего выпускников 11 классов – 26, в апробации приняло участие 43 человека.

Учащимся необходимо было выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение на эту тему. Критерии оценивания:

Требование № 1. «Объём итогового сочинения».

Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и

служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается **по критериям:**

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.). «Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст). «Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность».

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Время для выполнения задания: 3ч. 55мин.

Темы для региональной работы в формате итогового сочинения

С работой справились 35 человек.

Результаты апробации:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения» - человека

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» - человека.

Анализ по критериям выполнения представлены в таблице.

Количество участников, получивших "зачет"	Результаты апробации итогового сочинения									
	Критерий № 1. "Соответствие теме"		Критерий № 2. "Аргументация. Привлечение литературного материала"		Критерий № 3. "Композиция и логика рассуждения"		Критерий № 4. "Качество письменной речи"		Критерий № 5. "Грамотность"	
	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет	Зачет	Незачет
14	17	0	15	2	16	1	13	4	12	5

Анализ проводился на предмет правильности оформления итоговых работ.

1. Не получили «зачет»: 3 человека
2. Количество учеников, получивших «зачет» по основным требованиям к сочинению:
Объем итогового сочинения – 16 чел.
Самостоятельность написания итогового сочинения – 17 чел.
Количество учеников 11 класса, получивших «зачет» по критериям сочинения:
Критерий 1. «Соответствие теме» - 17 чел.
Критерий 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала» - 15чел.
Критерий 3. «Композиция и логика рассуждения» - 16 чел.
Критерий 4. «Качество письменной речи» - 13 чел.
Критерий 5 «Грамотность» - 12 чел.

Региональная контрольная работа по математике в 10-х классах.

Об итогах региональной контрольной работы по математике в 10-х классах»

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области № 1540 от 15 октября 2020 года «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2020-2021 учебный год», региональная контрольная работа по математике в 10 классе проведена 22 октября 2020 года.

Показатель	Учитель Любимова Т.Л.
Кол-во уч. по списку	25
Количество учащихся, выпол. работу	20
Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	9
- «4»	6

- «3»	4
- «2»	1
Процент успеваемости	95%
Процент качества	75% (высокий)
СОУ	72% (высокий)
Средний балл	4,2
Уровень выполнения	84% (оптимальный)

Выводы:

1. Один учащийся не преодолел минимальный порог (Смирнов Андрей).
2. Уровень выполнения контрольной работы на оптимальном уровне.
3. В целом содержание курса математики на данном этапе контроля освоено на допустимом уровне.

Региональная контрольная работа по физике в 10-х классе.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области № 1540 от 15 октября 2020 года «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2020-2021 учебный год», региональная контрольная работа по физике в 10 классе проведена 13 апреля 2021 года.

Контрольная работа состояла в 2-х вариантах. Задания различные по форме и уровню сложности, среди них:

- задания с кратким ответом, в том числе задание на соответствие – 14,
- задания с развернутым ответом – 3.

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности:

Задания базового уровня – 11 заданий, из которых 4 задания с кратким ответом, 3 задания на соответствие, 4 задания с развернутым ответом. Задания повышенного уровня - графические и расчетные задачи - эти задания направлены на проверку умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение одного-двух законов (формул).

Проверяемым элементам предметного содержания:

- Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения;
- Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки;
- Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления;
- Распознавать оборудование по его описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих нахождение физической величины;
- Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
- Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем).

Методологические умения:

- Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений

Понимание принципа действия технических устройств:

- Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий.

Решение задач:

- Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача).

Результаты работы представлены в таблице:

Учитель	Останина Л.В.	Баранов С.Н.
Кол-во уч. по списку	10	14
Количество учащихся, выпол. работу	9	14
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	-5	-9
- «4»	-3	-5
- «3»	-1	-0
- «2»	-0	-0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	88,9% (высокий)	100% (высокий)
СОУ	80,9 (высокий)	87,1% (высокий)
Средний балл	4,4	4,6
Уровень выполнения	88% (высокий)	92% (высокий)

Выводы:

1. В 10 классе отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог.
2. Уровень выполнения контрольной работы на 88% и 92 % (высокий).
3. Содержание курса физики на данном этапе контроля освоено на допустимом уровне.

Региональная контрольная работа по биологии в 10-х классах.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области № 1540 от 15 октября 2020 года «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2020-2021 учебный год», региональная контрольная работа по физике в 10 классе проведена 20 апреля 2021 года.

Назначение ДКР – контроль освоения учащимися 10 класса одного из крупных содержательных разделов курса органической химии - «Кислородсодержащие органические соединения: спирты, альдегиды, карбоновые кислоты», а также оценка уровня их подготовки в соответствии требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии.

Выполнение заданий диагностической контрольной работы предусматривало осуществление определенной совокупности действий. Среди них наиболее показательными являются: выявлять классификационные признаки живых организмов; объяснять сущность биологических процессов, взаимосвязи состава, строения и свойств.

На выполнение контрольной работы отводилось 45 минут. Каждый вариант работы построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 13 заданий. Часть 1 включала 10 заданий базового уровня. К каждому заданию было 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Часть 2 состояла из 3 заданий с развёрнутым ответом: 1, 2-повышенного уровня и 3 – высокого уровня сложности.

Показатель	10 класс	
	Учитель: Москвитина Е.Н.	
Количество учащихся по списку	24 человека	
Количество учащихся, выполнявших работу	21 человека	
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	3	
- «4»	14	
- «3»	3	
- «2»	1	
Процент успеваемости	95,2%	
Процент качества	81% (высокий)	
СОУ	62,8% (высокий)	
Средний балл	3,9	
Уровень выполнения	78 (допустимый)	

На таблице представлены результаты выполнения учащимися 10 класса контрольной работы по биологии.

№ задания	Кол-во баллов	Кол-во человек
1.	1	20
2.	1	21

3.	1	19
4.	1	20
5.	1	20
6.	1	13
7.	1	3
8.	1	11
9.	1	21
10.	1	21
11.	1	21
12.	1	20
13.	1	2
14.	1	20
15.	1	21
16.	1	1
	2	19
17.	1	2
	2	19
18.	1	18
	2	1
19.	1	0
	2	0
	3	4
20.	1	2
	2	5
	3	7

Региональная контрольная работа по химии.

В соответствии с приказом департамента и науки Костромской области об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в ОО Костромской области на 2020-21 учебный год от 29 сентября 2020 года № 1404 региональная контрольная работа по химии в 10 классе была проведена 20.04.2021 года.

Назначение ДКР – контроль освоения учащимися 10 класса одного из крупных содержательных разделов курса органической химии - «Кислородсодержащие органические соединения: спирты, альдегиды, карбоновые кислоты», а также оценка уровня их подготовки в соответствии требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Каждый вариант работы был построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 13 заданий. Часть 1- 10 заданий базового уровня. К каждому заданию было 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Часть 2 состояла из 3 заданий с развёрнутым ответом: 1, 2-повышенного уровня и 3 – высокого уровня сложности. Из 2-х предложенных задач высокого уровня сложности (№3), учащийся выполнял одну на свой выбор.

Во время выполнения контрольной работы у каждого учащегося были в распоряжении: - Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - непрограммируемый калькулятор.

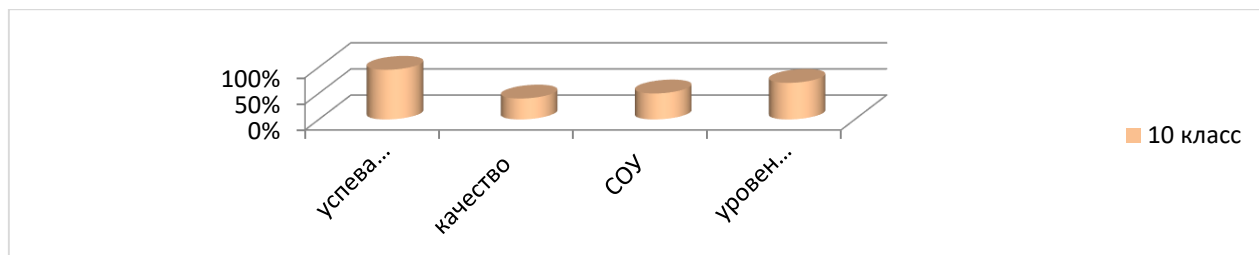
Максимальное число баллов – 22 балла.

Результаты выполнения учащимися 10 класса представлены в следующей таблице:

Показатель	10 класс	
	Учитель: Крылова А.А.	
Количество учащихся по списку	24 человека	
Количество учащихся, выполнявших работу	20 человек	
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	2	
- «4»	6	
- «3»	11	
- «2»	1	
Процент успеваемости	95%	
Процент качества	40 % (средний)	

СОУ	49,7 (средний)
Средний балл	3,5
Уровень выполнения	70% (допустимый)

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися 10 класса контрольной работы по химии.



Вывод:

1. Контрольную работу выполнили учащиеся на допустимом уровне.
2. Один учащийся с работой не справился.
3. В целом содержание курса химии на данном этапе контроля освоено на допустимом уровне.
4. Учащиеся 10 класса выполнили работу, показав средний уровень обученности.

Региональная контрольная работа по информатике в 10 классе.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области № 1540 от 15 октября 2020 года «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2020-2021 учебный год», региональная контрольная работа по физике в 10 классе проведена----

Назначение контрольной работы: оценить общеобразовательный уровень подготовки по информатике и ИКТ учащихся 10 классов общеобразовательных организаций в целях выявления и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся.

Контрольная работа состояла из 2-х вариантов. Каждому учащемуся предоставлялась распечатка заданий.

На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

Контрольная работа охватывала основное содержание курса информатики и ИКТ в I полугодии 10 класса, а также некоторые элементы содержания, изученные в основной школе. Был охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и ИКТ и входящий в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования.

При выполнении любого из заданий требовалось решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной либо новой ситуации.

Контрольная работа состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 6 заданий базового уровня сложности, которые предполагали запись учащимися ответов в виде последовательности символов.

Часть 2 содержала 2 задания повышенного уровня сложности. В каждом из заданий необходимо было дать развёрнутый ответ.

Среди заданий РКР были представлены задания из тем «Информация и ее кодирование», «Моделирование», «Системы счисления», «Средства ИКТ».

На уровне воспроизведения знаний проверялся такой фундаментальный теоретический материал, как:

- принципы кодирования информации;
- единицы измерения информации;
- носители информации;

- перевод чисел в различные системы счисления;
- программные средства ИКТ;
- информационное моделирование.

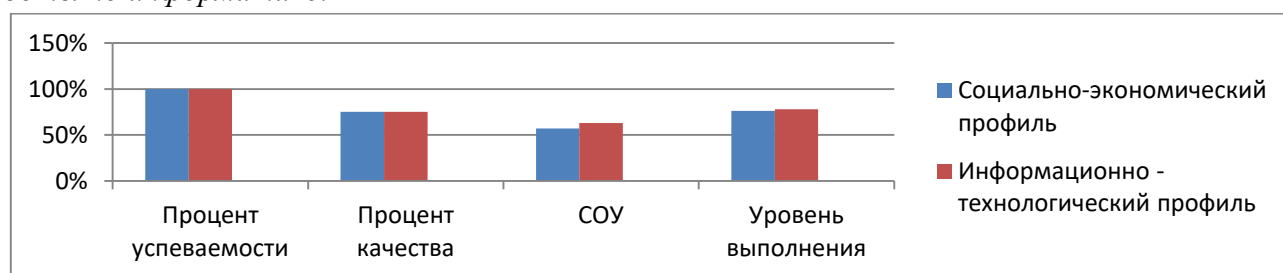
Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, включены были в части 1 и 2 работы. Это следующие умения:

- анализировать информацию, представленную в виде информационной модели объекта/процесса;
- подсчитывать информационный объём сообщений;
- оценивать количественные параметры информационных объектов;
- переводить числа из десятичной в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления и обратно;
- оценивать объём памяти, необходимый для хранения информационных объектов;
- определять в среде электронных таблиц зависимость построенной диаграммы от числовых данных, выраженных в виде формульной зависимости.

Результаты выполнения учащимися 10-х классов представлены в следующей таблице:

Показатель	10 класс Социально- экономический профиль	10 класс Информационно- технологический про- филь
	Учитель Баранов С.Н.	Учитель Любимова Т.Л.
Кол-во уч. по списку	13 человека	13 человек
Количество учащихся, выпол. работу	12 человек	12 человек
Число уч., выполнивших работу на:		
- «5»	нет	2 человека
- «4»	9 человек	7 человек
- «3»	3 человека	3 человека
- «2»	нет	нет
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	75%	75%
СОУ	57% (средний)	63% (средний)
Средний балл	3,8	3,9
Уровень выполнения	76 % (допустимый)	78% (допустимый)

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися 10-х классов контрольной работы по информатике.



Выводы:

1. В 10 классе отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог.
2. Учащиеся 10 класса (социально- экономического профиля) выполнили работу на допустимом уровне, показав средний уровень обученности.
3. Учащиеся 10 класса (технологического профиля) выполнили работу на допустимом уровне, показав средний уровень обученности.

Региональная контрольная работа по русскому языку в 10 классе.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области № 1540 от 15.10.2020г. региональная контрольная работа по русскому языку в 10 классе проведена 9.11.2020г.

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижения обучающимися 10-х классов требований к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку основного общего образования.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал курса русского языка основного общего образования.

На выполнение работы отводилось 135 минут.

Каждый вариант диагностической работы состоял из 2 частей. Часть 1 состояла из 7 заданий (1–7). В части 1 были представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Задание части 2 выполнялось на основе того же текста, который дан для прочтения в 1 части.

Все задания контрольной работы относились к базовому уровню сложности.

На контрольной работе разрешено было пользоваться орфографическим словарём.

Задания были направлены на проверку различных групп предметных результатов изучения учебного предмета «Русский язык». Блоки предметных результатов обучения (в соответствии с ФГОС):

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- Систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Задания по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»:

- Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи.
- Выразительность русской речи.
- Орфография.
- Лексика.
- Синтаксис.
- Пунктуация.
- Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.
- Практическая грамотность и фактическая точность речи.

