Исследовательская работа Проблемы безопасности детей в Интернете

|  |
| --- |
| **Содержание** [убрать]* [1 Название проекта](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.9D.D0.B0.D0.B7.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.B5_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0)
* [2 Авторы и участники проекта](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.90.D0.B2.D1.82.D0.BE.D1.80.D1.8B_.D0.B8_.D1.83.D1.87.D0.B0.D1.81.D1.82.D0.BD.D0.B8.D0.BA.D0.B8_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0)
* [3 Проблемные вопросы](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.9F.D1.80.D0.BE.D0.B1.D0.BB.D0.B5.D0.BC.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.B2.D0.BE.D0.BF.D1.80.D0.BE.D1.81.D1.8B)
* [4 Гипотеза исследования](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.93.D0.B8.D0.BF.D0.BE.D1.82.D0.B5.D0.B7.D0.B0_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F)
* [5 Цели исследования](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.A6.D0.B5.D0.BB.D0.B8_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F)
* [6 Краткая аннотация](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.9A.D1.80.D0.B0.D1.82.D0.BA.D0.B0.D1.8F_.D0.B0.D0.BD.D0.BD.D0.BE.D1.82.D0.B0.D1.86.D0.B8.D1.8F)
* [7 Ход исследования](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.A5.D0.BE.D0.B4_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F)
* [8 Результаты исследования](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.A0.D0.B5.D0.B7.D1.83.D0.BB.D1.8C.D1.82.D0.B0.D1.82.D1.8B_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F)
* [9 Мероприятия по решению проблемы](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.9C.D0.B5.D1.80.D0.BE.D0.BF.D1.80.D0.B8.D1.8F.D1.82.D0.B8.D1.8F_.D0.BF.D0.BE_.D1.80.D0.B5.D1.88.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8E_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B1.D0.BB.D0.B5.D0.BC.D1.8B)
* [10 Полезные ресурсы](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.9F.D0.BE.D0.BB.D0.B5.D0.B7.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D1.80.D0.B5.D1.81.D1.83.D1.80.D1.81.D1.8B)
* [11 Список литературы](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%EF%BF%BD%25B#.D0.A1.D0.BF.D0.B8.D1.81.D0.BE.D0.BA_.D0.BB.D0.B8.D1.82.D0.B5.D1.80.D0.B0.D1.82.D1.83.D1.80.D1.8B)
 |

Название проекта

**Проблемы безопасности детей в Интернете**

Авторы и участники проекта

Автор: [Поздина Екатерина](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%3A%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%3A%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0), учащаяся 8а класса МОУ Лицей № 1 городского округа город Волгореченск Костромской области

Научный руководитель: учитель информатики [Поздина Евгения Анатольевна](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%3A%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%3A%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

Проблемные вопросы

Интернет плюс или минус?

Так ли опасен Интернет, как его описывают?

Как регулировать доступ детей в Интернет и контролировать их пребывание в Интернете?

Как защищать детей от преступных действий со стороны злоумышленников, которые очень активно используют Интернет для своих вредных, незаконных и аморальных целей?

Как защитить компьютер от вредоносного программного обеспечения?

Гипотеза исследования

Существует гипотеза, что Интернет - это свалка информации, но как в этой свалке найти нужную информацию и не заблудиться?

Цели исследования

Цель нашего исследования: Выяснить существует ли такая проблема в нашем обществе и носит ли она актуальный характер.

Краткая аннотация

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это неудивительно: ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но - как и реальный мир - Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

Ход исследования

Чтобы ответить на проблемные вопросы мы разработали [анкеты](http://wiki.iteach.ru/images/1/14/%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.doc), как для родителей, так и для учащихся.

В течение двух месяцев нами был произведен опрос 150 родителей об их отношении к онлайновым путешествиям детей. Выяснилось:

* 40% родителей запрещают своим детям выходить в сеть Интернет,
* 2% опрошенных вообще не имеют доступ в интернет
* Беспокоятся по поводу безопасности своих детей 37% опрошенных
* 21% опрошенных разрешает своим детям использовать интернет без присмотра.