Результаты выполнения учащимися 10 класса классов представлены в следующей таблице:

Показатель	10 класс
	Учитель Ершова О.Б.
Кол-во уч. по списку	25 человек
Количество учащихся, выпол. работу	22 человека

Число уч., выполнивших работу на:	
- «5»	10 человек
- «4»	10 человек
- «3»	2 человека
- «2»	нет
Процент успеваемости	100%
Процент качества	90,9% (высокий)
СОУ	77,8% (высокий)
Средний балл	4,4
Уровень выполнения	88% (оптимальный)

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 10 классе (в форме сочинения)

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области № 1404от 29 сентября 2020 года «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области на 2020-2021 учебный год», в целях организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования 29.04.2021года проведена диагностическая работа по русскому языку в форме сочинения.

Во время диагностики на партах у обучающихся лежали бланки, орфографические словари, черновики, инструкции.

Всего учащихся в 10 классе – 24 человека, в мониторинге **приняло участие** 21 человек.

Учащимся необходимо было выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение на эту тему. Критерии оценивания:

За сочинение выставляются две отметки (за содержание и грамотность).

Содержание сочинения оценивается по четырем критериям. Критерии № 1 и № 2 являются основными.

При выставлении отметки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), работа не проверяется. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или восприятие по памяти чужого текста (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать собственный текст участника. Если сочинение признано несамостоятельным, работа не оценивается.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;

3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Время для выполнения задания: 3ч. 55мин.

Количество учеников 10 класса: 24

Количество учеников, участвовавших в сочинении: 21

Количество учащихся, получивших зачет-20

Количество учащихся, получивших зачет по основным требованиям к сочинению-21

Самостоятельность написания сочинения-20

Количество учащихся, получивших «зачет» по критериям сочинения:

Критерий 1. «Соответствие теме»-20

Критерий 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»:20

Критерий 3. «Композиция и логика рассуждения»:20

Критерий 4. «Качество письменной речи»:19

Критерий 5. «Грамотность»:20

Выводы:

1. Анализ мониторинга выявил, что учащиеся 10 класса большинство овладели основными навыками написания сочинения. Успешное написание работы обеспечено систематичной и последовательной работой по подготовке обучающихся к данной форме допуска к государственной итоговой аттестации.

2. Не участвовали в диагностике 3 учащихся.

3. Один учащийся получил незачёт, работа списана (Интернет), следовательно, по требованию 2 незачёт, значит, работа не проверяется, вся работа незачёт.

Региональная комплексная контрольная работа для 1 класса.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области № 1404 от 29 сентября 2020 года «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2020-2021 учебный год» была проведена региональная комплексная контрольная работа для 1 класса 22.04.2021г.

Цель комплексной работы - определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы, позволяющих успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В основной части работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении.

В работу входили задания по чтению, математике, русскому языку. Уровень сложности – базовый. Задания дополнительной части имели повышенный уровень сложности. В этой части было 2 задания. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются по желанию учащихся.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

Основная часть (базовый уровень сложности)

Проверяемые умения и учебный материал:

- Скорость чтения текста про себя или шёпотом.
- Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение.
- Осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста.
- Нахождение ошибок при решении выражений, содержащих 2 действия.
- Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях.
- Умение разделить слово на слоги, определить количество звуков и букв в слове.
- Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.

Дополнительная часть (повышенный уровень сложности):

- Определение времен года по их основным признакам. Умение выделять необходимую информацию из текста.
- Умение классифицировать объекты природы.
- Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме (1 – 2 предложения).

Оценка и интерпретация результатов: 5 – 8 баллов – освоил базовый уровень, 9 – 12 баллов – освоил базовый и повышенный уровни, менее 5 баллов – не освоил базовый уровень. Если ученик получает за выполнение всей работы менее 5 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Если ученик получает от 5 до 8 баллов, то

его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. При получении более 8 баллов (9—12 баллов) учащийся демонстрирует достижение повышенного уровня сложности.

Результаты выполнения учащимися 1-х классов представлены в следующей таблице:

Показатель	1а класс	1б класс	1в класс
	Учитель: Жук О.Л.	Учитель: Малова И.В.	Учитель: Чистякова О.Е.
Кол-во уч. по списку	25 человек	26 человек	25 человек
Количество учащихся, выпол. работу	24 человека	25 человек	23 человека

Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни-47 человек.

Количество учащихся, освоивших базовый уровень- 24 учащихся.

Количество учащихся, не освоивших юазовый уровень-1

Количество учащихся, справившихся с заданиями:

№ задания	Кол-во баллов	Кол-во человек
№2	1	18
№2	2	50
№3	1	58
№4	1	52
№5 (1)	1	59
№5 (2)	1	5
№5 (2)	2	65
№6	1	58
№7 (1)	1	45
№7 (2)	1	68
№8	1	9
№8	2	29

Диагностическая метапредметная работа для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Костромской области.

Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

На основании выполнения диагностической работы оценивалось овладение семиклассниками базовыми компонентами функциональной грамотности личности – читательской, математической и естественно-научной грамотностями. Работа состояла из трёх тематических блоков и проверяла сформированность у семиклассников различных умений:

- умений понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;

- умения формулировать математические выводы; применять математические понятия, факты, правила, приемы действий; характеризовать, выбирать объект по заданным параметрам, комментировать, оценивать данные и решение в соответствии с контекстом предложенной задачи/проблемы; рассуждать, обосновывать, выстраивать логическую цепочку шагов для получения решения/ответа;

- умений научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

В работе проверка ответов и проверка развернутых ответов осуществлялась экспертами по разработанным критериям. Работа проверялась коллективом педагогов тех дисциплин, материалы которых представлены в работе (русский язык и литература, математика, биология, физика). Работа направлена на проверку уровня сформированности метапредметных результатов.

Работа включала следующие по форме ответа задания:

- с выбором одного или нескольких ответов;
- с развёрнутым ответом.

Работа выполнялась в течение 90 минут.

Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровень-12

Количество учащихся, освоивших базовый уровень-17

Количество учащихся, не освоивших базовый уровень-11

№	ФИ	Кол-во баллов	Уровень достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов обучения
1.	Александрова Екатерина	23	повышенный
2.	Белехова Екатерина	23	повышенный
3.	Бельков Матвей	23	повышенный
4.	Большакова Ульяна	14	базовый
5.	Борисов Иван	18	базовый
6.	Брюквин Михаил	н	
7.	Бубнов Андрей	20	повышенный
8.	Виноградов Матвей	20	повышенный
9.	Ганусеева Варвара	22	повышенный
10.	Дробышева Александра	14	базовый
11.	Калагаева Эвелина	н	
12.	Коновалова Полина	н	
13.	Кочарян Карина	20	повышенный
14.	Кудрявцева Анастасия	14	базовый
15.	Кудряшов Дмитрий	17	базовый
16.	Кузнецова Софья	н	
17.	Михалев Иван	11	пониженный
18.	Молодкина Мария	21	повышенный
19.	Олешко Василий	19	базовый
20.	Патрина Виктория	20	повышенный
21.	Подпорин Вадим	15	базовый
22.	Румянцев Савелий	11	пониженный
23.	Смирнова Анастасия	17	базовый
24.	Шимарова Юлия	22	повышенный
76	ФИ		
1.	Арбузова Дарья	13	пониженный
2.	Бальцэр Никита	17	базовый
3.	Богданова Виктория	17	базовый
4.	Боровикова Дария	н	
5.	Власов Кирилл	21	повышенный
6.	Голубев Артем	18	базовый
7.	Ершова Алина	9	пониженный
8.	Зущен Дмитрий	н	
9.	Исаев Руслан	22	повышенный
10.	Кузнецова Евгения	10	пониженный
11.	Лебедев Александр		
12.	Попов Владислав	13	пониженный
13.	Попова Софья	н	
14.	Румянцева Арина	8	пониженный
15.	Сидоров Александр	н	
16.	Смирнова Дарья	18	базовый
17.	Смирнова Евгения	15	базовый
18.	Смирнова Ольга	4	низкий
19.	Соколова Доминика	8	пониженный
20.	Соколова Ольга	18	базовый
21.	Сотников Михаил	17	базовый
22.	Суркова Палина	8	пониженный
23.	Тихомиров Михаил	19	базовый

24.	Челышева Валерия	22	повышенный
25.	Чистякова Анастасия	18	базовый

Результаты внутреннего аудита

Административная контрольная работа.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год, графиком административных контрольных работ проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2,3 классов:

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку во 2,3 классах проводился в формате комплексной работы. Цель работы: проверка знаний учащимися знаний, сформированность умений, в том числе УУД на данном этапе обучения.

Результаты выполнения учащимися 3-х классов представлены в следующей таблице:

Показатель	3а класс	3б класс	3в класс
	Мирошниченко Э.Ю.	Андреева О.А.	Вениаминова Е.А.
Количество учащихся по списку	27	27	20
Количество учащихся, выполнявших работу	27	26	19
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	10	5	5
- «4»	16	14	9
- «3»	1	7	5
- «2»	нет	нет	нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	96,3% (выс.)	73,1%(высок.)	73,7% (высок.)
СОУ	76,3% (выс.)	63,4% (сред.)	66,1%(выс.)
Средний балл	4,3	3,9	4
Уровень выполнения	86 (Оптимальный)	78 (допустимый)	80 (оптимальный)

Выводы:

1. Все учащиеся справились с комплексной работой.
2. Оптимальный уровень выполнения в 3 а, 3 в классе, допустимый в 3б классе.
3. Процент качества в 3а, 3б, 3в классе высокий.

Результаты выполнения учащимися комплексной контрольной работы 2-х классов представлены в следующей таблице:

Показатель	2а класс Турковская Н.В.	2б класс Степанова А.А.	2в класс Васильева Л.А.
Количество учащихся по списку	26	23	24
Количество учащихся, выполнявших работу	26		24
Число учащихся, выполнивших работу на:			
- «5»	-3		-2
- «4»	-19		-12
- «3»	-4		-10
- «2»	-нет		-нет
Процент успеваемости	100%		100%
Процент качества	84,62% (высокий)		58,3% (высокий)
СОУ	63, 85% (средний)		55,3% (средний)
Средний балл	4		3,7
Уровень выполнения	80% (оптимальный)		74% (допустимый)

Анализ административной контрольной работы по русскому языку в 11 классе в формате ЕГЭ

Экзаменационная работа состояла из 2 частей. 1 часть (задания 1-26) тестовая, 2 (27 задание) – написание сочинения по прочитанному тексту.
Работа оценивалась целиком: 1 часть – 34 балла, 2 часть – 25 баллов, итого: 59 баллов первичных.

Показатель	11 класс Йокса Л.И. 26
Количество учащихся по списку	26
Количество учащихся, выполнявших работу	
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	11
- «4»	8
- «3»	6
- «2»	1
Процент успеваемости	100%
Процент качества	84,62% (высокий)
СОУ	63, 85% (средний)
Средний балл	4
Уровень выполнения	80% (оптимальный)

Куница А. выполняла работу по типу ГВЭ, только тестовую часть, задания 1-24)
Не справился: 1 чел. (Арсеньев М.)

Порог для получения аттестата по русскому языку - это 10 полученных первичных баллов на ЕГЭ, во вторичном балле, согласно шкале перевода, это 24 балла.

Порог для поступления в вуз - 16 первичных баллов и 36 вторичных.

Начиная с 46 первичных баллов (73 вторичных) - высокий уровень знаний по русскому языку.

Не писали сочинение 2 чел. (Арсеньев М., Волокитин А.)

Не определил проблему и позицию автора - 1 чел.

Определил проблему в сочинении, но написал сочинение не по прочитанному тексту, а используя аргументацию художественных произведений, то есть по структуре литературного сочинения - 1 чел.

№	ФИ ученика	Балл теста (1-26 з.)	Балл (27 з.) сочинения	Общий балл	Вторичный балл	Отметка
1	Арсеньев М.	8	0	8	20	2
2	Барковская К.	31	19	50	82	5
3	Бедарев М.	31	17	48	78	5
4	Биленская Е.	32	20	52	87	5
5	Брагова Е.	13	12	25	48	3
6	Бурнашов А.	32	14	46	73	5
7	Волокитин А.	20	0	20	41	3
8	Греку И.	28	11	39	65	4
9	Гудкевич А.	33	17	50	82	5
10	Демиденко И.	28	7	35	60	4
11	Заарян А.	23	16	39	65	4
12	Золотов М.	25	15	40	66	4
13	Касатова А.	27	21	48	78	5
14	Кацнельсон Л.	27	20	47	76	5
15	Кончин А.	34	0	34	59	4
16	Куница А.	ГВЭ 16	---	16	---	3
17	Мосин С.	16	12	28	51	3
18	Мухин Е.	25	10	25	48	3
19	Новиков Р.	15	1	16	36	3
20	Ромашов О.	31	7	38	64	4
21	Смирнова Е.	27	19	46	73	5
22	Смирнова Ю.	31	15	46	73	5
23	Чистякова А.	32	18	50	82	5
24	Хитров П.	22	15	37	62	4
25	Шабалкина М.	33	17	50	82	5
26	Шорников М.	30	13	43	70	4

% выполнения	96 %
% качества	73 %
средний балл	4,1 б.
% СОУ	71 %

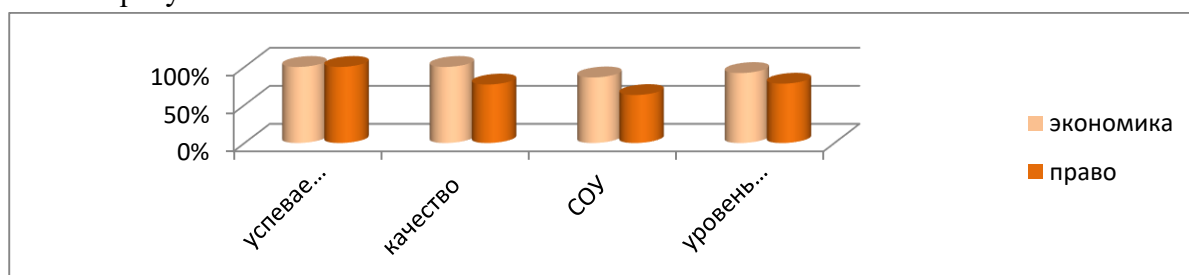
**Административная контрольная работа
по экономике и праву в 10 классе (социально-экономический профиль).**

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, графиком административных контрольных работ, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в мае проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 10 класса по экономике и праву. Выбор предметов соответствует социально-экономическому профилю.

Результаты выполнения учащимися 10а класса контрольной работы по экономике и праву представлены в следующей таблице:

Показатель	экономика	право
	Учитель Березина А.В.	Учитель Березина А.В.
Количество учащихся по списку		
Количество учащихся, выполнявших работу	14	14
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-	-5 человек
- «4»	- 8 человек	-7 человек
- «3»	- 6 человек	-2 человека
- «2»	-	-нет
Процент успеваемости	100 %	100%
Процент качества	57,1 %	85, 7 %
Средний балл	3, 6	4, 2
СОУ	52 %	72, 9 %
Уровень выполнения	72	84

На диаграмме представлены результаты выполнения учащимися контрольной работы по экономике и праву.



Выводы:

1. Учащиеся 10 класса продемонстрировали 100% успеваемость по экономике и праву.
2. Учащиеся 10 класса продемонстрировали высокое качество знаний, высокий уровень СОУ, оптимальный уровень выполнения работы по экономике и допустимый уровень по праву.

**Административная контрольная работа
по географии в 10 классе (социально-экономический профиль)**

Показатель	10
	Смирнова Л.В.
Количество учащихся по списку	13
Количество учащихся, выполнявших работу	13
Число учащихся, выполнивших работу на:	
- «5»	2
- «4»	9
- «3»	2
- «2»	нет

Процент успеваемости	100%
Процент качества	84,6%
СОУ	65,2% (высокий)
Средний балл	4
Уровень выполнения	80% (оптимальный)

Выводы:

1. Учащиеся 10 класса (социально-экономический профиль) продемонстрировали 100% успеваемость по географии.
2. Учащиеся продемонстрировали высокое качество знаний, высокий уровень СОУ выполнения контрольной работы по географии, оптимальный уровень выполнения работы.

Контрольные работы по профильным предметам информатика и физика учащиеся выполняли в рамках проведения региональной контрольной работы по этим предметам.

Административная контрольная работа по русскому языку, по алгебре 9-хз 2020-2021 учебный год.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, графиком административных контрольных работ, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 9 классов по русскому языку, алгебре.

Цель работы: проверка знаний учащимися знаний, сформированность умений, в том числе УУД на данном этапе обучения.

Контрольная работа по математике в форме ОГЭ была проведена 19.03.2021г.

Варианты пробного экзамена состояли из 19 заданий базового уровня (оцениваются в 1 балл) и 6 заданий повышенного и высокого уровня (оцениваются в 2 балла). Оценка «3» выставляется за 8 набранных баллов, 2 из которых – геометрия. Оценка «4» выставляется за 15 набранных баллов, и оценка «5» выставляется за 22 балла.

Результаты выполнения учащимися 9-х классов контрольной работы по математике в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Показатель	9а	9б
	Учитель: Сертукова Г.Л.	Учитель: Воронина Е.А.
Количество учащихся по списку	26	25
Количество учащихся, выполнявших работу	24	24
Число учащихся, выполнивших работу на:		
- «5»	-нет	- нет
- «4»	-8	-1
- «3»	-6	-15
- «2»	-10	-8
Процент успеваемости	58%	66,7%
Процент качества	33%	4,2%
СОУ	36%	29,8%
Средний балл	3	2,7
Уровень выполнения	60% (критический)	54% (критический)

Выводы: учащиеся испытывают следующие затруднения: допускают много типичных ошибок из курса математики 5-8 классов, не у всех учащихся сформированы умения применять формулы сокращенного умножения, вынесение общего множителя за скобки, способ группировки для разложения многочлена на множители, испытывают некоторые трудности в построении и чтении графиков функций, на низком уровне мотивация к изучению предмета. Слабо сформированы умения анализировать и систематизировать изучаемый материал.

Административная контрольная работа во 2-х классах по русскому языку.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, графиком административных контрольных работ, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-х классов по русскому языку, математике. Контрольная работа по русскому языку в форме диктанта проведена 23 декабря 2020 года.

Цель работы: проверка знаний учащимися знаний, сформированность умений, в том числе УУД на данном этапе обучения.

Результаты выполнения работы по русскому языку учащимися 2-х классов представлены в следующей таблице:

	Учитель Турковская Н.В.	Учитель Степанова А.А.	Учитель Васильева Л.А.
Класс	2а	2б	2в
Кол-во уч. по списку	27	22	25
Количество учащихся, выпол. работу	27	20	19
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-5	- 7	5
- «4»	-18	-8	6
- «3»	-4	-4	5
- «2»	-нет	-1	3
Процент успеваемости	100%	95%	84,2%
Процент качества	85,2% (высокий)	75% (высокий)	57,9% (средний)
СОУ	66,5% (высокий)	68,5% (высокий)	58,2% (средний)
Средний балл	4	4,1	3,7
Уровень выполнения	80% (оптимальный)	82% (оптимальный)	74% (допустимый)

Основные ошибки:

- пропуск и замена букв;
- безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;
- парный звонкий\глухой согласный в корне слова;
- мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков;
- перенос слов;
- написание словарного слова;
- правописание приставок со словами.

Административная контрольная работа во 2-х классах по математике.

	Учитель Турковская Н.В.	Учитель Степанова А.А.	Учитель Васильева Л.А.
Класс	2а	2б	2в
Кол-во уч. по списку	27	22	25
Количество учащихся, выпол. работу	26	21	20
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»			
- «4»	- 8	-5	7
- «3»	-13	-8	11
- «2»	-5	-8	2
	-нет	-нет	нет
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	80,8% (высокий)	61,9% (высокий)	90% (высокий)
СОУ	69,7% (высокий)	61,9% (средний)	59% (средний)
Средний балл	4,1	3,9	4,3
Уровень выполнения	82%(оптимальный)	78% (допустимый)	86% (оптимальный)

Основные ошибки:

- вычисления на сложение двузначных чисел без перехода через ряд;
- вычисление на сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд;
- нахождение периметра прямоугольника.

Административная контрольная работа в 3-х классах по русскому языку.

Контрольная работа по русскому языку в форме диктанта проведена 16 декабря 2020 года.

	Учитель Мирошниченко Э.Ю.	Учитель Андреева О.А.	Учитель Вениами- нова Е.А.
Класс	3а	3б	3в
Кол-во уч. по списку	27	27	19
Количество учащихся, выпол. работу	26	27	19

Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	10	-7	-4
- «4»	10	-11	-9
- «3»	5	-8	-4
- «2»	1	-1	-2
Процент успеваемости	96,2%	96,3%	89,5%
Процент качества	76,9% (высокий)	66,7% (высокий)	68,4% (высокий)
СОУ	70,5 (высокий)	63,2% (средний)	60,4% (средний)
Средний балл	4,1	3,9	3,8
Уровень выполнения	82% (оптимальный)	78% (допустимый)	76% (допустимый)

Основные ошибки:

- правописание проверяемых безударных в корне слова;
- правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова;
- правописание парных согласных в корне слова;
- пропуск и замена букв.

Административная контрольная работа в 3-х классах по математике.

Контрольная работа по математике проведена 23 декабря 2020 года.

	Учитель Мирошниченко Э.Ю.	Учитель Андреева О.А.	Учитель Вениаминова Е.А.
Класс	3а	3б	3в
Кол-во уч. по списку	27	27	19
Количество учащихся, выпол. работу	25	26	19
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	11	-5	-5
- «4»	10	12	-8
- «3»	3	-7	-4
- «2»	1	-2	-2
Процент успеваемости	96%	92,3%	89,5%
Процент качества	84% (высокий)	65,4% (высокий)	68,4% (высокий)
СОУ	74,5% (высокий)	57,6% (средний)	62,4% (средний)
Средний балл	4,2	3,8	3,8
Уровень выполнения	84% (оптимальный)	76% (допустимый)	76% (допустимый)

Основные ошибки:

1. Умножение круглых чисел.
2. Преобразование величин.
3. В ходе решения задачи.
4. Сложение с переходом через ряд.
5. Нахождение периметра.
6. Умножение, деление на 10,100.

Административная контрольная работа в 4-х классах по русскому языку.

Контрольная работа по русскому языку в форме ВПР проведена 17 декабря 2020 года.

	Учитель Рог В.Е.	Учитель Альбещенко О.Н.	Учитель Мельникова О.К.
Класс	4а	4б	4в
Кол-во уч. по списку	29	24	19
Количество учащихся, выпол. работу	29	22	18
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»	-5	3	-1
- «4»	-17	12	-7
- «3»	-6	7	-9
- «2»	-нет	нет	1
Процент успеваемости	100%	100%	94,5%
Процент качества	79,3% (высокий)	68,2% (высокий)	44,5% (средний)
СОУ	65,7% (высокий)	60% (средний)	49,4% (средний)

Средний балл	4	3,8	3,4
Уровень выполнения	80% (оптимальный)	76% (допустимый)	68% (допустимый)

Основные ошибки, допущенные в диктанте:

- правописание безударных окончаний прилагательных;
- правописание непронизносимых согласных;
- правописание сочетания - цы на конце слов;
- правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- правописание удвоенной согласной в корне слова;
- правописание суффиксов;
- постановка знаков препинания;
- перенос слова.

Административная контрольная работа в 4-х классах по математике.

Контрольная работа по математике в форме впр проведена 22 декабря 2020 года.

	Учитель Рог В.Е.	Учитель Альбещенко О.Н.	Учитель Мельникова О.К.
Класс	4а	4б	4в
Кол-во уч. по списку	29	24	19
Количество учащихся, выпол. работу	29	22	18
Число уч., выполнивших работу на:			
- «5»			
- «4»			
- «3»	- 19	- 9	-4
- «2»	- 10	- 13	-8
	- нет	- нет	-5
	- нет	- нет	-1
Процент успеваемости	100%	100%	94,5%
Процент качества	100% (высокий)	78,7% (высокий)	66,7% (высокий)
СОУ	87,6% (высокий)	100% (высокий)	61,5% (средний)
Средний балл	4,7	4,4	3,8
Уровень выполнения	94% (оптимальный)	88% (оптимальный)	76% (допустимый)

Основные ошибки:

1. В ходе решения задачи.
2. Вычислительные ошибки в задаче.
3. Устные приемы вычисления: в пределах 100 на порядок действий; многозначные числа.
4. Письменные приемы вычисления: на сложение и вычитание.

4. Награды выпускников

Количество учащихся, награждённых аттестатами особого образца, медалями за особые успехи в учении

Наименование награды	ФИ учащихся
аттестат об основном общем образовании особого образца	4 человека Киселева Анна, Торцева Яна, Зайцева София, Доброва Злата
медаль за особые успехи в учении	6 человек Биленская Екатерина, Греку Иван, Касатова Анастасия, Кончин Артем, Смирнова Елизавета, Чистякова Алена

Общие выводы

- Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
- Качество образования по школе – 58,6%, что на 6,3% ниже, чем в прошлом учебном году.
- В сравнении с прошлым учебным годом на 14 отличников стало меньше.
- Успеваемость по школе 99,7, ниже на 0,3%, чем в прошлом году. По итогам года один обучающийся 4 класса не прошел промежуточную аттестацию, направлен на заседание ПМПК., один учащийся переведен с академической задолженностью.

- Все учащиеся 11 класса справились с итоговым сочинением.
- Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку, информатике, истории, географии, литературе, физике, химии, информатике все обучающиеся (100%). Один учащийся получил незачет по обществознанию.
- Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выше в сравнении с региональным по математике, физике, истории, химии, географии.
- ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
- Все выпускники 9-х классов успешно завершили курс основного общего образования, имеют итоговые оценки не ниже «удовлетворительных» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по результатам итогового собеседования (9 класс). ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты.
- По результатам административных комплексных контрольных работ учащиеся демонстрируют освоение программы на уровне стандарта и повышенном уровне.
- Четыре человека получили аттестат особого образца по итогам освоения программы основного общего образования, шесть человек получили медаль за особые успехи в обучении по итогам освоения программы среднего общего образования.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Учебный план МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя

В 2020 – 2021 учебном году реализовывался учебный план:

1. Начальный уровень образования:

- 1.1. Учебный план для классов, реализующих образовательную программу начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Учебный план начального общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 8.2) на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Учебный план начального общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 7.2) на основе федерального государственного образовательного стандарта.

2. Основной уровень образования:

- 2.1. Учебный план для классов, реализующих образовательную программу основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.2. Учебный план основного общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу (надомное обучение ребёнка-инвалида) на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.3. Учебный план основного общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 7.2.) на основе федерального государственного образовательного стандарта.

3. Средний уровень образования:

- 3.1. Учебный план для классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

Целями основной образовательной программы начального общего образования является:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности;

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора;
- формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

В 2020 - 2021 учебном году все классы начальной школы реализуют задачи ФГОС НОО второго поколения.

1а работают по УМК «Перспектива».

4б, 2в работают по УМК «Перспективная начальная школа».

1б, 1в, 2 а, 2 б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в работают по УМК «Планета знаний».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» отводится 4 часа в неделю на «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, по 3 часа – в 4 классах.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

На изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы получено согласие родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учащимся предоставляется выбор иностранного языка: английский или немецкий. Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение предмета отводится 4 часа в неделю в 1–4 классах. Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 1–4 классах. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 1–4 классах). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 3 часа в неделю в 1–4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю. Курс направлен на формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) составляет 1 час в неделю в 1–4 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык в 1, 2 классах», чтобы в полном объеме реализовать цели и планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования.

В 3 и 4 классах часы отведены на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение «Родного языка» отводится в 3,4 классе по 0,5 часа. Итого 1 час за уровень обучения.

На изучение «Литературного чтения на родном языке» в 3,4 классе по 0,5 часа. Итого 1 час за уровень обучения.