Спросили у родителей: оказывает ли времяпровождение в Сети влияние на школьные успехи вашего ребенка, его здоровье и отношения с семьей и друзьями? Выяснили, сколько времени ребенок проводит в Интернете. Из опрошенных, дети, которых выходят в сеть Интернет, 48% родителей сказали, что не заметили никаких изменений ни в школьных успехах, ни в здоровье, ни в отношениях в семье и с друзьями, а остальные 3% родителей беспокоятся по поводу здоровья своих детей.

После опроса учащихся 8-11 классов (всего было опрошено 75 человек) выяснилось, что при посещении сайтов дома за ними родители не наблюдают и не знают на какие сайты они выходят. У 50% учащихся стоят дома антивирусные программы. Все 75 человек столкнулись с разного рода вредной информацией при выходе на различные сайты:

* Порносайты - 100%
* Спам - 100%
* Вредоносное ПО - 96%
* Вторжение в личную жизнь - 64%
* Сетевое оскорбление - 43%
* Сектантство - 13%

В нашем городе три общеобразовательных учреждения: каждая школа имеет выход в Интернет. В нашем лицее для выхода в сеть Интернет для учащихся отведены определенные дни: четверг и пятница, кроме этих дней, можно по согласованию с учителем информатики посетить лаборантскую, где тоже можно выйти в сеть Интернет. Для обеспечения безопасности при посещении сети Интернет в нашем лицее установлен прокси-сервер, который блокирует вредный контент.

Результаты исследования

Чтобы понять проблему безопасности детей в Интернете, взрослые должны быть сами ИКТ – компетентными. В школах по всей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) подключено более 52 тысячи школ к широкополосному интернету, а следовательно, увеличилось число пользователей- детей и учителей, которые должны пройти отдельный курс по обучению использования сети Интернет. В рамках проекта Microsoft «Академия для учителей» тьюторы проходят обучение по тематике «Безопасность в сети Интернет» для дальнейшего включения этого модуля в программу повышения квалификации педагогов в области ИКТ.

Но не одни учителя должны решать проблемы безопасности детей в Интернете, решать эту проблемы должны все в комплексе и родители в том числе.

Проведя исследование вывод напрашивается такой: большинство родителей в силу свой ИКТ - неграмотности в отношении сети Интернет даже не подразумевают о тех опасностях и проблемах, с которыми их дети могут столкнуться в сети Интернет. Поэтому решением этой проблемы видится в следующем: на родительские собрания приглашать учителей информатики и проводить беседы по обеспечению безопасности детей в сети Интернет.

Мероприятия по решению проблемы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Когда и где** | **Ответственные** |
| 1. | Повышение ИКТ- компетентности педагогов | Через курсы повышения квалификации - постоянно | Администрация |
| 2. | Повышение ИКТ- компетентности родителей | На родительских собраниях, в СМИ - постоянно | Классные руководители, учителя, общественность |
| 3. | Повышение ИКТ- компетентности учащихся | На уроках информатики, ОБЖ, социологии, в СМИ - постоянно | Учителя, родители, общественность |

Полезные ресурсы

[Памятка для родителей](http://wiki.iteach.ru/images/2/2f/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0.doc)

<http://www.microsoft.com/rus/athome/security/children/backtoschool.mspx> - сайт корпорации Microsoft, посвященный проблемам безопасности в сети Интернет.

<http://stopcrack.narod.ru/> - сайт посвящен всем тем, кто интересуется проблемами компьютерной безопасности в интернет.

<http://www.compdoc.ru/secur/internet/securpolicy/glava5_2.shtml> - сайт посвящен Политике безопасности при работе в Интернете.

Список литературы

* Intel® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft®): Учебное пособие. – М.: Интернет – Университет Информационных технологий, 2007. – 144с. + CD.
* Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 230с.
* Учительская газета. Независимое педагогическое издание. № 8 (10193) от 19 февраля 2008г.