В учебном плане определены **формы промежуточной аттестации** обучающихся 2-4 классов. Промежуточная аттестация основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающегося по тому или иному учебному предмету на основе совокупности текущих оценок (отметок), полученных обучающимся в течение учебного года с учётом годовой письменной аттестации. Формами проведения годовой письменной аттестации (административный контроль) во 2-4 классах являются:

- контрольная работа по математике (4 классы – Всероссийская проверочная работа),
- контрольная работа по русскому языку (4 классы – Всероссийская проверочная работа),
- контрольная работа по окружающему миру (4 классы - Всероссийская проверочная работа),
- русский, математика, комплексная контрольная работа (2, 3 классы).

Формами промежуточной аттестации в 1-х классах являются контрольные работы по русскому языку, математике и комплексная контрольная работа.

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

Кроме промежуточной аттестации предусмотрен **текущий контроль**. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка. В конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная единая контрольная работа. Учащимся 2-х классов в течение первой четверти оценки не ставятся.

Оценивание успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Целями основной образовательной программы основного общего образования является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В 2020 - 2021 учебном году все классы основной школы реализуют задачи ФГОС ООО второго поколения.

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПиН) с учётом пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Годичный план работы организован по учебным четвертям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах - 33 часа при 5-дневной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения: 5-8 классы до 2,5 часов, 9 классы – до 3,5 часов (СанПиН).

Задачи учебного плана:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО;
- Удовлетворить социальный заказ родителей, общества;
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся;
- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся;
- Достигнуть цели ООП ООО.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в 5-х классах, 6 часов – в 6-х классах, 4 часа – в 7-х классах, 3 часа – в 8-х, 9-х классах. На изучение литературы отводится 3 часа в 5 и 6 классах, 2 часа – в 7-х и в 8-х классах, 3 часа – в 9-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Предмет изучается в 7,8,9 классах. На изучение отводится суммарно 2 часа по каждому учебному предмету предметной области.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Предмет «Второй иностранный язык» осваивают учащиеся, заканчивающие основную школу (8 и 9 классы) в объеме 1 часа в неделю в 8 классах, 9 классы – 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение математики отводится по

5 учебных часов в 5-6 классах. В 7-х, 8-х, 9-х классах на изучение «Алгебры» отводится 3 часа, на изучение «Геометрии» - 2 часа. На изучение «Информатики» - 1 час в 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». На изучение «Истории России. Всеобщей истории» отводится 2 часа во всех классах, на изучение «Обществознания» – 1 час в 6,7,8,9 классах, «Географии» – 1 час в 5-6 классах, в 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в 5 и 6 классах, в 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа. Предмет «Физика» изучается в 7-х, 8-х классах в объёме 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа. Предмет «Химия» изучается в 8-х, 9-х классах в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в 5,6,7, 8 классах, «Изобразительного искусства» – 1 час в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в 5-7 классах, 1 час – в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в 5-9 классах. В 9 классе 1 час за счет внеурочной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х, 9-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-х, 6-х классах в объёме 1 часа. Средствами предмета решаются вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) составляет 1 час в 5-х, 7-х, 2 часа в 8-х,9-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется через реализацию курса «Финансовая грамотность» в 5 классе, изучение предмета «Второй иностранный язык» в 8,9 классе, «Родной язык», «Родная литература» в 7, 8, 9 классе.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) осуществляется в рамках изучения каждого предмета.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям: «Технология. Технический труд» - для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» - для девочек.

Внеурочная деятельность организуется за счет часов дополнительного образования образовательного учреждения и курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность».

Курс «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» (1 час в 8-х классах) введён с целью трансформации процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения обучающимися проектов по итогам учебного года. Курс изучается за счёт дополнительного образования. Учащиеся имеют возможность выбора направления исследования.

В учебном плане определены **формы промежуточной аттестации** обучающихся. Промежуточная аттестация основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающегося по тому или иному учебному предмету на основе совокупности текущих оценок (отметок), полученных обучающимся в течение учебного года с учётом годовой письменной аттестации. Формами проведения годовой письменной аттестации (административный контроль) в 5-8 классах являются:

- контрольная работа по математике,
- контрольная работа по русскому языку,
- комплексная контрольная работа

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

Промежуточная аттестация в 9-х классах основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающегося по тому или иному учебному предмету на основе совокупности текущих оценок (отметок), полученных обучающимся в течение учебного года. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

Кроме промежуточной аттестации предусмотрен **текущий контроль**. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Оценивание успеваемости учащихся 5-9, классов осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». По предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 2019 – 2020 года выставляются отметки.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В 2020 - 2021 учебном году 10, 11 классы средней школы реализуют задачи ФГОС СОО второго поколения. Учащиеся 11 класса **-социально-экономический профиль**, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Учащиеся 11 класса **-технологический профиль**, ориентированный на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Учащиеся 10 класса выбрали 2 профиля: социально-экономический и технологический профиль.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения с учётом пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Годичный план работы организован по полугодиям.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 34 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения: – 3,5 часа.

Задачи учебного плана:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС СОО;
- Удовлетворить социальный заказ родителей, общества;
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся;
- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся;
- Достигнуть цели ООП СОО.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Определён уровень изучения предмета: базовый или углублённый.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранный язык (иностранный язык);
- общественные науки (история, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественные науки (физика, биология, химия, астрономия);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Социально-экономический профиль:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 1 час в неделю. На изучение литературы отводится 3 часа. Оба предмета изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 11 классе. На изучение отводится 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», на изучение которого отводится 3 часа. Предмет изучается на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Информатика». На изучение математики отводится по 6 учебных часов, на изучение «Информатики» - 1 час. Математика изучается на углублённом уровне, информатика – на базовом.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы «История», «Экономика», «География». На изучение предмета «История» отводится 2 часа, на изучение предмета «Экономика» – 2 часа, «Географии» – 3 часа. История изучается на базовом уровне, география и экономика – на углублённом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». На изучение «Биологии» отводится по 1 часу. Предмет «Физика» изучается в объёме 2 часа в неделю. Предмет «Химия» изучается в объёме 1 часа в неделю. Пред-

мет «Астрономия» изучается в объёме 1 часа в неделю только в 10 классе. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемыми на базовом уровне. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана для обучающихся 10 классов предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект». Учитываются интересы обучающихся при выборе направления.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) составляет 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через предметы «Право», «Обществознание». Содержание выбранных учащимися учебных предметов призвано усилить направленность социально-экономического профиля. Предмет «Право» изучается в объёме 2 часов, «Обществознание» – в объёме 1 часа. Оба предмета изучаются на базовом уровне.

Технологический профиль:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 1 час в неделю. На изучение литературы отводится 3 часа. Оба предмета изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 11 классе. На изучение отводится 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», на изучение которого отводится 3 часа. Учащиеся могут выбрать для изучения английский или немецкий язык. Предмет изучается на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Информатика». На изучение математики отводится по 6 учебных часов, на изучение «Информатики» – 4 часа. Оба предмета изучаются на углублённом уровне.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы «История», «География». На изучение предмета «История» отводится 2 часа, на изучение предмета «География» – 1 час. История и география изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». На изучение «Биологии» отводится по 1 часу. Предмет «Физика» изучается в объёме 5 часов в неделю. Предмет «Химия» изучается в объёме 1 часа в неделю. Предмет «Астрономия» изучается в объёме 1 часа в неделю только в 10 классе. Предметы «Биология», «Химия», «Астрономия» изучаются на базовом уровне, «Физика» – на углублённом.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемыми на базовом уровне. На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана для обучающихся 10 классов предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект». Учитываются интересы обучающихся при выборе направления.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) составляет 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через предмет «Обществознание».

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 10-х классах основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающегося по тому или иному учебному предмету на основе совокупности текущих оценок (отметок), полученных обучающимся в течение учебного года с учётом годовой письменной аттестации. Формы проведения годовой письменной аттестации (административный контроль):

- контрольная работа по математике (оба профиля),

- контрольная работа по русскому языку (оба профиля),
- контрольная работа по географии (профиль «Социально-экономический»),
- интегрированная контрольная работа по экономике и праву (профиль «Социально-экономический»),
- контрольная работа по физике (профиль «Технологический»),
- контрольная работа по информатике (профиль «Технологический»).

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

Промежуточная аттестация в 11-х классах основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающегося по тому или иному учебному предмету на основе совокупности текущих оценок (отметок), полученных обучающимся в течение учебного года. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

Кроме промежуточной аттестации предусмотрен текущий контроль. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Оценивание успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

3.2. Работа с обучающимися с ОВЗ

Для работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан Психолого-педагогический Консилиум (в дальнейшем Консилиум), который является консультативно-диагностическим структурным подразделением школы, преследующим главную цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

Основные направления деятельности Консилиума:

Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками школы.

Формирование у работников школы способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

Социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д.

Консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребенком в школе и оказания ему социальной, психолого-педагогической помощи.

Основные задачи консилиума

1. Проведение первичного, возможно более раннего, социально-психолого- педагогического обследования детей и подростков, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.

2. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.

3. Консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям.

4. Консультирование (в пределах своей компетенции) педагогов, психологов, социальных работников и социальных педагогов школы и других работников территориальной социальной сферы по вопросам, связанным со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями детей, их правами и правами и обязанностями их родителей, опекунов, попечителей.

5. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю/учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

6. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно-развивающего процесса.

7. Определение путей интеграции проблемных детей в соответствующие группы/классы, работающие по основным образовательным программам.

8. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.

9 Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

10. Выработка мультимедийного заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучаемого для представления в психолого-медико-педагогическую комиссию

11. Формирование банка данных школы о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Заседания Консилиума проводятся 1 раз в четверть.

С каждым ребёнком согласно справке ПМПК организованы индивидуальные занятия с психологом, дефектологом и логопедом.

Часы компонента коррекционной подготовки использованы для реализации в образовательной практике программы «Психология общения» – 1 часа. Цель таких занятий – успешное продвижение в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, ориентация на профессиональное самоопределение. Занятия проводят педагог-психолог.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности, используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Решение о переводе в следующий класс принимает педагогический совет на основании заключений, представленных школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом школы (ПМПК).

4. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Информация об уровне образования педагогических работников представлена в таблице.

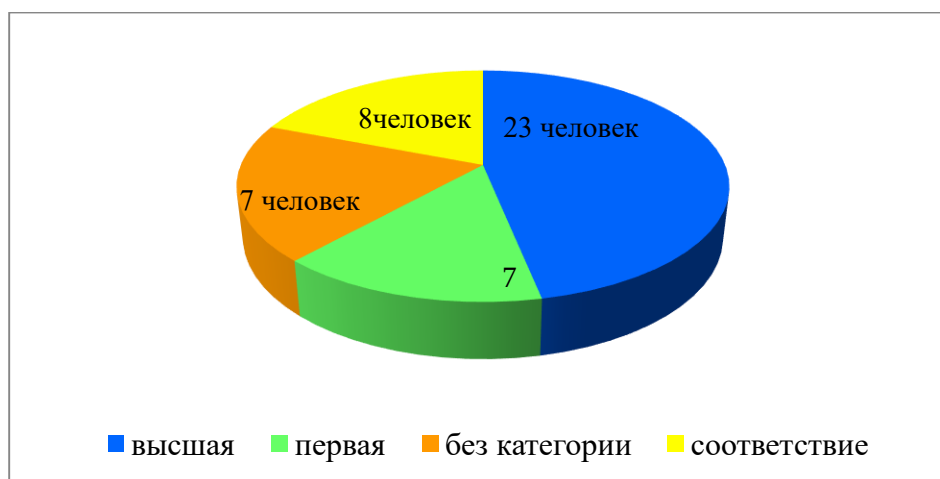
	общее кол-во педагогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
чел.	47	37	9	1

образование



2. Информация об уровне квалификации педагогических работников – в таблице.

	общее кол-во педа- гогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
чел.	47	22	7	9	9



3. Информация о стаже учителей – в таблице.

	общее кол-во педа- гогов	стаж				
		до 3-х лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
чел.	47	5	8	5	6	23

4. В составе педагогического коллектива работают:

- Заслуженный учитель России: Смирнова Г.Г.
- Почётные работники образования: Жук О.Л., Рог В.Е., Лебедева Е.В., Смирнова Л.В., Любимова Т.Л.
- Педагоги, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ: Йокса Л.И., Ершова О.Б., Березина А.В., Чумичёв С.Р., Мирошниченко Э.Ю., Васильева Л.А., Турковская Н.В., Груздева Е.В., Белькова Т.А., Блохина Е.Н., Чистякова О.Е., Александрова О.С., Лебедева Е. В., Останина Л.В.
- Педагоги, награждённые грамотой Департамента образования и науки Костромской области: Воронина Е.А., Семёнова Н.С., Альбещенко О.Н., Андреева О.А., Шнур В.М., Ершова А.Ю.

В школе работают учителя в основном с высшей и первой квалификационной категорией. Это хороший кадровый потенциал для успешного решения задач в области обучения и воспитания. Ряд педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги без категории – это учителя, стаж работы которых не превышает 2-х лет.

Курсовая подготовка педагогов

ФИО педагога, должность	Наименование учреждения	Название образовательной программы, количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения, свидетельства, диплома
Ершова Ольга Борисовна Учитель русского языка и литературы	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 часа	С 18.11.20 по 28.12.20	Удостоверение о повышении квалификации А№ 003954
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего» 112 часов	С 02 июля 2020 по 30 ноября 2020	Удостоверение о повышении квалификации 040000233064
	ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома	«Профилактика коронавируса в ОУ» 16 часов	С 24.09.20 по 25.09.20	Удостоверение о повышении квалификации 258
Груздева Е.В. Учитель русского языка и литературы	Федеральный институт ПК Г. Барнаул	«Профилактика коронавируса в ОУ» 16 часов	С 24.09.20 по 25.09.20	Удостоверение о повышении квалификации 256
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего» 112 часов	С 02 июля 2020 по 30 ноября 2020	Удостоверение о повышении квалификации 040000232121
	ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся» 24 часа	С 01.12.по 15.12.20	Удостоверение о повышении квалификации 440600051870
Лебедева Е.В. Учитель русского языка и литературы			22.03.21	Квалификационное удостоверение по пожарно-техническому ми-

				нимуму №4
Лебедева Е.В. Учитель русского языка и литературы	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего» 112 часов	С 02 июля 2020 по 30 ноября 2020	Удостоверение о повышении квалификации 040000236180
	ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома	«Профилактика коронавируса в ОУ» 16 часов	С 24.09.20 по 25.09.20	Удостоверение о повышении квалификации 255
	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 часа	С 18.11.20 по 28.12.20	Удостоверение о повышении квалификации А№ 003959
	КОИРО	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся» 24 часа	С 01.12.по 15.12.20	Удостоверение о повышении квалификации 440600051878
			26.02.21	Квалификационное удостоверение по охране труда №1
Березина А.В. Учитель истории и обществознания	РАНХ и ГС Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы При Президенте РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся, 72 часа	Сентябрь 2020	Удостоверение 001417 УО – РАНХ и ГС - 118
	ОГБОУ ДПО КОИРО	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, 108 часов	Ноябрь 2020	Удостоверение о повышении квалификации 107 - 02
	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 часа	Декабрь, 2020	Удостоверение о повышении квалификации 003 - 948
	ОГБОУ ДПО КОИРО	«Образовательные технологии формирования предпринимательских компетенций, обучающихся», 24 часа	Декабрь, 2020	Удостоверение о повышении квалификации 121 - 06
	РАНХиГС	«Финансовая грамотность в общественном знании»	15.06.21-17.06.21г.	Удостоверение 00256 УО-РАНХиГС-118
Йокса Л.И. Учитель русского языка и литературы	Федеральный институт ПК Г. Барнаул	«Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях»	24.09.2020-25.09.2020 (16 часов)	Удостоверение №257

Йокса Л.И. Учитель русского языка и литературы	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	20.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Удостоверение 0430000234043 Рег.№ у-50359/6
	ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома	«Образовательное технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся»	01.12.2020-15.12.2020 (24 часа)	Удостоверение 440600051874 Рег.№121-16
	АНО «Платформа новой школы», г. Москва	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	18.11.2020-28.12.2020 (144 часа)	Удостоверение А №003955 Рег.№003-955
	АНО «Центр непрерывного развития личности» («ПроеКТОрия»), г. Москва	Эффективные инструменты и технологии работы педагогов-наставников в рамках этапа «Большая игра» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	09.09.2020-26.10.2020 (48 часов)	Сертификат БП №0365 БИ2020
	АНО «Центр непрерывного развития и реализации человеческого потенциала», г. Москва	Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»	05.11.2020. (48 часов)	Удостоверение 771802168780 Рег.№ 0185
Белькова Т.А. Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность в общественности»	РАНХиГС	15.06.21-17.06.21г.	Удостоверение рег. номер 00256 УО-РАНХиГС-118
	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	АНО «Платформа новой школы»	144 2020	Удостоверение № 003947
	«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	108 2020	Удостоверение № 440600051444
	«Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	24 2020	Удостоверение № 440600051863
	«Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	36 2020	Удостоверение № 440600051468
	«Содержание и мето-	РАНХиГС	72	Удостоверение №

	дика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»		2020	600000350301
	«Профилактика коронавируса в ОУ»	ФИПК г. Барнаул	16 2020	Удостоверение № 17
Смирнова Л.В.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления, 72 часа	20.07.2020- 30.07.2020	Удостоверение 20-8961
	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности, 112 часов	13.07.2020- 30.07.2020	Удостоверение 20-2118
	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 16 часов	30.07.2020- 31.07.2020	Удостоверение 20-9200
	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул	Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях, 16 часов	24.09.2020 – 25.09.2020	Удостоверение, регистрационный номер 19
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 часов	23.05.2020 – 10.08.2020	Удостоверение 600000402942, регистрационный номер 12102 – 2020 – У – ИОМ
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	Цифровые технологии для трансформации школы, 72 часа	01.07.2020 – 20.09.2020	Удостоверение 600000412772, регистрационный номер 18048 – 2020 – У – ИОМ
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся, 24 часа	01.12.2020 – 15.12.2020	Удостоверение 440600051890 регистрационный номер 121-32
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов	23.12.2020	Удостоверение 459-561958
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности,	19.11.2020 – 01.12.2020	Удостоверение 440600051507 регистрационный

		возможности, 36 часов		номер 108-44
	АНО «Платформа новой школы» (г. Москва)	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144 часа	18.11.2020 – 28.12.2020	Удостоверение А № 003969, регистрационный номер 003-969
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 часов	01.08.2020 – 04.10.2020	Удостоверение 600000536500, регистрационный номер 28411 – 2020 – У – ИОМ
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	Проектирование цифровой трансформации школы, 36 часов	30.11.2020 – 03.12.2020	Удостоверение 600000552722, регистрационный номер 34322– 2020 – У – ИОМ/0609
	ОГБОУ ДПО «КОИ-РО»	Цифровая образовательная среда образовательной организации, 24 часа	15.12.2020 – 18.12.2020	Удостоверение 440600055935 регистрационный номер 122-93
	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул	Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи, 16 часов	12.04.2021- 16.04.2021	Удостоверение, регистрационный номер 301
Скрябина Евгения Николаевна	Инфоурок. Смоленск	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, 72 часа	28 мая-05 ноября 2020	Удостоверение № 157402
	Инфоурок. Смоленск	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС , 72 часа	28 мая-05 ноября 2020	Удостоверение № 157400
	Инфоурок. Смоленск	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 72 часа	28 мая-05 ноября 2020	Удостоверение № 157401
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся, 24 часа	1-15 декабря 2020	Удостоверение № 121-25
	АНО «Платформа новой школы»	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144 часа	18 ноября – 28 декабря 2020	Удостоверение №003-961
	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	«Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях» 16 часов	24.09.2020 -25.09.2020	Регистрационный номер 20
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биоло-	16 ноября – 10 декабря 2020	Удостоверение У-4622/б

	работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	гии, 72 часа		
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»16 часов	15 – 26 февраля 2021	Удостоверение У-1673/6
	Stepik. Томский государственный университет	«Он-лайн технологии в обучении»	Июль 2020	Сертификат с отличием
	Stepik.Крымский симуляционный центр экстренной медицины	«Основы клинического использования антибиотиков»	Июль 2020	Сертификат с отличием
Любимова Татьяна Леонидовна	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	«Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях» 16 часов	24.09.2020-25.09.2020	Регистрационный номер 262
	АНО ДПО «Школа анализа данных» (ООО Яндекс)	«Преподавание курса «Информатика для 7 класса» от Яндекса с использованием платформы Яндекса.Учебник» 16 часов	25.08.2020-15.09.2020	Регистрационный номер 202058505
	АУ КО «Центр охраны и условий труда»	«Обучение и проверка знаний требований охраны труда»	05.10.2020-09.10.2020	
	Образовательный центр GeekZ	«Курс для учителей информатики в условиях высокой неопределенности и карантина» 16 часов	19.10.2020-02.11.2020	Регистрационный номер 770412690174
	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов	02.07.2020-30.11.2020	040000212708 Регистрационный номер у-37024/6
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации»	«Формирование ИКТ-грамотности школьников» 72 часа	16.11.2020-10.12.2020	040000185115 Регистрационный номер у-9239/6
	АНО ДПО «Школа анализа данных» (ООО Яндекс)	«Как преподавать компьютерную графику» 16 часов	20.11.2020-7.12.2020	Регистрационный номер 2020519655
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития	«Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности,	19.11.2020-01.12.2020	440600051491 Регистрационный номер 108-28

	образования»	возможности» 36 часов		
	АНО ДПО «Школа анализа данных» (ООО Яндекс)	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов	01.12.2020-21.12.2020	Регистрационный номер 2020523884
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	«Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся» 24 часа	01.12.2020-15.12.2020	440600051879 Регистрационный номер 121-21
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	20.12.2020-25.12.2020	Регистрационный номер 459-107387
	АНО ДПО «Школа анализа данных» (ООО Яндекс)	«Программирование на Python: подготовка к урокам информатики на платформе Яндекс. Учебник» 16 часов	23.12.2020-15.02.2021	Регистрационный номер 20215009481
	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 часа	01.08.2020-28.12.2020	А №003960 Регистрационный номер 003-960
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов	20.03.2021-24.03.2021	Регистрационный номер 481-107387
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	«Цифровая образовательная среда образовательной организации»	15.12.2020-18.12.2020	Удостоверение 440600055900 Регистрационный номер 122-58
	Цифровая экосистема ДПО	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT – куб»»	16.08.20-21 – 16.09.2021 И 25.05.-25.06. 2021	Удостоверение У – 26666/6
Горкун А.Н., преподаватель доп. образования	Цифровая экосистема ДПО	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT – куб»»	16.08.20-21 – 16.09.2021 И 25.05.-25.06. 2021	Удостоверение У – 33606/6
Ефимов Д.С., преподаватель доп. образования	Цифровая экосистема ДПО	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра	16.08.20-21 – 16.09.2021 И 25.05.-25.06. 2021	Удостоверение У – 33607/6

		цифрового образования «IT – куб»»		
Воронов М.С., преподаватель доп. образования	Цифровая экосистема ДПО	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT – куб»»	16.08.20-21 – 16.09.2021 И 25.05.- 25.06. 2021	Удостоверение У – 33605/6
Смирнова Е.Л., преподаватель доп. образования	Цифровая экосистема ДПО	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT – куб»»	16.08.20-21 – 16.09.2021 И 25.05.- 25.06. 2021	Удостоверение У – 33608/6
Беляева Анастасия Константиновна, учитель иностранного языка	Цифровая экосистема ДПО	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT – куб»»	16.08.20-21 – 16.09.2021 И 25.05.- 25.06. 2021	Удостоверение У – 33604/6
Беляева А.К., зав. Структурного подразделения	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Знания и требования по охране труда по программе руководителей и специалистов»	16.08. - 20.08.2021	Удостоверение № 43572
Ершова Анна Юрьевна, учитель математики	АНО «Платформа новой школы» г. Москва	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 часа		Удостоверение АНº003953 003-953
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	«Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся», 24 часа		Удостоверение 440600051871 121-13
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», 16 часов		Удостоверение 040000246073 У-1329/6
Сертукова Галина Леонидовна, учитель математики	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»	Методика подготовки к ОГЭ по математике, 72 ч	24.08.2020	Удостоверение о повышении квалификации № 6727 00020342, регистрационный номер 2043447
	Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СКА-ЕНГ»	«Первая помощь»	30.07.2020	Удостоверение № 314614914

	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях, 16 ч	24.09.2020	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 260
	Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе с группой. Модель SAMR при организации работы в онлайн», 24 ч.	02.11.2020	диплом
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствование предметных и методических компетенции педагогических работников (в том числе в области формирования грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч	30.11.2020	Удостоверение о повышении квалификации № 040000216955, регистрационный номер у-41271/6
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся, 24 ч	15.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации № 440600051887, регистрационный номер 121-29
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	Методология и технологии обучения в образовательной организации, 49 ч.	22.12.2020	Удостоверение № 470-614755
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	Обработка персональных данных в образовательной организации, 17 ч.	25.12.2020	Удостоверение № 459-614755
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП.2.4.3648-20, 36 Ч.	22.03.2021	Удостоверение № 481-614755
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч	22.03.2021	Удостоверение № 480-614755
	АНО «Платформа новой школы»	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144 ч	28.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации А № 003967 регистрационный номер 003-967
Останина Любовь Владимировна, учитель физики	Частное учреждение дополнительного профессионального	«Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях»,	с 24.09.20 по 25.09.20	Удостоверение № 14

	образования «Федеральный институт повышения квалификации»	16 часов		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа	С 7.09.2020 по 22.09.2020	Удостоверение 004550 УО-РАНХиГС-118
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «МФТИ (национальный исследовательский университет)»	«Олимпиадная физика», 72 часа	С 9.11.2020 по 21.12.20	Удостоверение 772413022748 №3238/20
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «МФТИ (национальный исследовательский университет)»	«Олимпиадная математика для физиков и астрономов», 40 часов	С 7.11.2020 по 19.12.2020	Удостоверение 772411814899 №3064/20
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «МФТИ (национальный исследовательский университет)»	«Олимпиадная экспериментальная физика», 40 часов	С 6.11.2020 по 18.12.2020	Удостоверение 772413022943
	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 часа	С 18.11.2020 по 28.11.2020	Удостоверение А №003963 Регистр № 003-963
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся», 24 часа	С 1.12.2020 по 15.12.2020	Удостоверение 440600051884 Регистр номер 121-26
Воронина Елена Анатольевна, учитель математики	АНО «Платформа новой школы»	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144 часа	С 18 ноября по 28 декабря 2020 года	Удостоверение А №003950
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,	С 02 июля по 30 ноября 2020 года	Удостоверение № 040000207059 регистр. Номер у-31375/6

		112 часов		
	ОГБУ ДПО «КОИ-РО»	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся в объеме 24 часа.	С 01.12.20 по 15.12.2020	Удостоверение № 440600051868, рег. Номер 121-10
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов	2020 (дата выдачи 13.01.2021)	Удостоверение 459-1839732
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям СП 2.4 3648-20» в объеме 36 часов	2021-05-30 (дата выдачи 30.03.2021)	Удостоверение 481-1839732
	Частное учреждение профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях, 16 часов	24-25.09.2020	Удостоверение №261
Крылова Анна Александровна, учитель химии	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	Сентябрь-ноябрь 2020	Удостоверение 040000201941
	АНО «Платформа новой школы»	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144 часов	18 ноября по 28 декабря 2020	Удостоверение А №003957
Первушина Елена Ивановна, учитель математики	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ОГБОУ ДПО «КОИ-РО»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	22.09.2020	Удостоверение 00457 УО-РАНХиГС-118
	ОГБОУ ДПО «КОИ-РО»	«Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС», 120 ч.	16. 11.2020	Удостоверение 101 – 25
	ОГБОУ ДПО «КОИ-РО»	«Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся», 24 ч.	15.12.2020	Удостоверение 121 – 27

	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	28.12.2020	Удостоверение А № 003964
Смирнова Галина Геннадьевна, учитель английского языка	Российская Федерация ФНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	18 ноября по 28 декабря 2020 года	Удостоверение А №003968 Регистрационный номер 003-968 г. Москва
	ОГБПОУ ДПО «КО-ИРО»	«Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся»	С 01 декабря по 15 декабря 2020	Удостоверение о повышении квалификации № 440600051889 Регистрационный номер 121 – 31 Г. Кострома
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	С 15 февраля 2020 по 26 февраля	В объеме 16 часов. Регистрационный № У -1894.6 г. Москва Дата выдачи: 26.02.2021
	Квалификационное удостоверение по охране труда	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова		Квалификационное удостоверение №14 Протокол №1 от 26.02.21.
	Certificate of Achievement - «Сертификат достижения» Accenture (Ведущая международная консалтинговая кампания)	DIGITAL SKILLS: DIGITAL MARKETING ACCENTURE\ «Цифровые навыки: цифровой маркетинг» Онлайн курс	2021 Две недели февраль	Ссылка: future-learn.com/proof-of-learning/certificate-of-achievement . Дата выдачи 27 февраля 2021
	Квалификационное удостоверение по пожарно-техническому минимуму	Охрана труда	Протокол от 22.03.21.	Квалификационное удостоверение №17
Керимова Айсель Шахлар кызы, учитель иностранного языка	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 часа	18.11.2020-28.12.2020	Удостоверение Уд-е А № 003956
	ОГБОУ ДПО «КОИ-РО»	«Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся», 24 часа	01.12.2020-15.12.2020	Удостоверение Уд-е № 121-17
Керимова Айсель Шахлар кызы,	ООО «Инфоурок»	«Специфика преподавания английского языка с	11.10.-17.11.2021	Удостоверение 249482

учитель иностранного языка		учёт требований ФГОС»		00251218
Александрова О.С., учитель иностранного языка	ОГБПОУ ДПО «КО-ИРО»	«Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся»	С 01 декабря по 15 декабря 2020	Удостоверение о повышении квалификации № 440600051859 Регистрационный номер 121 – 01 Г. Кострома
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	15.02.2021-26.02.2021	Удостоверение о повышении квалификации №040000245274 Регистрационный номер у-1030\6 Город Москва Дата выдачи 26.02.2021
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»(36 часов)	Год обучения 2021	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 481-747972 Город Саратов Дата выдачи 26.03.2021
	ОГБПОУ ДПО «КО-ИРО»	«Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности» (36 часов)	19.11.2020-01.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации № 440600051464 Регистрационный номер 108-01
	Российская Федерация ФНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	18.11.2020-28.1.2020	Удостоверение А №003945 Регистрационный номер 003-945 г. Москва Выдано 28 декабря 2020
	Федеральный институт повышения квалификации	«Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях», 16 часов	24.09.2020-25.09.2020	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Регистрационный номер 24 г. Барнаул 2020
	ОГБПОУ ДПО «КО-ИРО»	«Компетентный руководитель образовательной организации. Воспитательная деятельность педагога в образовательной организации», 120 ч.	12.10.2020-11.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации № 440600051919 Регистрационный номер 116-01
Блохина Елена Николаевна, учитель физической культуры	Федеральный институт повышения квалификации	Профилактика коронавируса в общеобразовательных учреждениях	24.09.-25.09.2020	Удостоверение №27
	Российская федерация АНО «Платформа новой школы»	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в	18.11.2020-28.12.2020	Удостоверение А № 003949

		обществе»		
	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»	Основы теории искусственного интеллекта	05.11.2020-25.11.2021	Удостоверение 20-177070
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся»	01.12.2020-15.12.2020	Удостоверение № 121-07 440600051865
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	19.10.2020-11.12.2020	Удостоверение №119-15 440600051915
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17 часов 13.12.2020-дата выдачи	Удостоверение 459-604593
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	36 часов 24.03.2021 – дата выдачи	Удостоверение 481-6044593
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	16 часов 26.02.2021 – дата выдачи	Удостоверение №у-1127/6 040000245371
	МОУСОШ №13 им. Р.А. Наумова	По охране труда	26.02.2021	Удостоверение №18
	МОУСОШ №13 им. Р.А. Наумова	Пожарно-технический минимум	22.03.2021	Удостоверение №21
Чумичёв Сергей Рудольфович, учитель физической культуры	Федеральный институт повышения квалификации	Профилактика коронавируса в общеобразовательных учреждениях	24.09.-25.09.2020	
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	19.10.2020-11.12.2020	Удостоверение 119-17 4406000511917
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	36 часов 24.03.2021 – дата выдачи	
	МОУСОШ №13 им. Р.А. Наумова	По охране труда	26.02.2021	
	МОУСОШ №13 им. Р.А. Наумова	Пожарно-технический минимум	22.03.2021	
Смирнова Дарья Константиновна, учитель физической культуры	Федеральный институт повышения квалификации	Профилактика коронавируса в общеобразовательных учреждениях	24.09.-25.09.2020	
	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	19.10.2020-11.12.2020	Удостоверение 119-16 440600051916
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	36 часов 24.03.2021 – дата выдачи	

	МОУСОШ №13 им. Р.А. Наумова	По охране труда	26.02.2021	
	МОУСОШ №13 им. Р.А. Наумова	Пожарно-технический минимум	22.03.2021	
Мельникова Ольга Кон- стантиновна, учитель начальных классов	КОИРО	Образовательные техно- логии формирования предпринимательской компетенции обучаю- щихся», 24 часа	01.12- 15.12. 2020г.	Удостоверение 440600051881
	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа	05.04- 30.04. 2021г.	Удостоверение 41-21 440600058370
Чистякова Ольга Евге- ньевна, учитель началь- ных классов	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 36 часов	05.04- 30.04. 2021г.	Удостоверение 41-08 440600058351
Турковская Наталия Владимировна, учитель начальных классов	КОИРО	Образовательные техно- логии формирования предпринимательской компетенции обучаю- щихся», 24 часа	01.12- 15.12. 2020г.	Удостоверение 440600051894
	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа	05.04- 30.04. 2021г.	Удостоверение 41-40 440600058383
Жук Оксана Львовна, учитель начальных классов	КОИРО	Образовательные техно- логии формирования предпринимательской компетенции обучаю- щихся», 24 часа	01.12- 15.12. 2020г.	Удостоверение 440600051873
	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 36 часов	05.04- 30.04. 2021г.	Удостоверение 41-02 440600058345
Степанова Анна Алек- сеевна, учитель началь- ных классов	КОИРО	Создание современной цифровой образователь- ной среды в образова- тельной организации с использованием онлайн- сервиса Ян- декс. Учебник, 16 часов	7.09. – 11.09. 2020г.	Удостоверение 07-13
Альбещенко Оксана Ни- колаевна, учитель началь- ных классов	Федеральный инсти- тут повышения ква- лификации	«Профилактика корона- вируса в образователь- ных учреждениях», 16 ч	24.09. – 25.09. 2020г.	Удостоверение № 46
	КОИРО	Создание современной цифровой образ. Среды в образовательной орга- низации с использова- нием онлайн-сервиса Яндекс. Учебник, 16 часов	7.09. – 11.09. 2020г.	Удостоверение 07-01
	КОИРО	Образовательные техно- логии формирования предпринимательской компетенции обучаю-	01.12- 15.12. 2020г.	Удостоверение 440600051860

		щихся», 24 часа		
Малова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	КОИРО	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся», 24 часа	01.12-15.12.2020г.	Удостоверение 440600051880
Васильева Любовь Александровна, учитель начальных классов	КОИРО	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся», 24 часа	01.12-15.12.2020г.	
	Федеральный институт повышения квалификации	«Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях», 16 ч	24.09. – 25.09.2020г.	Удостоверение № 43
Андреева Оксана Алексеевна, учитель начальных классов	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 36 часов	05.04-30.04.2021г.	Удостоверение 41-10 440600058353
Мирошниченко Эльвира Юрьевна, учитель начальных классов	Федеральный институт повышения квалификации» г.Барнаул	«Профилактика коронавируса в образоват. Учреждениях» 16ч.	24.09. – 25.09.2020г	Удостоверение № 45
	Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.	12.04-16.04 2021	Удостоверение № 271
	КОИРО	Образовательные технологии формирования предпринимательской компетенции обучающихся», 24 часа	01.12-15.12.2020г.	Удостоверение 440600051882
	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа	05.04-30.04.2021г.	Удостоверение 41-28 440600058371
Рог Валентина Егоровна, учитель начальных классов	Федеральный институт повышения квалификации» г.Барнаул	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	12.04-16.04 2021	Удостоверение 274
	Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул	«Профилактика коронавируса в образоват. Учреждениях» 16ч.	24.09. – 25.09.2020г	Удостоверение 48
Воскресенская Светлана Александровна	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	С 18.11. по 28.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации 003-951
	КОИРО	«Система психологического обеспечения образования в современных условиях» (108ч)	С 09.11. по 18.12. 2020	Удостоверение о повышении квалификации (440600055961) Рег.№ 128-05
	КОИРО	«Обучение в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (72 ч)	С 20.04. по 29.05.2020	Удостоверение о повышении квалификации (440600047949) Рег.№ 52-13

	ООО «Инфоурок»	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО» (108 ч)	С 18.09. по 14.10.2020	Удостоверение о повышении квалификации (00152533) Рег.№ 152241
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (144ч)	С 08.09. по 05.10.2020	Удостоверение о повышении квалификации (590400046382) Рег.№ 42347
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Дефектология, как ресурс инклюзивного образования» (144ч)	С 08.09. по 05.10.2020	Удостоверение о повышении квалификации (590400046423) Рег.№ 42400
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Методика работы с детьми с РАС» (72 ч)	С 08.09. по 05.10.2020	Удостоверение о повышении квалификации (590400046423) Рег.№ 42400
	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ)	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	С 15.02. по 26.02.2021	Удостоверение о повышении квалификации (040000245434) Рег.№ у-1190/6
	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах»	апрель 2021год	
Воскресенская С.А.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Знания и требования по охране труда по программе руководителей и специалистов»	16.08. - 20.08.2021	Удостоверение № 43560
Смирнова Ольга Анатольевна	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях ФГОС»	апрель 2021год	Удостоверение 41-38 440600058381
Новожилова Татьяна Евгеньевна	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию предметной области (технологии) в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.по 30.11.2020	Удостоверение о повышении квалификации 110-129 440600051782
Соловьёва Мария Александровна	КОИРО	«Современные подходы к преподаванию предметной области (технологии) в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.по 30.11.2020	Удостоверение о повышении квалификации 110-132 440600051785
Ларичева Ирина Анатольевна	КОИРО	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	С 16.11. по 10.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации 040000184898 У-9022/6
	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	С 18.11. по 28.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации 003-958
Смирнов Александр Львович	АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях циф-	С 18.11. по 28.12.2020	Удостоверение о повышении квали-

		ровой трансформации в обществе»		фикации 003-970
Сиротина Татьяна Викторовна	КОИРО	«Система психологического обеспечения образования в современных условиях» (108ч)	С 20.04. по 29.05.2020	Удостоверение о повышении квалификации 128-24 440600055980
Шнур Виктория Михайловна	КОИРО	«Система психологического обеспечения образования в современных условиях» (108ч)	С 20.04. по 29.05.2020	Удостоверение о повышении квалификации 128-33 440600055989
Брюквина Надежда Александровна, зам.директора по ФАР	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Знания и требования по охраны труда по программе руководителей и специалистов»	16.08.- 20.08.2021	Удостоверение № 43574
Смирнова Екатерина Александровна, бухгалтер	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Знания и требования по охраны труда по программе руководителей и специалистов»	16.08.- 20.08.2021	Удостоверение № 43572
Ларшина Ольга Владимировна, заведующий ИБЦ	КОИРО	«Педагогическая и библиотечная деятельность школьного библиотекаря. Методики и инновации»	12.10. – 06.11. 2020	Удостоверение 95-27 440600051161

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

5.1. Система методической работы образовательной организации

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2020– 2021 учебном году в школе было создано 6 методических объединений:

- ШМО учителей естественнонаучного цикла (рук. Скрябина Е.Н.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Лебедева Е.В.);
- ШМО учителей физической культуры (рук. Блохина Е.Н.);
- ШМО учителей иностранного языка (рук. Александрова О.С.);
- ШМО учителей начальных классов (рук. Мельникова О.К.).

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

На 2020 - 2021 учебный год ШМО учителей гуманитарного цикла поставило следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
3. Воспитание у учащихся интереса к предмету.

4. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми
5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- 7.Повышение квалификации педагогов.

В течение учебного года состоялись следующие заседания методического объединения:

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
август	1. Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение ктп по предметам гуманитарного цикла. 4. Подготовка и проведение диагностических контрольных работы в 5-11 классах, план работы с одарёнными и слабыми учащимися, обзор новинок методической литературы.
октябрь	1. Анализ прохождения программ в I четверти. 2. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 3. Анализ итогов проведения олимпиады по русскому языку и литературе среди школьников 5-11 классов.
январь	1. Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за I полугодие. 2. Об итогах проведения диагностических контрольных работ по итогам I полугодия. 3. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах 4. Подготовка к Декаде наук (распределение заданий)
март	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку. 2. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады гуманитарных наук: -определение целей тематической недели, темы. -выставка творческих работ учащихся; -конкурс чтецов; -планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий.
апрель	1. Подготовка к итоговому сочинению по литературе 2. Проверка итоговых сочинений
май	1. Подведение итогов окончания учебного года 2. Предварительное распределение нагрузки

Цели и задачи ШМО учителей иностранного языка на 2020-21 учебный год.

- цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

- задачи:

1. Создать условия для прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Создать условия для ознакомления и включения в практику работы современных технологий.
3. Создать условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Создать условия для работы с одарёнными детьми.

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
24.08.2020	Учебный план на 2020-2021 учебный год. Распределение учебной нагрузки на

	2020-2021 учебный год. Планирование работы.
18.01.2021	Планирование работы на 2 полугодие. Отчёты по методическим темам. Административные контрольные работы. Всероссийские проверочные работы. Внеурочная деятельность.
12.04.2021	Дистанционные технологии в обучении. IT-Cube в школе.
06.2021	Результаты деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год. Предварительное распределение нагрузки.

На 2020-2021 учебный год ШМО учителей физической культуры поставило следующие цели и задачи:

Цель: повышение физкультурно-оздоровительного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества предметного образования.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
3. Распространение практики и методики преподавания физической культуры.
4. Развивать инновационное поведение педагогов и их новое педагогическое мышление, повышать методическую культуру учителей.
5. Проводить мониторинг качества образования, который направлен на объективную оценку труда педагогов методического объединения.
6. Совершенствовать систему контроля, создавать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов в рамках методического объединения.

В течение учебного года проведены следующие заседания методического объединения:

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
25.08.2020	Учебный план на 2020 – 2021 учебный год. Уточнение нагрузки педагогов. Инструктаж по работе с документацией учителя.
22.09.2020	Планирование мероприятий на 2020-2021 уч. год
17.02.2021	Отчёт учителей по методической теме.
09.06.2021	Предварительная нагрузка на 2020-2021 уч. год. Анализ работы ШМО

На 2020 - 2021 учебный год ШМО учителей естественнонаучного цикла поставило следующие цели и задачи:

- цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

- задачи:

1. Повышать качества предметного образования (по предметам естественнонаучного цикла).
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.
3. Распространять эффективные образовательные практики преподавания предметов естественнонаучного цикла на базовом и профильном уровнях обучения.
4. Развивать инновационное поведение педагогов и их новое педагогическое мышление, повышать методическую культуру учителей.
5. Проводить мониторинг качества образования, который направлен на объективную оценку труда педагогов методического объединения.
6. Совершенствовать систему контроля, создавать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов в рамках методического объединения.

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
24.08.2020	Распределение нагрузки педагогов на 2020-2021 учебный год
1.09.2020	Утверждение КТП педагогов по предметам.
14.01.2021	Согласование графика внеклассных мероприятий в рамках подготовки к Дека-

	де наук. Участие в серии вебинаров для коллег по финансовой грамотности
15.04.2021	Окончание учебного года
7.06.2021	Предварительное распределение нагрузки педагогов а 2021-2022 учебный год

Цели и задачи ШМО учителей начальных классов на 2020-21 учебный год.

Цель: «Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования»

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
2. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
3. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
4. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
5. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
6. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
7. Работать над повышением уровня качества обученности учащихся; совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности;
8. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами;
9. Продолжить использовать в работе информационные технологии.

Дата проведения ШМО	Тематика заседания
10.09.2020	Пропускной режим. Инструктаж по работе с документацией учителя. Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год.
22.12.2020	Отчёт учителей по методической теме. Планирование работы на 2 полугодие Проведение Декады наук. Условия проведения конкурса «Учитель+ученик», методического конкурса.
13.04.2021	Создание центра цифрового образования. Условия работы в пришкольном лагере.
08.06.2021	Предварительная нагрузка на 2021-2022 уч.год. Рекомендации по документации.

Выводы

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.
- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
- Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Педагоги ШМО являются руководителями городских методических объединений, профессиональных сообществ, членами советов на муниципальном и региональных уровнях:

- 1) Скрябина Е.Н. является руководителем городского методического объединения учителей химии, биологии, географии.
- 2) Смирнова Г.Г. является руководителем городского методического объединения учителей иностранного языка.
- 3) Васильева Л. А., Чистякова О. Е. являются руководителями городского методического объединения учителей начальных классов.
- 4) Ларшина О.В. является руководителем городского методического объединения заведующих ИБЦ.
- 5) Ершова О.Б. является руководителем городского методического объединения учителей русского языка и литературы

Инновационные площадки

«Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях»	Приказ департамента образования и науки Костромской области от 08.10. 2020 г. № 1476
Методическое сопровождение реализации модели формирования предпринимательской компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования	Приказ департамента образования и науки Костромской области от 08.10. 2020 г. № 1476
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Данный проект реализуется по Поручению Президента Российской Федерации от 30 января 2019 г. №Пр-118 «О проведении апробации цифровой платформы персонализированного обучения»
Региональный проект «Целевая модель наставничества обучающихся для организаций Костромской области»	Приказ ДОН Костромской области от 13.10.20 № 1510
Участие в проекте адресной помощи «500+»	Приказ ДОН от 15.02.21 № 161

5.3. Использование образовательных технологий

Для развития школьников в процессе обучения, накопления знаний учащимися, педагоги в своей практике используют современные образовательные технологии, отвечающие требованиям ФГОС, такие как: исследовательская технология, проектная технология, интегральная технология, технология КСО, здоровьесберегающие технологии, технология РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо), технологии игрового обучения, технологии дифференцированного и индивидуализированного обучения, перспективно-опережающего обучения и др. При выборе образовательной технологии учитываем специфику своего предмета, возрастные особенности детей, поскольку мы работаем и с учащимися разных возрастных категорий.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников является одним из приоритетных направлений работы нашей школы. В этом учебном году проектная и учебно-исследовательская деятельность осуществлялась в формах, которые нашли отражение в образовательных программах всех уровней обучения:

1. Ведение уроков базисного компонента учебного плана по традиционным предметам в проектно-исследовательской технологии.

При проведении уроков реализуется проблемный подход к его ведению - представление учителем различных точек зрения на заданную тему, организация дискуссии, в процессе которой происходит анализ учащимися представленных учителем первоисточников и высказываются различные мнения, которые затем формулируются в виде выводов.

2. Курсы «Индивидуальный учебный проект».

3.С целью мотивации на активное освоение проектной и учебно-исследовательских технологий в школе проводился конкурс «Учитель-ученик».

Основными целями дистанционного обучения в МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова является развитие высокомотивированных и одарённых учащихся через участие в сетевых играх и конкурсах, расширение и углубление базового содержания обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и повышение их конкурентоспособности.

На сайте «Сдам ГИА» Д. Гущина учителя создали кабинеты, в которых зарегистрировали обучающихся, загружали задания с последующей проверкой.

Следующий механизм дистанционного обучения - участие в сетевых играх, активно используя механизмы дистанционного обучения.

Школа активно участвует в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помогает учащимся из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Педагоги активно используют в своей работе образовательные онлайн- платформы:

Российская образовательная платформа для учителей и учеников «Яндекс. Учебник», «Я Класс», «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи. Ру», «Skysmart» и другие.

6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность ИБЦ, руководитель Ларшина О.В., по качественному изменению библиотечных услуг и продуктов, формированию новых условий и расширению возможностей доступа к информации для пользователей осуществлялась по направлениям второго этапа Программы развития ИБЦ «SMART»:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами на разных носителях
- внедрение новых информационных технологий в организацию работы библиотеки
- эффективное использование ресурсов информационного образовательного пространства школы

В 2021 году продолжали осваивать ресурсы электронной библиотеки «ЛИТРЕС», увеличивая книговыдачу, расширяя круг пользователей.

Ресурсы ИБЦ: Название ресурса	Краткое описание
Материально-Технические ресурсы (структура)	1.Фонд школьной библиотеки составляет – 39479 экз. 2. Общая площадь 50 кв. м 3. Площадь книгохранилищ 1 - 9кв.м., 2 – 20 кв. м 4. Шкафы – 2 5. Стеллажи – 22 6. Столы – 5 7. Стулья офисные – 10 8. Компьютер в общешкольной локальной сети с выходом в интернет – 6 9. Сканер Epson perfection V10 10. Принтерлазерный Brother 11. Медиатека – 842 электронных носителя 12. Кафедра – 1 13. Каталогный ящик – 1
Электронные информационные ресурсы	CD-ROM и DVD– 842 электронных носителя

Кадровые ресурсы	Административный контроль осуществляют: Белькова Т.А., заместитель директора по УВР Любимова Т.Л. – заместитель директора по УВР Библиотечные сотрудники: Заведующая ИБЦ Ларшина Ольга Владимировна, имеет высшее библиотечное образование. Технические специалисты: Баранов Сергей Николаевич – инженер ТСО. Осуществляет бесперебойную работу всей техники, находящейся в ИБЦ
Нормативно-правовые	– Устав МОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова г. Буя; – Положение об Информационно-библиотечном центре (ИБЦ) МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г. Буя – Положение о комплектовании фонда библиотеки; – Положение о Совете ИБЦ

Изменения библиотечного фонда в 2020 году (информация согласно отчету формы ОО-2).

18	Код по ОКЕИ: единица – 642			
19	Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
20	1	2	3	4
21	2	3	4	5
21	Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 385	40 847
22	из него:			
22	учебники	02	1 006	19 796
23	учебные пособия	03	379	2 992
24	художественная литература	04		13 998
25	справочный материал	05		576
26	Из строки 01:			
26	печатные издания	06	1 385	37 349
27	аудиовизуальные документы	07		
28	документы на микроформах	08		
29	электронные документы	09		3 498

Цифровые показатели по библиотеке за 2021 год

1. Число читателей библиотеки 693
2. Число посещений 3094
3. Число книговыдач 3261
4. Средняя посещаемость 4,90

УВП был обеспечен учебниками и учебными пособиями. Список учебников и учебных пособий утвержден педагогическим советом школы в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным на 2021 год Минобрнауки РФ.

Имея недостаточность площадей для реализации задач ИБЦ, администрация школы и ИБЦ реализует идею «Библиотека без границ», когда каждый уголок школы, кабинет с ресурсами являются частью инфраструктуры ИБЦ. Школа является участницей региональной инновационной площадки «Модернизация сети школьных информационно-библиотечных центров».

Проблемы:

- необходимо обновление учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС.
- Финансирование учебных расходов на 1 ученика осуществляется в соответствии с областным нормативом. Но нормативы не соответствуют реальной потребности.

7. Оценка качества материально-технической базы:

7.1. состояние и использование материально-технической базы

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова представляет собой кирпичное здание, состоящее из двух корпусов. Количество учебных кабинетов – 29: 8 кабинетов начальной школы; 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета иностранного языка; кабинет физики, химии, биологии, музыки, ОБЖ и НВП, кабинет тех-

нического труда (две мастерские), кабинет обслуживающего труда, 1 компьютерный кабинет, 1 мультимедийная аудитория с оборудованием для ВКС по наземной и космической связи, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет социально-педагогического развития, цветник, дендрарий, многофункциональная спортивная площадка. В школе два спортивных зала, столовая на 120 посадочных места, 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный), ИБЦ с медиазоной (5 АРМ с подключением к интернету)

Все учебные кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода (информация согласно отчету формы ОО-2).

18	Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
19					
20	1	2	3	4	5
21	Персональные компьютеры – всего	01	226	187	141
22	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	149	137	86
23	планшетные компьютеры	03	46	46	46
24	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	10		
25	имеющие доступ к сети Интернет	05	195	187	
26	имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06			
27	поступившие в отчетном году	07	92	92	92
28	Электронные терминалы (инфоматы)	08			
29	из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
30	Мультимедийные проекторы	10	25		
31	Интерактивные доски	11	15		
32	Принтеры	12	8		
33	Сканеры	13	2		
34	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14		
35	Ксероксы	15	2		

Музей МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя. С 2013 года музей истории школы имеет официальный статус.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходима замена люминесцентных ламп во многих учебных кабинетах на новые современные, энергосберегающие.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

7.2. соблюдение и обеспечение условий безопасности

В настоящее время учебный корпус в целом отвечает техническим, санитарными, противопожарным требованиям. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

В 2009 году установлена тревожная кнопка, которая подключена к пульту нацгвардии (вневедомственной охраны). АПС в школе функционирует с 2005 года, требуется замена оборудования на новое.

Здание имеет централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление.

Однако, горячее водоснабжение только во время отопительного сезона, поэтому в школе установлено водонагревательное технологическое оборудование в столовой (3), для мытья рук у столовой (1), в 3 гигиенических комнатах. Использование водонагревателей значительно увеличивает энергопотребление. Имеются 6 камер видеонаблюдения, кнопка тревожного вызова, АПС. По договору это оборудование обслуживают ООО «Видикон», ООО «Опком».

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учре-

ждения. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. Регулярно проводятся Дни пожарной безопасности в школе, организаторами которого выступили администрация школы, помощник главы администрации города по ГОиЧС, сотрудники пожаротряда. Обучающиеся школы получают возможность на практике отработать навыки эвакуации с использованием средств пожаротряда.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны.

7.3. состояние территории.

Земельный участок имеет площадь 0,5 га, официально зарегистрирован. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44АБ №048447 от 22 августа 2006 года. Территория по периметру имеет металлическое ограждение протяженностью около 500 метров. Имеется два входа: парадный и хозяйственный. На территории школы установлен мемориал «Бессмертный класс» в память об учениках и учителях, погибших в годы Великой Отечественной войны, ежегодно перед памятником проводятся памятные мероприятия; 9 Мая, 22 июня.

На территории школы имеется: многофункциональная спортивная площадка, беговые дорожки, пришкольный участок, цветник, теплица.

Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение по периметру здания.

8. Оценка качества медицинского обеспечения в образовательной организации:

8.1. медицинское обслуживание, медицинские кабинеты

Здоровый образ жизни, здоровый уклад школьной жизни складывается из множества составляющих: утренняя зарядка, проветривание классов, чистая обувь, посещение уроков физкультуры, увеличение количества участников сдачи норм ГТО, организованное питание, соблюдение ТБ и ОТ и доступное и качественное медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание по договору осуществляет ОГБУЗ "Буйская городская больница".

В школе 2 медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет.

8.2. условия для оздоровительной работы

Профессиональный педагогический коллектив – 47	Его роль заключается в создании здоровьесберегающих психолого-педагогических условий учебно-воспитательного процесса (соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников, степень реализации учителем индивидуального подхода к ученикам, характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок, психологический климат в классах, на уроке, наличие эмоциональных разрядок)
Педагог – психолог - 2	исследование особенностей умственной работоспособности, свойств памяти, внимания, изучение особенностей личности, уровня тревожности, выявление факторов риска у учащихся с ассоциальным поведением и выдача рекомендаций по их психологической коррекции, разработка индивидуальных программ по коррекции психического здоровья детей, индивидуальное психологическое консультирование, обучение приемам психосаморегуляции, обучение стратегии и тактике межличностных отношений, консультирование в области профориентации
социальный педагог - 2	изучение качества выполнения ребенком социальных функций, изучение комфортности ребенка в социуме. Основной социальной функцией ребенка является учеба, а основными видами социума – семья, малая детская группа, школьный коллектив. Именно эти критерии можно принять за основу при оценке социального благополучия учащихся
Учитель -логопед и	своевременная диагностика аномалий речевого развития у учащихся; кор-

учитель - дефектолог – 2	рекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой;предупреждение и профилактика речевых нарушений;пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей учащихся.
Медицинские работники: врач-педиатр, медицинская сестра	- проведении диспансеризации школьников и мероприятий - ведение медицинской учетно-отчетной документации. - доведение до сведения родителей результаты диспансеризации школьников с рекомендациями врачей-специалистов. - контроль организации рационального режима дня и питания, гигиенические условия обучения и воспитания учащихся, организацию трудового воспитания (проводить ежедневный обход школьных помещений, обращая особое внимание на санитарное содержание классов, учебных кабинетов, мест занятий физкультурой, мастерских, состояние искусственной освещенности, температурного режима, организацию проветривания, соблюдение продолжительности перемен и перерывов между сменами, на расстановку парт (столов) в классах и станков в мастерских и т.д.). - осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды, а также за соблюдением сроков реализации продуктов и готовой пищи; проводить ежедневный осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов и микротравм, отмечая результаты осмотра в специальном журнале; контролировать прохождение обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока. - периодически посещают занятия по физическому воспитанию в целях осуществления контроля за выполнением школьниками правил личной гигиены (соответствием костюма, обуви и т.д.); проверять выполнение указаний врача о распределении учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой и соответствие физической нагрузки состоянию здоровья учащихся, выявлять первые признаки утомления школьников во время урока физической культуры, ставить об этом в известность преподавателя и врача; определять плотность урока. - проводят работу по профилактике травматизма (в т.ч. спортивного), учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм. - организуют и проводят профилактические осмотры учащихся после каникул и других случаев длительного отсутствия их на занятиях. - проводят после осмотра врача и под его контролем профилактические прививки учащимся, предварительно оповещая об этом родителей, вести их учет, а также учет и изоляцию заболевших школьников; проводить осмотры, термометрию и прочие мероприятия в отношении контактировавших с инфекционными больными детей, сообщать врачу и директору школы, в детскую поликлинику и санэпидстанцию о каждом случае инфекционного заболевания. - проводят совместно с врачом амбулаторный прием учащихся, - осуществляют контроль за своевременным и полным прохождением персоналом образовательного учреждения обязательных медицинских профилактических осмотров. - ведут учет и хранение медицинского инвентаря и медикаментов и прививочного материала, следить за своевременным их пополнением, нести ответственность за сохранность оборудования врачебного кабинета, медицинского инвентаря и медикаментов.
Работники пищебло-	Штат столовой 7 единиц. Работники школьной столовой отвечают за

ка	жизнь и здоровье детей. Обеспечивают своевременное и доброкачественное питание.

Инфраструктура здоровья: медицинские кабинеты, пищеблок, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка, благоустроенная школьная территория, оздоровительный лагерь в июне, СПС.

8.4. анализ заболеваемости обучающихся, групп здоровья

По итогам комплексной оценки состояния организма несовершеннолетнего включают в одну из групп здоровья (всего их пять).

- к первой группе относятся здоровые дети;
- ко второй – подверженные простуде, с избыточным или недостаточным весом при нормальном росте. Приказ 514н от 10.08.2017 относит к этой группе и несовершеннолетних, имеющих физические недостатки, если при этом функции организма сохранены;
- к третьей – с хроническими заболеваниями со слабыми проявлениями симптомов;
- к четвертой – дети, которым требуется поддерживающая терапия, а также с хроническими болезнями в активной стадии либо с периодическими обострениями;
- к пятой – с тяжелыми хроническими заболеваниями, частыми рецидивами.

8.5. сведения о фактах детского травматизма в УВП

В 2021 году имели место 4 факта детского травматизма, не связанных с нарушением прав ребенка на безопасные условия, только с нарушение правил поведения и техники безопасности самим ребенком.

8.6. оценка расписания

Расписание составляется в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Но выполнение всех требований документа осложняют ряд объективных факторов:

- работа в две смены
- недостаточность площадей для занятий физической культурой
- высокая загруженность педагогического коллектива

9. Оценка качества организации питания обучающихся

Для питания обучающихся школа имеет пищеблок: обеденный зал, кухня, цех сырой продукции, моечная, складское помещение, морозильная камера, санитарно-гигиенические помещения.

Продолжается обновление технологического оборудования.

Во исполнение Федерального законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Костромской области от 21 июля 2008 года №338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», Закона Костромской области от 21 мая 2020 года № 700-6-ЗКО «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Костромской области, Постановления администрации городского округа город Буй Костромской области от 4 сентября 2020 года № 477 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Буй» в школе организовано горячее питание.

Обеспечено льготное питание:

- 100% (60 руб.) сироты и опекаемые (муниципальный бюджет), многодетные семьи со среднем душевым уровнем доходов ниже прожиточного уровня, установленного в КО
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают двухразовое бесплатное питание
- 50% (22/28 руб.) дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного уровня, установленного в Костромской области (областной и муниципальный бюджет). Родительская плата – 32 руб. (5 – 11 классы)

Проведение индивидуальных консультаций с родителями с целью выбора способы питания ребенка:

- организованное питание через систему «накрытый стол»;
- самообслуживание;
- «домашняя еда».

Наблюдается снижение количества семей, выбирающих организованное питание через систему «накрытый стол». Субъективно: не все блюда удовлетворяют вкусовым потребностям детей. Объективно: санитарные требования – это жесткие правовые рамки, выполнения которых необходимо, контролируются разными ведомствами. При организации питания администрация учитывает три важных критерия: нормы питания, калорийность блюд и цена.

Школьное питание – это предмет особой заботы:

- Организация качественной работы столовой;
- Сохранить охват питанием, несмотря на увеличение стоимости питания;
- Повысить ответственность классных руководителей за охват питанием обучающихся класса;

Актуальна проблема энергосбережения при функционировании пищеблока.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

С целью создания системы внутришкольного контроля, обеспечивающего качество реализации ФГОС, администрация школы и педагогический коллектив продолжил работу над проектом «Создание системы внутришкольного контроля, обеспечивающей качество реализации ФГОС ОО».

Внутренняя система качества образования осуществляется на основе разработанной программы «Мониторинг качества образования». Конечная цель программы: создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональным заказам.

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности.

В соответствии с данной системой на уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии:

Раздел	Критерий
Раздел 1 «Ресурсы и условия ОУ»	1. Нормативно-правовая база 2. Кадровый потенциал 3. Материально-техническая база 4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса 5. Управление образовательным процессом 6. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса 7. Финансово-экономическая деятельность ОУ
Раздел 2 «Содержание образовательного процесса»	1. Доступность получения образования 2. Разработка и внедрение основных образовательных программ 3. Методическая работа ОУ 4. Инновационная деятельность ОУ 5. Воспитательная работа 6. Социально-психологическое сопровождение 7. Дополнительное образование
Раздел 3 «Результаты образовательного процесса»	1. Результативность 2. Удовлетворённость деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг

В рамках реализации программы составляются графики оценки качества и последующим доведением информации на собраниях трудового коллектива и сайте школы. Курируют работу администрация школы по направлениям деятельности.

Приоритетные направления образовательной организации на 2022 год:

1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.
2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной образовательной среды с учетом требований ее цифровизации для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития склонностей, способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.
4. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития
5. Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
6. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (SoftSkills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.

II часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в 2021 году

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Обеспечение деятельности образовательного учреждения в соответствии с законодательством	1.1. Отсутствие фактов нарушения законодательства в деятельности образовательного учреждения • наличие фактов нарушения законодательства • -отсутствие фактов	-0,03
		1.2 Количество обучающихся, перенесших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОУ: • наличие случаев • отсутствие случаев	-0,1
		1.3. Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении: 1) установка ПВХ окон в кабинетах 2 этажа, туалетах 2 этажа, коридорах 2 этажа 2) ремонт лестничного пролёта пищеблока (удаление плесени, покраска) 3) ремонт тревожной кнопки (Видикон) 4) проведено межевание земельного участка (не имелось) 5) снос ветхого строения теплицы (аварийное состояние)	5

		б) проведена специальная оценка труда СОУТ (аттестовано 69 рабочих мест)	
		1.4.Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, • наличие учащихся, состоящих на учёте • отсутствие учащихся, состоящих на учёте	-0,03
		1.5. Количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения • за каждый факт правонарушения • отсутствие правонарушений	-0,4
		1.6 Охват детей микрорайона обучением, в том числе обучающихся на дому • менее 100% • 100%	1
		1.7. Наличие часов в учебном плане образовательного учреждения, в рамках которых обучающимся предоставляется выбор содержания учебных программ 1. Индивидуальный учебный проект 8 классы 2. Индивидуальный учебный проект 10 классы 3. ОРКСЭ 4 классы 4. Профили в старшей школе: социально-экономический (углублённый уровень – математика, география, право, экономика) и технологический (углублённый уровень- математика, физика, информатика)	1
		1.8. Среднее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность обучающихся в классах, работающих по ФГОС общего образования, составляет • 0-2 часа • 2-5 часов • 5-10 часов	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			12
Факт			7,44
2.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности	2.1. Привлечение внебюджетных средств в денежном выражении: от 10 до 50 т.р. от 50 до 250 т.р. от 250 до 500 т.р. от 500 до 700 т.р. от 700 до 1 млн.руб. свыше 1 млн. руб.	2,0 (5,6 млн. руб. на ремонт 2 этажа)
		2.2. Привлечение внебюджетных средств в ином выражении: (материальными запасами, работами и услугами, основными средствами и др.) от 10 до 50 т.р. от 50 до 250 т.р. от 250 до 500 т.р.	2,0 (11,5 млн. руб. на оборудование Центра цифрового образования, 4,5

		от500 до 700 т.р. от 700 до 1 млн.руб. свыше 1 млн. руб.	млн. руб. новое футбольное по- ле)
		2.3. Соответствие заработной платы педагогов образовательного учреждения среднему значению заработной платы в отрасли по региону • Ниже • Соответствует • Выше	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			5,5
Факт			5 баллов
3	Обеспечение государственного-общественного характера управления образовательным учреждением	3.1. Наличие действующего общественного органа управления образовательного учреждения	0,5
		3.2. Наличие публичного отчета образовательного учреждения о деятельности учреждения по итогам учебного года	0,5
		3.3. Обеспечение проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения с привлечением родителей и обучающихся образовательного учреждения	1
		3.4. Частота обновления информации на официальном сайте общеобразовательного учреждения: • ежеквартальная • ежемесячная • еженедельная	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию			2,5
Факт			2,5 балла
4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	4.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию • 0-5 % • 5-20% • 20-40 % • более 40%	1 (52%)
		4.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию • 0-20% • 20-40 % • 40 -70% • свыше 70%	0,2 (21%)
		4.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования • менее 100% • 100 %	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			3
Факт			2,2 балла
5.	Развитие инфраструктуры образовательного учреждения	5.1. Число вновь оборудованных помещений (учебных кабинетов, мест для организации внеурочной и проектной деятельности обучающихся и др.)	6 (7 кабинетов, 4 зоны в рекреации, 1 кабинет

			для индивидуальных занятий)
		5.2. Доля педагогов, имеющих автоматизированные рабочие места • 10-25% • 26-35% • 36 % и более	1,5
		5.3. Наличие действующей локальной сети образовательного учреждения	0,2
		5.4. Наличие сети Wi-Fi и доступа к ней в любой точке образовательного учреждения	0,2
Максимально возможное количество баллов по критерию			10
Факт			7,9 балла
6.	Результаты образовательной деятельности	6.1. Значение среднего балла по результатам ЕГЭ, ГИА (по математике и русскому языку): • ниже в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования • относительно равно в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования • выше в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования сравнивали с областью	1
		6.2. Значение среднего балла по результатам ЕГЭ, ГИА (по математике и русскому языку): • ниже в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению • относительно равно в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению • выше в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению	1
		6.3. Доля обучающихся (в % от общего числа), имеющих отметку «неудовлетворительно» по итогам года: • выше в сравнении с прошлым учебным годом по образовательному учреждению • относительно равно в сравнении с прошлым годом • ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
		6.4. Доля обучающихся (в % от общего числа), имеющих отметку «неудовлетворительно» по итогам года: • выше в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразова-	

		тельным школам муниципального образования • равно в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования • ниже в сравнении с таким же показателем, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования	1
		6.5.Наличие призовых мест в предметных олимпиадах муниципального уровня	$34 \cdot 0,01 = 0,34$
		6.6.Наличие призовых мест в предметных олимпиадах регионального уровня	$0,1 \cdot 2 = 0,2$
		6.7.Наличие призовых мест в предметных олимпиадах Всероссийского уровня	1 (Большая перемена приравнена к олимпиадам Всероссийского уровня)
Максимально возможное количество баллов по критерию			Не более 10
Факт			5,04
7.	Обеспечение инновационной деятельности образовательного учреждения	7.1. Наличие программы развития образовательного учреждения или проекта перспективного развития образовательного учреждения	0,3
		7.2. Образовательное учреждение имеет статус инновационной площадки: • муниципальной • региональной • федеральной	0,7
		7.3.Наличие разработанных и опубликованных (в том числе, на Интернет-сайтах) педагогами образовательного учреждения учебно-методических пособий, рекомендаций, учебных программ в рамках реализации программы развития	0,5
		7.4. Участие образовательного учреждения и педагогов в конкурсах и научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию			3
Факт			2 балла
8	Оценка эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения родителями, обучающимися и общественностью	8.1.Удовлетворённость обучающихся качеством предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг • менее 30% • 30- 40% обучающихся • 41-65% обучающихся • более 65% обучающихся	1,5
		8.2. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ОУ образовательных услуг • менее 30% • 30- 40% обучающихся • 41-65% обучающихся • более 65% обучающихся	1,5

		8.3. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в образовательном учреждении • Наличие жалоб • Отсутствие жалоб	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			4
Факт			4 балла
Максимально возможное количество баллов по критериям			50
Факт			36,08